# 县区英语教研工作总结(必备81篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-03-12

*县区英语教研工作总结1本学期，我组以^v^整体推进基础教育课程改革为中心，以课题研究^v^为主线，以深化课堂教学为重点，奋力拼搏，开拓进取，切实提高教科研工作水平，努力为我校全实施素质教育服务。在具体的工作中，我们重点抓好以下几个方面：一、...*

**县区英语教研工作总结1**

本学期，我组以^v^整体推进基础教育课程改革为中心，以课题研究^v^为主线，以深化课堂教学为重点，奋力拼搏，开拓进取，切实提高教科研工作水平，努力为我校全

实施素质教育服务。在具体的工作中，我们重点抓好以下几个方面：

一、注重理论学习，提高教育教学水平

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论如《新课程标准》等。通过学习，大家明确了新课程改革的主要目标，增强了课程改革的责任感和紧迫感，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，产生了较好的效果。

二、强化常规要求，规范教学工作

我组老师遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，大家认真分析新课程标准与原教学大纲的区别，进一步明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。低年级着重学习习惯的培养。中年级在此基础上，加强学生书写习惯的指导和培养。高年级则注重读书读写的培养和综合能力的提高。在复习过程中，注意查漏补缺，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理，同时重点培养学生在能力题方面的创新思维和考试心理的稳定，在教学中根据各班学生的实际情况，灵活调整，结合英语教学的特点，个别辅导的契机，切实提高学生的英语学习、运用能力。

三、落实各年级教学目标。

为了能更好地提高英语教学质量，我们针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，统一单元试卷、习题练习，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，根据教学大纲的要求，教师首先做到课课通、单元清，随时为学生答疑解惑，为提高教学质量提供保障。

四、抓好公开课教学，努力提高教学能力

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性、培养学生学习兴趣、提高学生学习成绩是我们的最终目的。为此，本学期，我组共安排公开课2次，杜xx老师上三年级的《I’ve got a new book》和曾xx老师上五年级的《Will you help me?》，大家在积极学习教学理论的同时，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面相互勉励，共同进步。我们还进行一次^v^说课——集体备课——上课——集体评课^v^活动，让讲课老师能^v^一课一得^v^:发现自己课中特色的地方，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心接受听课老师提出的意见和建议，不断改进教学方法，努力提高教学质量。通过这些活动，我们取长补短，探讨教学得失，有力地促进了教师业务能力的提高。

同时，我组教师非常重视自身教学能力及教学素质的提高，积极撰写教研论文，曾xx老师写了《让英语课堂与众不同》，杜xx老师写了《如何激发小学生学习英语的兴趣》

五、今后工作设想：

继续强化教师的专业协作和教学反思，进一步提高教师的教学基本功。

在以后的工作道路上，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教育教学工作提高到一个更高的层次而努力。

**县区英语教研工作总结2**

一学期来，综合英语教研室在学院和本系领导的正确领导下，能够围绕学院和本系的工作要点，结合本教研室特点和实际情况，制定工作计划，以提高教学质量为目标，以课程建设和教师队伍建设为重点，努力发挥教研室在教学研究中的作用，脚踏实地地开展了一系列的工作，并把工作落到实处，认真完成系交给的各项任务。

>一、主要工作和体会

（一）勤抓教学管理工作，采用刚性管理和柔性管理相结合的方法。

首先，抓好日常教学管理工作。采用刚性管理方法抓好英语教学的各个环节。如：要求本教研室老师开学初必须严格按照最新的专业教学计划及时地制定或修订所担任课程的教学大纲，制定好教学进度；课前认真备课，上课必须带齐“五个一”；要求一学期要布置一定量的口头、笔头作业，并认真检查和批改；阶段考核是对自己教学效果的一次阶段性的反馈，因此，硬性要求不管是担任英语专业或非英专业课程的老师，对包括将要参加实习的学生，实习前都要进行至少一次的阶段考核，并在教学工作手册上进行教学反思，对下阶段的教学作出及时的调整、改进；要求老师抓好期末复习工作，期末复习是学生对所学知识进行巩固或补缺补漏的好时机，强调老师们不能忽视这一教学环节，要求加强复习指导，使学生能更有效地进行复习巩固；要求做好期末考试命题、集体阅卷、试卷分析及学期的教学总结工作等。

其次，抓好第二课堂的教学活动。要求老师们要把课内教学与课外辅导、第二课堂活动紧密地结合起来，使课外成为课内教学活动的延伸，培养学生自主学习的能力。

最后，团结协作，共同提高。这就需要采用柔性管理的办法。多关心和爱护老师们，加强老师们之间的交流与沟通，互体互谅、互帮互助，共同探讨，努力提高本教研室老师们的“自我效能感”，多鼓励老师们挤时间学习一些先进的教学理论和方法，使他们更加积极主动地根据自己的需要进行自我学习，提升能力和服务意识，使他们更加积极地参加系及本教研室的业务学习和专题研讨活动。

这些做法使本教研室老师们的教学活动得以井然有序地进行，并取得了一定的成绩。老师们都能按计划完成教学任务，能按要求做好工作，教学效果不断提高，学生评教优良，逐渐地形成了良好的教风、学风。

（二）坚持标准，做好院级《大学英语》精品课程的中期建设工作。

（三）把教学与教研紧密地结合起来，达到共同促进同步提高。

1、以“教学竞赛”和精品课程建设为契机，积极开展教学专题教研活动。开展题为“教学模式的设计与创新”和“如何提高课堂教学的实效性”教学专题研究，大力推行教学改革，努力探索既有高职高专特点、又适合我院学生具体情况的大学英语教学模式，优化教学内容和课程结构，采用先进的教学方法与现代化的教学手段，立足创新，积极探索课程特色，以培养学生的职业能力为核心，努力探索理论与实践相结合“应用型”的教学模式、“基于计算机和课堂”的大学英语教学模式，按岗位要求设计课程模块，注重并不断完善英语教学各实践环节，对不同专业英语课理论与实践的比例作深入的探讨等。本教研室先后六次组织了听课、评课活动，做到课后有反思、听课有讨论、有反馈、有总结，收到了良好的效果，青年教师的教学水平不断地提高，教学技术日趋成熟，教学效果也相应地得到提高，学生给老师们的评价越来越好。

2、开展“基本功”考核情况反馈专题研讨活动。根据本学期学生的课文朗读和口语的“基本功”考核情况进行专题研讨，并提出在今后的教学中进行改进的措施。要求老师们在以后的教学中要更加重视抓好学生的语音、语调、连读、意群、重音以及口头表达等语言基本功的训练，这些基本功也是学生将来就业所必备的能力，必须注重抓好，在教学中要严抓、勤抓，使学生能扎实地练好语言基本功，提高就业竞争力。老师们畅所欲言，积极提出自己的看法，互相借鉴一些好的经验和做法。此次研讨活动收到良好的效果，真正达到以教学促科研，而科研反过来更好地指导教学的作用。

3、注重课证合一，开展“如何提高学生的过级率”的专题研讨活动。我们的做法是：要求英语专业学生一定要参加PETS考试，鼓励非英语专业学生参加PETS考试，为将来的就业拓宽渠道。由于种种原因，我院学生的英语过级率一直偏底，近一年来，英语专业学生的过级率虽有很大的提高，但总体情况仍不容乐观，因此，有必要进一步探索如何提高学生的过级率，特别是在平时的教学当中渗透PETS题型方面的训练和答题技巧的指导等。老师们展开了热烈的讨论，交流看法，取长补短，大家都感到获益良多。

本学期，本教研室开展的这四次专题教研活动取得预期效果，使得本教研室的教研氛围逐渐浓厚起来，在一定程度上提高了大学英语、综合英语、英语精读等课程的教学效果，学生的学习积极性、自主学习能力、英语综合应用能力和创新能力等方面都得到了明显的提高，从而提高了教学质量。

（四）加强师资队伍建设，关注青年教师的专业成长。

本教研室青年教师居多，教学专业职称偏低，师资队伍建设的任务显得特别繁重，特别是担任本教研室课程的老师流动性大，这除了造成管理上的不便外，对教师本人的专业成长也不利，这是摆在我们教研室面前的一大难题。本学期来，我们克服种种困难，采取一系列措施，加强青年教师的培养工作，力求在较短的时期内建成一支“团结一致、爱岗敬业、开拓创新”的优秀教学团队。

