# 体育活动总结报告

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-11-28

*体育活动总结报告汇总5篇体育活动总结可以检验事前制定的目标，及时调整和变更计划，保证活动的顺利和成功。以下是小编整理的体育活动总结报告，欢迎大家借鉴与参考!体育活动总结报告篇1在学校领导、年级组长的关心和支持下，在体育教师和各班主任的组织协...*

体育活动总结报告汇总5篇

体育活动总结可以检验事前制定的目标，及时调整和变更计划，保证活动的顺利和成功。以下是小编整理的体育活动总结报告，欢迎大家借鉴与参考!

**体育活动总结报告篇1**

在学校领导、年级组长的关心和支持下，在体育教师和各班主任的组织协调下，我校今年开展了丰富多彩、形式多样的体育课外活动，现将本年度体育课外活动工作总结如下：

1、教务处制订详细的活动计划，明确职责，固定活动检查人员，在开学初召开全体教师和学生会，做好宣传工作，使教师和学生明确活动的意义。

2、严格按照活动计划和要求开展体育课外活动。任何人不得以任何理由占用学生体育课外活动时间和场地。固定活动场地和时间，提供形式多样的活动器材。鼓励学生利用自带器材开张丰富多彩的活动。体育教师根据学生的个体特性，针对性指导学生活动。

3、加大检查力度，教务处和体育组分别安排专人检查，在检查中发现问题及时向年级组长和班主任反馈

4、定期组织班级间的竞赛活动，如航模比赛、跳绳比赛、乒乓球赛、广播操比赛等增强学生的竞争意识，使学生乐于参加体育课外活动。

5、在活动开展过程中及时做好总结并保存相应的活动资料，以便今后不断改进和对外交流通过组织丰富多彩的活动来健身和活跃学生生活，不但促进了学生体格体能的完善和发展，而且培养了体育的情趣、坚强的意志和良好的社会情感，形成良好的人际关系。通过活动的参与，使学生形成民主、公平、竞争的意识，使其不断自我发现、自我完善和自我实现。

虽然我校的体育课外活动对学生的身心健康发展取得了一定的成效，但是还有许多不足之处，在今后的工作中我们将进一步完善，争取使我校的体育课外活动开展的更加丰富多彩、更有意义。

在学校领导的带领下，我们这学期把第七节课作为课外体育活动课，在这一点上，我的感慨非常多，第一，领导对我们体育课的重视度增加了。第二，提高了学生整体身体素质水平。第三，丰富了学生的课外生活。第四，增加了班级的团队集体主义精神。第五，让学生在紧张的学习当中卸下疲惫的躯壳，进入愉快放松的课堂环境等等。这些方面都值得我们去思考、去探索、去研究。

课中我们设定教学内容是，首先，学生跑步热身加徒手操，通过紧张有序的节奏让学生充分拉伸身体各关节，从而很好的进入比赛状态——班与班之间的对抗接力赛，再跑之前要做好几项工作，一定要确立好两班的男女人数相等并分好组，在规定的线后起跑，让学生掌握好拿棒接棒的方法，强调途中跑的安全问题等等，本着“友谊第一比赛第二”的宗旨进行

班与班之间的比赛，在比赛过程中，大多数同学“酷”劲十足，兴奋到了高潮，就连没有跑的同学都能为队员加油助威，都想为班级体尽一份力。，但在这其中也存在不少缺点，跑完的学生没有按照教师的规定站到自己的位置上显得班级整体混乱，有的同学没按要求拿棒导致掉棒，快跑到终点的学生仰着头跑容易出现撞架安全问题，学生趁老师不注意出现替跑现象，为了挣第一出现口角问题等等，甚至有时还出现你意想不到的问题这时教师就得做好“迎战”准备，及时让学生能明白或者心服口服。如果要避免这些问题的出现就得课前做好布置，每组指定一个比较负责人的学生当轮流小组长或者体委时刻提醒他们应该怎么做啊，加强纪律教育等等。其次进行的班与班之间或者班内之间男女篮球赛，单人或多人跳绳，踢毽球，羽毛球，乒乓球，掷沙包，足球颠球游戏及自己创编形式多样无器材的游戏，所以，在这一环节的活动各班的体育委员必须负起责任，课前一定要准备好器材，大多数学生才能活动起来，做自己想要进行的游戏，极少不爱参加体育运动的同学在那坐着，教师可采取让活跃的学生带动一下也可以对他讲解一下参加体育活动的好处，让她主动参与。

