# 园本教研活动总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-04-25

*园本教研活动总结（精选3篇）园本教研活动总结 篇1 自从新《纲要》颁布5年以来，我园始终以《纲要》所倡导的理念指导幼儿园的各项工作，特别是在县教育局强调注重园本研究的精神指引下，新《纲要》的落实在我园更加务实，讲求实效，教研工作紧紧围绕着教...*

园本教研活动总结（精选3篇）

园本教研活动总结 篇1

自从新《纲要》颁布5年以来，我园始终以《纲要》所倡导的理念指导幼儿园的各项工作，特别是在县教育局强调注重园本研究的精神指引下，新《纲要》的落实在我园更加务实，讲求实效，教研工作紧紧围绕着教师在工作中遇到的问题和困难展开。

我们让教师自己发现问题，研究教师自己的问题。教师在工作中发现现在独生子女适应环境能力较差，表现为入园哭闹严重；幼儿之间遇到问题不会解决，表现为攻击性行为居多。经过全体教师研究分析，大家认为教师应以关怀、接纳、尊重的态度与每位幼儿交往，每天与80%的幼儿谈话，耐心倾听、努力理解幼儿的想法与感受，以缩短教师与幼儿之间的距离。而幼儿的交往能力是在不断交往的实践活动中发展与提高的，教师应多为幼儿同伴交往创设条件，提供机会，让幼儿在实践中得到锻炼。现在大部分幼儿园存在着重知识传授轻游戏的现象，幼儿园的教育特点淡化，而利用大量的时间和空间开办特长班。我们感到游戏是幼儿的基本活动，尤其是角色游戏对幼儿同伴交往、对幼儿的社会化发展有着重要的作用，因此，我园研究决定重新整合园区配置，以培养幼儿的交往意识和互助协作精神，提高幼儿适应能力。

由于我们的研究是基于常态下活动区活动中出现的“真实”问题，研究的主体不是哪一个人，而是以园长和教师为主体的教研组，强调的是真真实实的研究过程，所以我们的活动区活动深受孩子们的喜爱。现在，我园在整个地区其他幼儿园孩子明显减少的情况下，我园幼儿的入园率、出勤率都明显提高，出现了在园外等候排队的现象。

在园本教研的实践中，我们除了树品牌、创特色，还能够珍惜所有的观摩学习机会。在06年9月参加县教育局组织的“教育现场观摩活动”后，我们就请一名参加观摩的教师在全园做观摩示范课，将活动情景再现，使每位教师都能从中得到启发。在了解到教师感到在新的教学形式下，原有的理念、素养明显跟不上时代的发展需求后，我们挖掘本园的教育资源，由园长、骨干教师、专业教师和青年教师组成的培训团队进行了互动式专题学习。我们更加珍惜市、区领导、专家来我园进行的所有现场教学活动，我们都视做难得的学习提高机会，每次活动园长全程参加，教师全部到位。使全园教师都得到了学习提高的机会，及时地聆听了最新的教育动态，开阔了眼界。

园本教研活动总结 篇2

一学期的时间又在繁忙中悄然度过了，这学期我们仍然围绕《纲要》《指南》的内容，认真学习新教材，边学边研究实施,深入开展研讨，解决当前教育改革的问题，不断地更新观念，理清思路，提高新时期幼儿园的教育质量。

