# 电工基础实习工作总结(共40篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-12-05

*电工基础实习工作总结1实习目的使学生对电气元件及电工技术有一定的感性和理性认识，对电工技术等方面的专业知识做进一步的理解。同时，通过实习得实际生产知识和安装技能，掌握照明线路和常用仪表的使用与测量，培养学生理论联系实际的能力，提高分析问题和...*

**电工基础实习工作总结1**

实习目的

使学生对电气元件及电工技术有一定的感性和理性认识，对电工技术等方面的专业知识做进一步的理解。同时，通过实习得实际生产知识和安装技能，掌握照明线路和常用仪表的使用与测量，培养学生理论联系实际的能力，提高分析问题和解决问题的能力，增强独立工作能力，培养学生团结合作，共同探讨，共同前进的精神。

二、 时间安排

星期一

上午 实习动员，领教材，阅实习材料

下午 实习安全教育

星期二

上午 常用仪器仪表使用的讲解

星期三 全天

(1)班电工仪表的使用与测量

(2)班室内照明安装

星期四 全天

(1)班电工仪表的使用与测量

(2)班室内照明安装

星期五

全体学生全面打扫实习场所卫生、写实习报告(每人一份4000字)，4月20号交

三、 实习内容

1. 老师进行用电安全教育

老师讲述了电是现代化生产和生活中不可缺少的重要能源。若用电不慎，就可能造成电源中断、设备损坏、人身伤亡，将给生产和生活造成很大的影响，因此进行安全教育具有特殊重要的意义。老师给我们讲述了有关触电的基本知识，触电急救知识和电气消防知识等等。

触电是指人体触及带电后，电流对人体造成的伤害。它分为两种类型，即电击和电伤。电击是指电流通过人体内部，破坏人体内部组织，影响呼吸系统、心脏及神经系统的正常功能，甚至危及生命。电击致伤的部位主要在人体内部，它可以使肌肉抽搐，内部组织损伤，造成发热发麻，严重时将引起昏迷、窒息,甚至心脏停止跳动而死亡。而电伤是指电流的热效应、化学效应、机械效应及电流本身作用造成的人体伤害。电伤会使人体皮肤表面留下明显的伤痕，常见的有灼伤、烙伤和皮肤金属化等现象。

触电急救的知识是一旦发生触电事故时，应立即组织人员进行急救。急救时必须做到果断、动作迅速、方法正确。 基本原则是动作迅速、方法正确。当通过人体的电流较小时，仅产生麻感，对机体影响不大。当通过人体的电流增大，但小于摆脱电流时，虽可能受到强烈打击，但尚能自己摆脱电源，伤害可能不严重。当通过人体的电流进一步增大，至接近或达到致命电流时，触电人会出现神经麻痹、呼吸中断、心脏跳动停止等征象，外表上呈现昏迷不醒的状态。这时，不应该认为是死亡，而应该看作是假死，并且迅速而持久地进行抢救。

有触电者经4小时或更长时间的人工呼吸而得救的事例。有资料指出，从触电后三分钟开始救治者，90%有良好效果;从触电后6分钟开始救治者，10%有良好效果;而从触电后12分钟开始救治者，救活的可能性很小。由此可知，动作迅速是非常重要的. 必须采用正确的急救方法。施行人工呼吸和胸外心脏挤压的抢救工作要坚持不断，切不可轻率停止，运送触电者去医院的途中也不能中止抢救。在抢救过程中，如果发现触电者皮肤由紫变红，瞳孔由大变小，则说明抢救收到了效果;如果发现触电者嘴唇稍有开、合，或眼皮活动，或喉嗓门有咽东西的动作，则应注意其是否有自主心脏跳动和自主呼吸。触电者能自主呼吸时，即可停止入工呼吸。

如果人工呼吸停止后，触电者仍不能自主呼吸，则应立即再做人工呼吸。急救过程中，如果触电者身上出现尸斑或身体僵冷，经医生做出无法救活的诊断后方可停止抢救。

电气消防知识是电气火灾发生后，电气设备和线路可能带电，因此在扑灭电气火灾时，必须了解电气发生的原因，采取正确的补救方法，以防发生人身触电及爆炸事故。而现如今，我们都是面对的照明线路，所以我们要了解照明线路.

2.老师讲解常用仪器仪表使用

a.万用表的基本使用方法

(1)插孔和转换开关的使用

首先要根据测试目的选择插孔或转换开关的位置，由于使用时测量电压，电流和电阻等交替的进行，一定不要忘记换档。切不可用测量电流或测量电阻的档位去商量电压。如果用直流电流或电阻去测量220的交流电压，万用表则会立马烧坏。

(2)测试表笔的使用

万用表有红，黑笔，别看它就有两根，使用中能不能运用自如，也是大有学问的，如果位置接反，接错，将会带来测测试错误或烧坏表头的可能性。一般红表笔为“+”，黑笔为“-”。而内部却红表笔为“-”，黑笔为“+”

表笔插放万用表插孔时一定要严格按颜色和正负插入。测直流电压或直流电流时，一定要注意正负极性，没电流时，表笔与电路串联，测电压时，表笔与电路并联，不能搞错。

(3)如何正确读数

万用表使用前应检查指针是否在零七八碎位上，如不指零位，可调正表盖上的机械调节器，调至零位。

万用表有多条标尺，一定要认清对应的读数标尺，不能图省事面而把交流和直流标尺任意混用更不能看错。

万用表同一测量项目有多个量程，例如直流电压量程有1V，10V，15V，25V，100V，500V等，量程选择应使指针满刻度的2/3附近。测电阻时，应将指多指向该档中心电阻值附近，这样才能使测量准确。

万用表测电阻时应注意：

1.不能带电测量;

2.换量程时，必须进行欧姆调零。

b. 调压器的使用方法

调压器的作用是调节负载的电压;

**电工基础实习工作总结2**

实习是一种实践。是理论联系实际,应用和巩固所学专业知识的一项重要环节，是培养我们能力和技能的一个重要手段。

实习是我们在学习专业课程之后进行设计时不可缺少的实践环节。它对于培养我们的动手能力有很大的意义，同时也可以使我们了解传统的机械制造工艺与现代机械制造技术之间的差别。实习更是我们走向工作岗位的必要前提。通过实习，我们可以更广泛的直接接触社会，了解社会需要，加深对社会的认识，增强对社会的适应性，将自己融合到社会中去，培养自己的实践能力，缩短我们从一名大学生到一名工作人员之间的思想与业务距离，为我们毕业后社会角色的转变打下基础。 具体目的有几点：

1、熟悉手工焊接的常用工具的使用及维护与修理。

2、基本掌握手工电烙铁的焊接技术，能够独立的完成简单电子产品的安装与焊接，熟悉电子产品的安装工艺的生产流程。

3、熟悉印刷电路板设计的步骤和方法，熟悉手工制作印刷电路板的工艺流程，能够根据电路原理图，元器件实物设计并制作印刷电路板。

4、熟悉常用电子器件的类别、型号、规格、性能及其使用范围，能查阅有关的电子器件图书。

5、能够正确识别和选用常用的电子器件。 6、了解电子产品的焊接、调试与维修方法。 二、实习内容

实习项目一：安全用电(宋体，加粗，小四号) 1、了解到了安全用电的重要性

2、认识触电及其相当防护措施，包括了解触电的种类，影响触电草成人体的伤害程度的因素，触电的原因，防止触电的技术措施，触电急救与电气消防 3、安全用电

4、设备的安全用电

5、实验室的安全操作注意事项

实习项目二：常用电子仪器使用(一)(宋体，加粗，小四号)

本项目主要介绍常用电工电子工具的用途、规格及使用注意事项。熟悉和掌握常用电工电子工具的结构、性能、使用方法和操作规范，将有利于我们提高工作效率和产品质量乃至保障人身安全。

我们需要的工具包括： 1、螺丝刀 2、钢丝钳 3、尖嘴钳 4、剥线钳 5、电工刀

6、低压验电器

7、镊子、剪刀、锉刀

实习项目三：常用电子元器件的认识与检测(宋体，加粗，小四号)

电子整机是由一系列电子元器件所组成，掌握常用元器件的正确识别，选用常识、质量识别方法，这对提高电子产品的质量和可靠性将起重要的作用这项目包括的元器件包括：

1、电阻 2、电位器 3、电容 4、电感 5、二极管 6、三极管 7、集成电路

实习项目四：常用工具的使用(二)、焊接工艺与焊接训练(宋体，加粗，小四号)

本项目介绍常用电工电子的用途、规格及使用注意事项。 常用工具包括：

1、电烙铁 2、吸锡器

3、辅助工具等(钢针、刀片、防静电环)

实习项目五：Protel的使用1──绘制电路原理图(宋体，加粗，小四号) 1、了解Protel 99 SE的应用

2、绘制原理图，采取555控制的光控电路的原理图

3、在电脑上运用软件，并使用一些电路上的元器件设计出电路图

实习项目六：Protel的使用2──绘制印刷电路图(宋体，加粗，小四号) 1、了解Protel 99 SE软件自动布线，完成印刷电路班的布线工作

2、根据之前设计的555光控电路原理图采用自动布线布局布线的方式绘制其单面印刷电路图

3、在电脑上运用软件，并使用一些电路上的元器件设计出电路图

实习项目七：印刷电路板(PCB)的制作(宋体，加粗，小四号)

1、 了解印刷电路板的功能，印刷电路板的特点，印刷电路板的种类、印刷电路板的构

成，覆同铜板

2、 PCB板快速制作的物理方法、PCB板快速制作的化学方法，各种快速制板方法的比

较、印刷电路板的检验

3、 PCB板的基本制作方法，单、双面板的主要工艺流程，PCB板加工的主要生产工艺

实习项目八：电路组装及调试(宋体，加粗，小四号) 1、了解电子产品调试的目的 2、调试电子产品

3、认识电子产品的调试方法，包括调试前的直观检查，通电观察、静态调试和动态调试

实习项目九：电子整机产品装配(宋体，加粗，小四号)

