# 期末工作总结感悟10篇

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-03-18

*最新期末工作总结感悟10篇工作总结是为了我们的工作能够做得更好，我们的能力有所提高而要求撰写的，这个工作总结要怎么去写呢?下面小编给大家带来关于期末工作总结感悟，希望会对大家的工作与学习有所帮助。期末工作总结感悟篇1忙碌的\_\_\_\_年已悄然离...*

最新期末工作总结感悟10篇

工作总结是为了我们的工作能够做得更好，我们的能力有所提高而要求撰写的，这个工作总结要怎么去写呢?下面小编给大家带来关于期末工作总结感悟，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**期末工作总结感悟篇1**

忙碌的\_\_\_\_年已悄然离去，迎来新年的同时十分有必要回望一年来走过的路。以使自我不断总结经验，反思不足，在新的一年里确立更为明确的目标。

本年度在熟悉幼儿园各项工作的基础上，认真领会区托幼办工作思路和学校办学精神，逐步落实规范管理，进取促进师幼发展，努力供给优质保教，不断提升幼儿园的办园质量和服务水平，使幼儿园在规范的基础上进一步发展。现将本年度个人主要工作总结如下：

一、爱岗敬业，欢乐从教

作为幼儿园负责人，我一向热爱着自我所从事的幼教事业，深爱着每一位教师和孩子们。并且确立了这样的办园宗旨：尽努力对幼儿实施优质的保育和教育，为家长解决后顾之忧，让孩子健康欢乐，让家长放心安心。为让办园宗旨落到实处，我潜心学习幼儿园管理理论，及时向校领导汇报幼儿园工作进展，进取征得各级领导对幼儿园工作的指导，虚心寻求帮扶单位的协助，充分调动全体教师工作的主动性，有效运用家长资源，使幼儿园在硬件建设和软件提升方面有了必须改观。

本年度，在校领导的大力支持下，幼儿园铺设了儿童乐园草坪，安装了塑钢大门，更换了存在安全隐患的门把手，增设了学校广播网，为幼儿创设了一个安全、卫生、舒适的生活环境。在全体教职工的共同努力下，以优异的成绩取得了《幼儿园卫生保健许可证》，卫生保健工作得到区卫生保健站领导的高度赞赏。利用暑假值班时间，组织全体教师确立各班主题，分别创设了寓教育性和艺术行为一体的“水果宝宝”、“海底世界”、“森林音乐会”和“欢乐图图”的班级环境，开设了“家园直通车”“明星宝宝”“家园共育”等与家长互动交流的平台。构成了规范的一日活动常规。看到幼儿园的发展，虽然一路辛苦，却也充实欢乐。

二、规范管理，开拓创新

本学年建立健全了幼儿园各项规章制度，逐步做到规范管理。在此基础上，大胆开拓，取得一些工作上的进展。我们坚持每周一次的全体例会制度，进行上周工作总结、本周工作布置和强调注意问题三部分资料，落实幼儿园各项工作任务的同时不断鼓励教师的提高，提醒教师的不足，到达边工作边学习边改善的目的。完善了每两周一次的教研活动制度，自我每次坚持参与其中，研究解决日常教育及教学中存在的问题。构成每两周上交一次的备课制度，每次详细查看并及时进行书面反馈，规范备课资料，期末进行评比的基础上不断改善，到达为教学服务的目的。坚持每学期一次的教学评优活动，相互交流学习的同时进行六科教学的系统学科培训。

本年度共召开了四次家长会，传达幼儿园工作思路，汇报幼儿园主要工作。利用“六。一”和“冬季运动会”向家长进行了两次大型的开放互动活动，期末向家长进行学期汇报两次。召开了两届家长委员会的专题会议，进取征求家长对幼儿园工作的提议。建立“园长信箱”，开通”家园直通车”，学期末请家长参与评价教师和幼儿园管理方面的意见，不断改善提高幼儿园办园质量。建立规范、到位的卫生消毒制度，坚持每一天坚持桌面地面卫生，每周进行班级环境小扫除，每月班级环境大扫除，有效预防手足口和甲型H1N1流感的传播，卫生防疫工作扎实到位。在规范管理的基础上，我注重幼儿文化底蕴的积淀，进行了幼儿早期阅读习惯的培养，让幼儿接触经典图画书、进行游戏识字，开展每周一首古诗诵读活动。利用户外活动时间，组织幼儿开展丰富多彩的体育游戏，并进行拍球、跳绳的练习和达标活动，提高了身体协调性，增强了身体素质。开展“故事大王”评选活动，提高幼儿语言表达本事和大胆表现本事。

充分利用小学有效资源，结合幼儿园实际特点和幼儿理解水平，扎实有效地开展幼小衔接工作。五月份开始带领两个大班的幼儿参加小学升旗仪式，了解小学升旗仪式的神圣与庄严。经过参观小学校舍、综合活动室让幼儿了解小学教室与幼儿园的不一样，激发幼儿生入小学的愿望。经过和小学生一齐上课《小蝌蚪找妈妈》，感受小学以学习思维为主的课堂氛围。经过介绍幼小衔接工作的经验和入学后家长配合的专题经验介绍，让家长了解幼小衔接工作应采取的针对性措施。经过改变作息时间、模拟小学课堂、整理小书包、学记作业等一些列活动让幼儿从生活和学习等方面逐渐适应小学的学习和生活。

