# 高校清廉建设工作总结(汇总6篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-08-12

*高校清廉建设工作总结1为扎实有效地推进“清廉学校”建设，根据北仑区“清廉校园”创建要求，我们坚持四风并举，落实“政风清明、校风清净、教风清正、学风清新”。1、坚持“四个一”制定了年度党风廉政建设工作方案，开展好“四个一”活动：开展了每季度一...*

**高校清廉建设工作总结1**

为扎实有效地推进“清廉学校”建设，根据北仑区“清廉校园”创建要求，我们坚持四风并举，落实“政风清明、校风清净、教风清正、学风清新”。

1、坚持“四个一”

制定了年度党风廉政建设工作方案，开展好“四个一”活动：开展了每季度一次的党风廉政专题会议；开展了每学期一次廉政教育或者廉政党课；撰写一份专题学习心得；组织一次专项组织生活会。

2、用好“三条线”

充分利用校刊、校园广播、公众号等新闻媒介，通过各种学校教育活动、班级活动、课堂教学等形式大力宣传建设“清廉教育”的重要意义、内涵、目标、要求和任务，广泛宣传建设“清廉教育”中的好典型、好经验、好做法，营造共建共享清廉教育的良好社会氛围。落实教师集中政治学习制度，每名教师熟知全面从严治党和“清廉浙江”、“清廉宁波”要求，并关注公众号。在教师专业发展培训中有清廉教育内容。开展了“比敬业爱岗、比廉洁从教”为主题的演讲和师德师风承诺活动。

3、开展“清廉+”

坚持“三会一课”、组织生活会、民主生活会、主题党日活动等制度，把清廉教育融入党员发展、教育、管理全过程；打造“清廉+党建、清廉+教科研工作、清廉+家校共育”等育人工作机制，推进清廉校园建设与育人工作融合、与教育教学融合、与学校改革发展融合。

**高校清廉建设工作总结2**

1、根植于文化中的清廉

把“清廉校园”与“海港”文化建设想融合，以水的清纯、清明、清净、清新的特点作为廉洁教育的切入点。校园文化设计体现学校的办学理念及核心价值，重视清廉文化培育，校园环境整洁优美，布置得体，清廉文化通过黑板报、主题演讲建、廉洁微心愿、书画比赛等方式走进课堂。在行政楼的三楼有正面的廉洁文化墙和廉洁文化走廊。有固定廉洁文化宣传橱窗，有廉洁文化书架，并推荐廉政书籍供师生阅读，在公众号推送廉洁教育内容。

把廉洁教育纳入国民教育体系，融入德育和道德与法治理论课程，使清廉理念入耳、入脑、入心、入行。通过主题教育、主题班会、廉政书画、廉政戏剧等形式开展廉洁教育，使清廉文化渗透到学生日常学习和生活。

2、落实于管理中的清廉

建立小微权力清单，公开每项职权名称、内容、依据、办理流程、办理主体、办理时限、责任人等内容的，推动权利阳光运行，进一步完善学校“三重一大”民主决策和监督机制。规范各类评审和奖惩制度。建立健全学校内部控制制度，加强对廉洁风险的排查。完善对重点领域关键环节的管理，进一步健全招生考试、职务评聘、评先评优、经费使用、物资采购、基建后勤等方面的规章制度和程序办法。

提高教育治理能力，学校管理机构设置合理，职责明确，各项规章制度健全，并严格遵照执行；学校教代会制度、校务委员会制度健全，实行民主管理，教职工参与意识强，能对学校行政班子进行有效监督；严格落实学校校务公开制度。

校长书记按规定每年向相局党委报告个人重大事项；副校级以上领导干部建立廉洁档案。学校党支部设有纪检委员一名，并配备2名兼职纪检干部，切实履行自身的职责，加强清风廉政的督促检查。

引导教师规范自身言行。按照“学为人师，行为世范”的要求，自觉维护教师清廉形象，使清廉教风成为无声的教育。严守课堂讲授纪律，严格落实“学术无禁区、讲课有纪律”的要求，防止在任何教育教学领域散布错误言论。严守职业道德规范，严守学术道德诚信，忠诚于人民教育事业，平等公正地对待每一个学生。自觉抵制有偿补课，杜绝利用职务之便牟取私利、损害学生。

画“圆”立“规”、润“清”育“廉”，清廉教育，我们一直在路上。清廉校园的建设是个长效工程，我们将继续秉承“千里之行始于足下”的校训，“积跬步 致千里”，扎实推进清廉校园建设。