1、加强师德规范的教育、专业素质的培养，努力提高业务水平。要求每位老师要不断地提高自身的师德修养，爱护学生，为人师表，做到既教书又育人。要求青年教师自身要有意识地规划自己的专业成长，不断提升自己的专业素养和业务水平。要求同年段同教材的任课老师要多进行交流，取长补短，互相借鉴，共同提高。组织集体听课、评课，使青年教师能够在不断的教学反思、吸取良好教学建议的过程中不断锻炼成长。

2、提升青年教师的实践教学能力。首先，做好青年教师的传、帮、带工作。在指导学生实习中，有意识地安排一位较有经验的教师来带青年教师给学生评课，让他们学习多角度地进行评课的技能；其次，鼓励教师深入幼儿园、小学参加教研活动，不断改进自己的实践教学能力；最后，重视双师素质教师的培养，鼓励青年教师在条件允许的情况下，争取到幼儿园或小学进行为期一年的实践教学等。

3、加强教师的培训工作。如本人给老师们作“如何说课程”的培训，系里也邀请督导室的老师举行“教学竞赛评分标准”、“如何写总结？”等讲座，邀请徐震忠教授作“如何写论文”的讲座。要求老师学习先进的教学理论和专业知识，了解本专业的最新动态和教学热点，更新教学理念，拓宽专业视野。

>二、存在的主要问题和改进方向

1、教研室的教研活动形式较单一。今后要开展多种形式的教学研究活动，争取领导的支持，走出校门向兄弟学校学习先进的教学经验。

**县区英语教研工作总结3**

我校英语教研组成员共有4人，分别担任3—6年级的英语教学工作，我们是一只年轻有活力的教研团队，虽然我们教学经验不是十分丰富，但却也散发着强劲的力量，撑起我校英语教学的蓝天，我们根据小教室下发的教研计划和黑山寺学区制定的教研计划，也做了英语组的教研计划，并在实际中按照制定计划一步步前进。在教学中，老师要用心捕捉学生课堂中暴露出来的问题，用心筛选出来课堂上瞬间生成有利于学生学习的课程资源，通过一次次的发现，一次次的教研讨论，及时调整自己的教学思路、教学过程和方法，促进课堂的有效生成。其中最为重要的体现在以下几点：

一、在预设中生成。在英语教学中，预设问题是很有必要的，预设问题不是将学生限制，而是为了使老师更好的把握课堂，只有课前精心预设，才能在课堂上有效地引导，使课堂更具方向感，更富有成效性。教师在教学中要多模仿一些情境，多估计一些可能发生的情况，把预案设想得详细些，把可能出现的问题估计得充分些，对各种资源整合考虑得周全些，为自己的预设找准知识的生成点，为新知生成做好充分的预设。

二、在对话中生成表格。在英语教学中，英语对话是每节课的重点，英语学习就是为了让学生达到交流的目的。为了强化对话，突出重点，让每个学生学有所获，教师在授课的过程中，可把对话生成表格。利用表格的形式，简化对话，让学生从对话中脱离出来，生成自己的英语口语。从而巩固了英语教学中最薄弱的环节。

三、在对话中生成短文。在英语教学中，把表格内化成学生的口语后，再把表格进一步生成短文，生成的短文要给学生挖空，学生以补全对话的形式来空成短文，这样学生比较容易接受，同时，学生也锻炼学生的思维和概括能力，在相应的题目中也更容易得分。

四、在对话中生成写作。在英语的教学中，尤其是高年级学生，对话最终生要成写作。经过前面环节的练习，学生自然而然的生成英语作文。教师根据学生的层次，可让学生写出不同长度的文章，程度好，可多写，程度不好，可少写。

总之，在整个英语教学过程，步步生成，层层递进，环环相扣，最终打造一个异彩纷呈的课堂。

**县区英语教研工作总结4**

时间过得真快，一转眼这一学期已经过半。从开学第一天开始英语组全体教师就全身心投入了紧张有序的教学工作，大家自觉履行岗位职责，认真落实教学常规工作，积极参与教研活动、课堂研讨，教研组的各项工作按开学初的计划顺利开展稳步推进，努力使英语教学质量稳步提高。现总结开学至今主要工作如下：

>一、教学研讨活动

1、常规互查促进常规落实。教研组把常规检查公开化，改教研组长、备课组长检查为老师间的互查，老师们人人参与、互相评价、互相借鉴，同时也促进反思。组长对常规中存在的问题提出整改意见，并在平时教学中跟进，促使每位老师对自己的常规工作有更高的标准和要求。

2、组内教师随堂听课、评课活动，相互促进。英语教研组的老师都比较年轻，还有很大的进步空间，相互听课真的是一个很好的相互促进的方法。尤其是几位新毕业的大学生教师很喜欢听课，一有时间就会去听一些老师的课。组内教师能做到同备课组之间常常交换教学心得，实行“资源共享”；不同备课组之间也取长补短，互帮互学互促进。大家随时进行交流和碰撞，切实解决了教学中的一些问题。

3、开展英语公开课活动。九十月份，教研组全体老师老师分别上了公开课，上课的老师都把上课看作是锻炼自己提升自己的难得机会认真做充分的准备，听课老师则怀着学习者、指导者的态度积极参与每一次的听评课，从听课研讨活动中老师的收获很大。虽然我们上的课不一定精彩，会存在各种不足；我们的评课也不一定很中肯、精辟。但关键在于：我们参与了，我们尽力了，我们从中认识到了自己的不足。且在此过程中，我们深深体会到了英语教学必须集合科学性、灵活性、趣味性、形象性于一身，才能充分刺激学生的听觉、视觉，才能让学生在相对宽松的氛围中学习语言知识，才能学得更扎实、更灵活。也让我们有了一种危机感：不进则退，我们该如何把握明天的课堂呢？利用本次契机，让我们有了一个新的起点，激励我们与时俱进，不断提升自己的业务水平，增加自己的教学经验，以此在自己的课堂上充分调动学生的学习积极性、主动性，真正做到以人为本，使学生成为学习的主人，从而达到理想的学习效果。

4、开展有特色的学科活动，激发学生学习英语的兴趣。中年级开展了英语课本剧表演，高年级则根据教材适时激发学生用英语进行个性设计的活动。

5、积极参加区里的教研活动。十一月初本组教师孙玉秋与翟淑秀作为主讲参与了教研室的.课例研讨活动。活动前组内教师共同进行探讨，在授课的基础上一遍遍地进行修改整合，使本次课例研讨活动得以顺利进行。两位老师结合三、四年级年龄段学生的性格特征，充分调动起了学生的学习积极性。孙老师还根据教学目标，结合学生实际情况灵活运用了多种教学策略，如小老师教学策略、小游戏激趣策略、歌曲教学策略等，使各教学环节流畅自然，重难点处理恰当，内容层层深入。参与研讨的教师对两位教师的教学案例均给予了高度评价。通过本次活动也是组内教师进一步明确了“课例研讨”作为教研常规形式的有效性，今后会继续开展更深入的研究与尝试，提高英语课堂教学的实效性。

>二、课题开展

本学期英语组教师根据课堂教学中出现的主要问题经组内讨论将组内课题确立位“农村学校小学生英语阅读教学实效性的研究”。各位教师并围绕课题研究，制定切实可行的实验计划，在课堂教学中实践和探索。对于在课题研究中出现的困惑，我们及时查找资料，更注重对实验过程中研究数据和资料的积累和收集，为撰写教育教学论文提供了良好的素材。

>三、青年教师培养

英语组共有成员8位，期中有三位是刚走出大学校门不久的青年教师。我校非常注重对青年教师的培养，因此我们制定并实施了一系列科学合理的青年教师培养计划。为每一个青年教师配一名、学术水平高、教学经验丰富、治学严谨的指导教师，一对一进行指导，为青年教师传授教学经验，发挥老教师的“传、帮、带”作用，要求青年教师认真听取师傅的教学指导与教学实践，并组织公开课教学、示范课教学等活动，使他们能在较短的时间内，通过基本的教学关争取每月上一堂提高课给师傅听，同时在说课，评课方面也要积极听取师傅的知道，形成互帮互助的教学氛围。争取更大的提高。四、后阶段主要工作

1、继续以课例研讨的方式开展教研活动力争做到“常态课堂、高效课堂”。利用集体教研时间进行备课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而来实现高效课堂。

