# 班级开展读书活动总结5篇

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-12-03

*班级开展读书活动总结精选5篇读书活动应该要持续进行，读书是要花时间的，时间是最珍贵的，但为读书而花时间是值得的。班级开展读书活动总结有哪些你知道吗?一起来看看班级开展读书活动总结，欢迎查阅!班级开展读书活动总结1今年假期为了使每一名学生安全...*

班级开展读书活动总结精选5篇

读书活动应该要持续进行，读书是要花时间的，时间是最珍贵的，但为读书而花时间是值得的。班级开展读书活动总结有哪些你知道吗?一起来看看班级开展读书活动总结，欢迎查阅!

**班级开展读书活动总结1**

今年假期为了使每一名学生安全、充实、愉快地度过暑假，结合实施新课程的要求，布置了“我读书，我快乐!”的读书主题活动。

通过活动提高了学生的综合实践能力，培养了学生的人文精神

和科学素养，继承和发扬优秀的道德思想和文化，加强和改进青少年的思想道德。

开学初，每位同学上交了假期汇报的内容，记录了自己身边最感人的事，同时表达了对父母地感谢。

如薛亚鑫的《诚实的分量》有感抒发了人和人之间一定要建立信任，要说到做到，不互相欺骗。呼吁我们要做一个诚实人，讲信用的人。

如王曼铃的《河畔春游》，心里感受到了不是地面上有东西在召唤，而是春天来了，春天的气息从空气和泥土中散发出来，逐渐地渗进了这又小又暗的地下小房子里，给人一种难以释放的心情，感觉很压抑。

通过假期的读书漂流活动，大多数学生态度认真，不光读了不少书，积累了知识，还有部分同学办了色彩鲜艳的手抄报;写了读书笔记和读后感。为了更好地让学生展开读书活动，开学初，我在班级评选出了一、二、三等奖。效果不错，并激发了孩子们读书的积极性。我相信只要同学们能够长此坚持下去，他们的知识会越积越多，将会在知识的海洋里翱翔。

**班级开展读书活动总结2**

一、营造良好的读书氛围

环境能够塑造人，人在特定的环境中会融入到这种氛围中，自己的言行也会随之发生变化。好的阅读氛围对于人的阅读就像大江大河对于一滴水的重要，只有当他沉浸在里面的时候，他才是欢快的、生动的。我们充分利用各种载体，渲染读书的气氛。我的具体做法是：

1、全力布置美化书香教室。我和孩子们精心布置美化教室，使教室富有“书香气”。我们班级的特色班牌上有这样一句话：“笔弱多临秦汉贴，辞穷多读古今书。”在孩子们进教室时就提示孩子们多读书。教室的黑板报开辟阅读长廊，黑板上书写有关读书的名人名言，墙壁两侧悬挂热爱读书的书法作品：“房小学习大，人勤文化高。”教室后面是图书角，让孩子们浸润在书香中。

2、班级开展读书竞赛活动。如阅读考级、课本剧竞赛等，举行各类阅读之星评比。比如上个学期我就在班级评选了“童话大王”、“小说博士”、“科学小灵通”等，表彰了十几位喜欢阅读的孩子们。我还根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍，通过开展“讲演、表演、写作读后感”等方式，推动学生熟读好书，为学生的成长打好底色。

二、做好读书计划

开展读书活动决不是一项急功近利的工作，养成读好书的习惯将对一个人的发展产生终身影响。好的读书规划，对读书活动健康有序的开展和向纵深持续发展是十分重要的。我的具体做法是：

1、制定读书计划，使读书活动有章可循。我每学期都要向家长推荐一本好书，要求每个学生都至少要完老师推荐的这一本书。上学年推荐的是《昆虫记》和《马小跳》，今年我向学生推荐了《小王子》。在完成老师推荐的必读书目之后，学生可以自己选择喜爱的书进行阅读。同时我利用家校通系统，每个月向学生家长推荐一本好书，便于家长选择和购买。

2、出好读书小报，整理收获心得。每学期我都要布置\"读一本书、写一篇读书心得或书评\"的作业，学期中途进行评比、交流。每个学期我也要求每个孩子在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，将这些资料集中整理，分类编辑，以读书小报的形式，在学期结束时评比展示。

三、整合读书资源

鲁迅曾有过一个非常形象的比方，他说，读书就好像蜜蜂采蜜，采过许多花才能酿出蜜来。怎样让孩子成为能酿蜜的蜜蜂呢?为他们提供充足的花源就显得尤为重要。就孩子们的实际情况看，家里条件好的孩子，你说一本他买一本，甚至你没说他也会去买。家里条件差的呢?你说十本，他可能也不买一本。如何整合学生的读书资源呢?