三、努力进取，初见成效

正因为有了规范管理和不断创新，幼儿园教师队伍日渐成长起来，幼儿园成绩也逐渐凸现出来。为培训教师队伍，我们分别进行了《幼儿园教育指导纲要》的深入学习、教研讨论和理论考核，以此树立教师正确的教育理念，转变不良的教育行为。为教师供给外出学习的机会和条件，参加了市卫生局和儿保所举办的对园长、保育员和保健员的全方位培训，提高了全体教职工对卫生清洁与消毒工作的认识。多次到育贤一幼听课、参观环境，为幼儿园教育教学和环境创设供给了条件。开设“欢乐10分钟大家谈”鼓励大家分析幼教事例，反思教育行为。增设“优秀园丁”栏目，每月评选一位优秀教师，由园长、教师、家长和幼儿共同评价，促进教师成长。

开设了“幼儿园里好事多”的德育阵地，表扬家长和小朋友中的好人好事。本学年先后组织教师进行环境创设评比、早操评比、边弹边唱比赛、讲述故事比赛、自制玩教具比赛等多项促进教师专业技能提高的评比活动，使教师不断提升自我的专业技能，更好地为优质教学服务。幼儿园所组织的庆“六一”家长开放日活动严谨有序丰富多彩，得到了局领导、托幼办、校领导和家长的一致好评。幼儿冬季运动会得到全体家长的一致好评，掀起幼儿园冬季运动热潮的同时，在社区中产生良好反映，省教育电视台对此进行了新闻报道。因工作较为突出，本年度被市教育局评为“济南市托幼先进个人”，本人所撰写的多篇幼儿教育文章在济南时报教育周刊上发表，取得较好的社会效应。因幼儿园各项工作到位，在园家长对幼儿园进行了义务的宣传，本学年招生工作出现了爆满，家长早晨3点就来园排队报名，半天时间顺利完成了幼儿园本学年的招生计划。8月份进行了小班幼儿的试入园活动，让幼儿顺利适应幼儿园生活，为新学期的各项工作奠定基础。本年度所开展的所有活动，均有计划有安排有总结，留下过程性资料的同时为幼儿园升级升类奠定基础。

四、确立目标，继续攀高

回顾一年的工作，收获是欢乐的，也是丰厚的。这其中，有教师队伍的提升，有幼儿的健康成长，有家长对工作的认可，有幼儿园形象的提升，更有自我在这一过程中得到的充分锻炼和提高。我也深刻地体会到，自我和幼儿园所取得的每一点一滴提高都离不开校领导和教师们的大力支持、教师队伍的团结奋进、家长的全力配合和孩子所带给我的喜悦和动力。展望新的一年，我充满了憧憬和期望，因为我看到了努力付出后的收获，感受到领导家长的期望。我必须会继续总结经验，找准前进的目标，不断开拓进取，使幼儿园向更高目标发展。

**期末工作总结感悟篇2**

园长是一个幼儿园的灵魂，这一年回头看看，我感到非常欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面我以点滴工作体会求正于同仁。一年来，在上级教育主管部门和校长的领导下，在各基层校园长和全体教职工的大力支持下，本人立足岗位，认真履行工作职责，积极协助校长抓好分管的幼教、后勤及工会工作，现简要总结一年来的工作情况：

一、对岗位加强培训，提高幼儿园教师的整体素质

为了全方位提高幼儿教师的业务水平，确保幼儿园课堂教学的有效性，我们对老师进行随时抽查，推门听课，并就当天授课的的情况及时给予反馈和指导，同时要求授课者课后对本节课的教育目标、教育过程、活动效果等进行当场反思，通过组织课后评议，共同研讨，比较不同的教学策略，交流自己的教学方法和组织形式，探讨教学中存在的困惑，解决问题的办法等，用新的教育理念指导教育行为，促使广大教师在心理素质方面、制作多媒体课件、综合运用教育手段提高课堂教学有效性等方面有了很大的提高，幼儿的各方面能力也获得了相应的发展。

其次是以课题研究为切入点，积极开展教育科研活动。一年来，我们重点抓好城关幼儿园《利用本土资源，培养幼儿的美术创造力》的省级课题研究工作，不断建立健全课题研究网络，逐步形成了园级大课题——课题组子课题——个人班级或个人小课题的研究态势。同时根据村办园的实际特点，我们制定了《利用山区资源，创设游戏环境》的课题计划，要求各村办园从本园实际出发，制定相应的子课题，并注意引导教师学习相关的理论知识，因地制宜地开展课题研讨活动，进一步探讨如何通过挖掘本土资源，在创造性操作及游戏过程中激发幼儿对美术活动、游戏活动的兴趣，让幼儿在实践探索、动手操作中创造潜能得以发挥，努力做到将课题研究与日常保教工作有机结合起来。

二、不断学习，力求提高整体素质

首先，重视政治理论学习，自觉把它们作为自己的思想理论源泉和行动的准则。努力提高自身的政治思想素质。自觉按照\_员的标准严格要求自己，严于律已，团结同志，各方面做好表率作用，有较强的事业心和责任感。其次，认真学习业务知识，及时了解当前课改信息，树立新的教学理念，在努力提高公办园的保教工作质量、提升办园水平方面以及加强中心园和村办园的规范管理方面做了大量的工作，积极为青年教师提供岗位练兵的平台，进一步促进教师的专业成长。

三、规范办园行为，提高办园效益

一年来，我园进一步加大幼教工作管理力度，办园效益明显提高。

一是实行统一招聘，加强对外聘教师队伍的管理。我们通过面向社会公开招聘的方式，择优录用了十名热爱幼儿教育事业、具有高尚职业道德和掌握一定教育技能的幼儿教师，及时充实到我校公办园、村办园的幼儿教师队伍中，并要求她们每人与学校签定了为期一年的合同，逐步规范了外聘教师队伍的管理，有效促进了幼儿园保教质量的提高。