2、筹备区里的“共同体活动”，利用这次与片内教师共同研讨交流的机会，向其他学校教师展示我校英语组集体备课展示。

3、进行课题研讨的相关理论学习。

**县区英语教研工作总结5**

作为新教师的我工作已近半年，本学习我承担了小四班幼儿英语教学的任务。对于我这个非专业的新老师来说是个较大的挑战。自己的英语水平也就处于初中阶段，加上没有任何的工作经验，对英语教学尤为陌生。开始的我有点畏惧，心里感到沉重的压力与负担，但仔细想想，这又何尝不是一个好的开端，给自己一次锻炼的机会，从中学习、探索英语的奥秘。

时光飞逝，一转眼学期即将结束，回顾这学期的英语教学工作及幼儿接受教育的情况，我的感受及总结如下：

一、教学内容的选择

对于小班幼儿，刚入园不久，初次接触英语，兴趣是关键之所在。要从幼儿的角度出发，选择简单、易记的单词、句型较合适。幼儿的年龄小，动作发展、语言表达能力不足，简单易记的单词、句型能够让幼儿较快掌握。利用儿歌、歌曲有效调动幼儿的兴趣，使幼儿能够积极、主动地接受学习，而不是被动的接受。

二、教学方法

在英语教学过程中，我一般分为五个步骤：一是师幼互相打招呼问好，二是复习旧单词或句型，三是学习新授知识，四是以游戏的形式辅助幼儿对新授内容加以巩固，五是结束部分，教师布置家庭作业。在教学活动中，要多采用游戏的方式进行教学，游戏是一种隐形的教育，能够促使幼儿在无形之中学到知识，得到锻炼。例如：摸一摸、用手指图、谁不见了、钓鱼、抽卡片、传话、伦敦桥等多种游戏。激发幼儿的积极性，更好地为教育而服务。

二、教师方面

作为教师，要具有较高的专业技能及语言表达能力。教学的准备要充分，教具要到位，上课是要以积极、稳定的心态、情绪面对孩子。在与幼儿交谈中要面带微笑，语音语调要适时调整，因人而易，语速要适中，幼儿能够听懂、明白，还要注意个别教育与指导，要及时复习与巩固，使幼儿能够真正掌握教学内容。

为了进一步打造我园英语教育特色，提高教师英语教学能力。我园于11月25日、12月2日开展了全园教师的英语教研观摩活动，并邀请了“吉的堡”英语的培训教师赖老师前来园指导。教师们充分准备之后，非常投入地组织了英语教学活动，幼儿们也积极的参与活动中。

活动过程中，小班的杨婿老师、中一班的石如丹老师、大一班的孔龄老师、大三班的张雯燕老师，生动活泼的教学形式，丰富多彩的教具，流畅的语音语调，形象的肢体语言，和孩子们精彩的互动，让教师们受益匪浅。课后的评析过程中，气氛热烈，老师们畅所欲言、各抒已见，去已糟粕，吸其精华，赖老师也针对性的对我们所有的\'课程进行了认真、详细的点评，他精辟的专业化点评，带给了我们许多信息，就像一股新鲜的空气，溶进了每位老师的心里。同时钟园长对老师们的英语教学及教师们的英语素质给予了充分肯定，并提出了今后的努力方向。

教研是教学的源泉，是教改的先导。一直以来，我园坚持开展形式多样的教研活动，创建良好的教学氛围和开展规范的教学，以此促进教师教学水平的提高。本次英语教研活动，充分地锻炼了每位教师的英语听、说能力、开展教学活动的组织能力，大家一致认为这样的活动既生动有趣，又真正受益。在今后的英语教学活动中，我们会更一步加强英语教学的学习与探索，让教师们逐步形成自己的教学风格，使自己在英语口语，英语课的设计过程中都具有较大的进步和提高。

**县区英语教研工作总结6**

一年来，我们位教师，以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，发扬合作意识，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，全面提高了我校初中英语教研组教研工作水平。

>一、加强理论学习，提高教师理论素养

1、本学期要重点学习《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的^v^六个基本理念^v^，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

3、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

>二、狠抓教学常规落实，深化教育教学改革

1、进一步抓好^v^教学常规^v^的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、抓好小学与初中的衔接教学。本学期初一学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，初一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。

3、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学研究活动。

>三、开展课外活动，激发学生学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。如：组织全校学生参加全国英语能力竞赛以及全校性中英文诗文朗读比赛。通过活动，学生学习英语的兴趣有所提高。

>四、取得的成绩

本组四位老师积极参加县教育局举办的论文评选活动，每人都获得了县二等奖。积极组织学生参加全国中学生英语能力竞赛，老师辅导的初一学生同学获县级三等奖；老师辅导的初二学生同学获得县二等奖、同学获得县三等奖；老师辅导的初三学生同学获得县三等奖。这与老师们平时的辅导是分不开的。我们将再接再厉辅导更多优秀学生。老师在参加《海南省学科远程研修》学习中被评为“优秀学员”。

>五、存在的问题

课件的制作水平有待提高，课件的使用率还不是很高。今后我们应在这方面加强检查和督促。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

**县区英语教研工作总结7**

一个学期已经过去了，回顾这段时光，总的感触就是：特别的忙。在忙忙碌碌的工作中，我们也感到了生活的充实与有意义。下面我分三个部分将高一英语备课组的工作总结如下：

>一、教学教研计划实施方面

高一英语备课组面临新课标，新教材，必须有新的打算。于是，高一英语备课组以学校工作计划为指导思想，以培养学生自主学习和自主管理能力为主线，全面贯彻落实新课程改革的精神，针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“低起点，小步子，重基础，保兴趣”的指导思想，制定了学期工作计划。为此，我们提出了以下几点努力方向：

（1）认真研究教学大纲、课标和教材，做好教材优化重组工作。

（2）根据学生实际，调整教学内容和进度。做好常规教学工作和培优补差工作。

（3）加强备课组成员间团结、学习与互研，狠抓计划落实工作。

>二、常规教学工作方面

1.教学进展情况

根据计划安排，到第九周，各班英语新课必修一1-5单元教学常规任务已经全面结束。期中考试后，又完成了必修二1-5单元的教学任务，为期末统考作充分的准备工作。

2.教师学习培训情况

各课任教师，特别是青年教师，抽时间，挤时间，积极主动参加新课程培训和听课。各位教师不断地学习，不断地探索课堂教学规律。使自身的教育教学素质逐步提高。

3.学生作业训练与补差情况

除常规作业外，设计单元检测练习题8次，所有班组织学生课前听写活动，有的班让学生写英语日记，有多个班级课前组织学生演讲或背句子。在教研组和年级组的大力支持下，我们高一英语进行了集体补差，做到了依据学情，内容统一，时间自主安排。学生及时查缺补漏，起到了很好的\'初高中过渡作用，使学生很快适应高中英语的学习，效果良好。为其它补差积累了丰富的经验。

4.考试与单元检测情况

本学期，高一年级共进行了两次月考，一次期中考试，三次周清检测。对阶段教学做出了积极客观的评价。在检测中，及时暴露了学生学习中存在的严重的问题，其中包括基础薄弱，接受力差，习惯差等。教师通过考试分析，及时发现问题并努力做到妥善的解决。

5.竞赛及活动情况：前半学期我们举办了“一次英语演讲比赛”，培养了学生学英语的兴趣，激发了学生学习英语的热情。在元旦期间，举办了“高一年级英语知识手抄报”比赛，起到了培养学生兴趣，及归纳语言知识的能力，同时激发了学生的兴趣。学生参与活动的热情很高。

>三、教研教改方面

前半学期，备课组积极开展教研教改活动。努力改善教学方法，努力进行课堂实效性探讨。这其中有成功的喜悦，更多的是失败的困惑和因此带来的教训。

到目前为止，每个人都经过了至少2次中心发言，都撰写了至少两份优质的教研报告。人均讲公开课一次以上。写大型试卷分析3次。集体备课10个单元。备课组平均人均备课60课时。人均听课16节以上。大大提高了教师教学水平和业务能力。

总之，本学期，虽说工作很忙很辛苦，但是，高一英语备课组全体成员发扬优良的工作传统和作风，勤奋，敬业，实干，巧干，得到了学生的认可和好评！

**县区英语教研工作总结8**

学期结束，结合本学期的工作情况和学生的学习情况，做出自己简要分析。具体情况如下:

