# 小学班主月工作总结(热门29篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-01-19

*小学班主月工作总结1不经意间，11月已从我们身边悄悄划过，在短短的这一个月里，我们又一次经历了成长的快乐。本月我们开展了两个主题活动：《春天来了》。在本主题活动中，我们努力给幼儿创造条件，鼓励幼儿调动自己的多种感官，通过看看、摸摸、闻闻、听...*

**小学班主月工作总结1**

不经意间，11月已从我们身边悄悄划过，在短短的这一个月里，我们又一次经历了成长的快乐。本月我们开展了两个主题活动：《春天来了》。

在本主题活动中，我们努力给幼儿创造条件，鼓励幼儿调动自己的多种感官，通过看看、摸摸、闻闻、听听、做做等途径与春天互动，让幼儿初步感受大自然的神奇，逐步亲近大自然和喜爱大自然。课余时间我们经常会组织孩子们去户外走走、看看，让幼儿以自己敏锐的目光去寻找春的脚步、去发现春的变化。通过亲身的体验，幼儿感受到了春天的美丽和绚丽多彩。为了让幼儿认识和了解动植物与季节变化之间的关系，我们在教室里开辟植物角动手播种花种，我们还饲养了小蝌蚪。孩子们每天会早早地来到班级观察自己的小种子，浇水、施肥，给小蝌蚪换水、喂食。当小种子钻出泥土，冒出小芽时，孩子们兴奋极了，在教室里奔走相告，传递着自己惊喜的发现。在这最真实的实践过程及情感体验中，孩子们最大的收获便是学会了观察、学会了发现问题、解决问题，他们会用自己的眼睛、手和大脑，领悟春天的奥秘，用自己的心和行动去表达自己对大自然的热爱。

针对上个月存在的问题：课堂上纪律较差，有些小朋友不那么爱动脑筋了，课堂上缺少了精彩、丰富的回答声，针对这样的情况，首先从自我出发，针对每一节课我都做好充分的准备，特别是一些数学、科学活动我都能做到操作材料人手一份，给予每位孩子参与活动的机会，在课堂上，我用丰富的表情、多变的语气、形象的肢体语言添加活动内容的趣味性，而那些自控力差的幼儿，我有意更换位置，时刻提醒他们，一个月下来，我班的孩子爱积极回答问题了，又恢复了以往良好的学习氛围。

在一日生活中，我还发现孩子们的洗手时的玩水现象比较多。我经常会发现有的小朋友将小手指戳到水龙头出水口里玩水，还有人将流淌出来的水故意溅湿到他人衣服上玩耍等等。显然孩子们还没有节约用水，保护水资源的意识。我会及时及时给予提醒，让幼儿即克服了自身的不良行。经过长期的督促，现在，每当洗手时小朋友们都会互相提醒把水笼头开小一点、不能玩水。这环保——节约用水方面我们做的比较好。

本月我们还开展了家长半日活动，通过这次活动，家长们进一步了解了孩子在幼儿园的学习和生活情况。同时也得到了各位家长的一致好评。

**小学班主月工作总结2**

时间如流水，转眼四月份工作已过，回顾这一段时间的工作，有收获，也有令人不满意的地方。现将这段时间的工作总结如下：

>一、培养学生遵守纪律的习惯

我经常利用班会及课余时间教育学生遵守课堂纪律。上课发现某个同学表现较好，及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正，经过努力，班里绝大多数同学表现较好，个别学生纪律观念淡薄，还需要继续加强。

>二、培养学生讲卫生懂礼貌的习惯

要求学生遵守学校的`规章制度，讲究卫生，衣着整洁，使小学生养成良好的卫生习惯，要求学生语言文明，懂礼貌，无论在什么地方见到老师都要问好。同学之间团结友爱，互帮互助。

>三、结合课文内容对学生进行思想教育

结合课文内容在班级中开展学雷锋活动，通过活动使学生体会到帮助别人的快乐，因而拾到东西交公的现象不断涌现。

>四、做好学生的安全教育工作

我经常利用班会进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，过马路要左右看，不要和车辆抢行。不到河里玩水，课间不追诼打闹，以免出现不安全事故，把安全隐患消灭在萌牙状态。

>五、坚强与家长的联系，共同教育好学生

老师要教育好学生，除了做好校内的教学管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长的帮助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的学生，更需要家长的帮助，经过教师和家长的共同教育，他们基本能遵守纪律，认真学习。

要高好一个班的工作，就需要有一支能干的干部队伍，在这方面做得不够，以后要注重这方面的培养，使他们成为老师的小帮手，学生的榜样。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我们只有在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**小学班主月工作总结3**

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的事情。

二、为人师表，率先垂范。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，

六、经验教训

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

**小学班主月工作总结4**

迎着暖暖的春意我们忙忙碌碌地又度过了一个月，在这月里我主要做了以下工作：

1、学生日常行为规范养成教育始终是我们班级管理的重头戏，因此我一如既往地紧紧盯住一些行为“冒尖”生，多次找他们谈话，指导他们要以班中行为表现优秀的学生为榜样，从抓好他们的行为习惯入手，管理好全班学生。并结合校六项竞赛，利用晨间、班队活动等时间，加强学生良好行为习惯的养成性训练，引导学生做一个文明的少先队员。并继续抓好体育达标工作。

2、在中旬，带领班级同学前往南北湖进行社会实践活动。在整个过程中，从制定活动方案开始，始终将学生的安全放在首位，通过活动，让学生开阔眼界，也在活动中增进了同学之间互相帮助，团结合作的精神，并且在活动过程中，拉近了师生之间的距离。由于活动组织到位，计划周密，而且几个组长也发挥了较好的作用，所以整个活动大家玩得很愉快。

3、认真做好期中考试的复习、总结和分析工作。为迎接期中考试，我先对学生进行了思想教育，要求他们端正学习态度，合理安排复习时间，争取考出好成绩。我班这次的期中考试还是不理想的，因为本次考试与去年的试卷题目差不多，而就在上一天我们才做过，平均分只有91分，主要失分在于阅读和作文方面，可见我们班的学生的阅读、写作能力比较薄弱，打算在下阶段的教学过程中加强这些方面的练习指导，并继续认真抓好后进生的学习辅导工作。从而提高我班学生的整体水平。