建议：1、在课前对学生加强教育，强调课堂纪律。2、可以变换花样不断的组织一些集体性的游戏。(时间长了学生对一种事物会产生逆反心理)例如：拔河比赛、背人接力赛、集体兔子舞比赛等等。3、可以让学生在课上组织自己的兴趣小组(以什么样的形式都可以但必须要以体育方面有关)4、可以在课的最后让学生进行总结评价提出课上应注意的问题，这样教师也能及时的弥补课中的不足。5、对在课中对表现积极的班级、学生及时进行鼓励与表扬，作出肯定。6、让学生在活动课前准备多种不同的器材。7、要特别关注不爱参加运动的同学，时刻强调锻炼身体的好处。8、提前告诉学生从体育组拿的器材按要求把器材归还，以免丢失。

**体育活动总结报告篇2**

现在的孩子们在学校过多的学习导致他们没有时间进行体育锻炼，这对于青少年身体成长是不利的，我们要让孩子们走出户外，走到阳光下，进行自己喜爱的体育活动。让他们的身体得到持续的锻炼，让他们的体质稳步提高，这是当前教育界迫切需要解决的问题。为响应国家教育部《关于加强学生体育锻炼》的指示，我校这几年积极开展校园足球运动，使学生们在足球运动中锻炼自己的身体。

一、创建校园足球文化的缘起

(一)基于学校发展背景下的萌动

1．现代学校的理想

我们苇林一小，校园环境优美大气，设施设备完善，多年来学校办学水平节节上升，成为市里教育行业窗口单位。随着教育改革的不断深入，我们深深地认识到：现代化的学校，不仅仅指校舍和设备的现代化，更重要的是教育思想、教育价值观的现代化，以及教育内容、教育方法、教育手段和校园文化建设的现代化。

我校主动地应对现代化教育的要求，狠抓发展的机遇，寻找发展的支撑点，致力于把学校建成学生学习的乐园、生活的家园、活动的天地，强有力的“文化磁场”；以丰富学生的校园文化生活，培养学生的个性特长和能力，提高学生的综合素质，实现建设现代学校的理想。

2．学校足球运动

在学校体育老师的带领下，各年级学生自发组织了足球队。通过几年时间，我校足球队征战市、区各级足球赛，屡屡建功，小有名气。足球在我校学生眼中已成为最喜爱的体育项目，通过这个平台展现他们技术水平，体现他们意志品质的载体，足球运动给孩子们带来快乐、信心和荣誉。长期以来，通过不断地引导，激发队员的兴趣，以足球为主题的校园活动开展得有声有色，并形成一定的氛围，足球文化渐露雏形。

3．推进课改的举措

直面二期课改，少先队要与学校教育搞一体化，需要拓展活动空间，创新工作内容与形式。如何从校园文化建设的层面发挥学校特色活动项目原有的优势，并创造性地与少先队活动协调整合，充分发挥少先队组织育人的特殊功能，最终为全体少先队员的全面的可持续发展创造条件，无疑是一种有益的尝试。

(二)立足儿童发展前提下的思考

素质教育，就要坚持以学生发展为本，要尊重学生的主体地位，培养学生的主体意识，发挥学生的主体作用。立足校园足球文化建设，引导队员主动参与活动的设计、组织、实施和管理，变活动的过程为教育过程，让学生在实践中得到体验、享受，并接受足球文化的各种教育功能的影响，为学生创造一个利于创新和主动发展的大空间。

足球文化的核心是为了孩子的发展。在略显沉重的课业负担之余，足球活动给了孩子们一个快乐的源泉，当他们奔跑在球场，为自己的球门不失而奋力抵抗，为每一个进球而全力拼搏时；当拉拉队员忘我地为自己的球队而呐喊鼓劲时；当他们静下心来探究足球世界的奥秘、插上想象的翅膀用画笔来描绘赛场风云，用欢快的肢体语言来创作韵律操时……

孩子们解放了手脚、激发了灵感、产生了团结、拼搏、快乐、自信……足球活动之于我们不再停留在某一体育项目技术层面上，而是创建红领巾足球文化，让每一个队员成为创建的主体，结合课程改革，服务学校发展。目标直指提高学生的.身体素质、知识修养和意志品质。