二是进一步改善办园质量，投资为幼儿园添置电脑和玩具，逐步改善了办园条件，为进一步优化幼儿的活动提供了物质保障。

三是实行公、村办园幼儿点心的统一管理，使幼儿能吃上质量保证，价格合理的面包糕点，学校对面包糕点的采购进行了透明、公开、公正的招投标，并与中标方签定了年度定点采购协议书。另外，我们还配合县教育局督促民办园做好有关幼儿安全、手足口病防控工作、教育教学指导工作等。进一步提高了民办园的办园水平。

四、积极开展各项活动，丰富教职工业余文化生活。

为营造一个宽松、和谐、快乐的工作环境，调动广大教职工的积极性，工会配合行政积极开展节日活动。元旦前组织全体\_员教师开展趣味体育活动(夹气球、运报纸比赛);12月召开了逢十生日教师既20\_年退休教师座谈会;\_\_\_\_年春节举行团拜会;三八节期间，隆重举行庆三八趣味体育运动比赛。全校共174位女教职工欢聚一堂，共同聆听学校\_支部\_\_所作的主题为巾帼不让须眉，学校因你而更精彩的致辞，然后兴致勃勃地参加了跳绳、呼啦圈、飞镖、套圈、定点投篮等比赛项目。充分展示了现代女性的时尚风采。让广大女教师感受到了节日的快乐，生活的多姿，增进了彼此的情谊，感受到了自身的价值;五一节组织了本校中层管理人员和基层校园长到江西三清山旅游，通过各种文体活动的开展，丰富教工业余生活，提高教师的综合素质。进一步加强了学校精神文明建设。

五、目前存在的问题及今后努力的方向

由于能力水平面有限，还存在着许多不足之处。如：作为一名园长，对理论知识的学习还不够深入系统;对深入教学第一线检查指导幼儿园保教工作的次数较欠缺;幼儿园的办园质量还有待提高等。

今后努力的方向：

一是继续加强学习，找出差距，不断完善自己，提高自身素质。

二是要逐步规范村办园的办园条件，不断完善其设施设备，加强对村办园保教工作、教研活动等的检查和指导，进一步提高办园质量。

三是继续加强对城关幼儿园教育教学质量及课题研究活动开展情况的监控，切实提高保教工作>工作总结质量和课题研究水平。

四是继续协助校长督促总务处做好各项采购和招投标工作。努力为学校的进一步发展做出应有的贡献!

希望通过我和大家的努力，使我园再上一个新台阶，做到让家长满意，幼儿开心，打造真正适合孩子的身心健康成长的幼儿园。

**期末工作总结感悟篇3**

开学初，教育局就提出了“切实加强政治理论和教育改革创新理论的学习，全面提高广大教师和教育工作者的政治理论素养和业务水平;进一步解放思想，转变观念，认真学习借鉴外地先进的办学经验，大力促进我县教育事业的健康发展。”的工作思路。按照教育局提出的工作思路，我园在教育局的直接领导下，也确立了“以创新为主题，以幼儿语言发展和动手能力的培养为突破口”的发展思路，并以此为主线开展幼儿园的各项工作。经过全体教职工的共同努力和不断改革创新，我园的各项工作都收到了良好的效果，也初显了我园特色。

一、面对现实，明确幼儿园发展思路，努力打造幼儿园特色

今年年初，我园领导组织幼儿园的教职工，认真分析了我园面临着的各项困难：自聘18名人员解决教职工不足问题，却又因自聘人员跳槽造成教职工队伍不稳定;社会上传言幼儿园要变卖等。幼儿园何去何从?我园领导班子组织教职工就此展开讨论，并使教职工形成这样的共识：只要有二幼存在，我们就不能使送孩子来二幼就读的家长失望，不能使孩子在他们各项能力发展的学前期得不到良好的发展，我们要让在二幼就读的孩子感到二幼带给他们的是幸福和成长的快乐。在教职工明确了幼儿园的发展思路后，大家都能积极地朝着打造幼儿园特色的目标努力开展工作。

(一)积极开展课程改革，促进幼儿园、教师、幼儿共同获得发展

以学习教育年活动为契机，促进教职工素质的提高围绕目标，积极开展课程改革，打造幼儿园特色开学初，我园就组织教职工认真学习、领会和研究幼儿园的工作计划，使大家在对我园提出的“以‘创新’为主题，以‘语言’发展和‘动手能力’的培养为突破口”的口号形成共识，并在此基础上，结合新教材的使用，开始了我园的课程改革。在课程改革中，我园着重抓了以下几项工作：

1、抓好新教材的讨论和分析，并以主题的形式开展教育教学活动。

教师们首先是把一学期的教材内容进行分类，并划分为几大主题，每选择一个主题，就根据各教材内容之间的联系，绘制好一个网络图，网络所涉及的各项内容，大部分都是教材中的内容，也有一些内容是教师根据自己班级的实际提出，还有一些内容是由幼儿生成的。其次，教师们根据每个主题积极为幼儿创设与主题相应的教育环境。在主题活动的开展过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，如设置活动区，组织幼儿根据教育主题布置墙饰、布置教育教学活动展版，师生共同收集与主题活动相关的信息、图片、文字资料、相关的材料等，使幼儿在这种富有教育价值及隐藏一定教育目标的的环境中，变以往被动的知识接受，为如今主动的操作、探索和学习。