4、结合安全周，对学生进行安全教育，特别是食品卫生的教育。最近气温逐渐升高，教育学生讲究个人卫生，注意饮食卫生，不乱花零用钱，不买三无食品甚至零食，引导学生做一个勤俭节约的好学生。指导学生继续加强体育锻炼，确保拥有一个健康的身体，搞好学习。

5、在学校首届英语节活动中，我班有多名同学参加到了各个比赛中去，并取得了较好的成绩。我告诉他们，参加活动能提高自己各方面的能力，不仅不会影响学习，还会有助于提高学习效率。在我的教育下，他们参加活动的积极性提高了。

6、另外积极准备广播操比赛，加强训练。

以上就是我在四月份的基本工作，其中有些做得还不是很到位，希望在以后的工作中能再一点油，让工作做得更好。

**小学班主月工作总结5**

转眼间，学期已近尾声，本月的教学任务重、学生的压力明显增加。在学习方面：大部分学生学习积极性强，完成作业积极，关心集体，爱护公物，同学之间团结友爱，乐于帮助他人。但仍有部分学生不能很好地完成学习任务，学习习惯不好，这部分学生需加强关注力度。现将本月工作总结如下：

一、思想教育工作

对于一年级的小学生来说，虽然接受了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，在本月对他们仍然进行了纪律上的严格要求，组织学生又重新学习了校风、校纪、校规、班风、学风，并且利用班队课、思品课及语文课部分时间对学生进行教育。通过教育，不但学生在礼貌方面有了加强，而且在本班学生在拾金不昧的思想也大大发扬起来了。如：姜单思琪同学在放学途中拾到了五元钱能够主会交给老师，当时我接到钱的时候十分感动。我就当着同学的面表扬了他。还有罗自然、张齐、彭紫莹等同学，经常早来帮助值日生打扫班级卫生，并且还主动帮助老师给成绩差的同学补习功课。

二、安全教育工作

学校的安全教育工作是重中之重，我们的校领导特别重视安全工作。因此，本人在本月工作中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，本人经常利用班队课、晨会课等时间，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水、防冻等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩。由我始终坚持晨检并做好记录工作，一有重大情况便及时向校领导反映。经过自己的努力，本班的安全工作效果明显。并利用语文课时间对学生进行安全教育，教育学生作好防范措施。

三、卫生工作

我从多年的工作经验证明，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自己的审美观。因此，本人在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天必须洗手洗脸，不留长发，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到每天两扫多捡的工作，并要求学生做好保持工作。严禁乱丢垃圾，并养成随时随地随手捡起垃圾的习惯。

四、与家长间的交流工作

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。期中总结交流的时候，我把家长的电话号码又重新登记了一遍，以防家长更换号码造成沟通困难，影响日常工作的处理。

五、存在的问题

1、本人尽量下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的进步仍不突出。

2、部分学生不能坚持做到老师要求，作业不能按时完成，家长对学生的关注度不够。

不过，我相信：只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，在以后的班主任工作中，我将会尽自己更大的所能，做好班主任工作，让“爱”的天空更蓝。

不经意间，11月已从我们身边悄悄划过，在短短的这一个月里，我们又一次经历了成长的快乐。本月我们开展了两个主题活动：《春天来了》。

在本主题活动中，我们努力给幼儿创造条件，鼓励幼儿调动自己的多种感官，通过看看、摸摸、闻闻、听听、做做等途径与春天互动，让幼儿初步感受大自然的神奇，逐步亲近大自然和喜爱大自然。课余时间我们经常会组织孩子们去户外走走、看看，让幼儿以自己敏锐的目光去寻找春的脚步、去发现春的变化。通过亲身的体验，幼儿感受到了春天的美丽和绚丽多彩。为了让幼儿认识和了解动植物与季节变化之间的关系，我们在教室里开辟植物角动手播种花种，我们还饲养了小蝌蚪。孩子们每天会早早地来到班级观察自己的小种子，浇水、施肥，给小蝌蚪换水、喂食。当小种子钻出泥土，冒出小芽时，孩子们兴奋极了，在教室里奔走相告，传递着自己惊喜的发现。在这最真实的实践过程及情感体验中，孩子们最大的收获便是学会了观察、学会了发现问题、解决问题，他们会用自己的眼睛、手和大脑，领悟春天的奥秘，用自己的心和行动去表达自己对大自然的热爱。

针对上个月存在的问题：课堂上纪律较差，有些小朋友不那么爱动脑筋了，课堂上缺少了精彩、丰富的回答声，针对这样的情况，首先从自我出发，针对每一节课我都做好充分的准备，特别是一些数学、科学活动我都能做到操作材料人手一份，给予每位孩子参与活动的机会，在课堂上，我用丰富的表情、多变的语气、形象的肢体语言添加活动内容的趣味性，而那些自控力差的幼儿，我有意更换位置，时刻提醒他们，一个月下来，我班的孩子爱积极回答问题了，又恢复了以往良好的学习氛围。

在一日生活中，我还发现孩子们的洗手时的玩水现象比较多。我经常会发现有的小朋友将小手指戳到水龙头出水口里玩水，还有人将流淌出来的水故意溅湿到他人衣服上玩耍等等。显然孩子们还没有节约用水，保护水资源的意识。我会及时及时给予提醒，让幼儿即克服了自身的不良行。经过长期的督促，现在，每当洗手时小朋友们都会互相提醒把水笼头开小一点、不能玩水。这环保——节约用水方面我们做的比较好。

本月我们还开展了家长半日活动，通过这次活动，家长们进一步了解了孩子在幼儿园的学习和生活情况。同时也得到了各位家长的一致好评。

本学期我继续担任小学二年级(3)的班主任，班主任的工作是琐碎的、繁忙的，一个良好的班集体对每个学生的健康成长有着巨大的作用。良好习惯的培养是本学期的教育重点之一，那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试了以下的做法，收到了一定的效果。

一、抓好班级管理，使班级成为良好的班集体

1、二年级的学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示自己的平台，比如让学生写得的日记或看图写话，在课堂上朗读给大家听。此外还经常利用班会课，开展一些小活动，诸如查字典比赛，词语接龙，讲故事比赛益智身心，鼓励学生为大家表演，增强自信。

