# 三会一课工作总结支部三会一课工作总结

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-01-20

*工作总结(JobSummary/WorkSummary)，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。...*

工作总结(JobSummary/WorkSummary)，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。本站精心为大家整理了三会一课工作总结支部三会一课工作总结，希望对你有帮助。

**三会一课工作总结支部三会一课工作总结**

　　在新的历史条件下，加强党的自身建设，要重视和坚持“三会一课”制度。它是党基层支部长期必须要坚持的制度，也是健全党的组织生活，严格党员管理，加强党员教育的重要制度。现结合本镇实际，将有关情况总结如下:

>　　一、领导重视，常抓不懈

　　“三会一课”是党支部基础建设中的基础环节，坚持“三会一课”制度，保证“三会一课”质量，对于健全党内生活，加强党内监督，严格党员管理教育，增强党支部的凝聚力、吸引力、战斗力具有十分重要的作用。我镇领导班子对“三会一课”制度充分认识，高度重视，分级负责，常抓不懈，把提高“三会一课”质量作为加强党的基层组织建设的一项重要的基础工作，切实抓紧抓好。

>　　二、认真落实，定期自查

　　(1)定期召开，做好会议记录。

　　支部党员大会一般为三个月召开一次。如有特殊情况需要推迟举行，支部委员会必须向上级党组织报告说明。支部委员会一般每月召开一次，也可以根据需要随时召开。党小组会一般每月召开一至两次。党课必须定期进行，一般情况下，每两个月上一次党课。如果有特殊情况，可适当增减上课次数。不过，至少每个季度一次。党员(含预备党员)必须自觉参加党课学习，无特殊情况，不得请假或缺席。每次召开会议，都必须做好会议记录。

　　(2)定期督查，确保“三会一课”制度。

　　为确保“三会一课”制度不走过场，不搞形式化，保证农民党员的经常性教育能够持之有效地进行，我镇制定了相关的规则，对农村基层党组织落实“三会一课”的情况进行督查。每次督查都采取不事先通知的形式，抽查其中的3个村委会，检查“三会一课”召开的会议记录，随机抽取3名党员进行谈话，摸清会议是否如期召开，是否按照有关规定进行，是否坚持举行。同时制定奖惩措施，对抽查中不合格的村委会进行警告，对其中优秀的村委会进行表扬，确保督查取得实际成效。

　　(3)注重质量，不断改进内容和形式。

　　坚持“三会一课”制度要注意不断改进内容和形式，注重质量，避免流于形式。它可以使党员经常受到党性教育、党的优良传统作风教育。对于怎样做一个合格党员的教育，增强党员的党性观念有更好地提高，从而在各项工作中自觉地发挥先锋模范作用。除了传统的会议模式之外，各基层党组织还应积极探寻更加丰富多彩的、多渠道的形式来开展“三会一课“，比如座谈会、谈心会、定期培训，不断地提高”三会一课“的质量。

>　　三、下一步打算

　　(1)加强组织学习。党支部通过坚持“三会一课”制度，经常组织党员学习党的方针政策、时事政治和科学文化知识，不断提高党员的政治觉悟和工作水平，从而适应新形势，更好地完成党的各项工作任务。

　　(2)按照民主集中制原则。坚持“三会一课”制度，可以使党员对党的工作中的一些重大问题，在党的会议上进行民主讨论，按照民主集中制的原则，统一思想，做出决议。

　　(3)继续总结经验，不断提高。党员定期讨论支部工作，有利于发扬党内民主，总结工作经验，揭露和纠正工作中的缺点错误，使党组织和党员更好地接受批评和监督。坚持“三会一课”制度须加强领导、精心组织，确保时间、人员、内容、保障和效果五个到位，逐步建立“三会一课”健康发展的长效机制。

　　“三会一课”制度是党的基层支部长期坚持的重要制度，也是健全党的组织生活，严格党员管理，加强党员教育的重要制度，20xx年，我们重视和坚持这一行之有效的制度，不断加强党的自身建设，提升党支部凝聚力和战斗力。