二、校队一体，创建足球文化

(一)形成理念，全员参与

校园足球文化是以校园文化为依托，以少先队员为主体，以丰富多彩的足球活动为载体，以少先队组织结构和组织制度为保障，创建的具有时代特点和少先队活动特色的一种团队文化。

校园足球文化不仅是一种成果，更是一种活动。不仅少先队员是它的主体，学校中的老师、辅导员、管理人员以及职工都是重要的参与者。有了他们积极地参与和投入，有了他们群策群力的智慧，我们才有可能看到成功的希望。我们邀请了市少先队工作专家进行辅导和答疑；少先队名师左丽华老师为我们全体中队辅导员开设讲座，还有区教师进修学院教科所的郭德峰、陆静尘老师也为我们提供了理念上的认识和帮助。我们又通过教职工大会，将我们的课题研究的目的、意义、内容等传达给每位老师，因此，老师们基本形成了以下共识：校园足球文化建设是将我们的学生放在整个文化建设的主体位置，引导少先队员在辅导员的指导下，自主自动的开展活动，从而实现双赢的局面--少先队员得到自主和谐发展，辅导员们也在活动中发展和提升自身素质。

(二)创建条件，形成氛围

我们首先是构建推进校园足球文化建设的网络，力争人员的落实与保证。我们邀请市、区有关专家作课题指导，由校长直接担任课题组长，聘请经验丰富的少先队大队辅导员、中队辅导员和特色辅导员作为课题组成员，再由他们辅导少先队员开展活动，这样一个脉络十分清晰的网络开始正常运作。其次是开展全校性的足球活动，如：足球团体操，全校学生人手一球，有体育部长邀请体育老师做辅导员，进行足球团体操的训练，整个训练过程就是练球、练人、练精神的“三练”目标的最好体现。此外足球文化衫的设计和足球韵律操比赛以及以足球为主题的物质文化建设，营造良好的创建氛围。

(三)落实载体，激励导向

为了鼓励广大教师主动投身少先队工作，积极参与课题研究，对在指导少先队中队集体建设、指导少先队中队活动、开展少先队科研等方面有所建树的中队辅导员进行奖励，开展了首席中队辅导员的评选。首席中队辅导员的评选作为一种激励手段，有效地激发了中队辅导员们投身少先队工作实践研究的工作热情。

同时，我们充分利用奖章激励机制，开展了足球特色章的争章活动，根据学生的年龄特点和身体条件，我们在低、中、高三个年段分别开设了颠球章、运球章、传球章、射门章四个特色章，并希望在足球特色奖章的激发诱导下，通过足球技能的训练和考核，使学生得到评价和激励，提高足球技能，增强身体素质、培养积极向上的个性。

学校每学年一次的三星杯足球赛，风雨无阻，定期举行，并一改以往男生一统足球天下的传统状况。在少代会代表的提议下，男生、女生同场竞技、各年级各中队一争高下，三星杯的奖杯是他们的荣耀。另外能否入选足球队的两级梯队是同学们梦寐以求的目标。学校因势利导，结合考章选拔足球人才，进行足球训练，这也是提高学生足球水平的一项有利的激励制度。

(四)双轨管理、合作互动

自上而下的学校管理与自下而上的少先队管理的有机结合，是创建足球文化，开展课题研究的重要保障。

1．校长亲自负责，各年级组、各学科组的协作管理

校长担任课题组组长，确保了研究工作扎实开展。年级组辅导员与学科组的特色辅导员是这个课题的中坚力量。如何最有效地开展工作，就需要大家的协作和配合。我们课题组的特色辅导员大都是体育、艺术学科、探究性学习的指导老师，足球文化衫的设计、足球想象画的创作活动、足球韵律操的创编和训练、足球争章活动、足球游戏等既需要中队辅导员的支持，又需要特色辅导员的指导。总之两者的密切配合是我们开展这个课题的关键。

2．大队职能部的自下而上的活动管理

优化少先队组织建设，是少先队实行自下而上的自主管理的基础和保证。少先队大队职能部以自主选择为原则进行部门分工，然后依靠中队，面向小队，带动全队，各就其位，全面开展校园足球文化创建的活动，形成自主管理、自主运转的网络。“校园足球文化活动”由大队体育部总负责，大队长总协调，各部门既有围绕大队部足球特色活动的公转，又有部门自主活动的自转，各项工作有条不紊地运作。

