# 产假老师期末工作总结范文

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-03-16

*产假老师期末工作总结范文一学期即将过去，回想起这学期走过风风雨雨，看着学生满脸的微笑，作为他们的生活老师心里感到快乐和乐趣。那么产假老师期末工作总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的产假老师期末工作总结范文，希望大家喜欢!>产>假老师期末...*

产假老师期末工作总结范文

一学期即将过去，回想起这学期走过风风雨雨，看着学生满脸的微笑，作为他们的生活老师心里感到快乐和乐趣。那么产假老师期末工作总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的产假老师期末工作总结范文，希望大家喜欢!

>产>假老师期末工作总结一

我喜欢孩子，喜欢每一个学生，但不是所有的时候喜欢所有的学生。我热爱工作，但不是所有的时候热爱所有的工作。幸好，我是一个敢于承担责任的人。我自认为我有着优良的品质：自主、自律、自强。班级管理及教学的事，我能自主完成;学校常规的事，我能自律做好;自己人生的事，我追求自强不息。我自豪地说：我做到了!

一、班级管理及教学

在班级管理工作中，我始终秉承：

1、以身作则，为人师表。教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。记得在一次大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净。行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来，并且在质量要求上还与老师比一比，看谁干的又快又好。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为;教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

2、善于思考、积极探索、勇于实践。

在我任班主任这一年的班主任管理工作实践中，我通过总结发现班里的干部只是全班同学的少数，针对有许多学生当不上干部，其能力也势必得不到培养的情况。为此，我广泛听取意见和讨论后，在班干部会议上郑重提议：是否能实行“轮换制”制度，让每一位同学都有机会。这个活动引起了学生广泛参与班级管理的积极性，一时间，班级气氛一下子活跃了起来，学习、纪律、各项活动都有了崭新的面貌。就这样，班级里几乎每位学生都当过干部，不仅培养了全体同学的能力，也使同学们认识到“干部”的真正含义。通过这项活动，同学之间的凝聚力大大增强，集体荣誉感也大大增强。

同时，这也是对后进生的奖励。一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作。而这是恰恰一种非常好的方式，他们会努力在班务管理工作中证明自己的能力。

3、信任学生，尊重学生。

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。班上也有几位同学在学习上有些困难，很多留守同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长外出，自我封闭，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩!

教学工作，我立足课堂。为了更好地在课堂阵地上发挥的功效，我努力学习。由于工作的繁琐，经常去阅览室，因特网上看看，我自己掏钱买书、订报刊杂志，如比较受欢迎的《语文报》，《作文与考试》以及一些教辅资料等。睡觉前，总要翻阅翻阅。学校给我的学习机会，我也总能好好把握。通过学习，我不断充实自己，树立新的教学观念。为了更好地在课堂阵地上发挥的功效，我推广已有的教学成果，积极探索新的教学路子。

在语文教学中，作文是一个重点，也是一个难点;就学生来说，它是一个学生综合能力的表现，也是学生倍感头疼的事;就教师来说，它是一个老师耗时最多，收效最慢的事，也是教师倍感头疼的事。我在教学中做了这样的尝试：学校要求的周记，我改称随笔。开学第一周，我不管学生写什么、怎么写，只要求找到写作材料(最怎样的事情)后“迅速而自然地写”。事前，我还专门上了一堂作文指导课，专门讲怎样写“最怎样的事情”，如：写成有趣的小故事;可以只写一两句，但必须让别人看得懂;一天写不完，可分成几天写成一组;写一行、空一行，以便改正错别字或修改;给每篇随笔取标题。一周后，我随学生自愿选择交作业的时间，什么时候写好什么时候交。为了提高学生的积极性，为了督促学习不自觉的学生，我规定每两周统一收缴一次，评出优秀作业若干名展出。除此之外，我还让学生参与点评。首先，作文前明确习作要求，作文写完后要写一篇“写作后记”。“写作后记”要写清：为什么要写这些内容;为什么要这样写;哪些地方想写没写出来;哪些地方是自己最得意之处;哪些地方写得不顺手或不知该怎样写……然后由教师浏览作文，讲评重在对学生思维堵塞处进行指导和方法指点，下发修改。接下去修改后的作文按4人小组交流，互相评判。评判要具体：精彩处予以肯定、赞扬，不足处予以修改。不会修改处提出商榷意见。总评要指出作文的至少两条优点和一条缺点。最后，教师评价。同意学生的评判，只在认可处画浪线即可，否认处，继续发表意见，作文不理想的面批5-10分钟，只要有进步，就给好分数，保护积极性。一学期下来，明显感到：学生的作文兴趣浓了，题材广了，字里行间多了一些真情流露，表达也顺畅多了(因为是用自己的话说平常的事)。