2、充分发挥小组长的作用，让他们的才能得到适当的发挥。这方面刘浩然的表现尤为突出，纪律、卫生、学习常抓不懈，她带的组多次获得优秀小组。别的小组长也学习她的做法，组长的自信心更足了。班里的各个方面也更加出色了。

3、形成正确的舆论导向，为孩子的健康成长指明方向。面对低年级段的孩子，在他们的辨别能力还处于懵懂的状态期，我常常利用班会、思品课等教育阵地和学生进行沟通，加强对学生课堂纪律、常规、文明礼仪、卫生习惯等方面的教育。班集体在最近一段时间内，发生了什么问题，学生的现状怎么样，有哪些不足，都和学生进行实事求是的，实实在在的分析，叫学生既知道自己存在的问题，又明白应该怎么做。不知不觉中，班级里形成了正确的舆论导向。

4、培养优秀的班干，为孩子的自我管理创造条件。一个优秀的班集体离不开一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。我们班的班干部有这样一些要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干“上岗”的初始阶段，我都教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。我在班里反复强调：班主任不在，班干部就是班主任，对于不服从班干部管理的同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥，也应先维护他们的威信，再给予具体指导。学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，对于确实不能胜任的班干实行“下岗”制，选择更能胜任的同学担任管理工作。学期开始有几个小朋友一到学校就喜欢往小卖部跑，而且课前读书不认真的人也很多，在班干部的监督下，班上小朋友一到学校都能很自觉的呆在教室里，并听从学习委员的提醒做好课前读书。

6、进行“小星星”的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为“小书法家”。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过一年级和这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

7、开展丰富的活动，为孩子的能力培养提供舞台。本学期我班开展了丰富多彩的活动，有“唱红歌”专题活动，“行为美形象美”探讨交流会，“学习《三字经》”、“我是故事大王”等主题班会。

二、特殊学生的教育

对班里那些学习、生活习惯不好的学生，比如老师讲课爱插嘴，坐立姿势不端正，上课爱做小动作。针对这些情况，我主要是将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。对这些学生我还常常用语言开导、鼓励、教育他们。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一个学生。如我班的郑佳豪同学，他原来就是一个学习及不认真的学生，习惯也很不好，后来在我的耐心教育下，变得听候多了，作业基本上能认真完成了，课堂上回答问题很积极，现在老师和同学都很喜欢他了。

三、架设家校间的桥梁，凝聚教育力量

孩子的进步，离不开教师，更离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与任课教师、家长建立密切联系。面对学生家长，我总是一视同仁，平等对待。当学生有错时，主动与家长取得联系，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。我班的彭雨蔓，平时做作业总是慢吞吞的，还常常不完成作业。于是我向家长介绍一些教育孩子的方法，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，做好榜样。本学期，她的成绩进步很大，家长非常激动。老师对孩子的爱，赢得了家长的信任和支持。他们更加尽心尽力的配合我的工作。多重教育力量的凝聚，直接受益者当然就是孩子。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

学生的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。学生在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用校讯通这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长接送学生的时间多和家长交流，多方面的了解学生在家的情况及其各方面的表现。

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容。

总而言之，班主任的工作是任而道远，每天都要用心去对待。

**小学班主月工作总结6**

本学期的总体教学成绩是不错的，现将本学期小学一年级班主任工作总结如下：

>一、班级的管理情况

一年级的学生思想相对比较单纯，所以能够很好的接受老师的教育和指导，对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时刻注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。

>二、培养一支合格的班干部队伍

在这次小学一年级班主任工作总结里，我需要提出的是，本学期我发掘了一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生能带头管理班级体，这样对于学生整体的行为规范有一个很好的带动作用，效果非常不错。

>三、积极配合学校的各项工作

本学期我班积极按照学校的有关规定，完成学校布置的各项工作任务，比如按时参加升国旗，早操，以及每周的大扫除和课外活动等。学生总体完成任务情况良好，只有极个别学生不认真或者迟到，经过我的教育工作后，都能得到很好的改进。

>四、积极配合科任老师进行各项教学工作

在本次小学一年级班主任工作总结中，需要提到的是，本学期我作为班主任，积极探索新的素质教育的途径，配合科任老师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，经常向科任老师了解学生的学习情况，以自己的能力配合科任老师给学生更多的辅导。

>五、对学生进行安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时都讲，处处都做，如果发现问题要及时处理，及时上报，想办法把问题隐患控制在问题发生之前，整体上做到了确保安全工作万无一失。

最后，本人将会在以后的班主任工作当中，继续创造良好的班风和学风，争取让班级各项工作成绩稳步前进。

**小学班主月工作总结7**

本学期我根据学校的按排，接任了六年级(1)班的班主任工作，在为期一个月中自己努力做到了以下几个方面的工作。

一、解班级基本情况

开学第一天，我就和几个班干部进行谈话，了解上学年班级的管理情况，与任课教师交流，掌握班级学生的基本现象。并在开学后我对每一个学生谈了话，从各方面了解学生，包括家庭背景、爱好、特长，曾任的职务等，并对这些表格进行了分类整理，对班级的基本情况做到“四分了解”。并根据了解的情况作了一个继承和调整。

二、培养班干部

根据上学年的班干部任职情况，我发现这些班干部对班级工作非常负责，他们对待班级工作可以说是任劳任怨，在学生心中威信很高，有效地保障了班务工作有条不紊地进行。

三、做好学生的行为规范的教育。

开学初我花了大量时间组织学生学习《小学生学生守则》，《小学生日常行为规范》、《铧尖小学日常管理规范》等，使学校的基本规章制度深入每一位学生心中。每天进行静坐练习，宣读班级中的班级日志，使学生受到了表扬和批评的双重监督工作，抓好班级一日常规，

四、增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样，在平时的工作中，我一直要求学生将集体利益放在第一位，从井然有序的报名到积极紧张的一日常规，从课外到课内，每位同学的心中都有一个信念：我要为集体争光，我们要做得最好。不管是集体活动上还是学习上，我都组织学生进行互帮互学活动，学习上好生带差生，纪律上互相提醒，劳动生活上互相帮助，通过活动，扩大班干部在同学中的积极影响，加强同学之间的协作精神和团体意识，这样既能在班干部的纪律常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个友好和睦的大家庭!

