# 师范生顶岗实习总结报告

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-04-21

*师范生顶岗实习总结报告（精选13篇）师范生顶岗实习总结报告 篇1 从\_月\_号抵达我实习的学校——\_中学，到\_月下旬离开仅\_个月，我却收获了很多。从而明白，教育实习实在是师范生大学期间很重要的一门功课，是学生理论联系实际、提高综合素质的一个重...*

师范生顶岗实习总结报告（精选13篇）

师范生顶岗实习总结报告 篇1

从\_月\_号抵达我实习的学校——\_中学，到\_月下旬离开仅\_个月，我却收获了很多。从而明白，教育实习实在是师范生大学期间很重要的一门功课，是学生理论联系实际、提高综合素质的一个重要途径，它为我们未来的教师生涯奠定扎实的基础。

一、教学方面

1、听课：

学校给我们化学专业安排的的实习年级是初一。我被分配到的是\_班担任实习班主任工作和教学工作。

从到的第一天起，我听了很多的课，除了我自己的科目，我还听了其他的科目，比如语文、数学、英语等等。

通过听课，我觉得我在教学工作上得到了很多帮助。首先，很多时候，我听完课会和我的科任指导老师一起探讨学科问题，并请教一些实际教学中要注意的问题，这对我上课的帮助不容忽视。而不同学科带来的灵感使得我的课能够得到一定的拓展，这让我的课在后期发挥更加自如。其次，在听课的过程中，我认识并了解我班级里的学生，通过向原班主任请教和课后与学生交流，我能更好地去掌控我的教学课堂，知道如何抓住学生的注意力，在哪一些方面对学生进行引导，如何培养和提高个别学生的综合素质。

2、备课：

备课实在是一个“痛并快乐着”的过程，让我欢喜让我忧。学科的教学任务要得到落实，一方面，我要认真研读教材、研究教参，并要参考较多的书籍，从中得出最适合学生的教学思路;另一方面，我要考虑学生实际的学习情况，选择最有效率的教学方式。

通常，通过听课、上课我每天都会得到关于学生、教学的一些新情况，那么这些情况在每天晚上的备课中，我就要进行适当的处理了。每次不能想到对应问题的合适的解决方案，我都会觉得很辛苦，这也从另一方面体现出我在教师这个道路上还有很长的路要走。而当我冥思苦想甚至是熬夜之后备好课，得到好的教学思路、教学方式之后，我总难掩兴奋之情，和队友们一起分享。

总之，经过实习之后，我才明白，备课辛苦的程度不亚于上课。

3、上课：

听课是一个铺垫，是一个向他人学习、模仿的过程，备课是收集各方信息、并与自己的认知进行整个的过程，而上课则是如何把从别人身上学到的东西转化为自己的东西的实践过程。

我上的第一节课是生物内容，当自己站在讲台上的时候，还是会有局促不安的感觉，但得到指导老师、队友们的鼓励，我鼓起勇气，顺利地完成了我的第一节课。

二、班主任工作

1、主题班会：

主要是开展小组课外活动的安排和组织的班会课，让学生丰富课余生活的同时能够增进与同学之间的友谊，也能更了解自己和他人，对自己的学习生活、交际等都是有优势的。

本次实习开展的主题班会以“\_大会”为主题，取得了不错的效果，学生们都能热情的投入到活动中，也能有所收获，总体而言，对他们来说，是一件颇有意义的事情。

2、个别学生的辅导：

实习任务中包括了要对某一些同学进行重点的了解和培养，我在对班里学生有一定了解后，选取了几个同学作为观察和培养对象。

从收获的结果来看，我的努力还是有一定效果的，重点培养对象开始改善了一些不好的习惯。同时我和他们之间也有了不错的师生情谊。

3、班级事务管理：

这部分主要包括了对卫生打扫情况(如学校组织的大扫除，平常的班级卫生)，对学生考勤的监督，早上和中午的自修管理，放学管理，快速收发作业以及放学管理等。

监督学生卫生打扫情况是个比较棘手的事情，部分学生比较懒散，不是很愿意参与卫生打扫，这个过程沟通也就是的途径了。这一部分工作我受挫不少，但真诚的态度给我赢来不少信任，给了我很多宝贵的经验。

实习开始后，我每个星期都会对班级学生的考勤进行整理、总结，然后私下与某些学生沟通，了解情况，以便跟进。

三、实习总结

实习的日子一晃而过，却给我们这一支9个人的队伍留下了美好、深刻的回忆。对每个队友们来说，这都是一个从理论到实践、提高自己、完善自己的过程。两个月里，我们大家在教学认识、教学水平、教学技能、学生管理水平以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，这也为我们日后走上教师工作岗位打下了良好的基础。通过实习，我们拥有了美好的教学时光，鼓舞了我们这群在高压力的就业环境中的“新生”，让我们能够以更高的能力和更好的信心来面对我们近在眼前的就业和我们不远未来的工作生涯!

师范生顶岗实习总结报告 篇2

(一)课堂教学工作：

在实习期间上的第一堂课并不是数学、语文，而是卫生科学。当天上课的老师因开学没有来讲课，校长通知让我为学生带一节课。当时心情很激动又很不安，真正的教这对我来说是第一次，从学生转变为老师，这之间需要付出很多的努力。可是我并没有准备教案，只是在短时间内翻阅课本，看看内容。这是我的第一节课，站在讲台上的一刹那，我感觉并不紧张，虽然我没有作好充分的准备，但是同学看我是第一次讲课也是很配合的。

通过这一次没有准备的讲课，课后我也和学生在一起聊天问到对于这节课的印象是什么?学生面面相觑，茫然无语。我从此也就明白到，今后我要上好每一节课，一定要做到以学生的思维来考虑问题，以学生考虑问题的方式来授课。有了这一次小小的经历和学生的配合，我对自己的要求更加严格。决定一定要精心准备一堂优质课，并且备课一定要认真。

每当听课前，我都认真阅读教材中的相关章节，如果是习题课我就会事先认真把题目做一遍，想一下如果是我来讲我会怎样讲。到了听课时，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点，同时简单记下自己的疑惑，思考老师为什么会这样讲。在此期间还与学生建立了良好的师生关系，每当上完一节课，指导老师都会告诉我们这节课的重点与难点是什么，以及怎样突出重点和难点，才会让学生更明白。