1、了解电子产品的结构和装配，其中包括：电子产品的主要组成部分，电子产品的装配

2、印刷短路板的装配，包括元器件引脚的成形，元器件的插装，印刷电路板的焊接，易损元器件的焊接3、连接。包括导线与连线端子的焊接，在金属板上焊接导线，压线，接插件 4、紧固安装，包括：紧固件、螺接及其注意事项

实习项目十：照明电路的组装(宋体，加粗，小四号) 1、一灯一开关控制的白炽灯照明电路的组装 2、日光灯照明电路的组装 3、双控照明电路的组装

实习项目十一：一般室内电气线路的安装(宋体，加粗，小四号)

在家用电线路中，配置有电度表、小型断路器、漏电断路器等控制器件和低压配电箱。通过本项目的学习，我们要了解这些电气装置的功能，及掌握它们的安装和使用方法。 常用的低压配电控制器件包括：

1、电度表

2、小型断路器 3、漏电断路器 4、低压配电箱

三、实习总结或体会

一个星期的电工实习，说长不长，说短不短，但在这期间我们学到了不少的技术，为我们以后的工作和进入社会领域打下基础。在实习期间，完全满足了我们以前的电气专业的好奇心。因为我们不仅要连接电路，焊接电路板，还要收音机的自主设计，这些在我们以前看起来是不可能完成的任务，但是，我们完成了这个任务。

一周的实习很快就结束了，在这当中有我们有辛苦过，兴奋过，沮丧过，惊喜过。在实习当中感触最深的便是实践联系理论的重要性，当遇到实际问题时，只要认真思考，用所学的知识，一步步做。这次的内容包括安全用电、常用电子仪器使用(一)、常用电子元器件的认识与检测、常用工具的使用(二)、焊接工艺与焊接训练、Protel的使用1──绘制电路原理图、Protel的使用2──绘制印刷电路图、印刷电路板(PCB)的制作、电路组装及调试、电子整机产品装配、照明电路的组装、一般室内电气线路的安装。本次实习的目的主要是对电子、电器的了解，对电子元件认识及电子元件的组装，对电子信息技术等方面的专业知识做进一步的理解;培养和锻炼我们的实际动手能力，使我们的理论知识与实践充分地结合，作到不仅具有专业知识，而且还具有较强的实践动手能力，能分析问题和解决问题的高素质人才，为以后更好的学习。

在这次实验中更多的是要我们自己动手去做，有些东西看起来简单，就像电路版一样，平时我们看起来的一块小小的版，但在做起来才了解到我们需要将一写很小的零件焊接在电路板上，但要在实际操作中就是有许多要注意的地方，只有去做才能感觉到其中的奥秘，有些东西也与你的想象不一样，我们这次的实验就是要我们跨过这道实际和理论之间的鸿沟。不过，通过这个实验我们也发现有些事看似实易，在这次的实习中我们还要去连接电路，就是用一些电线将一些零件接在一起，期间还需要考虑到各方面的东西，例如是否接反，是否防止漏电，因为这些都是和我们平时的家居有关，因此我们学到的不止是知识，还学到了日常生活的常识。除此以外，这次实习最令人兴奋的就是那个收音机的制作了，因为那个收音机几乎是我们自己做出来的，从焊接电路板，到安装，到试音，全是我们自己动手的，其中最辛苦的环节莫过于焊接电路板了，因为跟我们接触的零件都很小，然后我们必须十分小心的将元器件焊接到电路板上，因为一点点的焊接错误都会导致最后的成品出现这样那样的问题。在完成的电路板的焊接之后，我们还需要对收音机进行调试，这也是非常重要的环节，在实习期间我们了解到了调试环节是确保我们的成果成功与否的。

在收音机的调试环节，我们清楚的了解到了如何检验收音机的故障，例如我们发现收音机没有声音，那很可能是收音机的电路板在某一段出现短路了。又或者我们发现收音机有声音但声音不是电台的，而是“沙沙”的声音，那么这就不是短接的问题了，应该是元器件的虚焊或者接触不良导致的，所以我们就需要去检查电路板的焊接了。我们就是经过这一系列的调试、检验，才把一部手掌大的收音机弄好的。除了收音机的设计以外，我们还有一个光控电路板的设计，这个实习课程是需要我们去从电路板开始自己设计的，我们先在电脑上运用protel软件设计出电路图，再将其打印好，运用热转印法制作PCB板，再经过化学方法将多余的铜片发应掉，最后就剩下一个电路板的初图了，还需要经过打洞，打磨，才成了一个电路板。有了电路板以后我们就需要重复之前的步骤，将元器件焊接上去。经过了两天的焊接，调试，检查，我终于完成了我的光控电路板。在实习期间我还发现了一个很重要的事就是同学的帮助是很重要的，我的光控电路班就靠同学的帮忙才完成的。

这次实验给了我们这样的机会，现在我们可以独立的做出来。总的来说，通过一个星期的学习，训练，我门对电子电工有了一定的了解，也对焊接工艺，电路班设计，protel软件的应用有了一定的认识，这也算是我们大学期间第一次接触到接近技术层面的东西了，我相信这些东西在以后的电子工艺实习中有着重要的指导意义，在日常生活中更是起着必须的作用。

通过这一次的实习，我对我以后专业所从事的方向有了一定的了解。在实习当中我还培养出互相合作的良好品质，因为在我们的实习中我们有很多时候都需要靠合作才能完成，就像焊接电线立方体一样。这样的品质在我们以后进入社会都十分的有帮助。这次实习将基本技能训练，基本工艺知识和大家的动手能力有机结合，培养我们的实践能力和创新精神。作为信息时代的大学生，作为国家重点培育的高技能人才，仅会在课堂上对答如流是不够的，基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。

我很感谢老师们对我们的细心指导，从他们那里我学会了很多书本上学不到的东西，教我们怎样把理论与实际操作更好的联系起来，这些东西无论是在以后的学习还是生活中都会对我起到很大的帮助。

一周短暂的实习，但却给我一个我以后发展的方向，那就是思考着做事，事半功倍，更重要的是，做事的心态，也可以得到磨练，可以改变很多不良的习惯。通过和大家在一起的学习，心与心的交流以及逐渐熟练，使我们学到了更多宝贵的知识。实习这几天的确有点辛苦，但大家都很开心，通过这次的实习也正好让我们养成了一种良好的动手习惯，它让我们更充实，更丰富，这就是一周实习的收获，但愿有更多的收获伴着我，走向知识的海洋，走向未知的

**电工基础实习工作总结3**

在上高中物理课的时候，讲到电学部分，老师就给我们看了万用表，当时只不过用它测电阻和电压，没有想到今天可以自己动手组装并且调试一台万用表。

刚开始上理论课，老师开始一步一步讲万用表的内部工作原理，画电路图，直流电流档，交直流电压档，和欧姆档，原来以为里面电路原理很复杂，现在看看，其实就是若干个电阻并联活着串联，再加上电容，二极管稳压。 第三天开始自己动手安装万用表了，拿到了一些零件，有30个电阻，还有4个二极管，2个压敏电阻，看着手中的零件，手中再拿着电烙铁和焊锡，可以想象，那些电工和工程师们是多么认真，严谨，我开始明白了什么是聚精会神，什么是专心致志。

以前经常看父亲还有一些电工们焊零件，当时不以为然，但是当自己亲自动手的时候，才知道什么叫做技术活儿。

焊接时先将电烙铁在线路板上加热，大约两秒后，接焊锡丝，观察焊锡丝的多少，不能太多，造成堆焊;也不能太少，造成虚焊。看看老师黑板给焊的样板，可以说是很标准了，自己焊的不是有毛刺儿，就是堆焊。焊的时候一定要把握好时间，掌握好火候，“该出手时候就出手”，当然也不能太着急，好几次电烙铁还有热，我就把锡丝放到烙铁头前。后来老师说“熟能生巧”。确实是这个道理。

当自己把26个小电阻都焊接到正确的位置之后，真是很欣慰，之后，我又把压敏电阻，电位器，电容，二极管等其他元器件逐一焊上，终于完成了。开始进行调试了，讲按钮调节到欧姆档，两只红黑表笔短接，指针满偏了，在找来一节伏的干电池测了电压，恩，成功了。

一周的实训就这样结束了，我回过头想一想总体的感觉虽然辛苦，但很充实在这一周里，我学到了很多有用的知识，我也深深地体会到焊接的辛苦，总体上这一周给我留下的宝贵经验是永远难以忘怀的，并将作为我可以受用终生的财富。

这次实训给我的体会是：第一，在了解、熟悉和掌握一定的焊接基础知识和操作技能过程中，培养、提高和加强了我们的实践能力、创新意识和创新能力。。 第二，在整个实训过程中，老师对我们的纪律要求非常严格，同时加强对填写实习报告、清理工作台、遵守各工种的安全操作规程等要求，对学生的综合工程素质培养起到了较好的促进作用。

这次的实训使我们对自己所学的知识有了进一步的认识，更提高了我们的动手能力，使我们受益匪浅 ，终生受用。

**电工基础实习工作总结4**

一、实习目的

在这次为期一周的电工实习，我从感性上学到了很多东西，使我更深刻地了解到了实践的重要性。只具有理论知识是不行的，更要有动手能力。通过实习我们更加体会到了学以致用这句话中蕴涵的深刻道理。本次实习的目的主要是使我们对电工工具、电器元件及线路安装有一定的感性和理性认识；了解一些线路原理以及通过线路图安装、调试、维修的方法；对电工技术等方面的专业知识做初步的理解；培养和锻炼我们的实际动手能力，使我们的理论知识与实践充分地结合，作到不仅具有专业知识，而且还具有较强的实践动手能力，能分析问题和解决问题的高素质人才。

