# 健康领域课题工作总结(28篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-04-15

*健康领域课题工作总结1学校健康教育是利用学校教育，使儿童少年获得卫生知识，转变卫生态度，产生卫生行为，养成良好的卫生习惯，促进身心健康，为终身健康奠定良好的基础教育。我校根据《学校卫生工作条例》及“学校健康教育评价方案(试行)”的要求，结合...*

**健康领域课题工作总结1**

学校健康教育是利用学校教育，使儿童少年获得卫生知识，转变卫生态度，产生卫生行为，养成良好的卫生习惯，促进身心健康，为终身健康奠定良好的基础教育。我校根据《学校卫生工作条例》及“学校健康教育评价方案(试行)”的要求，结合本校实际情况，认真贯彻落实，以全面贯彻落实教育方针，促进学校健康教育工作的发展，不断增强广大学生的健康知识，提高学生的健康水平。具体做了如下工作：

>一、建立了健康教育>领导小组，责任到室、到人，分工明确

>二、进一步普及健康知识教育

确保每周课时健康教育课，开课率为100%，做到有课本、有教师、有计划、有教案、有课时、有考核、有等第。这是传授健康知识的基础阵地，是面向全体学生的基础性教育，做到在欢快的、激进的气氛中让学生自觉地接受知识，理解并掌握知识，从而建立健康的理念。

另外，定期或不定期地组织健康知识讲座，选择一些常用的、有难度的卫生知识，进一步强化传授，或根据季节性的变化，有目的地进行季节病的预防宣传，如流感、肝炎、等。

>三、加强健康教育课管理

①教材和教具：教材做到

1、体现“中小学生健康教育基本要求”的八项内容;

2、教育内容(文字、插图)无概念错误;

3、课文深度和文字质量符合教学规律;配备好教具，包括挂图、模型、幻灯片及其它类型的健康教育用具。

②教学计划：每个年级都有完整的健康教育教学计划，并做到教学进度、教学内容与计划一致。

③教案：包括课时、课题、教学目的、教学重点、教学难点、教具、教学内容及过程、教学小结等8项主要内容;教案书写力求做到无概念错误、整洁、简练等3项主要内容。

④师资培训：保证授课教师平均每人每学年接受120小时以上的培训。培训的形式有：培训班、集体备课、教研组活动、教学活动、观摩课等。

⑤授课质量：要求授课教师做到概念清楚、启发式教学、语言生动、理论联系实际、板书工整等5项。

4、硬件实施到位：采光照明与黑板、课桌椅、饮水与洗漱设施、厕所设施、教学用房等均对照评价标准进行添置、改善。

5、培养学生良好的卫生行为。

知识教育是基础，让学生建立健康的卫生行为是关键，平时班主任及任课教师应时常督促学生行使卫生的行为，如不随地吐痰、不乱扔纸屑、早晚刷牙、饭口漱口等，这些看似简单的卫生行为以及一些健康行为实际操作项目如：身高的测量、体重的测量、脉搏的测量、体温的测量、做眼保健操的正确姿势、正确的读写坐姿等，使之成为学生的一种习惯及技能。

6、营造宣传舆论氛围。

学校利用一些特定的宣传日，大力宣传发动，有“爱牙日”、“防艾日”等专题活动，使学生在活动中受到潜移默化的教育，开展一些如“爱眼知识问答”，通过班队课、家长会等宣传契机，进行健康传播活动。

**健康领域课题工作总结2**

北京八中从“着眼于未来，着力于素质”的办学思想出发，积极开展心理健康教育，经过20年的探索实践，形成了比较完整的心理健康教育体系。

从20\_\_年起，在高一年级开设学习方法指导课，系统而有针对性地对学生进行学习方法和学习心理品质的辅导;20\_\_年，又率先在初一年级开设心理健康辅导课。

从20\_\_年起，建立心理辅导室，为来访的学生解决了生活、学习、人际交往、情绪情感、自我意识发展中的诸多问题，促进了其人格的健康发展。在此工作中，还曾及时发现和转介了有心理障碍倾向的个别学生，使他们得到了及时地帮助和治疗。

从20\_\_年起，开始为全校学生建立学生心理档案。每年对初一、高一学生实施《学习能力诊断测验》、《学习适应性诊断测验》、《心理健康水平诊断测验》、《问题行为诊断测验》、《亲子关系诊断测验》，为教育教学提供依据;一年后，进行复测，检验教育效果。

20\_\_年，建立心理健康服务中心，有校长、副校长直接领导。中心聘请全国青少年心理卫生专业委员会副主任为心理顾问，另有专职教师两人，兼职教师一人;内设谈心室(个别心理辅导室)、会客室、心理阅览室、团体心理辅导室和开心屋(心理活动室)。中心通过开放硬件设施，开展有关心理健康的宣传、选修课、专题讲座、个别心理辅导和团体心理辅导，为学生的心理健康提供发展性和预防性教育、指导;同时中心对全校的心理健康教育发挥着规划、组织和督导的作用。

20\_\_年，本校与全国青少年心理卫生专业委员会、西城区心理教研室合作，成功举办了“心理健康教育培训班”。该班聘请国内知名心理学专家11位，共上课两百多学时，系统讲解了心理健康教育的有关知识和方法。我校有70多位教师参加了培训。此后，本校又连续举办了系列专家讲座、优秀班主任心理健康教育工作经验介绍和交流。经过校领导和教师的共同努力，教师基于心理学、教育学的教育观念和教育能力得到改善和提高，本校的心理健康教育取得了突破性发展，班主任成为心理健康教育的骨干力量，课堂教学、班集体建设、各种活动成为心理健康教育的主渠道。本年度，本校被评选为北京市心理健康教育实验校。

20\_\_年，《重点中学心理健康教育的理论和实践研究》被北京市教育学会批准为“十五”科研规划课题。此课题由副校长直接负责，各年级组长分别担任“提高初高中一年级学生适应能力”、“初高中二年级学生青春期教育”、“初高中三年级学生升学应试心理调整”子课题的负责人。在课题已进行的过程中，教师参与热情高，同时得到了来自北京师范大学、首都师范大学、中科院心理所专家教授的帮助和指正。此课题将带动本校的心理健康教育工作进一步朝向具有本校特色的、科学化、规范化、系统化的方向发展。在此期间，20\_\_年有十一位教师的心理健康教育方面的论文在全国青少年心理健康教育专业委员会年会上获奖;20\_\_年六位老师的论文在中国心理卫生协会年会上交流(其中一篇被选为大会发言)。

到目前，本校的心理健康教育已初步形成以下特点：

1、心理健康教育有指导、有协调、有落实、有研究，重实效。

2、全体教师参与，面向全体学生，重视学生品格修养、生活体验和自我调适。

3有机实现了课内与课外，教育与指导，咨询与服务的紧密配合。

经过脚踏实地的努力，本校的心理健康教育促进了学生心理潜能的开发、人格的健全发展，同时增长了教师解决学生心理冲突和矛盾的能力，增强了教师在教育教学中的价值感和幸福感;同时得到了各界好评，西城区、北京市教委先后在我校召开心理健康教育经验交流和成果展示会;20\_\_年被评为西城区心理健康教育先进校;诸多兄弟学校的同行曾到我校参观学习。

**健康领域课题工作总结3**

在县卫生局的领导下，我院健康教育工作有序开展，我院领导积极响应，大力支持，组织医务人员和村级人员及村民定期开展健康教育知识讲座，使广大群众从中学到了实用的知识，此项活动得到了职工和村民的一致好评，现将工作开展情况总结如下：

>一、高度重视，加强领导

为认真实施辖区健康教育工作，我院对原健康教育领导小组成员进行了调整，加强对健康教育工作的统一领导和安排部署，确保各项工作的组织实施和顺利落实。

>二、制定计划，落实责任

根据上级文件精神，为加强我辖区职工和村民的医疗卫生意识，普及健康保健知识，安排了健康教育的工作任务，落实了责任和工作目标。并把健康教育和各项工作有机结合，抓出了一定的成效。

>三、广泛宣传，强化学习

1、利用责任医生、乡村医师例会和职工业务学习会议对医疗队伍进行业务培训学习，确定防保科为职能科室，对辖区内的各种人群开展针对性健康宣教活动，提倡健康生活和健康行为，提倡戒烟少酒，减少疾病发生，保证身心健康。

2、认真组织学习健康教育工作相关文件和资料。通过认真学习和了解，大家的健康意识有了大幅度的提高，了解了常见疾病如中风、高血压、冠心病、肝炎等的一般症状及日常生活中的保健知识，对各种疾病的发生前兆有了深刻认识。学习使广大村民形成了健康的生活方式和行为习惯。

>四、健康宣教阵地建设概况

我院内设置专门健康宣教栏3处，LED显示屏2个，十个村卫生室有健康宣教栏各一个。

>五、村健康宣教主要作法

充分利用健康讲座，面对面个人健康咨询、广播、黑板报、宣传栏、分发健康宣教资料等多种形式，开展针对性的健康宣教活动。形成了8家村卫生所以责任医生组成的慢性病健康咨询和健康干预队伍。责任医生在平时下村慢病随访中在各村张贴宣传栏、出黑板报，分发健康宣传资料，面对面健康干预等多种形式开展健康宣教活动。

