# 礼品回收工作总结(实用20篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-23

*礼品回收工作总结1按照^v^县纪委县监察委《关于印发〈在灾后恢复重建中开展收受“红包”礼金专项整治的工作方案优选〉的通知》精神，我局高度重视“红包”专项治理工作，按文件要求认真部署，现将工作开展情况总结如下：一加强领导，抓好宣传收受“红包”...*

**礼品回收工作总结1**

按照^v^县纪委县监察委《关于印发〈在灾后恢复重建中开展收受“红包”礼金专项整治的工作方案优选〉的通知》精神，我局高度重视“红包”专项治理工作，按文件要求认真部署，现将工作开展情况总结如下：

一加强领导，抓好宣传

收受“红包”责任在领导，整治“红包”之风关键在领导。11月x日，我局根据精神制定了“县^v^关于开展收受“红包”礼金专项整治工作方案优选”，先后多次召开班子会，局单位负责人会和机关干部职工大会上，传达上级会议精神，尤其是重点学习了“当干部就不能收红包，收红包就要丢官帽”通俗易懂的警句。要求全局领导以身作则，带头遵守廉洁自律规定，自觉抵制歪风邪气，进一步增强党员干部廉洁自律意识，并成立了以局长为组长，分管领导为副组长的“红包”问题治理领导小组，确定专人负责，具体抓落实。全局职工签订了《公职人员拒收不送“红包”礼金承诺书》。

二对照要求，自查自纠

根据上级文件要求，我们将“红包”问题治理活动与“纠四风树新风”教育月公务消费一体监管等工作相结合，认真查纠自身问题。我们将治理“红包”自查自纠情况登记表发给每位领导干部和职工，通过自查自纠，所有领导干部及职工无一人收送“红包”。

三强化学习，源头防范

坚持以“治根本治彻底”为目的不断深化源头治理措施，推动专项整治工作形成“新常态”。局党组带领职工重新温习《廉政准则》《中纪委关于严格禁止利用职务的便利谋取不正当利益的若干规定》《落实中央八项规定精神省委省政府十项规定注意事项读本》，学习县纪委《关于三起违反中央八项规定精神典型案例的通报》，做到以此为戒，警钟长鸣，自我约束，克服侥幸心理，防止收受“红包”之风反弹，做到从源头上堵死收受“红包”的漏习。今后，我局将进一步认真落实党风廉政建设责任制，加强廉政文化建设，建立长效机制和完善管理制度，堵塞漏洞，进一步加大从源头上加强综合治理，防止违法违纪行为发生，促进统计事业健康快速发展。

2篇根据县纪委《关于认真学习贯彻省纪委机关省委组织部党内通报精神坚决查处顶风收受“红包”等违纪违法案件的通知》文件精神，我局认真开展党政领导干部十九大后顶风收受“红包”等违纪违法问题专项治理活动，现将贯彻落实情况汇报如下：

一提升认识，统一思想，全面学习传达文件精神。

为扎实开展好“红包”专项治理工作，我局立即召开“红包”专项治理专题党组会，迅速传达省县相关文件精神，同时还组织全局党员干部认真学习其精神和要求，促进人社系统党员干部廉洁从政，加强对各科室和下属单位监督检查，及时发现和解决问题，严格清理审核把关，确保专项治理工作落到实处，从思想认识上得到进一步提高。

二自查自纠监督检查，确保专项治理工作顺利进行。

我局召开专题会后，公布了监督电话和举报箱，使专项治理“红包”工作在党内外群众监督下进行。我局全体干部职工针对“红包”问题开展了专项治理工作，同时进行了自查自纠，通过督促检查，我单位未发现干部职工违反规定接受和赠送“红包”问题。

三认真总结，建章立制，筑牢反腐败防线。

一是继续加强党员干部职工《廉政准则》的学习，从思想上筑牢反腐败防线。通过教育使党员干部职工常思贪欲之害，常怀律己之心，常排非分之念，常修为官之道，真正明白哪些可为，哪些不可为，做到管人不徇情，管钱不眼红，管物不贪占。二是继续加强警示教育，从思想上筑牢反腐败防线。干部职工蜕化变质，都是从一个量变到质变的过程，而接受“红包”往往是其滑向腐败深渊的第一步，加强对广大党员干部职工警示教育，做到警钟长鸣。三是继续完善监督制度，从源头上筑牢反腐败防线。从我局实际出发，进一步完善监督机制，做到监督过程有章可循，使干部职工自觉接受党内外群众监督，做到关口前移，使干部职工没有腐败的空间;真正做到教育在先，约束在先，监督在先，切实把预防腐败的各项工作落到实处。

**礼品回收工作总结2**

为节约利用可再生资源，增强学生社会责任感与环境保护意识，培养良好的生活习惯，提升学校品味，打造学校特色，美化校园环境，学校将从本学期起组织各班以班级为单位进行垃圾分类回收活动。希望经过全校师生的努力，人人树立良好的节约意识，并将此项活动融入到学校的日常常规工作中。 我校在20\*\*年11月——12月份，开展了垃圾分类系列活动。

3、 制定措施，落实到位。学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

4、开展垃圾分类活动的意义

通过在我校开展垃圾分类活动，是同学们明白了：垃圾处理的方法还大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。因此进行垃圾分类收集可以减少垃圾处理量和处理设备，降低处理成本，减少土地资源的消耗，具有社会、经济、生态三方面的效益。

(1)减少占地：生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达50%以上。

(2)减少环境污染：废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害；土壤中的废塑料会导致农作物减产；抛弃的废弃料被动物误食，导致动物死亡的事故时有发生。因此回收利用可能减少危害性。

(3)坚持不懈：垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，同时也要告诉自己的家人及其身边人做到垃圾分类，使我们生存的空间真正变得洁净、明亮!

**礼品回收工作总结3**

经过高考洗礼的我们，踏进大学殿堂已经超过半年了。在大学生活里面，我们感受到了大学的精彩，但同时我们也发现校园生活存在的问题——常产生很多废品，如饮料瓶，废纸，电池等。然而，它们在我们生活中的扮演着重要的角色，几乎渗透到我们生活的每一个角落，给我们的生活带来了方便。也因为这样，它们的影子在校园生活中无处不在。然而这些使用后的它们却未能得到妥善的处理,通常不是积累堆放在宿舍里，占着空间，就是随地扔掉了。其实，我们可以发挥环保意识，切实地行动起来，将眼中的废品变废为宝。

俗话说：“废物是放错了地方的资源”，资源是有限的，而我们的需求的无限。为了当代和后代的利益，我们应该从身边小事做起，从现在做起。这次活动正是基于此观念开展下去的，通过同学们亲自参与，既美化了生活环境，又提高了大家的环保意识。

这次活动虽然简单，但很有意义。活动过程中，我看到了同学们的热情，但也看到了部分同学对环保节约的意识有所欠缺。经过这次废品回收，在一定程度上提高了大家的节约和环保的意识，但我觉得还是远远不够的。这种意识不可能通过一次活动就能永远留在同学们的脑海里，只有在\*时不断践行，时刻提醒，才有可能把环保变成一种习惯。所以我们要不断进步。

本次活动进行得比较顺利，但也存在不足。对活动过程的记录没有分配好任务，导致活动材料不全。还有我觉得遗憾的是，没有把这样的活动搞大，一方面可能是策划上的原因(太过于急，没有考虑成熟)，另一方面是活动难度将会加大的原因（时间与可行性），也有个人的原因，我应该大胆进行尝试，这是我本次活动最大的体会。

**礼品回收工作总结4**

我们村是全乡最大的一个村，全村共有13个自然屯，858户3912人，耕地面积4428亩，其中水田2484亩，旱地1944亩。近几年来在党的改革开放和富民政策的指引下，我村积极响应党委、政府的号召，积极调整农业产业结构，发展烤烟生产，并不断总结历年来的经验教训，种植方式由原来的“粗放型”向“集约型”转化，由原来的插花面积多、管理不规范、科技含量低等向良种化、规范化、区域化、土壤风化、肥料腐化转变，不断提高科技含量，上等烟比例一年上一个台阶，取得了很好的经济效益和社会效益，有力地带动全乡经济的发展，实现了历史性的新突破。今年全村共有13个自然屯307户种烟，种烟面积2510亩(含地烟58亩)，虽然碰到百年不遇的洪涝灾害，有收面积仅为20xx亩，但总交售干烟达担，比去年增加1090担，总产值万，比去年增加万元，创特产税万，平均价为元/斤，比去年每斤增元，亩产量达担，亩产值达元，比去年增加449元，上等烟比例占52，比去年提高个百分点，中上等烟占，种烟户户均收入元，比去年增加元，人均收入元，比去年增加元;其中收入5000元到10000元的有107户，比去年增加4户，收入10000元到15000元的有84户，比去年增34户，收入15000元到20xx0元的有30户，比去年增20户，收入2万元以上的有33户，比去年增24户。收入50万元到70万元的有4个屯，10万元到30万元的有5个屯。