以前我们学的都是一些理论知识，比较注重理论性，而较少注重我们的动手锻炼，而这一次的实习有不少的东西要我们去想，同时有更多的是要我们去做，好多东西看起来十分简单，但没有亲自去做，就不会懂理论与实践是有很大区别的，很多简单的东西在实际操作中就是有许多要注意的地方，也与我们的想象不一样，这次的实训就是要我们跨过这道实际和理论之间的鸿沟。理论说的在好，如果不付诸于实际，那一切都是空谈。只有应用与实际中，我们才能了解到两者之间的巨大差异。开始的时候，老师对电路进行介绍，我还以为电工实习非常简单，直至自己动手时才发现，看时容易作时难，人不能轻视任何事。连每一根电线，都得对机器，对工作，对人负责。这也培养了我们的责任感。

通过这一个星期的电工技术实习，我得到了很大的收获，这些都是平时在课堂理论学习中无法学到的，我主要的收获有以下几点：

掌握了几种基本的电工工具的使用，导线与导线的连接方法，导线与接线柱的连接方法，了解了电路安装中走线、元件布局等基本常识；

了解了简单照明电路的安装方法，掌握了一般串联、并联电路，日光灯、导线开关的安装；

本次实习增强了我们的团队合作精神，培养了我们的动手实践能力和细心严谨的作风。

实习结束了，我学到了许多课堂上学不到的东西，增长了许多学识和见识，受益匪浅。通过实践，深化了一些课本上的知识，获得了许多实践经验，另外也认识到了自己部分知识的缺乏和浅显，激励自己以后更好的学习，并把握好方向。也知道了作为信息时代的大学生，作为国家重点培育的高技能人才，仅会操作鼠标是不够的，基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。而且，现在严峻的就业形势让我认识到，只有不断增加自身能力，具有十分丰富的知识才能不会在将来的竞争中被淘汰。总而言之，这次实习锻炼了自己，为自己人生的道路上增添了不少新鲜的活力！特别感谢在实习过程中所有帮助过我的老师和同学

二、实习总结

通过这一个星期的电工技术实习，我得到了很大的收获，这些都是平时在课堂理论学习中无法学到的，我主要的收获有以下几点：

掌握了几种基本的电工工具的使用，导线与导线的连接方法，导线与接线柱的连接方法，了解了电路安装中走线、元件布局等基本常识；

了解了一般简单照明电路的安装方法，掌握了一般串联、并联电路，日光灯，电度表、插座的安装；

了解了电动机传动和点动控制、顺序控制、逆反转控制的概念和原理，掌握了交流继电器的原理和接线方法；

本次实增强了我们的团队合作精神，培养了我们的动手实践能力和细心严谨的作风。

这半年多的时间，我学到了很多东西，不仅有学习方面的，更学到了很多做人的道理，对我来说受益非浅。做为一个刚踏入社会的年轻人来说，什么都不懂，没有任何社会经验。不过，在领导和师傅的帮助下，我很快融入了这个新的环境，这对我今后踏入新的工作岗位是非常有益的。除此以外，我还学会了如何更好地与别人沟通，如何更好地去陈述自己的观点，如何说服别人认同自己的观点。相信这些宝贵的经验会成为我今后成功的最重要的基石。实习是每一个大学毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，也打开了视野，增长了见识，为我们以后更好地服务社会打下了坚实的基础。

**电工基础实习工作总结5**

通过一个星期的电工实习，使我对电器元件及电路的连接与调试有一定的感性和理性认识，打好了日后学习电工技术课的基础。同时实习使我获得了自动控制电路的设计与实际连接技能，培养了我理论联系实际的能力，提高了我分析问题和解决问题的能力，增强了独立工作的能力。最主要的是培养了我与其他同学的团队合作、共同探讨、共同前进的精神。

3.熟悉控制电路板设计的步骤和方法及工艺流程，能够根据电路原理图、电器元器件实物，设计并制作控制电路板。

1.观看关于实习的录像，从总体把握实习，明确实习的目的和意义；讲解电器元件的类别、型号、使用范围和方法以及如何正确选择元器件。

交流接触器广泛用作电力的开断和控制电路。它利用主接点来开闭电路，用辅助接点来执行控制指令。主接点一般只有常开接点，而辅助接点具有两对常开和常闭功能的接点，小型的接触器也经常作为中间继电器配合主电路使用。

交流接触器的接点，由银钨合金制成，具有良好的导电性和耐高温烧蚀性。它的动作动力来源于交流电磁铁，电磁铁由两个“山”字形的幼硅钢片叠成，其中一个固定，在上面套上线圈，工作电压有多种供选择。为了使磁力稳定，铁芯的吸合面，加上短路环。交流接触器在失电后，依靠弹簧复位。另一半是活动铁芯，构造和固定铁芯一样，用以带动主接点和辅助接点的开断。

中间继电器是一种特殊的接触器（即开关）。它上面是常闭触点，下面是常开触点，当线圈通电后，利用电磁力使上面常闭触点分开，下面常开触点闭合。它用于在控制电路中传递中间信号。

中间继电器的结构和原理与交流接触器基本相同，与接触器的主要区别在于：接触器的主触头可以通过大电流，而中间继电器的触头只能通过小电流。所以，它只能用于控制电路中。

在一周的实习过程中，最挑战我动手能力的一项训练就是连接电路。对我来说，这无疑是一门新的学问，既是一种挑战，也使我学到了很多有使用价值的知识。这个实习是我最感兴趣的实习，因为从小我就喜欢组装和拆卸。总结这个实习，我感觉自己有时候十分的粗心。刚开始检测电器元件的时候，由于粗心，竟然将已损坏的元件误检测成为正常元件，结果导致我又重新连接线路，浪费了大量的时间。在连接元件过程中，由于事先没有计划好元件之间的连接，导致接线在电路板上长距离绕行，既浪费了材料，又使电路板面显得凌乱。但值得欣慰的是，我连接的线路的接线头达到了老师讲解时提出的“似露非露”的标准。在这个实习环节中，我明白了细心的重要性。同时也明白了自己的动手能力还十分的不足，缺乏锻炼，在这种情形下无法胜任以后的工作，所以在日后的学习过程中，我应该努力的将理论与实际联合起来，着重锻炼自己的动手能力，使自己面对以后的工作时有一定的底气与信心。

（1）理论学习课中，让我了解了在我们的日常生活当中所接触的那些电器还有这么多的使用规则和原理，比如以前我知道人体所能承受的最大电压是36V，现在我知道了为什么会是这样，还有看见其他人中电后不可以用手去拉的原理，以前只是知道，但是并不是很清楚为什么为是这样，没有好好去探索这其中的原理，这次电工理论课让我知道了如何去处理在日常生活中所用电器出现的各种突发事件，还有如何正确的使用这些电器。

（2）正当我自己对这次实习所用电器件和所需操作步骤发愁时，这堂电工理论实习课让我学到了如何在实习过程中正确的了解和使用这些电子器件，如何应对在实习过程中出发的各种常见突发事情，如何有学习过程中培养自己和同学之间的团队精神，让我们所有模的同学对这一次实习的目标在过程有一个了解，揭开电工实习神秘的面沙，让我从惧怕和不了解电工实习变为很感兴趣和很愿意自己亲自来试试。

（3）对自己的动手能力是个很大的锻炼。实践出真知，纵观古今，所有发明创造无一不是在实践中得到检验的。没有足够的动手能力，就奢谈在未来的科研尤其是实验研究中有所成就。在实习中，我锻炼了自己动手技巧，提高了自己解决问题的能力。因此理论和实践永远是分不开的两个大学生所必须具备的素质，纵观很多大学生，甚至是本科大学生，重点大学毕业的大学生，毕业后却找不上工作，即使找上了工作，大多数都会在试用期不合格，宵是因为在学生理论知识差，也不是大学生在校期间没有学上东西，而是缺乏一定的实践。大学生要有将理论融入实际的想法和目标，这次学习，正好给我们提供了一次将理论融入实践的机会，让我了解到学习理论知识很容易，但是在将理论融入实践的过程当中，却会碰到很多书本上和老师在课堂上碰不上的难题，这些问题都要自己去探索。

这一周的实训使我对实际生活和生产车间的电有了一点的认识，让我从中得到了锻炼，对以前的`知识加以巩固，还提高了自己的动手能力，培养了团体间的携手和作能力。

一周的电工实训进行的紧张有序，使我们有在车间实习体验。这次实训是对实际条件下的依次模拟考核，使用的电压在220伏到380伏，所以对我们的要求很高，弄不好会有触电的危险，还有烧毁仪器，在实训开始前老师告诉我们，安全放在第一，不能马虎，开电的时候要检查一遍，还要通知其他人，以免触电，老师又讲了试验时应注意的问题，然后我们按分好的组开始做试验。

刚开始作一周实训，以为要做很多试验，发下材料一看才四个，这次电工实训一共有四次试验，第一个试验是家用供电线路实训，主要目的是要学会日光灯电路，一灯两地控制，灯光可调电路，声光延时电路，铡刀控制电路的正确接法。以前我对家用供电线路的了解，只存在火线，零线。一些开关的连接，再实际生活中电是危险物，在家根本不叫碰，所以知道的不多。通过老师的讲解使我们有了一定的了解，我们接的很顺利，声光延时开关必须用东西包住才能使灯泡亮。通过这次实训让我对家用点有了一定的了解。

第二个试验是电动机反-正转实训，我们上学期有一定的理论知识，我想应该没问题，可以做起来，可一做不是那一回事，接完后电机不转，发现是接触点不能吻和。我们将电压改变后，电路恢复正常工作，电机开始反-正转。这让我懂的接线必须认真，不能马虎。在做任何事都必须认真做。是我感受颇多。

第三个试验电动机既可点动又可自锁控制线路实训，这个试验线路和上一个没有查别，在加上已经做过二个试验，我们对电器的应用有一定的熟悉。操作起来就比较顺利，我从中学到了很多，让我对电机有了新得认识，可以顺利的进行调控。一周的实习期瞬间结束了，但一颗炽热的心依然还在那实习的场地依依不舍，特别是对咱们的指导老师很是敬佩。