再次，发动家长参与我们的教育教学活动。在开展主题教育时，教师们根据活动的需要及幼儿发展的需要，通过“家园之窗”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍，对一些需要家长指导孩子完成的活动，有针对性地、适时的给家长一些建议。如：(1)建议家长带孩子探讨、开展一些有趣的活动，如引导孩子收集有关的材料、图片、文字资料，指导幼儿观看相关的影碟、电视节目，带幼儿到相应的场所参观、观察。(2)把孩子的认识、看法、感想用文字记录下来，让孩子交给老师。(3)鼓励孩子把自己收集到的材料、图片、文字资料和自己获得的信息拿出来与幼儿园里的小朋友们共同分享。这样的家园共育，使更多的家长参与到幼儿教育中来，幼儿也获得了更多的学习机会。

2、打破原来的班级界限，积极开展幼儿跨班级的晨间体育活动，让幼儿自主到自己喜欢的地方、选择自己喜爱的体育器械参加锻炼。

为了激发小朋友参与体育活动的积极性，我们除了开放原有的滑梯、荡椅、秋千、转盘、攀登架、浪桥、蹦蹦床、半月摇、跷跷板、水车、拉力王等大中型玩具外，又制作了滑板车、平衡木、独脚椅、摇滚跷跷板等一批中、小型体育器械，并投放了球类、高跷、废旧轮胎、沙包等器械，满足了不同年龄、不同能力以及不同兴趣的小朋友开展活动的需要。晨间活动的改革，是我园教师学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》的具体体现，它极大地丰富了幼儿的体育活动、锻炼了幼儿的体格，也为幼儿与不同班级的小朋友进行交往提供了更多、更好的机会。在开展主题教育教学活动及跨班级的幼儿晨间体育活动以来，我园教师们都觉得，我们所开展的活动，既突显了“幼儿发展为本”的理念，又满足了幼儿全面发展的需要，它使幼儿在积极、主动的探索、学习、参与中，获得健康、社会、科学、语言、艺术等各领域的更多经验，获得更好的发展。

3、抓好教师们的观念转变，促进教师们的良好成长。

为了更好地促进教师的成长，我园本学期在教师的学习培训和提高方面做了几项工作：一是组织全体教师到湛江第四幼儿园、第二幼儿园、铁路幼儿园参观学习，使教师们开了眼界、更新了观念;二是发动教师查找符合本园实际学习需要的资料，并积极尝试组织教师们的业务学习，教师们在参与找学习资料和组织学习中，教育教学观念又进一步得到了更新。三是继续围绕新教材开展一课三研活动，教师们运用教材、组织教育教学活动的能力有了进一步的提高。通过开展以上的活动，教师们的观念、能力都发生了一些变化，如：教师们不再一成不变的照搬照套教参书，在使用教参书时老师发现，有的设计并不能很好地体现新纲要的精神。如：中班科学教育活动“什么沉、什么浮”的活动设计，其中教参书中有一个环节让幼儿了解“水的浮力是有限度的”，其设计是由老师往碗里一勺一勺加水，使铁碗沉下去。对这样的设计，老师觉得不能体现幼儿的主动参与，便改成由幼儿自由地探究怎样使碗沉下去，幼儿通过自主探究，获得了“水的浮力是有限度的”的直接经验。

4、重视幼儿生活技能的教(转载于:幼儿园园长个人工作总结)育，使幼儿的自理能力有所提高。

通过开展课程改革，我园一改过去一成不变的教育教学活动模式，使幼儿有更多的自主选择活动的机会、有更多游戏的机会、有更多快乐的时光，也获得了更多的发展，幼儿园也初步显示出一定的特色。

(二)积极开展丰富多采的活动，既为幼儿提供了展示的机会，又向社会宣传了幼儿园

一个学期来，我园开展了一次家长开放日活动、一次丰富多采的庆祝“六一”儿童节活动、积极参与了教育局举行的主题教育观摩、一次大班毕业典礼。在活动的开展中幼儿都有不同程度的参与，家长认可了：我们的孩子不错。确实，在全县的幼儿创意画比赛中，五个特等奖我们幼儿园就占了三个，还获得了四个一等奖、三个二等奖，而三等奖没有我们幼儿园的份。在开展好幼儿丰富多采的活动的同时，我们又积极同\_\_联系，电视新闻播放了我们数次的精彩活动，让社会更多地了解我们幼儿园。

随着我园课程改革的开展，我们今年的家园联系工作又有了新的变化，许多家长积极参与到我们的主题教育中来，家长的教育观念也相应起了一些变化。

(三)切实做好后勤工作，确保幼儿园的正常运转

本学期，我园加强了对后勤工作的研究，要求各岗位的后勤人员结合自身工作的实际，对一些工作进行反思、改革。财务人员能地根据幼儿园的计划，及时有效地做好财务工作和一些物品的准备，工作的自主性强;炊事人员开发了一些新食谱，探讨改变了一些食物的烹调程序、调味等;资料室管理也探讨了一些管理资料、物品的的方法、改革了一些表格;卫生、保健工作能有序地进行;安全工作基本上为教职工所重视。

二、几点体会

这个学期，我们幼儿园能够保持良好的运转和应有的发展，归纳起来，有以下几点体会：

1、各级领导的关心支持是我园发展前进的坚强后盾。

2、家长支持使我们的各项活动开展得有声有色，幼儿也有更好的发展。

3、领导明确办园思路，富有创新性的工作是打造幼儿园特色的前提。没有领导班子的创新，就没有教职工的创新，就没有幼儿创新精神的培养，就没有幼儿园的良性发展。

4、团结奉献的教职工队伍是我们战胜困难的力量源泉。

有了全体教职工的团结奉献，我们解决了资金不足的困难;有了全体教职工的合作，幼儿园的各项工作得以有序地进行。我们克服了幼儿园位置太偏的困难，使幼儿园保持了应有的发展和应有的规模。

