# 八年级学期末总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-12-12

*有关八年级学期末总结5篇作为一名新的老师，在短时间从学生的角度转变成一位职场人有点困难，到现在都有些许不适应，以后要努力适应。下面给大家带来一些关于八年级学期末总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!1八年级学期末总结本学期我任教初二年级的...*

有关八年级学期末总结5篇

作为一名新的老师，在短时间从学生的角度转变成一位职场人有点困难，到现在都有些许不适应，以后要努力适应。下面给大家带来一些关于八年级学期末总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1八年级学期末总结**

本学期我任教初二年级的音乐课。因为每个班的学生对音乐课喜爱程度不同，所以在音乐教学中，我会把每个班的课堂内容进行不同程度的改变，来调整更适合本班级的音乐教学。

一、关于课堂教学

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动去听、去唱，去讨论，主动地去发学习，去感受音乐、理解音乐、表现音乐。

二、课堂管理

为了让学生主动参与到课堂，在上课时我尽量让课堂教学环境轻松、愉快，并将教学导入部分作为课堂重点设计内容，通过对本节课的有效引入，来吸引学生积极参与课堂。在课程中，多设计问题并随机提问，来吸引学生的注意。对于课堂纪律的管理，也是在教学中严抓的一点。

在平时课堂上，我采取的管理办法是通过鼓励和强调的方式来主抓课堂纪律。在鼓励学生的同时，能够让学生体会到你对课堂和对每个同学的关心和关注，在以此基础上，对于课堂纪律稍乱的时候，加以强调。通过本学期的观察而言，还是逐渐成效的。

三、教学中取得的成绩与经验

本学期音乐教学，能够坚持贯彻音乐课程的“培养兴趣，发展音乐感受、鉴赏、表现能力，提高音乐文化素养，丰富学生情感体验，陶冶情操”的总目标，把音乐教学的情感态度价值观具体落实到让学生喜欢音乐、爱上音乐方面上，把教学中的过程及方法，作为教学目标来追求，把培养学生丰富的生活做为教学目标来设置。

教学中，努力实践以音乐学习为核心，以音乐兴趣为动力，面向全体学生，并注重个体的发展，注重音乐实践的基本理念，并认真把它们转化为具体的教学行为。在教学中，能积极思考面对学生教什么、谁来教、对谁教、怎么教，预见目标能否达到和实现，牢固确立“一切为了学生的发展”的教学原则。

四、开展实践活动，培养学生的素质

学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。”所以在平时的校园生活中，我会留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有学习音乐的机会。例如，在课堂上分享好听的音乐，让同学们学习。

课间时对于喜欢音乐的同学，我会认真倾听并给出合理的建议，或者在一些音乐软件上，给大家互动等等。在社团申报时，也积极申报音乐社团，期末举办音乐会，让同学们能够拥有展示自己的平台，体会音乐的乐趣，从而提高学生的素质。

总之，要提高学生的素综合质需要多彩多样的教学方式。以上是我这一期来教育教学工作的总结，不足之处还请大家批评指正。今后我也会严格要求自己，努力学习，扬长避短，更上一层，谢谢大家。

**2八年级学期末总结**

本学期我担任初二六个班的生物教学工作，经过一个学期的教学，有收获也存在不足，现总结如下：

一、注重教材教学和指导思想相结合

以全面提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式为突破口，使教材符合学生发展的需要和社会需要，反映生物科学的新进展及其在社会中的广泛应用。

二、注重主体知识结构和课程标准的结合，激发学生的学习积极性

教材编写的直接依据是课程标准。课程标准中与本册相对应的内容涉及三个一级主题，分别如下：

“六、动物的运动和行为”在教材中列为第五单元第一章和第二章。“八、生物的多样性”中，动物的类群、细菌、真菌及其与人类的关系，安排在第五单元；生物的分类和保护生物的多样性重要意义等，安排在第六单元；“九、生物技术”“举例说出发酵技术在视频制作中的作用”、“说明食品的腐坏原因”和“运用食品保鲜的一般方法”安排在第五单元第五章。

教材内容的选择是以课程标准为依据的，但是，这些内容在本册书中呈现出的体系，则与课程标准中的具体内容标准的排列顺序有明显差别。之所以这样处理，主要是靠虑学生的认知规律，即力求“实现学科内在逻辑与学生的认知逻辑的统一”