>我村的烤烟生产之所以取得这样高的效益，主要做法是：

>一、统一思想，提高认识，确保面积的落实

我们抓住去年的烤烟生产取得了较好经济效益，许多烟农种烟得到了实惠这个契机积极宣传，做到家喻户晓，形成了不论在哪里都听到他们谈烟论烟的氛围，使广大群众对烤烟生产有一股前所未有的热情。针对县、乡党委政府出台的一系列激励政策，我们抓住这一有利时机，及时召开支部、屯干、组干会议，统一思想，提高认识，采取村干包片包屯，屯干、组干包到户的责任制，并配合好党委政府逐屯召开群众大会，认真总结烤烟生产的成功经验，介绍典型，宣传典型。由于认识提高，宣传到位，进一步扩大了种植面积。不仅低洼田、秧苗田都种上了烤烟，还扩大地烟58亩，是历年来种植面积最多的一年。

>二、提高单产，主攻质量，向质量要效益

在种出优质烤烟，提高上等烟比例方面，我们主要抓好以下几个环节：

1、抓“三早”——早计划、早备耕、早沤肥。

我村一直按“三化”标准种植，这两年更加认识到土壤风化和肥料腐化的\'重要性。烟田提前翻土过冬，让土壤充分风化，为烟苗创造良好的土壤条件。去年11月底全村基本上完成一犁，改变以往临近移栽才犁耙的现象;同时备足农家肥、磷肥、麸肥提前沤制一个月以上，让其充分沤熟腐化，保证烟株不受肥害。

2、选择最佳播种期和移栽期，种植密度合理化。

培育壮苗是烟叶生产的基础，所以要培育出壮苗好苗，就要选择最佳播种期和育苗方式，我村在去年12月下旬播种，全部采用斯美地消毒和漂浮育苗，所以能够保证成活率。移栽大田后，抗逆性强，无病虫害，返苗时间短。同时做到烟田合理密度，保证每亩1100到1200株，这样能够促使烟株个体发育好，群体结构合理，促进烟叶正常发育。

3、科学配方，平衡施肥。

按配套肥料施肥，是生产优质烟的关键，所以我村全部按1：2：3比例使用氮、磷、钾，麸肥每亩用15——20公斤，硝酸钾每亩按5——10公斤追施，还增加一定的微量元素，根据烟田地块不同肥力等因素进行条施、深施、液施。

4、抓好大田管理。

按大田管理前促、中稳、后控的原则，我们在大田管理方面，一是采取还苗后追施提苗肥的方法;二是做到中耕小培土，揭膜高培土，保证上中部位烟叶充分开吉开片;三是做好防治病虫害，以防为主，防治结合;四是做到彻底打顶抹芽，根据长势和施肥水平，每株烟留有效叶18——20张，并做到顶无花，腰无芽，收后一根桩;五是旺长期间灌足旺长水，做到每块田地灌水三次以上，保证田间水分达80。

5、坚持成熟采收和科学烘烤。

成熟采收是提高烟叶质量的核心环节。坚持成熟一片采收一片，由户籍管理员发放采收证，按烤完下部烟后停烤7——10天，烤完中部烟后停烤10——15天，上部叶5——6片叶一次性采收的原则。并按“三段式”烘烤方式，坚持做到低温变黄，稳升温定色，控制干筋期温度，提高黄烟率。

6、做好烟叶分级和存放。

分级扎把是烟叶生产的最后一个环节，干烟脱杆后即进行分级扎把，另炉存放，以免部位混放，并配合好技术员到各屯做好分级现场培训，力求做到部位清楚，等级分明。

我村今年虽然取得了一定的成绩，但还不能满足于现状。明年，我们将以“^v^”精神为动力，努力实践“三个代表”重要思想，争取烤烟生产再创佳绩，为全乡小康建设做出更大的贡献。

**礼品回收工作总结5**

我校于x月开展大力宣传垃圾分类处理活动。我班师生积极响应并开展了以“积极参与垃圾分类，创造学校优美环境”活动，现将该项工作总结如下：

一、宣传垃圾分类知识，培养环境保护意识

有人预计，在不久的将来，城市之间的间隔可能不再是绿色的田野，而是恶臭的垃圾。垃圾问题，是世界性的，我班利用了一切可利用的渠道，对学生进行垃圾分类知识的宣传。通过主题班会和黑板报等生动的形式让学生了解我国的环境状况，明确目标，知道我们该做什么，可以做些什么;将垃圾分类活动落实到每个小组;大家积极行动起来，将黑板报内容设为“垃圾分类”专题，学生的自我教育能力得到了充分发挥。

二、制定措施，落实到位

班级设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，值日生在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如学生每天喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进指定的桶内，不能乱扔。

三、开展垃圾分类实践活动，培养环境行为习惯

良好习惯的养成需要一个漫长的过程，光靠纸上谈兵恐怕很难见效。根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如举行“伸伸手，弯弯腰，把垃圾送回家”实践活动比赛，以及将活动延伸至家庭，调查自家生活垃

圾构成情况，并作合理分类;将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。形式多样的活动促进垃圾分类知识在学生心中的内化，潜移默化地影响着他们的行为。

**礼品回收工作总结6**

近日，淄川区在全区范围内开展了废品收购点专项治理行动，按照全区统一分工部署，区经信局负责开展再生资源回收利用管理工作，积极配合各相关部门单位做好废品收购点的依法取缔、责令搬迁工作。

区经信局高度重视此项工作，召开专题会议，安排部署工作，同时组织相关科室对各镇、办、开发区废旧经营点进行了摸底、调查、督导。下一步工作中，区经信局将按照区\*对废品收购点专项治理方案的统一安排和要求，坚决清理、取缔区内各种不符合要求的废品收购点，做好有关废品收购点的备案登记工作，对未备案的废品收购点依法或将进行处罚。

开展废品收购点专项治理工作，将对进一步规范废品收购行业秩序，改善城市风貌，提高城市品味，给广大群众营造良好的生活环境具有积极意义。

根据区长批示，区商务委高度重视、认真研究，结合《\*市加快推进再生资源回收体系建设促进产业化发展的意见》（京政发[20\_]78号，以下简称《意见》）工作要求，按照常务副区长、副区长指示精神，对×××区再生资源回收企业现状进行了充分调研，现将工作汇报如下：

一、×××区再生资源回收体系现状

（一）再生资源回收企业情况

我区目前从事再生资源回收业务的企业有50多家。其中：较大型的企业有6家：元盛天鸿公司、星宇公司、安之洁、广学金、西部强龙、海泰京安。这些企业主要分布在5个街道（社区）的辖区范围内。×××区再生资源主体回收企业和较大型的回收企业的回收量大约占全区回收总量的40%，其余都被各类小型企业和个体户占有，零散个体回收占有较大比例。

（二）社区回收站点情况

×××区共有141个居民社区。20\_年至20\_年，再生资源主体企业完成了100个社区回收站点的规范建设，主要分布在等街道的部分社区。

（三）再生资源分拣中心情况

近几年，随着我区城市化建设进程的加快，一些再生资源回收企业被拆除或停业。目前，海泰京安科技发展有限承担着×××区再生资源回收体系建设工作。

\*海泰京安科技发展公司，是一家民营企业，注册资金200万元。该公司于20\_年3月与\*景阳天昊投资管理公司、首钢首运物流有限责任公司分别签订15年和8年的合作开发协议书，在原首钢料场共同开发建设再生资源分拣中心。该项目占地总面积250亩，\*景阳天昊投资管理公司占有土地110亩，首钢首运物流有限责任公司占有土地140亩。该地块位于新首钢高端产业综合服务区规划的第7#用地，用地\*质为f类多功能用地、道路用地及绿地。按照首钢的总体规划，该地块最早也要在20\_年或以后才能开发建设。（规划用地\*质图及协议书附后）

该企业总体项目分二期进行建设，一期项目已投资202\_多万元完成了2万平米再生资源规范市场的建设并投入使用，二期项目预计投资2500万元建设再生资源分拣中心，将于20\_年11月建设完成。

