# 学年度德育工作总结模板

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-04-03

*工作总结是做好各项工作的重要环节。通过工作总结，可以明确下一步工作的方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益。下面是工作总结频道为你整理的《学年度德育工作总结模板》，希望能帮助到您！>学年度德育工作总结模板（一）　　不知不觉，一个学期就过去了...*

工作总结是做好各项工作的重要环节。通过工作总结，可以明确下一步工作的方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益。下面是工作总结频道为你整理的《学年度德育工作总结模板》，希望能帮助到您！

>学年度德育工作总结模板（一）

　　不知不觉，一个学期就过去了。在这个学期里，我继续担任0917班的班主任。虽然在一开始我就做好了充足的心理准备，可是，在实际的工作当中，困难还是超出了我的意料。然而，在困难中前行，反而给了我良多的思考和收益。此刻我对我日常的德育工作反思如下：用心做好学生德育工作。

　　第一、用“真心”和学生交朋友，做学生的良师益友。

　　俗话说“精诚所至，金石为开。”那么要赢得学生的信任，教师应当平易近人，努力和学生做朋友。如果学生在生活上困难，我一般在精神和物质上支持他，有时号召全班同学帮忙他；如果学生在心理上有问题，我会直接开导他，或者经过其他同学帮忙他；如果学生考试不梦想，我会及时鼓励他；有时我在课余时间，和学生谈人生、梦想……一个学期下来，我成为了学生真正的朋友。他们开心地学习，踏实做人，因为有我这个忠实朋友在他们身边默默守候着。他们不觉得寂寞、自卑、辛苦……将心比心，教师友好、真诚与学生交往，学生也会趟开心扉与我们交往，这样就不会出现问题学生了。

　　第二、用“耐心”去教育学生，与学生荣辱与共。

　　学生的可塑性强，反复性强，所以教师必须有足够的耐心，在教育学生的问题上，没有捷径可走。手机问题是学校一大问题，在当今科技时代，学生几乎都拥有手机。但学生却不会合理利用手机。大多数学生都用手机上网聊天、看电影、交朋友…那么如何解决这一问题呢？我觉得耐心教育他们，是解决这个问题的一好方法。如果一发现学生用手机，我不会立刻从他手机上夺回手机，也不会当场丢他的脸。而是回办公室，查查他的成绩，看看他的家境，再观察他一两天的行为。

　　最终如果发现他因为用手机而犯错时，我会抓住机会教育他。先动之以情，再晓之以理，最终用期盼的眼光对着他说一些鼓励语。被我教育的学生，他们一般都会心悦诚服理解批评和保证不用手机。学生用手机是一件很影响学习的事情，但只要耐心地教育，问题总能够向好方面发展。

　　第三、用“信心”去搭建学生心理成长的桥梁，做学生的护航人；

　　不一样的学生，不一样的时期，都会产生不一样的心理问题，解决心理问题，是一个循环往复的过程。所以教师必须要有坚韧不拔的毅力，相信经过教育、学生必须会脱胎换骨，慢慢攻克学生的心里堡垒，解开学生的心里郁结，疏导学生的心理防线。时时给学生心理上的安慰和精神上的鼓励，做学生精神上的向导，从而成为学生的精神支柱，成为学生的心理健康成长的护航人。

　　第四、用“爱心”去铺平学生的心理之路，让学生自我茁壮成长。

　　作为一名教师，必须有博大宽广的爱心，对教育事业持之以恒，永存爱心，这样你对学生的爱心方能永久。教师的爱心正是激发、感召、唤醒学生进取心的一副良药，是梦想、抱负的生长素，是学习的催化剂，更是打开学生心扉的金钥匙。

　　做学生的德育工作，是一个漫长的过程，我记得在这个学期初，李一鸣副校长就跟我讲：要做好一件事，必须要用心来做！我认为，作为一名班主任，要做好学生的德育工作，也必须要用心去做！

>学年度德育工作总结模板（二）

　　本年度，我校以教育局文件精神为指针，以养成教育为核心，以扎实可行，形式多样的教育活动进行了主题性德育，落实了“人人都是德育工作者”的德育理念，营造了健康、向上的校园文化氛围。本学年以来，在与全校师生的共同努力下，德育工作取得了良好的成绩。现就一年来学校德育工作总结如下：