本学期我担任了学校的三至六年级英语课。借助天池山学习经验和初学张四保教学法，让学生们先自学课本基础知识，不懂之处同桌讨论或小组讨论。然后找出学生不足之处和不懂之处给以详细讲解，并根据每课课文标题师生一起讨论找出各课重点处。尤其是课本中Let’slearn重点例句，让学生在理解的基础上自己造句。课外严格要求每位学生牢固掌握并背会每课单词，给我或各组组长背会。掌握对话内容意思加以记忆，熟读课文并掌握重点句子，尽量让每位学生做到位，顾及每位学生，顾及全面内容。

从教学效果看，学生对基础知识掌握较好，课文内容掌握也不错。在学习后基本能够自己完成练习册大部分内容，个别难题例外，这是因为学生不能够对知识举一反三，也是学生对语法知识理解不清。这正是学生的弱点，也是以后教师应重视的地方，多出类似题型反复练习，不断加深理解不解之处。反复做，反复讲，争取让学生增多知识，减少不足。对个别智力较弱的学生多重视。

结合以上情况，我看到了自己的\'不足，也看到了学生应重视之出。在今后的教学中我将不断学习新的教学方法，使自己的教学水平不断提高，从而使学生成绩不断提高。

**县区英语教研工作总结9**

时间过得真快，一转眼这一学期已经过半。从开学第一天开始英语组全体教师就全身心投入了紧张有序的教学工作，大家自觉履行岗位职责，认真落实教学常规工作，积极参与教研活动、课堂研讨，教研组的各项工作按开学初的计划顺利开展稳步推进，努力使英语教学质量稳步提高。现总结开学至今主要工作如下：

>一、教学研讨活动

1、常规互查促进常规落实。教研组把常规检查公开化，改教研组长、备课组长检查为老师间的互查，老师们人人参与、互相评价、互相借鉴，同时也促进反思。组长对常规中存在的问题提出整改意见，并在平时教学中跟进，促使每位老师对自己的常规工作有更高的标准和要求。

2、组内教师随堂听课、评课活动，相互促进。英语教研组的老师都比较年轻，还有很大的进步空间，相互听课真的是一个很好的相互促进的方法。尤其是几位新毕业的大学生教师很喜欢听课，一有时间就会去听一些老师的课。组内教师能做到同备课组之间常常交换教学心得，实行“资源共享”；不同备课组之间也取长补短，互帮互学互促进。大家随时进行交流和碰撞，切实解决了教学中的一些问题。

3、开展英语公开课活动。九十月份，教研组全体老师老师分别上了公开课，上课的老师都把上课看作是锻炼自己提升自己的难得机会认真做充分的准备，听课老师则怀着学习者、指导者的态度积极参与每一次的听评课，从听课研讨活动中老师的收获很大。虽然我们上的课不一定精彩，会存在各种不足；我们的评课也不一定很中肯、精辟。但关键在于：我们参与了，我们尽力了，我们从中认识到了自己的不足。且在此过程中，我们深深体会到了英语教学必须集合科学性、灵活性、趣味性、形象性于一身，才能充分刺激学生的听觉、视觉，才能让学生在相对宽松的氛围中学习语言知识，才能学得更扎实、更灵活。也让我们有了一种危机感：不进则退，我们该如何把握明天的课堂呢？利用本次契机，让我们有了一个新的起点，激励我们与时俱进，不断提升自己的业务水平，增加自己的教学经验，以此在自己的课堂上充分调动学生的学习积极性、主动性，真正做到以人为本，使学生成为学习的`主人，从而达到理想的学习效果。

4、开展有特色的学科活动，激发学生学习英语的兴趣。中年级开展了英语课本剧表演，高年级则根据教材适时激发学生用英语进行个性设计的活动。

5、积极参加区里的教研活动。十一月初本组教师孙玉秋与翟淑秀作为主讲参与了教研室的课例研讨活动。活动前组内教师共同进行探讨，在授课的基础上一遍遍地进行修改整合，使本次课例研讨活动得以顺利进行。两位老师结合三、四年级年龄段学生的性格特征，充分调动起了学生的学习积极性。孙老师还根据教学目标，结合学生实际情况灵活运用了多种教学策略，如小老师教学策略、小游戏激趣策略、歌曲教学策略等，使各教学环节流畅自然，重难点处理恰当，内容层层深入。参与研讨的教师对两位教师的教学案例均给予了高度评价。通过本次活动也是组内教师进一步明确了“课例研讨”作为教研常规形式的有效性，今后会继续开展更深入的研究与尝试，提高英语课堂教学的实效性。

>二、课题开展

本学期英语组教师根据课堂教学中出现的主要问题经组内讨论将组内课题确立位“农村学校小学生英语阅读教学实效性的研究”。各位教师并围绕课题研究，制定切实可行的实验计划，在课堂教学中实践和探索。对于在课题研究中出现的困惑，我们及时查找资料，更注重对实验过程中研究数据和资料的积累和收集，为撰写教育教学论文提供了良好的素材。

>三、青年教师培养

英语组共有成员8位，期中有三位是刚走出大学校门不久的青年教师。我校非常注重对青年教师的培养，因此我们制定并实施了一系列科学合理的青年教师培养计划。为每一个青年教师配一名、学术水平高、教学经验丰富、治学严谨的指导教师，一对一进行指导，为青年教师传授教学经验，发挥老教师的“传、帮、带”作用，要求青年教师认真听取师傅的教学指导与教学实践，并组织公开课教学、示范课教学等活动，使他们能在较短的时间内，通过基本的教学关争取每月上一堂提高课给师傅听，同时在说课，评课方面也要积极听取师傅的知道，形成互帮互助的教学氛围。争取更大的提高。四、后阶段主要工作

1、继续以课例研讨的方式开展教研活动力争做到“常态课堂、高效课堂”。利用集体教研时间进行备课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而来实现高效课堂。

2、筹备区里的“共同体活动”，利用这次与片内教师共同研讨交流的机会，向其他学校教师展示我校英语组集体备课展示。

3、进行课题研讨的相关理论学习。

**县区英语教研工作总结10**

转眼间，一学期的工作又近尾声。在学校领导的关心、指导下，我们努力、踏实地工作着。全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。我们感受到了压力，同时，压力也成为我们做好教育教学工作的动力。总结本学期英语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

>一、利用教学常规，规范教学工作

教师的教学活动，很大程度上决定着教学质量的好坏，全组教师能认真领会《小学英语课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，结合英语教学的特点，切实提高学生的阅读、表达的能力。同时，继续推行听读的检测功能，让学生在校内、校外都能够自觉的接触英语，培养他们对英语的热爱之情。在备课中，能严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。

为了能更好地提高英语教学质量，我组针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。同时我组积极开展教研活动。本学期我们组重点听了陈志玲老师和庞春兰老师的课，课前大家集体钻研教材、集体探讨杜朗口教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结。功夫不负有心人，在本学期的兄弟学校互听课的教学活动中，庞春兰老师的课得到了一致好评。

>二、优化课堂教学，提高师生能力

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏。为此，我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。同时积极参加业务培训和市、区级英语教研活动，我们组每人精读一本语法书《英语语音大全》，老师们学习特别认真，经常互相讨论、研究，通过学习不断充实自己的专业素质。

同时我组教师能做到课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结，互相听课、取长补短。在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从面提高他们的英语能力。围绕“目标要准确，方法要得当，训练要落实”的活动。有力地促进了教师业务能力的提高。我们根据每个人所教的年级和教材的特点，集体备课、自愿上课、课后讨论等方式展开研究活动、每次活动都有一些新的收获。这节课哪一个活动设计得好，哪一个设计得不好，大家畅所欲言，共同进步。

>三、紧抓学科质量，提高全面素质

我组除了狠抓课堂教学外，还加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。如在班级中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时公布上墙，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。还开展一些小型比赛，如“作业评比”、“英语情景表演”等，提高了学生整体素质。我们还做好对学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础、我们还举行了“英语讲故事比赛”。六年级的庞建树同学和钟祈洲同学参加区的口语比赛获得了二等奖。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，在工作中还存在着很多的不足。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新。素质。

**县区英语教研工作总结11**

英语教研组在学校领导的关心和指导下，在英语组全体教师的共同努力下，认真贯彻执行学校的各项教学计划和要求，抓教学常规落实，实施教研组自培,完成各项教学任务。现将本学年教研组的工作简要汇报如下：

