# 教育实习的总结简短

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-12-09

*教育实习的总结简短(精品8篇)教育实习的总结简短要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的教育实习的总结简短样本能让你事半功倍，下面分享【教育实习的总结简短(精品8篇)】，供你选择借鉴。>教育实习的总结简短篇1教育实习是把自...*

教育实习的总结简短(精品8篇)

教育实习的总结简短要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的教育实习的总结简短样本能让你事半功倍，下面分享【教育实习的总结简短(精品8篇)】，供你选择借鉴。

>教育实习的总结简短篇1

教育实习是把自己在学校所学的教育理论和教育知识应用与实际，同时也是对自己从事任教能力的一次大检验。从20\_\_年10月1日至20\_\_年11月16日共7周时间，在老师的带领下到了佛山市第十一中学进行了教育实习，我努力地做好从学生到教师的角色转换。在穿着上大方得体，言谈举止，自然端庄，尽力给学生一种道德修养好，文化水平高的印象。在教学工作方面，认真备课，用心修改教案，虚心听取原任课老师的意见，弥补自己在教学工作上的不足。在班主任工作中，积极负责，与学生形成良好的师生关系，热心真诚面对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。下面我谈谈自己的一点实习心得和体会。在第一个星期期间，主要是教育见习的阶段，先是观摩两位原任课老师讲的新课和评讲试卷的课，然后根据学校和学生的实际情况，设计教案和备课，融入佛山市第十一中学的教学模式，深入中学政治课堂，直接感受真实的政治课教学过程，并在课后与老师交流以学得更多的经验。经过这头一个星期的见习，我对如何做好一名称职的老师有了深刻的体会。

首先，要做一名出色的教师，需要有扎实并过硬的专业知识。虽然初中的政治课知识内容比较少，注重的是情感态度价值观，但是也需要扎实的专业知识。其次，优秀的外在表达，让自己锦上添花。比如：三笔字、普通话、语言的表达能力等。练就一手漂亮的毛笔字、钢笔字、粉笔字，让看者舒心阅者佩服。第三，学会换位思考，努力和学生们打成一片。在教学的过程中，做好这一点也是非常重要的。教师应该学会从学生的角度考虑问题，不要一味地以自我为中心，如果对学生一直不尊重，很容易引起学生的反感，影响以后的教学。第四，要熟练地掌握一些多媒体教学软件，使教学达到事半功倍的效果。多媒体可以让教学更生动更有趣也更直观。对学生们理解和掌握教学内容有很大的帮助。同时也要注重传统板书的运用，不能一味的使用多媒体。第五，我们一定要学习老师们先进的教学理念和教学方法，与时俱进，不断创新教学模式。听课的过程中，我们注意到一些老师摒弃了过去传统的教学方法，不再采取满堂灌的教学思路，老师们利1

用丰富的经验和驾驭课堂的能力，引导学生参与到教学活动中，充分调动他们的积极性，使整个课堂充满活力。第七，老师注重与学生的情感交流。我们注意到，在教学过程中，授课老师的眼神、动作、语言和神态都与学生的学习活动配合完美，老师通过用眼神和动作对学生的回答和思考进行鼓励和引导，也向学生传递自己的教学思想，让学生充分感受到老师的教学心情和课堂气氛，从而带动学生积极地投入到思考和回答问题的过程中。因此，教师学会与学生在眼神、动作、语言和神态等方面的交流，有利于调动学生学习的积极性和提高教学质量。

教学工作方面，实习期间我讲了2节新课和1次班会课，一共3节课，每节课我认真备课，听取任课老师的意见，用心修改教案。实践中了解了学生的学习情况，针对不同学生的特点进行教学，课后结合老师的意见全面反思，认真总结，弥补不足。再加上多听其他老师的课，取长补短，因而在教学工作方面取得了较大进步。

第一次上课不是很成功，虽然基本完成了课堂教学任务，但是课堂纪律不是很好，而且可能由于第一次作为一个老师的身份站上讲台比较紧张的缘故，出现了连续几次的口误，另外，我还犯了把简单的问题复杂化的缺点，我想把因此教学效果欠佳。课后我认真分析了初二学生的学习特点，并结合康老师的建议，对自己的教学方法、教学思路进行了反思总结：对于初二学生的教育，需要通过实际事例结合学习书本理论，才能启发学生的学习兴趣;需要通过榜样力量的激励，才能使他们获得感同身受的体验;需要教师情感教育的升华，激起学生的共鸣，才能达到真正的思想教育的目的。通过反思与总结，我在第二次课中取得了长足进步，课堂教学效果有了很大改善。