学生通过以前五个单元的学习，对生物界的概貌有了全面的了解，对生物的各个类群也有了感性的认识，在此基础上安排第六单元《生物多样性及其保护》，具有承上启下的作用：学生以了解了植物、动物以及细菌和真菌等主要类群的特征，这就是为学生学习生物分类打下了一定的基础：学生对生物种类及环境的多样性已经有了不少感性的认识，但对于生物多样性的内涵、重要意义即人类应当采取的对策，尚需进一步抽象、概括和深入探讨，因此，教材在第六单元的后两章安排了认识生物的多样性和保护生物的多样性等内容。根据学生认知规律，设计教学内容才能激发学生的学习兴趣。

三、科学探究活动的教学培养学生实践操作能力

倡导探究性学习是通过生物课程标准的重要理念之一。设计并安排好科学探究活动，是教材贯彻落实这一课程理念的关键所在。在总结前两册经验的基础上，本册教材继续加大科学探究的力度，并注意安排合理的梯度。

从数量和类型上看，八年级上册共有探究活动41个；有关探究活动的栏目类型包括“观察与思考”、“资料分析”、“探究”、“实验”、“演示实验”、“调查”、“模型制作”、“制作”、“技能训练”、“角色扮演”、“课外实践”等。

通过教材这些内容的设计既能激发学生上课学习的积极性，又能培养学生的动手操作能力和创新的能力。

四、目标教学渗透情感、态度和价值观，培养学生的审美能力等

1、生物的多样性的价值

只有深入认识生物多样性的价值，才能更好地树立人与自然和谐发展观点。

2、科学技术的价值

科学本身是探求自然界的奥秘，它在一定程度上满足人们对自然界的好奇心，丰富人们的精神世界，具有认识论价值。科学通过技术转化为人们改进生产和生活方式的手段，发展生产力促进社会物质文明的进步，又具有实践价值。科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，因此，其实时简直就相当于一枚硬币的正反两面，具有两面性。

3、其他方面

本册对情感、态度和价值观的渗透还包括其他许多方面。比如《动物的学习行为》一节的练习题联系学生的学习态度；两篇“科学家的故事”都介绍科学家热爱科学、献身科学的精神；通过介绍我国生物种类的丰富多样，激发学生民族自豪感；通过“生物学与文学”和“生物学与艺术”栏目，培养学生的审美情趣等等。

五、注重自主、合作、探究学习的有机结合

新课程理念下提出的学习方式能够全面锻炼学生的各方面素质，是针对社会需要提出来的。但是对于不同的科目、不同的学习内容要有选择地进行，并且有一个逐步、渐进的过

程。并不是所用的课程都要存在这几种学习方式，也并不是对每一个知识点的学习都要依靠这几种学习方式，关键是否在学习过程中突出了学生的主体地位。尤其是在学生的能力高低不等的情况下，需要教师对于这几种学习方式有机结合地进行。拿探究式学习来说，八年级上册生物设置了探究活动给与学生更大的自主性，并且由浅入深地进行。不少探究活动都是引导学生自己提出问题、作出假设、自主制定探究计划。例如，关于鱼鳍的作用的探究、不同环境中的细菌和真菌的探究、生物的学习行为和通讯的探究等。完全依靠学生根据以前的探究学习独立完成提出问题、猜想假设、设计实验、进行实验、分析论证、评估、交流等七个过程。使学生的学习逐渐独立起来，更有利于提高学生的思考能力和综合素质。

六、其他方面

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

**3八年级学期末总结**

本学期我担任八年级（五、六、七、八）四个班的生物教学工作，回顾整学期的教学历程，我认真做好各项教学常规工作，不断提高自己的教学水平和业务素质。教育教学工作顺利完成并取得了一定的成效，学生也在会考中取得优异的成绩。现对我这学期工作做如下总结：

一、教学工作方面

1、注重组织教学工作，重视师生互动，让不同程度的学生都有提高。组织教学是上好一堂课的基础。初二年级的学生的特点是身心发展迅速、两极分化开始、独立意思增强、容易产生逆反心理，是人一生中的关键转折时期。针对这种情况，我能根据以往积累的经验灵活运用教学策略，大部分学生参与到课堂中。教学中采用分层教学的方法，尽可能兼顾到班级不同学习水平的学生，全面提高教学质量。注重实践教学，对于书本中出现的实验都尽量演示给学生看，并将他们带到实验室自己动手去做实验。在会考之前，我又对学生进行系统的知识点复习，并查找、整理出几套习题供学生练习。当然，同学们对本学期的知识都能很好的掌握并应用，在会考中取得理想成绩。

2、踊跃参加继续教育、教学研究、校优质公开活动和指导学生的第二课堂活动，并做好同伴互助工作。

3、认真备课，制定教学计划

为了上好课，我做了充分的课前准备：备好课。认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本内容；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道怎样才能把知识讲透，学生更易理解。同时，积极参加教研组活动，并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学能力。我还在课前制定好教学计划，认真编写了教案，组织好课堂教学，注意信息反馈，调动学生的有意注意，创造良好课堂氛围。