在实习期间，我们每个人都要准备一堂汇报课，让带队老师来验收实习期间的成效和自己的收获。为了把我所学到的知识展现出来，我精心的准备最完美的一节课，为此我付出了许多的努力，反复阅读有关内容，一次又一次的修改教案，一次又一次的向指导老师请教。最后教案终于可以出课了。

晚上回到寝室开始备教案，自己亲手做教具，当我真正通过自己的努力与付出站在讲堂上，虽然上课前不断的告诉自己要镇定，要循序渐进教学。同学们走进教室时不断给我自信、加油的力量，当时真的特别的感动。可是在上课铃声响起的瞬间，望着台下几十双好奇的眼睛，紧张还是不请自来，调整一下呼吸准备上课。一开始头脑的思绪还是清晰的，可是当我叫同学上来回答问题的时候，却让同学给我弄的乱了套，明明在他的视线可以看见两个面，可是偏偏要说一个面，当时心想不要乱，慢慢讲。当时真正体会到当一名老师不容易，慢慢的把内容又带到了设计好的进程，于是剩下的内容变越讲越顺了。

(二)班主任工作：

要想当好一名班主任首先还要在平日里关心和爱护学生们，要信任每一位学生。班级的学生较少，在不到几天的时间里我就可以叫出全班学生的名字，并了解学生的性格、特长以及优缺点。由于经验不足，刚开始的几天与学生们建立了朋友之间的关系，但尚未能把握一个度，以至于在第二个星期上课时同学们不能很好的遵守课堂纪律。在课下，我和同学们一起玩耍，主要想和他们建立友好的关系，平日里我也在关注每一位学生，当他们表情难过时我就与他们沟通，了解情况，做好学生们的思想工作。

班主任工作是琐碎繁复的事情，然而每天当我面对这些学生的时候，觉得是那么的亲切，那么的朝气，让我有责任感，有动力来开始新一天的工作，我又从原任班主任那里学习了班级管理方法和学生教育方法，这是一笔宝贵的财富。

经历了这次实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。在这次实习里，作为一名实习教师，我以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作;同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务，很好的塑造了我们教育技术专业的形象，给实习学校留下好的印象。

师范生顶岗实习总结报告 篇3

实习时间：\_

实习单位：\_

实习意义：

教育实习是师范生大学期间很重要的一门功课，是学生理论联系实际、提高综合素质的重要指向，同时也为未来的教师生涯奠定基础。

\_月\_日，我们到达学校整理一些住宿的事情。第二天下午与学校领导见面。下午的见面会校长主要介绍了该学校的一些基本情况，如学校的建校历史、学校的地理位置、学校学生总体情况、学生学习的时间安排等等，同时对我们以后实习的主要内容作了简要的说明。

实习总结：

下面我主要从教学和班主任工作两个方面对这段实习期进行总结。

一、教学方面

听课：学校给我们安排的实践活动是丰富多彩的，考虑到高一年级学生的特点，一开始的一两周时间即是国庆前我主要以听课为主。在这期间，我听了不同老师的课，我感受到了每个老师都或多或少有自己的一套，即有属于自己的教学特色。

老师们教学的睿智展示了他们的风采，让听课的我感叹，听课真是一种享受，在他们身上学到了很多。听不同老师的课，及时进行分析总结，我也可以从中探寻出一套能够为自己将来教学所用的教学方法。

上课：听课是一个铺垫，一个向他人学习、模仿的过程。关键还是如何把从别人身上学到的东西转化为自己的东西。

通过备课，上课，评课，改作业和试卷，再上课，我学到了好多。在教学心态上，能否取得较好的教学效果，其关键在于认真与爱心。有了认真的教学态度，才能严谨仔细的准备教学内容，多方寻求资料和理论依据予以佐证。有了对课题的兴趣和对学生的爱心，才能根据自己的特长寻求最为合适的教学切入点，收集资料，钻研教材，力图使课堂异彩纷呈。

二、班主任工作

我的班主任工作主要是监督早读、晚自修和值日情况，并进行一些主题班会的教育。

早读：实习时，我每天都是六点钟左右起床，七点钟准时出现在高一的教学楼，学生早读时间是七点十五分，所以我总是提前了，就是为了以身作则，但是还是经常有学生不早读，或偷偷讲话，或在补作业，这时要和科代表一起，带动学生早读，并多一些巡视。

晚自修：学校统一要求学生要在7：00回到班级晚修的。\_班的晚修情况一般都是挺不错的，所以我可以有时间进行自己的备课。

值日：开始一段日子里我们班的地面总是让人感觉脏兮兮，班主任\_老师说过很多次，但学生对此无动于衷。许多学生值日并不认真，所以卫生工作总是没做好，为此经常被扣分。

主题班会：进行一些主题教育，或是在校运会前的一些动员，或是有时候班风不好的教育，也包括对表现突出的同学的表扬，通过主题班会，提升了自己对学生思想教育工作重要性的理解，也锻炼了自己的语言表达能力。

三、实习建议

1、同学们普遍感到应加强师范生的信念教育，让他们树立更加明确的目标，为师范生以后的教学工作做准备。

2、到实习学校后，争取多观摩优秀教师授课，吸取在职老师的教学优点，为自己的课堂授课添加优质元素。

3、实习期间应多争取班主任工作，跟原任班主任学习如何管理学生、如何做学生和家长的思想工作，为以后的班主任工作做准备。

两个月的实习工作虽然短暂，却给我们留下了美好、深刻的回忆。对每个组员来说，这都是一个提高自己、检验所学的过程。两个月里，同学们在教学认识、教学水平、教学技能、学生管理水平以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，为日后走上工作岗位打下了良好的基础。

通过实习，同学们也增强了信心，坚定了信念，向一名合格的人民教师又迈进了一步!走入社会，需要学习的东西还很多。只有坚持自我，不断努力，才会不断的完善自己，取得成功。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的更好!