一、教研组计划实施情况：

开学前我起草了英语教研组计划，开学初组织全英语组教师认真讨论并修订了英语组工作计划，在这以学年里我们按照计划，结合学校的工作开展了一系列的英语教研组活动。

二、主题教研开展情况：

教研组积极开展自培和每月专题讲座，努力提升教研组老师的教研能力，根据学校的教学工作计划，结合英语教研组和学生的实际情况制定了《立足学情，优化课堂教学》这个活动主题，活动的开展坚持“三定”制度(定时间、定内容、定中心发言人)，活动的形式主要以每月专题讲座、个人自学和集体交流相结合、还有组内公开课、听课、评课、案例分析、命题等形式。

三、积极参加市教研活动，开展教研组听、评课活动

积极参加市、区，校各级部门组织的教研活动。我们坚持开展听、评课活动。并且把这个活动作为一个重要的教研活动。结合自培主题本组老师积极参加永城市“四环节”公开示范课听课活动，每位老师在本组上了公开课，开课前老师们认真、备课组磨课，听课后组织老师进行评课。通过磨课、听课、评课活动使开课和听课老师都有共同的进步。

四、认真完成学校的教学常规工作检查

在教研组的日常管理工作中，英语组严格落实各项常规工作。

首先，我们从常规教学入手，做到有计划、有落实、有检查、有反馈。每月教研组教学常规工作检查都认真执行，对每位老师的教案、作业都进行检查，大多数老师的教案非常详细，重点、难点突出，有教后记，对于有些教案的规范等，发现问题我也会及时提出建议。为了进一步规范我校的英语作业，全组老师也进行了讨论也统一了各年级必备和必批改的作业，同时教研组也积极开展备课组活动，各备课组讨论并制定教学进度与教学计划，探讨教育教学方案与课堂教学设计，教学过程中各备课组教师之间分工协作、团结互助、做到资源共享优势互补。统一备课、统一内容、统一进度、统一测试，从而确保资料共享。在每次的周练和期中考试后，我们各个备课组都认真进行试卷分析，找出考试失分的原因在教研组活动中互相交流，探讨，并制定措施。

五、开展课外辅优补差活动、学科竞赛等活动

为了进一步提高英语合格率和优秀率，各备课组利用课外辅导时间进行辅优补差激发学生学习兴趣,英语教研组这一学年6、9年级开展了英语单词、阅读等竞赛。教研组每一次都认真完成宣传栏的布置和每月的报道工作。

总之，本学年英语教研组取得了一定的成绩，但还有许多不足之处，我们将会再接再厉，为创建一个学习型、研究型，合作型的教研组而努力奋斗!

**县区英语教研工作总结12**

20xx年的九月份，保师附校黄湾分校英语教研组正式成立了。虽然英语教研组只有六位老师，但是我们仍按照保师附校的模式来严格要求自己，结合黄湾小学的实际不断创新教学模式。虽然有很多困难，但是我们一直坚持教研活动，通过教研活动大家一起发现问题，解决问题，使得新老师得到快速成长，老教师也不断的进步。

我们英语教研组是一个团结、和谐的团队，认真贯彻英语学科教学计划，吸收保师附校给我们带来的经验和方法，不断学习新课程标准，深化小学英语素质教育的研究，开展了一系列英语教研活动。在教学、教研方面，我们做了以下工作：

>一、组织英语教师认真学习新课标。

学习相关的教育文件、教学理论，明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的职责感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。开学初，教研组组织英语教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的思想来进行集体备课，安排组内教师进行上课活动，全体教师进行评课活动。在此期间，我们英语教研组取得了丰硕的成果，两位新老师在中心校组织的过关课中取得了优异的成绩，斩获优质过关课和合格过关课两项荣誉，并且教学方法得到了中心校各位评委的一致好评。

>二、开展了一系列英语教研活动

1、开展了一系列的教师备课、上课、评课等活动，其中包括:率先执教、教案评比、作业设计等等。在这些活动中，我们不断探索教材，不断提高教学效率。同时每次上完课后还进行反思，总结，不断提高自己的教学水平。在英语教学上缺乏时效性，对学生的关注还有欠缺，是目前我校英语教学存在的两个重要问题。下学期就应在这两个方面予以改进。

2、开展一系列的学生活动，如“reading fun”“书写大赛”“背诵大赛”。经常在班内举行英语对话表演，排练了英语小短剧，并借着这个机会，培养学生学习英语的兴趣，发展自主学习的潜力和合作精神。每周二的教研活动，就是要求我们不断在发现问题中解决问题。

>三、继续加强教学工作。

按照课程计划上的课时，把提高质量的重点放在日常教学过程的优化上。教研组和学校定期进行认真工作检查，同时对于在检查中发现的任何问题及时研究，及时解决。在期末考试前，教研组安排教师对三至五年级的学生进行朗读、背诵，进行系统复习，期末考试结束后，要求每一位教师做出具体分析，并提出改进方案。

>四、开展了各种英语课外活动。

本学期英语学科成立了社团活动，坚持按时开展活动，不仅仅丰富了学生的课余生活，而且提高了学生的综合潜力。保师总校带来了很多剑桥国际英语的图书和视频资源。魏老师将KB2应用到了英语阅读社团中，高老师将KB3应用到了英语主持人社团中。两个社团的学生们都有很大的兴趣，并且不断在提升。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，我们毕竟是个年轻的团队，在工作中还存在着很多的不足，这就需要领导和老师在今后的工作中不断地给予我们帮忙、指导。我们坚信，昨日的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们英语组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，使我校英语教学工作更为出色！

**县区英语教研工作总结13**

本学期开学初英语教研组制定了务实的工作计划，我们组每一位成员满腔热情的投入到各项教学活动之中，老师们以提高英语学科教学质量为目标，不断研究与实践，并默默奉献与努力着。下面对本学期工作做简要回顾：

一、注重学习与积累，提高自身素质和业务能力，服务于教学

我们组是个年轻的团体，有着对工作的魄力和热情，但缺乏的是老教师的经验与沉稳。我们要不断的学习，汲取好的教育教学方法来充实自己，只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合以往工作中存在的问题与弱项，我组教师认真学习相关的教学理论、教学教法。通过学习,大家明确了减负增效的主要目标，增强了责任感和紧迫感，把积累到的知识与方法运用于课堂教学当中。通过教研活动、集体备课，大家互相帮助，取长补短，不断创新教学手段，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，呈现出个性化的课堂，并努力提高课堂教学效率。

二、强化常规要求，规范教学工作

(一)加强集体备课，落实“最优化、最有效”的教学设计。

坚持集体备课制度是我们组一贯的做法，为使每一位英语教师都能养成自觉积极备课的习惯，我们从学科的客观实际出发，着手加强了同组备课，要求同年级教师齐心协力，共商教材教法。备课时要充分挖掘每一位教师的潜力，充分挖掘教材的内涵，对教材进行恰当的调整和重组;要做到备课标、备教材、备教法、备学法、备练习，备课中多考虑学生的实际情况，多腾出时间鼓励学生积极思维、鼓励学生运用交际语言、鼓励学生大胆创新，尽可能避免课堂上死气沉沉的气氛;备课时，同年级组成员对每一课都要写出详案，然后再进行不同构思的集体讨论，并且要求同年级的每一位英语教师保持同一个进度，切实将“最优化、最有效”的教学设计落实在课堂上。经过一学期严格的制度，老师们的教学设计有了明显的改善，教学设计更加精细、更加明了。孙爱玲和贺晶两位教师在这方面做的尤为突出，教学思路从学生的实际情况出发，使不同层次的学生学有所获，学有所乐。

(二)改善教学观念，进行有效课堂教学。

根据学科的特点，以激发学生的学习兴趣为目的，创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实的交际中理解、模仿和运用语言，要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演手法，生动活泼地进行英语教学，充分体现学生是课堂的主人，是学习的主人，让学生在快乐中感受语言的魅力。每位教师以此为目标，努力构建个性化、有效性的课堂教学。本学期积极开展共研课活动，老师们运用不同的教法，呈现出丰富多彩的课堂。张泽魁老师根据所教授内容，创设了生活化的教学情景，为学生学习和运用语言搭建了良好的平台。韩振芳老师从听、说、读、写四个方面，采用了新颖、巧妙的教学手段，真正体现了语言的综合运用能力，使学生受益匪浅。

