# 空调工作报告（精选8篇）

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-10-18

*小编为大家整理了空调工作报告(精选8篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!...*

小编为大家整理了空调工作报告(精选8篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

空调工作报告(精选8篇)由整理。

第1篇：空调报告

通风空调及其制冷技术实训

一、实训的目的

制冷空调的实训是建筑设备和建筑电气工程技术专业培养计划中的实践性教学环节，具有很强综合性和实践性。通过实际训练，可以使学生运用所学专业知识，提高学生的综合应用能力，思考问题的能力以及动手能力;实训操作的关键是使学生掌握故障排除方法，提高问题处理能力，独立地完成有关故障排除任务。

1.培养学生理论与实践相结合的实际应用能力，培养学生正确使用空气调节当中的制冷工具;

2.培养学生综合运用所学基础理论和空调知识分析和解决空调设备中一般工程技术问题的能力;

3.掌握空气调节电气部分故障的排除以及陪养学生处理制冷系统的故障;

4.能非常熟练的读懂空气调节中的电路图纸，并把所学专业知识运用到实际中去;

5.通过实训工作，提高学生的动手操作能力，培养学生良好的工作作风，为毕业设计打下良好的基础。

二、实习的基本要求

综合运用和深化所学专业课程理论知识，培养独立分析和解决一般空调实际问题的能力，使学生初步掌握一些基本的操作方法。

三、实训的内容

1.实训一：中央空调故障模拟实训考核，内容详见附件二;

2.实训二：制冷制热、热泵空调实训考核，内容详见附件三。

一、亚龙YL-ZWII型制冷制热实训台

1、设备结构，功能，用途

1.1用途

本设备适用于有关制冷制热专业课程教学，实验，实训与考核

1.2 结构

在总体结构上采取卧式，空调采取热泵式分体空调结构，电冰箱采用直冷式机构，份冷冻室和冷藏室组成，使学生对空调和冰箱有个全面的了解和掌握。用三种颜色区分不同作用的管道，高压管用红色，低压供液管用蓝色，低压回气管用黄色。

冰箱部分采用一个直冷式，一台压缩机。直冷式主要演示冰箱的基本原理和特点。

蒸发器采用有机玻璃外壳

为了加强学生对制冷系统工作原理的而理解，设置了空调热了系统流程板，可实现制冷、制热、四通阀、收氟、排空流程及工作原理演示。

1.3 实验功能

在操作方面设置了两个加液阀，学生可通过这两个阀进行制冷的充加操作。空调可以进行收氟、排空及拆装室内蒸发器的而基本操作。另外我们在设备上配制了胀管器、弯管器及焊接设备，学生可通过这些设备进行全面的基本实习操作练习。

在实验功能方面，空调和冰箱在制冷系统和电路控制方面设置了24个常见故障，同时设置了2块故障检测板，在控制面板上又配制了压力表和电压、电流表。学生可以通过以上设备和装置来检测、分析故障点在什么地方。

2、技术指标

1)空调制冷压缩机型号：096输入功率：600W

额定工作电流：3.2A制冷挤：R22

2)冰箱制冷压缩机型号：QD30输入功率：95W

额定工作电流：1.0A制冷挤：R12

3)空调工作压力：(根据当时运行条件而定)

范围：冷凝压力1.4~2.0Mpa蒸发压力 0.4~0.6Mpa

4)冰箱工作压力：(根据当时运行条件而定)