>　　一、实行“三会一课”制度所采取的措施

　　1、提高认识、落实责任是提高“三会一课”质量的基本点。党支部是党的全部工作和战斗力的基础。基础不牢，地动山摇。因此，我们从提高党的执政能力和领导水平的高度，充分认识到提升“三会一课”质量增强支部凝聚力、吸引力和战斗力的重要性。思想是行动的指南，提高认识是落实行动的基础。各级党组织只有对“三会一课”重要性的认识提高了，才能真正重视“三会一课”;只有落实了相关责任，“三会一课”的质量才有可能得到提升。通过实行“三会一课”制度，努力形成党支部、党小组一级抓一级、层层抓落实、齐抓共管的生动局面。

　　2、严格管理、增强素质是提高“三会一课”质量的关键点。党支部书记和党小组长的素质决定着“三会一课”质量。我们坚持把增强基层党务干部素质作为龙头工程来抓。一是建队伍。党支部着力把素质好、党性强、业务精、懂管理、有奉献精神的党员选拔到党小组长的岗位上来，建立一支高素质的党支部书记和党小组长队伍。二是抓培训。通过上岗资格培训、业务轮训提高支部成员、党小组长素质。三是严管理。要加强日常管理，落实支部书记例会制度、支部书记和党小组长工作档案制度，用制度管人，凭制度管事，逐步实现规范化、制度化管理。

　　3、完善机制、加强考核是提高“三会一课”质量的着力点。一是根据《党章》及有关规定，结合党支部工作实际，制订“三会一课”质量评价标准，建立严格的质量保证机制。二是建立逐级督查制度，各级党组织要根据各自的职责，形成融“三会一课”内在质量与有效监督为一体的督查机制。三是坚持过程性考核与效果性考核相结合，以效果性考核为主的原则，真正把着眼点放在促进“三会一课”质量提高上，形成科学的考核机制。四是对“三会一课”措施实、效果好，作用发挥好的支部，进行必要的表彰奖励，做到有为有位，形成良好的激励机制。

　　4、立足实际、努力创新是提高“三会一课”质量的突破点。坚持理论和实际相结合的原则，加强对新形势下“三会一课”职能作用、活动方式、组织管理等方面的理论研究，不断创新，适应新形势、新要求。一是创新组织设置。既要扩大组织的覆盖面，使每个党员都有温暖的家，又要适时调整组织设置方式，将党小组设置功能化、特长化。二是创新管理机制。引导党员按照党章要求，发挥党员主体作用，实行自我管理。改变统得太死、管理太细的做法，弥补党员流动频繁、组织管理难以到位的缺陷。要把党组织对党员的管理与党员对党员、群众对党员的民-主评议和监督结合起来，充分征求、听取党内外群众的意见，让党员自始至终处于党内外群众民-主监督之下。三是创新教育机制。要重视更新教育内容，及时汲取现代科学发展的成果，不断

　　增加党员理论水平，突出现代科学文化知识的教育，包括马克思主义的基本原理和三个代表重要思想在内的知识的教育，增强能力，提高素质，永葆先进性。同时不断改变教育方式，建立灵活的开放的党员教育体系，加大投入，利用现有的广播电视、报刊杂志、互联网络等媒体拓展党员教育的主阵地。让党员不受时间、不受空间、不受个体素质差异的限制，时时都能接受到党的教育，处处都能感受到党的关怀。四是创新活动平台。要改变“三会一课”的固有模式，把“三会一课”的优势与经济建设巧妙结合，通过形式多样的活动平台，既推进科技工作上水平，又促进“三会一课”质量上台阶。

>　　二、实行“三会一课”制度所取得的成效

　　1、党支部通过坚持“三会一课”制度，经常组织党员学习党的方针政策、时事政治和科学文化知识，不断提高党员的政治觉悟和工作水平，从而适应新形势，更好地完成党的各项工作任务。一年来，通过“三会一课”制度，我们学习了党的一大批理论知识，党员素思想政治水平明显提升。

　　2、通过“三会一课”制度，党员定期讨论支部工作，按照民-主集中制的原则，发扬党内民-主，统一思想，做出决议，总结工作经验，揭露和纠正工作中的缺点错误，使党组织和党员更好地接受批评和监督，