1、尝试建立“隐形图书馆”。我让孩子们回家对自己家的图书作一整理，将愿意与同学共享的图书列一书目清单，交予老师即可。教师对孩子们上交的书目清单逐一审核，将那些不适合本阶段孩子看的书从清单中剔除。对所有符合要求的书目清单登记造册，登记时要记清书名、出版社、单价、持有人等详细信息。登记表一式两份，一份粘贴在班级图书角的墙壁上，供孩子们查看有哪些图书可供借阅，一份老师保留存档。孩子们可根据自己的兴趣爱好相互借阅图书。这样可以避免普通班级图书角书籍陈旧、破损严重的问题。

2、让家长参与学生的阅读过程中来。“读书”两字，关键在于“读”，书的价值也在“读”中体现，指导学生学会读书，是我们的目标所在。在教给孩子们读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。要求每个学生都要做读书笔记，并且把读书笔记交给家长检查，教师进行复查，采用“教师、家长、学生”三方联系的形式，形成大阅读氛围。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”的确，读书使孩子们变得越来越聪明，读书活动使我们这个原本充斥着噪音的教室比以前明显安静了许多，书香和全班读书的静谧萦绕教室。但是，在读书活动中，我也有许多困惑：

1、家长的素质各不相同，对孩子读书活动的支持力度不同，有的甚至比较反对孩子读课外书，认为读课外书影响了学习，有的没有尽力量在监督孩子读书上，读书的效果要打折扣。

2、孩子们在读书过程中的积极性和主动性都没有得到很好的激发，读书的后劲明显不足，有很多孩子其实实在教师检查笔记的压力下读书的。

3、“授之以鱼，不如授之以渔”。教给孩子简单的读书方法是搞好读书活动的关键。但是在实践过程中，我的读书方法指导应该说不到位，也不得法，很多孩子读了书却没有收获，这也是我应该重点反思的。

**班级开展读书活动总结3**

一、加强宣传，营造浓郁的读书氛围

从4月23日开始，我校启动了维持一周“读书活动周”的活动，并且利用集体晨会，学校广播以及校园宣传栏对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。过程中各班的班主任老师给予了大力的支持和配合，纷纷利用班级图书角作为阵地对活动进行宣传。

校园内张贴“读书好，读好书，好读书”、“我读书，我快乐”、“与书同行，满园书香”等标语，同时在学校网站上设专题，整个校园内充盈着浓浓的读书氛围。

二、开展活动，激发学生的读书欲望

1、人人捐赠图书，共建“班级图书角”。

在学校举行读书节开幕式的班级迅速展开图书捐赠活动，同学们纷纷把自己收藏的图书带到学校来，充实班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。班级之中举行了好书交换活动，同学们畅游书海，校园里洋溢着浓浓的读书气氛。

2、好书大家分享，共同畅游书海。

在3月23日——4月23日，学校开展了“好书

**班级开展读书活动总结4**

为了拓宽学生的知识面，提高学生思想道德素质和文化素质，激发学生读书的兴趣，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。我们班积极响应学校创建“书香校园”、争创“书香班级”的号召，开展了长期、系统的读书活动，营造出浓浓的读书氛围。在我们不懈地努力下，在“大阅读”这块热土上，我们获得了一定的收获。我们时刻牢记班级的读书口号：我读书，我富有!

