# 校长教研活动总结

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-03-30

*校长教研活动总结模板5篇时间不知不觉，我们后知后觉，辛苦的工作已经告一段落了，经过这段时间的努力后，我们在不断的成长中得到了更多的进步，将过去的成绩汇集成一份工作总结吧。想必许多人都在为如何写好工作总结而烦恼吧，以下是小编整理的校长教研活动...*

校长教研活动总结模板5篇

时间不知不觉，我们后知后觉，辛苦的工作已经告一段落了，经过这段时间的努力后，我们在不断的成长中得到了更多的进步，将过去的成绩汇集成一份工作总结吧。想必许多人都在为如何写好工作总结而烦恼吧，以下是小编整理的校长教研活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**校长教研活动总结篇1**

在本学期，在校领导的带领下，我们科学组全体教师能团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研，顺利完成了本学期的教育教学工作中。现将本学期的教研工作总结如下：

一、首先，在学期之初，我们就制定了较详尽的教研组计划，明确了教育教学目标，并提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，取得更好成绩；其次，在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。

二、上好每一堂课是我们迅速成长的关键环节

本学期我们双周一进行教研活动，下午四点在四年组进行。科学组的每位教师都严格执行教研组的工作计划，我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但他们都能在教学实践中认真钻研新课标、教材，分析学生的实际情况，确定教学目标，设计教学过程，认真写好教案。本学期四位科学教师各接受了推门课的检查，四年级是《力在哪里》，五年级是《大脑》，六年级是《悄悄发生的变化》。

三、组织教师学习新的理念，不断更新自己

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，认真钻研课程标准，利用网络等资源查阅资料，以了解当前科学新成果、新观念，不断更新教学理念。在课堂教学中，能充分关注每一个学生，真正把课堂还给学生，让学生成为课堂的主体，努力调动每一个学生的学习积极性，在教学中还能注意到让学生能关注社会、关注现代科学发展的热点，以培养学生分析问题和解决问题的能力。

四、抓好教学常规工作，落实课堂教学

为了提高课堂教学的质量，教研组工作落实到实处，落实到课堂，我们组的每一位教师都能在充分备好每一堂课，做到没有教案不进课堂，认真抓好课堂45分钟的教学质量，对作业能做到精选、仔细批改，发现问题及时解决。

五、加强教学主题活动的研讨

为更好的促进我们老师对科学这门课程的教学，也为能够更好的完成学生对科学这门课程的学习，我们组织了有关“合作、探究”为主题的研讨活动，每一次的研讨，都要求教师积极发言，作好记录。

总之，我们科学组在过去的一个学期中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。我们还把自己的教学、研究成果总结推广。为振兴大雁三小，我们全组教师将继续勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。

**校长教研活动总结篇2**

在全体老师的努力下，顺利完成了各项教学教研任务。并紧跟新课改的步伐，积极钻研学科理论，以基础教育课程改革为中心任务，提高教师素质和教育教学质量，在配合学校教研工作与自身业务素质提高、教师的教学工作均取得一定成绩。现将一学期来的主要工作回顾如下：

一、指导思想：

坚持---为指导。以抓教研组教研的实效为指导思想。

二、本学期主要工作措施

1、继续抓好教研组的常规工作

①、制定好教研组计划、组织备课组做好教学进度表、集体备课、备课组计划和小结工作。

②、继续实施“走出去 请进来”横向联合方案。向市县的优秀教师学习，学习他们的先进经验，有效的教学方法和教学模式。本学期从开学到结束，我们教研组每逢单周都积极参加市县级的教研活动。观摩了不同形式的研究课不断，同时通过听课、评课，拓展教师的视野，丰富教师的教学体验，促进教师的专业成长。

③、充分利围绕课堂教学做文章。用每一次学校请进来指导的机会，给本组教师把脉，挑毛并找问题。改进教学方法，更新教学观念。比如，高中教研员方老师本学期为了促进本校的教学工作，专程化了整整一个上午，为我校的高中历史教师做辅导，为高一、高二新教材的教师提了许多想法。并听了高三教师的复习课，肯定我们教师的工作，并针对性提出宝贵的意见。极大促进了我们教师的教学，我们也希望这样的机会多多益善。