　　3、坚持“三会一课”制度，使党员经常受到党性教育、党的优良传统作风教育、怎样做一个合格党员的教育，增强党员的党性观念，不忘自己是一个共-产-党员，从而在各项工作中自觉地发挥先锋模范作

　　用。

　　实践证明，坚持“三会一课”制度，对于加强党支部建设，提高基层党组织的战斗力具有重要作用。

>　　三、党支部“三会一课”存在问题

　　1、思想认识不到位。还有个别党务干部对三会一课制度在党支部建设中的重要地位和作用缺乏足够的认识，觉得党建工作是虚的，经济工作是实的，“三会一课”多了，会冲淡发展的主题;“三会一课”是吃力不讨好的事。

　　2、理论水平不扎实。有些党员确实是工作的好手，但理论水平和研究能力不够，对党务工作不精通，还要花力气处理好支部工作与行政工作、支部活动与管理安排、党务干部对“三会一课”说起来重要、做起来次要、忙起来不要，对自留地有荒废的现象。还有部分党务工作者创新能力不强，对新形势下提高“三会一课”质量的途径、方法研究探索不够，影响了“三会一课”的效果。

　　20xx年，我们将继续坚持“三会一课”制度，进一步提升党员干部的政治理论水平和党性观念，定期召开支部党员大会、党支部委员会议、党小组会，按时上好党课，使“三会一课”制度取得更大的成效。

　　对于如何开展党员“两学一做”学习教育工作，我镇全面推进“三会一课”三贴近、三改进活动。让党员思想教育不但要学，还要懂;不仅要懂，还要会做。通过全新的“三会一课”，党员学习积极性提高了，党员之间的凝聚力增强了，大家主动参与到重大工作和建设发展的问题讨论中。而通过互联网视频会议，手机党课等“互联网+党员学习教育”形式，我镇的在外党员也积极参与到“三会一课”学习教育中，为更好地服务外迁老百姓搭建了一座坚实的桥梁。

　　创新“三会一课”三贴近三改进“以前开会就是传统形式上的把党员干部召集起来听领导讲课。”我镇政务服务中心的党员干部对此有着很深的感触，“现在党的思想教育活动从会议室搬到了新区建设工地、规划馆。让我们对我区发展有了更直观的感受和更美好的期待。”要解决“三会一课”内容枯燥、形式单一、党员参会率不高的实际问题，就要让使其更贴近中心、贴近实际和贴近党员。同时，还需要改进会议形式，改进会议内容，改进会议场地。改变会议形式就是要打破领导一人讲的会议模式。

　　邀请老党员、老干部、在外创业的党员和年轻普通党员自己讲、一起讲。这样既能使会议更加生动活泼，同时也为党员搭建了展示自我和相互交流的平台。而改进会议内容就是要改变以往照本宣科传达文件精神的方式。要将党员关注度高的问题纳入宣讲内容，实行领学者先学深、学懂，再用大家听得懂的土话、大白话讲出来给大家听。最后，通过将会议的场地从传统的办公室搬到户外，让党员在学习理论知识的同时又能感同身受新区建设成果。

　　我镇通过落实“三会一课”制度，将其作为学习政策、研究交流、统一思想、议决事项、工作部署的桥梁。党员之间打开了心扉说亮话，大家积极征询对全村重大工作和发展的意意见建议。这样的“三会一课”不仅有着强大的魅力，还使得党员与党员之间产生了巨大的凝聚力。

**三会一课工作总结支部三会一课工作总结**

　　“三会一课”制度是党的基层支部长期坚持的重要制度，也是健全党的组织生活，严格党员管理，加强党员教育的重要制度。202\_年，我局党支部继续重视和坚持这一行之有效的制度，不断加强党的自身建设，提升党支部凝聚力和战斗力。

>　　一、实行“三会一课”制度所采取的措施

　　1、确保时间到位。我支部组织围绕县直机关工委的中心工作，结合支部换届选举、党员教育、发展党员等工作实际，一般情况下半年召开一次支部党员大会，每2个月召开一次支委会，每月开展一次党小组活动，每个季度要上一