范围：冷凝压力0.7~1.2Mpa蒸发压力 0.04~0.6Mpa

5)设备重量：169公斤

6)使用环境条件：温度：-5~40ºC相对湿度：25%~95%大气压强：86Kpa~106Kpa

3、设备特点：

1)空调部分在高压供液管上设置了第二毛细管和单向阀，全面展示空调的结构特点和原理。

2)空调电路控制板采用透明盒包装，正面可以直观整个元器件组成，背面可以直观整个线路走向。

3)电冰箱由直冷式冰箱组成，上层为冷冻室，下层为冷藏室，全面展示电冰箱的结构特点和原理。

4)可设置二十四个故障点。

5)配置一套制冷教学软件，其功能：

(1)可动态演示制冷制热的工作原理(2)可动态演示压缩机的工作原理

(3)可动态演示四通阀的工作原理(4)可动态演示控制电路的工作原理

4、本空调主要设备有

1)空调压缩机：功率：500W正常工作电流：3A

最大堵转电流：25A制冷剂：R22

2)四通换相电磁阀

3)第一毛细管、第二毛细管及单向阀

4)冷凝器、冷凝风机

5)蒸发器、室内风机

6)空调截止阀

5、电控部分主要设备有

1)电脑控制板

2)空调接线板、附带延时保护

3)空调故障设备开关板

4)空调故障检测板

5)遥控接收器

6)温度显示器

7)遥控器

6、空调冰箱故障检测板

7、感想：在以前的实训中，我们已经学习了空调、冰箱制冷系统及控制元件的工作原理，与空调系统相比冰箱系统简单许多，各元器件以及电路的连接都非常简单，但制冷原理都是大致相同的，其制冷系统也是由压缩机、冷凝器、节流阀和蒸发器组成。

本实验主要是针对空调、冰箱的故障检测与分析，在测试冰箱过程中要注意分析电路，何时应开、何时应关箱门开关要区分。冰箱电动机都是单相异步电动机，使用单相电源。实训中曾一度认为制冷系统出问题了没运行，后来过好一阵子后发现回气管有少量结霜，才知是冰箱压缩机运行时，震动较小，没观察出。在检测空调时由于检测板上的代码与书本上的代码不同而无法检修好。后经老师解释最终还是解决了这个问题。本实验要注意检测的思路，按思路一步步的去检查就可以解决问题。

二、中央空调故障模拟实训考核

1、故障设置

1号故障：点146与点149之间断开

检测方法：万用表测量点146和点149相对于点142电压值(通电检测) 故障现象：1号压缩机停止(其运行指示灯灭)

2号故障：点182与点185之间断开

检测方法：万用表测量点182和点185相对于点142电压值(通电检测) 故障现象：冷却水塔停止(其运行指示灯灭)

3号故障：点206与点209之间断开

检测方法：万用表测量点206和点209相对于点142电压值(通电检测) 故障现象：2号冷却水泵停止(其运行指示灯灭)

4号故障：点6与点7之间断开

检测方法：用万用表测量点6和点7的通断(断电检测)

故障时：点6与点7之间断开

故障现象：1号和2号压缩机、1号和2号电磁阀都停止

5号故障：点8与点9之间断开

检测方法：用万用表测量点8和点9的通断(断电检测)

故障时：点8与点9之间断开

故障现象：1号和2号压缩机、1号和2号电磁阀都停止

6号故障：点10与点11之间断开

检测方法：用万用表测量点10和点11的通断(断电检测)

故障时：点10与点11之间断开

故障现象：1号和2号压缩机、1号和2号电磁阀都停止

7号故障：点15与点16之间断开

检测方法：用万用表测量点15和点16的通断(断电检测)

故障时：点15与点16之间断开

故障现象：1号和2号压缩机、1号和2号电磁阀都停止

8号故障：点30与点31之间断开

检测方法：用万用表测量点30和点31的通断(断电检测)

故障时：点30与点31之间断开

故障现象：1号压缩机、1号电磁阀都停止

9号故障：点34与点35之间断开

检测方法：用万用表测量点34和点35的通断(断电检测)

故障时：点34与点35之间断开

故障现象：1号压缩机、1号电磁阀都停止

10号故障：点43与点44之间断开

检测方法：用万用表测量点43和点44的通断(断电检测)

故障时：点43与点44之间断开

故障现象：2号压缩机、2号电磁阀停止后不能启动

11号故障：点56与点57之间断开

检测方法：万用表测量点56和点57的电压值(通电检测)

