# 202\_亲子活动总结怎么写（10篇）

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-04-13

*人要学会常常总结自己，人生就是一个不断反省不断进步的过程，总结有利于及时找到自己的不足并改正，特别是优秀、高质的总结更能收到事半功倍的效果。有利于对自己的工作和生活进行合理的规划。本篇文章是为您整理的《202\_亲子活动总结怎么写（10篇）》...*

人要学会常常总结自己，人生就是一个不断反省不断进步的过程，总结有利于及时找到自己的不足并改正，特别是优秀、高质的总结更能收到事半功倍的效果。有利于对自己的工作和生活进行合理的规划。本篇文章是为您整理的《202\_亲子活动总结怎么写（10篇）》，供大家阅读。

>1.202\_亲子活动总结怎么写

　　我园十分重视幼儿游戏活动的开展，并且将幼儿游戏活动作为幼儿在园教育活动的重要组成部分，认真扎实的开展幼儿游戏活动。经过两年来的摸索与实践，现小结如下：

　　一、认识游戏在教育中的重要作用。

　　加强新教师培训，组织教师进行“游戏理论”学习、讨论，从而提高教师对游戏的认识，转变教师的观念，使其真正认识到游戏对幼儿的重要意义。第二步做法是：每周定时开展幼儿游戏活动、每月定期开展教师游戏观摩活动、每学期定期开展幼儿游戏评比活动，各类活动的开展促使幼儿园游戏活动扎实有效的落实，再也不会出现其他活动挤占游戏活动时间的情况;第三步做法是：结合重大节日，开展家园同乐活动，邀请家长和孩子共同游戏，这样不仅可以帮助家长回忆童年时光，想起自己童年时的兴趣和感受，从而还可以更好地以童心体会童心，理解童心，理解今天孩子的需求。

　　1.保证充足的游戏时间。

　　如果说，人的生命是以时间来度量的，那么孩子的童年则是以游戏时间来度量的，要想给孩子一个快乐的童年，首先要把游戏时间归还给孩子。

　　为此，我们开放了入园、离园、课前、饭后等环节，让幼儿按照

　　自己的意愿，随时取放玩具，开展游戏活动。为了确保幼儿的游戏时间不被侵占，我们要求每个班级开学初就制定出详细的班级游戏活动计划，每月制定游戏活动月计划、每周制定游戏活动周计划、每周有重点指导活动方案，做到游戏活动有目标、有计划，层层落实，步步推进。同时要求班级教师提前准备游戏材料，并对幼儿在游戏活动中的表现进行较详细的观察记录、分析、反思等，并定期的进行检查、反馈，将其纳入教师的月工作考核，以上环节的有序运转，不断循环上升有目的、有计划地推动游戏深入开展，促使每个幼儿均能在游戏中得到较充分的发展。

　　2.开辟广阔的游戏场所。

　　场地是幼儿做游戏必备的空间条件。我园为了给幼儿提供广阔的活动空间，我们充分利用了走廊、楼梯拐角、衣帽间、操场等做为游戏场地，为保证幼儿的游戏开展创造了良好的条件。

　　3.提供丰富的游戏材料。

　　幼儿游戏离不开玩具和材料，他们是游戏的物质支柱，是诱发支撑，发展幼儿的游戏行为，是孩子的“教科书”，是促进幼儿发展的工具，教师给孩子提供的游戏材料是否恰当，直接影响游戏活动的质量。园里除了给孩子选购一些生活中无毒、无害、卫生的废旧物品和自然物，发动教师、家长、幼儿共同制作玩具和游戏材料。比如用方便面碗制作头饰、帽子，用易拉罐制作高跷，用塑料瓶做鱼缸，用果奶瓶做拉力器等等。

　　4.充实多样的游戏内容。

　　游戏是一种行之有效的教育手段，为此，我园教师根据幼儿的年龄特点和教育的实际需要，设计开展了丰富多彩的游戏活动。并且，利用每年的寒暑假，为幼儿集中采购、添置游戏材料，积极开展及时自制教玩具评比活动，极大的丰富了幼儿的游戏材料与内容。

　　二、保证各类游戏的正常开展，促进教师相互学习。

　　在记录各班游戏时间的同时，我们掌握了各班开展各类游戏的情况，如智力游戏开展的较好，创造性游戏不经常开展，集体游戏多于自选游戏等等，带着这些问题我们组织全园教师进行讨论，大家达成一个共识，就是要使各类游戏都能得到合理安排，使各类游戏得以正常发展。