二、×××区再生资源回收体系建设意见

加快推进再生资源回收体系建设，对于推动可持续发展、确保城市安全、树立城市形象、建设资源节约型、环境友好型社会具有重要意义。市委、市\*将其列为20\_年为群众办实事的第34项并对各区县提出了工作要求。区委、区\*高度重视此项工作，为切实建设好再生资源回收体系，促进产业化发展，要求加强领导，精心组织，采取有效措施，

**礼品回收工作总结7**

为宣传普及城镇生活垃圾分类知识和法律法规，提高中小学生城镇生活垃圾分类意识，激发广大学生热爱美好家园，将城镇生活垃圾分类理念融入校园文化，推动“美丽越城”建设，促进人与环境的和谐发展，展示“垃圾革命”的建设成果，形成全社会关心、参与城镇生活垃圾分类的良好局面。经研究，决定在全区中小学生中开展“我爱我家”垃圾分类主题征文评选活动。现将活动要求通知如下：

一、征文主题

围绕“我爱我家”这一主题，积极引导树立良好、文明、卫生的垃圾分类意识，杜绝乱倒垃圾等不文明行为发生，使垃圾分类工作规范化、常态化，努力创设垃圾分类的文明新风。

二、征文对象

区属中、小学生。

三、征文要求

1.来稿要求原创作品，严禁抄袭。

2.征文题目自拟，文章体裁不限，可纪实、可读后感、可议论文、散文、小说等多种形式。字数原则上初中不超过1000字，小学不超过800字。

3.征文必须紧扣活动主题，紧紧围绕垃圾分类、保护环境、节能低碳、美丽校园（家园）、建设生态文明社会等题材进行写作，要求内容健康、结构完整。

4.区属初中、中心小学每个学校不少于5篇；其他学校不少于3篇。为保证征文质量，要求各校认真初选后择优上交。

**礼品回收工作总结8**

亲爱的朋友们：

您好！首先感谢老师和学生一直以来对我们志愿者工作的信任与支持！ 我们知道悉尼的每个星期四都是垃圾回收日，他们都按照可回收、不可回收等类别将垃圾堆放在门口。甚至有时候，隔壁的人都会热情地告诉你：明天是星期四。所以，在\*大力建设资源节约社会的同时，我们同学们应该做什么呢？我们可以从身边的一点一滴做起，为地球增添了一份绿色，为社会做出了一份贡献。

废品有价，爱心无价。我们需要通过自己的一份努力来尽量回收利用废品，为他人树立榜样，有利于同学们养成勤俭节约的习惯，影响广大同学的爱心价值观。并可宣传资源循环利用和节约资源的环保意识，引起全校同学们对环境保护事业的关注，同时可进一步在学校内影响并带动更多的人加入到环保事业与奉献爱心的绿色接力中去。 今天我们郑重向亲爱的同学们提出倡议：

为搞好农村环境治理工作，共建自己美好家园，配合黄兴镇生态办认真完成废旧物资回收任务。垃圾分类从我做起，从我们的身边做起，不再乱扔垃圾了，学会垃圾分类。“今天分一分，明天美十分”我们一起努力，让我们的校园、宿舍变得更美丽。让我们的生存空间变得更洁净。

对象：初一年级所有学生，至少各一样。（高年级选择性上交）

回收的主要物品有：废旧电池、灯泡。

回收截止时间：

①20xx年9月10日前交本班班长；请班长分好类，做好上交详细登记，

②20xx年9月xx日请各班班长统一上交团支部志愿者协会赵云老师处。（13517498551）

黄兴中学青年志愿者协会

**礼品回收工作总结9**

>一、推行创新性课程，提升环境意识

一是编创垃圾分类绘本，实现垃圾分类教育游戏化。以学前教育“一园一品”目标，县中心城区幼儿园普及幼儿垃圾分类绘本编创。通过专题亲子活动，征集垃圾分类童话小故事，首次汇编“垃圾分类小飞车”绘本。以绘本为载体，举行垃圾分类小课堂、儿歌、绘本表演、家长助教等活动，引导幼儿在家中、幼儿园养成垃圾分类的好习惯。

二是编制校本教材，实现垃圾分类教育课程化。为了提高垃圾分类知晓率，县教育局引导学校自行组织科学、美术、语文学科教师编写首批垃圾分类校本教材。根据学生认知规律不同，首次编制了适用于小学低段和高段的《垃圾分类，小事从我做起》校本教材。该教材低段教材6课时，高段教材9课时，以满足不同层次学生需要，并在春晖小学举行了教材首发仪式。县教育局统一将垃圾分类课程纳入教学不少于6课时，确保师生对于垃圾分类的知晓率和参与率达到100%。

三是建立首个校园展示馆，实现垃圾分类教育智能化。县教育局在综合执法局、环保局、文明办等部门的支持帮助下，在春晖小学成立全县首个垃圾分类校园展示馆，预计8月底完工。通过模型、图片、文字等形式，展示垃圾分类的意义、方式、作用等。在展馆内，学生还可通过触屏式多媒体设备进行垃圾分类知识的学习，系统可根据学生的选择和判断即时进行互动式教学。

>二、建设节约型校园，践行环境理念

一是深化光盘行动，弘扬节约传统。自20XX起，县教育局组织全县87所中小学、幼儿园开展“光盘行动”。在各中小学餐厅^v^谁知盘中餐,粒粒皆辛苦^v^、“一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰辛”等“光盘行动”主题宣传语和图片在食堂的墙壁和餐桌上随处可见，累计已张贴宣传品20xx余幅。部分学校开展了泔水称重评比，并将评比结果量化上墙，以班级为基本单位一餐一称重、一周一评比，纵向班级比、横向年级比，让“光盘行动”落实于行动，做到光盘行动常规化。

二是控制厨余垃圾数量，实现无害化处理。20XX年开始，根据省食品安全县创建要求，县内所有学校的厨余垃圾全部由已获得特许经营权的德清旺能生态科技有限公司进行统一收集、运输、处置。以经济杠杆控制餐厨垃圾数量，对厨余垃圾按照重量以105元/吨的标准收取相应费用，从而促动学校合理配置食品，从源头上杜绝浪费。严格执行《浙江省餐厨垃圾管理办法》，对不按规定处理餐厨垃圾的，予以500元以上20xx0元以下的罚款。

>三、打造两美化校园，营造环境氛围

一是设置分类垃圾桶，实现资源和垃圾分流。全县学校积极响应“美丽德清生态德清”建设号召，开展垃圾分类行动，已设置分类垃圾桶4000余个，并结合校园文化建设，在粘贴分类标识的基础上对垃圾桶进行美化，使垃圾桶也成为校园的一道靓丽风景。各校严格遵循有害垃圾单独投放、其他生活垃圾分类投放的原则，建立并完善了校内生活垃圾分类台账制度，记录生活垃圾种类、数量、去向等信息，并与收运单位做好交接、登记和统计等工作。对易腐类垃圾做到“日产日清”。

二是设立垃圾分类专管员，落实垃圾分类处置工作。全县各学校根据本校实际，成立了名为“生态卫士”垃圾分类专管员队伍，总计1000余人。食堂、教室、办公室、寝室等所有区域都实施专人负责，对垃圾分类工作进行监督，并将检查结果作为文明餐桌、文明办公室、文明班级、文明寝室等考核的重要指标。在实验室建立垃圾分类工作“双卫士”制度，由一名实验员和分管领导组成，共同负责有毒有害的垃圾的处置。全县各校都建立了实验室危险废物管理制度，并将实验室危险废物交由有危险废物经营许可证的危险废物集中处置单位处置，建立交接登记制度，严格执行危险废物转移联单管理制度，坚守“安全红线”不放松。

三是成立垃圾分类宣传志愿者团队，助推文明城市建设。结合德清县全国文明创建、巩固卫生县城复评，县教育局组织学校开展卫生、环保、文明等实践教育活动，德清四中、雷甸中学等学校组织师生成立了首个志愿者小分队、四叶草社团，向公众宣传垃圾分类知识、发放垃圾分类宣传图册、劝导居民正确的垃圾分类方式，开展垃圾清理等。上半年，已有500余人次参与垃圾分类宣传教育实践活动，开展实践活动11次。

四是小手拉大手，发挥“1+1+1”模式的带动效应。按照“教育一个孩子、影响一个家庭、带动一个社区、促进整个德清”的要求进一步推动垃圾分类工作。由学生向家庭发出“垃圾分类我先行”和“垃圾不落地，德清更美丽”的倡议，由学生将垃圾分类相关知识带给家庭成员，累计发放倡议书6万余份。在社区开展“垃圾分类知识小课堂”“我是文明小教员”“家庭垃圾分类达人大比拼”等活动80余场，引导更多居民成为垃圾分类的参与者、实践者和推广者。

