# 幼儿园教职工师德师风总结

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-03-15

*幼儿园教职工师德师风总结模板5篇总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以促使我们思考，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才不会千篇一律呢？以下是小...*

幼儿园教职工师德师风总结模板5篇

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以促使我们思考，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才不会千篇一律呢？以下是小编整理的幼儿园教职工师德师风总结，欢迎大家借鉴与参考!

**幼儿园教职工师德师风总结（精选篇1）**

为加强教职工队伍建设，构建师德高尚、业务精良的教师队伍，根据上级有关文件精神，我校于8月25日至8月31日进行了教职工集政治学习。通过学习，取得了较好成效，现将有关工作总结于后：

一、加强领导，明确责任。

为了使学习学有所获，不走过场，成立了以\_\_为组长，\_\_为副组长，\_\_为成员的领导小组，其\_\_负责组织学习，\_\_负责考勤工作，\_\_负责后勤工作。根据上级有关文件精神，结合我园教职工实际情况，领导小组精心制定我园暑期师德培训计划，同时，严明学习纪律，规定学习期间不得迟到、早退，不随意缺席，会上认真作好笔记，不得做与学习无关的事，会后写好心得体会。

二、精心组织，具体落实。

（一）、学习主要内容：

1、有关教育政策法规，如《未成年人保护法》、《义务教育法》。

2、文章学习《徐本禹——20--年感动国的大学生》、《走进名教师》、《师德——与细节养成》等。

3、网上视频《加强职业道德修养，端正人才价值观》、《培养团队协作精神，形成人才合力》。

4、讲座：教师心理健康、教师礼仪、如何开展区角活动。

（二）、学习形式：

本次政治学习的形式灵活多样，通过专题讲座、师德建设讨论、观看网上视频、撰写反思材料等形式，开展校本培训。

（三）、考核制度：

为使暑期师德培训真正落实、扎实有效，我园制定了师德培训考核评定制度，考核总分为100分，包括到课率30分、参与情况30分、作业情况40分三部分组成。考核成绩分优秀、合格、不合格三个等级。三项成绩均为合格的，确定考核成绩为合格；三项成绩均为优秀的，确定考核成绩为优秀；三项成绩有一项成绩不合格的，则确定为不合格。

三、认真学习，受益甚多。

通过这次培训，使广大教师从思想到行动都得到了一次净化。

（一）依法治教的意识加强了

在8月25日至8月31日这一周期间，教职工集学习了《未成年人保护法》、《义务教育法》，通过律师生动形象地讲述、分析，明确了保护未成年人的身心健康，保障未成年人的合法权益，促进未成年人在品德、智力、体质等方面全面发展，是我们教育工作者义不容辞的职责，也是我们幼儿园工作的一项重要内容。

（二）热爱幼儿、关心幼儿落实在行动上了。

通过学习和分组讨论，教师们在尊重幼儿、关心幼儿方面取得了共识，大家一致认为：热爱幼儿、关心幼儿、建立和谐的师生关系，是提高教育质量的前提。所以，在暑期培训期间，教师们利用空余时间走进了幼儿家庭，与家长交流教育思想，了解幼儿状况，把老师的爱送到了每个幼儿家。教师们还拿起了画笔，在幼儿园的围墙上刷出缤纷色彩，给幼儿一个童真的世界。

（三）缓解工作压力的能力增强了。

教育无小事，当新学期开始，又要面对一系列的工作时，教师感到了沉沉的压力，如何让教师工作着、忙碌着、快乐着？教科研心的张玮璟老师和教育局的翁珍英老师为教职工作了互动式的心理和礼仪讲座，使教师能找到适合自己的减压方法，并学到许多礼仪，使每一位教师快乐、美丽。我们还专门安排教师就我园如何开展区角活动开展讨论，制定计划，让计划先行，将工作内容一步步分解，也不失为缓解教师工作压力的好方法。