师范生顶岗实习总结报告 篇4

一、教学工作

实习学校给我安排的教学科目是《初中信息技术》。由于每一个班级一星期只有一节课，所以我教授了三个班级的课。

在召开小组会议时，我们组员中有人提出了个方法。就是把题目改头换面。这就就能吸引学生的注意力和激发他们的学习动力。在后来的教学活动中证明了这个方法是可行的。

二、班主任工作实习

在班主任工作实习这一块，我带的是\_班。是个刚由小学升上初中的班级。班上有\_位学生。

接下来的时间，我常下到班级、下到宿舍跟同学进行交流。了解学生情况，下午放学后还跟学生一起活动。很快根据情况制定了工作计划，交由原班主任李 老师审批。接下来，我就按计划把一件件事做好。

对于在晚自修等违纪现象较为严重的学生。对其进行思想、纪律教育。除了常规工作外，我还组织学生参加学校各种活动，并在\_月份墙报评比中获得一等奖。在上班会课时，对班上的好人好事进行表扬，批评不良现象。

一个多月的实习已经结束了。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索。这一个多月的里有我的很多第一次：第一次真正站在讲台上、第一次面对学生说了很多话、第一次有人甜甜的叫我老师……

我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。在此，对带队老师\_老师、指导老师\_老师、原班主任\_老师及其它所有支持和帮助我的老师、领导表示衷心的感谢!谢谢你们!

师范生顶岗实习总结报告 篇5

时光如白驹过隙，转眼间半年即将过去，细想起来实习的日子过的真的很快。总结这半年的日子，发现半年里，我们在工作、思想、生活上，能力与水平都得到了磨练和提高，可谓是收获颇丰。

在工作上，我们实现了自己的教师梦，教学水平得到了提高。半年里，我们得到了校长的充分信任，将课堂完全的交给了我们，让我们能够“我的课堂我做主”，使我们自己的教学思路得以开展，提高。学校里，从领导到老师，都很欢迎我们师大的实习生，在工作上更是给了我们信任、支持与鼓励。我们的工作有教有学，不仅能教自己本专业的课，还给了我们很多学习的机会，去外校参加听课活动，本校听评课活动，校本教研活动等等，都能看到我们实习生的身影，学校从工作到生活，都给了我们和本校教师一样的待遇。

在思想上，我们学会了付出、舍得、包容与谦逊。来到实习学校，自己从学生变成了老师，身份变了社会角色变了，我们的为人处事方式也跟着在变化。在实习中，我们要面对新的同学、新的同事、新的学生，自己成了课堂上的独特的那一位，因为你站在了讲台上。站在了那个位置，就有了相应的觉悟和责任，在这份责任中，我们慢慢退去稚气，变得更加成熟，无论在说话上还是处事上。

在生活上，我们更加独立自主。半年里我们不再是学生，而是真正的成年人、社会人，在这里，我们工作付出劳动、领工资、自己买菜做饭，过起了精打细算的小日子。俗话说：“不当家不知茶米油盐贵”，半年里虽然自己做饭的次数并不多，但却真实的体会到了挣钱养家的不容易，相信以后我们能做一个勤俭节约、自立自强的人。

要走了，还有三天的时间，我们将回到属于我们的校园，再从老师回到学生的角色;要走了，爱这片土地，爱这里的人，爱教师这一职业;要走了，我想，回去后我们会努力，去争取那能正式的站在讲台上的资格。在这尾声里，再次感谢，感谢所有为此次顶岗付出过的人，也感谢我们自己：选择了，付出了，坚持了，收获了。

师范生顶岗实习总结报告 篇6

从\_月\_日那天起，我们开始了将近两个月的实习生活。时间过的很快，但在这两个月的时间里，我受益匪浅。我是初二(10)班的代理班主任。(9)班和(10)班是重点班。我的语文教学工作就在(9)班和(10)班进行。\_老师是我的班主任老师兼科目指导老师，是位非常优秀的语文老师。我在这两个月的时间里，从我的班主任身上学到很多。我学会了如何教学，学习到应对学生之间各种突发事件的方法，更重要的是让我感受到了教师这个职业的神圣重任，体会到了教师工作的辛苦，特别是班主任。

通过这次的上课，我了解到以自己的思维来揣度学生的思维是非常关键的。因为也许自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，这时候，我们以何种方式将此知识点向他们表达清楚就显得犹为重要了。并且，让学生能够参与，使课堂成为他们自己的舞台，也是至关重要的。于是，在以后的备课过程中，我非常侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚，以及想好学生的各个反应和学生有兴趣的方面。另一方面，提问也是一种学问，要紧扣课文，有一定的深度，能使学生抓住要害，想一想能说出一、二，毕竟学生是有好胜心的，是愿意思考问题的，关键在于老师要善于调动学生思维的积极性，要吃透教材，要了解学生。

法国教育学家第惠多斯说过：教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。那么，怎么去激励、唤醒、鼓舞听课者呢?让他们参与课堂，给予他们更多的机会，惟有这样，学生才会更加的融入课堂，惟有这样，学生的语文水平才会有所提高。这一举措果然收到了良好的效果，学生们听完课后，了解情况时一般都说比较理解了，这让我倍感欣慰和满足。

这次实习，对我来讲是上了一堂重要的社会课，受益匪浅。在这个过程中，非常感谢\_老师，感谢我可爱的初二(9)班与初二(10)班的学生，是你们让我更加明白要成为一名优秀的老师需要怎样的努力，走入社会，需要学习的东西还很多。实习生活不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的更好。

师范生顶岗实习总结报告 篇7

20\_\_年\_月，作为一名实习教师，我光荣地成为了云山点校的支教教师。学校领导一番语重心长的谈话，使我深深地认识到支教的重大意义，感受到肩上所担负的任务之重。

一个季度的支教工作结束了，在这段时间里，我用心投入，专心工作。现就个人的工作情况作如下总结：

一、根据需要，承担工作任务。

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升;是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

1、先了解所支教学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学校的环境中。

2、在认真贯彻区上级支教精神的同时，找所支教学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学校的老师座谈，听取他们的声音，再确定自己示范课和专题讲座的内容。

4、找所支教班的班主任了解该班的情况，比如班风和学风特点、学生的知识基础、能力水平等，并征求班主任的意见，确定我的教育和教学工作重点。

二、认真准备，扎实工作

支教工作，满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学校师生的期待。因此，每一份工作都要精心准备。