**礼品回收工作总结10**

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。城市生活垃圾分类收集，不仅关系到城市的文明程度和城市形象，也是城市生态环境建设最基础的工作，更是一项利国利民的事业。

本项活动主要是通过讨论、探究、设计方案等形式让孩子们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导孩子重视环境保护，注意节约资源。

>一、活动目标

（一）知识与技能

1、知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

2、在日后生活中能够分类投放各类垃圾。

（二）过程与方法

1、通过提出问题、设置竞赛，引导孩子讨论、设计方案、表达，培养探究问题的能力，进一步培养科学思维的素质。

2、培养孩子的分析问题、解决问题的能力和创新能力。

（三）情感态度与价值观

1、培养孩子的探究精神。

2、树立环保意识。

>二、重点难点

重点：让孩子了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

难点：让孩子设计垃圾分类方案。

>三、活动准备

1、组织准备：

3人一组，共分4组。

一人作组长，主要负责上讲台汇报；一人主要负责设计方案；

一人负责记录活动情况，填写《活动报告》，并且作时间控制。

2、器材准备：

写字白板一块、《垃圾分类》活动报告（每小组一份）、笔。

>四、活动过程

（一）介绍活动导入

1、活动形式介绍

欢迎小朋友参加活动！本次活动以小组竞赛为形式，通过讨论、游戏、探究、设计方案、分享等方式让小朋友了解垃圾分类的意义和标准，从而树立环保意识。

给两分钟时间准备：请小朋友分成四组，给小组命名，准备才艺表演。两分钟后抢答，小组派代表上讲台报组名，并写在白板上。

【评分规则】（1）按上台顺序倒记分：第一位小组上讲台报组名的记4分，第二位小组上讲台报组名的记3分，第三位小组上讲台报组名的记2分，第四位小组上讲台报组名的记1分。

（2）有才艺表演的小组加1分。

2、活动主题介绍

简单介绍垃圾分类的意义：

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。

（二）活动开展

1、了解垃圾

（1）讨论

首先请小朋友谈谈生活中有哪些垃圾？请举例说明，在白板上画示意图。

（例如：啤酒瓶、易拉罐、废电池、塑料矿泉水瓶、废纸、烟头等，这些都很容易画出示意图。）

【评分规则】举手发言的小组加1分，能画示意图的加1分。若有特别优秀的酌情加1—2分。

（2）游戏

刚才每个小组各自说了一种垃圾，还有没有更多的\'呢？下面开展一个小游戏：轮流说垃圾。请每个小组派一名代表参加。留在座位的组员要做笔记，可以自己添加一些垃圾名称，比比哪个小组写得多。

【评分规则】四名小组代表按顺序战成一排，每位代表轮流说出一项垃圾，（例如：果皮、菜头、废纸……）不能重复、不能说错，有说重复、说错的代表要退场。如果一时想不出，停顿过久的话，其他小朋友可以倒计时十秒，还答不出来的话要退场。按退场顺序记分：第一个退场的小组记1分，依此类推，最后一个退场的小组记4分。

对于留在座位的小组成员记录的垃圾名称的情况，按写得名称的多少记分：写得最多的记4分，依此类推，写得最少的记1分。

要求留在座位的小组成员要认真听代表的回答是否有重复或错误，停顿时要倒计时。欢迎家长观众参与。

2、探究垃圾分类的方法

（1）讨论与设计

生活中原来有这么多东西被当作垃圾，随之而来的问题就多了。比如同学家里喝完的酒瓶闲着，要嘛就随手扔到垃圾堆里。可乐、七喜等易拉罐喝完也一同扔到垃圾堆里，有的同学甚至随手在路边一丢。有的同学将废纸乱扔，甚至不节约用纸。生活中许多小事不注意就会造成浪费！其实有许多看似无用的垃圾是可以再次利用的。这样我们应该将垃圾分类处理。下面请各个小组讨论并设计一个垃圾分类的方法。你可以设想：在家里或学校里设置几个垃圾桶？每个垃圾桶分别装哪些垃圾？可以给每个垃圾桶起名字吗？

讨论与设计时间为5分钟，请把垃圾分类的方法写在《活动报告》当中。

（2）分享与交流

请各小组派代表轮流上讲台汇报各自小组的垃圾分类方法，主要谈谈你怎样将垃圾分类，为什么这样分。

其他小组可以对作汇报的小组提出问题，大家探讨。

【展示课件】总结：按照垃圾的性质，国内外通用的垃圾分类标准是将垃圾分三类：

“可回收垃圾”又名干垃圾，包括塑料制品、铁制品、木制品、纸张等。

“生活垃圾”又名湿垃圾，包括果皮、果核、菜叶、剩饭菜等。

“有害垃圾”包括废电池、过期药物、破损的温度计和日光灯等。

【评分规则】对各小组所做的垃圾分类方法进行评议，酌情评出4、3、2、1分。分类标准为：分为可回收垃圾、生活垃圾、有害垃圾三类。能与之相同或最接近的评为4分，其余视情况而定，评分可以相同。

实况举例：甲组：分四类：可回收、不可回收、有害、无害垃圾。评为4分。

乙组：分五类：矿泉水瓶、易拉罐、废纸、废电池、果皮。评为3分。

丙组：分五类：废纸、果皮等不能再利用的、废旧电器、啤酒瓶与易拉罐、旧电池。评为3分。

丁组：分两类：可回收（塑料瓶、废纸等）、不可回收（果皮、废电池等）。评为2分。

【说明】甲、乙、丙组都能把旧电池分出来独立收集与处理，所以评分稍微高一些。对于小组之间的提问、交流，若有出色的可以酌情加1—2分。

（3）巩固升华：讨论垃圾分类的好处

请小朋友们谈谈将垃圾分类收集处理有哪些好处呢？（方便回收再利用等）将啤酒瓶、易拉罐、废纸等回收后各自有什么用处呢？废电池、过期药物、破损的温度计和日光灯它们各自有哪些危害或隐患？如何对废电池进行特殊处理？如何对废电池回收再利用？

【说明】以上问题尽可能地让小朋友谈，举手发言，一次加一分。若小朋友说不出的，可以结合课件介绍。

3、设计某区域垃圾分类处理的宣传与实施方案

最后请小朋友以某区域为例设计一个垃圾分类处理的宣传与实施方案结束本次活动。准备时间5分钟。以投票的形式评选优秀方案。

提示：以某个区域为地点，（例如：家庭、校园、小区等等）你将如何对人们进行垃圾分类的环保宣传？你将设置几种垃圾桶？即设计垃圾分类的方案。你将如何解释这些垃圾桶的用途？分类收集后的垃圾，将如何处理等等。

带着类似的垃圾分类环保问题思考与讨论，在《活动报告》上写下设计方案。

【评分规则】让小组派代表上讲台汇报本组的设计方案，四个小组都汇报结束后，请参与活动的所有小朋友以及作为观众的家长进行投票，评选优秀方案。统计票数，按票数排名评分，票数最高的评4分，依此类推，票数最少的组评1分。

（三）活动小结

本次活动，小朋友们了解了垃圾分类的标准和意义。体会了探究问题、设计方案的过程。锻炼了合作与竞争的能力。评分不是重要的，学到知识并提高能力以及在活动中建立了友谊才是重要的。

统计各小组的总分，最高分评为优胜奖、最低分评为最有毅力奖，比分在中间的两组视情况而定，分别评为最有创意奖和最可爱奖。

>五、活动延续

1、小朋友在家里或到校园捡到垃圾，记得分类投放，争作“环保小卫士”。

2、搜集有关垃圾处理、分类的资料。

3、统计自家每天产生的生活垃圾，分类并称重。

4、开展社会调查，发问卷调查了解学校或社区里人们有关垃圾分类的环保意识。

5、以小组为单位，结合同学们的调查和收集的相关资料，在学校或社区开展一次垃圾分类的宣传活动，让更多的人了解垃圾分类的意义，积极配合垃圾分类的环保行动。

>六、注意事项

1、活动过程中注意要解释说明清楚每一个活动环节的要求、规则等等。

2、活动中注意加强互动，多让小朋友参与，关于环保问题几乎没有特别固定的标准答案，所以要注意听小朋友的回答，对其中的闪光点要及时发现，给予肯定和鼓励。

3、活动结束时，注意指导孩子们把垃圾分类的环保意识贯彻到生活小事当中。

——新农合基金征收活动方案

**礼品回收工作总结11**

20xx年，XX公司安全生产工作在XXX集团公司的正确领导下，在相关部门的大力支持下，始终贯彻“安全第一，预防为主”的方针，紧紧围绕年初制定的安全生产目标，以安全为基础，落实各级安全生产责任制，完善各项规章制度，加强安全基础管理，把安全生产工作贯穿到各项工作中，全年安全生产无轻伤及以上人身事故，未发生火灾火险事故，未发生食物中毒事故、未发生同等责任以上的交通事故，实现了三个百日无事故的记录，顺利完成了年初制订的安全生产目标。