(三)严格执行计划，使教研活动开展到位。

教研组要严格按照学期初制订的教研计划，安排好每位教师的教研活动内容，使每次教研活动形成一种充满民主、生机、讲究实效的教研风气。教研组要给每一位英语教师施加压力，要求每一位教师每学期至少上一堂公开课。然后再通过民主讨论、深刻分析、相互比较、相互探讨，使所上课的教学目标更加明确，教学内容更加详实，教学要求更加浅显，教学方法更加体现教学内容，教学效果更加突出。教研组的这种利用集体力量进行教学研讨的方法，使得组内每一位英语教师更加自觉学习，相互探讨、钻研业务的风气更加浓厚，由此带来的是每一位教师的综合素质的提高。其次，利用多种渠道努力提高自身的业务能力，规定每次教研活动学习与教学相关的知识，如学习英语课堂用语、观看优质课视频和英语歌谣游戏等。

(四)教研组成员对课题保持高度的研究状态，使课题研究开展到位。

为切实搞好该课题的研究，课题组全体成员统一了思想认识，哪怕工作再忙，课题研究不能丢，哪怕困难再大，也要持之以恒，努力克服，扎扎实实地做好课题研究;每学期初制订切实可行的计划，期末实事求是地进行总结，围绕主题，注重过程的研究，研究应不离学生，不离课堂，使每一位英语教师都处于研究状态，积极撰写课题小结，以课题研究为契机促进课堂教学的改革。

(五)完善评价机制，保证学生的书写质量。

作业书写质量差是本组的共性问题，更是急于解决的问题，所以学期初大家积极讨论如何提高学生的书写能力。老师们在作业的设计、作业的布置和评价表格上花费了很多心思。从学生的书写情况来看，有了明显的改善，与以往相比作业书写更加认真，更加有效。教师们都能做到作业布置适量、适度，及时批改，及时讲解，部分作业有针对性的评价语言。个别教师还根据学生的年龄特点，采用了适合学生的评价手段，给学生以学习英语的动力。康月莉和张晓萍两位教师在对作业的评价上利用了生动有趣的印章，以此来激励学生展开竞争，使学生呈现出积极向上的良好势头。

三、工作中存在的问题及改进措施

问题：1.部分学生的作业批改后学生没有及时订正错误教师要特别注意这个细节。学生不及时改正错误，就很有可能延续错误，造成失误，影响教学质量的提高。教师需要注重培养学生及时订正错误的良好习惯，有错就改。2.要充分利用好基础训练与配套练习册基础训练是学生练习、巩固知识的有效途径，教师要做到全批全改，及时讲解。对于配套练习册教师们可以灵活处理，如果班级程度较好，学生的接受能力较好，可以要求学生全做，当做一种检验学生、巩固知识的手段。如果学生学习能力一般，可以选择其中的一部分题目做。要求教师们充分利用好这两本教辅资料。

改进：1.完善教学设计。教师只有先备好课，课前做好充分的准备，才能上好一堂课，真正实现高效课堂。在备课时，对教学环节的设计要反复打磨，充分考虑到学生的兴趣、接受能力、基础水平和实际生活经验。只有所学的知识与学生的生活紧密联系在一起，学生才有兴趣学，才能学得更快更好。2.作业批语要有针对性。教师批改完作业后，要针对学生的作业情况和近期的学习情况写出有针对性的批语，明确的告诉学生存在的问题。语言要规范、清楚，给学生以榜样示范。3.对学生进一步进行学习习惯的培养。从检查的作业情况看，部分学生还是没有养成良好的学习习惯。例如母书写不规范，句子首母没有大写，单词书写错误等等，都是因为没有养成良好的学习习惯，上课没有认真听讲，下课潦草写作业。只有养成良好的学习习惯，才能真正提高学习效率和成绩。

本学期的工作取得了一些进步，这和领导的信任鼓励和英语组全体成员的努力是分不开的。当然，我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，还需不断努力。今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一年，我组将以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战!

**县区英语教研工作总结14**

岁月如梭,一学期的教育教学工作已经结束,留给我的将是新的思考和更大的努力。在这一学年的教学工作中,我注重自己思想水平的提高,努力把自己塑造好,提高自己的理性认知能力。我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩,但也有许多不足之处,现对一学年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。学期初,在学校领导的安排下,我担任了七年级两个班英语科目的教育教学工作,在这个学年的教学工作中,我感慨万千,这其中有苦有乐,有辛酸也有喜悦,失败与成功并存。在这一学期里,我觉得我自己是过得紧张又忙碌,愉快又充实的。

特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

一、政治思想方面:自参加工作以来,我一直拥护中国^v^的领导,热爱社会主义国家。努力学习马克思主义思想和理论,学习党的路线、方针和政策,在工作中认真践行“\_\_\_\_”。我热爱教育事业,热爱学校,有良好的师德,遵纪守法,自觉遵守《中小学教师职业道德规范》,品德、品行堪为学生的表率。我关心爱护学生,教书育人,使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作,并在完成本职工作的前提下,结合工作需要,虚心请教,努力进取,不断提高自己的教育教学水平。在教学工作中,我不但注重集体的政治理论学习,还注意从书本中汲取营养,认真学习新的教育理论,及时更新教育理念,积极参加新课程培训,并做了大量的政治笔记与理论笔记。

二、教育教学工作方面: 教师是学生学习的促进者,学习能力的培养者,更是学生人生的引路人。

教师的任务是教书育人,但不能只做一个“教书匠”,更要做个“教育者”,要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理,让他们的综合素质得到全面发展。现在,我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结,力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

1、课前准备:备好课。每一次备课都很认真,遇到没有把握讲好的课时立即提出,请其它英语老师参谋,综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论,如有问题立即更正、改进。

2.多听课,学习有经验教师的教学方法,教学水平的提高在于努力学习、积累经验,不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验,积累了许多教学技巧,作为新教师应多向他们学习,尽快提高自身的教学水平,听课的同时,认真做好记录,并进行评课。听完课后写听课心得,哪些地方是自己不具备的,哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获,必要时,还可与讲课教师进行讨论,以了解其讲课安排的依据。

3.钻研教材,认真备课。我认真钻研教材,把握住知识点,认真备好每一堂课。教材是教学的依据,同时也是学生学习的主要参考书,我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容,学生学习才会有依据,学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路,跟上老师的思路,所以应该重视教材的钻研。在备课过程中,在不离开教材的原则下,可以参考其他教科书,对比它们的不同之处,寻求让学生更容易接受的教法,有了这些教法后,上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通,总之单兵作战很容易钻牛角尖,教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

**县区英语教研工作总结15**

在学校领导的关心和支持下，我校英语教研组紧紧围绕区教研室、中心校英语教研组和学校的工作重点开展了一系列教学教研活动。这个充满朝气、团结协作的集体坚持以研究英语教学的有效性为目标，以提高教师的业务水平为目的，进一步提高教学水平。我们组的老师，勤勤恳恳的工作，顺利的完成了教学任务。为了更好地做好今后的工作，下面就本学期英语组主要工作总结如下：

>一、教师成长方面

(一)撰写博文，促提高

结合“郑州市文明博客大赛”优秀评选活动，我校全组成员十分重视留下足迹，积极上传教学反思、教学案例，并注意积累优秀教学资源来丰富自己的实际教学工作。组成员建立了自己的教育博客，随时记录自己的教育思想和成功之作。

(二)积极教研，促成长

本组每位教师都能踏实认真的做好教学常规工作，并配合教研活动积极参与、共同提高。朱茜茜老师在开学之初，做好榜样示范，继续发挥“帮带”的作用，抓好青年教师的听课及指导，帮助她们尽快掌握教学常规，提高驾驭教材及课堂教学的能力。

李娜老师作为一名新教师工作热情饱满、富有创新能力，工作中虚心学习，大胆实践，取得了良好的课堂效果。特别是李珂老师开学初参加的“一师一优课”活动，她专业的英语素养以及充实的课堂内容更是得到了区教研员和中心校朱老师的一致好评。在登封名师来我校课堂观摩和交流讨论活动中，我校奉上的两节课，也有幸得到了孟江涛老师的指导和鼓励。

本学期，左一廷和李珂两位老师积极参加“希望杯”选拔活动，通过精心准备和反复摩课、听评课，整个教研组群策群力，团结协作，最后，取得了良好的课堂效果。

>二、教学情况及常规教研

学期初，我们按照学校的要求，认真讨论制订了英语组的教学工作计划，安排了各阶段的教学工作及教学进度，并针对继续下放三至六年级学业评价职权，促进“教—学—评”一致，各年级精心制定了本学期英语学业质量评价方案，全组教师精益求精、反复修改完善。