1、共同提高，注重协助

在了解了学校情况的基础上，把绿柏小学优良的管理工作经验，结合云山点校的实际情况进行沟通运用。使云山点校的各项工作能有层次有梯度的逐步提高。

2、认真备课，注重课堂的实效

支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。本季度我为云山的老师们上了一节公开示范课《变化的量》，老师们课后是这样评价的：这节课课前的铺垫印象深刻，整节课条理清楚，有序;学生感兴趣，甚至于听课的教师也非常感兴趣，调动了学生的学习积极性;课堂上的猜测探究，激起兴奋点，学生真正的动起来了;合作学习培养了学生的合作意识等等。

3、认真写稿，注重讲座的实用

做一次专题讲座，这是上级给每一位支教名师提出的要求。本次讲座，我将面对的是农村的一线教师，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。

4、热爱学生，注重教育的实质

像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。希望能因为我的加入，使他们更热爱生活，更喜欢学习。我接手的是六年级二班的数学课。接触这25名学生，第一感觉朴实，真诚，羞涩，可爱，但个人卫生较差，有的孩子就像从没有洗过澡，脖子，耳朵上一层厚厚的污垢。虽然这样，我没有嫌弃他们，而是不断的提醒他们要做好个人卫生。慢慢地孩子们在我的关注下逐渐清晰起来，露出他们那漂亮可爱的脸庞。

三、敬业爱岗，做好表率

在支教工作中，发扬爱岗敬业的优良传统，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争做老师们的表率。

四、发挥桥梁作用，使两所学校间互通往来，优势互补，达到双赢。

本季度我为云山点校的老师们创设了一次与绿柏小学互动的机会。得到了绿柏小学全体行政的大力支持，老师们在观看了升旗仪式及听课之后，感触很深，认为这样的学习机会很少，希望多进行几次。

总之，本次支教工作我将倾洒自己的满腔热忱，付出自己的百倍努力，既出色地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学校的师生留下有用的东西。

师范生顶岗实习总结报告 篇8

两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。一个学期的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声老师好，感觉真的很好。

作为一名数学教师，虽然平时觉得我们没那么忙碌，但自己真的实践后就觉得并非想象中的容易，人生百味在其中。

听了一段时间的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一堂课，上的是高一的一节数学课。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点，帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，更多的是朋友般的亲切交谈。

整个实习期间，我觉得班主任的工作最令我难以忘怀。班主任的职责和任务很多，日常管理也非常的辛苦，由于初四的学生都还叛逆，自我组织和约束能力都还很差，特别是后进生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。

虽然实习生活结束了，但我的教师生涯才刚刚开始，知识是无止境的，我会时刻不忘超越自己，面对教育事业，我将带着满腔热情，不断前行。最后还要特别感谢老师对我们的关心和指导老师、班主任对我的指导和帮助，以及同在一个学校一起奋斗努力的实习小组组员们。

时间过得真快，短短的近几个周的实习生活已经结束了。这近两个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

师范生顶岗实习总结报告 篇9

三个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是四年级，一大群十来岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到教室的第一天，下午就有同学送了自己画的画给我，我非常感动。

听了一周的课后，我终于走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始时心情特别紧张，由于经验不足和应变能力欠缺，课堂上出现了“讲课重点不突出，顺序不清，师生配合不够默契”等问题。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习、请教，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。却也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系，而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师更是益友。

俗话说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习，逐渐爱上学习。无论是上语文还是数学，我都采取以“学生为主，老师为辅”的教学方式，课堂主要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式，激发了学生浓厚的学习兴趣。

师范生顶岗实习总结报告 篇10

转眼间我的实习生涯已经过去近三个月。记得之前，我带着对教师职业的神秘感，踌躇满志地来到x小学，经过近半年的实习后，我终于尝到了当老师的酸甜苦辣，并学到了不少东西。我觉得这次实习之行我没有白来，我在这一个学期学到的东西比我大学学到的东西还要多。我们在大学校园里虽然学习了专业课知识、美术教学法和班主任工作等方面的知识，但那毕竟都是纸上谈兵，我们学习的最终目的就是要学以致用，做一名合格的教师，而在这次的实习过程中，我们所学的知识终于得到了实践。

回顾这段时间的实习工作，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。为一名小学美术教师，虽然平时觉得我们没有主课老师那么忙碌，但自己真的实践后就觉得并非想象中的容易。作为一名小学班主任，更是人生百味在其中。下面我就谈谈这段时间来我在美术教学中的一些心得。

一、听课

在实习一开始我便开始去听课，在听课过程中，我发现每个听课的老师都很认真地做笔记，我作为一个实习生就更应该认真去学习。听了一节课，我认认真真的几下了授课老师讲的内容，并且认真地对老师讲课的各个环节进行了思考评价，写下了自己的收获及意见。虽然以前也有去听课的经历，可是都没有认认真真地去分析，现在才发现，原来从一节课中我们可以学到如此多的东西，无论是对教材的处理，还是是教学方法，与学生的交流等等，都使我受益匪。从每节课中，我都总结出经验，并将其转化成自己的知识，无论这节课上得好还是欠佳，都有我值得学习的地方。

二、充分的备课

作为一名教师，想上好一节课，充分的备课是绝对是占主要地位。每个年级每个班级每位学生都是不同的，这是便需要教师在课堂进行认真的探索，备课不仅备内容还需要备学生，进行一个周密的课程计划，除写好教案外，我还要查阅各种资料，上网查找好的教学材料。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学。开展以鼓励性的美术学习评价是培养学生学习兴趣的有效途径。坚持向指导老师学习、请教，这个过程也能学习到很多平时学不到的知识。

三、调动学生的积极性

大家都知道，“兴趣是求知的源泉，学习的动力”。浓厚的学习兴趣是学习、掌握知识和技能的重要条件。孩子的求知欲望一般都很强，除了书本外知识外，他们更想了解的是课外知识，对于大千世界他们总是充满了好奇，利用孩子的这个特性，在课堂中，我通过互联网，让学生看到更多相关的知识，让他们了解更多的知识层面，使课堂不至于因为课本的局限而过于沉闷。