在学习，我们充分认识到要坚持解决思想认识问题和解决实际问题相结合，明确自身肩负的“树人”使命，不断增强“爱事业爱学校爱幼儿”的职业情感，做到淡泊名利，甘当人梯，扎根教育，无私奉献，积极投身到教育改革的洪流去，转变教育观念，不断学习新的教育理论，探索新的教育规律，全面推进素质教育。总之，在本次暑期师德培训，我们受益匪浅，教师们撰写反思材料，畅谈学习体会，表明今后将按学习的精神进一步实施到教育教学工作去，树教育的典范。

**幼儿园教职工师德师风总结（精选篇2）**

为切实推进我校行风建设，规范师德师风，提高教学水平，我校根据上级有关精神，结合学校实际，扎实开展行风建设，逐步提高全校教职工队伍的政治、业务素质和职业道德水平，促进依法治教，推进素质教育的进程，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业接班人，我校从提高教职工政治思想素质和业务水平出发，开展政治思想教育、师德教育、法律法规教育，严格管理，从严治校，并完善民主评议制度，树立行业新风，创文明行业，努力造就一支高素质的教职工队伍。现将我校民主评议政风行风工作总结如下：

一、领导重视，组织到位

我校高度重视行风建设工作，成立了行风工作领导小组，建立了由魏树华校长任组长，主任为副组长、骨干教师为组员的行风评议领导小组，具体抓行风建设与民主评议工作，并制定了《后石河小学民主评议行风工作实施方案》，先后组织领导班子、教师学习了《义务教育法》、《教师职业道德规范》、《教师十要二十不准》等有关资料，保证学习时间，加大宣传力度，通过学习使全校教师提高了对政风行风工作建设重要性的认识。

二、重视学习宣传，认识到位

我校认真组织本校教师学习政风行风评议工作文件及工作实施方案，通过召开全体教师会等途径，做到人人知晓，个个明白，形成人人关心、个个关注的良好评议氛围。学校领导小组组织教师认真学习关于行风建设、校务公开等文件和有关会议精神，充分认识行风建设的重要性与紧迫感。全体教师都明确了当一名教师的光荣感和历史责任感，树立为教育事业奉献终身的思想，做到政治坚定、爱岗敬业、为人师表、为学校政风行风建设与廉政建设提供了根本的保证。

三、自查自评情况汇报

（一）认真履行法律所赋予的权利和义务。严格遵守《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等有关法律，贯彻执行各级政府有关法规、规范性文件的规定，本着对国家负责，对人民负责的态度，全心全意致力于办学质量的提高，在近几年内达到以下各项要求和目标。

1、无胁迫学生转学、休学和退学的现象，义务教育阶段没有留级生，辍学率为零；

2、依照国家有关规定，开齐课程，开足课时；

3、落实各级教育行政部门的“减负”规定，学生课业负担合理；

4、尊重爱护学生，无侮辱、体罚和变相体罚学生的现象；

5、领导班子团结协作，无不团结现象；

6、教职工和学生犯罪率为零；7、严格遵守省、市有关部门有关收费管理的规定；

8、民主理财，合理开支，财务公开，定期公布收支情况；

9、民主管理，科学决策，充分发挥教代会作用；

10、抓好安全工作，无重大责任事故发生；

11、充分利用现有教育资源，设施设备使用率、完好率高；

12、建立良好的校风，坚持“以生为本”、“可持续发展”的办学思想，确立“依法治校、民主理校、科研兴校、质量强校”的办学理念，遵循“因材施教”的教学原则，构建以“我要学、我会学、我能行”的学生自我发展教育模式，创造适合每一个学生的教育，让学生“会认知、会做事、会合作、会发展”。学校与每一位教职工签订了师德建设承诺书和安全责任书，进一步明确了每一位教师的责任和义务。确保每一位教职工不乱收学生一分钱，让每一位教职工树立“安全重于泰山”的意识。