　　我们的具体做法是：分别就桌面游戏、角色游戏、表演游戏和结构游戏等形式，逐个突破逐个观摩，一起来熟悉各类游戏的特点和玩法，然后，在观摩的基础上，创编新的游戏，要求有自己班级的特色，就这样，让教师真正领会游戏的实质和所起的作用。

　　经过几年来的不懈努力，我园的教师能够正确的认识到游戏在游戏中的作用，并且能够积极组织开展各类幼儿游戏，促进幼儿的全面发展。在实际的操作中，我们还存在着这样或那样的问题有待于我们进一步的解决，但相信经过全体教师的不断地实践与思考，我园的幼儿游戏活动一定会再上一个台阶。

>2.202\_亲子活动总结怎么写

　　在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的。但我热爱我的职业。在工作中,我对每一件事情都认真负责，作为大二班的班主任，管着全班39名孩子，如何让这些孩子在幼儿园过得快乐，学的开心，如何让这些家长放心安心？我觉得在教好孩子的同事家长工作也是重中之重！

　　首先，了解孩子的家庭背景。

　　所谓知己知彼，方能百战百胜。知道了孩子的家庭背景，家庭成员，父母的`脾气，那么我们就可以投其所好，在与家长沟通时也能对症下药，这样对我们的教育也会达到事半功倍的成效。

　　其次，注重沟通的实效性和针对性。

　　当孩子出现问题时，第一时间与家长联络是很在重要的。让家长知道老师对问题很重视，

　　对幼儿发展很在意，那么家长也会配合我们老师，对孩子某一点的发展重视起来。举例哲文和怡雯。经当然，在这一方面孩子有点身体不适宜什么的就更加应该尽早通知家长了。

　　第三、利用多种通讯手段，做到经常性和简洁性。

　　除了每天的来园和离园的家长接待工作，每周的家园联系本交流，家园栏、家长会等等的家长工作，现代科技的利用也是必不可少的，我把家长的电话都存在手机里，一有急事，打开电话一查就可以打电话了，不需要在拿出本子来翻号码，以便我的操作。我还把QQ号码告诉了家长，也把家长的QQ号码存入了我的电脑里，那如果放学后有什么事情也可以通过电脑来联系。

　　第四、要多串门。

　　这个串门不是我们平时所说的走亲戚，而是我们幼儿教师每个人都要做的，那就是家访，我做到每学期普访一次，每月家访两名幼儿，在有幼儿遇到特殊情况时也要及时做好家访工作。而每次家访前我总要把家访时要说的几点一一的罗列好。在家访前对这个孩子在园的一切表现我都是了如指掌的，那样和家长谈时才不会出现差错。每一次家访后，把家访的经过、对今后如何采取更有效的教育方法的设想、对幼儿尝试使用新方法的打算记下来。并把这些设想和打算告诉教师集体中的其他成员。

　　第五、多开展各类亲子活动。

　　幼儿园要多开展一些亲子活动，这样能让父母感觉到我们幼儿园是很欢迎他们的，也能让家长们看到孩子的进步。也更加有助于家长对我们新课程的了解，那么以后请他们带东西时，家长们就能比较了解我们的用途。鼓励父母留在教室中观察。当父母接送孩子时，邀请他们尽可能多待一会儿，教师与家长也多交流。

　　诗人泰戈尔说过:“花的事业是甜蜜的,果的事业是珍贵的,让我们干叶的事业吧,因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业,每一名教师就是一片绿叶,孕育着祖国的花朵。看着孩子们快乐地成长和获得的成功,我们心中荡漾着说不出的喜悦。但我们还要继续努力,只有通过不断反思、探索、创新,才能更好地培养下一代,更好地再创辉煌。

>3.202\_亲子活动总结怎么写

　　20XX年6月9日下午2：30，XX市xx中心幼儿园大班亲子活动隆重开幕了。我们本着“我健康，我快乐”的原则，在激烈的竞赛中，幼儿身体得到了锻炼，在搞笑的游戏中幼儿情绪得到了愉悦。亲子运动游戏，不但密切了亲子关系，还让家长们了解的孩子的体能发展状况。幼儿收获了他们的成功，家长收获了他们的童趣；教师也从中获得了成就感。现将本次亲子活动进行小结：