三、铸造活动品牌，打造文化磁场

(一)关注全员参与，关注全面发展，铸造活动品牌

足球活动是让孩子们体验足球、快乐成长的载体,经过两年多时间的实践，形成了常规活动与特色活动相结合的运作模式。我们每学期定时开展“足球新闻发布会”、“足球知识竞赛”、“足球小报评比”、“足球技能擂台赛”、“传球章，颠球章，射门章，运球章”等足球技能章争章活动，每学年进行 “三星杯”小甲A联赛；足球冬令营，夏令营。形成了“天天都争足球特色章，周周都有足球大家谈，月月举办足球技巧擂台赛，年年举行三星杯足球赛”的常规活动。此外还有足球文化衫的设计，足球韵律操、足球想象画、晨曦文学社、红领巾广播、足球文化节等丰富多彩的特色活动。

常规活动与特色活动都将关注点落在让每一位队员都能参与到活动中来。我们在少代会上听到孩子们的声音，他们希望 “三星杯”足球赛能够让男女生同场竞技，我们采纳了，足球赛场上有了女孩们拼抢的身姿。孩子们尤其是学校乒乓队、以及其他运动队的同学们，希望红领巾足球文化能够敞开胸怀接受其他活动的参与，我们也做到了，在擂台赛上有了乒乓队员们的表演、红领巾广播“运动风景”栏目不再只有足球活动独领风骚……

以少先队足球品牌活动为代表的红领巾足球文化，培养中队辅导员的科研能力；开发少先队员的多元智能，激发少先队员对生活和生命的热爱，对校园生活的向往和憧憬，锻炼少先队员强健的体魄和坚强的意志品质，培养少先队员鲜明的个性与特长，无形之中使孩子们养成对自己生命价值的认可和对他人的赏识。同时足球活动也在很大程度上培养了学生的协作精神、创新意识，最终实现少先队员的自主发展。

(二)弘扬足球精神，创生足球文化，打造文化磁场

足球活动几乎吸引了学校里所有的队员们，队员们在快乐的足球活动中，快乐参与、快乐体验、快乐成长。队员们在大队部开展的足球精神大讨论，见地十分独到和精辟。

1．我们享受快乐、接受挑战、磨砺意志、健康成长。

2．足球是我们快乐的源泉，足球是我们的骄傲。

3．足球使我们感到无比的快乐，友谊的可贵。

4．足球就像阳光，给我们永恒的力量，就像我们的朋友，让我们踢出活力的精彩。

5．一个足球队就像一部机器，只有每个部件都运转起来，才能取得最大的效果。

6．凡事贵在坚持，我们付出了辛勤的汗水，总有一天会赢。

7．团队合作精神、努力拼搏精神。

8．足球让我们充满活力，足球让我们学会团结合作，足球让我们身体强健，足球让集体充满激情。

孩子们在参与中体验和感悟，团结、拼搏、快乐、自信这就是孩子们为足球精神下的注释。让我们看到了红领巾足球文化探索与实践的收获。

足球运动从一种竞技项目上升为一种文化形态需要其内涵与外延的拓展。我们通过活动、制度、环境等外显形式，发挥了校园足球文化不可替代的媒介和催化作用，生成来自全校师生的精神默契。徜徉我们的校园，我们可以发现校园的每一项活动，每一个角落都渗透着校园足球文化的气息，充满校园足球文化的符号。迎着大门，学校雕塑的顶端位置是一只黑白相间的足球，让人感受到足球带来的激情与活力，以及足球在这所学校的深远影响力。教学大楼的走廊里，挂的是孩子们未来足球想象画、足球广告衫设计稿，教室里的争章园地记录下了每位孩子争章的成果，红领巾广播每周都播出足球文化活动的动态传真。精心经营的环境是无声的话语，使身处其间的师生实现情感共鸣。整个学校成为一个“文化磁场”，凝聚了身处其中的每一位成员，产生了润物无声般的陶冶功能，最终达到“入芝兰之室久而自芳”的育人效果。