2、加强集体备课

由于集体备课在上一个学年的教研组活动中存在着一定的问题。本学期着重加强集体备课，比如高二备课组，相互备课，取长补短；并结合新教材、新理念，在备课中准确把握教材的重、难点，以集体备课的方式解决教学中的重、难点问题，用校本教研的方法解决教学活动中的常规问题，上课时努力创设问题情景和教学情景，提倡教师在教学中要“精讲，善导，激趣，引思”，让学生“多参与”，“多思考”，“多独立见解”，形成一种新课程理念下的新型的课堂教学模式。如形成 “自学、导学”式历史教学模式、“专题研讨”式历史教学模式。根据授课进度和教学内容，注意对练习题的精挑细选，做到“典型、启发” 注重基础知识的掌握。对一些热点、考点要让学生做熟、做烂；注意全批全改，及时反馈积极开展作业设计研究，推动作业形式、内容的改良，精心推敲、选取，提高作业效率，减轻学生课业负担。

3、加强教学反思

在集体备课基础上，每个备课组在活动时对存在的问题进行反思。进一步提高对教材的处理能力和课堂驾驭能力。

4、继续加强了教学中四个关系的研究

（1）加强《考试说明》和课本的关系研究

（2）加强教和学的关系研究：历史教学必须发挥两个积极性，既要有教师的积极性，又要有学生的积极性，充分发挥学生的主体作用，做学习的主人，要让学生自己动手，整理知识进行穿线织网，纵横联系，形成知识网络。例如，列提纲、做表格等，从学会到会学。

（3）加强讲和练的关系研究：学校提倡精讲精练，讲练结合。讲——要讲清基础知识，讲得线索清楚，重点突出，有层次，要加强史实、史论和史法的指导。练——要加强对各种题型的练习。练习的着眼点要放在能力培养上，并进行适应性训练。

（4）加强知识和能力的关系的研究：知识是能力的载体，没有知识就谈不上能力，而能力又是进一步获取新知识的条件，所以获取知识只是做数学中的加法，而培养能力则是做数学中的乘法。教师讲课时不仅要注意知识的全面性和准确性，而且要注意知识的广度和深度，就是学生对掌握的知识，不仅知其一而且知其二，不仅知其然而且知其所以然。教师讲课时要使知识以点串线，以线成面，形成知识网络，有主体感觉，就是做到纵的一条线，横的一个面。

5、进一步提高历史教师自身的业务素质

我们觉得在我们的教学中：板书设计中可能还是干瘪的历史知识信息或历史线索的提示化符号；教师的语言表达还是缺乏智慧哲思和深刻洞见的浅显化陈述；多媒体课件里展示的是引人入胜的历史画面但缺乏沉缄深邃的激扬之情；教学中设计了疑窦丛生的问题困惑而缺乏玄妙精微的传神之道；体现了一定的史学思想但缺乏丝丝入扣的点睛之笔。凡此种种，都是我们教研组共同探究、共同努力的方向。

三、不足与有待提高之处

1、为了充分发挥我校的现代化教学手段的优势，提高课堂教学效率及历史学科的教学质量，学校需加强网络教研活动。

2、学无止境，教无定法。在平时的教研与指导中仍常感到“资源有限”，使用不畅，新课程的理念实践不够，以后的充电将是永恒的。

3、组内教师的理论研究水平不高，参与课题研究、撰写论文质量不高，参与各类竞赛积极性不足，所获奖项不多。

**校长教研活动总结篇3**

20\_\_年x月x日上午，（大屯、马头）镇小学语文课堂教学联片教研活动在我们王屯小学顺利举行。（大屯、马头）镇中心教研组成员和大屯镇全体语文教师积级参加了本次活动。 本次活动为同课异构观摩课研讨，分（三、四年级）两组同时进行。由我镇三曙光老师和马头镇解俊卿老师上苏教版小学语文三年级上册《小露珠》;我镇三美玲老师和马头镇三伟丽老师上苏教版小学语文四年级上册《珍珠鸟》。