　　一、家长幼儿齐参与，体验快乐、锻炼身体。

　　从一开始，各位老师、家长、幼儿以用心地态度迎接本次亲子活动，并始终如一。各班幼儿、家长的报名率与出勤率很高。从教师说明运动会规则、比赛方法，到听主持人说明入场，再到各种亲子运动游戏，各位家长、老师、孩子脸上都洋溢着快乐的微笑。

　　二、真正让幼儿体验到了体育运动的快乐

　　不管是“小运动员”还是“家长运动员”，个个出场步伐整齐、口号响亮、活泼自信、斗志昂扬，很好地将家长和幼儿的用心性发挥到点。“踩气球”游戏让孩子尝试了成功的快乐，增进了亲子之间的情感。亲子游戏“小脚踩大脚”，不仅仅好玩，还体现了亲子之间的默契，孩子家长乐在其中。在亲子游戏“袋鼠接力”和“螃蟹夹球”中，孩子与家长齐心争取胜利，胜利的孩子与家长高声欢呼，失败的孩子与家长也不气馁，互相鼓励。亲子游戏场面十分热闹，大家都拼足了劲想为自我一组多争取一分，大人小孩都玩得十分开心。

　　三、活动组织紧凑，策划成功。

　　为了保证活动的顺利开展，老师提前精心准备班级活动所需道具，教师也分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，活动开展得十分顺利，并得到了家长们的一致好评。

　　以上是亲子活动成功的优势所在，当然也存在一些不足，如：

　　1、有些游戏项目的道具应更加丰富，美观一些，以更加吸引幼儿的兴趣。

　　2、主持人应提高现场解说的潜力，使运动会现场气氛更加活跃。

　　3、级部长组织人员方面应想得更周到，例如发奖状环节。让其他级部老师分配，不是很到位。

　　这次亲子活动顺利开展和家长配合分不开的，他们用心配合和努力，让我们老师感到很欣慰。家长还充分发挥个人资源，为我们运动会助力。因为有了家长的支持和配合，我们的运动会才会表现如此精彩和成功。此次运动会，给了孩子们一个展示自我的机会，孩子们在运动会中体会竞争的好处，学会了坚持，学会了为别人喝彩。

　　虽然亲子活动已结束了，但运动会画面、热闹氛围仍然记忆忧新。这次活动中，幼儿收获了他的成功，家长收获了他的童真。透过这次活动，老师也获得了成就感。这次阳光而又快乐的亲子情真是让我难忘！

>4.202\_亲子活动总结怎么写

　　我校以社会主义核心价值观教育、思想道德建设为主线，动员广大学生、家长在社会文明、家庭文明中为学生做好榜样，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观，共建和谐文明城市，特开展“小手拉大手，文明行动进家庭”活动，现总结如下：

　　一、加强组织领导，全员积极参与

　　“小手拉大手文明行动进家庭”活动是加强未成年人思想道德建设的良好途径，校领导高度重视，成立活动领导小组，充分发挥少先队组织作用，学生全情投入，积极参与活动，整体文明素质得以进一步提升。

　　二、加大宣传力度，营造良好氛围

　　各班利用家长会、国旗下的讲话、班队会等，通过多渠道、深层次宣传活动，号召家长在小手拉大手活动中起模范带头作用，做子女的榜样，自觉改变日常生活中不文明的习惯；教育学生养成良好的行为习惯，在学校里争做文明之星；在家里，人人当好宣传员向家长、邻居广泛宣传文明新风，促使广大师生提高了思想认识，学生、家长明白了活动的重要意义。

　　三、同建文明家庭，共做文明作业

　　各班召开了一次家长会，向全体学生家长发出一份“小手拉大手，文明行动进家庭”亲子活动倡议书，有效提升了家长与学生的亲子关系，以班级为单位组织一次文明行动主题班会，引导组织家长一起学习文明公约，增强文明意识，养成文明习惯，与家长“手拉手”共建文明家庭，比一比自己和家庭在文明方面发生的变化，并以此达到“教育一个学生，带动一个家庭，文明整个社会”的目的，开展感恩活动，强化个人责任心，教育学生感恩亲人，学生通过写作文、制作卡片体念父母的养育之恩。