一、加强学习进一步提升理念

我园师资处于非常薄弱的状况，因而时常给学习和研究带来许多困惑，反映了教师专业化水平的缺乏，特别是思想观念转变与实践、行动的脱节，缺乏实践的总结研讨，往往使教学停止不前或前进步子太慢。本学期根据幼儿园实际存在情况，我园加强了教研组建设，开展丰富多彩的教研学习活动，重点加大学习新教材和实施新教材力度，改变教研学习方式，每两周进行一次《纲要》的学习和研讨，边学边研，从中领会《纲要》精神，转变教师的课程理念。其次，采用参与试学习形式，共同理解细读教材，共同备课，使教师了解教材的不同设计，展示个人的不同风采。另外我们还通过不同的案例进行分析，解剖案例中不同的设计方法，以问题的形式进行展现，然后，大家一起讨论解决，使方案活动设计更完整，案例剖析更直观、更形象，也更适应我园师资队伍薄弱的学习环境。这学期，我们结合校本培训的内容，在对新教材进行解读实施的基础上，又邀请了实质幼儿园骨干教师进行讲课，使我们更进一步理解新教材，实施新教材。通过多形式的开展学习活动，教师们已明确自己陈旧观念、自身素质正是主宰着自己的行为障碍，只有提高自己专业化水平，才能适应现代幼儿教育的发展。当然，通过学习，使教师在实施过程中有了新的认识，他们能大胆地表达自己看法和见解，乐意提出各种问题和建议，使我们在学习中以问题线索，解决当前问题，使教师形成一种边寻边思，从反思中寻找问题的答案，从同伴中解决问题的疑点，从而不断的提升新理念，更好地实践新教材。

二、继续注重实践尝试逐步适应改革的发展

由于幼儿园教育活动内容具有很大灵活性、选择性、。因此，光靠理论上的学习，很难使教师们统一的理解和领会，而目前在实践新教材中，又有许多困难。（如：内容的选择编排，生成内容组织和实施、教师本身的素质等）因此，一日活动除了给予教师选择教材的权力，给予教师一定的时间和空间的安排外，重点还是让她们进行实践的操作，在操作中发现问题。另外，加强集体交流，班组交流时间，尝试过程中谁有新的、好的经验及时传递给其他教师。比如：观察记录方法、个案分析、随笔等，都可以挂在校园网上进行交流。在尝试课程中，不断地去领会《纲要》的精神。通过实践操作体会，本学期教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动过程设计能考虑孩子的需要，比如：教师的主题教育活动“手套”、“春天的颜色”等，整个活动充分体现了新理念，活动以游戏为主，动静交替，活动环节很自然，且整合内容很贴切，活动中充分关注孩子的需要，满足孩子的要求，在教师启发引导下，孩子探索欲望较高。虽说问题存在还很多，但我们相信，通过不断地实践尝试，教研的氛围会越来越浓。

园本教研活动总结 篇3

园本教研是幼儿园教师学习、成长的重要阵地。近年来，我们南麻五小幼儿园立足本园发展，加强园本培训。现将工作总结如下:

一、以科学的发展观为指导，高度重视园本教研工作

如果说，教师的素质是决定一切教育工作成败的关键，那么，我们认为，面对今天我园幼儿教师队伍的现状，园本培训及开展园本教研应是我园保教工作发展的关键所在。所以，我们的办园理念就是：“自主、协作、探究、创新”。通过园本教研，让教师成长于学习之中，发展于工作之中。在施教的同时，为自己不断积累知识和才能，不断地提升自身的价值和品味。从合格教师逐步成长为优秀教师、专家型教师，从而更好的实现自身的价值。

二、加强园本培训的组织领导，明确分工，责任到人

首先，园长亲自抓幼儿园工作，由她牵头成立了以园长为首的园本培训领导小组和指导小组。辅导员具体负责培训工作，其他的成员分工明确，责任到人。其次，我们把园本工作列入幼儿园每周活动设计中；每学期，我们还定时召开园本培训园本培训活动，及时解决培训工作中遇到的问题，对园本培训工作进行及时的调度，加强了培训的针对性、时效性。

三、建立健全各项制度和计划，确保培训落实到位

为确保园本培训落到实处，制定了园本培训工作的计划，列出培训的内容和安排，教师再依据总的计划制定出本班的园本活动计划。这样既指导了教师的学习，又明确了学习的内容，让老师们知道了学什么，什么时间学，统一了步骤，保证了学习的系统性和针对性，督促教师自觉的完成学习任务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！