四、作业的点评

一节课的最后一个环节便是作业点评。作业点评是学生能力提高的重点。指导老师要求我首先应该肯定孩子们，然后再给予更多的观点看法，因为每个孩子都各有自己的想象力，自己的想法，一幅好的美术作品是天然浑成的，孩子们的作品正是体现着这一点，作为老师就应该多鼓励学生，让学生在鼓励中成长。

五、班主任工作

第一次当班主任，我很多东西都不知道怎么去做。我的指导老师给了我很大的帮助，教会了我很多东西。x年x班的学生是一群热情的孩子，在第一天就围着我问个没完。所以我很快就和我的学生熟悉起来了，就在一周后，我已经基本上能吧我们班学生的名字记住了，因为他们每个人都很有特色。

师范生顶岗实习总结报告 篇11

一、实习基本情况

20\_年\_月\_日到20\_年\_月\_日是我的整个实习期。\_号那一天，怀着紧张而又兴奋更有些许期待的心情跟随着黄老师(带队实习老师)一起来到了\_市第二十八中学，这个我即将与这里的师生度过一个月的学校。

\_\_中学，是\_市教育局直属国办、高完中，自治区普通高级中学的一所学校，作为普通中学却有其可贵之处。该学校坚持“厚德树人善待人生”为办学理念，以“建设一所有特色、教有特点、学有特长，校风正、校园美、设施全、质量高、特色强的师生向往、家长放心的现代化品牌学校”为办学目标，以“教育就是服务，为国家和社会发展服务，为每一位学生素质提高、和谐发展和为可持续发展服务，让社会满意，让家长放心，让学生成功”为办学宗旨，一所重德育，培养社会良好公民的学校。而事实证明，在我一个月的实习观察中，二十八中确实是坚持贯彻这种德育的教育观念，在所有日常工作及对学生的教导工作中都体现得淋漓尽致。

而我所带的班级是高一(3)班，一个总体学生成绩一般也可以说是较差的班级，但是从班主任工作指导老师的介绍中得知，虽然咱们班的学生成绩平平，但是各方面都很优秀，很多学生有自己的特长，而且性格活泼可爱，心地纯朴善良，就是略微调皮捣蛋，不过总的来说，挺不错的一群“大小孩”。后来在一个月的相处中，我也看到了他们的闪光点，慢慢地爱上了这群活泼的“大小孩”。

二、实习主要内容

作为一名实习生，虽然从学校要求的角度看，我们是需要到二十八中对教学工作、班主任工作进行学习，让理论联系实际，把我们在校学习的理论知识、教学技能付诸于实践，在实践中积累经验。但是在我认为，在二十八中所需要学习和改进的不只是教学工作、班主任工作，还有的就是学习如何为人处事。

(一)为人处事方面

因为，对所带班级的学生来说，我是一名实习老师，但是更多时候我的身份就是一名学习者，我需要从教学指导老师和班主任工作指导老师处学习技巧、积累经验知识，因此，在学校中我需要学会去处理与这两位老师的关系，还需要处理好与学生的工作，作为学习者的我则必须要学会谦逊，学会放低姿态、虚心求教。首先，我能做到从思想上改进自己，以一种端正的思想态度来对待我的实习工作，不管在实习期间遇到任何困难与挫折以及委屈，我都会保持积极乐观的心态，用宽容的心来包容一切。其次，我是一名教学工作的实习老师，我坚持与时俱进的思想，严格要求自己不断进取，在教育教学改革过程中贯彻新观念、新方法，不做传统的“教书匠”。最后，作为班主任工作实习老师，我秉承关爱学生、发展学生的理念，不因学生成绩差而厌烦学生，而是用发展的眼光看待他们，努力挖掘他们的闪光点，鼓励他们多一份自信、多一份努力，未来他们也能成为社会的“佼佼者”。

从纪律上来说，对于二十八中，我是一名“客人”，我需要对“主人”尊敬，所以对于二十八中的一切校纪校规及各种要求我表示绝对的遵从，从不迟到早退，待人有礼，并且也注意各种言行举止，避免产生对学生的不良影响。在与班主任指导老师及教学指导老师的相处中，我是一位学习中，所以我会遵从两位指导老师的一切安排，一切工作和活动必须向老师请示，得到老师的同意之后才可以开展，对于班级中出现的问题，必须及时向班主任汇报，向班主任请示解决方案，也可以与班主任交流沟通各种解决方案，而唯独不能做的就是独断专行，擅自做主处理各种问题。有了这样的思想纪律意识，所以在一个月的与老师相处过程中，我没有出现任何的违纪行为，也不曾出现过任何的越级行为，与两位老师相处甚好。生活就是这样，你尊重别人，别人同样会尊重你，只有建立在互相尊重的基础上建立的关系，才能维持融洽和长久。

一个人的思想和纪律表现则是体现一个人怎么样的为人处事的方式，之前作为一名“纯正”学生的我，并不知道如何更好地为人处事，而进入了二十八中之后，拥有“老师”和“学生”双重身份的我，学会了如何恰当地处理这两者的关系，懂得该怎么样更好地为人、怎么样更好地处事。所以，实习的生活仿佛进入了社会，社会才是能让人更快成长的环境。

(二)教学工作方面

虽然为人处事需要学习，但是教学工作和班主任工作的学习才是本次实习的主要任务，所以我都是以十分认真的态度来对待这两件事情。

在教学工作上，由于在学校主要是以学习理论知识为主，但是有时候理论与现实总是脱轨，所以通过实习的机会让我们真正体验给中学生上课的感觉，让我们能在实践中检验理论知识的正确与否，在实践中改进教学方式，积累经验为后期的学习提供改进和提升发展的方向。在教学工作实习计划中，我们要求必须给学生上课，但是要上好一节课是真的不容易，而为了能更好地完成这一项任务，我进行了各种努力。

首先，要加强对本班学生的生情的了解，如学生的知识水平状况、接受知识的能力状况、学生的性格状况、上课状态等等，都必须要进行非常细致的了解，这是上好一节课的基础。因此，在来到南宁二十八中的第一周，我一看有政治课的班级我都会积极地跟老师沟通，去听苏老师和欧老师的课，向她们“取经”，在听课的过程中，我收获了很多，从教态、板书、教法、重难点突出到课堂气氛的调动，都使我受益匪浅，也更使我了解这个学校以及我所带班级的学生特点。因此，在相对了解的基础上，我着手准备我所要教授的课程。