三、存在问题

虽然幼儿园保持了良好的发展，但我们也应该看到我们的不足，这些不足之处较为明显的是：班组工作的计划性不强，致使一些工作、活动准备不足;开展工作的自主性不强，常出现等领导提出具体的步骤、具体的做法、具体的要求、提醒等;一些教职工对自身素质的提高行动不多、效果不明显。

**期末工作总结感悟篇4**

本学年在县教育局领导的正确领导下，在幼儿园领导班子和全园教职工的共同努力下，我们朝着幼儿园既定总体工作目标，在幼儿园原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学年教育教学工作计划。工作中有收获有思考也有不足，为使今后的工作更优于往年，现将本学年工作总结如下：

一、端正思想，找准定位，做好工作

本学年本人进取参加政治理论学习，进取参加社会主义荣辱观教育，时刻以一名优秀\_员标准要求自我，牢记为人民服务为宗旨，牢记“八荣八耻”，不断提高自我的政治觉悟和思想水平。热爱幼教事业，恪守岗位职责，严于律己，团结同志。在班子成员中做到分工不分家，互通有无，共同协助园长开展全园各项工作;在分管工作中以“分层次网络管理”开展教育教学管理工作，以“以研促教”的工作思路提高幼儿园保教质量，以“以人为本”的可持续发展思想提高教师专业化成长，从而保证了幼儿园保教质量的稳步提高和幼儿的全面和谐发展。

二、建立和完善管理网络，实施分层管理。

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，充分挖掘骨干教师人才资源，建立管理网络，实施分层管理。期初召开教研组长会议，要求教研组长批阅各班周计划;保教主任每周组织教师进班听课、评课，批阅教师听课记录和教学反思笔记，定期检查教案和教育笔记;每月末向主管领导汇报工作，共同商讨下月工作重点。这些管理是以“以人为本”的可持续发展思想为出发点，是为了提高教师专业化成长为终极目标的。科学、规范、人文化的管理为教师供给了宽松的发展空间，激发了教师的主体性和主观能动性，从而使教育教学工作有序、高效。

三、以师资培训为抓手，以教科研为平台，促教师队伍专业化成长。

我园教师队伍大多数是专业教师，但教师专业素质和专业水平参次不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，进取配合师训科合理安排教师参加继续教育和岗位培训。同时进取开展教育科学研究活动，要求教师结对子、找课题、定计划、共同开展研究，构成了老带新、强带弱、共同研究、共同提高的良好局面。\_\_年秋期立项课题结题9个，获优秀成果一等奖2个、二等奖5个、三等奖1个;06年春期立项课题7个。

为使教师获得专业成长，开展不一样的业务大练兵活动，如公开课、观摩课、评估课、竞赛选拔课等，在评课环节采用“自评互评”的方法引导教师反思、质疑、探讨、分析，从而有目的的引导她们教育观念、教育方法、教育策略的转变，从实践到理论的提升，从“经验型教师”到“反思型教师”、“科研型教师”转变。在参加市优质课竞赛活动中，在优秀教师共同听评课的基础上，亲自带领参赛教师共同分析教师意见和提议，汲取先进的、合理的教育形式和教育策略，充分发挥个人自身教学优势突出个人教学特点，不厌其烦地一遍遍提示指导。最终选送的4节教学活动获市一、二等奖各2个。\_\_\_\_年《趣味的土陶》活动获河南省园本课程竞赛一等奖。

四、加大教学管理力度，以活动激活日常教学，促幼儿全面和谐发展。

在日常教学管理工作中，本人坚持进行计划审阅和计划执行检查，深入教学一线有目的地进班听课，督促和指导教师科学合理地开展日常教学活动，及时和教师进行沟通交流教育教学中的问题，帮忙指导教师树立正确的教育观念和教育方法，把发现的问题消灭在萌芽状态。同时为了供给幼儿表现的机会和条件，经常利用节假日开展不一样形式的主题教育，丰富幼儿一日生活，如“春主题教育”、“爱劳动主题教育”、冬运会、画展等，活动中充分体现教师的主导地位、幼儿的主体地位，引导幼儿在游戏中学、学中感知体验，从而习得方法，养成良好的学习态度和学习习惯，促进幼儿体智德美全面健康发展。工作着并欢乐着。这是我今年的感受，虽然在工作中有时有不近人意的地方，可是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自同志们的理解和支持，我坚信自我在新的学年里会有更大的提高，更好的服务教师、服务幼儿和家长。

**期末工作总结感悟篇5**

回忆这一学期的工作，在上级领导部门、幼儿园董事会和教职工团队、家长学生还有社区的关怀和支持下，本学期的工作即将画上完美的句号。诚然说不上发现了一流业绩，但我破足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展进入了一个稳定上升的空间，推动老师们的教育教学程度提升到了一个新的品位。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实际与摸索中，无论是办园前提、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都获得了显明功能。下面我以点滴工作心得求正于同仁。

一、强化内部管理，注重教职建设，提升办园品质

园长是一个幼儿园的灵魂。我器重自我的反思与学习，更重视教职员工队伍的建设。教职工队伍建设我强化三个意识：“教师的威望首先建立在责任心”“小事成就大事，细节成就未来”“蹲下来和孩子交流”。班子人员团结一致、分工清楚、勤政廉明、严以律已，是一支“团结，守纪，勤思，乐学”的好团队。我带头撰写论文、上公开课，在师生中引起强烈反映，在年青教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，本园的都职员工是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲贡献，作模范，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的主张见解，采用对话式而非命令式;思想上，勉励多交流不求大一统;工作措施灵活多变。我尽力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育古代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇;我以务实的作风投入工作，引领着四处的年轻教师奋发向上;我以满腔的工作热忱凝集人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交换思惟、促膝谈心，引导教职工保重自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我感情召、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的踊跃性、主动性、发明性。