二、学校常规

常规，就是经常实行的规矩。应该说它是工作的最低要求。只有超越常规，工作才有可能主动、创新。我是这样理解的，也是这样要求自己的。首先遵守学校的各种规章制度，认真扎实地做好教学常规工作，在落实常规中寻求突破。学期初制定教学计划并按时上交。平时能根据教材和学生实际制定教学目标。由于这学期我们七年级各学科实行提前备课，在上课前，我会对教学方法进行广泛搜集，汲取精华应用到我的教学中。上课时能根据学生的实际反馈情况及时调控，面向全体学生，好、中、差兼顾，发挥学生的主体性，体现创新精神。课后自行设计实践性强，尽可能提高学生综合能力的作业。如：根据课文内容续写《丑小鸭》。扶优补差工作能从帮助学生更好地掌握语文知识、提高语文技能的基础上联系心理知识，讲究策略，取得了以往所没有的效果。

总之，我将永远忠诚于党的教育事业，能全面贯彻教育方针。爱岗敬业，工作专心致志。工作求真、求实、求新。

>产假老师期末工作总结二

在本学期我的主要工作如下：

一、思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极参与园内各项活动。

二、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励;给体弱的孩子多一些照料;给能干的孩子多一些挑战。

上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

通过一学期的教学活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识;向同行学习;向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

三、家长工作方面

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长大部分与我已经有了差不多一年的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。

我班的许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。为了让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法;也为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式(家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

四、德育工作方面

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一颗爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子，并有针对性的进行个别教育。

五、卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

六、自身的进步

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长!相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

>产假老师期末工作总结三

本学期，我担任住宿三楼生活老师，主要承担学生寝室的常规管理、常规检查、晚自习辅导、学生心理辅导等工作。现将本期工作状况总结汇报如下：

一、加强常规管理。

生活老师，首先务必先从寝室的常规管理做起。所以我每一天保证下寝室至少3次，尤其是晚自习结束以后，我都会去寝室值班，期望能多了解学生一点。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个安静，整洁的休息环境。所以每一天我都会看政教处公布的常规检查结果，把每一天的扣分状况做一个记录和比较。对于相对扣分比较严重的寝室和个人，我都会与班主任及时进行沟通，大部分寝室表现比较好，相对问题比较严重的就是“混合寝室”，也就是所谓的“真空地带”，这些寝室里的学生是来自几个班级的，管理起来有必须的难度，我就个性关注的多一点，比如下寝室的次数就个性多一点，利用中午静校和晚上静校的时间，多和学生聊天，也多强调一些学校的制度和要求。为了搞好寝室工作，我们制定了“寝室日常行为规范”、“寝室卫生安排”、等制度。对学生进行“遵规守纪”、“礼貌礼貌”、“爱护公物”等方面的教育。同时严格规范学生请假制度，做到学生该在寝室里的时候，一个也不少;不该在寝室里时，一个也不多，并及时与班主作联系。同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有加分。这样学生的用心性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自我的聪明才智，自我动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，取得了很不错的成果，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。经过学校政教处的一系列活动，今年的寝室氛围变得更加整洁，融洽，是一个能够使学生们身心得到放松的休息的好地方。