>六、活动总结、工作打算

今年总计办黑板报12余次，内容包括艾滋病防治、肺结核防治、无烟日宣传、高血压日宣传、张贴^v^50多幅，悬挂横幅3次，发放宣传资料800多张，设置专题咨询台1次，LED字幕更换主题10余次，使更多的村民了解了健康教育的相关知识，得到了充分的肯定。

今后在工作中会定期开展健康教育讲座，为广大村民形成健康的生活方式和行为习惯不懈努力。

**健康领域课题工作总结4**

健康教育是学校教育的重要组成部分，是培养学生良好卫生习惯和建立健康生活方式的重要途径，更是提高整个民族文明、卫生、健康素质的根本措施。为搞好学校健康教育工作，学校千方百计改善学校健康教育的硬件设备，提高健康教育老师的业务水平。近年来，学校每年都要保证一定的资金投入，购置健康教育教材和教具，现将上学期的教育教学工作进行总结。

一、本学期的教学目标是：

1、让学生树立“健康第一”的思想，努力使自己做一个“健康”的人。

2、通过健康教育，使学生进一步，明确“学习健康知识，增强健康意识，养成健康行为，提高健康素质”的道理。

3、健康的心理素质是人生必备的基础通过健康教育来培养学生良好的心理素质，通过健康教育进一步促进校园精神文明。

4、要求每个学生既能自觉遵守学校的健康制度，又能当好义务宣传员，向社会，家庭，个人传播卫生保健知识，提高自我保健能力、养成健康行为，纠正不良习惯。

5、通过健康教育，使青少年在掌握卫生科学知识的前提下促进大脑的发育和智力发展、通过心理卫生教育形成健康的心理状态和健全的人格特征，使青少年获得正确的思维方法，为智力的充分发挥和才能的发展奠定基础。

二、各项指标达标率

1、学生个体健康行为形成率达65%以上。

2、学生群体健康行为形成率达90%以上。

3、学生健康知识知晓率达75%以上。

三、采用的具体措施

1、上足上好健康教育课。保证每周一课时。

2、健康教育课严格按教学计划进行教学。

3、定期对学生进行健康教育的知识讲座。

4、开设心理教育课，并开设心理咨询活动。

**健康领域课题工作总结5**

本学期，保健服务中心主要工作任务为进一步推进已经确立的工作常规，并对过去四年的工作进行全面梳理，使卫生保健工作处在制定—落实—梳理—总结—提炼的良性循环状态。通过大家共同努力，使得幼儿园卫生保健工作更加严谨、扎实。现将本学期卫生工作总结如下：

>一、主要工作

（一）保健工作

1、完成每学期一次的幼儿体检、生长发育评价。对幼儿体检资料进行分析汇总并向家长公布体检结果，

2、认真做好每天晨检，全日观察工作，详细制定带药登记制度并严格执行，按时为带药幼儿喂服药品，做好晨检记录和全日观察记录。认真防治小伤小病，积极妥善处理突发急症。

3、严格执行预防接种证查验制度，对漏种幼儿开具补种通知单并进行详细复验，补种复验率达到90%以上。

4、组织保育员、餐饮从业人员办健康证，实现100%持证上岗。

5、圆满完成幼儿园传染病防控工作。

6、完成了幼儿社会实践活动过程中的预防保健任务。

（二）营养膳食

1、管理好幼儿膳食，每周制定带量食谱，食物品种多样，营养成分的搭配科学合理，保证按量供给。

2、制定合理的进餐时间和次数，幼儿进餐定时定量，各餐热能合理分配，以保证幼儿生长发育需要。

3、随时为幼儿提供饮水机会，水温、水质符合要求。

4、管理、监督保育员老师餐前准备工作，遵守开饭时间，不提早或推迟，做好餐前准备，为幼儿提供愉快、舒适的就餐环境，分餐时要洗手，分发干菜、熟食不直接用手接触，加强进餐习惯培养，教育幼儿不挑食，确保营养的合理吸收，饭后组织幼儿散步，保证幼儿午睡时间充足。

5、餐饮从业人员按食品卫生法进行烹饪，食物煮熟煮透，生熟分开，操作时保持食品营养素，制作食品色、香、味俱全。

6、认真抓好伙委会工作，协同保教处制定出本学期参加伙委会的家长名单，同厨师、家长制定每周幼儿营养食谱，全面落实伙食会议制度，发现问题，及时纠正。保健医每周至少进班观察一次幼儿进餐情况。每月对幼儿食谱做出营养分析报告，并向家长公示，根据分析结果做出相应的改进意见。

（三）习惯培养

1、培养幼儿养成每天坚持晨练的习惯。

2、培养幼儿养成餐前洗手，餐后簌口的良好习惯。

（四）卫生、消毒、隔离

1、水杯、小毛巾每日消毒一次，指导、监督保育员做好小毛巾清洗、消毒工作，将小毛巾巾摆放在固定的地方，方便幼儿取用。

2、消毒柜及紫外线灯，做到专人负责，按时消毒及时记录。

3、定期晾晒消毒一些不宜清洗的玩具、图书、被褥等。

4、做好流行病的预防工作，对体弱儿加强护理，防止水痘、流感等流行病的蔓延，对患有传染病的患儿所在班级的玩具、物品要彻底消毒、暴晒。

5、定期清洗床单、被套、枕套（每两周一次），晾晒（每月一次）做好标记，清洗时不混班。

6、合理划分卫生环境责任区，做到无盲区、死角，明确卫生评分标准，抓好全园卫生工作，加强日常监督。卫生检查做到每天督查、每周检查、每月大检查。

7、评出每月全园教职工卫生考核分，对当月卫生优胜的班级发放流动红旗。

（五）体格锻炼

1、详细制定体格锻炼计划，保证幼儿每天2小时的户外活动，根据不同年龄幼儿、不同季节，安排合适的体育锻炼方式。

（六）健康宣教

**健康领域课题工作总结6**

幼儿园大班个人教学工作总结

幼儿园大班个人教学工作总结

个人工作总结一定要 实事求是，成绩 不夸大，缺点不缩小，更不能弄虚作假。这是分析、得出教训的基础。以下我为大家整理了201X幼儿园大班个人教学工作总结,欢迎阅读!201X幼儿园大班个人教学工作总结一 一、鼓励、沟通中提高教育能力

在教育教学中，抽查教师笔记、备课，平时深入班级听随堂课是一项常规工作。检查中去细致、深入了解教师的工作时，真正做到真心欣赏别人的优点并不容易，因为优势与劣势往往是共生的，如果有时将注意力放在优势上，也会收到良好的效果。在一次深入中班听课语言活动 我最喜欢的人 看到老师的课前准备不够充分，但活动中教师从孩子的讨论、交流中及时地将整个活动分成了我最喜欢的同伴――最喜欢的老师――最喜欢的家人三个层次。在活动后的交换意见时，我们肯定了她在活动中能抓住孩子的话题，及时调整自己的活动方案，同时与她一起分析孩子的讲述为什么不够深入、内容不够丰富。因为有了这样的交流，在她的活动记录中出现了简短的分析，分析包含了教师对幼儿发展的分析，对教育活动的认真探讨。这说明教师已经认识到成功与失败都是一种收获。

现在教师的参考教材多，许多教参上都有现成的活动方案。为此，我们及时调整了检查资料的方法，将查阅的重点放在教师对活动的记录上。对记录中能注意自身的反思和自我对活动的评析、对孩子情况的观察我们都及时鼓励，对于有的教师只停留于自己对孩子的观

察、而对孩子出现的情况没能及时进一步去分析原因的就以 如果你能在细心观察孩子的同时，对这些情况再分析一下就会找到根源，对你今后的教学帮助会更大。的方式给教师留言，或者建议她们参考写得好的教师的记录，让她们开拓一下自己写记录的思路，学习、尝试将幼儿的发展水平、认知特点与自己的教育活动结合起来进行分析。从开学初的一二位老师能注重对活动的反思到现在每位老师都能对活动进行反思、分析，同时也感觉教师发现问题、解决问题的能力有了很大的提高。

二、合作反思中推动教学质量

本学期，我们继续以深入贯彻、实施《新纲要》精神为目标，开展了教研示范、互观活动，活动中我们发现教师间的合作可以增进教师彼此间的了解，强化教师的合作意识，发展教师的反思能力;活动后的共同评析、反思更是将每一次活动推向一个新的起点，大家把它看作是一种合作---互动的交流，也可以说是看作一种 集体反思。活动后的自评就象是一面批评的镜子，能反射出自己行为的影像，而大家的互评使得原来为各人所有的经验、观点成为一种共享的资源，这样的交流与分享使得大家对问题的认识有一个更高的起点与启示，也使所有的教师的认知不再是单纯的个人认知而成为群体认知的结晶，一种社会经验的个人化和个人经验的 社会化。它可以启发、提示每个人从更多的角度考虑问题，促使大家各自检查、思考和扩展自己的经验和理论。在四月份的教研示范、互观科学活动的评析中，大家在反思中认识到在教具准备上花费了很大的精力，以致对活动的重点、难点分析上不够深入、细致，活动中对幼儿的估计不充分、提问设计不够明确，从而导致了四月份的科学活动大家在失败中告终。五月份的音乐学习歌曲活动中，大家吸取上次的教训，教具提前作好准备，然后大家一起在活动的重、难点上下功夫、反复推敲。大班在学唱歌曲的基础上学习二声部的演唱方法，优美的童声给我们以美的享受;中班以看节奏谱学唱歌曲旋律的方法符合幼儿的年龄特点，效果好;小班以鲜艳的图片来组织幼儿学习歌曲，以 啦 字演唱旋律再配上歌词，最后进行创编歌词，整个活动层次清楚，幼儿的学习兴趣浓厚。