二、狠抓内涵建设，晋升教导品质

我倡导教师悉心研讨教养艺术，提高课堂教学质量，厚实实际基础，不断根据“以《3-6岁儿童学习与发展指南》为根本，运用幼儿一日活动对幼儿进行全面基础素质的培养”的新的基本教育理念来审视跟反思本人的工作，理性构建自己的教育观点，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，激励团队配合，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目的和履行步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推进教师成长，指引教师向着各级的目标奋进。我用明白的目标鼓励教师，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断加强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

三、更新办园理念，强化服务意识。

面临发展快、竞争强、恳求高的幼教局面，我坚持学习，一直更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我们提倡教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。我提出了未来幼儿园的办园宗旨：“关注幼儿身心全面和谐发展”在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务羸得家长的满意跟支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了宽大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉;有了良好的社会声誉，幼儿园才华不断发展强盛。基于以上思维，我不断强化老师服务意识的培养，领导教师事事、处处将心比心为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满足。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不同类型的个性化家长会，辨别做好个别家长工作，重点家长差异对待。我充足发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长看法，让家长民主加入幼儿园的治理，及时做好广大家长的宣传、沟通、引诱工作。多形式的家长工作，充分博得了家长对我园工作确实定。

四、确保安全保障服务

优质服务的主要条件是保障幼儿的安全。安全健康是幼儿园所有工作顺利发展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教诲，使“人人讲保险、事事讲安全、时时讲平安”的意识深入人心。幼儿园所有教职工均为安全员，建立了各部门值班检查监督制，大力推行岗位任务制，广泛发展教人员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动;保证幼儿园严厉执行家长持卡接送制;严格规范家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完美了食堂建设，狠抓保健卫生的“三个准则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保障了卫生保险工作常态达标，本年无一例意外事变发生。

教育需要无私奉献，管理须要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入下学期的工作中。希望在下一学期工作中，我和我的团队能做出更大的成绩!

**期末工作总结感悟篇6**

本学期，我园在各级主管部门的领导下，以\_的\_\_\_\_为指针，强化内部管理，在加强教师队伍建设、抓好安全工作、深化教育改革、深入完善家长工作的同时，做好“福建省优质幼儿园”评估验收准备工作，营造了教书育人、服务育人的良好氛围，把我园的各项工作推向新的发展阶段，全面、有效地提高办园质量。

一、园内的工作

在这一年幼儿园一共进行了两次的大变化，主要就是将教室与操场进行了新的翻修，希望能够给到小朋友们安全而又舒适的环境，这样才能够让小朋友们在其中开心快乐的成长。这一年幼儿园又增添了不少的新朋友，新老师，更是让美丽的校园更加的热闹起来。为了可以以较好的方式去促成家长与小朋友之间的成长，更是举办了多次的亲子活动，在活动中各位老师也是花费了不少的心血，努力让小朋友们都能够有更为开心的幼儿园生活。

从年初开始我们就增强了老师与各位家长相互间的沟通，以微信，家长会等方式来将每一位小朋友在校的成长过程做更多的反馈，尤其是通过视频与照片的方式来记录了各位小朋友在幼儿园中的成长。为了增强小朋友的各项技能，各个班级都会制定相应的家庭作业，并且让小朋友们在家长的陪伴与帮助下去完成，更是促成小朋友与家长相互之间的沟通与交流。

二、下一年的计划

已经结束的这一年，我不断地在观察每一位小朋友的成长，更是非常真切的明白到是需要父母花费更多的时间去陪伴，更是要在生活上去慢慢的学习更多力所能及的事情，所以我们更是会为小朋友去安排一些的活动，努力促成相互间的成长。

在下一年的工作中主要还是让小朋友们在幼儿园中开心的成长，在生活上逐渐的去教导一些新的知识，让他们可以在生活中去更多的努力，能够有更多的成长。当然学校还是会以保证小朋友的安全为重，在各方面的安全设施上多加检查与加固，同时加强各方面的保卫，时刻都保持着警惕，避免小朋友的受伤。

身为园长最为重要的就是维护好幼儿园各方面的发展，主要就是做统领工作，所以我更是会在做决策之时，以每一位小朋友的成长为重，更好的为每一件事做出自己的决定。我相信只要我们幼儿园的每一位员工都可以以小朋友的健康成长为重，同时还有每一位家长的配合，我们定是可以将每一项工作坐好，同时促成每一个人的更棒成长。

**期末工作总结感悟篇7**

感觉总是跟不上时间，当\_\_的新年临近之时，我才发觉这一年竟将要过去了。在此反思过去一年来的情况。作为幼儿园的园长，其实我也一直在小心翼翼的做好自身的工作，在这个不大的幼儿园内，但却有大大小小不少事情得操心。

尤其是在的\_\_年里，幼儿身体免疫力不高，导致在流行疾病的预防上，我们是费尽心思的.做了准备和调整。这才终于让幼儿园的孩子们健健康康的渡过了这一年。现已经年末，我在此对自己的工作的情况做如下总结：

一、个人的实现上

作为园长，我对幼儿们抱有的是爱心、关心和的教育之心，我是一名教育者，对于未来的社会人才的培养，一直是我最关注的事业。

作为园长，我在思想上一直严格的要求自身，让自己能在工作中严格的管理自己，提高个人的要求，能在工作中为各位老师们做好榜样。为此，我坚持师德师风，在工作种绝不懈怠自身，做到律己律人。同时，我也一直积极完善自我，积极更进发展，一步步的完善个人思想。