其次，在备课方面，我认真备课，不但备生情而且备教材备教法，根据教材的内容及学生的实际，设计类型，拟定采用的教学方法，在知识安排上努力尝试突破知识重难点。因为学生是高一的学生，性格比较活泼，但是知识基础薄弱，对课堂知识的接受能力较弱，且由于政治课一直都是枯燥无味的，因此，为了能有效达成我的教学目标，更为了能使学生真正地懂得和掌握知识，我努力改善我的课件，用漫画、图片、视频来引出各种知识点，让学生能直观地了解知识，更能引起学生的兴趣，调动课堂气氛，使学生学有所获。

最后，在教学课堂上，我都应用多媒体课件，通过给学生展示几幅漫画图片来引出我国四种主要的国际机关，又通过几个国家元首的图片，让学生通过各领导人在称谓上的不同引出政体的不同。后来在讲到民主集中制的时候还给学生播放了对民主集中制的解释，并通过列举各种现实生活中的例子，如班长选举、壮族三月三的图片及放假通知，再配合连连看来给学生分析和掌握知识点，学生对这些有趣的图片以及鲜活的例子产生浓厚的兴趣，整个课堂气氛很活跃，学生在我的问题引导下能积极、准确地回答问题。

总的来说，这课上得不错，这也让我懂得了只有贴近生活、贴近实际、贴近学生这“三贴近”的重要性，也让我学会去重视问题引导的教学方法，同时也发现了问题引导法的成功与否重点在于提问是否得当且具有针对性，而这些就是提问的艺术和技巧，也是在未来的教学中我需要不断地去把握和总结的，这需要一定的经验积累。

(三)班主任工作方面

如果说在教学工作与班主任工作方面我收获的对比，我觉得我在班主任工作管理方面的锻炼较多而且收获颇丰。

1.班主任日常工作

在班主任工作方面，可以说第一天是见习期也可以算是直接上岗，因为从班主任带领我们到班上进行“自我介绍”之后，然后花了两个小时的时间给我们讲了作为班主任所需要做的各种日常工作要求，然后最后交代一句就是“好，所需要做的日常工作就是这些，你们等会就按照这些要求做，慢慢熟悉，不懂的可以来问我”，然后我跟搭档两个人就按着指导老师的所提出的各种要求：比如早读前需要去教室监督学生清洁卫生状况，早读时需要到班上监督同学们读书，课间操、眼操、跑操均要到场监督、检查，志愿者活动也需要班主任到场监督检查等等，都是各种琐碎的事情。第一天磕磕撞撞地把班主任一天的日常工作过了一次之后，从第二天开始就已经能顺利上手了，应该算是适应能力及接受能力都比较好的。总而言之，班主任工作虽然容易，但是异常繁琐，而且简单的重复会容易导致心情烦躁。不过，这一个月来，我一直以认真的态度做好各项工作，不厌烦、不敷衍了事。

2.班主任工作经验交流

当完成班主任工作之后，又没有政治课听课的时候，我一般都会到班主任办公室帮助班主任做一些我可以力所能及的事情，同时也利用与班主任呆在一起干活的这一点时间，向她“取经”，比如：怎么样建设好班级的班干部队伍，怎么才能制定完善实用有效的班规制度，如何发挥小组长制度，如何处理班主任与学生的关系，如何有效地加强对学生的管理等等各种问题。班主任工作指导老师也非常热心地回答我们的疑惑，并与我们一起分享她建设班级的经验等，从我们彼此的沟通交流中，在班主任工作方面我至少是间接地积累了很多的知识经验，希望在未来的班主任一职中能少走许多弯路，也希望我继续努力争取成为未来的一名优秀班主任。

3.处理与学生的关系

为了能加强对班级的管理，我必须得要获得学生的喜爱和信任，因此，我平时有意无意地经常到班级里面转，偶尔借一些话题来与个别学生交流，首先得获得个别学生的深度信任之后，然后通过这一个别同学来侧面地了解班级其他同学的各种情况，再结合我平时对他们的观察，有针对性地将交流范围慢慢地扩展到班上的其他同学，时间一久，信任度增加了感情也来了。当将近实习半期的时候，与班上的半数男女生都比较熟悉，这也是为什么我后来给他们上政治课时候课堂能积极活跃的因素之一。

正巧我们实习的第二周是开始段考，我们为了能使同学们更加认真地学习，也增加了到班的次数，并且跟一些同学指点一些应试技巧及我认为考试应该重点复习的内容等。俗话说：“患难见真情”。他们最怕考试，我在考试之前帮助他们，他们自然在感激我的同时也会改观对我的冷淡态度而变得更加热情，这也是一种增进班主任与班级学生之间感情及信任感的有效途径，而后经过事实证明，我这种手段是确实有效的。

从第三周开始，由于跟班级的学生已经建立了信任及感情，很多事情都比较好处理了，不过我在做任何事的时候都很坚持我的原则：“工作时间要认真严肃，娱乐时间就要幽默风趣”，因此，我的各项工作都能顺利高效地完成，而且也不引起学生的反感。

4.学生访谈与主题班会活动

当段考成绩出来后，我发现班里的学生文理科成绩两极分化非常严峻，而且总体成绩都不理想，但是我发现一个很惊奇的现象就是班里面同学对于成绩漠然的表情，面对那么悲惨的成绩居然丝毫不动声色。我看到这样的状况之后心情十分沉重，一直在思考着到底是为什么?