活动分两个阶段进行。首先进行课堂教学观摩活动。担任三年级课的老师听三年级的课，担任四年级课的老师听四年级的课，其他老师自由选择一组听课。接着进行评课研讨交流活动。活动中，大家发言热烈，针对今天两节课教学情况和新课程教学要求各抒己见，共同探讨了小学语文阅读课课堂教学的方向、目标和教法。张运群副主任、邱梅金和王锋老师都做了精彩的指导发言。大家一致认为，今天上的两节课都特别精彩，教师都特别注重学生朗读能力和表达能力的培养，也特别肯定了我校语文教师扎实的教学功底。最后，张运群副主任给两位授课老师颁发了证书。

**校长教研活动总结篇4**

一个学期匆匆而过，我校数学组根据学期初的计划努力抓好教师队伍建设;以提升办学品位为目的，加大校园文化的建设;以校本教研为抓手，促进教师专业化发展;脚踏实地做好每件事，促进学校教育教学质量的全面提高。现就本学期工作做一简述：

学习理论知识，提高教科研能力

1、本学期我校数学教师通过加强课标理论和业务学习，我们数学组在工作态度、学生作业、教师备课、参加组内教研活动方面、资料提交的完成情况等方面都有不错的进步。

2、教师育人的整体意识得到提高，变知识育人为文化育人，让学生在愉悦的环境中学习。在这方面，教研组做到了三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组牵头加强理论和业务学习，听课，提高认识。

3、教研组每次活动都有内容，有主题，每次都有主讲人、记录人。人人都要参与到活动中来，人人都要当一次主讲人，教研组长做到每次活动早安排，早策划，起到了教研促进步的目的。

常规考核，精细化管理提高成效

1、每月学校定期检查教案、作业一次。教研组认真组织检查，杜绝了无视进度备课和上课，先上课后备课现象。教案具有实效，有板书设计、课后反思;作业布置精心合理，批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语。保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。从而达到了作业练习的意义和目的。

2、在学校的部署安排下，继续开展推门课、展示课、校级课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂，把教研组建成名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

3、学校领导不定期进行随堂听课，主要监察学生的学习习惯及课堂效果。这个学期要求每位教师听课15节。

特色教研，充分发挥每个人的能力

教研活动中大家积极发言，讨论激烈，对某一环节大胆说出自己的想法，从而充分体现了本次活动要求“人人参与、共同提高”的主旨。对这样的教研活动形式，教师们都非常感兴趣，一致认为这样的活动形式有目的、有实效，能锻炼提高教师的业务能力，同时也给大家搭建了一个交流和研讨的平台。集体备课后，李荣慧老师对这节课进行了做课，全体数学教师听课，并再次讨论总结。教师对9加几这部分内容的教学有了更进一步的认识。

**校长教研活动总结篇5**

根据学校教导处工作安排，学校的大教研活动还是遵循以往的方式，实行主题式的教研活动，第八周的周二是我们六年级主持“主题式”校本研究日子，按照惯例我们教研组要确立本学期的教研主题，然后准备一节研讨课。下面是我们的研究过程做一个详细的记录和总结，这样更容易反思我们教研过程，为后面更好的开展年级组教研活动找到发展点和积累经验。

一、教研组的第一次研讨

我们教研组在第七周的周二进行了第一次备课，确定了讲课的主题和讲课的老师。

1、确定主题和课题

根据教学进度，我们第八周能讲完第三单元，于是我们就确定了讲课的课题是第四元的第一课时《圆的认识》，在通读教材的基础上，根据圆的认识教学内容的特点和这节课的教学目标，结合学生知识经验和水平，我们确定了这次研讨的主题是“做中学，感中悟，提高学生数学素养”。

2、确定刘新亮老师作为本次研讨活动的主讲老师

本节课主要是以学生小组动手活动为线，老师要切实组织好学生的活动，因为我们年级的学生人数相对多，这就对老师课堂组织和调控能力又很高的要求，我们每个老师都能胜任，刘老师是我们教研组唯一的男老师，语言干练，课堂调控能力强，适合给高年级的学生上课，每一句话都富有思考性，评价具有导向性，这样让学生真正做到以“动”促“思”，以“思”启“智”。刘老师还是一个特别能贴近学生的老师，孩子们喜欢和他交流，在这样愉悦、民主、和谐的学习环境中，学生的个性得到充分展示，学生的思维是活跃的，这样的课堂是灵动的，动态的和谐的课堂，这样的课堂上，学生才会体会到数学的价值和魅力。让学生真正的体会数学的美所带来的震撼。