（二）依法办学，依规治校

1、以法律法规为准绳，规范学校的教育管理。我校严格执行《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等国家有关教育法律法规。学校充分保证招生范围内适龄儿童入学率为100%，辍学率为0；学校严禁教师体罚或变相体罚学生；不得歧视品行有缺点，学习有困难的学生，而要对他们进行耐心的教育、帮助。

2、严格执行教育计划，为实施素质教育创造一个良好的校园环境。严格执行上级教育行政部门规定的教育计划、要求和课时安排，保证按规定的科目和课时开足开好每门课，实施刚性课程，任何教师不得随意调换课程，不得随意变换课程。

3、规范学校各项代收费，严禁教师向学生收取任何费用，切实减轻学生家长的经济负担。

（三）实行校务公开，廉洁从政我们利用公示栏、橱窗等墙上公开的形式，利用意见箱、监督电话等书信公开的形式，积极地向教师、学生、家长、社会宣传学校的办学思想、课程改革的进程、学校开展的活动、学校的有关收费、学校取得的突出成绩等等，让家长、社会时时了解学校的情况，取得家长的理解和支持。

（四）采用多种形式，开展师德师风建设：

1、学校召开全校教师参加师德师风建设动员会。

2、建立师德考核和评价制度，如评选师德标兵，撰写师德论文。

3、学校对各种投诉实行三必原则：有投诉必接，有投诉必查，有投诉必复，对误会及时澄清，对问题及时查处。

4、以家长会为契机，集思广益，听取家长意见，改进工作作风。

5、严查“有偿家教”。为进一步规范我校师德师风建设，不断提高教师综合素质奠定坚实的基础。

（五）发现问题，把握重点，及时整改学校在快速发展过程中也暴露出一些问题，经过深入自查和问卷调查，归纳起来有以下几点：

1、个别教师工作责任心还不是很强，教育教学方式方法还有不妥当的地方，有些教师教育教学效果还不够理想，方法比较简单，与家长的沟通存在障碍。个别教师与学生家长沟通不够，未按学校要求家访（含电访、---）。

2、个别教师教育教学观念还未彻底转变，还有些不太适应课改的要求。

3、个别科任教师还未树立全员育人的思想，对学生德育工作不够重视。

四、整改措施

（一）实行整改责任制。对自查发现的问题，进行了认真的梳理，并召开专门的行政会，将问题落实到人，整改落实，并找出问题的原因，制定切实有效的整改措施。

（二）继续加强师德师风建设。继续开展师德师风建设活动，把握校师德师风建设活动规范化、制度化。

（三）修订学校的有关制度。围绕行风评议、师德师风建设、治理教育乱收费为主要内容，修订学校有关规章制度。

（四）加强与家长的沟通与联系。树立全员育人、全程育人的思想，教师尤其是科任教师要加强与家长的沟通、联系，加强学生的德育教育，注重德育的实效性、针对性，探索德育教育的新途径，关注学生的心理健康问题。

（五）成立“行风监督机构”。为了保证我校行风评议的有效性，防止行风评议走过场，成立“后石河小学行风评议监督机构”，聘请校内、校外行风评议监督员，通过座谈会等形式听取他们对我校行风评议的意见与建议，以便进一步整改我校行风建设中存在的问题。通过开展行风评议的自查自评，全体教职工思想认识有了显著提高，工作作风有了明显转变，但我们清醒认识到行风建设是一项长期性、艰巨性任务，我校全体教职工将以更加高昂的斗志，饱满的热情，正视自查自评过程中所反映出来的突出问题，认真加以总结，全面实施整改，真正落到实处。做到“以评促改，以评促建，以评促改革，以评促发展”。为全面提高我校的教育教学质量，真正办好让人民满意的教育奠定坚实的基础。

**幼儿园教职工师德师风总结（精选篇3）**

班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。本学期工作即将结束，下面我就谈几点做法和体会。

一、常规习惯，常抓不懈

学期一开始，首先对学生进行思想教育，让他们明确校规校纪，班纪班规。要求每位同学学会《小学生守则》，了解《守则》内容，成为他们行为的指南。同时在校时要思想表现好，能自觉抵制不符合学校规定的行为，为班级教育，教学开了好头。我经常利用班会及课余时间教育学生遵守课堂纪律。上课发现某个同学表现较好，及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正，经过一个学期的努力，班里绝大多数同学表现较好，个别学生纪律观念淡薄，还需要继续加强教育。