4、认真做好课后辅导，及时巩固所学内容。

5、积极参与听课、评课。虚心向老教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作。发扬优点。改正缺点。开拓前进，为美好明天奉献自己的力量。

6、留守儿童是农村教育的一个特色，这学期我对我承包的留守儿童的生活状况和学习情况作了全面了解，并对他们在学习上的进步给予了奖励。经常与他们谈心，时刻关注留守儿童心理健康，帮组他们快乐成长。

二、存在问题

由于学生的生活经验、成绩的差异，在学生自主学习的过程中，有时不能全面把握学生的学习情况，因此对学生的照顾有时不够到位。另外，新教材文字内容有限，要讲的内容不多，到底要讲多深多透，有时不好把握。

有些学生对学习不重视，上课懈怠，不集中精神学习，教师要经常引导鼓励，且部分学生依赖心理较强，懒于思考，使得新课改精神的贯彻有所困难。

总之，一学期来，我本着一切以学生为主、工作为先，不迟到、不早退，努力完成我的教学任务，终于在学期末取得不错的成绩，但也存在着不足。在今后的教学工作中，我会时刻检讨自己，吸取他人长处，弥补自己的不足，从而不断提高、不断进步。

**4八年级学期末总结**

有人说：石家庄是世界上最大的庄，那么班主任可能就是是世界上最小的主任了，也有人说：班主任是学校最苦的岗位，但是我有我自己的看法。担任班主任一职已迈进第二个年头，从刚开始的懵懂无知到现在的像模像样，可谓是在艰苦中摸索，深刻的尝到了苦与甜的滋味。班主任，一个沉重的名词，一旦成为一个动名词，也就是意味着富有挑战性与最耐久的工作，而我，虽苦却乐在其中，因为班主任工作事件中得到许多宝贵的经验，让我在往后的日子里有继续努力的力量。下面谈一下一个学期以来的工作情况和班任心得、经验教训：

一、一学期来的工作情况：

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，要严格按照班级公约要求，注意工作方法。我还定期开自管会成员会，一方面从他们身上了解到班的动态，又可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及以后工作的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。特别对班级的后进生，我一直坚持以鼓励为主，惩罚为辅的方法，帮助他们重拾信心，养成不轻言放弃的好习惯。

3、加强与家长的沟通。我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

4、积极配合学校出台的各项管理以及发展规定并严格执行。

二、心得体会：

1、班风的培养与建设

班风，是本级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

（1）培养学生对班级的归属感和团体感。我所带的班虽然在初一时是一个纪律很差的班，但也是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，但我相信这样的班级，不会是一个差班。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是八（2）班的。并且在以后的日子里表达的鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

（2）重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在校运会期间，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

**5八年级学期末总结**

中考就是动员令，初二的地理生物中考着实让老师同学们忙活了半天，虽然已尘埃落定但考试的紧张气氛仍久久弥漫。本学期的期末考试接着就吹响了号角，虽然紧张但不能自我乱了阵脚，所以作为班主任老师，我必须处理好中考与期末考试的关系，让学生有侧重点的加以重视。几番奋战下来，成绩还不错，基本发挥出了学生的正常水平。但略感遗憾的是我班的高分不是很突出，属于比较平常的水平。

回顾本学期的教学和班级管理工作感慨良多，各科教师间的配合互助最为有效，任课教师的团结互助是完成教学目标的关键，也是一个团队取得成绩的保证。各位老时间一贯的团结互助在本学期体现尤为明显，特别针对某一位学生的总体学习情况有波动时，老师们群策群力，再加上班主任与家长的沟通配合，很多问题就迎刃而解了。几次关键的家长会也对班级的团结进步起到了关键的作用。在学校号召组织的`几次重要的家长会上，老师与家长能在有效的时间里及时沟通交流，研究学生学习的对策，让家长更有针对性的了解帮助孩子，让有些开学初便下滑的学生及时得到督促和提高。

几次活动提高班级的凝聚力，年前的素质教育实践让学生的团结协作意识更强，尤其是有了班级集体荣誉感，对小组的工作开展有很大帮助。又通过学校组织的捐赠书籍、图书室义工等活动，提高了学生的意识，增强了集体荣誉感，对小组整体学习和个别同学的学习有很大帮助。在各种因素的共同作用下，我班在本次期末考试中取的了比较满意的成绩，让学生们更有了自信心，对下一步的学习和组织生活打下良好基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！