　　次党课，党课最少安排一次半天时间；如遇到紧急情况，可随时召开支委会或组织党课教育，如学习贯彻上级重要文件或重要指示等。

　　2、确保人员到位。在召开“三会”或者上党课都及时将会议时间、内容和要求通过通知、告示或者借助短信、电话等信息媒介事先告知全体党员，确保党员出席率；同时建立健全考勤考核制度，原则上应参加人员不得缺席，如特殊情况应事先请假，但参加人员不得少于应到数的2/3，有时候吸收党外干部或要求入党的积极分子列席会议。

　　3、确保内容到位。根据工作实际和党员思想特点，以扎实开展“三会一课”活动。比如围绕服务大局、服务群众、开展在职党员进社区党日活动。

　　4、确保效果到位。为高质量地开展好“三会一课”活动，我局党支部着力抓好三个环节：即活动前要加强沟通，充分确定会议的内容和方法，并通知党员做好准备；活动中充分发扬民-主，努力做到畅所欲言，各抒己见，求把议题议深议透，并形成统一的意见；活动后要落实责任，及时督促和检查议定内容。比如各基层党组织在开展党课教育前要制定出党课教育计划，切实做到每上一次党课，弄清一两个基本观点，使大家提高一次认识、接受一次教育。同时，根据新的形势、新的任务和党员思想新的变化，充实新的内容，以丰富讲课的内容，拓宽讲课的路子，提高讲课的质量。

　　5、立足实际、努力创新提高“三会一课”质量的突破点。坚持理论和实际相结合的原则，加强对新形势下“三会一课”职能作用、活动方式、组织管理等方面的理论研究，不断创新，适应新形势、新要求。一是创新组织设置。既要扩大组织的覆盖面，使每个党员都有温暖的家，又要适时调整组织设置方式。二是创新管理机制。引导党员按照党章要求，发挥党员主体作用，实行自我管理。改变统得太死、管理太细的做法，弥补党员流动频繁、组织管理难以到位的缺陷。要把党组织对党员的管理与党员对党员、群众对党员的民-主评议和监督结合起来，充分征求、听取党内外群众的意见，让党员自始至终处于党内外群众民-主监督之下。三是创新教育机制。要重视更新教育内容，及时汲取现代科学发展的成果，不断增加党员理论水平，突出现代科学文化知识的教育，包括马克思主义的基本原理和三个代表重要思想在内的知识的教育，增强能力，提高素质，永葆先进性。同时不断改变教育方式，建立灵活的开放的党员教育体系，加大投入，利用现有的广播电视、报刊杂志、互联网络等媒体拓展党员教育的主阵地。让党员不受时间、不受空间、不受个体素质差异的限制，时时都能接受到党的教育，处处都能感受到党的关怀。

>　　二、实行“三会一课”制度所取得的成效

　　1、党支部通过坚持“三会一课”制度，经常组织党员学习党的方针政策、时事政治和科学文化知识，不断提高党员的政治觉悟和工作水平，从而适应新形势，更好地完成党的各项工作任务。半年来，通过“三会一课”制度，我们学习了党的一大批理论知识，党员思想政治水平明显提升。

　　2、通过“三会一课”制度，党员定期讨论支部工作，按照民-主集中制的原则，发扬党内民-主，统一思想，做出决议，总结工作经验，揭露和纠正工作中的缺点错误，使党组织和党员更好地接受批评和监督。

　　3、坚持“三会一课”制度，使党员经常受到党性教育、党的优良传统作风教育、怎样做一个合格党员的教育，增强党员的党性观念，不忘自己是一个共-产-党员，从而在各项工作中自觉地发挥先锋模范作用。实践证明，坚持“三会一课”制度，对于加强党支部建设，提高基层党组织的战斗力具有重要作用。