这学期，我们还开展教学评优活动、教师教育随笔评比、插塑比赛、自编故事比赛等一系列的业务练兵活动，我们在活动后的反思与评析中，让大家看到了自己的差距与不足，使大家更明确了自己今后努力的方向。为此每次的活动都能推动教师技能再上一个新的起点。

三、各项活动中提高幼儿素质

这学期，我们经历了 非典 这个非常时期，可孩子们在我们有序的组织中依然开展了丰富的活动。在 非典 前，我们又一次组织了 庆三 八 亲子游戏，因为有了以前经验，母子在老师精心设计的游戏活动中度过了难忘的一天。今年的春游我们开展了全园大带小同游森林公园的活动，全园孩子在领略大自然美好春光的同时还体验做哥哥姐姐的乐趣，学会了关心他人、关心弟弟妹妹，大中班的孩子还去革命烈士陵园祭扫了革命先烈，参观了革命烈士陈列馆，从中得到了一次爱国主义教育。

今年的 六 一 正处于预防 非典 的时期，孩子们的演出虽然少了家长的观看，可他们在老师的组织下，在欢歌笑语声中度过了快乐的一天。

展望未来，我们将以新的目标、新的成绩去迎接新的挑战，让我们携手共进!

201X幼儿园大班个人教学工作总结二 一、对幼儿进行了操作习惯的培养

1、教孩子认识数学书,掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。2、教孩子怎样运用学具,怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练,孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法,没有一人的学具和书丢失。

二、游戏式的教学活动

在课前我认真分析教材,画好挂图,准备好所需教具。以培养孩子主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题的能力为主旨,活动以游戏式数学的精神为主轴,增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的 三、密切的家园合作

家庭是幼儿活动时间最长的场所,父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色,对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视,更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通,争取家长的配合。让家长参与孩子的学习,协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展欢迎您。

本学期,孩子们完成的《亲子手册》我都认真的检查过,孩子们在家长的协助下完成得非常好。可见，密切的家长工作取得了一定的成效。

四、取得的成果

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系,能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心,并愿意努力克服数学活动中的困难,相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了,养成了良好的操作习惯。4、孩子们主动自学的能力提高了,能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力,具有创造思考的能力、逻辑推理的能力,有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受的家长和领导的好评。201X幼儿园大班个人教学工作总结三

良好的学习习惯和学习态度。这一学期，我们进一步深入学习纲要解析，从班级的实际出发，鼓励幼儿自立，自理，使幼儿在生活中、学习中愉快自主的接受新知识，从不同的角度促进幼儿的发展。回顾这学期工作的点点滴滴，收获不少，现总结如下:

一、教学内容

大班幼儿在各项活动中表现为活泼，好动思维敏捷等特点，他们求知欲旺盛，知识面在不断地开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中我们采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿的学习积极性和主动性。

数学方面：

从操作实物卡片开始，让幼儿了解数的概念，然后掌握了数的分解组成及加减。现在孩子们可以完全脱离实物，快速计算10以内的加减法。在练得非常熟悉后，幼儿的掌握程度达到98%，同时我们运用了许多数学游戏去吸引孩子，提高孩子学习数学的兴趣使幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展。

语言方面：

本期我们着重培养孩子 想说、敢说、会说 的能力，通过各种游戏形式增强孩子们对语言活动的兴趣，让孩子能正确地说好普通话，会使用合适的量词、形容词，能用教师要求的词语说完整的句子，能大胆地表达自己的见解，并能看图讲述故事

艺术方面：

幼儿的手工技能和形体塑造及色彩填充技能进步很大，如手工上的 剪，折，捏 等，孩子们的综合能力都得到了提高。他们能运用学过的美工技完成作品，还和教师一起制作主题墙饰以及元旦教室布置。幼儿绘画技能较以前也有所进步，画图线条较连贯，流畅，能较好的组织安排画面，初步展现了绘画方面的想象力和创造力。

奥尔夫音乐：

主要是通过幼儿对音乐的欣赏和感受，加入乐器的配合，让幼儿创造性的运用肢体动作表现音乐，初步发展幼儿动作的协调性以及音乐的欣赏能力，现在孩子们都非常喜欢奥尔夫音乐活动。

健康方面：

通过体育游戏，训练幼儿各种体育技巧，从而增强了孩子们的体魄，使他们在动作的协调性有了一定的提高，发展了幼儿的动作行为能力。

二、在活动中采取的方式

我们在班上进行了 一帮一 的活动，让每个学习好、表现好的小朋友和一位基础较差的幼儿做朋友，平时有问题有困难时互相帮助，并经常让幼儿充当小老师的角色，使班级的整体水平都有所提高，让每个孩子都获得了不同程度的进步。

三、不足之处及努力方向

总结了这学期的点点滴滴，在繁忙中我们又向前进了一大步，不仅孩子们各方面都得到了发展，我们也和孩子们一起进步了。工作中我们取得了许多的宝贵经验，增长了许多知识，在欣喜之余我们也反思不足，如：

提供给幼儿的参与科学实验的机会不够，创造性游戏的开展较薄弱;个别幼儿懒惰性、依赖性强，应该给他们更多的锻炼机会 在今后的工作中我们将根据以上存在的不足认真反思调整，吸取先进的经验和管理方法。

通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻的认识到：

只有在以后的教学中多学多思多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以我深信：

自我评价，是每天进步一点点的动力，我将扬长避短，继续努力，在以后的工作中希望取得更大的进步。

附送：

幼儿园大班保教工作计划

幼儿园大班保教工作计划

经过幼儿园两年的学习生活，全班幼儿都能较好地遵守班级常规要求，幼儿的学习主动性较好，能积极参加老师组织的各项活动;大部分幼儿能积极使用普通话进行交往;口语能力和动手能力都有较大的进步;幼儿的生活自理能力和自我保护能力有一定的提高;大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：

部分幼儿学习的积极性不高;有些幼儿口语表达能力差，不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演;家长对幼儿的学习关心较少等，这些问题需逐渐改进。

二、具体目标 保育工作

1、自己穿脱衣服，折叠衣服。

2、会正确使用筷子进餐，安静进餐，保持桌面整洁，餐后会擦桌和擦嘴。

3、多和开水，出汗时能自己换衣服，能保持衣服的整洁。能自己折叠被

4、不舒服能及时告诉老师。5、根据天气变化指导幼儿穿脱衣服。6、做好预防秋冬两季传染病的工作。措施

1、餐前向幼儿提要求，餐后提醒幼儿。2、教幼儿穿衣服，进行穿衣服比赛。

3、利用儿歌、故事等形式，有针对性的教育幼儿专心吃饭，不挑食，保持桌面干净。

4、进行空气消毒工作。健康领域

1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。2、知道一些安全常识，不玩危险物品和危险游戏。

3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。

4、具有初步的自我保护意识和自我保护能力;知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。

5、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。

6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。7、和同伴一起友好的玩，不欺负小朋友。8、有事能主动告诉老师。措施

1、通过体育游戏和体育课。

2、各科渗透情感教育，培养开朗性格。

3、开展丰富多彩形式多样的户外活动和体育活动。社会领域

1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。

3、学习解决交往中出现的问题。

4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心;知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

7、乐于使用学习文明礼貌用语。措施

1、通过 教师节 重阳节 等节日进行相关教育，培养幼儿关心他人品质。

2、在区活动后，简单评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。

3、鼓励幼儿做自己力所能及的事。

4、联系家长，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱家乡的情感。

语言领域

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

5、周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。措施

1、鼓励幼儿在游戏和日常生活中用普通话与人交往，表达自己的所见所闻。

2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。

3、通过语言课、故事、儿歌、看图讲述等学习说完整的句子。4、通过 小小播报员，让幼儿讲述自己的新闻。科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

1、自然角、认知区投放可操作性材料，供幼儿观察探索。2、日常生活中学习数的加减，学习比较、分类、排序等方法。3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作等进行观察探索。

艺术领域

1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己情感和经验。

3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。4、乐于使用各种工具、材料、费旧物品，根据一定的主题，用自己喜欢的形式富有个性和创造性地表现事物形象;5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

措施：

1、设置表演角，提供表演的材料，让幼儿自由表演。

2、美工区投放剪刀，各种废旧材料，培养幼儿创造力，动手能力和对美的感受力。

3、通过唱歌、律动、歌表演、舞蹈等形式，让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。

4、通过唱歌比赛，绘画比赛培养幼儿的绘画和音乐感受力。幼儿园工作计划： 幼儿园工作计划指南 幼儿园建设工作计划 幼儿园大班工作计划范文 幼儿园小班工作计划范文 201X幼儿园教学工作计划