一、制定班级读书计划。

保证读书活动有条不紊地进行。对于一年级学生来说，识字量太少，理解能力不强，如何培养孩子读书兴趣?如何引导孩子读书?对于拼音基础太差的学生怎么办?针对这一系列的难题，我们扎扎实实定好班级读书计划。

我们时刻牢记班级的读书口号：我读书，我富有!活动安排：

(一)建立读书活动管理小组组长：唐刘娜成林

(二)建立班级图书角和个人小书库

(1)读书活动中，班级建立起班级图书柜，书由学生自愿捐献，建立制度，完善管理，培养图书小管家。

(2)在图书角的基础上，每个学生建立起个人小书库。

(3)、举办读书展览：

二、选购适合孩子的图书

一年级学生认知能力差，他们喜欢看色彩鲜明，直观形象的图片，喜欢听浅显易懂，生动有趣的童话故事，喜欢背诵琅琅上口的古诗，还有一些思想教育方面的小故事，为此开学初，以拼音为主，借助拼音，引导学生阅读《365首儿歌》中的儿童喜闻乐见的儿歌、童谣，适当引导学生进行背诵、积累。我们与家长联系，请家长帮忙为孩子选购图书，选购时注意以下三点：1、必须是注音读物;2、所选书目内容简短，最好配上色彩鲜明，孩子喜欢的图片。

三、营造浓浓读书氛围

1、建立班级“图书角”。为了更好的保管图书，提高图书的使用率，确保图书借阅的正常运转。我班专门派出两名学生担任图书管理员，加强对书籍的登记、借阅和归还记录工作，让图书角的借书有条不紊。

2、学期初，班级在黑板上布置出一块“日有所诵”栏目。每天利用语文课前五分钟，全班同学在老师的指导下进行诵读。

3、集体必读：《日有所诵 》《弟子规》

《小熊过桥》《春天的图画》

这两本书老师以布置家庭作业的形式，规定时间规定页数让学生完成阅读。这项活动得到家长的重视和大力支持，在家营造良好的读书氛围，督促孩子每天在家不少于20分钟的读书时间。

4、教师推荐两本学生阅读书籍：《快乐作文》《少儿科学画报》

5、个人读书 同学们有选择地利用在校课余时间和周末假期时间自主进行阅读。

四、开展读讲故事、写话本、做手抄报等促进读书活动

组织各种形式读讲活动，“看谁读得好”， “看谁背得快”，“看谁讲的生动”调动学生参与活动的积极性。培养了学生读书的兴趣，学生的表达能力和表现能力得到了锻炼。

在学生对阅读有兴趣的基础上，培养低年级学生写话能力，激发学

生的兴趣，化难为易，使他们对“写话产生兴趣”，要让他们学会“写自己想说的话。”。“快乐写话本”在写话的过程中让学生获得成就感，感受到快乐。

手抄报展评。学生们通过搜集资料、版面设计、书写等环节，精心制作了图文并茂的手抄报。如《弟子规》手抄报，锻炼了学生的各种能力。

五、书海泛舟，成果丰硕

这一学期来，同学们在书的海洋中尽情地遨游，不断地吸取知识，取得了丰硕的成果。已有三分之一的同学喜欢读书最少现在，读书是他们的快乐，一有空闲时间就读书，读完后，三个一群，五个一伙在一起交流。

读书永远是人生的一个重要组成部分，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，让学生在读书的过程中学会热爱学习，学会热爱生活;让学生在读书的过程中学会关心社会，学会关心人类，学会关心生命，让学生在读书的过程中，不断完善自己的品德和人格，做一个有利于社会、国家和人类的人。

**班级开展读书活动总结5**

为了活跃校园文化，树立良好的.学习习惯，营造浓郁的学习氛围，我校开展了教师读书活动。旨在让教师在读书活动中提升自身修养，便于指导工作。同时，为了提高师生的文化底蕴，让学校内充满读书的风气。特自此总结一下我校教师读书活动：

我们要求教师利用午休时间与同学一起读书，共同学习，阅读学校给老师规定的参考书目，并要求教师写下大量读书笔记和心得体会，在开会时相互交流参考，完成了两百多篇阅读心得。

在学生群体中，学校利用广播站和宣传栏，评选出每周一个“读书之星“、举行朗读比赛，组织班级读书会，充分利用语文课，由语文老师组织，开展读故事，演话剧和演讲等文化活动。同学们谈到了阅读的收获，向大家推荐好书，并介绍了自己在家读书的情况。在学校的号召下，不少同学参加了征文比赛。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有60余篇习作被刊登在校园刊物《星星雨》上。

各个班级还根据各班情况制定读书计划，落实三个“一”，即读好一本书――师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事――教师引领学生一同做，边读边记;树好一榜样――树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！