为了解决这个问题，我选了五个学生：班长、纪检委、英语科代表、小组长、一名普通同学。选这几名同学谈话是有原因的，首先是班长，他作为一班之长对整个班级的情况是比较熟悉的，我能从他那里了解到班级的总体概况。其次是纪检委，通过他我可以知道班上同学的纪律状况，因为毕竟一个人的行为反映出其本身的一种态度。再次是英语科代表，选他的原因是他敢于说真话，有自己的思想和主见，从他这里我能得到相对准确的反映。选小组长的原因是他们现在都是实行小组管理学习制度，组长对其9个小组成员的各种情况都非常的熟悉和了解，而且，每个小组的状况基本上都差不多，我只需要一个代表性就好。那么最后选的是一名无职务的普通同学，因为我想通过他来了解他对这个班级的学风纪律问题，以及他对这个班级学习和纪律的意见和建议。我利用课间操的时间与这几个学生进行了交谈，再结合我平时的观察，我证实了我之前的猜想：他们学习成绩不好的原因主要是因为他们没有端正学习的态度。所以，我想尽各种可能的办法看应该如何端正他们的学习态度，这才是问题的根源所在。

后来，当我把想法跟班主任工作指导老师汇报了之后，她肯定和赞同了我的想法，鼓励我自己想方法和途径去实施。我觉得这个学校非常重视德育，尤其是班会课上要实施德育，因此，我设计了一个“态度决定一切”的主题班会活动，我主要引用了两个素材：视频《十年之后，你会感激现在努力的自己》和图片《一棵树，六种人》，首先播放视频，让学生根据视频里面两种人不同的行为对比来发表意见“这两种人之间的区别在哪?你想成为哪一种人”来展开讨论。然后，我再结合图片《一棵树，六种人》对那六种人进行了详细的分析：“这种人是什么样的人?主要的特点是什么?如果他们改变那种态度，再努力一点点那会出现什么样的结果?”就针对这些问题来对同学们进行一个思想态度的引导，让他们直面现实思考人生，因为他们马上就面临着文理分科的问题，而一个新的开始、新的起点正需要一个新的态度，开始新的奋斗。

同学们在看视频的时候，一开始是笑得很欢快，后来慢慢地低下头沉默了，课堂有点沉闷，我不知道是他们有些同学意识到了这些问题开始了自我反省，还是觉得课堂太无聊才选择了沉默，这一个我是无法知道的。不过后来班主任指导老师点评的时候，她说：“班会总体上还表现得不错，整体思路、问题设计、材料选用以及出发点都非常好，至于效果还得观察一两天，看看同学们的行为表现有什么良好的改观才可以。”后来她还给我指出了班会开展中我存在的不足，以及我应该如何改进，未来应该如何做得更好，我受益匪浅。

在二十八中实习的这一个月来，我觉得在班主任工作方面我真的学到了非常多，而且进步也非常到，从一个零经验者已经发展成为可以有自己的想法、措施，能靠自己观察发现问题，自主解决问题的人，也许以后自己再努力一些，会达到更高的层次。

(四)教育调查开展情况

关于教育调查的开展情况这里，我调查了几个问题，但是最主要的就是关于“小组长负责制对班级管理的作用”这个问题，我主要是访谈法并用实地观察法，坚持在每天的班主任日常工作中观察学生的行为表现，在细节中发现问题，将问题回馈到指导老师处，再与指导老师进行商量解决的方法。有时候，我还会使用谈话法如个别谈话法或者像上文所提到的集体谈话法来进行其他教育问题的调查，找出问题存在的原因，再根据原因来寻找对策来解决学生存在的思想、纪律或者学习态度的问题。

在对于班主任工作方面，我还对苏老师进行了访谈，其中就有一个问题是班主任应该如何与家长处理好关系，使家长配合班主任的工作，实现家校合作，达到共同教育学生的目的。对于这个问题，苏老师她也给我们讲了相关的解决措施。

后来我也针对这个问题进行了一定的总结，我觉得首先班主任一定要跟家长明确这一点，使家长明白配合班主任工作的重要性。其次，在平时的时候要多跟家长联系，汇报学生的在校情况，尤其是一些纪律差、在校行为表现不好的学生，在对他们进行引导教育的同时，也一定要跟家长告知情况，引起家长对自己孩子的重视，让家长配合学校对孩子进行教育引导，避免孩子酿成大错。对于在校表现非常好的学生，也可以跟家长汇报情况，让家长也给予孩子一定的赞扬，让孩子感受到被关注和关爱、支持，这样能更大地激发其学习的动力，促使他们得到更大的发展。最后，家访也是建立班主任与家长之间的关系的一个重要的手段，因为家访体现的是班主任对他们孩子的重视，愿意花时间亲自与家长面对面洽谈孩子的表现、存在的问题以及改进的方法，这样能让家长从内心对班主任的用心良苦而产生感激之情，这样就能更好地建立家长对班主任的信任感，因此，家长也会更加自觉主动、积极地配合班主任的教育工作。

以上所提到的只是我在教育调查中的其中两个问题，还有其他一些问题我也作了相应的调查，也从中获得很大的收获。

总体而言，不管是对为人处事的学习，还是在教学工作抑或是班主任工作管理中，我都学习到了很多。在教学上，我学会了切合实际，摆脱纯理论的教学方式，试图用例子来吸引学生的兴趣，也能更好地分析问题，让学生掌握抽象的知识内容，也慢慢地学会了怎么样处理课堂上的突发问题，提高了课堂的临时应变能力。

三、实习总结与体会

现在，实习已经结束了，连一句再见都没有说，不知道是对还是错。不过，这都无所谓了，毕竟实习主要是为了提高教师技能以及班主任工作能力，其他的，次之。

通过这次实习，也让我明白了很多，在大学里面学习的理论知识如果不回归现实，很有可能就会出现假大空的情况。而我正是为了能把人生的第一节政治教学课上好，我把教案和课件修改了一遍、一遍又一遍，把要求不断降低，把内容逐渐缩减，把自主学习转变为引导式学习，把抽象的知识内容讲授方法转变为通俗易懂的漫画图片引导教学方式……太多的太多，需要改进的地方，我都努力去完善了，也正是这样，让我懂得了要想当一名优秀的教学老师，需要不断地去拓充自己的文化涵养，拓宽见闻，加强教师技能培训，提高教师技能技巧。

而在班主任工作方面，我很惭愧曾经的对班主任工作的误解，我以前一直觉得班主任工作很轻松，只是随便到班巡检就可以了，但是现在经过我的亲身经历之后，我觉得哪怕是那么简简单单的每天的日常简单重复的工作，想要坚持都需要很大的努力和坚强的意志。而且，作为班主任，对学校安排的各种事务都必须做好，每天都忙忙碌碌地处理各种琐碎的事务，反而在教学上的时间就会显得尤其紧迫。班主任还需要负责一个很重要的内容——班会，班会在二十八中是德育的主要平台，而要设计一个能产生效果的班会，既要考验班主任的活动设计及问题分析能力，还要考验班主任问题点拨的技巧水平，真心不容易。而我呢，在自己设计的那个“态度决定一切”的主题班会活动中，就非常深痛地领悟到提问的技巧是那么的重要，班会的成功与否在很大的程度上都取决于对学生的引导。