通过开放半日活动、家访、与家长交谈、家长园地、家长会等，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，让家长了解幼儿教育，并广泛听取家长对我们的教育教学的意见和建议，以取得家长的配合与支持，共同促使幼儿的发展。

三、月份工作要点 九月份

1、做好开学准备工作，稳定幼儿来园后的学习生活情绪，抓幼儿使用普通

话的常规

2、学习讨论本月的教育教学目标，开展 民族村 系列教育教学活动。科学合理地安排好一日的活动;3、举行 幼儿园生日了 园庆活动;

4、设立 小巧嘴、民族风情园、知识宫、书吧 玩具总动员 等活动区;5、举行庆祝教师节活动和国庆节活动;6、协助组织年级家长会，进行家访;7、鼓励幼儿积极参加晨间活动及各项体育活动，重点带领个别胆小的幼儿进行跨班活动;做好幼儿秋季运动会的准备。

8、对幼儿进行文明礼仪的教育。

9、开展跨班性活动区活动，使幼儿清楚活动的玩法、规则。十月份

1、围绕主题 民族村 和 我们的城市 开展教育教学活动，收集相关的资料布置有意义的活动展示;2、抓好幼儿跨班性活动区活动的常规;3、三位老师共同训练幼儿，鼓励幼儿积极参加体育运动会。4、做好一年一度的幼儿的体检工作。5、召开家长会。

6、开展 珍惜粮食 的环保教育活动。7、开设 容县三名、未来的城市 等活动展示;8、本月重点培养幼儿学习的兴趣及表演的欲望，逐步鼓励一些胆小的幼儿参加一些班级内的比赛。

十一月份

1、绕主题 未来的城市 和 数星星 开展相关的教育教学活动。2、开设 神奇的太空、宇宙探险 等活动展示;3、举行有特色的家长开放日活动;4、加强秋季保养工作、健康工作;

5、本月重点培养幼儿良好的坐姿和正确的书写姿势。6、组织幼儿参加 仿编幼儿诗歌比赛 比赛;7、组织幼儿参与 我长大一岁了 迎新年节目的排练。十二月份

1、举行 我长大一岁了 幼儿迎新年活动;2、围绕主题 数星星 开展相关的教育教学活动;3、开展专题环保教育教学活动《美丽的容县》;4、做好冬季的保健、保育工作;5、组织幼儿参加年级的 我会讲文明小故事 比赛;6、本月重点培养幼儿乐于使用各种工具、材料、废旧物品，根据一定的主题，用自己喜欢的形式富有个性和创造性地表现事物形象;一月份

1、组织幼儿开展 我爱唱文明礼仪歌 竞赛活动;2、开展 帮助小班小朋友 活动;3、做好学期结束的各项工作;4、培养幼儿书写的兴趣;5、开展 你会唱，我会说 的娱乐接力赛;6、继续做好冬季保健、保育工作。幼儿园工作计划： 幼儿园工作计划指南 幼儿园建设工作计划 幼儿园大班工作计划范文 幼儿园小班工作计划范文 201X幼儿园教学工作计划

大班健康领域：不能碰的身体部位活动目标1、知道身体的私密部位不能让别人触碰，懂得保护自己。2、了解基本的自我保护方法，有初步的自我保护意识。3、乐意与伙伴讨论并大胆表达......

幼儿园大班健康领域教学工作总结（通用10篇）时间就如同白驹过隙般的流逝，回顾这段时间的教学，收获的不仅岁月，还有成长，让我们一起来写一份教学总结吧。但是教学总结基本的方法论，你......

**健康领域课题工作总结7**

本年度，我校教育教学工作紧紧围绕林业局教育局的工作部署，在学校领导及全体教师的支持与努力下，按照“让教师得到发展，让学生获得成功”的工作理念，紧紧围绕“提高教师专业化水平和教学质量”这个核心目标，进一步深化课程，夯实校本教研，追求高效课堂，提高管理实效，全面提高教育教学质量，真正实现师生素质全面、持续、有效发展。现将主要工作总结如下：

>一、以德育为先导，推动学校各项工作稳步向前。

1、强化领导班子建设，加强干部队伍作风建设，校领导身体力行，率先垂范，积极深入班级听课，参加学校组织的各项活动等，起到了带动引领作用。

2、加强教师德育教育，坚持集中、自主学习《教师职业道德规范》、《教育法》等法律法规，提高教师依法执教的能力。本年度，为强化教师的师德修养，开展了师德教育月活动，从领导测评，教师测评和学生评价三方面进行，评出了3位师德标兵和5位师德先进个人。入选教师进行了题为“不忘初心我的教师梦”典型经验交流汇报。

3、开展了全校共读一本书活动，此活动与学校开设的阅读课相融，让学生与书为伴、与书为友，学会读书。陶冶学生的情操，提高学生辨别真善美的能力。

4、学校经常利用晨会、国旗下的讲话和班队会课加强学生的个人修养、前途理想、人生价值观、心理健康等教育。

5、抓好校风的养成。以开展文明班级评比等一系列活动，扎实地推动师生各方面规范化的养成，使学校基本上形成了一个诚信、文明、和谐、安全的校园。

6、抓好班级工作。各班主任和科任基本上形成自主管理、协调发展、诚信互助、亲力亲为的局面。在本年度老师们都能本着对学生负责、对家长负责、对学校负责，对社会负责的工作责任感和事业心开展工作的，能密切注意抓好学生的思想教育。

>二、以迎检工作为重点，推动了各项工作有效开展。

本年度，全校教师都以高度的主人翁责任感投入到迎接义务教育均衡发展工作当中，工作中起早晚，任劳任怨，材料的准备做到保质、保量、详实、完善，功能室设备基本达到省级二类标准，功能室布置与本学科文化相符合。师生员工自己动手创设了主题突出特色鲜明的校园文化。深受好评。10月份顺利通过了国检。

>三、严抓教学常规，规范教学秩序

1、本年度我校加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展，加了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

（1）抓备课。本年度教导处对各教师的礁检查了八次。每次检查后，教导处都认真总结，如实馈，促使了教师改正缺点，发扬优点。

（2）抓上课。本年度继续加强听课，采用随堂听课制度，教导处分组深入班级听课评课，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

（3）抓作业批改。本年度学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了八次，部分教师能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

（4）抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，加强对差生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

2、加强毕业班的教学管理力度。学校在本年度上学期对毕业班进行了四次质量抽测，并组织人员认真批阅，在毕业班全体教师的共同努力下，我校毕业班在今年七月份的全局统考中又取得总成绩获第一名的好成绩！单科英语、语文获全局第一名，数学获第二名。

>四、加强教师培训，提升教师素质

1、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。

2、积极开展教研活动。

（1）本年度我校开展了骨干教师引领课、示范课、精品课堂展示课、科任教师开讲了、过关课、常态课比赛等活动，提高了各位教师对上课与评课的认识。从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，提高了每个老师的执教能力和教学水平，五月份，^v^、谢丽萍两位老师参加了总局骨干教师评比。谢丽萍老师被评为总局级骨干教师。

（2）学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。家针对在研究课堂教学领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3、积极选派教师外出观摩学习。

本年度，依据上级要求，我校选派林丽娟老师参加了总局举办的小学科学教师“学科素养”专题培训班，选派闫蕾教师参加了森工总局教育局小学科语文教师“思维导图”教学实践专题培训班，暑假期间，选派刘妍、于志峰两名教师前往青岛参加聚焦学科核心素养，提升教师专业发展高峰论坛。张春玲、王秀艺暑假期间在赵光参加了北京励耘师培教育咨询中心举办的“立德树人背景下全国中小学班主任共同体建设高峰论坛暨班主任专业化成长高级研修班培训”，11月份，王桂敏参加了总局培训。以上老师已将所学到的知识及时与全校教师进行分享，让全校教师不仅学到了课堂的宝贵经验方法，更是领悟到了先进的教育理念，有效地促进了教师们的课堂教育教学水平。

>五、开展了丰富多彩活动，为提升学生综合素质搭建成长平台。

1、加强安全知识的普及和教育，开展了“交通安全进校园——交警讲座”活动，提高广师生的交通安全意识和遵守交通法律法规的自觉性。在全国中小学生安全日之际，开展了“六个一”安全教育的系列活动。

2、开展“文明、美德、守则、规范知识竞赛”活动，通过此次知识竞赛，使学生们进一步掌握了《守则》《规范》的内容和要求，有效地促进日常行为规范养成教育的落实，为进一步构建文明、安全、卫生、和谐的校园奠定了基础。九月份，在全校师生中开展了我的教育格言征集活动。十一月份，学校开展了“文明美德在\*\*”讲故事、朗读、演讲比赛，让文明之花，香飘校园。

3、与国土资源所联合举办了“节约集约利用资源倡导绿色简约生活讲好我们的地球故事”主题系列教育活动。让学生认识到保护地球的重要性。

4、六一儿童节到来之际，召开了庆六一吸收新队队员会的同时，黑河农村商业银行沾河支三位领导亲临我校为学校赠送了球、跳绳等体育器材。各中队开展了各种形式精彩纷呈的庆祝活动。