通过几天的实习，使我懂了许多许多的道理，真可谓是“受益匪浅”啦，这次我们的实习任务，虽然算不上很重，其任务就是按图安装一些简单的照明电路。原理谈不上很复杂，但是真正要安装起来那得费一把劲，由于是四位同学共用一个工位，最重要的是双方协作精神，这一点我体会最深。

做工有条不紊的进行着，这项工作需要特别的细心，弄不好的话很容易让自己做的一切从头再来。首先，必须把安装的器材清好检查是否完好，再次就是要运用巧劲把每副夹子上好，牢固，一下午下来人累得是筋疲力尽，但看到自己安装的效果，还是感到很欣慰的，再过一年半我们就要步入社会，踏上自己的工作岗位，但我感觉到一周的学习期就是以后生活的写照，我会运用自己的书本知识和实践能力去撑稳，那在江中的风帆…。

第一次看着电动机通过自己动手接线转起来，那种感觉是自豪的。自己在心里会说：“呃，我也能让电动机转起来，哈，开心。加油，其实这蛮好玩的嘛”。

**电工基础实习工作总结6**

未入馆之前两天和最后的几天，在A区水电仓修理长臂射灯，将那些有问题的长臂射灯挑出来进行修理维护；在筹展期间，跟着带班师傅负责会馆内大会为参展单元所提供的电箱进行维护和管理，同时兼顾会馆内的电气设备安全监管，尤其是对特装展位的电气设备安全监管；在开馆期间，与带班师傅一起负责会馆内所有电气设备的安全监管，同时协助会馆内工程队对电气设备的维护工作；

这次广交会实习是我第一次与所学的专业实习最接近的一次，通过这次实习我有机会的去了解真正的社会，认识社会和体验生活，同时感受到经济对我们的日常生活的影响等等。现在说说的我的一些心得体会吧。

在第一期筹展期间，由于离开馆时间有一个星期这么长，所以我负责的2馆那些特装展位施工进度比较缓慢；与我一起搭档的带班师傅沈师傅也是第一次在广交会做电工这份工作，所以我与他都不是很熟悉广交会内部的情况，只有慢慢的摸索出一条可行的路来走，不懂的就请教有经验的师傅。到了一期开展的时候，由于与带班沈师傅在筹展期间做好了一切准备功夫，我们的馆没发生过一起违规用电的安全事故，我们就轮流去到其他馆去看看了；在这么多馆中，我最感兴趣的是大型机械展区，那里的机械设备都是有关于我们自动化所学的内容，如：自动包装生产线、编织袋生产线等等，这都是我们自动化所学的内容在实际设备中的应用了；同时也让我深知，以我目前的知识去弄这些东西的话，绝对不能的，只有学到更多的东西才能胜任。

在第一期的最后一天，由于撤展需要我们加班到晚9点才能走，由于我住在我父母那边，回去就没有很大的问题，住在学校的同学就麻烦了，回到学校都11点多了，而且还要坐的士一段路，但大家都是这样坚持了下来。

第二期和第三期筹展的时间只有3天，时间很紧迫，所以每天晚上都是有特装施工队通宵赶工，我们也是每天晚上都加班到9点，虽然在整个会馆所有工种来说，我们这个是比较清闲的了，但那段时间就感觉比较累。有了第一期筹展的经验，在第二期和第三期的筹展期间就比较熟悉了，还是有不少问题出现，如：个别特装展位压住电井需要开盖，个别特装展位使用花线等等，但我们还是处理的比较好，所以在筹展和开展时我馆没有用电安全事故发生过，这是我和沈师傅都引以为豪。

通过这次实习，与参加实习一起的同学关系更加好了，大家在遇到困难的时候也会相互鼓励，相互打气，往往在吃饭休息或收工回来的时候大家都会一起讨论，像今天遇到了什么趣事或是难题，怎样能更好得开展工作，有什么收获抑或委屈，一起分享经验，分担忧愁。这样不仅让郁闷的情绪得到发泄，也让彼此之间感受到一份温暖，有了前进的动力。实习结束之后，我们大家之间的友谊也变得更深厚牢固了。

这次实习我在会馆内认识了很多的朋友，有带班师傅、参展商、馆长、施工队的师傅、学生宝安、小卖点学生等等，在工作的时候与他们有比较多的接触和他们的交流也比较多，大家都很开心。在最后的一天，彼此都留下联系方式方便日后的交流，到现在大家都还有联系呢。期间，我在工作之余帮助他们做一些事，这样大家的感情又进一步增加，有时候我有事需要他们帮忙的时候，他们也不拒绝很乐意帮我做。虽然广交会结束了，不过大家的友谊是会一直延续下去的。

总的来说，这次的实习很顺利。通过社会实践的磨练，我深深地认识到社会实践也是一笔财富。在实践中可以学习到书本中学不到的知识，它让我开阔视野，了解社会，深入生活。这次实习让我受益良多，不仅思想上得到提升，而且我也认识了很多的朋友。在今后的生活中，我会朝着自己的目标，不断地努力为自己的理想而奋斗。

**电工基础实习工作总结7**

通过电工专业一体化教学模式的实践，深切体会到一体化教学对提高学生的操作技能，培养学生创新意识，提高学生的综合能力起着非常重要的作用。特别是电工专业是一门实践性很强的学科，要培养一名合格的维修电工人员，电工实训教学是非常重要的环节，在教学中把电工专业理论知识和实践操作技能有机结合。并加强成绩考核。使学生真正学到有用的东西，为学生参加工作打下良好的基础。 关键词：电工实训、一体化教学、实践体会

我校学生在进校学习一年文化课和专业技术理论课后。第二年是电工实训课，根据教学目标，学生们要达到维修电工中级的标准。这就要通过电工实训教学来完成。由于各种因素，我校学生综合素质不高，文化基础知识普遍较差，对专业知识也不喜欢学。他们大部分不肯或不善于动脑，甚至有些从来不动手实际操作，这样就会直接影响实训效果。采用什么样的方式、方法才能使他们学到专业技术知识，又提高专业技能操作水平呢？

一、 实施一体化教学有助于，提高学生学习兴趣

“兴趣是最好的老师”，有了兴趣才有渴求，有渴求才会有积极性，学生对此有兴趣，才会想办法去找解决问题的方法，兴趣可以调动学生主观能动性，提高学生实训效果，老师应在教学中，采用各种有效的方法，提高学生学习和操作兴趣，调动学生主观能动性。

1、老师可以利用一些演示教具（例安全灯变压器、电容器的冲放电）通过演示让学生对其有较全面认识，并让学生参与到教学演示当中亲自动手操作，提高学生学习主动性。

2、老师设计的实习内容与实际紧密结合，使学生更好的理解和掌握电工专业有关知识和基本技能，激发学生学习兴趣，提高学生解决实际问题能力，如家用照明线路安装、排故，电能表安装、原理等。学生对这些实际的课题非常有兴趣，并会积极投入完成实训课题当中，这样学生即学会了技能，又能解决自家用电出现的一些小故障（如日关灯不亮、插座无电等）。

二、 一体化教学中常用的教学方法

1、体验试验教学，加强学生安全用电意识

在电工实习教学过程中，最易发生的安全事故是触电和设备损坏，因此实习指导教师在实习过程中要特别强调安全用电，把安全用电放在第一位。在讲解安全用电和安全操作的实习教学中采用“触电”试验法，让学生尝试一下“触电”的滋味（当然有绝对的安全保障），用自己或他人的切身感受和表情动作来达到教学目的。具体方法是用一个220v安全灯变压器，把输出电压调到12v，教师用双手捏住两个接线端，然后接通电源，一直自己手指有触电感觉，发出触电的动作表情，然后让学生自己用双手捏住接线端，让学生“触电”，让其他学生观察触电学生的表情动作，如此“触电”几位同学，并让触电部位各不相同，“触电”同学的表情动作丰富多彩，然后让“触电”的同学谈谈触电的感受，最后教育其他同学在电工实训过程中要时刻

牢记安全第一，严防触电事故的发生。然后再给学生讲解一些实际生产中发生触电案例，使学生知道“电击”和“电伤”的危害，脑袋瓜里时刻绷紧“触电”这根弦。

2、演示教学

老师对所教的实习内容应进行演示，让学生先建立感性认识。为学生演示应规范、标准，如果老师做得不规范，则很难要求学生做出高质量的实习作品，但示范演示并不一定要老师将一个实习作业从头到尾完整地做一遍，因为这样一是没必要，二是时间不允许，三是容易使学生厌烦。

示范演示应着重向学生演示各个关键部分如何实现，讲解在实际安装中怎样才是合理，示范应有选择性，应充分发挥学生的想象力。例如，电动机正反转控制线路，其控制电路有许多种，老师应只以最基本的接触器连锁控制电路进行示范，让学生了解电路怎样布置才合理，掌握“自锁”、“连锁”的实现方式，在学生掌握这一电路之后，教师可进一步分析该电路及其它电路的优缺点，有时可对某一电路提出一些“额外”的功能要求。

3、由浅入深，循序渐进式教学

在电力拖动线路安装的教学过程中，首先要学生安装接触器控制的单向运行电路，当该电路安装完毕通电试车后，再进行接触器控制的正反转线路安装，这时候采用由浅入深教学，启发学生，能完成电动机正转方向电路的安装，那么电动机反转方向控制电路是否也是一样呢？学生思考后回答：在主电路上改变电源相序，在控制电路上是

相同的，这样，学生学会了在电动机单向正转的基础上，采用同样的元件和控制原理实现电动机正、反两个方向的控制电路的安装。再启发学生：如果要实现电动机正、反转自动往复电路的安装能否行？让学生比较一下限位开关和按钮开关的结构原理及工作方式，学生即明白，限位开关和按钮开关的动作原理是一样的，只不过是一个安装在板内，一个安装在板外，因此原电动机控制电路不动，增加两只限位开关，在控制电路上采用常闭触点串联，常开触点并联的接线方式，即可达到电路控制要求，因此，顺序控制，多地控制等线路的教学都可采用由浅入深的教学方法。学生通过安装一个简单电路后，通过启发能达到举一反三，触类旁通地安装较复杂的控制电路。