那堂课是在初二(2)班上的《与人为善(第一课时)》，这个班的学生向来都比较活跃，上课前我还在担心自己能否控制好课堂纪律。上课时，我先跟同学们回顾了上一节课的内容,回忆在第二单元中，已经学习了要善待他人的要求有哪些。除了这些要求还需要什么?从而通过这个设问引入新课标题——与人为善。我又提问同学心目中的善良应该是怎样的从而得出善良的含义以及从“善”与“美”字的结构去思考善良与美德的关系。紧接着，我又引用了感动中国20\_\_年度人物获奖者——丛飞的事迹来引出善良之心应该是无私的;用名言“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。”教会他们善良之心应该是博大的;用现实版的农夫与蛇的故事启发他们与人为善要是非分明等。令我很意外的是全班90%的人都在

很专注地听我讲课。这堂课的板书很多，就连我转身写字时也没有同学讲话。整堂课很顺利地上完了，我没有一次维持纪律，师生互动也做得很好，就连平时最调皮，每节课都捣蛋的学生也在目不转睛地盯着我听我讲课。2班这么“反常”听课的情况令我感到很惊奇，同时，我也知道他们的这种“反常”的表现，就是对我的课堂教学成果的肯定，同学们的表现为我的教学打了满分。课后原任课老师也对我的教学给予了较高评价。

通过这几次上课，我真正明白了那句话：“没有不合格的学生，只有不合格的老师。”学生的兴趣是靠老师引导的，课堂纪律是老师和学生双方的责任，学生不认真听课，老师应反思自己的教学方法是不是不容易被学生所接受，应该怎样根据学生的特点来改进。就像这堂生动的《与人为善》，我感人的真实案例去启发学生，引起学生的情感触动，引起他们的共鸣，他们自然会认认真真地听讲，而且在整个课堂讲学过程中，师生的配合也很好，我能明显地感觉到他们的思维在跟着我的思路驰骋。

在班主任工作中，我与学生形成良好的师生关系，热心真诚面对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。我与全班大部分学生进行过单独谈话，协助校运会工作和级组的体育测验，开展主题班会，并取得了预期效果。通过两个月以来与学生的接触，我也有一些感悟：首先，班级管理中，班主任要培养好班干部，这对班级管理有着多方面的作用，锻炼了学生的管理能力，能够对班级起到时刻监督的作用，同时也分担了班主任的工作负担与压力。其次，对与那些调皮的学生，更需要的是老师对他们的关注、沟通和关心。这一类学生往往平时成绩不是很好，他们不能在成绩方面得到关注，就希望做一些其他的事情引起老师、家长的关注，因此他们最缺少的是家长的关爱和老师的关怀。对于这些学生用训斥、恐吓都是解决不了的，化解的方法是爱，用爱来关怀他们就像爱自己的孩子一样。

实习期间的收获与感悟是说也说不完的，我只能感叹实习的时间太短，时间过得太快，我的锻炼还很不够，但会珍惜在这实习期间获得的宝贵经验，它会成为我以后的人生道路上的宝贵财富。尽管实习已经结束，但是我还要继续发扬虚心学习、努力进取的精神，不管走到哪里都保持谦虚学习的作风，为自己的进步铺就阶梯。我已经整装待发，为以后工作岗位做好了扎实的准备。

>教育实习的总结简短篇2

20\_\_年7月5日至8月9日，我在南宁市第二十八中学进行了差不多一个月的教育实习。学高为师，身正为范，在这一个月里，作为一名教育专业的实习教师，我始终用教师的身份来严格地要求自己，时刻注意自身的言行，对于学生的态度，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作;以一个实习生的身份，不去逾越实习学校的规章制度，对实习学校领导和老师都很尊敬，并且能够听取他们提出的指导意见，并且和其他实习生一起团结合作完成实习学校给予我们的任务。

在这期间，通过理论与实践的结合、与学校、家长的沟通，进一步提高了我的教育技能，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力。本次教育实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。

一、实习基本情况

1、课堂教学：听课14节，完成教案数为4份，上课节数为3节，其中新授课2节，讲评试卷课1节

2、班主任工作：组织一次主题为“喜迎世锦赛，做文明学生”的主题班会;组织学生参加学校的足球比赛和篮球比赛;组织全班同学参加学校的清扫学校公共区域的志愿者活动。

3、教育报告;完成一份实习教育调查报告。

二、实习主要内容

(一)思想和纪律表现

实习对于师范生来说是锻炼技能的关键途径，是为未来就业奠基的必经之路。所以我非常珍惜实习的机会。所以在整个实习期间，我都坚持以端正的态度，无论从着装还是言行举止，都严格要求自己，遵守学校的规章制度，积极配合实习学校的要求，认真完成各项任务。此外作为本次实习团队的年级组长，积极认真负责，尽力把每项工作做到。从整体来看，本次的实习团队得到了实习学校的好评。这是很令我开心和骄傲的!