二、言传身教，培养学生主人翁意识。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发:指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。于是我组织了主题班会《我能为班级做点什么》。受到班会的号召，全班同学积极行动起来，黑板有人承包了，饮水机的清洁、窗台、地面的卫生，灯的开关……都被学生承包下来。现在一走进我班，会让人感到心情舒畅。

三、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班陈俊宇同学，每次上课发呆，不肯做作业。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话:“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说:“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道:孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

**幼儿园教职工师德师风总结（精选篇4）**

自去年起，实验幼儿园积极投入到师德师风建设活动中，并以此为契机，对全园的师德师风建设工作实行了真抓实管的工作措施，现针对活动的各项情况做以总结如下：

一、注重学习、提高素养。

根据本次活动的指导思想，我园开展了活动动员大会，抓住政治学习、迎新、三八活动等时机，做好对全体教职工“师德师风建设”的宣传工作，并把《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》作为学习的主题与内容，大力推进我园教师职业道德建设工作，全面提升了教职工职业的道德素养。

二、主题鲜明、目标明确。

我们明确了师德师风建设活动以“弘扬高尚师德，明确师德规范，做人民满意的教师”为主题，针对我园制定的“热爱学生教书育人，爱岗敬业刻苦钻研、务实创新甘于奉献、廉洁从教为人师表”职业精神，督促我园每一名教师对比职业精神进行自查，并以上述职业精神为教职工日常考核的主要依据，真正达到培养政治素质过硬、职业道德崇高教职员工的目标。

三、活动丰富、方法得当。

(一)、以读书活动促进教师素养的提高。

为了加强教师自身素养，提高师德水平，我园围绕师德教育每月有重点的开展读书活动。

1、组织教师每人至少读一本教育专著或道德修养类的好书。

2、每位教师在读书后都写了一篇读书心得。

3、组织教师根据自己的读书心得开展以年级组为单位的“读书交流“活动，并将优秀的读书笔记刊登在网站上。

(二)、以树立典型来激励教师积极奋进。

在幼儿园教师内根据教师的日常工作情况及月考核情况，找出真正出色的典型教师，例如：王丽娜教师产后按时上班，默默无闻、积极奉献。为了尽快将班级工作做好，她经常放弃每天一小时的哺乳假，全力以赴地投入到工作中，不计时间，不计报酬。每天辛勤工作，但毫无怨言，用自己的行动真正诠释了共产党员、优秀教师的真正含义。我们以这些先进教师的事迹，激励全体教师爱岗敬业、廉洁从教，增强了教师们勤奋工作的动力，促进了幼儿园各项工作的开展。

(三)、抓实做细，效果显著。

针对园内年轻教师、新教师多的情况，幼儿园从点点滴滴抓起。教师的言行举上，是衡量一个教师文明程度高低和标准之一。我园从教师的语言抓起，要求在与人交往沟通过程中，礼貌用语，不讲反话、不讽刺挖苦，更不允许讲粗话。教师的语言得到了规范;投放意见箱，以便家长对教师的言行予以监督，鞭策我园搞好师德建设，每学期均已无记名投票的形式了解师德师风情况。组织开展健康积极的文体活动，活跃身心。每年都要举办新年运动会、迎新联欢活动、远足等多种活动，通过活动消除工作中的疲劳，凝心聚力，快乐工作、快乐生活。我们还邀请心理专家、派出所领导等在教师中开展法制教育、心理健康教育等，严禁教师参与“黄、赌、毒”活动，严禁教师有违法乱纪现象。