4、理论与实践相结合的教学

实践是认知的源泉，通过实践使学生直接体会到理论知识是与生产、生活紧密相连，不可分割的。在学习电拖线路中，将电拖线路中的开关、接触器、熔断器、热继等，让同学们亲自动手拆装，使他们了解这些电器元件的结构，工作原理与使用方法，在有故障的时候会根据故障现象修理。这样，理论知识和实际操作就融合在教学之中，学生愉快的，不知不觉地学到了理论知识和操作技能，从而极大的激发他们的学习热情。

5、多媒体教学

电工实习教学中有一个最大的难题是学校的电气实习设备没有教材上给出的各种电气设备。由于没有实物，讲解时学生往往难以理解，这时，利用多媒体计算机演示各种设备的结构和工作原理

**电工基础实习工作总结8**

5个星期的钳工实习已经结束了，在实习中虽然很累，但是我们很开心，因为我们在学习了很多有用的知识的同时也锻炼了自己的动手能力。尽管实习时间只有五个星期，但对于我们2年半的学习生活来说，这是一个很小的组成部分，对我们来说，这是一个很大的组成部分，很难忘记，毕竟，这是一个真正的体验社会，体验生活的过程。

钳工实习的安全问题无疑是摆在首要位置的。透过老师的讲解，我们了解到实习学生在操作过程中易犯的危险动作。刚刚上完课，老师给我们做了安全生产法规的讲解，然后通过了安全知识考试。透过老师的讲解，我们了解到实习学生在操作过程中易犯的危险动作。例如在工场里打闹嬉戏，未经主人允许私自操作机床，以及操作方法、姿势等有误。一次不小心或一次小小的疏忽，就会造成机械事故甚至人身安全事故。案例讲解，为我们今后的实习实践，敲响了警钟。由安全教育、动作要领、工具的使用到拿起锉刀的实际操作，这无疑是理论与实践的过渡。有一些事情需要自己摸索，有一些事情需要从理论中找出应用到实践中。从头至尾，我一直在努力学习如何把一件事情做好，这并不简单，需要用实际的方法来验证。

通过钳工实习，了解到钳工的主要内容是刮研、钻、攻套、锯、锉、装等工作，了解到锉刀的构造、分类、选用、锉的姿势、锉的方法及质量的检验。第一步正确握锉，在锉面上保持锉的平直运动是锉的关键，锉的作用力分为水平作用力和垂直作用力。锉推进时，前手压力逐渐降低，后手压力由大变小，锉推进至中间位置时，两手压力相同，继续锉推进时，前手压力逐渐降低，后手压力增加。文件返回时没有施加压力。所以我们的锉刀也比较容易。钳工的安全技术有以下几点：

1、钳台应放置在工作方便、光照适宜的地方；钻床和砂轮一般应放置在现场边缘，以确保安全。使用机床、工具(如钻床、砂轮、手电钻等)时，要经常检查，发现损坏不用时，要修理后再使用。三、台虎钳夹具时，不得用锤子锤击台虎手柄或钢管以施加夹紧力。

实习钳工说的实话实说的很枯燥，也许一干就是一个上午，但一个动作又要费力又要到位，那就是手拿锉刀在工件上来回磨锉，磨到中午，整个人的手都酸痛酸痛的，腿也站得有些僵直，但每逢累了，却能看见老师在旁指点，并亲自示范，他也是满头大汗，气喘吁吁地看着这每一次都给我以动力。过了几天，看着自己的加工结果，我们最想说的就是感谢指导我们的老师。

在钳工实习的几个星期里，我所学到的、所体会到的，都是不能从课堂和教师那里得到的，什么才叫“实践出真理”呢？无论你的理论多么好，如果你的实践能力差，那就没有用。

夹具实习是培养学生实践能力的有效途径。实践不仅给我们带来了经验，也培养了我们吃苦的精神，养成了一丝不苟的作风。在许多书中我们学不到的东西，我们都知道。这本书丰富了我们的知识，使我们更能理解这句名言：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬身”。

电气概论：

5个星期的电工实习结束了，实习期间虽然很累，但是我们很开心，因为我们在学到很多有用的东西的同时也锻炼了自己的动手能力。尽管实习时间只有五个星期，但对于我们2年半的学习生活来说，这是一个很小的组成部分，对我们来说，这是一个很大的组成部分，很难忘记，毕竟，这是一个真正的体验社会，体验生活的过程。

对电工实习来说，安全问题无疑是优先考虑的。透过老师的讲解，我们了解到实习学生在操作过程中易犯的危险动作。刚刚上完课，老师给我们做了安全生产法规的讲解，然后通过了安全知识考试。透过老师的讲解，我们了解到实习学生在操作过程中易犯的危险动作。

尽管实习时间不长，但我们学到的东西比学校里学的还多，以前我们只顾理论知识，不注重实践，更没有专门的实践能力。这次实习使我认识到自己操作能力的不足，而且在理论上还有许多不足。因此，在以后的学习生活中，我需要更加努力的阅读和练习。

经过5周的学习，我感觉自己在以下几方面都有了收获：

对电工电子工艺理论有了一个初步系统的认识。本文介绍了线路导线的各种接线方式，点动电路的接线方式，照明电路的功能等。

对自己的动手能力是一次很大的锻炼。在实习中，我锻炼了自己的动手能力，提高了自己解决问题的能力，让自己成为真正的实践者。

实习课程实习让我们学到了很多课本上学不到的实用的东西，让我们把课本上学到的一些电路的构成以及一些电路元件的工作原理应用到实践中去，并且扩展和扩展。不但提高了实际操作能力，同时也加深了我们对课本知识的理解和应用。真正做到发现问题，提出问题，解决问题，自主学习，在实践中寻找问题，并运用自己所知的知识进行讲解，与同学们互相帮助，共同探讨，共同进步。

经过电子电工实训，我的确学到了不少知识，扩大了自己的视野,增强了自己的动手操作能力。同时也养成了我勇敢，心胸开阔，谨慎的工作作风。

总的说来，这次的实习是很有价值的经验。

**电工基础实习工作总结9**

20xx年“金蓝领”维修电工技师培训心得首先感谢湖南省湘潭市“金蓝领”工程也称高技能人才培训工程培训的开班。“金蓝领”工程在市人力资源劳动保障局指导下，各个单位全力的配合下，湘潭电气职业技术学院精心筹备组织下，我有幸参加这次学习的机会。转眼间，维修电工技师培训班的学习课程已经结束，通过此次培训我学到了许多前沿的专业知识，同时结交了一些经验丰富的同行，进一步开阔了自我视野、找到了与同行之间的差距，明确了努力的目标，应该说受益非浅的！

现将此次培训体会总结如下：

>一、培训内容

此次培训共分两大部分，理论和实操，理论课包括《电工基础》、《电子技术》《专业英语与论文写作》，实操包括《电气控制技术》、《电力电子技术及应用》、《电机与拖动》、《常用机床电气故障检修》、《自动线的装调》、《可编程空载技术》。方鸷翔大师的讲课深入浅出，用自己独特的授课方法让我们每一为学员都能听的懂，从他那幽默、风趣的语言中让我从一个初步了解着到了自动化科学发展的前沿，讲PLc的时候从最基本的指令及梯形图开始讲，从习题基本练习开始逐步提高难度，遇到我们不会编的复杂程序，他总是耐心的一遍又一遍的讲给我们听，直到我们理解。印象最为深刻方大师会经常在我们练习的时候打断，要求指出我们习惯性错误。比如做PLc程序不写I/0分配表，不画分配图直接开始写程序。俗话说饭要一口一口吃，事要一件件做，基础不牢固，在程序的编写过程就会出错误，回过头来查找错误就是件很麻烦的事情。说到这里让我想起了工匠精神——工匠精神（引自百度）是指工匠对自己的产品精雕细琢，精益求精的精神理念。工匠们喜欢不断雕琢自己的产品，不断改善自己的工艺，享受着产品在双手中升华的过程。工匠们对细节有很高要求，追求完美和极致，对精品有着执着的坚持和追求，

把品质从99%提高到99。99%，其利虽微，却长久造福于世。

>二、培训体会

通过这次培训不仅让我认识到了先进的自动化科学的发展技术，而且也学到了如何将理论与实践相结合的原理，在工作当中不能一味的依赖书本，也不能一味的注重实践而忽略了理论知识，大胆实践，将理论与实践结合起来，这样我才能适应社会发展的需求。作为一名技术维修电工，要有求真务实的态度，强烈的责任感，想要自己的专业技能更上一层，要具有丰厚的知识积累，敢于质疑，大胆创新。这次培训活动虽然结束了，接下来我要做的是把所学到的东西大胆地应用到实际工作中，认真总结、及时反馈。培训是一次很好学习提高的经历，我很珍惜这样的机会。培训之后我对自己提的要求是，树立终身学习的理念，并把所学的知识及时投入到实践中去。

今后，我会一如既往的在工作中学习，在学习中工作。不仅要提高自己的专业技能水平，还要认真的履行钢厂的“师带徒”传、帮、带工作，以及积极的工作热情和踏实的工作作风，将所学知识传授给徒弟。我将以这次培训为契机，找准自己前进的标杆，为钢企安全高效生产做出最大的贡献！

**电工基础实习工作总结10**

为期两天的电子电工实习已经画上了句号，其中的点点滴滴却仍然历历在目。

尤其是实习过程中大家互助合作，认真思考的过程，将会是我难以忘怀的记忆财富。虽然时间很短，只接触了电阻、电容、二极管等电子元件的识别方法、万用表的组装及焊接的基本方法和技巧。