>　　三、党支部“三会一课”存在问题

　　1、思想认识不到位。还有个别党务干部对三会一课制度在党支部建设中的重要地位和作用缺乏足够的认识，觉得党建工作是虚的，业务工作是实的，“三会一课”多了，会冲淡发展的主题；“三会一课”是吃力不讨好的事。

　　2、理论水平不扎实。有些党员确实是工作的好手，但理论水平和研究能力不够，对党务工作不精通，还要花力气处理好支部工作与行政工作、支部活动与管理安排、党务干部对“三会一课”说起来重要、做起来次要、忙起来不要，对自留地有荒废的现象。还有时党务工作者创新能力不强，对新形势下提高“三会一课”质量的途径、方法研究探索不够，影响了“三会一课”的效果。

　　202\_年下半年，我们将继续坚持“三会一课”制度，进一步提升党员干部的政治理论水平和党性观念，定期召开支部党员大会、党支部委员会议、党小组会，按时上好党课，使“三会一课”制度取得更大的成效。

**三会一课工作总结支部三会一课工作总结**

>　　一、加强党支部建设，落实三会一课制度

　　为了进一步加强党的执政能力建设，充分发挥党支部的战斗堡垒作用，一年来我校党支部坚持把“三会一课”制度落到实处，深入开展保持共产党员先进性教育活动，每月至少召开一次支部委员会议。研究支部工作以及学校重大问题，坚持每月召开一次组织生活会，在党员中开展批评与自我批评，要求党员成为校园中良好风气的带头人，按照报告中的要求，一定要居安思危、增强忧患意识，一定要戒骄戒躁、艰苦奋斗，一定要刻苦学习、埋头苦干，一定要加强团结、顾全大局。

　　另外我们还坚持每季度组织一次党课学习，比如;我们组织党员干部以及党积极分子深入学习了总理在北京35中看课之后与教师座谈的讲话精神;学习了有关规范办学文件精神，组织教师撰写师德自查，签订了行风建设责任状，做到警钟长鸣，引以为戒。学习了党的报告精神，明确了党在新时期举什么旗、走什么路，以及改革开放，落实科学发展观建设和谐社会的重大意义。支部委员平时带头学习，号召全体党员大兴学习之风，争创学习型组织，在学习中做到了理论联系实际，通过学习，深入贯彻落实科学发展观，树立了正确的工作观，对待工作认真负责，以大局为重，以群众为本，以团结为要，振奋精神，讲究奉献，提高了党员的思想境界，明确了努力方向保持了忘我的工作热情，全身心的投入到教育教学之中，以苦为乐以学校的发展为自身成功的基石。

>　　二、深入贯彻落实科学发展观活动实施“凝聚力”力工程，创建和谐校园

　　通过召开贯彻落实科学发展观动员大会，树立身边典型，向身边典型学习，向仁爱之师学习，使我校党员干部心灵受到了震撼，思想上受到了促动。在学习实践活动中，我们从课堂教学、文化建设、师德建设、管理制度等方面查找不足，边学边改，比如：我校年级主任职责过去不明确，年级主任的作用没有发挥出来，学校在落实科学发展观活动中，重新明确了年级主任职责;我校操场从建校就没有彻底的维修，每年到了刮风季节尘土飞扬，在落实科学发展观活动中，学校不等不靠，自力更生彻底修整了操场，为师生带来了好处;为了加强有效课堂教学的研究，我校在教学上强调了板书设计，课堂容量、面向全体、课堂气氛等内容，为

　　此还组织全校教师到其它中学学习取经，学校工会开展了板书人人过关活动，促进了教师的板书设计和书写水平，在落实科学发展观活动中，能够维护教职工的合法权益，敢于为教职工说真话，为教师办实事，做好事，急教师之所急，对需要帮助的教师，对有困难的教师，总是义不容辞帮助他们。在“党员走进千家万户”活动中，我们结合学校的实际，对困难的学生和教师及时地送去了温暖，学校为困难学生提供了免费春游、秋游，学校五四助学金为他们解决很多困难，学校对困难教工年底发放了救济款，与困难户结对的党员也伸出了援助之手。