为了形成积极向上的师德师风氛围，幼儿园还增加师德建设的投入。投入一部分经费用于奖励优秀团队、师德标兵，还将一部分经费用于开展丰富多彩的活动凝心聚力。

思想道德建设是一项潜移默化的长期熏陶工作，在“润物细无声”的移情教育下，我园的青年教师思维活、观念新，工作积极，乐观向上，形成了一支充满活力的高素质的教师队伍。

(四)、抓好评议、促进发展

针对幼儿园实际情况，我园开展了以下评议活动：

1、教师互评。组织教师开展互评活动，在评议中找不足，促进工作的开展。

2、家长评议教师。我园在以往开展家长评议活动的基础上，继续做好评议工作，并对评议结果及时的进行整理、反馈，促进了教师师德水平的提高。

四、活动开展的具体步骤与措施

第一阶段：学习动员阶段

1、制定实施方案。依据上级下发的实施方案，根据我园实际情况，制定了切实可行的实施方案，及时上报系统党委。

2、召开了动员大会，进一步提高了教师思想认识，鼓励教师积极参与活动当中。

第二阶段：活动实施阶段

1、组织教师进行了学习。通过政治学习、业务学习、自学等形式组织全体教职工认真学习《中小学教师职业道德规范》等内容，举行了《师德师风建设承诺书》签约活动，并在教师间开展了以“爱岗敬业、乐于奉献”为主题的演讲比赛活动。

2、通过丰富多彩的.活动开展师德建设活动。通过看“教师事迹报告”、观看影片、座谈、先进评比等形式，深入开展了师风师德建设活动。使全体教师真正做到爱事业、爱孩子;真正树立良好教风。建立师德教育长效机制，制定近期整改措施和长远规划。

3、对先进事迹、先进典型进行了大力宣传、表彰。师德建设重在宣传，贵在坚持，幼儿园充分利用好学校橱窗、媒体等宣传阵地，开展师德主题宣传教育活动，以浓厚的专题教育氛围，激发了教师的参与热情，努力形成学校重视师德，教师注重师表，学生尊重教师良好师德建设氛围。

4、完善制度建设。我园根据活动要求，积极主动的强化措施。建立了师德记录档案，对师德件事各项活动、奖惩情况等做以记录。强化监督，设立监督电话，接受各方面监督。实行了“师德师风一票否决制”，将教师职业道德考核结果作为教师年度考核、职称评定、绩效工资、评优等得重要依据。

在第三阶段：总结上报阶段

在前两阶段活动开展的基础上，我园认真总结，整理了活动开展的各项情况，并及时上报。

加强师德建设，就要求每一位教师从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，不断树立良好的教师职业形象，不断提升自身的人格魅力和职业素养。展望未来，任重而道远，师德建设是一项长青工程，我园将不懈努力，不断赋予它新的内涵，让我园教师形象之花开得永远灿烂。

**幼儿园教职工师德师风总结（精选篇5）**

教师是以人育人的事业，直接担负着培养下一代健康快乐成长的历史重任。其中师德是最主要的。师德，即教师的职业道德，是教师和一切教育工作及活动中必须遵守的道德规范和行为准则。通过对幼儿教师师德的学习，本人深刻地体会到：

一、爱岗敬业。

首先，要忠诚于教育事业，服从领导，认真完成领导分配的各项工作。要对幼儿教育尽心尽力。积极进取，努力创新。认真设计每一节课，让孩子在每节课中都能学到知识，在工作中严于律己，加强自身的学习，不断地更新知识，认识自身的不足，虚心学习，不断进取。努力提高自己的文化知识，工作能力等的培养。只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

二、尊重每一个孩子。

每个幼儿都渴望得到老师的爱和尊重，要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿，把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重和喜欢老师。爱生是教师必须具备的美德，教师一个关注的眼神，一句亲切的话语，一个手势都能给幼儿带来安慰和鼓舞。发现孩子的闪光点，少一点批评，多一点鼓励。老师要以宽大的胸怀去爱每一个孩子，以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子，做到一视同仁，不带任何偏见。应用欣赏的眼光去善待每位孩子，在他们的心田中播种“自信与自尊”、善良与宽厚“的种子，让他们在获得知识的同时享受美好快乐的童年。