3、每个老师的任务分工

（1）认真首先每个老师对教材和教参还有课程标准对这部分的要求进行详细的解读，领会教材的编写意图，挖掘教学内容所蕴含的数学思想和方法，并且查阅关于圆的拓展资源体会对称所带来的魅力，和其中的数学文化，“圆是最美丽的图形”“数学在使人赏心悦目和提供审美价值方面，至少可与其他任何一种文化门类媲美”

（2）说出自己对这部分教学的想法和建议。

（3）搜集制作课件的资料

二、教研组的第二次研讨

1、老师们交流自己对教材的理解

圆是小学数学阶段最后教学的一个平面图形，也是教学的唯一一个曲线图形。从认识直线图形到曲线图形，不仅能拓宽学生的知识面，丰富学生“空间与图形”的学习经验，而且也能给学生探索学习的方法注入一些新的内容，并使学生的空间观念得到进一步的发展。在教学圆的基础知识的同时，还通过化曲为直、等积变形这些方法与手段，进一步发展转化的策略和推理能力。整个单元的教学内容分成四部分编排，本节课教学圆的认识一部分。

教学中将数学学习与生活紧密结合，注意由表及里，逐步深入。例1安排了三个层次的学习活动，通过说圆、画圆、比较圆与以前学过的其它平面图形的不同来充分地感知圆。例2结合学生尝试用圆规画圆的过程，分别了解关于圆的几个重要名称，进一步认识圆。例3安排学生通过画、量、折等活动，深入体验圆的特征。练习十四在练习基础知识的同时，让学生进一步体会圆，展开数学思考，发展空间观念。通过对圆的认识，不仅能加深学生对周围事物的理解，提高解决简单实际问题的能力，也为今后学习圆的周长、圆的面积、圆柱、圆锥等知识打好基础。

2、对学生认知水平和知识经验的分析

本课内容教学前，学生已经初步掌握长方形、正方形、平行四边形、三角形和梯形的基本特征及其周长、面积公式的计算，对圆也已有了一定程度的直观认识，部分学生已经能用圆规画圆，少数个别同学甚至已经知道了圆的各部分名称，具备了一定的知识基础。而心理学研究也表明，小学高年级阶段的学生思维形式主要以形象思维为主，但抽象思维也有了一定的发展，具有了一定的逻辑思维能力，故也同时具备了一定的思维基础。

教学目标是教学活动的出发点和归宿。前苏联教育家巴班斯基认为：实现教学最优化的第一个办法或第一位工作，就是制定恰当的教学目标或教教学任务。教学目标具有定向、调节、激励、检测和评价等功能。因此制定具体、全面的教学目标显得很重要。

根据教育部制订的《数学课程标准》“内容标准”这一部分内容中对“空间与图形”领域提出了这样一条具体目标：通过观察，操作、认识平行四边形、梯形和圆，会用圆规画圆；结合本节课的内容特点，我们确定了以下的教学目标：

1、使学生认识圆，掌握圆的特征及在同一圆内直径与半径的关系。

2、培养学生的动手能力和观察、分析、综合、概括的能力，促进空间观念的建立。

3、指导学生学习运用猜想、验证的方法探究数学知识，并会用数学的观点分析和解释生活中的事物。

确立了教学目标后，大家又对每一个教学环节进行了交流和沟通，形成了第一份教学活动设计，并确定了试讲的时间。

三、教研组第三次研讨

刘新亮老师进行了第一次试讲，教研组的老师听课后，进行交流。

刘老师首先进行了反思：我自己感觉导课用的时间太长，让学生绕到古钱币和车轮再回来，花费了时间并且没有起到预期的效果，后面的活动设计比较流畅，学生们的参与热情也很高，但是每个环节的衔接过渡语我没有太想好，总觉得自己的话太多。

辛老师：优点：刘老师在组织活动的过程中，评价语言自然亲切，学生学习的积极性始终处于兴奋状态，对学生活动过程的调控和指导到位。需要改进的地方：在处理第一个环节问学生沿什么线，这里处理的太快，因为主要是让学生初步感知圆是曲线围成的，这里给学生几分钟的时间感知，为后面的学习打好基础。