五、经常和学生、家长保持沟通。

我认为和学生、家长的沟通是很重要的，与学生的沟通使得我能了解学生心中的想法，了解班级中的情况的发生。

良好的开端是成功的一半，我相信在任课教师的支持下，家长配合下，六年级(1)会越来越出色

**小学班主月工作总结8**

时间飞逝，转眼开学已经近一个月了，回顾本阶段的教育教学工作，主要完成了一下内容：

一、以强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。通过集体、个人、单项强化、全面优化相结合的方式进行，使每个学生具有^v^服从集体，服从命令^v^的思想，具有自我约束力，形成习惯，以使得整个班集体随时表现出^v^活而不乱，严而不死^v^的良好班风班貌。

二、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周一下午第三节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养^v^团结、严格、活泼、奋进^v^的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个阶段里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是^v^包袱^v^。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

总之，在这一个阶段里，通过师生的共同努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，完成了本月的各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更好的成绩。

**小学班主月工作总结9**

为了贯彻执行上级安全工作会议精神，确保校园的长期安全稳定。我们学校认真开展“校园安全月”活动。现将活动的开展情况总结如下：

>一、结合少先大队，开展丰富多彩的活动。

我们利用各种形式对师生进行安全教育。各中队办一期安全专题黑板报，学校利用宣传橱窗办一期安全专栏。

>二、强化安全管理，加强安全检查。

首先，对学校的每一个角落进行排查，消除安全隐患。各班班主任对本班级的用电线路和门窗进行一次检查，学校领导小组成员对学校围墙、大门、厕所、楼房、外面用电线路等公共设施进行了一次安全大检查。

第二、利用升旗仪式讲话，加强对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防触电、防病、防食物中毒、防体育运动伤害、防火、防盗、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育活动。

第三、开展一次消防安全疏散演练，使学生知道在灾难发生时怎样自救。

为了让每一个孩子能够安全学习，我校充分利用社会各界力量，加强对安全工作的宣传与管理。通过各种活动的开展，使全体师生强化了安全工作法律意识，提高了安全自我保护能力，消除隐患，防范于未然。

今后，我们将进一步重视学校安全教育工作，及时解决安全工作中出现的新问题，不断提高学校安全教育工作水平。

**小学班主月工作总结10**

下面就本学期过去一个月的班主任工作做进行回顾总结：

>一、，热爱学生，尊重学生，相信学生

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”:

通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

>二、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。

因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说：“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

>二、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于五年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

>三、加强班级管理，培养学生能力。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为

班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的.方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信

小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、加强家校联系。

**小学班主月工作总结11**

不知不觉，又一个月过去了，孩子们历经两个月的学习，逐步适应学校生活。枯燥的拼音教学也终于结束了！汉语拼音非常抽象，对于上过几年学前班的一年级新生来说，更是枯燥无味。这一个个难以识记的字母符号，孩子们经常会问：为何要学习这些莫名其妙的符号呢？为此，我在学拼音初始，就交这首儿歌：汉语拼音用处大，学习生字需要它，教我学好普通话，我们决心学好它。

汉语拼音教学是一年级学生学习的重点、也是难点，是识字的基础，必须教好，但要想教好是有难度的。针对一年级学生年龄小，自制力差，思维形象具体化的这些特点，联系生活是学习汉语拼音最好的渠道。我尽量把一个个莫名其妙的字母符号，都变成生动的故事。比如：在拼音王国中啊！有三大家族：声母家族、韵母家族、整体认读音节家族。在这些家族中啊，都住着一个个可爱活泼的拼音宝宝，我们以此来认识他们吧！汉语拼音是识字的工具，因此汉语拼音学习应该重在运用。多看、多读、多用中熟练掌握。为了激发孩子们学习的兴趣，提高学习效率，培养良好的学习习惯，我在教学中边教边探究、摸索。认真备课、专研教材，结合学生实际情况，选择、设置合理的教法，随堂灵活教学。让学生觉得学习汉语拼音很有意思，上语文课很有趣。以期收到好的教学效果。

我善于用生动、形象的体态语（特别是手势、眼神）及简单、明了的示意图来调动学生的感观，激发学生的学习兴趣。运用多种形式的读扩大训练面，采取各种有趣的游戏（手指摆字母、摘苹果等）吸引学生，热情地投入学习。

总之，我觉得办法总比困难多！越是觉得他困难，越要想尽一切办法克服它！

**小学班主月工作总结12**

经过一个月的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名一年级班主任教师更是不简单。需要无限的爱心、耐心，更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

作为一年级班主任，我针对我们班学生活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成了热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作在许多方面还是存在着不足。如：

1、预见性不强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢!所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

**小学班主月工作总结13**

小学一年级是打基础、发展学生智力的阶段，这个阶段对学生的成长影响很大。一学期来我在一年级的班主任工作中，想方设法帮助学生树立正确的学习态度，养成良好的学习习惯，根据他们的年龄特点，及时地进行各方面的教育，初步形成了一个良好的班级体，回顾总结自己这半年来的班主任工作，体会归纳起来有以下几点：

>一、认真做好入学前的准备工作

儿童是带着好奇、兴奋的心情步入学校的。为了使他们热爱学校、热爱老师、热爱朋友、热爱学习，必须给他们创设一个良好的学习环境。开学前我就把教室打理得干净、漂亮：桌凳摆得整整齐齐，，利用多媒体制作漂亮的课件，配上美妙的音乐，在黑板上画上色彩明丽的图画，墙上布置小学生守则的挂图等，有意识地启发孩子们认识到上学要做什么。我还从学生的报名册上初步熟悉他们的姓名、家长及职业和家中的一些大概情况和孩子们在幼儿园的表现，然后和部分家长谈些孩子的事。在此基础上，我才根据学生的具体情况，制订切实可行的班主任工作计划，使家长与学校配合，对孩子进行全面教育。

>二、抓常规训练

新的学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。刚入学的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学第一天起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次，不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

>三、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。六十多个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

>四、联系实际，寓教育于活动之中

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。例如：小学生刚进校，个别学生对别人的东西(彩笔、铅笔等)较感兴趣，趁别人不注意时，就顺手牵羊。遇到这种情况时，我就先找些拾物交公的例子给他们讲讲，然后说，有的同学可能错装了别人的东西，在自己的书包中找一下，如果真的装错了，就勇敢的交到老师这儿来，结果有个同学红着脸交上来了，不好意思地说：“我不是故意的，请老师和同学们原谅!”顿时，掌声齐起，最后让大家讨论，都说不能随便拿别人的东西，并且拾到东西要交公。通过这一事例，学生们辨明了是非，自这次班会活动之后，班内拾物交公的学生多了。

