# 学四史总结报告3篇

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-12-07

*四史，又名新四史。即习近平总书记提出的：党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。本站今天为大家精心准备了学四史总结报告3篇，希望对大家有所帮助!　　学四史总结报告1篇　　“历史是人类好的老师”，在202\_年一月，习近平总书记指出要把学习...*

四史，又名新四史。即习近平总书记提出的：党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。本站今天为大家精心准备了学四史总结报告3篇，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　学四史总结报告1篇

　　“历史是人类好的老师”，在202\_年一月，习近平总书记指出要把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重，同学习马克思主义基本原理贯通起来，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来。为了响应习近平总书记的号召，在放假期间我学习了“四史”并得出了以下感受：

　　1、“四史”是什么？我在网上查阅相关资料后找到了一个新的词语“四史教育”。“四史教育”指的是党史、国史、改革开放史和社会主义发展史教育的统称。我想“四史”就是“四史教育”中的那四史吧！这也正体现出我们党的“以史鉴今，资政育人”。

　　2、学习“四史”，学会更加坚定自己的初心。我始终记得习近平总书记说的：“不忘初心，牢记使命”。每个时间段的人有每个人的使命，上到只会使用简单武器的原始人，下到二十一世纪能够九天揽月，五洋捉鳖的现代人。而我们就是后者，我们的使命就是让比较完善的变得更加完善，不够完善的变得比较完善，让人类文明更加进步。这是我们人类社会的大使命，也是我们每个人小使命的终极目标。但在实现这个小使命的时候，我们个人总是容易被一些事务诱惑，从而南辕北辙，“四史”就如同一剂良药，提升我们的思想境界。

　　3、学习“四史”，学会感恩我们的幸福生活。曾听过木心的《从前慢》中的一句话：“从前车马很慢，书信很远，一生只够爱一个人。”现在车马很快，消息也很近，每个人都有人爱。学习“四史”，让我明白现在的幸福积攒了太多的不容易。所以我们要更加感恩现在的幸福生活，因为一生很短，幸福来之不易。毕竟遭受了太多太多：02年的非典，20年的新冠，有太多的不确定，也有太多鲜活的生命牺牲，所以要更加享受现在的幸福生活。我看到评论是这样说的：“四史”作为蕴含丰富革命精神和厚重历史文化内涵的中国特色社会主义先进文化，理应在青年思想政治教育中发挥重要作用，助力新时代青年成长成才。”

　　如今历史的接力棒已从前人转到我们这一代人的手中，前人所面临的困难已由守护疆土，保卫国家转变为现代人建设国家、幸福国家。学习“四史”正是为了吸收前人的经验，更加坚定我们的初心，更加感恩我们现在的幸福，以及更加明确我们自己的方向。

**学四史总结报告2篇**

　　学习四史，就是牢记初心使命，永葆党的先进性，传承红色基因，为了理想信念不懈奋斗的历史。

　　学习四史就是要领悟和思考我们党一路走来，指引我们前行、上下求索的是什么；无数共产党人前仆后继、流血牺牲，为的、靠的是什么。概括地说，答案就是中国共产党的理想信念，即马克思主义真理信仰、共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想；就是中国共产党人的初心和使命，即为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。

　　98年来，党带领人民经过长期探索实践，取得革命、建设、改革伟大胜利，开创和发展了中国特色社会主义。这是党和人民历经千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就，是在改革开放40多年、新中国成立70年、党领导人民进行伟大社会革命98年的探索实践中得来的，是植根中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义。因此，我们对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化充满的自信是基于实践检验、人民选择、科学真理之上的具有深厚积淀和坚实根基的自信。

**学四史总结报告3篇**

　　近日，上海市召开基层党建工作重点任务推进会议强调，要深入学习贯彻总书记关于加强基层党建的重要指示精神和考察上海重要讲话精神，把“四史”学习教育落脚到解决问题、推动事业发展上来，推动全市党员干部充满激情、富于创造、勇于担当，当好善作善成实干家，奋力创造新时代上海发展新奇迹。

　　汲取历史经验，把握历史大势。“四史”浩繁，印刻着中国共产党人的初心使命与艰辛探索。我们要用“大历史观”的视野去观照党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，认识到新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，切实做到理论上清醒和政治上坚定。历史是最好的教科书，在疫情肆虐的今天，我们更要时常回头看走过的路、比较别人的路、远眺前行的路，不断从历史人物和现代人物中学习他们的优秀品质，在现实生活中自觉提高党性修养和政治觉悟，增强守初心、担使命的思想自觉和行动自觉，增强实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。

　　传承历史精神，坚守历史使命。面对疫情的突发，共产党员们挺身在前，肩负责任和使命，涌现出了无数的逆行者。他们就像我们的革命先辈们，在祖国最需要的时候挺身而出，英勇无畏奋战在第一线。他们是勇敢无私的逆行者，也是践行时代使命的奋斗者。习近平总书记非常重视历史精神的学习传承。他强调，坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，始终是共产党人安身立命的根本。可以说，真正学好历史精神，用历史精神感召人、陶冶人、教育人，激发广大党员干部的历史担当、情怀、责任、信念，让他们不忘初心、牢记使命、永远奋斗，正是“四史”学习教育的精华所在。

　　树立历史观念，用好历史方法。历史是相通的，是前人留下的宝贵的遗产。“四史”是记载、是沿革、是过去的事实，是中国共产党的领导不断走向成熟的实践史，是中国共产党推进建设新中国的实践史，是中国共产党推进社会主义制度自我完善和发展的实践史，是中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的实践史。一代人有一代人的历史机遇，我们应当坚持正确的历史观，与历史同步伐、与时代共命运，坚定四个自信，增强历史担当。将“党员先行”落实到行动中，将国之重担抗在肩上。在历史中汲取勇气和力量，奋力夺取疫情防控和经济社会发展双胜利。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！