　　今后我们将继续努力，以主人翁精神，学礼仪，知礼法，将文明礼仪之风，通过孩子的小手，吹向全社会，走进每一个家庭，为创建文明城市贡献每一分力量。

>5.202\_亲子活动总结怎么写

　　托班在班主任贾老师的带领下开展亲子活动以来，我们家长按照要求填写亲子表格，在填写过程中体会到了以下几点。

　　一、被动变主动。

　　孩子刚刚拿回亲子表格时，我的第一反应是我又多了一项任务，除了看着孩子写作业又多了许多事情要做。在填写完第一天的表格之后，我觉得表格有它强制性的作用，本来不会去做的事情在老师的要求下去做了，而且是非常有益的事情，虽然我觉得有些麻烦，但一想到对孩子的成长有利，有老师的要求在，也就坚持了下来，虽然有些还做的不是很到位。慢慢地，每到周日，我都会督促孩子把表格放进书包，孩子也会在写完作业之后拿着故事书自己看，现在佼佼已经可以自己独立阅读了，这一点我们家长很欣慰。

　　二、培养良好的阅读习惯。

　　虽然这一点很重要，但是作为家长我们一直没有做到，以前一直都是孩子拿着故事书让我们读给她听。在有了亲子表格后，我们转变了做法，变成由孩子读，我们听。刚开始时，对文中的优美句子需要家长提醒说这个句子不错，应该记录下来，经过一星期左右，佼佼自己在阅读时遇到她认为好的句子就会主动说这个句子好，她有这样的进步我们家长很高兴。

　　三、查找不足。

　　通过亲子表格的填写，让我们家长看到了孩子的不足。比如家务孩子几乎没有做;佼佼学习的时间也比其他同学短许多，让我们看到了孩子的差距，也在督促孩子向班里的先进同学学习。我们家长知道孩子在班里的学习成绩、学习状况不理想，我们正在慢慢培养她好的学习方法、学习习惯，我们计划在暑假期间继续通过亲子共读表格的填写提高孩子各项能力，在新学期开始时，能与其他同学齐头并进。最后感谢各任课老师的辛勤培育，谢谢!

>6.202\_亲子活动总结怎么写

　　弹去五月的浮尘，迎来六月的时光。六月是小朋友的节日，在这欢快的日子里，我们幼儿园举行了\"庆六一亲子游园活动\"。这次，我们把活动日提前定在五月二十九日，上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断。一百多名宝宝和他们的爸爸妈妈在那里度过了快乐的节日时光。

　　为了能让宝宝度过一个愉快而有好处的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六。一，活动资料包括亲子游戏，幼儿及家长作品展，知识汇报展示，才艺展示等一系列的活动来让宝宝和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

　　活动中，设计了八组亲子游戏，在游戏过程中宝宝与家长之间，家长与教师之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个幼儿园。同时，游戏中的奖品各种各样，孩子们情绪高涨，家长感动万分，他们又重温了久违的亲子关系。

　　我班在开展庆六一活动的过程中除了用心配合园组织的一些活动外，也特意安排制订了庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，明白这个节日是属于他们独有的节日。对于我们小班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的好处又是相当与众不一样，因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，期望透过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

　　在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还思考的不成熟。其二，楼顶的游戏很丰富，但是因为\"烈日炎炎\"，家长们没能踊跃参加。当然也不完全没有成功之处，活动的过程中家长的心态是比较用心的，十分乐意主动地参与到我们楼下室内的活动中来。其次，教师之间的衔接配合做的还不错，充分体现了团结的凝聚力。同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。

　　人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自我不断完善成熟起来。我们坚信透过自我的努力会做的更加完美的！

>7.202\_亲子活动总结怎么写

　　20xx年6月9日下午2：30，寿光市羊口镇中心幼儿园大班亲子活动隆重开幕了。我们本着“我健康，我快乐”的原则，在激烈的竞赛中，幼儿身体得到了锻炼，在搞笑的游戏中幼儿情绪得到了愉悦。亲子运动游戏，不但密切了亲子关系，还让家长们了解的孩子的体能发展状况。幼儿收获了他们的成功，家长收获了他们的童趣；教师也从中获得了成就感。现将本次亲子活动进行小结：

　　一、家长幼儿齐参与，体验快乐、锻炼身体。

　　从一开始，各位老师、家长、幼儿以用心地态度迎接本次亲子活动，并始终如一。各班幼儿、家长的报名率与出勤率很高。从教师说明运动会规则、比赛方法，到听主持人说明入场，再到各种亲子运动游戏，各位家长、老师、孩子脸上都洋溢着快乐的微笑。