二、做好了常规检查，保证寝室外在环境。

我想和学生的沟通，做好一些力所能及的心理辅导工作，也就应是生活老师的职责所在。为此，我觉得学生在正确处理考试压力和与同学之间的交往潜力可能会相比较较薄弱一点，我查阅了很多资料，同时在这两方面做了比较多的工作。由于生活老师工作的对象是全体女生范围较大，所以我就和各班主任以及寝室楼层的管理老师加强联系，了解了最需要帮忙的对象，对他们给予额外的关注。六年级考试频繁，课业负担较重，学生一向生活在高压地带，如何对待考试分数和名次，如何定位自我显得个性重要。给孩子以个性的指导。帮忙该学生正确定位自我，建立良好的心态成功迎接各种考试。

三、做一些力所能及的心理辅导工作。

在走访寝室的过程中，发现学生的交往潜力比较欠缺，因此这方面的工作我也略微多下了一点功夫。我觉得让学生明确处理好人际关系好处重大。建立正常的人际关系是社会礼貌进步的重要表现，处理好人际关系也体现着人的知识和修养，人际关系状况关系着个人的成长和成才。此刻的学生大多都是独生子女，从小优越感强，唯有在与别人的比较中才能充分认识自我，离开了交际对象或可供比较对象，就失去了衡量自我的尺子和照鉴自我的镜子。一个学生如果终日独来独往，孤僻冷漠，缺乏交往，那他对自我的认识就缺乏了“参照系”，也发现不了别人身上有好或不好的东西，也就无法调整和改善自我。处理人际关系是一种潜力，也是一种技术，它能够透过学习和训练来培养和提高。如增加交往频率。在紧张的学习之余，不妨主动地找同学谈谈心，讨论某些问题，交换一些意见，从中加深情感联系。平时真诚关心同学，当别的同学有求于自我时，只要是正当的要求，就要尽己所能，满足对方的要求;当看到别的同学有困难时，要主动去帮忙。此外，学会宽容待人，谦恭礼让，惜时守信等等，也是正确处理好人际关系的一种技能。在寝室这个小家庭中，同学们也要经常互帮互助，建立深厚的友谊。

四、加强自习纪律管理。

住校生务必于返校上课前一天下午到校，参加从星期日到星期四的晚自习。晚自习前实行点名制，并在晚自习点名簿上记载出勤状况。每个学生要做到不迟到、不早退，不讲话，以持续自习室的安静;不在教室里自由走动，不调换座位;不在自习时间上厕所或进出教室;不干扰他人自习;不做与自习无关的事。自习前做好辅导计划，努力做到每个晚自习要有计划地进行复习、预习，切实提高自习课学习效率。在晚自习时间内，认真解决学生遇到的问题。晚自习期间，学生不得进入学校食堂，更不得走出校门。晚自习时住校生不准擅自回宿舍，遇特殊状况务必回去时，务必先向值班老师请假。晚自习后值班老师负责检查作业并签字。晚自习结束后，学生应立即回到宿舍准备就寝，不得在校园内、操场上或其它地方游荡。各班务必安排专人在晚自习结束后整理教室(关灯、关门窗、锁门等)。

一学期的生活老师下来，觉得自我的工作主动、全面，做到了知人、知根、知底;师生感情融洽，工作见效明显。当然我的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。

>产假老师期末工作总结四

一、尊重、理解、信任学生。

对学生的尊重和期望，我不仅仅仅表此刻口头上更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中比如，在和学生谈心时，我总要选取能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意;再如，我学生的面前从不批驳“对于新事物的敏感，学生强过老师”自我正在忙着认识一些事物，学习一些新的知识，看一些较经典的书籍刊物，使自我和学生谈心时充满时代气息。

二、言教、身教要结合。

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动;“身教最为贵，知行不可少;如自我的着装，房间、床铺|、衣柜整理，勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等，谁时加强自身修养，要明白老师的行为不当，学生的举止也好不到那里去，因此，我不断地完善自身，时时处处做学生的榜样，用自我的善言、善行为学生树立模访的标本。