我还是深深感受到了电子电工这门学科的魅力。

实习的第一天，我们学习的是直流稳压电源的排布，考虑到时间和资源有限，我们分成两个人一组进行操作，当看到投影仪上老师通过已经下载到电脑上的软件，给我们演示在图纸上连接电路，大家的积极性都被调动起来了，大家都觉得很不可思议，跃跃欲试，也听得特别认真。

当自已亲自动手操作时，虽然是照着实验指导书上给出的电路图布局电路，我们还是很兴奋，我们遇到了很多困难，其中感触颇深的便是实践联系理论的重要性，当遇到实际问题时，必须客观冷静的认真思考，分析它的原理，用所学的知识，再一步步探索，循序渐进，就完全可以解决遇到的一般问题。另外就是细心，每一根线的连接，每一个元件的连接以及封装号的更改都必须仔细核对校正，因为一个很小的错误，很可能就会导致后面的程序无法运行。

一整个上午，我们都目不转睛的盯着电脑屏幕，不但没有了平时在教室上课那种枯燥无味的感觉，同学之间也有说有笑的，遇到不懂的就互相探讨，或者寻求老师的帮助，在这种愉悦的氛围中我们很快完成了电路的基本排布。下午刚吃完饭，我们又紧锣密鼓的开始了电路的检查核对。

这时我们遇到了难题，反复修改了电路，但经过程序的检验，还是有组件的缺失和丢失封装号，折腾了很久，我们还是请教了老师，老师一针见血的指出了我们的问题所在，并且给与我们正确的引导，并且同时教会了我们如何去找出出错的地方，在老师的耐心并且细心的讲解下我们的操作也变得更加流畅，也避免了很多不必要的麻烦。最后一个步骤即生成可使用的电路，并检测它是否能按照预定的功能正常工作，这是一整天的劳动成果的重中之重，看着一整天的辛苦劳动就要有收获了，我们变得有点急躁，态度明显放松了。

接下来我们遇到了麻烦，首先是在开始布线的时候忘了设置“禁止中间布线层”，然后在移动元件的时候没有看清是按ctrl键而误以为是shift键，造成了返工，我们有点焦急，刚开始时的那股激情渐渐被削弱了，不过之后第一个同学的成功让我们倍受鼓舞，士气大振，两个人都尤为谨慎，也都吸取了教训，最终顺利完成了第一天的实习任务。虽然打分时看到很多同学都比我们要高，但笨鸟先飞，那种认真努力得到收获的感觉以及那种成就感是我们从没体会过的。

而这一次的实习正如老师所讲，没有多少东西要我们去想，更多的是要我们去做，好多东西看起来十分简单，一看电路图都懂，但没有亲自去做它，你就不会懂理论与实践是有很大区别的，看一个东西简单，但它在实际操作中就是有许多要注意的地方，有些东西也与你的想象不一样，我们这次的实验就是要我们跨过这道实际和理论之间的鸿沟。不过，通过这个实验我们也发现有些事看似实易，在以前我是不敢想象自己可以独立一些计时器，不过，这次实验给了我这样的机会，通过这次的组装，更加深入地了解了电阻、电位器、电容、电感二极管、三极管、集成电路路芯片等元器件的功能以及与它们相关的一些其它知识。

在实习的过程中我通过实物认识各种常用的电子元器件并且掌握了常用电子元器件参数的识读方法以及使用万用表测量常用电子元器件参数的方法。学会了绘制电路原理图和印刷电路板图的基本方法和技巧。

实习的第二天，因为听说今天要学习万用表的组装和电路板的焊接，而且自己组装好的万用表检查无误后就可以各自带走，大家都早早就来到了理学楼的实验室门口等候着，领到万用表和电骡铁以及锡丝和钳子之后，在老师的详细认真的讲解下，我们熟悉了电子装焊工艺的基础知识和要求后，紧张的组装工作就开始了，此时我们遇到了一个简单但是很繁琐的“寻找工作”。我们要将二十八个用不同颜色标记过的电阻连接到电路板上，每个电阻至少由四种颜色标示，这可害苦了我们，但很快我们都用实际行动代替了抱怨，开始一个个的寻找起来。

这时候最关键的时刻到来了，我们要进行的是印制电路板的焊接练习，虽然上个学期的精工实习中接触过电焊，但当时是几个人在一块很大的铁板上面尝试，而且有保护措施，而这次必须小心翼翼刚好将铁丝焊牢而又不损坏电路板，看着周围的同学都陆续拿起了电烙铁，我也努力克服了心理的恐惧，我刚开始焊接第一个元器件是电阻，手拿着那个电烙铁和锡一直不受控制的抖动，我一直对自己说要稳，可还是手很抖，也许是第一次接触紧张在所难免。我的第一次焊接尝试就在我手不停的抖动下结束了。

但是也许是真正了解到焊接是怎么一回事了，知道了心里有底了，第二次焊我就焊得好多有了，手也不多抖了，并且越焊越熟手。很快一个上午又在紧张有序的工作中结束了，下午我们又早早到了实验室，一到就坐下来继续进行上午的焊接，没有了上午的害怕和紧张，这次我一拿起电烙铁就上手了，别说还真的是。

**电工基础实习工作总结11**

两个星期的电子电工实习时间并不算太长。但是在这并不长的两个星期里面却依然学到了不少的东西。在电工方面，了解并掌握了钢丝钳、尖嘴钳、螺丝刀等工具的使用方法及注意事项。对电器元件及电工技术有了一定的感性和理性的认识，对电工技术等方面的专业知识有了更进一步的理解；在电子方面，熟悉了常用电子器件类别。 如电容、电阻、二极管等型号、规格、性能、使用范围及基本测试方法。掌握了内热式电烙铁的使用方法。

实习的第一天上午，老师首先用相当长的时间对实习过程中的注意事项以及整个实习流程做了介绍。由于电工实习属于强电。老师不厌其烦的反复向我们强调，在具体的操作过程中一定要注意安全。每次把线路接好后一定要经过老师的检查，并且得到许可以后才能够接通电源。否则，视为重大违纪。因为电工实习过程中是以小组为单位，同学们以三人为一组进行了自由组合。把组分好后便开始正式的实习了。指导老师还特意提醒组员一定要注意互相配合，不要各自为政。要有团队精神！第一天上午的任务相对比较简单，就是练习怎样将两根线连接起来。在看老师演示的时候觉得应该是一件非常简单的事情。不就是将两根导线连接起来吗？可真正操作起来才知道事情并没有想象的那么简单。虽然老师并没有提醒我们，但是同学们做完实验后都自觉的把自己桌子整理干净，把工具摆放整齐后才离开。为此得到过老师的表扬。不禁感慨，良好的习惯使人受用一生！

随着实习的不断向前推进，电工实习的难度也同样在不断加大。开始那一两天，即使你不怎么认真听老师的讲解，也许也能够比较完美的完成任务。可是从第三天开始，由于电路图比较复杂，牵涉的元器件也比较的多，如果不仔细听讲的话，是很难完成实验的。

通过这次电工实习，同学们掌握了常用的电工工具的使用方法和注意事项。同时还培养了同学们的团队合作精神。同学们明白了，在团队里面。光靠一个人的力量是远远不够的。只有大家齐心协力、共同合作才能够又快又好地完成任务。

第二个星期是电子实习。由于课程的不合理设置，电子实习的理论我们都还没有学过。整个星期的实习差不多变成了对焊接工艺精进了。实习老是为此还专门表扬了我们呢！说我们是他执教几十年里面做得最好的一个班。

通过这次电子实习，使我们对电子工艺的理论有了初步的了解。我们了解到焊接普通元件与电路元件的技巧，工作原理与组成元件的作用等。这些知识不仅仅是在课堂上有效，对以后的学习也同样有很重要的意义。而且在日常生活中也有着非常现实的意义。

这次的实习对自己的动手能力是一个很大的锻炼。我们平时都只注重理论方面的学习，而往往忽略了实践的重要性。俗话说：实践是检验真理的唯一标准。没有足够的动手能力，很难在未来的科研尤其是实验研究中有所成就。在实习中，我锻炼了自己的动手能力，掌握了操作技巧，提高了自己动手解决问题的能力。比如计数器模块的焊接，就是一个不小的挑战。稍不留神，就会把两个针脚焊在了一起。但我在面对困难的时候没有退却。最后还是较好的完成了任务。

两周的实习很短暂，但却给我以后的道路指出一条明路，那就是思考着做事，事半功倍，更重要的是，做事的心态，也可以得到磨练，可以改变很多不良的习惯，例如：在电工实习过程中，起初效率低。为什么呢？那是因为在开始的时候大家并没有进行明确的分工。三个人中只有一个人在做，另外两个人更像是与实验无关的局外人。而且在开工前，也没有统一意见，彼此缺少应有的默契。而通过不断的磨合，心与心的交流以及对操作的逐渐熟练，使我们学到了这种经验。

电工电子实习实验报告总结

美好的实习生活结束了，站在实习阶段的末端，回顾这短短的半个月里的点点滴滴，虽然说不上激情澎湃，但是毕竟我们为此付出了诸多的心血，心里难免有着激动。现在就要离开教导我们的老师——李老师，心中的确有万分的不舍，但天下无不散之筵席，此次的分别是为了下次更好的相聚，我相信我们还有和李老师一起学习的机会、还有受到李老师教导的机会。而且在这之前的一段时间里，我们在一起快乐的学习，这也给我们的人生经历中增添了精彩的一笔。在此，我就简单的诉说一下我在这段时间里的所学到的知识还有我的一点点体会，为我们以后的学习和工作增加经验。