(二)班主任工作

实习中，我得到原班主任陈老师的悉心指导，通过交流传授我许多在管理班集体方面的技巧和艺术，同时她给予我充分的信任和机会，让我体验班主任工作的点点滴滴。

1、班主任工作实习情况

(1)深入了解班级情况

在为期一周的见习阶段，除了认真参加听课之外，其余的时间就是积极主动和高一(7)班的班主任工作指导老师陈老师沟通交流，详细了解了班级的规章制度，班级文化，班级结构，班干部队伍状况;通过每个学生的档案资料来进一步了解班级学生的家庭背景和兴趣爱好等个人基本情况;通过帮助科任老师批改作业和日记了解学生的学习状况和心情体悟;利用傍晚的业余时间，进入班级，广泛接触学生，和学生们聊天，在平等的交流中，了解学生的思想、学习和生活状况，赢得学生的信任，和学生打成一片;通过个别谈话，深入了解个别同学的内心世界。因为了解学生是对学生的尊重，是赢得学生信任与支持的途径，也是建立良好师生关系基石，更是为接下来顺利开展班主任工作奠基。所以，很快我就熟悉了班里的日常工作和学生的基本情况。

(2)认真负责地做好班级日常管理工作。

每天早早地进入班级督查学生的早读，眼操，课间操和环境清洁工作。因为二十八中每个星期每个班都有两次放学后的健康跑，每次健康跑我都会带着学生坚持跑步。虽然每天的常规工作很琐碎，但是我都会认真、耐心地完成。

(3)处理好各种偶发事件

高一的学生很多都带有手机在身上，但是学校严禁在教学区玩手机。所以对于类似这样违反学校校规的比如午休和就寝说话吵闹的等现象，我会与学生进行耐心地个别谈话。

(4)耐心指导后进生和调皮捣蛋的学生

在深入了解了学生的基本情况后，在自习时间，我会主动找成绩比较落后的学生聊天，和他们敞开心扉，以欣赏的眼光，鼓励他们继续努力，不要放弃和气馁。并且给予学习方法上的指导，帮助他们能更有效地取得进步。对于平时比较有个性的，爱调皮捣蛋的学生我也会给予特别地关注。在聊天的过程中我会首先肯定他们的闪光点，鼓励他们发挥自己的特长和优势，相信他们只要改正某方面的不足一定会取得惊人的成功。通过和这两类学生的悉心交流，更拉近了和他们的距离，更有利于整个班集体的管理。

(5)上好主题班会和团队活动

按照学校的要求，每个班要举行以“喜迎世锦赛，做文明学生”的主题班会。在原班主任陈老师的信任和支持下，由我来主持这个班会。由于准备充分，并收集了各种恰当且贴近主题贴近学生的视频、图片和问题，整个班会的氛围活跃，学生参与程度高，整个班会取得良好的效果。

因为学校非常重视体育健身活动，所以每个星期都会有足球比赛和篮球比赛等球类活动。每次的球赛我都会认真组织非参赛学生当好拉拉队，并帮他们拍照，记录每一个精彩的瞬间。

2、反思总结

经过实践体验和反思总结，我总结出要成为一名优秀的班主任要做到以下几个方面：

(1)作好计划，繁而不乱。

班主任工作异常繁琐，这是众所周知的。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立,不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，更会使繁琐的工作显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且将来还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。

(2)了解学生，对症下药。

深入了解了班里的每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。尤其在对学生进行个别教育时，充分利用学生的性格特征，往往会取得事半功倍的效果。如对勤奋好学，成绩优秀的学生就可以采取开门见山的教育方式，对缺点多、自尊心较强的学生在可以先与学生从情感上融洽，然后由浅如深，有层次地涉及教育的内容，而对那些产生对抗性心理的学生就可采取商谈式的教育方式。

(3)尊重学生，贵在坦诚。

在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。老师在建立威信的基础上，应该与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。在出现问题时，千万不能立即就获从新生、斥骂学生，而是要先弄清事情的缘由要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。人无完人，要允许学生出现这样那样的过错，只要知错能改就可以了。当学生提出批评意见时，作为老师的我们，应该虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这样多没面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

(4)善待后进，施予爱心。

对待学生不能有偏爱之心。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，不要因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装作没看见。要坚持平等原则，实事求是，公正对待。平时多找后进生进行特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，给他们爱心与关怀。并找出原因，耐心劝导，这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

(5)做好自己，为人师表。

老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

班主任实习工作，使我认识到当一名班主任的不容易。班主任有时就像一名会计，每个学生心里都有一个个小算盘，多听多看，一一入账，才不会出现糊涂账，才能经营得好。

(三)教学工作

由于时间关系，这次实习中我只有上两节新课的机会和一次试卷讲评课。但是几次的真实课堂锻炼，让我深刻体会到“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。教学技能的提高必须得经过真枪实弹地锻炼才会提高地更快、更有效。同时，也让我获得了些许对今后的教学工作具有重要意义的经验和教训。