二、个人的学习上

身负园长之职，我更明白了积极进取的道理，社会在不断的变化，身为园长，我要面对的不仅仅是幼儿，还有家长以及今后的未来。为此，我一直在工作中积极的提高自我的要求，积极的参与教育的学习和培训。让自身能在工作内外，积极扩展和提升。

此外，我一直都在对自己过去的工作做好反思，总结自己的每个阶段以及幼儿园的各阶段情况。并从中分析问题，以此不断的提高和更新，让对幼儿的教育和幼儿园的管理都能齐头并进，积极的完成工作的要求。

三、自我的不足和反思

回顾这一年，在我一直在为幼儿园事情考虑和操心，但却依旧有一些问题出现。如今再想，我不应该仅靠自己的力量去解决这些麻烦，应该更多的听听老师，以及家长们的意见。幼儿园虽不大，但也有方方面面的事情需要考虑，只有集合大家的力量和智慧，才能做到更好。过去，我总靠个人下判断，这才是最不可取的。

如今，\_\_年已经到来，我会认真的做好自我的反思，积极听取大家的建议，将幼儿园办得更好，更出色，希望在这一年里，我们幼儿园也能出现更多出色的幼儿，走向成为栋梁的道路!

**期**

**末工作总结感悟篇8**

一晃期末又到了，回想当班主任的近一年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任x级数控班的班主任，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

一、思想工作是各项工作的根本

学生们正处于人生观、世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，这学期班级中出现几件大问题，我积极努力进行补救，争取将影响降到最低。宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。

现在的学生自尊心很强，判逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真组织教学，和任课教师及时沟通

我们班文、理科学生各占一半，部分的学生底子薄、基础差。尤其是到了第二学期，学生们添置了电脑，经常上网聊天、打游戏，有些同学厌学情绪严重。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，晓以本学期学习的利害;另一方面就是及时和各科任课教师沟通，激发学生的学习热情。

三、规范管理，制度严明。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。经常性加强对学生的早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

四、需要改进的地方

下学期仍需加强的是：充分调动学习的积极性，明确学习目的。教育同学们为父母亲负责，为前途负责，做有责任心的莘莘学子。为实现自己的远大理想而努力学习。在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

**期末工作总结感悟篇9**

这一学期，是初一学生关键的一学期。根据学生的年龄特点和新课程改革的需要，我紧紧围绕开学时制定的班主任工作计划展开工作。

一、加强思想品德教育，开展经常性教育。

在上一学期的工作基础上，鉴于学生对该校的一些常规制度已熟知，特调整工作主点，加强思想品德教育。

1.以课堂教学为主渠道，结合课本特点，突出班会课的教育功能。积极把理想教育、行为习惯教育、待人接物教育、个人仪容仪表教育。另外通过学生礼仪的培训以及社会实践活动积极寻找“切入点”

2.以班会课为主要阵地，结合学校教育系列化方案。在实施班会的过程中，力求班会主题鲜明，内容充实，形式活泼，富有意义，效果显著。

3.以养成教育为基础发动全班同学，让学生人人动手、积极参与。从一开学，就着重抓基础文明行为的养成，使养成教育系列化。班级管理与检查评比相结合，教师的言传身教与学生的自我教育相结合，在学生中开展“争做文明学生”的活动，要求从我做起。从坐、立、行、笑、谈、唱等小事做起。倡导“做有样、坐有相。行务规，言务范”。大大促进了学生素质的提高。

二、全面提交学生的学习成绩

在上学期新课程实验的基础上，更新数学教学观念，建立开放而有活力的数学教学课堂，给学生充分发表自己见解的机会，尽可能的给学生提供思维和想象的空间。尽可能地采用新的教学理念：让学生自己预习，教学时，注重学生的朗读，在读中感悟，让学生复述，在复述中顿悟。让学生表演，在表演中感悟，让学生辩论，在辩论中深悟。从而大大提高学生的实践能力和综合素质。

三、重视学校“两操”活动，注意学生的体质

对学生的体育锻炼高度重视。课间操勤跟班，活动课进行周密组织，保证学生的活动时间，从不拖堂。保证学生的活动质量。让学生在活动中全身心的投入，从而劳逸结合，提高学习效率。另外，我特别注重学生的疾病预防工作，配合校医定期的去教室喷药水，时刻体醒健康的体魄。

四、不足之处：

1.由于工作忙，学校资料多，忙于学校的事情多过自己的。和学生交流的时间少。

2.在班干部的培养上，一直成效不大。文艺辅导方面有所缺乏。

3.后进生的转化效果不太明显。

五、努力方向

下学期我将投入更多的精力，放在班风建设。充分调动班干部和积极分子的力量影响带动其他学生从而使自己的工作更细致、更有成就感。

**期末工作总结感悟篇10**

一个学期的工作在忙碌中悄然结束，回首已逝的日子，收获颇多，感想也颇多，现总结如下：

一、班主任工作方面：

1.用丰富的知识武装自己的头脑

在日常工作中，我深知学习的重要性，善于学习，才会有新的发现。利用业余时间，广泛阅读教育方面的书籍，从中汲取教育精华。《卡尔威特的教育》、《陶行知名篇欣赏》、《优秀是教出来的》等教育书籍，使我受益匪浅，《班主任之友》、《小学教学》等杂志，给我的教学注入了新的活力。在阅读的过程中我收获了许多。