>五、耐心教育，以表扬为主

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生

连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸;倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。

人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

>六、以身作则，做学生的表率

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言;要求学生要爱护环境，我就带头做好环保工作。

总之，班主任工作必须从每件平凡而细小的事情做起，充分发挥自己的模范带头作用。只有这样，才能把孩子们带好，把自己的本职工作做好。

**小学班主月工作总结14**

就在我们大家都穷到山穷水尽的时候，狼真的来了，我们发工资了，呵呵呵当时那个兴奋与高兴，这次我们是发的现金，沉甸甸的钱拿在手上的感觉就是很不一样的，记得上次在秦皇岛实习的时候，自己攒了六千多块钱，回学校之后，是自己拿着这些钱去交的学费，当时就特别的自豪，之后我和我爸妈说这个学期的学费自己解决了，现在我还记得他们笑的样子。当我把这些钱存到卡里之后，我就给老爸发个信息，告诉他我攒了我从来没有拥有过这么多的钱，我可以随时支援他使用，老爸给我回了两个字：臭美！！我知道家里的他肯定心里美的不行。

这个月份的好事好像特别多，我们涨工资了，一开始我的工资是涨到3200，我就很高兴了，但是劳资员和我说，我现在还兼职这其它职位，这个工资还可以涨，当时我就找了一下我们生产的王经理，后来他说找领导说，第二天给我的答复是领导没批，认为我和另一个邯郸的是一起来的，我们的工资应该一样才可以等等敷衍的话，后来我就猜测，他根本就没有和领导谈，就是自己在哪瞎说，我不知道平时什么地方得罪他了，现在给我穿小鞋，就在我怀疑的过程中，他的阴谋戳穿了，我们劳资员找经理说了这个事，经理连想都没有想，就把我的工资涨到3600，原来经理根本就不知道这个事，呵呵呵，当时我知道后，也没说什么，当然更没有表现什么，我知道这里面有很多的厉害关系，更没有冲动到找生产经理理论此事，现在社会混的不就是心智吗，大家心里都明白怎么回事，我就感觉我突然成熟了，我认为我总是有机会给他穿小鞋的。

就在我还没有出校园的时候，已经在社会上漂泊的同学或者朋友，就总是给我灌输着一些社会的阴暗面，等等的不好，大家的斗心斗智，当时我真的没有感觉到，现在想想学校就是唯一的一块净土。就在我来这三个多月以后，我就发现了我们物资部的很多小猫腻，但是我是新来的，他们都认为我什么都不知道，都不懂，当然我也懂得把所有的事情看在眼里，不说出来，既然他们自认为能骗我，那我就装傻呗，他们贪污的钱和我又没有一点关系，我管那么多干嘛啊，我的部长给我传授的思想就是，不论走到哪里，都只做好自己本职工作，不要管其他人的事，否则这样的麻烦事会越来越多，我知道这些话不论是在暗示我什么，还是真心诚意的交给我职场上的规则，我都很接受，很感激他，起码这是在社会上保护自己最好的方式。

就在前几天，我们的电工让我收料，是电缆，因为我是管材料的，但是他从来都没有让我收料，后来就我点了一下这些电缆的米数，五百米，整好的，没有几天供应商就开票过来，电缆六百米，差一百米，就相当于差两万多块钱啊，我当时就给厂家打电话，证实是开错了，五百米，我就知道这里是由猫腻的，这两万多块钱是电工和供应商都商量好的，分成的，但是为什么突然让我知道呢，后来我就自己捉摸，他是想让我背着黑锅，他自己拿着分成，出事就是我的，我现在就很庆幸当时把这个错误指正出来。

现在我在供应商那里知道了他们的各种贪钱的手段，我也知道供应商一直在暗示着我配合他，但是现在我也什么都没说，只要他不把话说明白了，我就不拒绝他，呵呵呵装傻呗，我感觉我很在行的。日子就这样一天天的过，感觉挺充实的，真的挺好的，现在和经理混的很熟了，他总是说xx的没有好人，我就说xx的更没有好人，因为他老家是xx的，反正大家都在开玩笑，之后他只能笑，说不出什么，我感觉我变化真的很大的，这段实习的日子让我明白，人啊，一定要厉害点，否则别人都会欺负的，现在这年头，谁不欺软怕硬啊，我发现这小半年我的“口才”练的特好，是有理不饶人，无理也能争三分的那种，呵呵呵四月份即将结束，期待我精彩的五一。

**小学班主月工作总结15**

匆匆间十一月的将结束，在学校整体思想的指导下，经过班级师生的共同努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力集体。现将本月班主任工作总结如下：

>一、深入了解学生，搞活课堂教学

本月，为了了解学生，我深入班级，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现，对全班同学的学习能力、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有趣的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精力听课。

>二、学习优秀班主任工作经验，继续抓好班级管理

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。这个月，我与学生一起学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》组建了班干部集体，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力。调动了班干部工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

>三、言传身教，培养学生主人翁意识

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢?从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。

几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。于是我组织了主题班会《我能为班级做点什么》。受到班会的号召，全班同学积极行动起来，以前尘烟四起的空气、歪扭的桌椅、满地的纸团、脏乱的扫除工具被清新的空气、整齐的桌凳、清洁的地面所代替。现在一走进我班，会让人感到心情舒畅。在学校组织的“先进班级”评比活动中我班多次被评为“先进班级”。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班差，所以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

>四、注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期己经学习了魏书生老师的《班主任工作漫谈》，工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

>五、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

国家己经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

经过一个月的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生成绩也较差，所以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩，争取在期末考试中取得好成绩!