6、开展了征文比赛、写字比赛、数学百题竞赛。

7、七月份，开展了“红领巾心向党”为主题的课本剧表演，孩子们用流畅的英语，惟妙惟肖的表演来抒发对党的热爱之情，同时也展示了\*\*小学孩子们扎实的英语功底。

8、我校教师积极参加林业局工会、教育局联合组织的全局职工运动会，展示了我校教职工良好的精神风貌。荣获道德风尚奖及高小组女子团体第二名和职工女子拔河第二名的成绩。

9、社团活动至今，以“激发兴趣，挖掘潜能，培养特长，提高素质”为出发点，开设了舞蹈，电子琴，手工，绘画，田径、足球、演讲、微机、朗读、英语、小记者、低段奥数、高段奥数，乒乓球十四个社团。融教育性，活动性和趣味性于一体，达到“生生有特长”的素质教育的奋斗目标。12月伊始，小记者社团的同学首次走进营进行采、参观，零距离感受营生活。

10、12月中旬，学校在一、二、三年级隆重举行了亲子工作家务技能赛，比赛现场气氛热烈，家庭氛围浓厚，每一组的家庭的作品极具创造性艺术性融为一体，惟妙惟肖，活灵活现。学生在活动中得到了锻炼。

11、首届读书节活动开展有声有色，共历时一个半月，创建了良好的校园文本，喜爱读书，学会读书；让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐，构建有特色的书香校园文化，提升了学校品位。

>六、重视日常安全教育，树立安全保护意识

1、安全无小事。学校领导十分重视学生的安全教育工作，进一步完善了《安全工作奖惩和责任追究制度》，把安全工作作为学校教育工作的首要事，经常开展安全自查。做到校会次次有研究部署，教师会上次次有检查布置，对安全工作形成了“人人有责，齐抓共管”的局面。学校后勤切实做好校舍、设施、设备等的维修工作，检查加固了体育器材及其他露天设施，积极消除校园内的安全隐患，严防校园安全故事的发生。

2、经常开展安全宣传教育。为切实消除校园安全故事的发生，学校实行封闭式管理，政教部、队部以规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作，做到逢会必讲校园安全。值周教师坚持到岗维护纪律，防止学生发生意外伤害事故。课间，保安及时到楼外巡视，放学后在停车场就包车的孩子进行秩序维护，严禁司机无证驾驶，超员驾驶。红领巾小广播经常播出安全教育内容，让安全教育内容深入人心。另外，我校还不定期的进行安全演练，提高学校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高了抵御和应对紧急突发事件的能力。

>七、存在问题

1、为教师的成长与专业化发展创造条件搭建平台上还需加倍努力。

2、管理在精细化上还需进一步加强，在细节上要进一步深化。

3、教师教学思力度不够，教科研意识不强，能力有待提高，管理有待加强。

4、教研活动实效性不强，缺乏积极主动的活动意识。

5、教师之间的执教水平良莠不齐，不够均衡。

>八、努力方向

1、努力改善办学条件，提高学校资源利用率。

2、小科课上出特色，学期末对小科课程统一进行验收。

3、加强队伍建设，为教师发展搭建更广阔的平台，促进教师专业化发展，促进学校可持续发展，实现学生、教师和学校的共同发展。

4、加强教育教研能力，加强教研组建设，在课题研究方面加强管理，使教师成为研究性的教师队伍。

5、以标准化建设为契机，加快学校文化建设，充分发挥环境育人的功效，真正实现教育的均衡发展。

回首过去，成绩可喜，面对未来，信心百倍。我们相信，在各级领导的正确领导下，在全体教师的力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，以实际行动把我校的教育、教学工作推向新台阶。

教师活动：

1、家校携手建和谐校园育精彩少年——培训家长

2、“赞教师风采、颂高尚师德”诗歌朗诵会

3、师德经验交流研讨会

4、“展课堂风采促教师成长”青年教师优质课赛课活动

学生活动：

1、学雷锋树新风“六个一”活动（改掉一个缺点、助一位同学、服务一个岗位、做一次礼貌使者、学唱一首雷锋歌曲、会讲一个雷锋故事；）

2、安全周系列教育活动

3、“小举措，收益”——\*\*小学欢庆六一养成教育自理比赛

4、博览群书，争当阅读小达人读书活动

5、庆七一爱国歌曲——合唱比赛

6、文明美德在\*\*成果汇报（文明美德照片展知识竞赛手抄报展）

7、“文明礼仪我先行”主题队会

8、“节约行动，乐在废物利用”这主题的小制作活动。

**健康领域课题工作总结8**

一学期来，卫生保健工作紧紧围绕开学初的工作计划和园领导的统一安排，密切配合安全、教学工作，全面落实幼儿园卫生保健工作制度。进一步完善和落实《幼儿园膳食管理制度》《卫生消毒隔离制度》《预防幼儿意外事故制度》等卫生保健管理职责和制度，加强了安全卫生保健常识教育，并得到上级有关部门的认可。

>一、严格执行健康检查制度，把好入园体检关，狠抓卫生防疫防病工作

1、协助保健、防疫部门做好国家规定的计划免疫工作，计划内免疫接种率达到97%。加强呼吸道疾病防病，在冬春季节加强班级的空气消毒工作。

2、严抓了新生入园体检工作，本学期新入园幼儿全部经过全面的健康检查，合格率达100%。

3、对园内教职员工、后勤工作人员按要求在应聘上班之前进行全面体检，并取得健康证方可上岗，合格率达100%。

4、规范管理幼儿所带的药品，做好了幼儿晨检记录，按时准确地分发，由班级保育员适时按量给幼儿服用，确保了幼儿能早日康复。

5、1月份对全园幼儿的身高、体重、视力进行复查，复查率达98%。

6、1月份参加保健医生上岗培训学习，认真学习、并总结。回到幼儿园、认真筛查体弱儿肥胖儿，对营养不良和有肥胖倾向的体弱儿进行个案管理，一日活动中从运动、餐点等环节进行有针对性的.干预，并及时与家长交流意见，使家长能够理解管理的意义，使之成为真正意义上的互相配合，共同管理。对幼儿体检中发现的疾病缺点及时与家长进行沟通进行规范矫治。

>二、加大幼儿日常生活及常规的培养力度

1、重视培养幼儿良好卫生习惯，加强日常巡视检查和指导工作，尤其新入园幼儿的良好卫生习惯的培养。要求老师注意观察并配合家长对幼儿生活常规如饮食、洗手、穿衣、坐姿、站姿、睡眠、大小便等习惯进行培养，发现存在的问题，及时交流、纠正，三方面努力使幼儿进园后就逐步形成良好的卫生生活习惯。

2、利用晨间检查时间，指导并培养幼儿常剪指甲，勤换衣服，使每个幼儿都有讲卫生、爱清洁的习惯。

3、提醒个班老师根据气候变化及时为幼儿并帮助他们增减衣服，进一步培养幼儿掌握简单的自理能力。

4、联系组织卫生防疫部门定期进行卫生防疫工作，结合教学内容、方法加强对幼儿常规教育，使之形成较稳定的良好常规习惯。在各项活动中突出安全卫生保健方面的教育，逐步培养幼儿掌握简单的自我保护技能。

>三、加强幼儿膳食管理及饮食卫生管理

1、食堂根据市场实际情况并参考相应的幼儿一日营养供给标准，制订合理的幼儿营养食谱，保健室给予严格把关并指导。

2、要求采购人员不买变质食物，食堂不做带变质食物的饭菜，幼儿不吃隔夜饭、菜，主管人员每日抽验，有效把好了采购关。本学期无发生任何中毒事件。

3、为防止病从口入，保健室加强了饮食卫生管理，督促食堂人员每天冲洗食堂，保持卫生。经常性的灶台、食具、用具清洁，每周彻底大扫除，防止蚊、蝇的生成及危害。确保幼儿饮食的卫生安全。

4、要求食堂人员要卫生操作，食物及用具按生、熟分开处理和存放，有效避免了交差污染。每餐对所有食物进行品尝和留样，并做好记录。

5、严格消毒制度，坚持幼儿食具一餐一消毒，有效避免了幼儿通过食具引起的交差感染，确保了幼儿在园的健康。

6、培养幼儿养成良好的进餐习惯：进餐前，我们的老师会结合当天菜肴进行营养小知识的教育，减少幼儿偏食的产生；进餐时，要求幼儿安静吃完自己的一份饭菜等等；进餐后，要求能自己进行桌面的清洁整理工作，碗筷轻轻放；并且培养幼儿饭后漱口、擦脸的好习惯。平时为幼儿提供水温合适的开水，保证了幼儿全日自由安全卫生饮水。

7、每天深入班级了解幼儿进食情况，并及时向食堂反馈，配合食堂对下周的食谱进行调整。掌握幼儿出勤情况，分班按月计算出勤人数，开学以来各班的出勤率都较高，12月份、1月份因天气变化无常，幼儿患上感的较多，回老家的居多，这两个月的出勤率有所下降。