另外，依据金水区关于“五个一”建设的方针政策，结合各校学校具体实际及综合评议，我校被确定为中心校小学英语学科课程研究研究基地之一，并在我校举行了课程研究基地挂牌仪式。今后我校将进行为期1—2年的《Phonics自然拼读法对小学生英语阅读能力培养的策略探究》课题研究，这也必将成为我校新的科研阵地。

由于工作的计划性，我们组的教学工作紧张而有序进行。对于本期时间短，任务重的特点，兼顾纸笔测试和过程性评价并行的实际情况。在不和区、中心校活动冲突的前提下，我校依然坚持定期开展高效的教研活动。每位教师一学期上一节公开课，利用集体备课时间定课型、定课题，集思广益给予授课教师建议，次周教研时间听课、评课，对于年轻教师还采取跟踪式听课。本学期我们组重点磨了左一廷和李珂老师的课，全组教师群策群力、集思广益并不断修改完善，争取呈现更好地课堂效果。

日常教学，课前大家集体钻研教材、探讨教法、备课，课中认真听课、计时、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结。通过这些活动，有力地促进了教师业务。

>三、英语活动开展情况

本期时间较短，我校继续进行常规的学科活动。

1、一、二年级开展英语口语校本课，以口语、歌曲为载体，课堂上生成了许多绘画作品和彩泥手工制作，使孩子们学英语，爱英语。三、四年级开设的英语口语给喜欢英语的同学创设了属于他们的舞台。五、六年级的绘本阅读课，开阔了学生视野，增加了学生学习兴趣。

2、为了丰富学生的学习课余生活，培养学生记忆单词的好习惯，我校开展了三至六年级英语单词竞赛——争当“单词小将军”活动。该比赛既检查了教师单词教学的情况，又检测了学生对单词的掌握情况，有力地促进了英语教学工作，为我校的期末复习提供第一手资料。

3、圣诞活动

今年圣诞前夕，我们开展了“共唱圣诞歌曲”活动，活动气氛热烈，歌曲都是大家耳熟能详的曲目，孩子们听得认真、唱得开心，每个孩子的脸上都洋溢着节日的欢乐。

4、终结性评价的成果分享

由于雾霾的影响，影响到课时的安排，我们适时进行了调整。

(1)微型演讲

利用每节课前2分钟进行，教师根据语音、语调，适当的肢体语和表达熟练程度等内容给予相应的等级。学生们无论是胆量，还是合作意识方面都有不同程度的提高。

(2)短剧表演

高年级终结性评价，我们选择短剧表演的形式进行。首先，以小组为单位选择短句进行表演，可以是书上的Storytime、shortplays或者是课外的经典童话、电影片段。然后，通过小组内排演短剧，让学生感知、体验人物角色，并在实践中锻炼语言，在此过程中积极参与并能与他人合作，提高了学生综合运用语言的能力。接着，选取优秀演员代表为同学们打分，主要依据学生在短剧表演中语言流畅性、人物个性、语音语貌等内容，以及是否能与其他同学积极协作。最后，通过小组评价、教师评价的测评方式分成不同等级。

>四、在教科研方面

本学期，朱茜茜老师的《关于英语戏剧表演对提高小学生口语表达能力的研究》课题结项，这是对我们这一年的教科研工作的肯定。

总之，一学期以来，我们英语组的全体教师能够认真完成每项工作任务。

**县区英语教研工作总结16**

本学期，英语教研组在学校领导的关怀指导下，依据《朱店中学20xx年教学工作要点》，开学初制定了务实的工作计划。我们认真按照开学初制定的计划开展教研活动，较好地完成了本学期工作任务。现总结汇报如下:

1．加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育。全体英语教师都抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。

2．强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”、“培优辅导”等主要环节。

3．打造“常态课堂、高效课堂”。教研组各教师认真学习常态课堂的基本要求，集体备课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而来实现高效课堂。

4．加强集体备课仍是本学期教研组工作的重点。各备课组集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，教学资料一致。备课组做到“五个统一”，统一进度、统一内容、统一检测、统一作业、统一评价，及时了解反馈，及时调整改进。缩小平行班间的差距，整体取得较好的成绩。

5．规范教学的每个环节。教研组在落实常规方面发挥重要作用，配合教务处做好常规落实的检查、督促工作。本学期进行了两次教案检查，并选出了一部分优质教案。

6．非毕业年级统一订阅《英语周报》，教师督促、学生跟进，做到每个单元的检测。从中及时了解学生学习的情况。达到自我诊断、自我调解、自主发展的目的。

7．开学初在校内组织优质课的初赛活动，并推荐部分教师参加第四届课堂讲赛活动。我校王旭云老师、赵娟娟老师分别荣获一等奖、三等奖。

8．六月份我校组织了初中英语学科教学策略区域研讨。八年级教师与外校教师同构一节课，课后组织交流。就目前英语教学存在的问题分析探讨、并有针对性地提出解决问题的对策。收到了应有的成效。

9．组织本教研组教师撰写论文。全体英语教师通过理论学习和校本培训，不断反思、探索，并联系实际积极撰写英语教育教学论文。部分文章在《庄浪教研》上发表。

总之，一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

**县区英语教研工作总结17**

本学期，初中英语教研组全体老师在学校、学部的指导下，通过“培养教师队伍、探讨自主互助型课堂教学模式、中考研究、培优补差、资源库建设”等途径，促进了新教师的快速融入、青年教师加速成长，提升了教师整体业务水平、稳步提高了学科教学质量。

现将本学期工作总结如下：

>（一） 落实备课组“说课制”，提高了集体备课的实效性，提升了业务水平

每次由一位中心发言人说课，提前一周定说课人；说课内容包括教学目标、教学重点、难点和练习设计；教法、教学程序的设计

；多媒体的应用及学法指导等。通过集体备课对教材教法、教学目标、教学设计、学生练习、学业检查评价的研究，促进了组内成员更好地交流合作、资源共享、更好地把握教材、，取长补短，优化教学设计。

>（二）落实常规检查，促使常规自觉化、规范化，保住教学质量的底线

，常规检查内容包括集体备课、教案、听课记录、作业的布置和批改、课堂情况、阶段检、命题和阅卷；质量分析等，坚持备课组集体备课和检查，教研组每月检查一次，并及时评价，对组内老师好的做法进行推广，同时发现问题及时反馈，并提出了一些改进建议。

>（三）开展学科教学研究活动，提升整体业务能力。

1、研究两本书——通过研究（四）落实质量监控过程，提升学科教学质量。

本学期，教研组充分发挥备课组的职能，提高教学质量：

1、针对性预习； 2、课前小测、课后小结； 3、开展小组合作，鼓励合作互助学习 ；4、落实一课一练和单元过关；

5、强化口语、听力、阅读和写作训练；6、做好每次考试的质量分析，科学分析目标达成度，引导师生双向反思，查漏补缺；7、有效利用早读、课间口语操练，重视语言积累；

8、探讨培优补差方案：开学初、教研组、备课组先后组织全组老师进行了培优补差方案的讨论。本学期，初三中考英语取得了很好的成绩，成为年级优势学科，优秀率、及格率、低分率全部达标，排名位于区前列；初一、初二的统考成绩稳中有升。

>（五）资源库建设

各备课组分工合作，完善教材同步资源，树立“一年中考，三年备考”的理念。

1) 以新教材为主线，各备课组分工归纳教材同步的高、中、低频词、常用短语和句型的梳理，并设计好配套词汇检测卷,

突出知识点教学的完整性和规律性，突出基础; 同时, 使学生学习更有目标性，解决以前盲目性的现象.

2）以新教材为主线，各备课组分工梳理语法知识，设计专题练习，链接历年中考题.

3）以新教材为主线，结合考点和易错点，研究出好单元过关检测题 .