(三)融合课程理念，推广课题成果，构建校本课程

随着研究的深入，校园足球文化的内涵也逐渐清晰。我们从学校的特色出发，针对学生的兴趣和需要，结合学校的足球文化建设良好的氛围，我们以因材施教和兴趣选学为原则，一方面结合教师的特长，依据学生发展需要，由教师自主地开发自我驾驭能力强的课程；促进学生个性和综合素质的和谐发展。我们的足球校本课程的实施载体就是充分利用少先队阵地，利用每天早锻炼的时间开展以中队为单位，由体育老师和中队辅导员共同辅导学生开展足球游戏、足球的运球、传球、颠球和射门训练；利用中队会和红领巾广播阵地开展足球常识和足球知识探究等活动；利用午间开展足球特色章的争章活动等，全面探索少先队活动与校本课程结合的活动模式。另外，我们还采用了在各学科中有机渗透的做法。体育学科当仁不让，在课堂上教技能，组织队员学技能，练技能，比技能；精心设计体育课课前准备动作与下课前的整理运动，巧妙地将足球技能与游戏溶入体育课之中。音乐课上，音乐老师适时补充韵律操的一些基本动作训练。美术课上，老师指导队员想象画的创作；语文学科老师指导队员开展“足球精神”的大讨论和征文等活动。

和学生一起成长的校园足球文化是有魅力的，伴随着校园足球文化一起成长的学生是幸福的。

**体育活动总结报告篇3**

切实提高学生体育文化素养和身体健康水平，促进校风学风更加健康发展。我校在\_\_。

一是加强组织领导，完善规章制度，用制度保证体育活动的顺利开展

为了保证学生体育项目的顺利实施，我们学校成立了一个\_\_学校制定了严格的规章制度、评估机制和相应的活动计划，并逐步逐项实施。

二是营造健康文化，传播健康理念，用健康理念引领阳关体育活动的发展

为了让每一位老师和学生都自觉地参加阳关体育活动，充分享受体育带来的生活快乐。学校充分利用宣传栏、校园网等各种宣传工具和手段，大力宣传阳关体育，广泛传播“健康第一”的`理念，做到“每天锻炼一小时，健康工作50年，幸福生活一辈子”，引起全校师生对健康的关注。特别注重丰富的教师体育娱乐活动，利用课堂带动学生体育活动，带动更多的学生参与\_\_体育活动。

三是加强规范化管理，丰富活动内容，用内容展示体育活动的魅力

1.我们学校严格执行常规要求，认真执行课程计划，真正开好每一节体育课，保证全体师生每天有不少于一小时的体育活动。杜绝挤占体育课时的现象。确保所有学生都能按计划参加体育活动。

2.精心设计安排课间活动，突出特色。目前，我们学校结合自身实际，充分调动和匹配现有资源，利用大课间空竹项目，保证学生有足够的时间锻炼。活动期间，班主任积极配合学生进行体育辅导和安全监控，确保每天安全、有序、高效的锻炼。

四是遵循科学规律，明确活动主题，用主题推动体育活动全面发展

为了科学有序地开展我校的体育活动，根据教育局的要求和我校的实际情况，我们开展了冬季长跑、铁人三项、拔河等体育主题月活动。通过活动，提高了锻炼质量，同时培养了学生的集体主义观念，提高了学生的合作能力。

总之，我校师生通过一系列\_\_体育活动，深刻体会到了“有健康才有明天，爱锻炼就是爱生活”的内涵，进一步树立了全民体育、日常锻炼、终身锻炼的意识。\_\_体育活动不仅有效地促进了我校的体育教育，为学生身心健康发展奠定了良好的基础，而且极大地增强了学生的团队合作意识，磨练了学生的意志，培养了学生的道德情操。

**体育活动总结报告篇4**

为了更好的落实《桦甸市中小学生“开展生阳光体育运动”方案》，加深“每天活动1小时，健康工作50年，幸福生活一辈子!”健康理念，推动学校群体性体育活动的组织开展，切实提高学生的体制健康水平，进一步展示向阳小学全面落实实施素质教育和体育活动果，我们制定了《桦甸市向阳小学阳光体育活动实施方案》，根据阳光体育实施方案，我们扎实有效地开展了阳光体育活动，取得了明显的活动效果。