回顾20xx年，我们主要做了以下几方面的工作：

>（一）、加强安全生产组织机构，认真落实安全生产责任制，积极推进制度建设。

>（二）认真开展安全检查，及时落实今年以来历次安全检查中发现问题的整改工作。

今年以来，集团公司对XX公司进行了三次安全检查，共提出问题32项，截止20xx年11月30日，已完成整改的有30项，办理延期2项，完成率为93。75%。

20xx年10月15日至30日，XX公司开展了秋季安全大检查活动。通过这次安全大检查，发现存在问题及安全隐患共53项，其中列入公司安全整改计划共9项。到目前为止，各项整改工作均按整改计划进行中。

>（三）、做好安全管理例行工作，夯实安全生产基础。

XX公司下属企业管理模式多，涉及行业多，要管理好整个公司的安全工作，必须要认真做好安全基础工作，把安全工作的每一方面进行细分，并在管理上予以加强。20xx年，公司着重在以下几个方面加强了个管理：

1、逐步完善和建立安全台帐。今年以来，XX公司在安全工器具管理、XX工安全教育管理、安全检查及安全整改管理、特种设备管理、安全统计等方面逐步建立了台帐。

2、完善安全闭环管理。针对集团公司20xx年春检中提出的公司安全闭环管理不够好的\'问题，9月份，公司加强了安全生产的闭环管理，特别是在安全整改方面，做到安全整改布置有记录，完成后有反馈。

3、公司质量安全部从8月份开始，制定并严格执行对下属部门、分（子）公司每月至少进行一次安全检查的规定，通过检查，不仅使总公司对下属每一单位的安全生产情况有了了解，便于发现安全工作中存在的问题，而且，能及时反馈到职工对安全工作的建议和意见，便于改进安全工作的方法和程序。

4、规范外包队伍的安全管理工作。9月份，公司针对外包队伍安全管理比较薄弱的情况，制订和实施了《XX公司外包队伍违章扣奖暂行办法》，并加强了对外包工程的现场安全监督、检查、考核，使外包工程现场施工情况有了好转。9月份以来，建安公司已开始实行签订合同时，必须和外包单位签订安全协议，缴纳安全保证金的规定，进一步规范了对外包单位的管理。

**礼品回收工作总结12**

亲爱的各位管理们：

这是一家国际全球化的大公司SGS的内部通知，同时也转发给了他们的客户的内容：

重要通知：

“节能减排，低碳生活！”为响应全球号召，通标标准技术服务广州分公司工业部从20xx年3月10日起，取消纸板报告，只提供电子档报告，纸版报告将按100元/份收取费用。

感谢您对环保和可持续发展事业的支持与配合！

除此外，每当公共用纸时，都常会看到节约用纸的倡议。难道绿色环保和回收再利用已经要做到真正地要用收取费用或“罚款”的形式来发人觉醒吗？其实不用，我们都可以做得到。

也曾因此，我司坚决支持并提倡节约、低碳、再利用的理念，同时紧跟环保全球化的步伐，节约、低碳、环保从自己做起。

来吧，行动起来。

倡议要求：

1每组别发放的文件除生产指引等重要文件保存期为2年外的其它流动性文件（特殊文件和重要文件除外），都主张自觉收集，并主动整理好后，回收到最近的办公室，同时每个最近的办公室都需设立一个回收点，回收的文件有义务根据需要后再利用。

同时为满足ISO

2一些正式存档的文件或对外的重要文件勿适用。

如有其它能做得更好的建议，欢迎回复。

谢谢大家的支持。

低碳、环保从你我开始。

昇利公司

**礼品回收工作总结13**

>一、明确活动目的\'：

1、明确垃圾分类的重要性。

师谈话：我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾到哪里去了吗？它们通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。垃圾填埋的费用高昂，处理1吨垃圾的费用约为200~300元人民币。以北京为例，日产垃圾12000吨，算一算每天该是多大的一笔支出，而且这么大量的垃圾需要把多少土地变成填埋场，变成填埋场后的土地渗漏的有毒物质，侵害着人们的身体健康。于是西方国家应用另一种垃圾处理方法即焚烧，虽然不会占用大量土地，但不仅投资惊人，而且焚烧后产生的所体会增加二次污染的风险。针对这一问题，我们对垃圾处理是不是就是就是束手无策了吗？其实办法是有的，就是垃圾分类。垃圾分类就是在源头将垃圾分类投放，并通过分类的清运和回收使之重新变成资源。

2、知道活动的目的。

出示大屏幕：通过本次活动，积极利用环境资源优势，从实际入手，从小事入手，抓环境、转理念、导行为，使学生的环保意识得到提高、不断关注环保，形成充满绿色氛围、充满生命气息的校园文化，即绿色的校园、绿色的课程、绿色的理念、绿色的行为。

>二、活动过程设计

1、连线生活

（1）根据你对垃圾问题的认识，把下面有联系的两项用直线连接起来。

玻璃瓶扔在地上，有毒物质会污染土壤

废电池堆成肥料

铝罐回收，熔化制成新品

废报纸几十年不腐烂，污染环境

剩饭回收后可做成再生纸

枯树叶原料从矿产中提炼出来，无限开采会用尽

泡沫塑料回收利用比用原料制造新产品节省原材料

铁丝堆放在露天会寄生细菌，产生异味，污染环境

杀虫剂罐子瓶内残液有毒，不能倒入水中

（2）垃圾被称为^v^放错了地方的原料^v^，生活中所有的垃圾都有再利用的价值，但回收利用的关键是分类。你能把下面垃圾公成三类吗？

易拉罐废报纸建筑垃圾铁罐盒子果皮果壳

2、思考现状

（1）你所生活的城市、社区是如何处理垃圾的？

（2）你实行过垃圾分类吗？试一试，并把过程记录下来。

我的感受：

（3）你认为实行垃圾分类可能吗？主要困难在哪儿？

3、行动起来

（1）设计一份垃圾分类可行性调查问卷。

（2）你对垃圾分类的认识（请填写在横线上）

4、付诸实践

（1）你是如何开展调查的？请熟人帮助还是直接到不同单位发放问卷，请求协助的？

（2）你如何进行统计并把统计结果反映出来的？

（3）撰写调查报告，向有关方面递交报告。

（4）到社区作垃圾分类的宣传。

**礼品回收工作总结14**

读书，是孩子们净化灵魂、升华人格的一个非常重要的途径。让孩子多读书，读好书，成为了全校老师的共识。为此作为语文老师的我为打造书香班级做出了新的思考和探索！

一、活动目的：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展“和书交朋友，遨游知识大海洋”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想，努力营造书香班级和书香家庭的氛围。

二、活动目标：

1、通过活动，建立起以家庭、班级、个人为主的三级“儿童书库”。

2、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。

3、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。

4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

5、通过有关读书的有关活动，引导学生与经典、好书交真正的朋友。

6、通过活动，带动家庭成员一起读书，共建书香家庭。

7、营造良好的读书氛围，推动班级的读书活动，为营造书香校园，打造书香班级奠定基础。

三、活动口号：

“用眼睛收藏世界，用大脑收藏书籍。”

四、活动构想：

1、制定读书计划：

每个学生结合个人实际，每学期制定出读书目标，具体有读书的内容、目标、措施、实现时间等。

2、营造书香浓郁的读书氛围

（1）做好教室的环境布置，让班上的墙壁、黑板、书橱、窗户充溢着浓烈的书香。此外，还可从学生读书的心情出发，力求温馨、舒适、甜蜜，可适当运用鲜花、音乐、书签等。

（2）让老师的读书去影响学生，用自己的爱好潜移默化地感染学生。读学生推荐的好书，和学生交流读书感受。

（3）征集读书名言。在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，可以把这些优美的名言制成漂亮的书签贴在教室里，目的是为了进一步营造班级书香氛围，激发学生读书热情。