( \"追人现象\"，总要跟着一位特定的教师。这是由于幼儿人园后，对家中亲人的依恋感很自然地迁移到幼儿园的教师身上，反映了年幼儿童对爱的需要和追求。这时如果教师能用自己的师爱感化、滋润幼儿，他们就很容易适应新生活，身心得以健康成长，相反，如果孩子感受不到教师的爱，就缺乏安全感，对身边的人缺乏信赖，以致对幼儿身心发育造成不良影响。在各种平时的言谈中也可以看出，幼儿对教师的喜爱程度与教师的和蔼程度和对幼儿的喜爱程度呈高度的正相关，幼儿的回答一般是，\"因为她喜欢我\"，\"因为她总是对我们笑\"。事实表明，幼儿最喜欢有爱心的老师，而且越是年幼的孩子越突出。老师的爱使孩子感到欢快，满足了他们精神的需要。 其次幼儿教师只有爱孩子才能教育好孩子

苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：\"没有爱就没有教育\"。爱是一种无形的力量，爱能创设自然和谐、温馨愉悦的精神环境，幼儿应在充满爱的环境中接受教育。在幼儿教育中，各种教育手段的运用固然很重要，然而创造良好的精神环境更为重要，爱是最有效的形式。年幼的幼儿园孩子感受到的只有教师为他们创设的爱的环境，感受教师对他们的爱，对他们情感的给予，而体会不到知识和良好习惯养成的重要性，这些的获得是以爱心为基础，以师爱为媒介获得的，教师的爱心是一种具有动力作用的心理品质，因此借助师爱创设的精神环境对幼儿实施教育非常重要。教师有爱心便能为孩子创设良好的氛围，使幼儿产生安全、愉快、积极的情感与心理状态，促使他们乐于去观察、尝试、探索与创造，从而发展他们的智力。

所谓师德认识，就是指对教师职业道德的深刻认识和全面理解，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作将近二十年，回顾自己走过的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作有了新的认识，尤其作为从幼儿教师到作为一名幼儿园园长应具备哪些师德，心中基本上也有个底。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。塑造师德风范，潜心练功 “给学生一杯水，教师本身应该有一桶水”，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依赖的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的情况，下决心就以下三方面提高修养。

1.重视学习和实践

认真学习，充分理解《中小学教师职业道德规范》，并以此作为自己言行准则，工作中要时刻牢记自己作为教师的基本职能：育人，只有品德高尚、学识渊博、幼儿教学经验丰富，才能胜任此项光荣的工作。而要做到这些，就应该不断地坚持学习和实践。

2.严以律己，注重言行

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合幼儿的审美情趣。

3.培养良好的内在素养

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。

(1)注重积累、陶冶、培养高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，有意识地从祖国优秀文化中吸取养料，提高自己的内在素养。

(2)音乐既能帮助人们解除烦恼郁闷，又能使人振奋精神，因此增进自己的音乐修养也是必不可少的。在平时教学工作中融音乐与教学为一体，让幼儿多感受乐曲中的美感，让其身心不断得到陶冶。

(3)为了调动各种教学要素及幼儿各种感官参与学习，形成最优化的教学系统，教师必须要了解现代信息技术及使用方法，并适用于教学，由此，可拓宽幼儿的视野。

总而言之，通过师德学习，使我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。只有不断地学习，不断追求，才能名符其实地对得起幼儿教师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

智慧要用智慧去启迪，人格需靠人格来塑造。教育是事业，需要我们献身;教育是科学，需要我们求真;教育是艺术，需要我们创新。总之，良好的师德，对于教育发展、国家振兴是一种强大的、不可替代的推动力。所以，每个教师都要认真领会师德内涵，紧紧把握师德灵魂，用自己对教育事业、对纯洁儿童的赤诚之爱托起明天的太阳!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！