首先，认真备课是关键

“成功总属于有准备的人。”上课也不例外。一堂课的成功与否关键在于备课的成败。无论是校外的实习指导老师，还是大学里的教学法老师，都非常强调，要求我们，作为新老师，在备课时，可以采取集体备课，集体设计教案，制作课件，集智慧之所长。在备课时，不要过于追求形式上的多样性。备课前既要备教材要备学生。熟读教材、尊重教材，将教材中透漏出的信息传递给学生。

备课时的要结合学生的认知水平将教学重点和难点用教材语言用学生能读懂的语言简明扼要地呈现给学生。同时上课前一定熟悉教案，反复试讲，理顺教学思路，从整体上把握教学设计的框架，提高教学德条理性和逻辑感染力，此外也要确定教学细节，尤其是新老师，避免上课时由于经验不足，无法应对各种状况外的事情。

其次，对学生课堂表现的肯定要讲究艺术

第一次上课后，指导老师苏老师对我的评价是：“整个课堂把握得很不错，时间刚刚好，声音洪亮，表达流利，学生的积极性也调动的不错。但存在一个小问题需要今后改正，对积极举手回答问题的学生一定要及时肯定鼓励，尤其是要留机会给平时比较内向的学生展现自己的机会。此外对学生回答正确的肯定表达方式尽可能多样化。”非常感谢苏老师的细心指导，今后来的课堂上我就严格要求自己要注意改正这个方面的不足，争取让自己的课堂更有活力和色彩。

最后，要做好教学反思与总结。

教学反思指教师为了实现有效的教育、教学，在教师教学反思倾向的支持下，对已经发生或正在发生的教育、教学活动以及这些活动背后的理论、假设，进行积极、持续、周密、深入、自我调节性的思考，而且在思考过程中，能够发现、清晰表征所遇到的教育、教学问题，并积极寻求多种方法来解决问题的过程。作为实习生，幸运的是每一次上课前与上课后都有老师的指导，我更是抓住这个难得的机会，做好课后的反思和总结，在实践中发现自己的不足，纠正错误，完善自己，才会得到发展。除了以上的经验教训之外，在此次实习中我发现了一个严重的问题。

虽然新课改全国都在如火如荼地进行中，宣传力度也非常大。但是真正进入一线教育的课堂，整体来看，中学的课堂大多还处于传统的教育模式当中，合作探究的学习方式实行起来阻碍重重。就拿二十八中的学生来说，他们对于小组合作学习，没有多大兴趣。习惯了默默地跟着老师的要求把重点知识划下来，懒于动脑，发散思维。在我讲课的过程中，设计的合作探究环节，学生的积极主动性很难调动。对于课堂中的视频和图片，大部分同学也只是走马观花，对于老师提出的问题不愿思考。

对知识点的把握仍是通过死记硬背的方式来掌握。虽然一线的老师们对于新课改的理念和新要求都有所了解，但是他们大多认为，新课改理念具体要求在真正的实践中践行起来是极具困难的。因为中学离不开考试成绩，高考的指挥棒时刻指挥着老师们要重抓学习成绩。

此外，从教师们的立场来说，他们一直认为二十八中的生源基础中考成绩差，基础薄弱，所以在高中的整个新的学习过程中，老师们也都没有激情去改变自己的教学方式，让自己的课堂更具吸引力，提高课堂质量，从而改变学生，把教学目标定为让学生死记基本的知识点，通过会考就行了。虽说教学要根据学生的实际接受能力和水平，但是我认为从这群孩子进入高中的第一天，就应经被定位了。每每想到这些，都会为这帮孩子心痛!

三、结语：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

实习虽已暂告一段落，可当我回过头来看一下自己留下的脚印，我相信那不会是我们旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始!实习中所收获的种种经验和教训都将会是我今后不断前进的基石和动力。今后的路还很长，必然还会存在各种磕磕碰碰，但是我相信，只要坚持不懈，积极上进，虚心好学，不断改正不足，一定会收获成功的喜悦!

>教育实习的总结简短篇3

时光飞速，实习的日子就这样无声无息的过去了。回头看看这几个月，有开心、有难过、有辛酸，但最多的还是自己对于工作、对于社会的不同看法。20\_年12月1日我怀着欣喜的心情来到了紫薇臻品幼儿园进行为期一年的实习生活，这次实习让我们感受到了幼儿园的一日生活。工作中有苦也有乐，但更多的是收获，这次实习我受益匪浅。古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。这是一次理论与实践相结合的实习，把理论应用到实践当中并在实践中积累更加丰富的理论知识。在幼儿园老师的帮助下我从一个什么都不懂的新教师逐步走向了解幼儿的教师。

一、实习的目的与意义：

一年说长不长，说短不短。一年期间我明白了实习的目的。

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。在学校的四年里学习到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人可以在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。