在这一段时间里我们主要学的是关于Protel99软件的操作和PCB板的制作过程。在这半个月的实习过程中，我掌握了protel99软件的基本操作和PCB板的基本焊接技术， 在学习的过程中，虽然有过许多错误的操作，但在老师的指导下以及自己查阅参考书，我克服了种种困难，现在基本能够熟练运用。通过本次实习，我明白了PROTEL的许多用途。当然，这半个月的学习并不能完全掌握PROTEL和PCB板的制作，我们只是初步掌握了它们的基本功能和简单的操作，它的其它功能我希望能在以后的学习中逐步掌握。本次实习的目的为了让我们认识画图软件的认识和PCB板制作的基本操作，希望在以后的空余时间里，经过我的努力，我能牢固地掌握这一软件和对PCB板的制作过程。

**电工基础实习工作总结12**

时光如梭，转眼间我已经来到xx-x公司实习两个多月了，这期间体验着劳动的光荣与艰辛，在这里我学到了离开校园的第一笔知识，这些都是从书本上学不到的知识。

从体验公司的文化到亲身接触公司的职工，从报刊上，从其他员工的言谈中，有好的信息，也有不好的耳闻。总之，我感觉到，我们的公司还是在不断前进发展。机械制造公司→电工组是我实习的第一个车间，当我跨入电工组的时候看到里面的师傅对我都非常亲切，使我紧张的心一下子放轻松了，以下是我的电工实习报告总结。

刚来时，师傅们耐心地给我讲解开关上面每个功能的使用，在师傅们的指导下让我进行了一些简单的动手操作，由于在学校时没有动手操作过，对于动手实践方面比较生疏，每当这时候师傅们总会在我身边对我说：“慢点干，别心急。”听着他们这样说自己也就放轻松了，对于简单的操作也能干好了。在修开关时，我深知井下用的物品都要做到最准确，在心中时刻谨记“安全第一”所以在维修时我都会非常仔细，每一根线要连接到什么地方我都会牢牢地记得用心去接。每一颗螺丝我都会牢牢的上紧，一点也不让松懈。遇到不懂或不会修理时我都会及时问师傅，让他们告诉我怎样修理。师傅们还给我讲解怎样操作才是正确的。当师傅们在修理时我都会站在旁边认真地观察，问他们一些自己不懂的地方，他们每次都会细心的给我讲解。

在这里我明白了，干什么工作都需要我们更多地去观察、学习、总结，不具备这项能力就难以胜任未来的挑战。随着科学的迅猛发展，新技术的广泛应用，会有很多领域是我们未曾接触过的，只有敢于去尝试才能有所突破，有所创新。两个月的电工实习带给我的不全是我们所接触到的操作技能，更多的则需要在实习结束后根据自己的情况去感悟，有所收获使这次实习达到他的真正目的。

我非常感谢这段日子里，那些帮助过我指导过我的人，因为有了你们的帮助与关心我才能顺利走着这这一段路。两个月的实习，使我真正的明白真正的人生才刚刚开始。我会努力的，因为明天又是新的开始!

以上是我的电工实习报告总结。

**电工基础实习工作总结13**

一、实习心得

短暂的两周电工实习结束了，但我学到了许多课堂上学不到的知识。通过实践，深化以前所学的理论知识，获得许多实践经验，另外认识到自己部分知识的不足和浅显，能够激励自己以后更好的学习。总而言之，这次实习锻炼了自己，为自己的人生增添了活力，同时告诉我在前进的道路上不管遇到任何困难，只要拥有这次实习的激情就能战胜困难的勇气，给我以后的学习和工作注入了无穷的活力和力量。要有一种永不言弃的科学精神去战胜困难。最后，衷心地感谢在实习过程中所有给与我支持的老师和同学们，是他们让我坚持完成任务。

二、实习收获

通过这两个星期的电工实习，我获得了很多，这些都是在平时理论课上学不到的，主要下列几点：

1、掌握了几种基本的电工工具的使用，导线与导线的连接方法，了解了电路安装的基本常识。

2、掌握了收音机的工作原理，电子元器件的焊接。

3、学会了一般简单照明电路打安装方法，串联，并联及日光灯、电度表、插座等的安装。

4、了解了电动机传动和电机控制，顺序控制，反转控制的概念和原理，学会了交流接触器，热继电器，空气开关的原理和连接方法。

5、增强了我们独立思考，独立工作，独立创新的能力，使我们不仅仅课本的理论知识，能够真正的融会贯通了。

6、在以后的学习生活中，我会更加注意观察周围的用电设备，电气设备等的工作情况，并及时将自己所学的知识运用到实际中去，不断提升自己的专业技能。

三、实习不足

实习的不足主要归咎于以前动手少，动手能力差，第一天看到收音机和一些元件，有些还是第一看到，当时心里就没底，不知从何下手，后来看了原理图渐渐的懂了些，最后经过自己的努力和同学的帮助还是把收音机装好了，心里是多么的激动。最困难的是电机控制，由于本身电路图的复杂，自己又没太弄清楚，连好线后发现是错误的，不得不重新连接。

**电工基础实习工作总结14**

短短的电工电子实习已经结束，通过这次实习，我学到了很多东西，打破了对焊接电路板的神秘感，老师发下来那么多贴片电阻和电容，有些不自信，这么多贴片我一时不知道怎么下手。

老师第一节课先告诉我们安全问题，在这次实习中最需要注意的是不要让烙铁烫着，用完烙铁要及时把烙铁放到烙铁架上。下面教我们如何使用电烙铁，包括怎么修整烙铁尖，怎么蘸松香，怎么吃锡，这些都是最基本的要求。实习刚开始的第一项训练就是焊接。焊接是金属加工的基本方法之一。其基本操作“五步法”准备施焊，加热焊件，熔化焊料，移开焊锡，移开烙铁，这五步都经过动画演示，看似容易，等自己动手操作的时候出现好动多问题，加热焊件时间过长，焊料融化太多等等，这样导致焊点不合格而且很丑，刚开始焊的时候没有出现过锥状，都是焊了几次堆积到一起的虚焊点，经过多次练习后来慢慢掌握了。

我这次做的是表贴微型收音机。表贴电阻和电容的焊接是重头戏，由于尺寸较小，得用镊子夹着进行焊接。我自己摸索了个焊接表贴元件的方法：先在电路板焊接面上相应元件的焊接位置点很少的焊锡，再用镊子夹着表贴元件的一端，另一端迅速靠近刚才点的焊锡，再焊接刚才夹的这一端，最后适当用烙铁头稍稍加热两端作适当调整即可，这样一个表贴元件很快就焊接完成了。表贴焊接最需要注意的是焊接的温度和时间，焊接时要使电烙铁的温度高于焊锡，但是不能太高，以烙铁接头的松香刚刚冒烟为好，焊接的时间不能太短，因为那样焊点的温度太低，焊点融化不充分，焊点粗糙容易造成虚焊，而焊接时间长，焊锡容易流淌，使元件过热，容易损坏,或者造成焊接短路现象。

这是焊接组装贴片收音机需要注意的地方：

1.焊剂加热挥发的化学物质是对人体有害的，一般烙铁离开鼻子的距离至少不要少于20cm，通常以30cm为宜。

2.电烙铁用后一定要稳妥的放置，并注意导线等物不要碰烙铁。

3.由于焊锡丝成分中，含有铅类重金属，因此操作时戴手套或操作后洗手，避免食入。

4.烙铁电源线是否存在漏电隐患!烙铁在焊接中温度高，严禁烫伤他人和自己。也不要碰到其他任何可燃物，特别是导线!烙铁放置：烙铁头向外，导线向自己。

5.电解电容。二极管极性以及三极管e、b、c不能出错!极性错了以后很麻烦，所以一次性就焊好。

通过对表贴收音机的检测与调试，了解一般电子产品的生产调试过程，初步学习调试电子产品的方法，培养检测能力及一丝不苟的科学作风。首先我要检查焊接的地方是否使电路板损坏，检查个电路元器件是否同图纸相同，各个二极管、三极管是否有极性焊错、位置装错以及是否有电路板线条断线或短路，焊接时有无焊接造成的短路现象，电源的引出线的正负极是否正确。这些都我的培养动手能力及严谨的工作作风，也为我以后的工作打下了良好的基础。培养了极大的学科兴趣。

**电工基础实习工作总结15**

时间过得真快，转眼之间，幼儿园的实习即将结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这一个月的实习生活，是苦中有甜，累中有乐，回味无穷。

刚刚进入幼儿园的时候，才真切地发现在学校里学到的理论性的东西，在实际操作起来根本没法运用。经过一段时间的锻炼，在前辈的指点下我终于不再是那个拿到教材就发蒙无从下手的新手了，为了吸引孩子们的注意力，我和其他代课老师利用课余时间想动作，想尽一切办法吸引他们的注意力，事实证明这个方法特别有效，因为刚开始我的教学是特别的死板，我发现孩子们都不是特别愿意学，尤其我代的是小班小朋友，这个年龄阶段的孩子的喜好就是玩，但是我总觉得我把他们的天性都给泯灭了，怎样做才能让他们既能学到东西还能感觉到学习的快乐，那就是将教学内容贯穿到幼儿喜欢玩的游戏中。

在实习时中，听到园长给我讲了很多对幼儿教学的问题，怎么启发幼儿的思维？怎么让幼儿思维凝聚一点？怎么让幼儿的思维更阔野些？这一切的种种在我实习当中全部解答出来了。

每个教师都能为幼儿提出问题，幼儿紧跟着老师的思路，回答的很完整。有些幼儿思路不是很集中，但会一直跟着老师的思路，这时，我会问自己原因到底是在哪里？在实习这些天，听了很多的教师给幼儿上课的过程，每个教师都有一颗亮点。教师在组织活动的过程中，能够充分激发幼儿，让幼儿从提问――教师随即让幼儿猜测――答疑，幼儿从这三点就会被激发出来兴趣和比较高的积极性。在实习中，我出现了很多教学方面的错误，是老师及时改掉我一些毛病和我在以后讲课打下了良好的基础。