　　解决了学生、教师的后顾之忧，使教师在学校工作有了一定的安全感和归宿感。开学初，我校参加了大合唱比赛，我校教职员工发扬了集体主义精神，通过共同努力，在比赛中我们的成绩超过了兄弟学校，为我校争的了荣誉，同时我们也把这种敢为任先的精神，这种集体主义荣誉感，转移到了教育教学工作中，为我校本学期的工作起了好步、开了好头。在一定程度上提升了我校教育内涵。

　　校党支部始终把党员的团结以及党员干部团结群众作为重点来抓，我们始终要求党员注意自身形象，注意舆论导向，反映问题要通过正当渠道，在群众中不说消极话，不说没有根据的话，不做无利于团结的事，不做有损国家与集体利益的事。在党员中实施“1+7”管理机制，即校长带动7名干部，一名干部带动7名教师，一名教师带动7名学生，层层分工，责任到人，以语言为磁石，以关爱为基石，以正确的舆论为导向，以鼓励与赏识为动力，互帮互学，共同进步。如：其“十一”前夕支委成员专门走访慰问了老同志。

　　同时为了进一步创建和谐校园活动，我们在全校党员及教师中开展了“静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师”活动，提高了我校党员干部忠诚党的教育事业、淡泊名利、无私奉献的敬业精神，尤其语文组，十二名教师中半数以上是党员它们能用仁爱之心来关心呵护每一个学生，时刻把学生放在心中，他们不仅爱少数学生，而且关爱全体学生，尤其是那些家庭困难、单亲家庭的孩子。很多老师能够义务为学生补课。

>　　三、加强基础建设，不断地壮大党员队

　　一年来我校党支部，在组织发展上，抱着对上级党组织负责的态度，敢于坚持原则，以公心办事，按照成熟一个，发展一个的标准，有计划的发展党员，在发展党员的同时，我们注意做好入党积极分子的培养工作，组织入党积极分子参与党员学习，落实培养人联系人定期向党组织汇报思想情况，另外以党建带团建，培养、帮助、团结年轻教师积极要求进步，提高岗位意识，增强紧迫感、责任感、危机感，坚决抵制有偿家教，体罚和变相体罚现象，为学校的发展弘扬正气。要求团组织在团员中开展党的知识启蒙教育活动，引导广大团员坚定共产主义理想信念，走中国特色社会主义道路，争取早日加入党组织。为了加强党性观念，一年来全校党员都能够自觉地缴纳党费。

　　>四、以党支部为牵动，落实大德育观，开展“养良好习惯，树美好形象”活动

　　为了强化德育力度，落实大德育观，做到人人在教育与被教育中，我校以党支部为牵动，带领工会、共青团、政教处积极开展思想教育活动，开学伊始，召开“养良好习惯，树美还形象”活动联席会议，研究确立了三个年级在行为习惯培养方面侧重点，明确了工作思路。

　　工会在教师中开展“三育人”活动，共青团以节日纪念日为契机开展各种主题活动，政教处强化了学生的行为习惯养成教育，组织召开了“感恩的心”主题班会，通过各种活动宣传了党的方针政策，坚持抓学生的政治思想工作，让学生能够自觉遵守学校的各项规章制度，做到有令要禁，端正了学习态度，给学生创造了一个良好的学习环境。卫生工作是学校的窗口，政教责任到人，责任到位。大家行动，学校的卫生工作做到井然有序，一进校门就给人耳目一新的感觉。安全工作牵涉到千家万户，牵动着每一位家长的心，对学生宣传交通安全、防火安全饮食安全等是学生的安全意识到提高，加强了校园文化建设，改善了办学的软环境，为我校教育教学质量的提高创造了有利的条件。

　　总之，在上级党委的正确的领导下我校党支部本着建设一支思想过硬，作风扎实、业务精良、敢于创新、团结向上的党员队伍不断的完善了共产党员先进行教育的长效机制确保了每一名党员都是合格共产党员，并在我校教育教学中发挥了先锋模范作用，我校党支部被评为先进党支部。尽管如此，我校党支部工作也存在很多不足之处，我们坚信在上级党委的关怀与帮助下，我们将会百尺竿头更进一步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！