三、了解、关爱每一位学生。

我认为一个成功的教育者，最重要的方法就是和学生多交流和沟通，多了解他们的心声和愿望，他们的困难和需求，和学生做好真正的朋友，让自我在学生的眼中即是引领他们成长的老师，又是他们最真诚的朋友，使他们在生活和学习中的苦与乐都会和我坦诚的交流，对于有困难和思想比较复杂的学生，及时向班主任和学校领导及时反映和帮忙。在生活中学生和学生难免会闹冲突能够及时制止和批评教育。在一日生活常规中能够手把手交他们整理内务卫生和个人卫生，持续宿舍整齐规范，让学生找到家的感觉和温暖，能够在完美生活环境中逐步成长。

四、敢抓、敢管提高学生身体素质。

每一天准时叫学生起床能够主动集合学生队伍跑步锻炼身体提高身体素质，跟班到位严格管理，培养学生良好的生活习惯，自理潜力和行为。做到学生德、智、体全面发展。在两休期间个别学生在嬉笑打闹，能够及时制止和做思想工作，不服从管理的学生能够及时与家长联系和批平教育，防止事故发生，确保学生休息质量，做到领导和家长放心。

以上是我这半学期的工作总结，存在不足之处请领导和各位老师多多指教，在下学期工作中继续发扬自我工作特点和特长，多学习多提高自身素质和修养，做一名优秀的生活教师。

>产假老师期末工作总结五

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在安华里幼儿园的园长领导下，各位老师的帮忙下，透过自我的努力，使我在一年的见习生活里进步很大。我总结了以下四点：

一、在思想上，重新认识了幼儿教育。

在踏入安华里幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一齐做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。透过这个任务在活动中制定不一样的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展!

二、在工作中，我热爱了这一行

工作中，每一天应对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味!

陈琪轩麒是我们班上一位小朋友，一次他感冒，坚持要到户外活动。到了户外，他就开始流鼻涕，我帮他拿纸，他说冷，我给他暖手。在户外活动结束后，大家一齐回到了活动室，我想坐下。眼睛正在四处找椅子，这时，陈琪轩已经把小椅放在了我身边，我看着他笑了。他那双大眼睛，冲我眨了眨也笑了……

孩子在午睡时，我们会为他们准备水果(午点)，一次我削苹果，快削完的时候，苏天鸿醒了，看到我拿着一把大刀“挥舞”着，吓了一跳，连忙说：“老师，你留意点，这么大的刀，可别削到手!”……

一件件与孩子们发生的小事，却让我深深的感受到了“人情味”，一种深情。让我在关心别人的同时也被关心着。这是何等的幸福呀!我们还有什么理由不去努力工作呢?

三、在实践工作中，让我成长

工作没有多久，就迎来了第一次“考验”。虽然只是园里的老师参加，可对于一个“新手”而言，还是不免会紧张。经过挑选我选取了上一节“联想课”。资料是：把绳子抛到空中，自然落下，构成图形，请幼儿联想。这节课有很多孩子都没有发挥出来，没有完成教学目标，教学没有成功。起初我很沮丧，可又转念一想，为什么这些孩子会想象不出来呢?我分析原因：可能是绳子长，落下来的时候线叠落在一齐，不太容易看出想什么;也可能是我的引导语不明确;也可能是课前准备的铺垫工作没有做充分……经过我的反省，发现原先这节课有很多漏洞。

在第二次上课时，我注意了课前的铺垫工作，结果就好的多。反省第一次失败的原因，吸取了教训。在第二次，三次的活动中，一点一点的去克服，效果也一次比一次的好，就这样，在实践工作中，使我成长起来!

四、此刻的成绩

经过了一年的磨练，我在组织教育活动的时候，有必须的进步，经过园内的业务学习，我在理论方面也增加了许多知识。在观摩课上，也学到了许多经验，回头想想与自我刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在那里要感谢我的指导教师(顾老师)，从她的身上，我学到了许多书本上学不到的东西—热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到安华里幼儿园这个团结的大群众中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮忙，使我很快的“成长”起来。

在那里向您们道一声：多谢!您们辛苦了!

在以后的日子里，我会更加努力的学习，工作，向您们看齐!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！