# 中学师德师风建设年度总结

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2025-01-16

*中学师德师风建设年度总结优秀5篇时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回想起这段时间的工作，你一定取得了很多的成绩，该好好写一份工作总结，分析一下过去这段时间的工作了。你所见过的工作总结应该是什么样的？以下是小编整理的中学师德师风...*

中学师德师风建设年度总结优秀5篇

时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回想起这段时间的工作，你一定取得了很多的成绩，该好好写一份工作总结，分析一下过去这段时间的工作了。你所见过的工作总结应该是什么样的？以下是小编整理的中学师德师风建设年度总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中学师德师风建设年度总结【篇1】**

经过近几天来的学习，以及和同行的交流，作为一位老师，我对师德有了更进一步的认识。我在教师的工作岗位上已经走过很多年了，可以说，我对自己的教师工作已经有了较为深刻的认识。不过学无止境，即使是一名教师，也要时刻的主要提高自己的个人修养，提高自己的师德，让更多的学生在学习中受到教师更多的有益的东西。这种看似简单，慢慢影响的习惯，需要教师时刻注意！“学高为师，身正为范”！只要教师做好了，学生就不会差！

一、具有广博的知识

学高为师。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教研室的课改专题培训，参加学历提高，络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

二、爱学生

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的`个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

三、热爱人民的教育事业

“为教育事业奋斗终身的献身精神，”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

当前，课改的号叫已经吹响。我们只有实事求是的学习，提高才能使教育再永葆青春的光彩！教师就必须要有师德，没有师德就不配做一名教师，教师只能是心灵高尚的人才配做的。像在去年“5.12大地震”独逃跑的范美中，置学生的安慰于不顾，自己逃命要紧，没有一点高尚的品德！你自己逃就逃了，还要走出来，说出一大堆风凉话，这是什么人才有的人品！你死去学生的家长是什么感受！你还是不是人！像范美中这样的人，就不配做人！连起码的廉耻人都没有！师德在这时候就一下体现出来了。在地震中勇敢救自己学生的教师，直到自己被压在墙下时，也呼喊学生逃跑，这是什么人品！这就是师德！我相信师德就是这样！

**中学师德师风建设年度总结【篇2】**

为了确保党的群众路线教育实践活动取得实效，进一步规范学校管理，促进学校师德师风建设，突出解决我校少数教师身上存在的慵、懒、散、满、混、浮、慢、差、乱等师德修养不高、职业纪律涣散、专业素质不精、从教风气不正、师表形象不佳的问题，进一步提高教职工师德水平和业务能力，增强教师教书育人的荣誉感和责任感，根据上级有关文件精神，结合我校教育工作实际，特制定如下实施方案。

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻党的---、十八届三中、四---、省、市、区和区教育党工委党的群众路线教育实践活动工作会议精神，坚持以“办人民满意的教育”为宗旨，以强化队伍管理，优化师德师风为核心，以思想教育、制度建设、集中整顿、严明纪律为抓手，着力解决我校教师队伍师德师风中存在的突出问题，全面加强学校班子成员和全体教职工的师德师风师能建设，切实增强教职员的责任意识、法制意识、纪律意识、安全意识，确保学校教育发展大局和谐稳定，为促进学校教育质量稳步提高和创办人民满意教育提供有力保障和坚强支撑。

二、总体目标

通过集中开展“师德师风整治”专项活动，从根本上解决少数教师师德不纯、师风不正、师能不精等突出问题，在规范管理上建立一套新机制，在师德建设上塑造一个新形象，在立德树人上达到一个新层次，在质量提升上达到一个新高度。

三、活动范围

学校班子成员及全体教职工。

四、组织机构

为确保本次活动取得实效，学校成立实验学校集中开展“师德师风整治”专项整治工作领导小组。领导小组成员名单如下：组长：

成员：

（1）查有无散布有损党和国家声誉和学生身心健康的思想和言论，传播违反互联网规定的不良信息，参与邪教等非法组织及和政府的集会、游行、示威等活动的行为。

（2）查有无讽刺、挖苦学生，歧视后进生，谩骂学生，体罚或变相体罚学生的行为。或随意剥夺学生上课权利，将学生逐出教室，或以辅导、谈话为名，带异性学生单独到教师办公室的行为。

（3）查有无不备课、上课应付、批改作业不认真、辅导不用心等敷衍塞责、马虎从教、误人子弟的现象。

（4）查有无在教育教学活动和学生管理、评价中不公平公正对待学生，产生明显负面影响的现象。

（5）查有无在教育教学活动中遇突发事件时，不履行保护学生人身安全职责的现象。

（6）查有无在招生、考试、考核评价、职务评审、教研活动中弄虚作假、营私舞弊的现象。

（7）查有无教育理念陈旧、教法死板，不读书不学习，不思进取，不愿接受新方法、新课改等行为。

（8）查有无校园内吸烟、上课时间接打电话、讲脏话粗话等行为。

（9）查有无拒不接受学校正常工作安排，消极怠工，甚至擅自脱岗等违反工作纪律的现象。

（10）查有无接受家长的宴请或索要财物、向学生推销资料或学习用品、乱收费用、违规补课、有偿家教、调人情座位等行为。

（11）查有无上班时间酗酒、在职经商、行为不检点等违反职业道德和违法违纪的行为。

（12）查有无学校领导脱离群众、不带课、自我要求不严，管理不透明等现象。或违反财务、纪律等规定的现象。服务态度的现象。

（13）查有无不服从工作调配和管理，或搬弄是非、制造矛盾、破坏团结，或在校内外制造事端、打架斗殴等行为。

（14）查有无不遵守学校考勤制度，迟到早退、无故不参加学校组织的集体活动或旷工的行为。

（15）查有无传谣、造谣，利用网络发表不负责任言论、搞人身攻击的行为。

（16）其它违反工作纪律的行为。

**中学师德师风建设年度总结【篇3】**

为了进一步落“---”的有关指示和市教委有关“加强师德建设，提高教师职业道德水平”的要求，学校党政十分重视党员和全体教师的政治思想工作，把政治思想工作放在各项工作的首位，只有加强了这块工作，教师的职业道德水平才会提高，学校的素质教育才会深化。我校在教职员政治思想工作、师德师风建设方面的思路，可以概括为：以营造讲学习、讲政治、讲正气、求上进的教师人文环境氛围为目标。以法制学习教育和组织教职工开展活动为依托。以“以法治校”的制度管理、科学评估、重在激励为手段，形成良好的教师队伍，树立教师的职业道德形象。