2.用正确的育人观教育孩子

以前，我总为孩子的娇气、霸气而头疼，为他们没有爱心、责任心而苦恼。后来我发现，其实孩子的天性是善良的，他们责任心的表现需要我们提供机会，况且我们在教育的过程中很少告诉孩子什么是责任心，怎样做是一个有责任心的孩子。对孩子的一切事务，大包大揽。孩子衣来伸手，饭来张口，根本不知道这就是爱的体现。于是，开学初，我经常利用课余时间，结合班会课、品德与生活课，给孩子灌输“学生意识”，让孩子明白自己是小学生，必须遵守学校的纪律，必须用小学生的标准要求自己，“懂礼仪，懂谦让，讲卫生，爱清洁……”任何人没有理由不遵守，因为我们都是小学生。

就这样，时时说，事事说，“小学生”的意识渐渐渗透在孩子的脑海中。于是，当孩子有错误时，马上就有人过来纠正，当孩子需要帮助时，总有一双小手伸出来，“合格的小学生应该这么做，”“少先队员应该这么做，不应该……”当我听到这充满童稚的话语时，内心全是欣慰。有人把教师比作树，有人把教师比作伞，因为伞和树能为孩子遮风挡雨。而我更愿作一根拐杖，在孩子人生的路上，陪他们走一程。我们相互依偎却又相互独立，彼此热爱有彼此尊重，我愿意这样做老师。

3.用真心关爱孩子

每一个孩子都是一个独一无二的个体，他们有自己的思想，有自己的行为方式。他们的相貌不同，个性不一，但有一点是相同的，渴望听到喝彩，渴望得到别人的认可，这就需要老师用爱去引导，用心去发现。张浩雨同学是一个性格内向的孩子，想表现又没有勇气，一次跳绳比赛改变了他，他笑了，自信了。由此我想到了支撑新课程改革的一个重要理念——多元智能理论。按照多元智能理论，我们的班级里是不存在差生的，只存在具有不同智能的孩子，每个孩子身上都有自己智能上的优势，也都有自己的弱势。我们的责任是从孩子的强项智能引导孩子，令孩子有成就感，让孩子达到自我悦纳、自我肯定、自我实现;对于孩子的弱项我们应给与理解和帮助，同时也应让所有的孩子都认识到这一点，对自己充满自信，不嘲笑别人，相互帮助，真诚相待。只要我们尊重差异，正视差异，认识到人的智能发展是不平衡的，我们的每一个孩子都是最棒的。

4.用一颗童心走进孩子的生活

李镇西老师说的好：教育者是否拥有一颗童心，对教育至关重要保持一颗童心，善于在某种意义上把自己变成一个儿童，这事师者最基本的的素质之一，也是教师对学生产生真诚情感的心理基础，童心是“师爱之源”。

随着年龄的增长，岁月的流失，我不可避免地在年龄上与孩子拉开了距离，但我觉得我应该努力使自己与孩子的思想情感保持和谐一致，用孩子的眼睛去观察，用孩子的耳朵去倾听，用孩子的兴趣去探寻，用孩子的情感去热爱。把自己当成孩子的的朋友，感受她们的喜怒哀乐。在一次又一次的嬉戏中感受着“羊妈妈”的幸福。

二、教育教学方面：

1.善于合作，共同进步。这册教材虽然已经较教了好几遍了，但每次讲课，我仍然会对教材进行分析，挖掘其中的知识要点。和本级老师一起商讨方案，谈自己的想法及授课过程中的收获、创新及困惑，共同商讨出每节、每单元的重点、难点，积极寻求解决的办法，并根据各自不同的风格，加以创新。一个学期下来，我们组每个人都收获颇丰。

2.小处着手，注意积累。在本学期的教学活动中，给我印象最深、最成功的当属读书课和古诗文诵读，它为我们带来的实惠是显而易见的，孩子在读背的过程中，识字能力有了很大提高。最重要的是孩子的理解能力、运用能力、表达能力都有了提高，他们对语文的学习空前高涨，每读一首诗，他们最想知道的是诗中描绘的意境，写诗人的故事，趣事，并运用到自己的语言中。郊游时，孩子们会情不自禁的吟诵“黄四娘家花满蹊，千朵万朵压枝低”，因为他们看到了花团锦簇的花坛;摇曳的风筝是孩子想起“儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢”……这些经典诗句就是这样悄悄地走进孩子心中的。

3.走进生活，体验语文的乐趣。美丽的春天到了，孩子们的熟悉的诵读声又在耳边响起，他们的背诵是那么的熟练，可当问及词语的意思时，孩子们沉默了。于是一个大胆的想法从脑海里跳了出来：走出书本，走出校园，走进自然。于是孩子从发芽的小树，干枯的草堆里的嫩芽上明白了什么是“复苏”。午后，和着暖暖的春风，我和孩子们走在郊游的路上，路边的庄稼吸引了孩子的目光“老师，禾苗绿油油的……”看着孩子们惊奇的目光，我知道我还应该教给孩子认识事物的方法，把语文学习与生活融合起来，让语文学习和社会接壤，成为生活语文。所以在平时的学习中，我注意培养孩子语文能力，教孩子阅读，写话、讲故事，让孩子尽情表达心声。而这时的写话也成了我和孩子连心的工具，无声的语文真好。

4.工作中的不足及努力方向。不抛弃、不放弃，一个学期的工作，我特别注意补差工作的开展，不让一个孩子掉队，对学困生尤其照顾，这也使部分优生吃不饱，导致本班优秀、特优人数上不去。在今后的工作中，尤其要注意这一点，多学习别人的优秀做法，结合自己的特点，让每一个孩子都进入优秀、特优的行列。

我不是，但我想让我的孩子优秀，愿每一个孩子在我的关爱下，都能健康、快乐的成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！