>四、教舍教具的卫生与消毒

1、要求各班各岗人员严格按照室内外环境一天一小扫，一周一大扫的制度进行，每天检查一次，每周四进行安全卫生大排查，对检查发现问题及时指出、督促改正。

2、对检查结果进行公开，加强督促力度。督促带班老师做好被褥的清洗工作，并及时提醒每两周晒一次及遇雨顺延，使之制度化，明朗化。

3、玩具按规定每周消毒、每月清洗消毒。

4、要求厕所无异味，随时清洗，及时消毒、熏艾。

5、定时紫外线消毒。

>五、抓幼儿体质锻炼，有效提高抗病能力

1、配合园领导制定科学的一日生活制度。在正常气候下，保证幼儿每天户外活动时间不少于两小时。

2、课间广播操早已成为常规化和制度化。

3、幼儿全部掌握了两套不同内容的操，每周轮换，增加了趣味性和新颖感，促使幼儿全面运动。

4、根据幼儿年龄及生理特点，各班老师充分利用日光、空气等自然因素，组织幼儿开展游戏及体育锻炼，有效锻炼了幼儿的体格。

>六、很抓教师素质，有效提高保育工作质量

1、开学初就拟定计划，以《幼儿一日生活的卫生与要求》、《幼儿园卫生消毒制度及注意事项》、《意外事故的预防和处理》、《冬季预防儿童上呼吸道感染》、《幼儿较常见的心理卫生问题》等为主题，分期培训带班老师，有效提高了她们的自身素质，使幼儿得到更好的服务。

2、经常指导老师加强对幼儿进行日常生活自理能力的培养，在学习理论的基础上，重视保育工作的实践环节。利用培训时间，让她们讨论在实践中经常遇到的问题和处理的方法，做到了互相交流，共同提高。

3、做好卫生保健报告制度，要求班级发生即便是擦破皮的小事故，也必须上报，从主观上把安全放在工作之首位。

4、本学期经历夏、秋、冬三个季节，保健室及时指导各班老师为幼儿增减被褥，做到了夏季降温消署，冬季保暖御寒。

5、建立日常消毒常规，延续上学期的消毒常规，督促带班对寝室、被褥、玩具、毛巾、口杯、盥洗室等进行科学的消毒，并及时记录，保健室平时抽查，每周四大检查，使消毒工作经常化、制度化。

>七、抓好环境卫生工作，创设文明、整洁、舒适的活动环境

1、加强环境卫生管理，实行定班定点，分片包干，要求根据幼儿园的美化、净化、绿化、儿化特点，保持园内经常性的清洁，保健室每天一检查每周四大检查，随时监督，及时指导。

2、要求炊事人员保持厨房清洁，经常清扫，坚持上班穿工作服，戴工作帽，上岗前、入厕后流动水洗手，不吸烟，不喝酒，保证了幼儿的饮食卫生。

3、要求教职员工注意个人卫生，保持仪表整洁，不披头散发，维护了老师在幼儿心目中的形象。

>八、坚持宣传，重视卫生保健

1、利用幼儿园可用空间，以各种形式的专栏板报宣传卫生保健知识，有效提高了教职员工、后勤工作人员和家长的卫生保健意识。

2、利用接送孩子时间和电话经常与家长联系，了解幼儿在家的饮食、起居情况，指导并要求家长配合幼儿园共同做好幼儿卫生保健工作。

>九、安全健康教育和检查

园部对大中型玩具及室内外设施进行定期安全检查，发现问题及时登记汇报，并督促相关人员进行整修，保障了幼儿活动环境的安全。在日常生活中保教人员也能时时绷紧安全这跟弦，有效防止了意外事故的发生。我们还利用一切有利机会对幼儿进行安全宣教，培养幼儿养成自我防护的意识，本学期进行了“紧急疏散演练”，各班还结合班级特点和幼儿年龄特点进行了安全教育。

>十、其它工作

认真钻研，大胆创新，经常向上级妇幼保健部门请教，虚心接受他们的指导。注重提高自身素质，积极参加上级专业部门的卫生专题培训，接受新的信息和新的要求，提高自己的业务水平，配合各卫生防治机构完成工作。按规范的要求完成儿保的各种台帐簿卡的登记统计分析评价工作。确保幼儿园地的卫生安全工作有序进行。

**健康领域课题工作总结9**

>一、幼儿、内容健康教育分类目标

幼儿健康领域内容的选择 ^v^既适合幼儿身心的现有水平，又有一定的挑战性^v^；^v^既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展^v^；^v^既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的健康事件和问题，又有助于拓展幼儿健康的经验和视野^v^。

1．生活习惯

（1）培养幼儿良好的作息、睡眠、排泄、盥洗、整理等卫生习惯。

（2）帮助幼儿了解初步的卫生常识和遵守有规律的生活秩序的重要意义。

（3）帮助幼儿学会多种讲究卫生的技能， 逐步提高幼儿生活自理能力。

2．饮食与营养

（1）帮助幼儿认识常见食物名称、种类及其特点， 知道不同食物有不同的营养。

（2）培养幼儿良好的饮食习惯。

（3）帮助幼儿了解膳食均衡的简单知识及其意义， 培养幼儿不偏食的良好习惯。

3．人体认识与保护

（1）帮助幼儿认识身体的主要器官，并了解其主要功能。

（2）帮助幼儿获得预防常见病的简单知识， 初步培养幼儿不怕伤痛，乐于接受预防接种和疾病治疗的态 度及行为。

（3）帮助幼儿理解心情愉快对身体有好处。

（4）帮助幼儿学习保护身体主要器官的最基本的方法。

4．保护自身安全

（1）帮助幼儿了解水、火、电、煤气、刀具、 常用药物的使用常识和注意事项。

（2）帮助幼儿认识遵守交通规则的意义。

（3）帮助幼儿获得应付意外事故（尤其是火灾、雷击、地震、 台风等）的常识，懂得要及时避开危险场所。

5．运动能力

（1）在教师的帮助下，对体育活动产生兴趣。

（2）引导幼儿乐意参加尝试着玩各种小型运动器材并能玩出花样，

（3）冬季，引导幼儿乐意参与室内热身活动，坚持在户外进行短时间运动。

（4）在教师、保育员的提醒，帮助下，注意随时增减衣服，知道用毛巾擦汗。

>二、幼儿健康教育组织方法

幼儿的认知、技能的获得，需要通过操作材料、情景而获得，也需在与人互动的过程中学习，因此， 幼儿健康教育中^v^幼儿园的空间、卫生设施、活动材料、体育器材和卫生常规要求等，有利于引发、支持幼儿对健康活动的探索；有利于引发、支持幼儿与周围环境之间积极的相互作用^v^。^v^为儿童提供丰富的健康的环境和机会，鼓励儿童主动的去思考、去推理和解决问题^v^ 有利于增强幼儿的健康意识，养成健康习惯。健康教育的组织方法、形式应是多种多样的。

1．健康生活、健康心理活动的组织方法

（1）行为练习：让幼儿对已经学过的健康行为与生活技能反复练习，加深理解，形成稳定的行为习惯。如盥洗的顺序和方法，衣服的`穿脱与整理，持筷的方法等，都必须在教师和家长的具体指导下反复练习才能真正掌握。

（2）讲解演示：具体形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，并结合实物或模型加以演示，提高幼儿对健康的认识水平，这是幼儿健康教育的另一种方法。

（3）情境表演：教师或幼儿就特设的生活情境加以表现，然后让幼儿思考分析情境中所涉及的健康教育问题。由于情境表演的主题来源于幼儿的现实生活，能激发幼儿的兴趣，故能较好地帮助幼儿认识生活中可能遇到的问题和冲突，了解应该做出的合乎健康要求的行为。

（4）讨论评议：让幼儿参与健康教育评议，为他们提出问题、发表意见、自己得出结论提供机会。这种方法能有效地帮助幼儿表达自己的真实想法，能鼓励幼儿对他人的思想加以评价，从而提高幼儿辨别是非的能力。

例如：夏季，教师就多吃冷饮的害处让幼儿进行讨论，从而提高认识，指导行为。

（5）感知体验：让幼儿通过感觉器官认识事物，辨别事物特性。这种方法能加深幼儿对事物的印象，同时由于加入了身体动作，更能激发幼儿的兴趣，集中幼儿的注意。

2．采取灵活多样的体育活动方法

（1）自由活动。（户外活动、活动区活动常用）由于不同幼儿的身体发育水平、接受能力、兴趣爱好都不尽相同，因此，幼儿园教师不强迫幼儿参加某项活动，而是鼓励幼儿自由选择活动。

（2）游戏。幼儿园教师一般都给幼儿提供大量的游戏材料，以激发幼儿游戏的兴趣，使幼儿通过游戏获得身体各方面的发展。

体育活动游戏化，激发和培养了幼儿的体育兴趣，提高了幼儿参与体育活动的积极性和主动性，在游戏活动中，他们的合作精神、集体意识及交往能力都得到了发展，也培养了幼儿不怕挫折、勇于竞争、勇于创新的 良好品质。

（3）模仿活动。幼儿知识经验贫乏，模仿力很强，据此，幼儿园教师就把各种动物图片悬挂或张贴在活动室四周，让幼儿任选一种动物作为模仿对象，如模仿正准备跳跃的小袋鼠，正在攀缘的树袋熊等，或模仿同一动物的不同姿势。此外，她们还经常给幼儿讲故事，引导幼儿模仿故事中某个角色的行为，

**健康领域课题工作总结10**

良好的、健康向上的心理素质是学生全面发展的基础，因此，有必要对学生进行心理健康教育，帮助学生提高心理素质，增强学生承受挫折、适应环境的能力。本学期主要做了以下工作：