3、办读书博览会：

（1）每个学生每学期要读5本书以上，并精读其中5篇文章。

（2）每天中午，举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的＿＿＿”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会,在班级中形成良好的读书氛围。

4、建立儿童小书库：

（1）召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

（2）在校级图书室的基础上，每个学生建立起个人小书库，班级建立起班级图书角和家庭书架。

5、建立好书交换站：

（1）同学与同学之间，我们班与四（4）班之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

（2）每个学生每学期向班级捐一本书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实校级图书室，把校图书室建成最大的图书交换站和交流站。

6、建立读书成长册：

每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书计划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

7、制作、评比书签：

学生自己设计和制作书签，有的把书签设计成自己喜欢的卡通形象，有的把书签设计成各种书的形状，还有的在书签上写上勤奋读书的格言和名句。被评上的“特色书签”，老师贴上一个鲜艳的五角星以示鼓励。学生对自己制作的书签格外珍惜，每次看完书后，他们都会小心翼翼地把书签夹进去。学生每看完一本，就在自己的书签上写上书名，比比谁在一个学期中看的书最多。提倡孩子讲一年的读书书签作为节日的礼物赠送给自己的老师和亲人。

8、倡导家庭读书乐。（即亲子共读）

学生的读书活动也影响了家庭的娱乐，也影响了父母的读书。我班许多家庭都不由自主地形成了家庭读书乐。家庭读书，由于每个人的文化程度不同，职业需求不同，还有兴趣爱好不同，所选择的读书内容也应因人而异。而家庭读书又有其特殊的意义所在，它除了能够提高我们个人的文化素质外，还能够加强社区的精神文明建设。因此，搞好家庭读书有着至关重要的意义。

9、开展读书实践活动：

（1）积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑、废纸篓中捡出一本书等。为了展示学生的优秀阅读报告，我们可以举行“小荷尖尖——学生优秀阅读报告展”。“你读的书真多！”、“你画的画真棒！”、“你写得真好！”类似的活动。

（2）课堂欣赏，熏陶感受。

利用十分钟早自修开设了一堂欣赏课。有美文欣赏、古诗文欣赏、故事欣赏……播放朗诵的磁带，有时我们听磁带欣赏，有时听学生朗读欣赏，对朗读的文章进行评析，使他们从小就受到语言文字美的熏陶，并且能将这些优美的语句积累下来。

10、读书活动评价：

（1）根据活动实际情况，经个人申报，各种读书可评为“小书虫”“读书小明星”等。

（2）制定循序渐进的阅读目标，鼓励学生超前完成，并进行一定的星级评比活动。随着学校组织的书香进校园读书活动的推进，营造书香班级，让好书陪伴学生越来越深入每一位同学的心，也渐渐地成为我们五

（3）班的一种氛围。有组织的读书活动一直在悄然无声中进行着，持续到今天，在我们全体五（3）班管理老师的不懈地努力下，在书香校园这块热土上，我们获得了一定的收获。

“读万卷书，行万里路。”相信我们时代小学的书香校园一定能书香四溢、花开满地！

在紫薇吐绿的三月，我们启动第五届读书节活动。

在春和景明的四月，我们的读书节如火如荼开展。

在飞火流星的五月，我们的读书节活动深入推进。

在热情似火的六月，我们的读书节活动硕果累累。

历时三个多月的读书节活动，让我们全体师生爱上阅读，吮吸智慧。让我们的校园浸润书香，雅言雅行。

在三个多月时间里，我们开展了教师阅读比赛、教师读书征文活动。我们开展了图书漂流、美文分享、手抄报比赛、书签制作比赛、班级诵读比赛等活动。在活动中师生一起成长，在活动中家校共享阅读之乐。

在读书活动中，我们全校21各班级共捐书854本。教师上交读书心得51篇。学生上交读书征文59篇。书签制作作品62件、手抄报83份。一篇篇文章，是老师和同学们智慧和感悟的结晶。一件件作品，是老师和同学们合作和付出的写照。

最是书香能醉人。沐浴在书香中，沉浸在书海里，我们与古代先贤对话，我们与中外大师交流。阅读提升了我们的气质，阅读改变了校园的氛围，阅读丰盈了“六·一”，阅读更让这个“六·一”别样。书香满园，且读且行。一路收获，一路成长。追求美好的未来，向着成功的方向。

**礼品回收工作总结15**

开展生活垃圾分类处理，是全面实施垃圾减量化、资源化、无害化，建设生态文明广州的重要措施。为了贯彻落实《^v^批转住房城乡^v^等部门关于进一步加强城市生活垃圾处理工作意见的通知》（国发〔20xx〕9号）、广州市政府《关于推进全民垃圾分类处理工作的意见》（穗府[20xx]24号）等有关文件的.精神，推进全市教育系统的生活垃圾分类处理工作，制定本方案。

>一、指导思想

以科学发展观为指导，以“小手拉大手”、“千校进千街生活”垃圾分类系列活动为载体，紧紧围绕建设幸福广州，充分发挥我市各级各类学校（幼儿园，下同）的生活垃圾分类教育实践活动主体作用，将生活垃圾分类知识纳入学校环境教育的计划和内容，培育引导大、中、小、幼学生提高节能环保、废弃物处置利用、发展循环经济意识，积极投入生活垃圾分类、节能减排、生态优化活动，从师生本人做起、影响家庭，辐射社区，带动全社会。

>二、工作目标

按照教育规律，将节能减排、生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、发展循环经济的理念和知识融入学校环境教育的计划和内容；引导和组织学校、教师教育学生开展以生活垃圾分类、废弃物处置利用、发展循环经济为核心的环境教育和实践活动。通过“小手拉大手”系列活动，发动学生带动家庭积极开展生活垃圾分类，提高家庭的生活垃圾分类水平；通过“千校进千街”系列活动，组织学校带领学生深入街道和社区，宣传和开展各类生活垃圾分类实践活动，促进社区的生活垃圾分类处理。通过“百万师生齐行动”，全市教育系统共同努力，促进广州市全面实现生活垃圾分类处理的目标和任务。

>三、主要任务

>（一）组织声势浩大的宣传发动活动

1、市教育局与《信息时报》社等共同主办《垃圾总动员》儿童环保剧公演活动，号召全市青少年学生积极参与生活垃圾分类活动；

2、市教育局举行以“小手拉大手千校进千街百万师生齐行动”为主题的全市教育系统垃圾分类处理动员大会，组织市属各高校、各区（县级市）教育局、局属各单位师生代表及家长代表参加，正式启动全市教育系统的生活垃圾分类处理工作；

3、各区（县级市）教育局组织本区域学校、师生的生活垃圾分类动员及宣传实践活动；

4、各学校、各单位分别组织本学校、单位的生活垃圾分类动员及宣传实践活动。

>（二）开展深入持久的教育培训工作

1、开展全市教育系统机关干部、学校领导和骨干教师的垃圾分类处理、废弃物循环利用、节能环保和生态发展培训工作，使之成为生活垃圾分类处理工作的宣传员和组织者；

2、按照教育教学规律，培养提高学生的节能减排、生活垃圾分类处理、废弃物循环利用、节能环保和生态发展意识；

3、教育学生理解、掌握生活垃圾分类处理、废弃物利用、节能减排和低碳环保等方面的法律法规和基本知识；

4、指导学生掌握实施生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、节能减排和低碳环保等方面的相关做法，并充分发挥学生的聪明才智，鼓励他们研究和解决生活垃圾分类处理和废弃物处置利用中的问题，培养他们的科技创新能力；

5、培训学生学会向家庭、社区开展垃圾分类宣传、发动与实践活动，通过他们推进家庭、社区的生活垃圾分类处理工作。

>（三）实施富有成效的体验实践活动

1、市、区（县级市）教育局机关组织所属各处（科、股）室全体公务员、工勤人员，根据自己的实际情况，完成生活垃圾分类处理的各项工作：

（1）分解落实无纸化办公等节能减排、生活垃圾分类处理、废弃物处置利用等任务；

（2）认真开展本家庭的生活垃圾生活分类处理，积极参与所在社区的生活垃圾分类处理、废弃物处置利用活动；

（3）按照职能分工，组织协调分管、联系和指导的学校等单位实施生活垃圾分类处理工作。

2、各级各类学校根据自己的实际情况，组织师生开展形式多样的生活垃圾分类处理活动内容：

（1）组织学生开展生活垃圾分类logo设计（主题：广州、青少年学生参与、生活垃圾分类处理、利国利民）；

（2）组织学生进行生活垃圾分类知识学习竞赛（主题：了解垃圾分类知识，懂得如何分类操作）；

（3）组织学生开展生活垃圾分类讲演比赛（主题：宣传身边生活垃圾分类的好人、好事、好行为）；

（4）组织学生和家长开展生活垃圾分类亲子节目表演（主题：学到知识，掌握方法、实践操作、取得成果）；

（5）组织师生开展生活垃圾分类发明制作（主题：解决身边生活垃圾分类处理中的问题）；

（6）组织开展教材循环使用（主题：全力推进废弃物源头减量）；

（7）组织学校创建垃圾分类处理科学教育特色项目、特色学校等（主题：开展垃圾分类教育研究，让垃圾分类处理成为学校环境教育、科学教育的特色，使生活垃圾分类处理成为学生的自觉行为）