在这次实习活动中，让我看到了很多自身的不足，比如在教师技能上还是比较弱，对课堂出现问题的临时应变能力稍有欠缺，在提问的技巧上更是非常地弱，这就需要在以后不断地加强锻炼，在实践后进行反思改进以积累经验。

实习是真正地走上岗位，真正地以老师的身份进行教书育人，这一次实习确实让我们得到了很多的锻炼。如果有可能的话，我希望学校能多提供给我们实习的平台，让我们有更多的实习机会登上中学讲台来检验和提升我们的能力，积累更多的经验，为成为未来的优秀教师及优秀班主任而努力。

师范生顶岗实习总结报告 篇12

实习是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志，是人生的另一个起点，对我们的生涯规划有着重要的意义。但这次顶岗实习对我们来说又有着特殊的意义，我们怀着一半欣喜一半忐忑的心情来到实习学校——\_\_县\_\_二中。短短的\_个月实习生活(\_.\_—\_.\_)转瞬即逝，在这播种的季节里，我们取得了意想不到的成绩，获得了宝贵的经验。当然，由于我们经验不足，实习过程中也存在一些问题。现就本次实习工作总结如下：

我于\_月\_号来到\_\_二中报到，正式开始了我的实习生活。由于我顶替的老师担任八年级四个班的课程，因此我被分派到八年级担任四个班的实习美术老师及初三美术特长中考生的辅导工作。在\_个月的实习生活中，作为一名实习老师，我仍以一名正式教师的标准严格要求自己，以高度的责任心、积极的态度投入到课堂教学及辅导中。

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前也有过一些试教活动，但真正的中学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这之间需要付诸很多的努力。在教学上，我认真地备好每一堂课，写好教案，课后认真反思课堂教学活动中存在的问题。经常地旁听其它老师的课，虚心请教其它老师的经验，以及教法。在听课的时候，尽可能地记录下其教学过程，并在课后对该老师提出自己的观点和看法，建设方案。在经过多次地与别的老师沟通后，我发觉自己在教态、教师语言，语速等方面都取得了明显的进步。

作为一名教师，天职就是教书，无私地将所学的东西教给学生，这是我们支教的重要内容——授课。从两个月的支教中我了解到，一名人民教师太难当了，要讲授一堂课它必须备课——写教案——上课——批改作业——接受学生反馈信息——自己写反思——讲评——巩固学生知识这样的环节，看起来很简单，可是每个环节都有很多小细节，不仅要你认真，还要发挥创造性思维，尤其是“上课”，也就是我们一直在探讨学习的课堂教学。

首先，我要了解四个班的学生的基本情况，然后根据学生的基本情况来安排教学。其次，在写教案前，我必须通看整本课本的脉络，然后认真地研究该上的这个单元，认真地分析教材重点与难点。因为在下面设有指导老师，于是我向指导老师征求意见，并加以修改和调整。然后自己先试教，接着再修改，最后才正式上课。在每上一节课前，我都会把所要讲的内容反复练习，直到记住为止。而且在课后经常和学生交谈，让他们指出在课上老师的不足，不断改进教学方法。事实证明，这套方法挺受学生欢迎的，同时也拉近了我和学生间的关系。除此以外，通过不断地反思，交流。我了解了一些适合农村学生基础差的方法。这对我在今后的教学工作中，在面对基础差的学生时，时刻提醒自己，不能操之过急，在板书方面，我也提醒自己，给学生呈现的东西，必须是正确的，不允许存在着任何的错误。否则，这些错误将会给他们造成及其深远的影响。批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

期间，在辅助学生工作时，给我最大的收获就是教师不仅仅只是授业，解惑之人，更应该是一位有着天平秤心灵的朋友.只有这样，教师才能从过去作为“道德说教者”，“道德偶像”的传统角色解放出来，成为学生健康心灵的，健康品德的促进者，催化剂，引导学生学会自我调查，自我选择.

两个月以来，我在生活方面也学到了许多东西，这些东西是在书本里找不到的，对我以后的生活很有帮助。在感情方面，学校领导在生活上也我们提供了很大的帮助，老师们也很热情，和各位老师的关系处的很好，尤其是住在学校的老师，感情更没的说，常常以兄弟相称.，他们的热情让我忘了生活上的苦，觉得很开心，虽然生活有点苦，但是他们让我认为所做的一切都是值得的;和学生的感情真的很深，和学生建立了很好的朋友关系，他们很喜欢我，我也是，他们希望我留下来，但是这不可能，。当我们才渐渐进入角色，发现自己有一群可爱的学生、开始觉得教书也是件挺有趣的事时，实习已经结束了。通过这次实习，我了解了老师的酸甜苦辣，也让我了解了老师的伟大，我也从实习中认识到了自身的不足。我们不能只从书本上看“教学”，而也要在实际中“教书”，面向实际。它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。让我具备了扎实的教学基本功，创新的教学理念。两个月的实习生活让我获益匪浅，使我真正体会到做一位老师的乐趣，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。作为一名即将毕业的师范生，我将会努力提高自身的素质，时刻为成为一个好老师而努力着。

师范生顶岗实习总结报告 篇13

教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的!这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读;另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。

在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，我时刻牢记“为人师表，严谨治学”的校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。

在整个实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师;从一个没有经验的大学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。下面我从几个方面对我的实习进行总结。

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务;与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的帮助，我从不同的队友身上学到了很多，如不同的教学风格，班主任工作技巧等等。

在班主任实习工作中，我学会了制定班级的班规纪律，学会了如何调动班干部，学会了维持班级纪律，学会对学生进行个别教育，学会写班主任工作计划，学会怎样开好主题班会，学会……这一切都是我班主任工作实习进步的真实写照。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。

实习期间，在不断的成长中，我们经验丰富了许多，教学技巧和班级管理理念成熟了许多。

三个月的实习生活已经结束了，回顾这段时间来的一切，我们在许多方面都是崭新的，也使我们的教育实习工作圆满结束。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！