2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育的角色，到幼儿园后，每天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，而且，当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么?难道只是教会他书本上的知识吗?答案是否定的!一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。“幼儿园老师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。在一个普通的幼儿园，一个小型班也有十七八个幼儿，面对这么多的幼儿，要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校老师只是问你件事应该放在一天中的什么时候进行比较合适，怎样才能更好的达到教学目标?但在幼儿园似乎并不怎么行得通，只有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出合适的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿都，不仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

二、实习的内容与过程：

在到了幼儿园后，根据我的实际情况，园长把我安排在中班。在我和幼儿初步认识和接触的过程，了解和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。

例如：1、不要以正规学校教育去要求幼儿，减少幼儿玩和睡的时间。

2、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，使生理器官和个性品质都得到健康发展的。

3、尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来成。通过一年的工作和学习我总结出了幼儿教育的三种模式：

1启发式。表现为一切活动都不是按照预先设计好的程序来进行的，唱主角的是孩子而不是成人。孩子们可以凭自己的兴趣去随意活动，并可以不受拘束的从一种活动转到另一种活动。

2秩序式。表现为每一东西都有它固定的位置，每一项活动都是在有秩序的方式下进行的。幼儿有有条不紊的秩序中生活，会感到舒适和安心，并有助于培养他们做事一丝不苟的精神和责任感。

3传统式。在这种模式里，一切活动都是由教师安排和指导。这种传统的习惯和结构有助于培养幼儿的安全感，并教会幼儿去组织自己的活动和合理的安排时间。我认为这次幼儿园实习最有价值的就是对工作的概念有了了解，同时对今后要做的工作有了更感性的认识。相信我一定能成为优秀的幼儿教师，和幼儿一起去感受成长时的快乐。

三、实习的收获及不足：

在这一年里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事!看着带课老师给孩子门上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神。还可以为课堂带来一些活力。慢慢发现，孩子们开始接受我喜欢我，这是让我兴的一件事了。我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。虽然我在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的实习生活里，一年也就这样过去了。这一年经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下.而我们也随着时间的流走一点一点的成长.而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟.也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

让我们一起为了美好的明天奋斗吧!!

>教育实习的总结简短篇4

来到----幼儿园两个星期了，甜苦辣样样都有品尝到，可品来品去，觉得酸也甜,苦也甜,辣也甜!这并非是在作诗。这是我的切身体会，不是吗?那些祖国的花朵，在我们的培育下,有了自己的花期和芬芳，那些被扭曲的灵魂重新得以塑造，这难道不是一种美和甜蜜吗?通过自己的努力，使我在半年的见习生活里进步很大。

随着中国加入wto组织，我们的国家将会面临科技上的新挑战。科技是第一生产力，谁在教育上一步，谁就拥有辉煌的明天。作为二十一世纪的教师，我由此感受到自己肩上的担子之重。特别是随着经济的发展，人民生活水平的提高，下一代的生活方式、思想也逐渐发生了变化。我知道孩子是祖国明天的希望，少年儿童在观念和习惯上接受健康向上的教育、培养高尚的情操、树立完美的人格，无论对今后的发展还是对国家和民族的未来，都具有奠基性的意识。

第一次接触幼儿园的工作，我既新奇又繁忙。和小朋友在一起是开心的，他们的聪明可爱深深的感染了我，内心对这份工作的热爱越来越强烈，同时也感到了沉沉的责任。在踏入解放军报社幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在从中得到快乐，得到发展!

记得，有一次户外体育活动,有个小朋友想上厕所,我赶紧请他回教室卫生间,可他偏要固执地在一棵小树旁小便,我见他一点儿也不听我的话,便不由分说地批评他不讲卫生,行为很不文明。起初，他用疑惑的眼神望着我,而后振振有词地说：“老师,这个树太小了,我给它施施肥,让他快快长大!”看着他那天真无邪的脸蛋,我无言以答，内疚占据了我的心。

高尔基曾经说过，‘爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件容易的事情了。”我不断地揣磨着这句话，细细领会其中涵义。如今的我，脑海中还不时地记起高尔基的话语。一句话普普通通、简简单单话，却包涵着许多育儿的方法和教育的理念，让我受益无穷。

在实习中，我真的学会了很多很多的知识。在这里的每一位老师都让我难忘，有机会我会去看望你们的，我也会努力改正自己的不足，做一个合格的幼儿园老师!老师谢谢您们。

>教育实习的总结简短篇5

时光荏苒，为期两个月的教学实习转瞬即逝。时间虽短，却给我留下丰富的教学实践经验和不可磨灭的记忆。回想起9月13日当天，年轻的我们捧着一颗颗热情、兴奋而充满期盼的心来到广水实验高中，激动不安之情油然而升。一个个沉甸甸的问号，在我脑中盘旋。我不断自问：作为一个实习生，我能做好吗，我能给学生带来一点进步吗?如今，8个星期的实习工作已结束，我们8位实习生的收获，见证了我们的成长，为我们的实习画上一个完美的感叹号!在两个月的实习期间，我们向老师们请教学习，与学生们也逐步深入接触，从开始上课的羞涩拘谨到课堂上的谈吐自如，感觉自己在一天天的长大，一步步实现从学生到老师的角色转化。广水实验高中给予我太多的第一次：第一次真正站在讲台上面对着那些天真的面孔、第一次与学生面对面的探讨问题、谈心、第一次以老师的角色进行监考、第一次与多位资深老师讨论交流，共同探讨教学中所遇到的问题„„现在，现将这八周来的收获与感受和大家分享如下：