故障现象：2号压缩机、2号电磁阀都停止

12号故障：点66与点67之间断开

检测方法：万用表测量点66和点67相对于点142电压值(通电检测) 故障现象：1号电磁阀停止

13号故障：点65与点69之间断开

检测方法：万用表测量点65和点69相对于点142电压值(通电检测) 故障现象：2号电磁阀停止

14号故障：点84与点89之间断开

检测方法：万用表测量点84和点89相对于点142电压值(通电检测) 故障现象：冷却水塔、1号和2号冷却水泵、1号和2号冷冻水泵停止 15号故障：点90与点97之间断开

检测方法：万用表测量点90和点97的通断欧姆档(断电检测)

故障现象：冷却水塔、1号冷却水泵、1号冷冻水泵停止

16号故障：点93与点94之间断开

检测方法：万用表测量点93和点94的通断欧姆档(断电检测)

故障现象：冷却水塔、1号冷却水泵、1号冷冻水泵停止

17号故障：点99与点100之间断开

检测方法：万用表测量点99和点100的通断欧姆档(断电检测)

故障时：点99与点100之间断开

故障现象：2号冷却水塔、冷却水泵、冷冻水泵都停止

18号故障：点114与点115之间断开

检测方法：万用表测量点114和点115的通断欧姆档(断电检测)

故障现象：1号冷冻水泵停止都不能启动

19号故障：点118与点119之间断开

检测方法：万用表测量点118和点119的通断欧姆档(断电检测)

故障时：点118与点119之间断开

故障现象：1号冷冻水泵停止

20号故障：点119与点120之间断开

检测方法：万用表测量点119和点120的通断欧姆档(断电检测)

故障现象：1号冷冻水泵停止

21号故障：点123与点124之间断开

检测方法：万用表测量点123和点124的通断欧姆档(断电检测)

故障时：点123与点124之间断开

故障现象：2号冷冻水泵停止

22号故障：点127与点128之间断开

检测方法：万用表测量点127和点128的通断欧姆档(断电检测)

故障时：点127与点128之间断开

故障现象：2号冷冻水泵停止

23号故障：点142与点88之间断开

检测方法：万用表测量点142和点88的通断欧姆档(断电检测)

故障时：点142与点88之间断开

故障现象：整机停止运行

24号故障：点29与点30之间断开

检测方法：万用表测量点29和点30的通断欧姆档(断电检测)

故障时：点29与点30之间断开

故障现象：1号压缩机和1号电磁阀停止

25号故障：点50与点51之间断开

检测方法：万用表测量点50和点51的通断欧姆档(断电检测)

故障时：点50与点51之间断开

故障现象：2号压缩机和2号电磁阀停止

26号故障：点107与点108之间断开

检测方法：万用表测量点107和点108的通断欧姆档(断电检测)

故障时：点107与点108之间断开

故障现象：1号冷冻水泵停止

27号故障：点139与点143之间断开

检测方法：万用表测量点139和点143的通断欧姆档(断电检测)

故障时：点139与点143之间断开

故障现象：1号压缩机停止

28号故障：点152与点155之间断开

检测方法：万用表测量点152和点155的通断欧姆档(断电检测)

故障时：点152与点155之间断开

故障现象：1号压缩机停止

检测方法：万用表测量点20和点33的通断欧姆档(断电检测)

故障时：点20与点33之间断开

故障现象：1号压缩机停止后不能启动

30号故障：点21与点22之间断开

检测方法：万用表测量点21和点22的通断欧姆档(断电检测)

故障时：点21与点22之间断开

故障现象：1号压缩机停止后不能启动

31号故障：点61与点65之间断开

检测方法：万用表测量点61和点65的通断欧姆档(断电检测)

故障时：点65与点OFF之间断开

故障现象：1号和2号电磁阀停止

32号故障：点70与点71之间断开

检测方法：万用表测量点70和点71的通断欧姆档(断电检测)