我们学校共有三位体育教师，他们工作踏实，努力上进，专业知识精湛，有很强的团结合作意识。他们利用每天早6点——7：30和下午3点30分——5点，进行集体竞赛项目训练。周文忠老师姜波老师负责中长跑训练，陈慧艳老师训练女篮，后勤郭宝忠主任擅长篮球，就由他负责训练男篮。体育组利用间操时间进行学校大课间“韵律操，广播操和武术操”训练，大队部老师和全体正副班主任协助训练。

各学校评选出了阳光体育活动先进班级、优秀班主任、优秀体育教师、“体育锻炼小明星”(小学)、“体育锻炼阳光少年”(初中)、“体育锻炼健康青年”(高中)，充分展示了现代青少年儿童的阳光气魄。

学校以年段位单位，开展年段特色的体育集体体育项目训练。全体教师认真对待此项工作，各负其责，团结协作，形成特色，确保了阳光体育活动扎实有效地进行。

20\_\_年5月7日，我们举行了桦甸市向阳小学阳光体育活动推进会活动。

活动主题：奥运牵系你和我，健康快乐动起来。

活动程序如下：

1、大队辅导员宣布活动开始，全体学生放飞氢气球，欢呼。

五月的校园，鲜花盛开，彩旗飘飘，这是一个充满激情和浪漫的季节，在这里，师生们拥有阳光灿烂的每一天。今天，距离20--北京奥运会召开还有93天，恰逢我们向阳小学以“奥运牵系你和我，健康快乐动起来”为主体的阳光体育活动推动会隆重召开，让我们共同唱响心中最美的旋律，预祝大会圆满成功。

我宣布：桦甸市向阳小学阳光体育推动会现在开始。(欢呼)同学们，挥舞季们手中热情的小手，放飞你们心中美好的梦想，让我们永远阳光，永远健康。

2、赵校长致词。

3、体育组长周文忠老师讲话。

4、少先队员发言。5.2中队潘力源

5、三操展示。

6、各年段学生集体活动。

(1)一、二年段以游戏为主，建议：丢手绢或是老鹰抓小鸡。

自己的所作所为也要有安全意识。青少年时期容易冲动，容易感情用事，因此，在同学间遇到矛盾时，一定要冷静，要理智，切忌用拳头代替说理，给自己和同学带来不良的后果。

(2)三、四年段丢沙包或是跨下传球。

(3)五、六年段篮球，跳大绳或是条小绳。

7、集队，总结。

同学们，“每天锻炼一小时，健康工作50年，幸福生活一辈子”是一种时尚健康的生活理念，让我们每一天都拥抱阳光，积极投身阳光体育活动，享受阳光体育活动的快乐，做一个全面发展的好学生。今天的阳光体育活动推动会圆满落下帷幕，祝福同学们健康快乐每一天。

有人曾形容“阳光体育运动”意味着学校体育的春天到来。教育部有关负责人指出，“阳光体育运动”号召学生到阳光下、到操场上、到大自然中去锻炼身体，陶冶情操。当前，全国各地都在积极探索，以创新的手段推进学校体育教育。在今后的教学工作中，我们向阳小学还将一如既往地开展好阳光体育运动，确保全体师生的身体健康，把阳光体育活动落实到实处，让学校处处充满阳光。

**体育活动总结报告篇5**

按照学校的工作布置，本科组承担学校有关乡村少年宫体育活动的计划和学生的活动辅导工作，在学校政教处的领导下，由本科组根据我校学生特点和学校实际条件，以及各方面的综合条件，制定出相应的体育活动计划，并且实施。一学期来，通过积极开展教学辅导，初步取得了一些成效和经验，现总结如下：

1、通过举行该主题的体育活动，吸引了大批学生积极参与体育锻炼，并且成为我校在开展学生有益课外活动的重要补充，有利于推动对学生的素质育教。

2、通过该活动的开展，培养学生的团结协作和良好的拼搏精神及竞争态度，有利于学校开展学生德育工作。

3、通过相关体育项目的教学与辅导，让大部分学生基本掌握相关动作技术，有利于为个别特长生提供一个展现自我和提高自我的平台。

今后工作方向：通过总结经验，发现不足之处。同时虚心向别校学习、取经，加强辅导员的业务能力。重视学生、爱护学生，努力创造一个更好的学习与交流的良好氛围给学生，促进学生的专业水平和良好个性的培养。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！