# 读书活动总结202\_年

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-08-18

*读书活动总结20\_年7篇不知不觉中一个丰富多彩的活动结束了,想必你会开拓了视野,关于读书活动总结20\_年该怎么写的呢?下面小编给大家带来读书活动总结20\_年，希望大家喜欢!读书活动总结20\_年篇1为了“让每个孩子都拥有幸福的童年”，依据《建...*

读书活动总结20\_年7篇

不知不觉中一个丰富多彩的活动结束了,想必你会开拓了视野,关于读书活动总结20\_年该怎么写的呢?下面小编给大家带来读书活动总结20\_年，希望大家喜欢!

**读书活动总结20\_年篇1**

为了“让每个孩子都拥有幸福的童年”，依据《建设幸福中国》读本，结合学校要求组织开展第十九届全国青少年爱国主义读书教育活动。现做一总结。

九月份，我班充分利用板报、宣传橱窗等阵地营造活动氛围，以“建设幸福中国”为主题，广泛宣传。发动学生积极参与。

幸福是什么呢?首先利用班会、课余时间组织学生认真阅读《建设幸福中国》读本，合作交流，讨论今天的幸福生活。召开主题班会，讨论幸福是什么?然后利用课余时间同父母一起阅读《建设幸福中国》读本，交流读书心得。

为了引导学生学会客观看待自己的学习和生活，正确评价“幸福”，让学生走访身边各行各业的人们，了解不同人对“幸福”的理解，他们又是如何让自己获得幸福的?对学生进行幸福心理测试，了解自己的幸福指数。向学生赠送“幸福金句”，复印人手一份，帮助他们找到幸福感。

组织学生开展“家庭幸福指数调查”，小手拉大手，和家人一同编写“家庭幸福密码”。开展“幸福的我，幸福的家”讲故事、演讲、读书征文比赛。开展“我眼中的幸福”摄影竞赛，征集“我的幸福宣言”，举行主题绘画、书法作品展览，讨论征集创建口号、召开“我在集体中幸福成长”主题班队会等，增强学生集体生活的幸福感和团队意识。

在活动中，学生树立了“建设幸福中国”的坚定信心，增强了建设祖国的责任感和使命感，更加珍惜今天的幸福生活，努力用《中国少年儿童幸福成长宣言》要求自己，做一个幸福的少年!

**读书活动总结20\_年篇2**

为了营造读书氛围，鼓励学生与书为友，“爱读书，会读书，读好书”，促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。结合学校读书活动要求，我们班在读书活动中有了一个良好的开端，现总结如下：

一、创设氛围，调动读书的兴趣。

1、 利用班会课召开主题班会，提出了建设“书香校园”、“书香教室”的倡议，创设了一个良好的读书的大环境，为师生一起走进阅读创造了条件。

2、设立班级图书角，发动学生捐书。

3、在老师的指导下，每个学生制定了切实可行的个人读书计划。

二、强化常规教育，养成良好读书习惯。

1、根据学校课程安排，每周星期三下午第三节开展读书活动，为学生创设一个阅读的条件和空间。

2、初步培养读书习惯，掌握良好的学习方法。在学生阅读有兴趣的基础上，指导学生阅读的一些方法，养成不动笔不读书，每读书每思之的习惯。引导学生在书上随时记录感想，引起的共鸣。可以圈画好词佳句，反复赏析。

3 、为了规范孩子的读书习惯，我们约定每天回家读书至少半小时，并让学生在书上随时记录感想体会，圈画好词佳句。

4、美化教室，创设读书氛围，那美丽的板报设计加上同学们的优秀读书心得，充分发挥了班级黑板报的作用，极力营造读书氛围，使学生从思想深处认识到读书的重要意义。教室里洋溢着浓浓的读书气氛。

三、人人参与读书，创设书香班级。

让读书成为生命的常态，写作让你的生命呈现绿色。“读写结合,以读促写”是读书活动的一个重要内容，学生在读书中体验到了阅读的快乐，体验到生活的多彩。 因此我们开展了丰富多彩的读书主题活动，把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就更富有吸引力。开展读书心得交流、制作书签比赛、手抄报比赛、话题作文以及读后感比赛等活动，从中让每个学生都参与到读书活动中来，培养他们的兴趣，真正变得爱读书，会读书，并且体会到其中的乐趣。通过读书活动，使爱动的学生变得安静，使喧嚣的教室变得宁静，使浓浓的读书氛围充满整个教室。