>一、加强教师自身修养，树立楷模。

心理健康教育的目标是提高学生的心理素质、促进学生人格的健全发展。这一目标的实现，离不开教师。教师与学生朝夕相处，在向学生传授科学文化知识和组织各项活动的过程中，在与学生的日常交往中，无时无刻不在以其自身的人格力量影响学生，教师的作用是无处不在、不可取代的。教师的心理素质直接影响着学生心理素质的发展，影响着教育教学工作的成效。因此，首先要求教师阅读了什么是心理健康、如何维护自身的心理健康，如何保护学生的心理资源、如何对学生进行一般性的心理辅导等方面的书籍。并时时、事事、处处为学生做榜样，要求学生做到的自己首先做到。

>二、坚持全面渗透，多渠道全方位开展心理健康教育工作

1.心理健康教育的一项重要内容是对学生进行学习心理辅导。会学习的人轻松愉快富有成效。进行学习心理辅导，能帮助学生学会学习，这既是当前提高学生学习效率和效益的需要，也是使学生将来能有效地进行终身学习、适应飞速发展的社会的需要。学习心理辅导通过包括学习智能辅导，学习方法辅导，学习态度、动机、兴趣和习惯的辅导，预防学生学习疲劳，减缓学生考试心理压力等。学习方法不当是学生较突出的心理问题，应加以辅导。

2.课堂教学方面，充分发挥课堂教学主渠道作用。通过教学中的创造性教育，发展学生的求同思维和求异思维，注重激发学生的探索欲望，培养学生的创新精神，提高学生的创造性思维能力；通过心理健康教育，培养学生的心理品质；通过文学欣赏、艺术欣赏课，培养学生的审美观。

3.以发展学生个性、尊重学生为基础，建立民主、平等、和谐的师生关系和团结、协作、竞争的同学关系，营造创造教育氛围，创设创造性人格形成的有益的外部环境，促进学生创造性心理品质的形成和发展；组织创造性实践活动，通过组织主题活动、校外社会实践活动，为学生提供参加创造性活动的机会，发挥学生的积极性和主动性，培养学生的创造性人格品质。心理健康教育有助于在班主任与学生之间建立起平等、和谐的师生关系，为班级工作的开展、良好班集体的形成，创设了和谐、融洽的心理氛围。

4.努力营造有利于学生创造性人格形成的文化氛围，通过组织参加艺术节、黑板报、课外活动、各种竞赛等，营造发展个性、师生平等的创造教育氛围，教育学生敢想、敢说、敢做，敢于向权威挑战，激发学生的创造意识，培养学生的创造心理。

5.在学校与社会结合方面，通过与家长及时的沟通，随时了解学生思想动态，取得家长的有效配合。

总之，只要教师要真正融入学生当中，成为他们的知己，在师生和谐的互动中，正确引导、矫治学生的不良倾向，最终会解决学生的心理健康问题，把心理健康教育真正落到实处，这也就达到了心理健康课开设目的了。

**健康领域课题工作总结11**

全面贯彻执行以“三个代表”重要思想为指导，进一步加强生态教育环境，优化人文环抱意识，我园认真按照“政府组织、地方负责、部门协调、群众动手、科学治理、社会监督、分类指导”的工作方针，深入开展健康教育，现总结如下：

我园是一所综合性幼儿园，几年来我园十分重视幼儿园的发展，关心下一代的成长，每年拨出必须的教育健康经费用于幼儿与教职工身上，每个班级都配有紫外线消毒灯，厨房有消毒柜、防蝇、防尘、防蝇灯等设备，在健康教育工作方面从以下几方面做起：

1、卫生保健，幼儿园每年对全园教职工进行一次全面体检，并建立教职工健康档案。认真作好防病预防工作，我园制定一套完整的卫生保健制度，并认真落实幼儿入园前体检达100%，教职工每年体检率达100%，发现幼儿某些方面疾病，家园配合进取治疗。

2、贯彻以预防为主的方针，做好幼儿的预防接种工作，做到计划免疫，疾病防治健康率达100%，接种率达90%，为控制传染病的流行创造了条件，建立病儿隔离制度，传染病年发率不超过幼儿总数的。

3、幼儿的牙齿、视力、贫血、营养不良等各种矫治率，管理率达100%。我园积极配合市儿保所每年对全园幼儿进行一次视功能测查及预防龋齿的防治工作防治率达100%。每年对全园幼儿进行一次驱虫工作，幼儿园经常性的开展对幼儿家长及教师宣传保健防护知识

4、幼儿园有严格的卫生消毒制度，餐具做到三餐都要严格消毒，毛巾、口缸每一天消毒，并有记录，坚持室内幼儿寝室用品每周用紫外线消毒10次，其中每一天2次，幼儿玩具进行日晒、紫外线消毒等，桌椅开饭前用消毒水及清水擦拭，班上有消毒记录。

5、幼儿园做到对家长宣传，宣传不吸烟与健康教育的作用，推行幼儿园无烟区，幼儿园在明显的地方有“禁止吸烟”的标志，能起到较好的效果。

6、幼儿园有固定的卫生宣传橱窗，做到每月定期出卫生宣传栏目，能根据季节变化出一些保健小常识。不断加强卫生与健康教育工作，普及卫生科技知识。

7、同时利用幼儿园的电教VCD进行卫生科普知识的教育，参加润州区妇保所对全园女职工的体检，起到良好的效果，我园将好的继续坚持下去，再接再厉，使幼儿园全体教职工积极参与到健康教育，提高自我保健本事，使之养成一个良好的生活习惯和健康的生活方式。保障教职工及幼儿的身体健康，为幼儿园供给一个优美的教育环境而作出贡献。

**健康领域课题工作总结12**

健康教育工作是关系到幼儿健康成长，体现公民素质教育的重要内容。通过健康教育，提高健康文明素质和健康意识。为完善学校健康教育课程设置，促进学校健康教育工作的开展。

>一、指导思想

坚持“健康第一”指导思想和“育人第一”的教育宗旨，切实贯彻“以人为本”的原则，提高幼儿健康水平培养幼儿的竞争意识和合作精神，全面提高幼儿的身体素质，促进幼儿身心全面和谐发展。

>二、重点任务及工作措施

(一)开好幼儿园生健康教育课。

遵循幼儿身心发展规律，做到有计划、有教材、有教案，确保开课率达到100%，保证健康教育的实践性与实效性。

1、开足课时。健康教育课时数，各年级每学期在少先队队课课程中安排开健康教育课。

2、做好健康教育考核工作。认真做好健康教育考核评价工作，包括健康教育教学知识考核和日常健康教育行为考核两部分。

3、建立健全幼儿健康档案。有幼儿形态、机能统计分析，有改进措施。

4、幼儿体检和综合体质测评。按学校日常健康体检指标对幼儿进行体检，生成幼儿健康档案和幼儿视力监测统一报表。进行体能测试，生成《幼儿体质健康标准》综合测评数据并上报数据库。

(二)加强健康教育的宣传教育工作。

1、学校要有固定的健康教育宣传阵地，利用红领巾广播站宣讲健康教育基础知识，利用红领巾板报办好健康教育专栏，主要内容：

(1)健康睡眠，不乱丢果皮纸屑等垃圾;咳嗽、打喷嚏时遮掩口鼻;勤洗澡、勤换衣、勤洗头、勤剪指甲(包含头虱的预防);不共用毛巾和牙刷等洗漱用品(包含沙眼的预防);不随地大小便，饭前便后要洗手;正确的洗手方法;正确的身体坐、立、行姿势，预防脊柱弯曲异常;正确的读写姿势;正确做眼保健操;每天早晚刷牙，饭后漱口;正确的刷牙方法以及选择适宜的牙刷和牙膏;预防龋齿(认识龋齿的成因、注意口腔卫生、定期检查);适量饮水有益健康，每日适宜饮水量，提倡喝白开水;吃好早餐，一日三餐有规律;偏食、挑食对健康的影响;经常喝牛奶、食用豆类及豆制品有益生长发育和健康;经常开窗通气有利健康;文明如厕、自觉维护厕所卫生;知道蚊子、苍蝇、老鼠、蟑螂等会传播疾病。

(2)疾病预防：接种疫苗可以预防一些传染病。

(3)心理健康：日常生活中的礼貌用语，与同学友好相处技能。

(4)生长发育知识，知道“我从哪里来”。

(5)安全应急与避险：常见的交通安全标志;行人应遵守的基本交通规则;乘车安全知识;不玩危险游戏，注意游戏安全;燃放鞭炮要注意安全;不玩火，使用电源要注意安全;使用文具、玩具要注意卫生安全;远离野生动物，不与宠物打闹;家养犬要注射疫苗;发生紧急情况，会拨打求助电话(医疗求助电话：120，火警电话：119，匪警电话：110)。

2、利用校园广播宣传卫生和健康知识。

(三)开展多种形式的健康教育活动。

1、进行健康知识竞赛和健康实际操作能力竞赛。

2、利用主题班队会对幼儿进行健康行为习惯教育。

(四)做好常见病防治工作。

传染病(皮肤病、肠道传染病、肝炎)、流行病、眼、耳、鼻、口、脊弯、肺病等。常见病防治是对常见病进行登记，跟踪。

**健康领域课题工作总结13**

学前期是人生旅程重要的奠定时期，心理发展速度最快、最易稳固的阶段。所以，在这一阶段对幼儿实施心理健康教育是十分重要和必要的。结合工作实践，总结对幼儿实施心理健康教育的策略：