　　二、真正让幼儿体验到了体育运动的快乐

　　不管是“小运动员”还是“家长运动员”，个个出场步伐整齐、口号响亮、活泼自信、斗志昂扬，很好地将家长和幼儿的用心性发挥到点。“踩气球”游戏让孩子尝试了成功的快乐，增进了亲子之间的情感。亲子游戏“小脚踩大脚”，不仅仅好玩，还体现了亲子之间的默契，孩子家长乐在其中。在亲子游戏“袋鼠接力”和“螃蟹夹球”中，孩子与家长齐心争取胜利，胜利的孩子与家长高声欢呼，失败的孩子与家长也不气馁，互相鼓励。亲子游戏场面十分热闹，大家都拼足了劲想为自我一组多争取一分，大人小孩都玩得十分开心。

　　三、活动组织紧凑，策划成功。

　　为了保证活动的顺利开展，老师提前精心准备班级活动所需道具，教师也分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，活动开展得十分顺利，并得到了家长们的一致好评。

　　以上是亲子活动成功的优势所在，当然也存在一些不足，如：

　　1．有些游戏项目的道具应更加丰富，美观一些，以更加吸引幼儿的兴趣。

　　2．主持人应提高现场解说的潜力，使运动会现场气氛更加活跃。

　　3、级部长组织人员方面应想得更周到，例如发奖状环节。让其他级部老师分配，不是很到位。

　　这次亲子活动顺利开展和家长配合分不开的，他们用心配合和努力，让我们老师感到很欣慰。家长还充分发挥个人资源，为我们运动会助力。因为有了家长的支持和配合，我们的运动会才会表现如此精彩和成功。此次运动会，给了孩子们一个展示自我的机会，孩子们在运动会中体会竞争的好处，学会了坚持，学会了为别人喝彩。

　　虽然亲子活动已结束了，但运动会画面、热闹氛围仍然记忆忧新。这次活动中，幼儿收获了他的成功，家长收获了他的童真。透过这次活动，老师也获得了成就感。这次阳光而又快乐的亲子情真是让我难忘！

>8.202\_亲子活动总结怎么写

　　亲子游戏，是家长与孩子一同参与的活动，透过一齐做游戏的方式，不仅仅使亲子间感到开心、快乐，更是一种情感的交流。这天班级家长、幼儿、老师一齐欢聚在分西山广场，参加“亲子互动、快乐游戏”为主题的亲子活动。此次活动重在体现“童真、童趣”，不仅仅使家长融入到孩子的世界中，更重要的是使彼此建立一种互相尊重、信赖的感情。

　　亲子活动丰富了孩子们的生活，增进了家长和孩子的友谊，它作为一个平台，给孩子一个在家长、老师面前表现自我，施展个人的机会；而家长们透过亲子活动的友谊平台也更加了解、贴近本身的孩子；作为我们老师，更是在活动中得到了与家长充分的交流与沟通，透过这次活动，让我感觉到，作为老师就应多创造一些条件，让每一个幼儿、家长都有展现本身的机会，让他们每个人都快乐，自信地成长。

　　我觉得亲子活动以其生动、活泼、有效、实用的教育形式促进了幼儿的全面发展，也给家长们带给更多和老师交流的机会，是幼儿园教育的延伸。增强家园合力，共促幼儿成长。

　　在此次活动中，我们结合实际以及孩子的年龄特点，我们设计了亲子游戏，是家长与孩子一同参与的活动，透过一齐做游戏的方式，不仅仅使亲、子间感到开心、快乐，更是一种情感的交流。10月30号我们中班组进行了庆六一亲子游戏活动，邀请了各位家长参加此次活动，家长和孩子们欢聚一齐，参加了我们的亲子活动。此次活动重在体现“童真、童趣”，不仅仅使家长融入到孩子的世界中，更重要的是使彼此建立一种互相尊重、信赖的感情。

　　总之、此次的活动开展的很顺利，使家长亲自体验了孩子在幼儿园的生活、活动，真实感受到了童趣，如家长和孩子玩沙包、夹气球等游戏时显得个性开心。这次活动而让孩子留下一份快乐、完美的童年记忆也是家长和老师的共同心愿。在今后的工作中我将乐此不疲地向这个目标努力！

>9.202\_亲子活动总结怎么写

　　快乐阅读，和谐成长”亲子共读活动总结最近，我园开展了“亲子共读”的读书活动，从总体上来说取得了一定的成效，每个孩子从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，增进家长和孩子之间的情感交流。为了更好得将这一活动开展下去，让孩子们更多得从课外阅读中受益，在实践中不断总结经验，现将本阶段活动做一简单小结：