“读写结合,以读促写”是读书活动的一个重要内容，读和写是相辅相成的互相促进的两个方面，在上辅导课的时候，还着重进行了写作方法和写作技巧的指导，每节辅导课结束后，我们都会布置学生完成一篇以上的作文。并要求学生每周一周记。从上交的作文来看，学生的写作水平都有不同程度的提高。读书使孩子们成了主动学习的人，他们会自主探究学习过程中出现的各种问题，通过各种信息渠道来解决问题;读书，使孩子们成了生活的主人，他们的独立精神、自我意识在多样的读书活动中日益彰显;读书，使孩子们成了善交流、会合作的人，他们的团队精神、责任意识在逐步形成;读书，使孩子们成了有思想，有个性的人;读书，更使孩子们懂得了许多做人的道理，明白了人生的价值、生命的意义。的确，读书的孩子越来越聪明，。但是由于我们班学生都比较爱动，并且习惯并不是一朝一夕所能养成的，因此有些学生还是没有真正体会到读书所能带来的好处，还是没有养成良好的读书习惯。整个班级的读书氛围逐渐形成，但还有待于加强。

我们的读书活动只是学生读书征程的一个开端，我们要努力的地方还有很多很多。为了学生的长远发展，我们将在引领学生读书的道路上一路前行。

**读书活动总结20\_年篇3**

自从上周我校读书月活动启动以来，系列活动之一“我是朗读者”一直在各班火热进行着，每个班级选定一篇班级共读篇目，在小组内展示朗读或者在小组的qq群里发送录音，每天评选小组的朗读之星，学校不定时的抽查各班的朗读开展情况。

今天下午是学校的第一次验收各班朗读效果，随机抽取了每个班级的一号，这二十多名同学集中在学校会议室里，首先欣赏了准备参加区里朗读复赛的四个学生的朗读，这四个孩子落落大方的仪态，抑扬顿挫的朗读，以及恰到好处的表情和动作的辅助，给前来参加展示的同学们树立了良好的榜样和目标。

接下来是各班选手的展示，有了榜样的作用，他们也在尽量的学习模仿，每一个选手展读完毕，指导老师都对他们从不同方面进行了评价，并指出优点和不足之处。最后几个参加这次活动的老师一起交流讨论，大家一致对学生的朗读的给以肯定，并对我校下一步对学生的朗读指导工作进行了研讨。

这二十多个同学的朗读都特别流利，证明了我校各班的朗读指导的开展已经落到了实处。在这次展示中也反映一个现象，就是大家在有感情的朗读的时候，低年级的孩子比高年级的孩子更好，更能放得开，他们敢于用肢体动作或者面部表情来表情达意，另外，他们善于模仿指导老师的语气和语调和动作，而中高年级学生相比而言则有些含蓄含羞，有顾忌不敢表现，所以低年级的朗读效果明显高于中高年级。

回想我们平时的语文课堂，总是引导学生通过反复地朗读体验作者的情感、领悟语言的内涵。然而，要想使学生真正把书读好、读出语言的滋味、读出语言的神韵，就要引领学生入境如情，体验课文描写的意境，体味语言文字的节奏美、音韵美，丰富自己的语言储备和语感经验。只要我们在日常的朗读教学中，认真总结、循序渐进，学生的朗读水平一定会有所提高。

**读书活动总结20\_年篇4**

活动主办方：会计电算化一至五班为引导广大学生多读书，读好书，形成读书热潮，促进校风学风的建设，提高广大学生的综合素质，我们会计电算化专业一至五班举行“心灵之约”读书交流活动，此次活动与5月20日下午落下帷幕。

在这历时一个多小时的时间里，同学们争先恐后的拿出自己的读书笔记和闲暇时摘录的名人名言和大家交流心得，那说到精彩处动情的笑脸和夸张的动作让我们久久不能忘怀。这次活动同学们积极参与，真正体验到了读书好，读好书，好读书，读整本书的滋味，享受到了成功的乐趣，在活动中同学们热情洋溢，畅所欲言，与大家一起分享读书的快乐，一起体会书中人物的喜怒哀乐，并时不时的有开怀的笑声传出，整个活动达到了高潮。

使班级充满浓浓的读书氛围，使不爱读书的同学逐步变得爱读书，养成良好的读书习惯，另外也促进了同学们去图书馆看书的习惯，开阔视野，丰富课外知识，感受到了读书的重要性，感受到美文中所蕴含的智慧与哲理，从中提高审美情趣。

小荷才露尖尖角，一株株幼苗在春雨中破土而出，迎着朝阳茁壮成长，我们的读书活动只是一个开端，要努力的还有很多很多，虽然本次活动举办的还算成功，但是我们也有很多不足的地方需要大家团结起来去克服，让每位同学都参与其中，体会活动的乐趣。