长期以来，教师以幼儿发展的阶段性为依据，根据幼儿的年龄段特点制订教育目标和相应的教育方案，教师的目光总是盯在孩子应该是怎么样的，而忽略了孩子实际上是怎么样的，往往缺乏鼓励幼儿探索的意识，仰制了幼儿的发展。教师目标预设的重点仍在知识与技能上，在对幼儿实施教育的过程中，如何发现幼儿的兴趣和需要所在，是教师比较难以把握的，也是教师需要加强的一点。

接下来，我为大家介绍一下我的实习计划。

>一、实习目的

1、培养独立从事幼儿园教育工作的能力，培养热爱本专业，忠诚教育事业，献身于幼教事业的专业思想；

2、了解幼儿园一日生活常规，熟悉适应幼儿园工作；

3、了解幼儿园教育工作的一般特点，实习幼儿园教师工作，培养初步的幼教实际工作能力；

4、通过实习能把所学的基本理论、专业知识和技能、技巧、综合运用于教育和教学实践中。

>二、实习内容

1、第一周为见习期观察幼儿园环境，班级环境；了解师幼、幼幼、教师与家长之间的互动情况；熟悉幼儿一日活动安排；观察教师组织教育活动，学习经验；

2、第二三四周实施教育活动，组织幼儿游戏与运动。整个过程不断与带班老师交流以学习经验，完善效果；在活动中观察揣摩幼儿心理、行为特征，针对个性差异与之互动；组织的活动涉及音乐、语言、社会、自然、健康五大领域；

3、每周进行实习总结，填写专业实习周志；

4、另外还协助老师日常工作，初步组织幼儿的日常活动。

再者，为大家报告我的实习总结。

在幼儿园实习一个月，对幼儿园工作的方方面面有所认识。时间不长，但对我实践能力的提高，理论知识的充实，以及个人对幼教事业的认识都有很大促进作用。

**电工基础实习工作总结16**

上周做了一周的电工技术实习，虽然刚开始有些盲目，但最终还是顺利完成了任务，也收获了一些课本上学不到的东西。但感觉时间有些短暂，要是学校能多安排一些这样的课程，而不是一味的光讲理论，我觉得我会学到更多实用的知识。

实习目的：

通过一个星期的电工实习，使我对电器元件及电路的连接与调试有一定的感性和理性认识，打好了日后学习电工技术课的基础。同时实习使我获得了自动控制电路的设计与实际连接技能，培养了我理论联系实际的能力，提高了我分析问题和解决问题的能力，增强了独立工作的能力。最主要的是培养了我与其他同学的团队合作、共同探讨、共同前进的精神。

具体如下：

1.熟悉手工常用工具的使用及其维护与修理。

2.基本掌握电路的连接方法，能够独立的完成简单电路的连接。

3.熟悉控制电路板设计的步骤和方法及工艺流程，能够根据电路原理图、电器元器件实物，设计并制作控制电路板。

4.熟悉常用电器元件的类别、型号、规格、性能及其使用范围。

5.能够正确识别和选用常用的电器元件，并且能够熟练使用数字万用表。

6.了解电器元件的连接、调试与维修方法。

实习内容：

1.观看关于实习的录像，从总体把握实习，明确实习的目的和意义;讲解电器元件的类别、型号、使用范围和方法以及如何正确选择元器件

2.讲解控制电路的设计要求、方法和设计原理;

3.分发与清点工具;讲解如何使用工具测试元器件;讲解线路连接的操作方法和注意事项;

4.组装、连接、调试自动控制电路;试车、答辩及评分

5.拆解自动控制电路、收拾桌面、地面，打扫卫生

6.书写实习报告

实习心得与体会：

对交流接触器的认识

交流接触器广泛用作电力的开断和控制电路。它利用主接点来开闭电路，用辅助接点来执行控制指令。主接点一般只有常开接点，而辅助接点具有两对常开和常闭功能的接点，小型的接触器也经常作为中间继电器配合主电路使用。

交流接触器的接点，由银钨合金制成，具有良好的导电性和耐高温烧蚀性。它的动作动力来源于交流电磁铁，电磁铁由两个“山”字形的幼硅钢片叠成，其中一个固定，在上面套上线圈，工作电压有多种供选择。为了使磁力稳定，铁芯的吸合面，加上短路环。交流接触器在失电后，依靠弹簧复位。另一半是活动铁芯，构造和固定铁芯一样，用以带动主接点和辅助接点的开断。

对中间继电器的认识

中间继电器是一种特殊的接触器(即开关)。它上面是常闭触点，下面是常开触点，当线圈通电后，利用电磁力使上面常闭触点分开，下面常开触点闭合。它用于在控制电路中传递中间信号。

中间继电器的结构和原理与交流接触器基本相同，与接触器的主要区别在于：接触器的主触头可以通过大电流，而中间继电器的触头只能通过小电流。所以，它只能用于控制电路中。

对连接自动控制电路实习的感受

在寒假的实习过程中，最挑战我动手能力的一项训练就是连接电路。对我来说，这无疑是一门新的学问，既是一种挑战，也使我学到了很多有使用价值的知识。这个实习是我最感兴趣的实习，因为从小我就喜欢组装和拆卸。总结这个实习，我感觉自己有时候十分的粗心。刚开始检测电器元件的时候，由于粗心，竟然将已损坏的元件误检测成为正常元件，结果导致我又重新连接线路，浪费了大量的时间。在连接元件过程中，由于事先没有计划好元件之间的连接，导致接线在电路板上长距离绕行，既浪费了材料，又使电路板面显得凌乱。但值得欣慰的是，我连接的线路的接线头达到了老师讲解时提出的“似露非露”的标准。在这个实习环节中，我明白了细心的重要性。同时也明白了自己的动手能力还十分的不足，缺乏锻炼，在这种情形下无法胜任以后的工作，所以在日后的学习过程中，我应该努力的将理论与实际联合起来，着重锻炼自己的动手能力，使自己面对以后的工作时有一定的底气与信心。

**电工基础实习工作总结17**

一. 实习目的：

1、 1)掌握电度表、接触器、短路保护开关、漏电保护开关的工作原理

2) 了解电气安全常识。了解常用的绝缘材料,常用的导电材料,常用导线的选择。

2、 1)掌握室内布线的基本知识,室内照明线路工艺要求。

3、 1)能够熟练安装双控一灯的电路。

2) 能够进行单相低压配电盘的设计、安装及照明电路的安装。

4、 能够安装电动机正转及正反转的控制电路

二. 实习设备：(常用电工工具与器件)

尖嘴钳、螺丝刀、剥线钳、电工刀、电度表、接触器、短路保护开关、漏电保护开关. 控制电路板、插座 、双控开关、

三. 实习内容：

1.电工的安全知识

2. 常用的绝缘材料,常用的导电材料,常用导线的选择。

3.安装电动机正转及正反转的控制电路

(画出电动机正和正反转的控制电路图。)

1、写清其工作原理及安装注意事项。

2、回答问题：按下按钮，电动机开始运行，松手，电动机停转是什么问题?怎样解决?

4. 室内布线 (建筑电工平面施工图和接线图、选择电度表、漏电开关、短路保护开关.写清其主要参量。)

5.照明电路安装 (1、画出设计的实际安装电路图

2、火线用红色笔画

3、写清安装注意事项)

四、实习基地规则

1.进入实习基地后按指定的实验台就位，未经许可，不得擅自挪换仪器设备。

2.要爱护仪器设备及其它公物，凡违反操作规程，不听从教师指导而损坏者，按规定赔偿。

3.未经指导教师许可，不得做规定以外的实验项目。

4.要保持实习室的整洁和安静，不准大声喧哗，不准随地吐痰，不准乱丢纸屑及杂物。

5. 必须严格按设备操作书的要求去使用设备，注意人身及设备安全，不要盲目操作。

实验内容：

一、电工的安全知识

(一) 触电种类

1、电流对人体的伤害：(1)电击 电击是指电流通过人体内部，对人体内脏和神经系统造成伤害直至死亡。(2)电伤 电伤是指电流通过人体外部表皮造成局部伤害。

2、电流对人体的影响

电流对人体的伤害程度与通过人体的电流大小、持续的时间电流的频率有关。人体对触电电流的反映见下表

不同电流对人体的影响

从电流对人体的伤害中可看出，必须安全用电，并且应该以预防为主。为了最大限度地减少触电事故的发生，应从实际出发分析触电的原因与形式，并针对不同情况提出预防措施。

1、触电的原因

不同的场合，引起触电的原因也不一样。根据日常用电的情况，将触电原因归纳为以下几类：

1) 线路架设不合规格;

2) 用电设备不合要求;

3) 电工操作制度不严格、不健全;

4) 用电不谨慎，违反布线规程;

2、触电的形式

人体触及带电体有三种不同情况，分别为单相触电、两相触电和跨步电压触电。

1) 单相触电

2) 两相触电

3) 跨步电压触电

(三)脱离电源的方法

1、高压触电者脱离电源的方法

① 立即通知有关部门停电。

② 带上绝缘手套，穿上绝缘鞋，用相应电压等级的绝缘工具拉开开关。

③ 抛掷祼金属线使线路短路接地，迫使保护装置动作，断开电源。注意抛掷金属线前，先将金属线的一端可靠接地，然后抛掷另一

端;注意抛掷的一端不可触及触电者和其他人。

2、低压触电者脱离电源的方法

① 如果触电地点附近有电源开关或电源插销，可立即拉开开关或拔出插销，断开电源。但应注意到拉线开关和平开关只能控制一根线，有可能只切断零线，而不能断开电源。

② 如触电地点距电源开关、插销较远，应使用有绝缘柄的电工钳或有干燥木柄的斧头切断电线，断开电源;或用干木板等绝缘物插入触电者身下，以隔断电流。

③ 当电线搭溶在触电者身上或被压在身下时，可用干燥的衣服、手套、绳索、木板、木棒、竹杆等绝缘物作为工具，拉开触电者或挑开电线，使触电者脱离电源。

注意：

① 救护人不可直接用手或其它金属及潮湿的物件

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！