**小学班主月工作总结16**

本学期我继续担任小学二年级(3)的班主任，班主任的工作是琐碎的、繁忙的，一个良好的班集体对每个学生的健康成长有着巨大的作用。良好习惯的培养是本学期的教育重点之一，那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试了以下的做法，收到了一定的效果。

>一、抓好班级管理，使班级成为良好的班集体

1、二年级的学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示自己的平台，比如让学生写得的日记或看图写话，在课堂上朗读给大家听。此外还经常利用班会课，开展一些小活动，诸如查字典比赛，词语接龙，讲故事比赛益智身心，鼓励学生为大家表演，增强自信。

2、充分发挥小组长的作用，让他们的才能得到适当的发挥。这方面刘浩然的表现尤为突出，纪律、卫生、学习常抓不懈，她带的组多次获得优秀小组。别的小组长也学习她的做法，组长的自信心更足了。班里的各个方面也更加出色了。

3、形成正确的舆论导向，为孩子的健康成长指明方向。面对低年级段的孩子，在他们的辨别能力还处于懵懂的状态期，我常常利用班会、思品课等教育阵地和学生进行沟通，加强对学生课堂纪律、常规、文明礼仪、卫生习惯等方面的教育。班集体在最近一段时间内，发生了什么问题，学生的现状怎么样，有哪些不足，都和学生进行实事求是的，实实在在的分析，叫学生既知道自己存在的问题，又明白应该怎么做。不知不觉中，班级里形成了正确的舆论导向。

4、培养优秀的班干，为孩子的自我管理创造条件。一个优秀的班集体离不开一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。我们班的班干部有这样一些要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干“上岗”的初始阶段，我都教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。我在班里反复强调：班主任不在，班干部就是班主任，对于不服从班干部管理的同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥，也应先维护他们的威信，再给予具体指导。学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，对于确实不能胜任的班干实行“下岗”制，选择更能胜任的同学担任管理工作。学期开始有几个小朋友一到学校就喜欢往小卖部跑，而且课前读书不认真的人也很多，在班干部的监督下，班上小朋友一到学校都能很自觉的呆在教室里，并听从学习委员的提醒做好课前读书。

6、进行“小星星”的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为“小书法家”。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过一年级和这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

7、开展丰富的活动，为孩子的能力培养提供舞台。本学期我班开展了丰富多彩的活动，有“唱红歌”专题活动，“行为美形象美”探讨交流会，“学习《三字经》”、“我是故事大王”等主题班会。

>二、特殊学生的教育

对班里那些学习、生活习惯不好的学生，比如老师讲课爱插嘴，坐立姿势不端正，上课爱做小动作。针对这些情况，我主要是将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。对这些学生我还常常用语言开导、鼓励、教育他们。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一个学生。如我班的郑佳豪同学，他原来就是一个学习及不认真的学生，习惯也很不好，后来在我的耐心教育下，变得听候多了，作业基本上能认真完成了，课堂上回答问题很积极，现在老师和同学都很喜欢他了。

>三、架设家校间的桥梁，凝聚教育力量

孩子的进步，离不开教师，更离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与任课教师、家长建立密切联系。面对学生家长，我总是一视同仁，平等对待。当学生有错时，主动与家长取得联系，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。我班的彭雨蔓，平时做作业总是慢吞吞的，还常常不完成作业。于是我向家长介绍一些教育孩子的方法，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，做好榜样。本学期，她的成绩进步很大，家长非常激动。老师对孩子的爱，赢得了家长的信任和支持。他们更加尽心尽力的配合我的工作。多重教育力量的凝聚，直接受益者当然就是孩子。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

学生的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。学生在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用校讯通这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长接送学生的时间多和家长交流，多方面的了解学生在家的情况及其各方面的表现。

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容。

总而言之，班主任的工作是任而道远，每天都要用心去对待。

**小学班主月工作总结17**

九月，秋高气爽的季节，九月，硕果累累的季节。现将八（5）班9月份工作简要总结如下：

>一、工作回顾：

1、目标教育：本月主目标是让学生尽快收心，让班级常规工作尽快正常运作；学生树立自己的理想。

2、小组建设：

因为本学期来了10个新生，又因为有半数以上学生要求重新换组，所以本学期各小组再一次重组。这一次重组仍沿用小组招聘制，在实施之前将班级综合成绩前八名的学生组织能力预估了一下，剔除去年将小组带向灭亡的黄超毅，补充下一名次的同学。（同时预估到有几个同学没有人要，留下一个组长位置的空缺。）让这八名组长与其余同学双向选择，组建成八个小组，合计48人。剩下的没人选的5人组成“奋斗组”。总计53人。

3、岗位建设：

岗位建设上，依然采取竞聘制。在竞聘时，先将学生不太愿意做或难度较高的岗位拿出来竞聘（有岗位工作经验者优先），再拿学生喜欢或难度较低的岗位出来竞聘。最后几个岗位无人竞聘，则分派给什么岗位都不感兴趣的同学。

4、理想教育

初中的孩子，理想教育必不可少。八（5）班积极响应年级的号召，开展了放飞孔明灯活动，并将理想教育放在此活动中。效果比较好。

5、制定班规

本次制定班规，与以往任何一次都不同，是以公约的形式呈现。我们花了两节课的时间，按照时间顺序制定了各项班规，然后形成电子文档，最后打印出来，让学生签名同意执行。

>二、工作成效

1、班级基本运作正常，相关的事都有人管。

2、班上的同学大多树立了自己的理想。

>三、存在问题及改进办法

1、男生寝室进行了重新组合。将班上比较有影响力的男孩，如汪俊仁、吴江龙、宋仔杰、刘俊杰分散开来，将本来有矛盾的张子诚、吴利君分开来。这一个月，男孩寝室相对上学期好了一点点，到了月尾，学生躁动有些复燃，孩子们不肯好好休息。改进办法：持续跟踪、扶持寝室长、班级内部每周考核寝室（制定考核表）、调换几个学生的床位。

2、女生428寝室躁动大爆发，女生寝室洗澡常常拖到夜里十一二点，晚寝不安定，常常找借口聊天到很晚，缺乏休息已经严重影响到学习（10女生中8个成绩下滑）。改进办法：尽量教育孩子将等待时间化作学习时间。即使很晚，也要养成静静做事的习惯，不影响他人休息。必要时召开428成员的学生家长会，必要时调换寝室成员。

3、实施上学期的班级GX0设想，集中一批优秀的学生，让他们形成一股努力学习的风气并带动其他人，授意学生带头去做，老师幕后支持。公开做好宣传，公开招好人马。制定较为宽泛的条约，可进可退，有奖有罚。