一、 生活篇

时间如涓涓流水缓缓地流过，在这一个多月的时间里留下了许多美好的回忆。在实验高中的实习生涯中过得很充实，很快乐，也让我充分感受到了人与人之间的温情与不尽的光怀。尽管我们八个人来自不同的院系，在实习前我们完全是陌生的一群人，但在8个星期的实习期间，我们几乎每天早晨一起备课，一起探讨，一起吃饭，一起进步。实验高中里，记录了我们的欢笑，我们的忙碌，我们的进步与成熟。 我们实习队员从一开始的不熟悉到逐渐的了解，再到现在建立起深厚的友谊，这一切永远都会尘封在我记忆的深处!

我在实高的指导老师是王光银老师，班主任是刘华涛老师。王老师对人很热心，对于我的教学总是给予很认真的指导，并将他的一些教学经验传授给我们;刘老师将班主任工作的方法、管理班级的方法、经验都很详细传授给我们，老师们都很热情负责，对我们的工作也很配合，生活上给予关心，工作上给予指导，我们的成长与进步离不开老师们和学校领导的帮助。

二、 教学实习篇

在实习期间，我负责的是高二8班的生物教学。

高二不同于其它年级，它的教学工作复杂而又繁琐，而且还有面临升到高三的压力。实习的第一周，我主要任务是听课，每位生物老师的课我都去取经。四位高二生物老师中，王光银老师是资历最老的教师，他教学和生活经验都更丰富，他上课气氛轻松，语言幽默，逻辑性非常强，学生反应都很热烈，美中不足就是普通话带了部分的地方口音。刘华涛老师是高二生物组的组长，他为人一丝不苟，认真负责，上课的时候也相对严肃，但偶尔也会引人轻松一笑。其他两位生物老师分别为李老师和向老师，李老师由于身体不好，所以课程较少，但是他也是资历很老的教师，上课有条不紊，而向老师作为年轻的老师，上课非常有活力，而且他搜索信息能力很强，经常在课上为学生带来大量的课外知识，拓展了学生的视界。

在听课中，我个人体会很深。因为每个老师都同时带3-4个班的生物课，所以在听课的同时，我注意到各个班里学生的不同反应，作好记录，思考以后我该以怎样的形式在不同班级上课才能达到良好的效果。这种听课和我们以往的听课不一样，它并不仅仅为了学习老师所讲的知识，还要去学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何控制课堂气氛，如何把握授课时间，好好驾驭整个班级教学等。听课的时候，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。

难以忘记第一节课，刚好是周一下午的第二节课，由于第一次上讲台，虽然课前准备得比较充分，但是还是很紧张，所以感觉时间还是很紧，但是同学们非常配合，让我最后顺利的讲下来这节课。课后王老师给我认真指导和指出不足，认为我课堂气氛很活跃，但是有多余的语言，比如经常会不经意的问“听得懂吗”“都理解了吗”之类的话，在此后的课中，我就注意了自己的措辞，积极改进。

虽然第一节课讲下来了，但我总担心自己做得不好。接下来的时间，我准备好后，讲课给老师听。指导老师听过以后，很认真的为我指出讲课中的缺陷，还有一些要注意的问题及建议，对我的讲课给以了很高的评价并鼓励我，这让我很欣慰。从那之后，我就开始以平常的心态去备课、上课，不再紧张了。

教学工作中，我个人觉得要注意如下几点：

1、 认真备课：在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法。教案编写详细具体，从复习提问、新课引入到讲授都精心设计，并不断归纳借鉴优秀老师的经验。在教学中，做到重点突出。

2、 试讲：在每次正式上课之前，我都会先进行试讲，让指导老师听课并评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。

3、注重学生能力的培养：上课时注重与学生为主，重视发挥学生的积极性以及综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性、逻辑性和相互协作的能力。

4、 认真及时批改作业：布置作业力求做到精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业及时而认真地批改，给以及时的反馈

5、 做好课后辅导工作：课余时间与学生交流并帮助答疑，有助于他们对当天所学知识的掌握和巩固，弥补课堂时间仓促等不足。

三，班主任工作篇

做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

我做实习班主任的班级是高二7班。

刚到实验高中时，原任班主任刘老师就给我们大概的讲了一下班上学生的整体情况。真正开始是在实习生活开始的一个月后。在刘老师的介绍和自我介绍之后，我与7班的学生们认识了。学生们都很热情，对我的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，迅速熟悉了全班学生和班级内的各种情况和特点，对班主任工作也逐渐得心应手。