董老师：我直接说需要改进的地方吧，感觉最后的把所有关于圆的知识全部呈现显得有些乱，给人的感觉象复习课，不利于学生自己形成知识体系。

宋老师：听刘老师的课真的是一种享受，语言富有感染力，并且教态自然亲切，学生在课堂上的思维活跃，比我们预想的效果要好。不过我觉得把每个环节中的细节关注一下，教师要给孩子思考的时间，不然感觉每个活动都流于形式。

王老师：后面的练习题处理的很到位，后面的练习题车轮的练习如果让学生充分地根据本节课的只是去分析就更好了。

根据老师们的建议，我们重新调整了教学活动的设计，并且确定了第二次试讲的时间。

四、教研组第四次研讨

刘老师在四班进行了试教，课堂上学生们表现得非常地投入，在观察和操作活动中学生们自主发现了圆的特征和圆的各部分名称，虽然学生们用很稚嫩数学语言描述着自己的发现，再利用所学习的圆的知识去分析生活中的圆，让学生充分感知了生活中处处有数学，同时学习数学的价值得到了体现。

本节课对教学的反馈和评价主要体现如下：

1、教学目标定为准确。本节课较好的理解了教材的编写意图，确定了准确全面的教学目标，既有知识层面的理解圆的特征和画圆，渗透数学思想和方法，化曲为直，最后让学生用数学的眼观在去看生活中的圆，发展学生的空间想象能力，提高了学生的审美情趣。在情感上，通过让学生欣赏生活中的圆，盛开的鲜花，生活用品，汽车的轮胎，用圆形组成的漂亮的图案，圆的美丽一一展现给孩子们。无规矩不成方圆，墨子语：“圆，一中同长也“所蕴含数学的魅力和价值的到像一幅画卷展现在学生面前。

2、注重渗透思想方法。数学教学不仅让学生学会数学知识，更为重要的是学生在经历数学知识的形成发展和应用过程中要相继渗透数学思想和方法，因为数学思想是数学知识的灵魂整个的课堂，老师渗透了画圆为方的转化思想的数学思想，也渗透了数学思维的有序性的数学思想。

3、多媒体课件利用恰到好处。充分发挥多媒体声、像、动画功能辅助教学，既增强了直观性，又有利于激发学生的学习兴趣，特别是在欣赏生活中圆形物体的时候，学生一声声的惊呼和感叹把整个一节课推上了高潮，学生的情感得到了进一步的升华。在学生一声声的惊呼中，我们开心的笑了，我们知道，带给学生的不仅仅是视觉的冲击，更重要的是思想的冲击，我们的目的达到了。

4、评价激励恰到好处。王老师的评价语言亲切到位，富有感染力，并且让每个孩子都感受到了成功地体验，课堂上学生通过分组讨论，学生与学生之间进行很好的交流合作，通过师生的双边活动，活跃的课堂气氛，教师从中发现、搜集学生的学习情况，适时合理调节，以保证优良的教学效果。很好的体现了这次研究的主题。

我们的思考：

当然，“理想的课程”如何转化为“现实的课程”，这当中仍然有许多值得深切关注的话题。就拿本课教学而言，实施下来，应该说，学生对于“圆”这一冰冷图形背后所蕴含的人文的、文化的特性的感受还是十分真切的，然而，作为问题的另一方面，对于进行圆的圆心、直径和半径等概念教学时，似乎扶得过多与自己事先预想得效果有些差距，以至于课堂显得不够开放。再则，今后我们在数学课堂演绎数学文化、数学精神等层面的同时，如何兼顾知识与技能的教学，如何使我们的数学课堂活中有实，实中见活，该是我们不断努力的方向。

还有，\"做\"中学，让学生在各种各样的操作、探索、体验活动中，去参与知识的形成过程和发展过程，应该多给学生“做数学“的机会，但是往往在课堂有限的时间里不能给孩子充分地时间去做，去感知，每次的活动有些流于形式，学生也意犹未尽，如何解决这样的矛盾，也是我们在今后的课堂不断探索和调整的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！