　　一、健全组织，形成德育工作网络

　　学校成立了以校长为组长，有学校主要行政人员组成的德育工作领导小组，形成了以班主任和思品教师为骨干的德育工作队伍，全体教师齐抓共管的德育工作氛围，德育工作做到有组织，有队伍，有计划，所有这些为德育工作顺利开展提供了组织保障。

　　二、建设阵地，形成德育工作载体

　　学校德育工作要取得成效，很重要的一点便是做好德育阵地建设，形成德育工作的载体。我们德育工作始终坚持以班队活动、思品课为德育工作的主渠道、主阵地，辅之于少先队队室建设，队角布置，健全周一升旗仪式。完善德育教育基地等，多渠道、多形式搭建德育工作舞台，增添德育工作载体，提高德育工作成效。

　　三、上好思品课，发挥课堂教学主渠道作用

　　学校配备好思品教师，安排一部分年富力强的教师担任思品课教学，摒弃思品课是“搭头课”的旧观念，杜绝挤占思品课的现象。要求思品教师认真钻研教材，备好课、上好课、布置适量作业，并及时批改。积极组织教师参加各级教育部门组织的各种思品教研活动，鼓励教师积极投入思品课的教学研究，年内，每位担任思品课教师都撰写了教学论文，努力提高思品课的课堂教学效率，同时要求各科教学要渗透思想品德教育。

　　四、开展丰富多彩的活动，寓教育于活动之中

　　有了德育工作的载体，开展丰富多彩的活动，才能使德育载体活起来，这是开展德育工作的一条有效途径。

　　1、对学生加强日常行为规范教育，人人熟知行为规范内容，从小事做起，从身边的事做起，少先队各中队开展不同形式的主题队会。坚持开展“雏鹰争章”活动，学校坚持开展“优秀班集体评比”，对学生进行“纪律、两操、卫生、普通话、红领巾”等教育，通过对学生的综合素质的考察，评出“每周之星”、“闪亮之星”、“耀眼之星”若干名。

　　2、坚持开展周一升旗仪式制度，宣布“三面红旗”评比情况，每周推选学生代表在国旗下讲话，加强对学生的爱国主义、集体主义教育。

　　3、红领巾广播站播出日渐成熟。

　　作为学校德育的主要阵地，红领巾广播站更具有趣味性和生动性，结合学生的心理特点，制作好广播站节目，充分发挥校广播站的教育功能，拓宽德育渠道，增强德育实效。本学期大队部健全了广播站的各项制度建设，充分发挥队员们的作用。

　　丰富多彩的栏目，美妙轻松的旋律，争取让每一个学生都喜欢上红领巾广播站。通过广播，可以反映同学们身边的好人好事，揭露一些不良现象，使同学们得到启发和激励；可以锻炼学生的写作、表达能力，胆识和自信心得到了培养,辨别是非的能力和自我管理的能力也增强了，真正发挥红领巾阵地的宣传、教育作用。

　　4、校内外结合，形成合力，增强德育工作功效。开展“警校共建”活动。邀请消防队校外辅导员上“防患火灾、火中逃生及地震演练”课，进一步增强学生的自我保护意识。

　　5、利用传统节日，开展各种教育活动。三月十二日植树节开展绿化、美化校园家园活动；五月一日劳动节开展热爱劳动教育；六月一日儿童节，开展才艺表演活动；重阳节，开展敬老爱老活动，少先队员代表和辅导员代表带着全体少先队员捐款而购买的礼品，前往本村慰问孤寡老人，与老人拉家常，帮老人打扫卫生；十月一日国庆节，开展形势报告会，对学生进行爱国主义教育；十月十三日建队日，开展队知识讲座，吸收新队员活动等。

　　6、对本校因父母生病、残疾等情况造成的贫困学生开展“帮困助学、献爱心”活动，全体教师带头示范，全体少先队员也纷纷加入了“帮困助学”行列，帮助贫困生渡过暂时困难，完成学业，让他们感受学校这个大家庭的温暖。

　　德育工作是一项“系统工程”，更是一项艰巨而长期的工作，我们要在取得成绩的同时，不断总结经验教训，不断探索德育工作的新方法、新路子，为进一步提高教育工作的实效而努力工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！