4）以新教材为主线，各备课组分工归纳整理教材同步的常考点和易错点，提高考点和易错点的复现率

5)设计单元主题写作材料

通过编制、整合同步教学资源，全体老师在梳理知识的同时，更进一步熟悉了教材及教材之间的联系，实现了三个年级资源共享，减负增效；通过引进课程资源，开阔了视野，拓展了知识，丰富了教学资源。

五、开展学科活动，营造语言学习氛围

初一：利用选修课开设”走进美国“课程和培优补差；利用课间以英语角的形式进行口语操练，并举行学科知识竞赛。

初二 ：利用选修课排练英语课本剧和培优补差

，开展课间口语操练；激发不同层次学生学习英语的积极性。赵全明老师组织排练的初二英语课本剧参加海珠区比赛获一等奖。

初三：组织学生参加了广州市初三英语读写能力竞赛，并有多位同学获奖

反思：

1、教研的氛围还不够浓，应继续开展自主互助型教学模式研究，提升课堂效率。

2、针对教师个体差异，还应加强培训，鼓励教师多相互听课，优化队伍。

3、多开展一些与学科知识有关的竞赛活动，激发学习兴趣，营造竞争学习氛围。

4、进一步研究培优补弱方案，提高“三率一分”

一学期来，全组老师齐心协力，各备课组都取得了一定的成绩，相信我们的明天会更好。

**县区英语教研工作总结18**

紧张繁忙的一学期结束了。在学校领导班子的正确领导下，在全体教研组教师的共同努力下，积极开展教学研究工作，探索一条适合我校学情的新教法。

>一、积檄调查

分析研究学生的实际学情，结合学情采用比较科学合理的教学方法。根据学校的工作部署，全体英语教师积极参与组内的讲课、听课和评课。组内每一位教师都认真准备，积极分析、研究、讨论，通过讲、听、评，大家都感到收获很大。初一、初二学年是新目标教材，老师们都改变了原有的教学模式，采用任务型教学的新模式。为了完成某一教学任务精心设计，尽可能接近类似现实生活。使学生能达到在学中用，在用中学的效果。初三学年的教学体现出了分层次教学的特点。使普班夯实基础，尖子班注重扩大知识面，靠近中考。

>二、采取多种辅助教学方式激

发学生兴趣，加强能力培养。初一学年要求每个学生准备单词本，依学生能力适当扩展英语词汜，让程度差一些的学生学得牢，让程度高一些的学生吃得饱。根据学习进度，让学生制作招聘广告、电影海报，并把学生作品张贴上墙，以此鼓励学生。为加强学生对单词识累的兴趣，巩固学生对单词的掌握，在完成教学任务后，举行了百词竞赛。初二学年加强学生的英语朗读，并鼓励学生制作手抄报。

>三、积极学习新的教学理念和新的教学方法。

为了能够圆满完成教学任务，不断充实自己的教学知识，教研组的`每位老师积极学习业务知识，提高自己的业务能力。学习“新理念下的英语备课设计“，“初中英语作业批改“等课题。根据我校的实际学情，开展教师集中批改与学生自改相结合。回顾过去，展望未来，相信在学校领导的领导下，在全组教师的共同努力下，在今后的工作中会取得更大成绩。

**县区英语教研工作总结19**

教学质量是学校的生命线，是学校的立足之本，毕业班的教学工作是学校工作的重中之重，它是学校的“前沿阵地”，必须组织好教研组教学活动，对于提高教研组的整体实力，形成团结、和谐的教研集体，提高教学质量，有着重要作用。初二英语教研组全体老师在学校各级部门的指导下，在教研组长的带领下，团结一致，关注每位学生，努力实现每个学生在原有基础上都能得到发展，因此在全体初二英语教师的共同努力下，初二英语教研组做下以工作：

>一、有效利用“集体备课”平台

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。备学生、备教材、备方法、备考试：通过相互间的教学交流，不断地改善教法，努力使自己的教法适合自己的学生，从而使学生获得有效的学习方法，少走弯路。每次命题都紧紧把握《课标》，考查学生的语言技能、语言知识、跨文化交际意识和跨文化交际能力。从集体备课、教案的设计、作业的分层、作业的批改、教学反思等都体现了老师们踏踏实实的工作作风和创新意识。备课组内除营造了浓厚的教研氛围，尽可能做到了信息畅通，资源共享，集思广益，形成合力，充分发挥整体优势。

>二、努力改进课堂教学，提高课堂活动的真实性和有效性

全体老师都根据自己的计划，采取了具体的行动，尽最大的努力使工作细化，具体化。如培优扶差的落实：确立培优扶差的对象，进行课堂教学的小分层，作业的分层，课后的个别辅导，一个一个小目标的落实等，老师们可是费尽心机。

1、突破词汇量

词汇量的多少直接影响到学生的英语水平，所以我们始终把抓词汇的过关作为一项重点工作来抓。我们按册整理英语教材的重点词汇，重点句子，句型及语法归类，按单元整理，然后印发给学生，要求学生记忆、理解每一册的重点词汇、词组及语法，通过回归基础鉴定，提高学生的阅读、写作能力。对于阅读和单词，我们都做出相关的学案。

2、强化阅读，写作的训练

在回归基础的前提下，对阅读与写作进行了强化训练。训练对策：阅读训练：每天坚持读1—3段文章，分题材，每阶段重点练会一种题材，让学生在训练中体验做题技巧，总结不同题材的规律。

3、强化听力训练

对学生进行了模拟听力题的训练，以便使学生熟悉题型，适应语速，灵活把握技巧。

>三、从质量分析中找出提升空间

质量分析的目的是总结好的经验，并找出提升的空间。每次考试后，都要进行横向纵向比较，分析考试的得与失，每次都对各题型的得失情况进行详尽的分析，明白教学的差距在哪，教师本身的教学策略是否需要调整、怎么调整、学生的潜力在哪等，从而找到师生提升的空间，实现整体进步。

总之，初二教育教学工作任务重，但是，有学校的正确领导，有那么多有经验的老师的帮助。而且本组人员团结一致，互研合作，谦虚认真，辛勤耕耘，不断探讨科学的教学方法，我相信一定会有收获！

**县区英语教研工作总结20**

工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。

为了全面提高学生的素质，更好地实施新课程标准，努力优化课堂教学，提高教育教学质量，提高我校教师的教育教学水平，本学期我校英语科开展了一系列教学和教研活动，总结如下：

>一、加强业务学习，提高教师自身素质。

1、继续组织教师深入学习《英语课程标准》，明确各年级教学的任务和要求，探索新的教学模式。

2、鼓励支持教师参加各种业务培训和学习，学习课件制作并尝试利用多媒体进行教学。

3、加强基本功训练，积极参加学校举行的各项各类比赛。

>二、科研促教，努力优化课堂教学，提高课堂教学效率，提升教学质量。

1、结合学校的工作计划和要求，积极参加校公开课和优质课比赛

2、积极参加教研活动，不断充实自己和提高自己的教学能力。除了参加本校的教研活动外，还积极参加联片教研活动等教学研究活动，从中吸收经验，做到教学相长。平时全校各教师之间互相听课、评课，互相学习，共同提高。

3、在个人备课的基础上，加强集体备课，互相切磋，取长补短，集思广益，组织研究上好教研课。本学期四个年级的教师都开展了研讨课，各自的课堂教学效果甚好。其中陈学慧老师在学校执教的研讨课受到镇英语评课小组高度的评价。

4、检查教师的备课、听课和作业批改以及各单元自查情况，各个老师都能按要求做好工作。

>三、抓好后进生的转化和培养优生的工作。

1、严格要求按计划抓好各方面的教学工作，写好复习计划，实施有效的复习，在期末自查中获得了较好的成绩，中下生大大减少了。

2、各负责老师按时到班督促，抓实、抓好每天一读。

3、按计划上好辅导课和开展了手拉手优帮差活动，培优转差取得了一定成绩。

>四、开展好英语课外活动，拓宽知识面。

1、设立英语兴趣小组，开展课余兴趣活动，教唱英文歌曲，做游戏，演对话，增强了学生学习英语的兴趣。

2、按计划开展了一系列活动，增强学习英语的兴趣。本学期举行了英语风采展示、手抄报比赛都收到了良好的效果。

3、创设英语学习环境和氛围，开展紫藤架下的英语角活动，各班开辟英语角，开展课本剧表演等活动。

>五、结合教材内容，加强了英语与其他学科的整合，突现了思想品德教育和环保教育。

促进英语教学与攀登英语教学的有效整合，学习攀登英语的优势做法和理念，为常规英语教学服务，积极参加攀登英语组织的教学研究活动，通过研究活动的开展不断提高英语教学的水平。

>六、改进与发展努力方向。

回首过去，脚踏实地，一学期的工作也留下一串足迹，忙碌中留下回味。

**县区英语教研工作总结21**

我们东校英语教师以前一直和西校英语教师一起进行教研活动，每次听评课我们都克服

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！