4、小组建设中用人不当，如替补黄超毅（暂时无组织能力）、江祎娜（不愿意做组长）、徐阳（不愿做组长）的组长，他们的品性实在不适合做组长。这几个小组缺乏战斗力，或者与老师的初衷不符，有必要重组。（事先声明要按成绩重选9个组长，不设空缺组长；预估无人选的组员，放在一边，最后抓阄分配。）

5、班级学生座右铭的制作在十月份要完成。

6、提高难度大的岗位的象山币奖励额度。

**小学班主月工作总结18**

考虑到这个月有考试存在，对于学生学习上面一直都是非常严格，十一月份也是让学生们准备着期中考试，在学习上面加倍的督促，作为班主任这是职责，每天都在思考这些事情，其实这些都是非常合适的，工作当中也一定要有一个态度，态度无论是在什么时候都在第一位，虽然说是忙碌的一个月，我却一直咋静下心来稳定自己，把该做好的工作做好，我不会让自己抱着侥幸，毕竟是自己的事情，很多时候都需要有一个态度，这个态度是非常坚定的，学生们也需要有一个好的学习态度。

十一月份管理工作，对班级做一个全面的规划，这写是在月初就制定下来的，因为工作是我一个人忙不过来的，班级管理也是需要班干部帮忙，虽然说这些都是简单的事情，这也正是能够锻炼班干部的不错方式，这一点在今后还是值得推崇的，每周都会召开班干部会议，当然这主要也就是要把这么一件事情做好，因为工作就是工作很多时候无论是做什么都应该有一个好的态度，让班干部都给一周工作的总结，班级情况都应该记录起来，学会认真做一件事情，这种习惯就是需要从这个时候培养起，让班干部们积极的发言，对班级一周的情况发表自己的意见。

当然是一月份考试也是让我绷劲着神经，期中考试的前前后后，很多事情都需要提起精神去做好，一些细节性的工作，更加是要在意，这一个月来我对这些都是非常有信心的，期中考试是一个非常关键事情，对于学生们我一直都很关注，加紧复习，还有考试的时候也要保证过学生不出问题，跟学生们主动地沟通一定不能在考试当中慌了，总结这一个月来虽说是紧张，但是倒也不是非常的难，作为一名班主任我对自己的接下来也是很有信心，十二月份依旧保持对工作的热爱，做好学生工作。

**小学班主月工作总结19**

十月份，随着紧锣密鼓地开学工作的开展，我们课题组的各项工作也如期展开。我在这段时间做的不够好，除了完成领导交办的工作外，没有主动去钻研。先将个人工作总结报告如下，再谈谈我的感受。

>一、十月份主要完成的工作：

1、根据领导的安排，起草印发了研究性学习教研组文件，做好教学工作计划；

3、准备并参加了开题会议；

4、参与课题组其他工作。

>二、十月份参加课题工作感受：

对课题组来说，十月份是个特殊月份，在黄校长的悉心布置下，开题会议如期、隆重地举行。作为课题组的成员，我感到神圣与自豪，同时也感觉到身上的责任重大与压力剧增。很多时候，我都很被动地和同志们一起参与课题研究工作；大多时候，是一时心血来潮，草草搞点东西以“交差”；很少有时候，能真正地静下心来做点本该是属于自己、有益自身的课题研究工作。

领导不说，基本不做；领导再催，勉强小做；直至龙颜大怒，才匆忙“出作”——这样的“作品”能有什么质量与实质价值？我想，是到了该做点事情的时候，要不对不起自己不说，更对不住领导与同仁们的关心了。草写几句，发给各位，一来敬请帮助监督，二来也是自我督促。

**小学班主月工作总结20**

五月份，在上级部门和学校的统一领导、指导下，在班主任和其它部门的协助下，政教处做了以下一些工作：

1、艺术教育档案建立工作。

2、办学水平标准评估建档工作。并接受兴隆台文教局评估组的检查验收。

3、接受防疫部门检查。

4、专用教室更新安全管理制度并上墙。

5、汶川5·12纪念活动。举行一次防震安全演;出一期“防灾减灾从我做起”宣传板报;召开以“防灾记心间，一生保平安”主题班会等。

6、进行首届科技活动周教育活动。本次活动以“携手科学，快乐成长”为活动主题，开展了一系列科技教育活动。进行一次“我的低碳生活”科普图片展，开展一次学生科幻想象画比赛等。

7、5月31日，组织开展了教师“一帮一，结对子”扶贫帮困活动。“一帮一”爱生行动中，教师及时了解帮扶学生的生活状况，具体问题具体分析，对帮扶学生的困难及时给予帮助，解决其后顾之忧。为其送去学习用品、衣物等慰问品。在开展物质帮扶的同时，教师注意对帮扶学生进行精神鼓舞，帮助学生树立自尊和自信，感爱社会对他们的关爱。

同时对辽宁省xxx房地产公司、常家村委会联合开展庆“六一”慰问活动，给以支持和协助。

9、加强了对卫生、纪律、走廊秩序的管理，实现了常规管理经常化、规范化，效果较好。

10、进行艺术周排练及参赛活动。

11、信息报道7次，分别是：裁种花草，绿化校园;常家小学组织开展“5·12”纪念活动;常家小学成功安装校园监控系统;常家小学情满校园，爱心助学;辽宁省永利房地产公司、常家村委会联合开展庆“六一”慰问活动;常家小学重视校园艺术化建设;常家小学组织开展校园科普系列教育活动。

**小学班主月工作总结21**

如梭的岁月不待细数，从8月24日走进兴华学校参加教师培训开始，一个多月的时间转眼即逝。回望走过的历程，将零碎的工作梳理如下：

>一、进行教师专业培训。

从参加培训到自行组织教师培训，走过一个相对完整的岗前培训过程。首先是全程跟踪参与了开学前为期三天的岗前培训，系统学习了兴华学校的各项规章制度、评估细则等;聆听了胡校长、王校长、沈校长的重要讲话;认真听取了全国著名班主任丁榕老师的《做一个幸福的老师》精彩报告;布置老师们完成了后续作业——撰写学习体会，发表在博客上，并逐一进行了点评指导。其次是开学进行的三次业务培训，第一次是针对各项作业设置进行的作业规范化细则要求学习，第二次是针对课堂教学进行的专题点评，第三次是针对如何进行电子备课的二次备课进行的学习培训。通过这几次培训，使老师们对如何备课、上课、作业设置与批改有了基本的认识。