一、关爱、尊重幼儿，建立民主和谐的师幼关系

幼儿教育专家总结道：“讽刺中成长的孩子学会羞怯；羞辱中成长的孩子学会内疚。”这说明民主和谐的师幼关系能使孩子乐观向上、充满自信。这就要求我们要以真诚关爱对待每一个幼儿，耐心细致地观察、分析、了解幼儿的内心世界，尽量满足他们的合理要求，将爱的情感传递给幼儿。

我班有一位叫“朱筱琪”的小朋友，只要是她喜欢的玩具她就要一个人霸占，不许别人玩，小朋友都躲着她，生活习惯更是一团糟。我经过了解才知道，她的父母工作都很忙，长期和爷爷、奶奶生活在一起。爷爷奶奶忙于生意，就任其发展，筱琪身上的个性缺陷，其实是长期失爱所致。于是，我常常给她讲道理，关心她的冷暖，引导她学会自己的事自己做，只要有一点一滴的进步，就给予鼓励表扬等。渐渐地，她成了讨人喜欢的孩子，不仅懂礼貌，还愿意做力所能及的事，关心同伴，形成了自己的朋友圈。

二、建立追踪档案，及时了解幼儿成长

由于个体发展存在差异，常常会表现出不同的个性倾向。所以，我们在问卷调查基础上，通过家访、电话、晨间接待等形式与家长进行交流、沟通，了解每个幼儿的现有发展水平，从幼儿个人基本情况、在家表现、家庭辅导措施、家长的意见建议等几个方面，结合日常观察，概括出各个幼儿的心理健康状况，为每位幼儿建立了“幼儿个案追踪档案表”(见案例)。根据幼儿档案，我们进行追踪调查、分析、总结，形成具体的原因分析和教育策略，促使每位幼儿逐步朝着健康的方向发展。同时，也帮助了家长重视和了解幼儿心理健康教育，使幼儿心理健康教育在家园中融会贯通，协调一致。

三、开展形式多样、内容丰富的活动

幼儿健康心理的形成是多方面影响、多种行为综合作用的结果。因此，我们根据幼儿的成长特征、规律及幼儿已有的经验，和孩子们一起挑战自我，和孩子们一起体验快乐，和孩子们一起分享成功，和孩子们一起感受着在心理健康教育中的成长变化，不断激发幼儿各种优良品质的形成。

由于幼儿的认知水平有限，往往与具体形象的事物相联系，因此我们在选择内容时：第一，充分考虑幼儿经常性、易发生的、普遍存在的心理问题，开展有针对性的专题教育活动；第二，将心育目标与领域目标进行整合，融入教学活动；第三，捕捉日常生活中的教育契机，进行随机教育；第四，利用本土文化，使健康教育更贴近幼儿生活。

如，针对幼儿在活动中经常出现的争抢现象，我们开展了如培养合作、谦让品质专题活动“熊猫钻洞”：在活动刚开始时，孩子们一听完游戏规则，一拥而上，可洞只有一个，大家你推我挤。经过讨论，在教师的适当指导下，有的认为：“这样争，谁也玩不成，不如让别人先玩。”有的认为：“可以排对，轮流着玩。”有的认为：“我们大家可以一起动手多做几个洞。” ……适当的活动不仅帮助避免纠纷，更重要的是避免了幼儿不良心理和行为问题的出现，增强社会适应性，促使了幼儿健康心理的形成。

四、设置合理环境，创设良好的氛围

我们设立了专门允许幼儿独自游戏的“心理驿站”，在班级设立了“心情树”、“表情牌”。如“心情树”，我们知道幼儿的表达能力、自控能力都很低，他们不会象成人那样主动地倾诉、控制和渲泻各种情绪，因而在遇到心理冲突时就很难保持平衡和稳定，而教师很难及时发现孩子的心理变化，“心情树”就弥补了这一缺陷。它由红、绿、灰、黑四种颜色组成，分别代表快乐、平静、悲伤、愤怒四种基本情绪。幼儿根据自己的心情随时将自己的照片挂在相应的“心情树”上，教师就可以依据孩子的情绪及时施以适当的帮助。由于它的操作简单又具有游戏性，倍受孩子的喜欢。

同时，幼儿与教师之间平等、和谐的关系，是幼儿健康快乐的成长保证。因此，我们在实施教育时注重为幼儿创设宽松、平等、自由发展的精神心理环境，经常和孩子们一起玩，一起笑，一起学习，让幼儿在轻松、宽松的氛围中学得开心、玩得愉快。

五、转变家长观念，做好家园同步教育

为了提高家长对幼儿健康心理的认识和重视，树立科学的教养观、儿童观，我们让家长参与幼儿“个案追踪档案”的建立，及时与家长做好双向沟通。在家长学校中开展系列活动，如组织全体家长参加“心理健康教育专题讲座”，设立“科学育儿专栏”，请家长共同参与亲子体能赛，等等，从不同层面增强家长的科学教育意识，在家庭中影响和促进幼儿形成健康的心理和良好的行为习惯。

**健康领域课题工作总结14**

学前期儿童正处在生长发育的关键时期，他们生长发育迅速，然而身体尚未发育完善，适应环境的能力和对疾病的抵抗力不足，容易受外界各种疾病因素的干扰，从而影响幼儿的身体健康。所以，保证供给幼儿全面合理的营养，加强体格锻炼，落实扎实有效的防病措施等，是提高幼儿健康水平的重要环节，也是幼儿园工作的重点。本学期我园的卫生保健工作在园领导的关心和支持以及全体教职工的全力配合下，围绕期初制定的计划开展各项活动。现将一学期的工作总结如下：

>一、加强安全教育与检查，确保幼儿在园平安。

各年级组认真制定“安全教育计划”，并根据计划组织开展安全教育活动，利用各种途径、抓住一切机会，结合市教育局下发的安全教育用书“安全伴我行”，加强幼儿的安全教育，帮助幼儿建立初步的安全意识，使孩子们都能安全健康的生活和学习。为了增强幼儿的自我保护意识，提高幼儿的自我保护能力，我园组织幼儿于9月22日开展了“地震来了，我们怎么办”逃生演练活动以及10月25日开展了“消防安全教育日”活动。通过一系列的活动不仅增强了幼儿的防范意识，也提高了幼儿在灾难来临时的快速反应能力。同时也进一步强化了幼儿的自我保护意识，提高了幼儿的防范自救能力。为创建“平安和谐校园”奠定了基础。同时我园还对园内的大型玩具及室内外设施进行定期安全检查，发现问题及时登记汇报。严格幼儿服药制度，幼儿自带的药品均做到由家长填写“药品委托记录”，写明药名、服药时间、服用方法、幼儿姓名等，并由保健老师负责喂药，确保幼儿在园平安。

为了进一步规范教师和保育员的日常工作，提高广大教师对常见传染病的识别能力，我们对教师和保育员进行了“常见传染病的识别、预防和控制”的培训。我们还要求每一位老师和保育员要认真做好幼儿一日生活的护理和指导，认真按计划组织幼儿开展体育锻炼和户外活动。为了提高保育员们的保育工作能力，还组织后勤人员进行培训。通过培训提高了教职工们的保育工作能力。

为了增强广大家长们对秋季常见传染病的危害的认识，提高识别预防能力，邀请卫生院顾洁医生向家长们进行了有关“水痘、手足口病预防知识讲座”，丰富了家长们的通过知识讲座，使家长们增长了预防常见传染病的知识经验，提高家长们了科学育儿的能力。

>二、积极准备，迎接市妇保所的校验。

为了迎接市妇保所的校验，我和王园长一起将上学期的资料进行整理和归类。11月9日下午，市妇保所周品娇所长和周雪娟科长莅临我园，进行了两年一次的托幼机构卫生保健工作合格校验。她们对我园在幼儿的健康教育、教职工的培训等方面所开展的工作给予了充分肯定，对体弱儿、肥胖儿一些个案管理方面提出了一些指导性建议。对我园的食堂卫生工作也作出了肯定。通过这次检查，我们发现了自己工作中存在的不足，也明确了今后的工作中工作方向，我们将不断改进、完善我园的卫生保健工作，使我园的保健工作再上新台阶。

>三、加强幼儿的体育锻炼，增强幼儿的体质。

为了培养幼儿不怕寒冷坚持参加体育锻炼的坚强品质，提高幼儿对环境的适应能力，激发幼儿对体育运动的兴趣，我园举办了“冬季亲子运动会”。通过比赛不仅提高了幼儿的运动能力，还激发了幼儿参与体育活动的兴趣。

>四、严格食堂后勤管理，确保幼儿饮食安全。

食品的质量、食堂的清洁卫生直接关系到全园幼儿的健康及生命安全。因此，要把它作为幼儿园后勤管理的重点。我们要求食堂人员严格执行食品卫生规范操作，食物及用具按生、熟分开处理和存放，有效避免了交差污染。严格消毒制度，坚持幼儿食具一餐

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！