>（四）推进形式多样的社区辐射活动

开展“小手拉大手”、“千校进千街”生活垃圾分类系列社区宣传实践活动，通过学生倡导节约、环保、低碳的生活理念，推广能卖拿去卖、干湿要分开、有毒单独放的生活垃圾分类处理经验和做法，倡导尽量使用菜篮子、布袋子的消费习惯和行为方式，带动家庭和社区开展生活垃圾分类处理，提高社区的生活垃圾分类处理水平，实现废弃物的循环利用和节能减排。

通过全市教育系统的共同努力，20xx年底前，全市所有中小学校（幼儿园）均纳入生活垃圾分类实施区域，全面推行生活垃圾分类处理工作，中小学生对生活垃圾分类处理知晓率达到100%、参与执行率达100%、投放准确率不低于95%；学生家庭生活垃圾分类处理知晓率达100%、参与执行率达95%、投放准确率不低于90%；力争对街道、社区的辐射带动率达80%。

>四、工作进程

1、20xx年6月—7月，主办《垃圾总动员》儿童环保剧公演活动；

2、20xx年7—8月，制订全市教育系统生活垃圾分类处理工作方案；

3、20xx年9月初，召开全市教育系统生活垃圾分类处理动员大会；

4、20xx年9月—20xx年7月，全市教育系统各单位分别开展各类生活垃圾分类处理工作；

5、20xx年7—8月，开展全市教育系统生活垃圾分类处理总结评比交流。

6、20xx年以后，全市教育系统各单位继续开展生活垃圾分类处理工作，实现生活垃圾分类处理教育与实践活动的常态化、长效化。

>五、保障措施

>（一）加强领导，精心部署

为了加强全市教育系统生活垃圾分类处理工作的组织领导和统筹协调，市教育局成立广州市教育系统生活垃圾分类处理工作领导小组。

组长：xxxx

副组长：xxxx

xxx

xxxx

成员：市教育局有关处室负责人，各区（县级市）教育局局长

领导小组下设办公室，负责处理日常事务，办公室主任由市教育局科研处处长兼任。

市属各高校、各区（县级市）教育局及其下属单位、局属各单位也要成立生活垃圾分类处理工作领导小组，并明确工作机构，具体负责组织实施。同时，根据本方案，结合本地区、本单位的实际，制定相应的生活垃圾分类处理工作方案，并在工作方案中，细化有关无纸化办公、教材循环使用、生活垃圾分类处理教育与实践等方面的内容，努力从源头上控制废弃物的产生、节约资源，形成生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、节能减排和低碳环保等的长效机制。

市、区（县级市）教育局建立领导联系制度，分别负责联系和指导所属学校的垃圾分类处理工作。

>（二）建立队伍，积极推进

1、各单位要成立生活垃圾分类指导队伍。建立由一支由相关教师和科组长、年级组长等参与组成的生活垃圾分类指导员队伍，负责生活垃圾分类处理工作的指导监督、分类投放、分类收集、分类运输作业、协助服务等。

**礼品回收工作总结16**

1、1-10月份累计入库万元，同比增加万元，增幅；

2、1-10月份累计出库万元，同比增加万元，增幅；

3、截止10月底，库存为万元，同比增加万元，增幅；

4、1-10月份，累计燃料费用万元，同比增加万元，增幅。

5、1-10月份累计专项消耗万元。同比增加万元，增幅为；其中篷垫、封车绳和捆勾绳万元，增加万元，增幅255%；大中修改造等项目万元，增加万元，增幅。

1、执行情况。xx年1-10月份，各单位上报物资采购579份，共4788项，临时计划约600项，计划兑现率以上，没有因采购不及时而延误生产或购入伪劣产品给生产造成损失、出现事故等现象，确保了生产经营的顺利进行。

2. 合同管理情况。签订物资采购合同不仅能够明确供需双方的权利和义务，而且有利于增强与供货商相互之间的信誉，切实维护企业的利益，以法律的形式有效的发挥融资作用。为此，今年组织采购人员学习了《合同法》的有关规定，不断提高采购人员的法律意识。全年，共签订采购合同42份，总标的额万元，完全履行了合同40份，总金额为万元，合同兑现率。月平均融资为万元，没有发生经济合同纠纷。

3、比质比价工作情况。为了建设节约型港口，加强采购管理，我们在严格执行“货比三家”比质比价采购原则的基础上，用《物资询价表》的书面形式来规范比质比价采购的监督力度和透明度，整顿进货渠道，加大直购比例（今年资金状况较好，直购比例有所增大，但是因金额较大的采购使用承兑，对直购和价格也有一定的制约作用）。全年共列出物资采购询价表212份，总金额万元。其中进口配件询价表55份，金额万元；国产配件询价表60份，金额万元；电缆、钢丝绳、润滑油等询价表93份，金额万元，进口配件的采购基本都采取了询价表的形式。询价表由使用单位签上意见或提出要求，经技术部和有关领导审批后执行。以此加大比质比价采购监督力度，增加采购的透明度。例如： 6月份，采购门机用ycw3×120+1×35的电缆1000米，扬州市船用电缆厂报价元/米，安徽华星电缆公司报价元/米，报价高与低相差19180元；采购85z装载机起重泵等7项，徐州重工报价88850元，徐州川崎报价91750元，徐州汇笙报价103700元，报价高与低相差万元。由于有针对性的开展比质比价工作，取得了明显成效，全年约节约采购资金万元。

4、做好重点物资的预控和供应工作。今年，在日常物资供应管理工作中，重点做好对装卸生产有影响的物资进行预控，制定出最低库存储备量。

（1）作好重点装卸机械的配件供应。今年公司吞吐量创历史新高，突破1800万吨，确保980装载机、扒机、门机、挖掘机、灌包机等重点装卸机械的完好率，尤为重要，提前作好配件的储备工作，这是保证装卸生产的关键，因为这些机械维修的零部件大多属外地采购，尤其进口配件，进货周期较长，所以我们根据各单位所提报的计划，及时作好提前订货，采用最快捷的联络方式和运输方式，保证配件的供应工作。

（2）燃油是装卸机械的正常运行的“血液”，如果燃润料供应不及时或出现问题，对装卸生产会造成极大的影响。所以确保燃油供应是物资供应工作中的重中之重。今年3月下旬开始，燃油市场供应紧张，燃油价格持续攀升，供货方利润降低，采购燃油必须使用现金付款，不收承兑汇票，给我们燃油采购工作造成了很大的困难。在公司领导协调下，我们多次登门协商沟通，终于解决了燃油采购方面的款项问题，使供应方同意收取五大银行的部分承兑汇票，并且每月可以欠40万元的油款，与供应方达成长期供需协议，为公司生产用油提供了有利保证。在公司领导的帮助下我们从边防购进300吨柴油，平均每吨省230元，这样可节约万元。

**礼品回收工作总结17**

这次的垃圾分类活动已经结束了，是我们这个班级举行的活动，最大的目的就是希望我们班的同学能够了解垃圾分类带来的好处。现在就来对本次的活动做下总结。

我们是大学xx班，根据学校的指示举行了这个活动。活动前期，我们在班级里放了几个垃圾桶。分别是可回收垃圾、不可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾，活动时间是一个星期。现在一星期已经结束，我发现大家对于垃圾的分类是比较不熟悉的，在中途我跟班干部还对同学进行了参访，发现竟然还有人找不到具体的垃圾分类情况。真的是不举行这个活动，原来都不知道我们班级的同学对垃圾分类是这样的不重视。