一、组织学习做到计划落实，内容落实，决不搞形式主义

学校拟订了“教师政治学习、师德训练计划”，每次学习内容都落实到具体的人。由主讲人根据计划去准备内容，拟订主讲提纲，一般由校长和中层人员承担。本学期组织教职工学习了《中小学教师职业道德规范》，《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的规定》《关于教育问题的谈话》《教师法》《未成年人保护法》等，并联系实际进行宣讲，把教师的政治思想教育，师德师风建设与深化素质教育、民族兴衰的高度来认识、来探讨。

二、建立师德师风的建设制度、相关条例

加强全员管理、科学管理，提高教职员的师德水平，真正做到防微杜渐，在此基础上，向教师提出：在教书育人的过程中，应该忌哪些言和哪些行？在教师充分讨论的基础上，由学校师德领导小组进行综合归类，并要求压在台板下，以达到自我教育，自我提高。根据学校实际和教师工作的特点指定行之有效的管理条例，有助于养成良好的师德行为和养成良好的工作习惯，为学校的发展奠定了坚实的基础。

三、强化师德师风教育，以丰富多采的活动为依托

活动育人是更好的育人途径。通过活动前的宣传发动，活动中的启发引导，能起到潜移默化的作用，达到事半功倍的效果。本学年学校组织了“家校联谊”活动，每位教师结合自己工作的实际和家长交流了心声，促进了学校教育与家庭教育的结合。

四、加强过程管理与监控，真正使制度条例通过教职员的行为表现出来

师德建设扎实稳步推进通过学习和活动的开展，制度的约束，我校教职员在师德师风上有了进展。为了巩固这一成果，及时发现问题，真正地、全面地了解教师的《学生评价学校、教师的问卷调查》，问卷的内容广，有学校办学条件、教育改革成果，有教师上课、批改作业、热爱学生，为人师表方面等等。在收回问卷之后，学校组织行政进行了逐项总结，从数据统计来看，我校教师的师德行为95%以上受到家长、学生的肯定。但也有少数教师在师德方面存在这样或那样的不足。接着由校长作出“调查分析报告”，在开学的第一天，就将此报告反馈给教师，使教师深深感到：自己在教书育人的过程中必须时时、处处为人师表，树立良好的职业道德形象。本学期学校对每位行政护导值日提出了要求，进一步完善了“内部管理制度”，要求行政值日做到“腿勤、眼勤、口勤、手勤”，对教师在教育教学的过程中违规行为或好人好事及时记录在案，并与当月评估挂钩，更严重的违规行为，将待岗。刚性管理，加强了师德建设的力度。学校重视了师德师风建设，教师队伍整体风貌是积极向上的，进取精神很强。教师队伍的政治思想素质及师德师风水平提高的很快，涌现出许多动人的事迹。如：有的在校加班加点不计报酬。有的自己孩子住院吊水，含泪丢下女儿匆匆赶到学校为学生上课，为后进生耐心补缺补差是常有的事，有的班级有一两个弱智生，老师们总是那样地关心他们、爱护他们，从没有丝毫厌弃的言行，受到了家长的高度评价。总之，通过狠抓师德师风建设工作，使教职员工深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍的师德水平。

**中学师德师风建设年度总结【篇4】**

自走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全县开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪?正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。通过此次学校组织师德师风教育学习，现在就这次学习作了以下几个方面的小结：

一、本学期的收获

在思想方面：本学期我坚持理论学习，努力提高自身的思想政治素质，严格要求自己，奉公守法，遵守教师公德，为人师表。

在教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高组织能力和业务水平，严格执行师德规范，用高度的事业心、责任心对待学生。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”的教师育人理念树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、

相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

在业务学习中，我更加深了师德对学生的影响和对自身的提高所起的作用，让我明白要用一颗爱心来对待孩子，要具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。当教师最重要的就是要做到诚信、守礼。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

在班级管理中我自觉得运用新时代的师德师风来进行管理。平时做到平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，不把学生当作发泄的对象，事事处处讲原则。在班级建设中，虚心听取学生和家长的.意见和建议。讲求民主化和制度化。真正使师生关系发生重大的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

我还加强了自身的品德修养。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今倡导和谐和文明，我在师德培养方面不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。

二、工作中存在的问题：

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的心理动态了解把握的不够好，因此解决学生的思想上的问题和应急问题时措施常常不能得心应手。

三、今后的改进方向：

要更进一步认真全方面的学习，及时掌握党的工作重点方针，提高自己的工作责任心，提高自己的品德，坚持以学生为本，加强心理学和教育学的学习，提高自己的业务能力。刻苦钻研业务知识，结合语文学科特点对学生进行德育教育。

**中学师德师风建设年度总结【篇5】**

我是一名中学教师，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。多著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪?正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。通过此次学校组织师德师风教育学习，现在就这次学习作了以下几个方面的小结：

首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢?我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。一个没有丰厚的文化底蕴的.教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！