故障时：点70与点71之间断开

故障现象：2号电磁阀停止

四、实训心得

本学期我们进行了为期一周的制冷综合实训，其目的是为了使我们能把理论与实践紧密结合起来，此次实训较之前比较，实训项目类型多样，包含了中央空调故障模拟实训、制冷制热实训台、参观海运大厦等多个我们已学的制冷系统，在加强实际操作技能的同时，更进一步巩固了我们的理论知识，提高了分析问题和解决问题的能力，增强了独立工作的能力。

本次实训，我从中学到了很多很有用的东西，掌握了一定制冷维修与检测的专业技能，在遇到问题时，通过查书可以把问题解决，也让我们将知识记得更深入、更牢固。

第2篇：空调实验报告

【实验目的及要求】 掌握典型汽车空调整体结构， 对主要部件掌握其握其工作原理， 能区分手动空调和自动空调 【实验地点及环境】 2号实训楼 整车、示教板 【实验方案设计】

1.明确实验目的

2.选择实验所需工具

3.设计实验步骤 4.观察收集实验数据5.分析推理得出结论

6.书写实验报告 【实验过程】

1.对照汽车空调系统结构图了解系统的每一部件。 (1)压缩机

压缩机吸入来自蒸发器的低温低压的制冷剂蒸汽, 将之压缩成高温高压的制冷剂气体。 (2)冷凝器

外部空气流过冷凝器, 吸收制冷剂的热量, 将制冷剂冷凝为液体。 (3)储液干燥器

储存制冷剂液体并吸收制冷循环系统中的水分和脏物。 (4)膨胀阀

来自冷凝器的高温高压制冷剂液体通过膨胀阀后温度和压力下降,变为低温低压的制冷剂液体。 (5)蒸发器

来自膨胀阀的低温低压制冷剂液体在蒸发器中吸收周围环境的热量变为低温低压的制冷剂气体, 从而使流过蒸发器的空气得到冷却。 2.空调制冷系统原理

压缩过程：压缩机将蒸发器出口出的低温、低压的气态制冷剂增压为高温、高压的气态过热制冷剂，流入冷凝器冷却降温。

冷凝过程：过热气态制冷剂进入冷凝器散热冷凝为液态制冷剂。冷凝过程的后期制冷剂成为高压、中温的过冷液体。

膨胀过程：制冷剂通过膨胀阀后，体积变大，其压力和温度急剧下降，则使中温、高压液态制冷剂变成低温、低压的湿蒸汽，以便进入蒸发器中迅速吸热蒸发。

蒸发过程：从膨胀阀流出的制冷剂，通过蒸发器不断吸热汽化变成低压、低温的气体制冷剂，吸收车厢中的热量。 3.操作使用汽车空调

制冷开关、后窗除雾、内外循环、气流调节、温度控制等 注意区分手动空调和自动空调

4、汽车空调使用注意事项

将车内温度控制在18O~25O 风量不是越大越好，刚上车就开最大档会改变温度效率，吹出深处尘土，降低车内空气质量。 【结论】(结果)

今天进行了.......实验，通过本次实验学习了......等相关知识，掌握了......，有......体会，在实验过程中发现自己的优点是......，缺点是......，以后......。等等

第3篇：空调实习报告

建筑环境与设备工程专业

实习性质和目的

一实习目的1实习是建筑环境与设备工程专业中十分重要的实践性教学环节，是对大学生的劳动观念、理论联系实际、动手能力及专业素质的基本训练过程。进行实习工作是培养我们学生实践和理论联系更加紧密具有重要的意义。

2了解本专业业务范围内的现代工业生产设备3培养理论联系实际、从实际出发分析问题、研究问题和解决问题的能力\'4培养学生热爱劳动、不怕苦、不怕累的学习作风。

二实习内容

1明确建筑环境与设备工程的基本内容;