活动中，我也观察了，发现很多人都不会仔细的看垃圾桶的分类，手上有垃圾就随便扔桶里。每天放学后，我们班干部会去查看各个垃圾桶里垃圾的情况，也是发现这样的一个情况，纸张和纸杯都是扔在不可回收的桶里，同学们对于可回收和不可回收的概念不是很清晰。每天都会去记录大家垃圾进行分类的情况，我经过一个星期的观察，只有少部分的同学是比较清楚垃圾分类的.，还有一部分垃圾分类就比较模糊，然后大部分的同学是不怎么实行分类垃圾的，不管手上是什么，都随便放在哪个垃圾桶里，导致最后垃圾桶里丢的乱七八糟。

通过这个活动，我知道我们大二xx班的同学对于垃圾分类是特别的不关注的，所以才会随意把垃圾给扔掉了，不去思考手上的垃圾是什么类别。一个星期下来，我们班的四个垃圾桶里的垃圾大部分是没有分类的，都是乱分。如此在一星期的最后，我们对同学们普及了垃圾分类的知识，跟同学们仔细的讲解了垃圾如何分类，垃圾分类的重要意义。如此大家也才明白过来举行这个活动的意义在哪，同样同学们也懂得了垃圾分类的一些知识。至少没有像原先之前那样什么都不知道，什么都不关注了。

虽然说本次的活动开展不是很成功，但是在最后至少也让大家都明白了分类垃圾是有必要的。未来这样的活动，我们会多去举办，努力去让大家一起保护环境，了解更多关于垃圾分类的一些知识，然后养成分类垃圾的习惯。

**礼品回收工作总结18**

xx镇自20xx年xx月份成立创建办以来，在党委政府的高度重视和大力支持下，认真贯彻落实上级农业农村工作会议精神，严格按照县创建办、县推进办等上级部门的工作安排，充分发挥群众主体作用，大力推进“三清理三整治四提升”常态化村庄清洁行动，健全完善全镇垃圾分类减量和长效保洁机制，切实抓好厕所革命，农户庭院“六个一”整治，使镇域人居环境得到了一定的改善。现将工作总结如下：

二是开展多次专项清理行动。今年以来对全镇的非正规垃圾堆放点进行了一次彻底摸排整治，共清理肖家塅老垃圾填埋场等8处非正规垃圾堆放点，清理xx村非法固化物堆场4处，清理志溪河及中干渠水体障碍物、漂浮物和堤岸堆积的各类垃圾共3次；针对S206扬尘超标、信访突出的问题，开展了S206公路“见本色”行动：道路“见底色”、设施“见本色”、植被“见绿色”，共清理沿线陈年积垢路段累积10余公里。

三是规范化管理。将山塘、河道保洁工作认真梳理，与桃江县环保志愿者协会紧密联系，积极探索山塘、河道保洁新模式，签订了“守护志溪河”服务项目，镇域内40余公里的河道保洁效果明显；对群众反映强烈的火车货运站进场出场运输车辆污染路面问题进行了整治，规范了火车货运站进场出场运输车辆的管理；同时积极向上对接，进一步摸索镇区建筑垃圾管理办法及垃圾分类沤肥回收处理机制。

四是其他工作。顺利推进了杨家湾、麻园坳“六个一”村创建示范和金沙坪“整洁”村建设，加速推进汪家冲、刘家湾、栗子山、檀树界的厕改工作，有序推进汪家冲、刘家湾创建省级卫生村，软桥、周家潭创建市级卫生村；将人居环境整治工作纳入村规民约，以村规明约的形式倡导各村对垃圾处理进行有偿收费。

**礼品回收工作总结19**

暖风习习，春日和煦，我们迎来了一年一度的植树节。为响应国家植树绿化的号召，使学生充分了解有关树木的知识，了解植树节的来历及其远大意义；进一步了解树木与人类的密切关系，提高学生保护树木花草的责任感；增强爱护树木的能力。我校特将3月9日——13日定为“绿色周”，组织了“全员参与护绿养绿”植树节活动。

在3月9日的升旗仪式上，团支部向全体队员介绍绿色植物的作用并发出号召：人人参与植树节护绿，养绿系列活动，为美化，净化环境尽一份力。并且向全体教师发出倡议：开展“爱树育人”活动，教师要结合自己学科的特点，在班级中深入开展绿化环保、爱树护树教育，培养学生保护环境，爱护家园的良好行为，力争形\*人关心绿化、人人参与绿化、人人争当文明使者的良好氛围。

3月9日下午两节课后，全体党员和团员率先行动起来，分组成立护绿小组，认养校内绿化植物，并对校园内的花坛开展了拣垃圾、落叶、擦花坛、翻土养护绿化等活动。大家个个精神抖擞，用铁锹翻动着花池里的泥土，用抹布擦拭着花坛，用双手拣着坛内的落叶及垃圾，党员和团员用他们的实际行动感染着身边的每一位老师和学生，不时有群众老师和学生也纷纷加入到我们的行列之中，为美化我们的校园出一份力量！

3月12日，全校以班为单位举行了一次以“护绿爱绿·美化校园”为主题的班队活动，深化学生的思想意识，在活动中，学生们以小品、相声、诗歌朗诵等形式，了解植树节的来历和意义，及如何爱护绿树。并且让学生谈谈校园里存在着哪些破坏环境的不文明行为以及面对这些不良行为，我们应该怎样做等等，另外学生们还搜集交流了环保宣传标语。甚至还有班级发出号召：让学生利用周末对本学校及自己所居住的小区进行一次自发的爱树护绿行动，为小树浇水、施肥，除杂草等，这样既有思想认识又有实践行动的活动，受到了师生的欢迎。

总之，此次植树节“绿色周”活动，使学生与老师们增强环保意识，生态意识，达到为班级、学校、社会增添绿色，净化，美化环境的目的，培养学生们爱绿、护绿、养绿的意识。大家都积极地行动起来，用自己的实际动行，为了保护地球母亲，为了美化绿城太原，也为了美化我们的校园，贡献自己的力量！

**礼品回收工作总结20**

在学校的建设和中我们充分重视环境保护，强化环境教育，并将环境教育工作作为提高学生整体素质的一项重要工作来抓，积极倡导环境教育，多渠道挖掘教育资源，始终把环境建设、德育工作与教学工作纳入同步发展的轨道，并在创建绿色学校的活动中创造性地做了一系列工作，并且取得了显著的成绩。

一、加强组织建设，规范环境教育管理

我校自开展绿色学校创建以来，学校成立了以校长xxx为组长、副校长xx、xx、xxx为副组长，组员由各职能处室负责人及年级组长组成的创建绿色学校领导小组。并将创建绿色学校工作列入学校工作的主要议事日程，列入学校、少先队、教导处、总务处、各教研组、班主任的学期。领导小组定期召开会议，进行专题学习讨论，研究创建工作。明确领导小组成员工作任务，强化职责。由少先队负责组织开展环保教育的各项活动，学校总务处全面负责校园绿化和日常的维护，教导处负责环保教育在教学及教科研工作中的有机渗透，领导小组定期检查指导。本着可持续发展的思想，领导小组积极鼓励师生员工参与学校规划，共同制定校园环境和发展的各项，使环境教育与学校各部门教育教学活动有机结合，走上科学化、规范化、制度化的道路。

二、加强环境教育，规范管理中渗透绿色理念

我校创建绿色学校以提高学生整体素质为宗旨，以教学为主阵地，发挥德育活动的整体功能，与活动相结合，环境教育途径，引导和鼓励师生积极参与实践活动，以实际行动保护环境。

1、注重校园环境建设，以建设促环保

(1)打造精品校园，融铸绿色和谐理念

20xx年学校投入了大量资金加强校园园林化建设，对学校建筑布局以及校园绿化、美化方面进行了精心的部署和细致的规划。在扩大绿化建设面积的同时，我们也非常注重人文环境的建设，环境保护的相关在楼道、梯间随处可见，于无声处规范学生言行，净生心灵。

(2)重视养成教育，净化学校环境

我校把环境教育与学生良好行为习惯的养成教育结合起来，培养学生良好的环境习惯。在学校走廊、厕所、水槽等用水区域张贴了节水标语，并坚持对学生进行节水教育;培训了班级节电小标兵，时时注重对班级、校园用电情况的监督，总务处不定期对班级、办公室用电情况进行检查，使我校用水用电情况良好。注意垃圾的处理、回收，垃圾分类存放，使校园内没有残留垃圾。各班包干卫生区划分明确，职责落实，打扫及时，使学校环境优美、整洁卫生，厕所无异味，无残留粪便。

在文明活动期间，学校少先队向全校师生发出了少扔一片纸屑，净化一次心灵的;开展弯弯腰，净校园活动，加强了学生的保洁意识;发动学生积极开展了废电池回收活动……

2、内外双修，家校联合、辐射社会

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！