大学生活稍纵即逝，美好而又短暂，希望此次活动能让同学们体会到大学生活的精彩之处，在书香中陶冶情操，得到满足，让自己的大学生活快乐又充实。

**读书活动总结20\_年篇5**

高尔基曾经说过：“书是人类进步的阶梯。好书，像长者，谆谆教诲;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。”为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，拓展学生的知识面，活跃校园文化，我班积极投身于“书香校园”的读书节活动中，让学生走进书本，亲近书本，喜爱读书，学会读书。

首先，我动员全班学生积极投入到我校的首届读书节活动中去，学生能踊跃地参加。除了每个月到学校图书馆借阅书本，我还积极发动班级里的学生积极向班级里献出各种各样的书籍，民主推选班级的图书管理员，认真做好图书的发放记载工作。本学期，学生主动向班级捐献的书已经超过100多本。

其次，学生的阅读积极性日渐高涨。本学期以来，许多同学一到中午的休息时间，学生手不离书，一有空就捧着书孜孜不倦地阅读。《小故事大道理》、《淘气包马小跳》、《草房子》、《动脑筋爷爷》、《中华上下五千年》……一本又一本的书在学生们手中相互传阅，学生课后津津乐道的话题也离不开那些书中的人物。马小跳、杨利伟、还有英雄人物，成了同学们交流的对象。通过阅读《小寓言大哲理》等书，还使学生明白了不少做人的道理。很多学生稍晚一些，或者一个不留神就借不到自己爱看的书了。在短短的一个学期的时间里，我班学生共借阅班级图书160多次。除此之外，每星期还利用早读诵读《古诗70首》、经典诗词等阅读活动，真正地进一步丰富了学生的知识面。

最后，进一步巩固本次读书活动的成果。结合学校举行的第二届读书节活动，我班学生积极动手设计读书节吉祥物，做精美的读书卡，还分小组编辑了几本质量比较高的班级图书在鄞州书城展出。另外，每个月读书小博士、小硕士、小学士的评选，也极大地提高了学生们的阅读兴趣。

一个学期读书活动，虽然已经告一段落，但是在活动中所产生和形成的书香氛围，让每个老师，每个同学都获益非浅。今后，愿学生们在书的海洋中自由地遨游!

**读书活动总结20\_年篇6**

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，到达了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要好处，透过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实职责，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实职责。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，构成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以构成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班40个同学将一摞摞自我最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们构成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自我阅读的收获，并向大家推荐怎样选取好书，选取适合自我阅读的好书;怎样合理利用课余时光有序读书。透过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉构成。

(三)“书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，透过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

(四)以“好书伴我成长”为主题的黑板报。

四、活动效果与改善之处

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。透过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。透过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、透过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

“读书节”活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的好处。读书学习活动是一项长期、有效、礼貌、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班构成人人读书的良好风气，。

与书相伴的人生，必须有质量，有生机;书香飘溢的校园，必须有内涵，有发展。

**读书活动总结20\_年篇7**

一、活动方式：

通过扩大课内阅读量，开设读书课，开展课外阅读三条途径进行读书活动实验。

二、具体活动情况：

1、扩大课内阅读量。

课内扩大读书量采取两个措施：一是限时，即每节课限定读书的时间。二是突出重点，兼顾一般，即重点问题多读，一般问题少读，这样即掌握了课本知识的内容，又培养了学生的读书习惯，这是让学生读书的第一个突破口。

2、开设读书课。

开设读书课是开展学生读书活动的第二突破口，主要采取了以下措施;

(1)合理安排课时。

根据各年级课时的设制不同，一、二年级每周安排四节课读书的课时可利用下午第三节课，还利用自习课.

(2)读书课的一般结构。

读书课由三个环节构成。第一个环节是教师指导，时间一般不超过10分钟。教师指导读书的内容可以介绍读书的方法，推荐新书，讲如何做读书笔记，提出一些具体的读书要求等。第二个环节是让学生做读书记

3、开展课外读书活动。

为了调动学生读书的积极性，配合读书活动，举办了一些课外活动。如:读书心得交流会、朗诵会、知识竞赛、技能比赛、作文比赛等等。

三、活动效果：

通过开展读书活动，进行大量阅读，激发和培养了学生的阅读兴趣，养成了读书的习惯，提高了学生阅读能力。在提高学生综合素质的同时，也使读书活动成为学校办学的一个特色。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！