2了解系统构成、设备构造;了解系统设计程序与要点、安装方法种类有： 1 单冷式：将室内热湿空气吸入，经蒸发器将其中的水蒸气冷凝，然后将干燥、凉爽的空气送入室内，起到降温、降湿的作用。2冷热式：既能降温、降湿，又可制热、取暖。制热方式可分为热泵式和电热式。热泵式空调取暖时，室外空气温度在 5℃以上才能正常工作。

3窗式：是空调制冷、通风、控制系统的组合体。

4分体式：它由室内机箱和室外机箱组成，室外机箱组合了制冷系统中的压缩机、冷凝器和轴流风机等3空调主要由两大部分组成：室外机和室内机。室外机负责制冷或制热，室内机负责将冷气或热气输送到室内，并通过管道将室内的热空气或冷空气搬运到室外，以达到降温或升温的效果。4了解系统、设备的运行、5读图、绘图。 要求;能够看懂施工图纸、标准图集;通过绘图、读图，

6了解专业中有关的新技术，新工艺，新方法:本文由方案范文库为您搜集.整理~，把握专业发展趋势。

三实习纪律要求

1.3.1实习师生必须树立安全第一的思想，一切行动听从指导教师员的指挥，

1.3.2严格遵守学校和学院的有关实习纪律，不准在施工现场或车间内乱跑和嬉闹;

第4篇：空调分析报告

空调分析报告

建湖双湖一品12-201制冷制热面积为85平米，现在使用的是特灵6P的外机名义制冷量为17.8KW，也就是每平方制冷量为209W。名义制热量为18.6KW，也就是每平方制热量为219W。

双湖一品12-202制冷制热面积为76平米，现在使用的是特灵6P的外机名义制冷量为17.8KW，也就是每平方制冷量为234W。名义制热量为18.6KW，也就是每平方制热量为244W

在目前空调配置情况下，冬季环境温度在零下6℃时室内可达16℃以上，夏季环境温度在36℃时室内温度可为26℃。根据客户对制暖的需求，经初步研究，为主机各加一台6P外机，改动后冬季环境温度在零下6℃时室内可达25℃以上，夏季环境温度在36℃时室内温度可为20℃。

盐城圣火冷暖设备有限公司

第5篇：空调申请报告

办公室安装空调申请报告

尊敬的院领导：

炎炎夏日已经到来，随着温室效应的逐年加剧，全球温度不断攀升，今年的夏天将比往年更加酷热难耐。我科室的工作办公室在二楼，因制剂室通风情况差，日光西晒的关系，办公室近段时间室内最高温度相比室外高4℃，为了维持员工工作的正常运转。特向上级申请我制剂室办公室内安装空调。

妥否，请领导批示!

年 月日

第6篇：申请空调报告

·申请报告怎么写 ·申请报告格式 ·设备申请报告 ·活动申请报告 ·加薪申请报告

·助学金申请报告 ·经济适用房住房申请报告 ·申请报告格式 ·职称申请报告

市财政局:

市政府搬迁原市公安局办公楼内，此楼设计为坐西朝 东，市科技局6间办公室全部为阳面，现正是高温季节，办公室内温度太高，给我局工作带来许多不便，现申请购买空调扇6台(型号为万家乐0.1 )，经费由市科技局自筹，请予以批示为盼。

此报告妥否，请批示。

申请方

日期

第7篇：空调申请报告

办公室安装空调申请报告

尊敬的院领导：

炎炎夏日已经到来，随着温室效应的逐年加剧，全球温度不断攀升，今年的夏天将比往年更加酷热难耐。我科室的工作办公室在二楼，因制剂室通风情况差，日光西晒的关系，办公室近段时间室内最高温度相比室外高4℃，为了维持员工工作的正常运转。特向上级申请我制剂室办公室内安装空调。

妥否，请领导批示!

年 月

日

第8篇：空调申请报告

空调申请

院领导：

药剂科住院药房因房屋结构问题，加之天气过于炎热，人员(护士)进出频繁，空调配置不够，药房室内温度持续在30°C~33°C之间，不符合药品质量管理要求，现申请增加空调配置。

药剂科202\_.7.30

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！