>二、完善各项制度细则。

新的学校新的开始，一切工作的进行皆由规范的规章制度和明确的细则要求开始。经过几次和教研组长讨论商议，我们制定了《兴华学校课程计划》《兴华学校教学教研工作计划》《兴华学校特色教育实施方案》《兴华学校备课规范化细则要求》《兴华学校作业规范化细则要求》《兴华学校大阅读教学实施方案》等。在此基础之上，通过校委会研究，利用《致家长的一封信》的形式与家长沟通，初步形成了特色教育的课程实施计划，为下一步开展特色课做好了准备工作。

>三、初步完成档案建设。

根据学校实际情况， 将开学以来的存留材料进行有序分类整理，并归类入档，初步完成教学档案整理。与教育局基础教育科联系，派张锦粉老师前往学习，开始了在校学生的统计与建档工作。

>四、继续进行招生工作。

9月2日开学时，报道学生232名，开学后，我们继续通过各种方式进行招生策划宣传，一个月来陆续有学生前来入学，到目前为止，在校学生达到259名。计划通过老师、学生、家长的宣传，到年底争取突破300人。

>五、规范大课间活动。

兴华学校学生来自四面八方，认知基础参差不齐，亟待培养各种良好习惯，加强各项活动的规范化。我们利用最短时间，对学生进行学习常规的训练，并对大课间活动进行统一规划，从早操训练到七彩阳光广播操，到兔子舞和下午大课间的眼睛保健操，几次召开班主任会议，要求各班班主任和体育老师密切配合，强化训练，尽快提升。9月28日，我们对各班广播操和兔子舞进行了阶段验收，和开学比，从学生的意识到做操的质量，各班都有很大提高。

>六、深入研讨课堂教学。

为了对老师们的课堂教学有一个更准确的了解和定位，我们开展了每人一节汇报课活动，活动历时三天，通过这次活动，我们对一线老师的业务水平有了进一步了解。老师们通过查资料、备课上课、课后反思、评课等，也有了进一步提高。

在开展每人一节汇报课之前，我们聘请了双语实验学校的两位骨干教师来我校执教了两节示范课，一节一年级的拼音教学，一节三年级的阅读教学，并及时进行了点评，总部的部分老师参加了这次活动，给予了高度评价。老师们通过这次示范课活动，对课堂教学有了更新的认识，并对讲好课充满了信心。

9月25、26两天，开展了外教老师与学生的面对面交流互动活动，留下了宝贵的教学资料，这项活动的开展极大地提升了兴华学校的社会声誉，激发了全校师生学英语用英语的积极性。以后这项活动，必将继续深入持久地坚持下去，为推动兴华学校的双语化进程打下坚实的基础。

**小学班主月工作总结22**

十二月份，我校安全工作坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则。通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全体教师关心和支持学校安全工作的局面。现小结如下：

1、组织教师认真学习上级文件，使广大教师充分认识到安全工作的重要性。

2、认真开展法制宣传日系列教育活动。

（1）召开全体教师会议，认真学习有关法律法规知识。

（2）印发有关法律法规知识材料，各班利用材料对学生进行宣传教育。

（3）利用校园广播班刊、橱窗等主阵地，广泛进行宣传教育。

3、针对冬季天气特点开展安全知识教育。

（1）印发冬季安全知识材料，组织教师认真学习。

（2）各班主任针对冬季天气特点，结合印发的安全知识材料，对本班学生进行安全知识教育培训。

（3）利用校园广播每天对学生进行温馨提示。

4、组织开展了安全教育征文或绘画评选活动。一至三年级开展安全教育绘画评比活动，四至五年级开展安全教育绘画评比活动。

总之，十二月份，我校通过开展一系列工作，进一步强化安全教育，使学生牢固树立了安全理念，掌握了相关安全知识，提高了自我防范意识，取得了较为明显的成效。

**小学班主月工作总结23**

这个学期我所带的是五年级，班上一共52个同学，一路走过来，酸甜苦辣尽在其中，忙忙碌碌但是也非常充实，为了搞好班级，促进班风、学风的养成，我们一起不断努力，这个学期获得了丰厚成绩，做了下面几点工作：

>一、全面发展，德育为首

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地。班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

>二、安全教育，常抓不懈

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，每天放学组织学生排队，讲解安全知识，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

>三、加强管理，促进学习

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，召开全班学生思想认识教育，让学生时时检点自己的行为。同时我还利用一切身边的事例教育学生奋发向上。我就鼓励同学们针对弱项刻苦锻炼，经过参赛选手的努力，我班最终取得了年级组的第二名。反复教育学生“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”。

>四、班队活动，自谋自划

为了进一步锻炼班队干部的工作能力、丰富队员们的校园生活，本学期我把手中的权利还给学生。结合每月队活动计划，有教师制定活动主题，队干部负责筹划，队员们进行节目排练和表演。在这里，他们体会到的是学习的欢乐、集体的友爱。每次活动，我都尽量请不同的班队干部主持，从开始的只会报报节目的名单，到会写写简单的串词，从中他们的能力得到了提到。

>五、搞好卫生，关心健康

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

总之，这学期，经过师生的共同努力，我们形成了一个团结向上、积极勤奋的班级，作为班主任，我也会更加努力，不断获得更好成绩。

**小学班主月工作总结24**

一、所做的工作

1、让学生背诵“四大习惯”。

每个周教师组织学生对四大习惯的记忆指导，对听不懂的地方用自己的话说一说的形式帮助学习记忆。

2、实行“记帐管理”，约束自控能力。

一开学，我首先实行“记帐”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录，犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。

3、实行班级管理民主化、细致化。

要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班级小干部的作用是相当大的。班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如早读、路队、自习、发作业、收作业、课间记律等等。

4、建立全班学生轮流值日制度，培养自育能力。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况，培养学生独立工作能力和责任感，从而激励学生更加热爱自己的班集体。

5、惩罚与奖励并进，规范学生行为。

对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我会采取批评教育。

二、存在的问题

1、一年级同学自治力差，上自习的时候管不住自己，存在讲小话的现象。

2、学生打扫卫生速度不快。

3、二组、四组书桌下有垃圾。

三、下步工作打算

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！