　　一、做好宣传发动工作

　　为了让家长认识到亲子读书活动的意义，积极地参与进来，首先我们给家长寄发了《亲子共读倡议书》，呼吁家长与孩子共同阅读，主要内容是：为孩子建立温馨、舒适的阅读环境，建立一个家庭图书架，并适时添置一定数量的好书。每天抽出二十至三十分钟的时间与孩子共同阅读，父母和孩子相互监督读书情况，用亲子阅读记录卡记录下来，使老师能比较清楚地了解道每位学生家庭的亲子共读情况。其次是推荐读书内容：《小猪唏哩呼噜》、《舒克和贝塔》、经典背诵(三经、弟子规)。这样学生的课外阅读时间就有了保证。

　　二、班级建立读书评比栏

　　为了“亲子共读”活动有实效性，扎扎实实地开展。班内开展了读书评比活动，这样大大激发孩子们的读书兴趣，家长们也亲自陪孩子读书，若不陪、不“亲子共读”，孩子不愿意，尽而督促家长们也爱读书了。活动开展下来，几乎每个家庭都成了“书香型家庭”。也涌现出了许多读书之星，如：史尧庆、王煜钦、段明昊等。孩子们读得认真，家长们读得入神。一张张“亲子共读”卡片，真实地记录了孩子和家长共读的情况。

　　三、活动成果

　　虽然活动开展的时间不长，但学生已有了不少收获，一些学生把《三经》、《弟子规》的内容比较熟练的背诵下来，为此，我们把《三经》编成了一个节目，以舞蹈、吟唱的形式诠释出了古典文化的魅力，另外，我们还通过剪报的形式把阅读中新认识的收集起来，既巩固了认，又提高了学生的阅读兴趣。在亲子共读的过程，家长们也用镜头记录下来一个个亲子共读的温馨画面，它增进了家长和孩子之间的情感交流，也为孩子的成长留下了美好回忆。

　　“亲子共读”活动的开展，营造了良好的学习氛围，提高了学生读书兴趣，实现家长与孩子共同阅读与学习、阅读与生活、阅读与成长的融合。

>10.202\_亲子活动总结怎么写

　　亲子活动既是父母与子女共同游戏，从中可促进亲子间的亲密关系。我班为中班年龄段幼儿，教师开展具有竞赛性的亲子游戏，目的在于培养幼儿完美的道德情感，增进亲子间的配合默契。

　　这天的天气十分的好，我们在浦口区珍珠泉举行了中班亲子活动，在活动开始前，我们各个班家长都带着自我的孩子到达了目的地，而我们也将整个活动的准备工作都做到了位。

　　活动开始时，大家那种激动的情绪一下就表露出来了，第一项活动是《天线宝宝》父母背靠背夹着大球站在起点线做准备，听到口令后，赶快向站在终点的孩子走去，孩子接过大球后把大球向起点滚去。在这一活动中，爸爸和妈妈两人一齐夹着一个球，然后将球传到自我的孩子手中，当时那种情景让我们真实胆战心惊的；第二个活动是由单亲家族来完成的，是《抢帽子》，此游戏需要一个家长背着孩子，每个孩子戴上帽子。

　　游戏开始时，家长背着孩子跑，孩子们互相抢帽子。看最后哪一组抢的帽子最多为胜，在这一环节中，我们裁判员严格把好关，如一家庭违反规则，我们将严格处理，因此，大部分的家庭都很注意这一点，用心踊跃参加；第三个活动是《蹲蹲乐》此游戏需要孩子和一个家长或两个大人参加。每个家庭戴不一样头饰，以一个家庭先蹲，蹲完后说出另外一个要蹲得家庭，以此类推。在这一活动中，其他的成员看了也都用心参加。紧之后是《欢乐投球》、《我炸我开心》等活动。

　　最后一个环节是家庭自由组织烧烤活动及观看动物表演。在活动结束的时候，每个小朋友的额头上都有着自我得来的大苹果及五角星，虽然每个人的脸上都流着汗珠，但是也显露出一份自豪与高兴。

　　透过这一活动，我们与家长又有了进一步的了解，而家长与自我的孩子又增进了一份亲情。回到幼儿园，有些家长向我们提出，以后多举行一些这样的大型活动，一般我们家长也很少和孩子在一齐这样开心的，放下自我的工作和孩子一齐尽情地玩。因此我们推荐多开展这样的活动，让我们也更进一步的与你们做好配合工作。当然我们也给了家长一个满意的答复，圆满结束了这次亲子活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！