日常工作方面：在这短短的几个星期里，我主要的是监督学生的学习、纪律以及卫生，具体安排为：

1、每天坚持6：00之前到教室监督学生进行晨读，并做好纪律的记录。6：45时，安排并监督学生做好清洁工作。

2、在课间操和做眼保健操时，到班上监督学生做操。

3、 每天中午到教室与学生聊天解答疑难问题，了解学生的情况，并指对学生的问题进行辅导，鼓励学生。

4 、大扫除期间，安排，监督学生做好大扫除工作。

5、班会期间去看班主任组织班会，学习班主任如何组织班会，并组织一次主题班会

6、每天，除休息时间之外的其他时间，都在办公室坐班，以便学生有事第一时间能找到我。比如中午，所有学生是不允许外出的，半个小时的午餐时间之后都必须回教室自习。我监督和指导他们学习之后，就会在办公室坐班，方便处理学生有事临时请假等各种事宜。

班级活动方面： 在班主任刘老师的支持和帮助下，再针对7班学生的现况，我策划了一个名为“理性接触网络”的主题班会，收到了良好的效果。

当实习班主任的期间，我意识到，作为一名班主任，不仅要管理好日常秩序，提供一个良好的学习环境，而且要时刻关注学生的思想动态、内心情感世界，这些并不容易做到。对学生要贯注了班主任浓浓的爱心。“爱”是做好班主任工作的唯一秘诀，只要用心去做，没有做不好的。在这里也要感谢刘老师，他让我明白了很多做人的道理，教书育人，真的是要用自身去感化别人，不是单凭课堂四十五分钟的功夫。

四、调研工作篇

在实验高中实习期间，我们小组根据实高的教学现状，做了一个教学调查报告，题为“交互式电子白板对普通高中教师教学方式变革的作用研究”，对这种形式的教学手段的优劣基于教学实践中教师的教和学生的学进行全方面的分析，得出一些可用的成果指导新课标教学中教师的教和学生的学，以期使教师们教得舒服，学生们学得开心，真正从这一新式的教学手段中受益。

在这次调查活动中，我们得到了实高很多老师和学生的热情帮助。

>教育实习的总结简短篇6

在西南大学郭老师的带领下，我来到了成都市石室初中，将在这里展开我的教育实习工作。时间飞逝，实习的第一周结束了，我在各方面都受益匪浅。再此，感谢学校领导给我们提供这次实习的机会以及各位老师对我的帮助和照顾。

在第一周里，学校开展了“三读”系列讲座。3月6日，成都市物理骨干教师邓学平老师以正确处理好十大关系为题向我们讲述了在未来教师职业中必须处理好的关系。此讲座使我知道了处理好与领导、同事、科任老师、学生的关系的原则和方法，同时我清楚的认识到作为一名老师在教学中必须处理好“课程标准”、“考试说明”、“教材”与考题的关系、现代教育技术和传统教育模式的关系、考试成绩与学生终身发展的关系、常规教学与教学科研的关系、事业和生活的关系。该讲座结束后，何校长为我们解读石室初中，讲述了石室初中的发展史以及办学理念。其中，他讲到创新老师的评价机制和优秀学生的评价机制，这使我明确了公正的评价自己和学生的方向。

3月7日，杨永俊老师以自己的亲身经历告诉我们怎样成为一名特级教师以及管理差班的一些方法。听完杨老师的经历，我深刻的认识到做人要踏实、不怕吃苦、努力上进，在工作和学习中应多借鉴、模仿别人，把别人的东西转化成自己的东西。接着，殷红兵老师以热爱是幸福的源泉为题给我们讲述了怎样做一名幸福的老师。殷老师告诉我们做老师是件非常幸福的事，并建议我们根据自己的能力和理想在工作中要迅速找到自己的定位。听完殷老师的讲座，我突然觉得自己选择当一名老师是正确的，并且在以后的工作中要努力使自己成为一名幸福的老师。最后，李越老师告诉我们怎样成为市级优秀班主任，她以自己当班主任的经历告诉我们当班主任要做到三个相信和懂得三个善于并建议我们青年准教师要珍惜学校搭建的平台，抓住机会。听完此次讲座，我不仅学到了有效管理班级的方法，而且也明白了情感教育的重要性。在以后的教学工作中，我将用心去爱学生，用情去教育学生，用真心去倾听学生。

除了听“三读”系列讲座，我还实习了班主任工作。3月6日早上，我跟随初一七班的班主任曹老师来到班上开始了我的班主任实习工作。我主要协助曹老师管理初一七班的日常班级工作，主要包括看管学生早读、课间操、午餐、午休、打扫清洁卫生，更重要的是向她学习管理班级。经过这一周的班主任见习，我不仅学习到管理班级的某些方法，更清楚的知道做班主任要有耐心、细心和洞察力。在以后的学习中，我将严格要求自己，时刻提醒自己。

此外，我还听了学校名师的讲课，主要听了初三年级各化学老师的授课。每个老师都具有自己独特的上课风格，都能根据学生的实际情况设计有效的教学。我不仅丰富了专业知识，而且也学到了许多有效的教学方法。同时我也意识到自己的教学还有很多的不足，比如上课风格不突出、缺乏幽默性。我将虚心向各位名师请教，不断完善自己，形成自己的教学风格。

我相信付出就有回报，在以后的实习中，我将更加努力，虚心向学校老师请教，不断提升、完善自己。

>教育实习的总结简短篇7

经过不到三个礼拜的体育教育实习工作，使我对小学体育教学有了一定的了解，对学生也有所了解，知道自己已有的知识是满足不了学生的需求。学生喜欢新颖性，但不具备难度很高的体育课。

首先，我实习的是六年级，面对水平三的学生就自身而言，就需要有一点点的胆量，学生已经不是那么容易象哄低年级的学生一样去哄他们了。他们有自己的思想，会对你上课的不好的地方或他们自认为不好的地方，就会反复的指责你。因此自己在上课前就要有一定的心理准备。再说，因为本来学生对实习老师就有一定的好奇心，所以上课的纪律就不是那么好管了，对待不遵守纪律的学生如果不用点小惩罚的话，是无法让他们平息的。在上课的过程中就感觉自己的声音还算洪亮，但是缺乏穿透力。

其次，在学生方面，学生的差异性在水平三的学生面前表现的非常的突出，身体素质差异非常的明显。有时一种练习真的要分层教学，否则无法进行有利的教学。学生对太简单或超出学生力所能及的练习，也会使他们反感，从而导致课堂气氛冷淡。水平三学生已经不是那么好动了，尤其是女生，所以要上好一堂体育课就得抓住学生的心。

总的来说：实习还算圆满的成功了，自我感觉是上课的应变能力和语言能力有所进步，但理论与实际的结合还不够完善。

在实习这段时间里，我知道了“不简单，要上好课很难”。

>教育实习的总结简短篇8

从学生转换为老师，再从老师转换成学生。经历了三个月的实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣。我兴奋过，紧张过，开心过，骄傲过，也失落过。回顾和学生们一起走过的日子，不禁想起自己的中学时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。实习期间，我经历了太多的第一次。第一次被别人甜甜地称为老师，第一次站在讲台上面对那么多纯真得面孔，第一次听到那么多人说喜欢我，第一次为自己得离开而失落……与此同时，这些可爱纯朴的学生带给我很多的感动，很多的鼓励，很多的快乐。所有得这些我都珍藏在心中，这些将是我快乐得回忆，也将是我今后工作的一笔财富。

我是在我所在县的一所中学里实习。上课是一门学问，一门艺术。从教案的设计到课堂的控制，再到老师自身情绪的调节，处处可见智慧的闪光点。英语作为中学的主要学科，有一定的升学率，而且教学时间有限。所以如何组织好课堂教学，保证每一堂课的质量显得尤为重要。应试教育是不可避免的现实，所以一定要保证教学的质量。我觉得：首先，要认真钻研教材。其次，要灵活教授知识点。最后，老师应该用肢体，表情等各种语言去表现。这样才能激发学生的兴趣，吸引学生的注意力。

另外，批改作业也是一项重要的教学活动。开始我认为批改作业很简单，只不过是打几个对号和错号，然后写一个日期。其实不然，作业中有我想象不到的问题。例如，字母大小写，语句的标点符号，还有抄错题得，甚至有抄袭现象。每次批改作业我都特别认真，一点小错误我都会让他们改正。利用自习时间辅导他们写作业。慢慢我发现他们得错误越来越少。看来，老师不仅是传授知识，更重要得是用自己得言行潜移默化学生，使其形成良好得行为习惯。

还有，课后反思也是非常重要的。讲课和听课完全不同。虽然我在台下准备的很充分，认为天衣无缝。但是，在讲台上由于一些因素，如某个同学的一个动作，或是某个同学的一句话，就会打乱我的思绪，可能导致我该讲的遗忘了，该说的没说或者是口误。每次讲课后，徐老师都会给我一些建议。一听徐老师点拨，就觉得确实是应该那样讲。所以一定要认真虚心地听取老师的意见。在以后的讲课中慢慢改进。毕竟经验丰富的老师比我更了解这些孩子们，知道什么地方该讲的快一点，什么地方需要停顿，什么地方应该督促学生做笔记，或者是该怎样布置作业。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师更不容易。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。做一名合格的，优秀的人民教师!

最后，非常感谢学校给我们安排了这次实习学习的机会，提供了就业前一次宝贵的热身。也很感谢带我实习的徐老师，和帮助过我的老师，还有那些孩子们。谢谢你们!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！