**高校清廉建设工作总结3**

一年来，我校在教育局和纪委领导的关心指导下，采取多种形式，不断创新教育载体，营造校园廉洁氛围，积极有序地开展了廉洁文化进学校工作，使“廉洁文化进校园”教育活动渗透到教育、教学、管理的各个环节和各类人员，基本形成了“以廉为荣，以廉为美，以廉为乐，以贪为耻”的良好风尚。

一、廉洁文化走进学校管理

只有用廉洁理念管理学校，才能让廉洁之风吹遍校园。我校抓住廉洁文化进校园契机，结合学校管理实际，专门成立了廉洁文化进校园领导小组，形成了校长、书记亲自抓，学校主要行政领导直接抓，相关工作部门协调抓，各年级组具体抓的责任体系，使整个工作做到组织机构健全，责任落实到位。在具体实施中，做到了“四进”:

一是进学校领导班子的管理。支部把创建“团结、廉洁、高效、开拓”好班子作为廉洁从政的重要内容，把廉洁从政，依法办学作为领导班子学习的重要内容。每周例会上党支部书记带领班子成员一起学习第一议题：讲话、廉政警句，学习张桂梅、张定宇等优秀干部廉洁为民的动人事迹，召开廉洁从政专题座谈会，组织收看反腐倡廉警示教育片，提写廉洁从政格言警句、进行廉洁从政领导承诺等，鞭策大家克己奉公，自行自律。结合保持^v^员先进性教育活动，以提高党员的先进性、纯洁性和表率作用为重点，组织学校领导、党员教师认真学习《两个条例》、《保持^v^员先进性教育读本》、《建立健全教育制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》和各项法律法规，撰写学习心得体会，实现理论武装和知识武装，不断提高了全体干部、党员搞好廉洁文化进校园工作的主动性和积极性。

二是学校教师管理。为切实加强师德建设，规范教师施教行为，提高教师廉洁从教的自觉性，我们利用政治学习时间，进行师德教育讲座。通过观看优秀教师先进事迹演讲等，发挥正面典型引导作用，把反腐倡廉教育融入师德教育之中，实施理想信念教育工程。通过组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《教育法》、《义务教育法》《中小学教师违反职业道德行为处理办法细则》，开展“最美教师”优秀事迹宣讲等形式多样的活动，使教师们真正做到为人师表，以身作则，做廉洁的榜样。通过签订“领导干部廉政承诺书”“党员干部从教承诺书”“教师廉洁从教承诺书”，来进一步引导广大教师员工自觉做到淡泊明志，不断增强全体教师廉洁从教的使命感和责任感。

二、廉洁文化提升校园文化

校园廉洁文化建设就是营造一种氛围，让孩子在浓厚的廉洁文化氛围中接受陶冶和重陶。

1.与校园文化建设相结合，创建学习宣传清正廉洁的专栏，广泛宣传廉政文化，传播廉政知识，弘扬廉政精神。另外我校还打造了“传统文化教育长廊”，以“弘扬传统文化，传承中华美德”为主题设计，又细分为“仁爱、忠义”、“礼和、睿智”、“诚信、温和”、“善良、恭敬”、“节俭、谦逊”、“忠心、孝悌”、“勇敢、谦恭”、“廉洁、勤奋”、“正直、刚毅”、“坦率、智勇”这十大块小主题，每一块都有榜样区和学生清廉书法作品和绘画展示。

2.各班出版了一期以廉洁文化内容为主题的黑板报，营造良好的学习氛围，让学生自己动脑思考，动手制作廉洁文化手抄报。

3.利用升国旗仪式上的“国旗下讲话”活动，组织学生学习以诚实、正直、节俭和有责任心为基本内容的有关资料，开展基础道德教育。

4.利用班队会课渗透敬廉崇洁思想。为进一步深化廉洁教育，切实让敬廉崇洁思想深入到孩子们心中，各班级都开展了“廉洁文化进校园”主题班队活动。活动形式丰富多彩，有讲故事的，有唱歌的，有小品表演的…孩子们以各种形式诠释了廉洁的意义，通过活动，孩子们明白了，敬廉崇洁应从小事做起，从身边做起，从我做起。

5.社团老师带领学生创作编排了合唱《唱着山歌给党听》、朗诵《正气歌》、师生同台演绎《绣红旗》、戏曲《焦裕禄》、课本剧《竞选风波》、表演唱《三大纪律八项注意》等节目。美术老师和社团学生围绕“清廉”这个主题创作了书法、绘画、手工、皮影等作品。用学生乐于参与、易于接受的形式宣传廉洁文化，了解廉洁文化，增强教育的广泛性、深入性和有效性，使廉洁教育可感、可触、可亲、可信、起到了滋润熏陶、潜移默化的教育作用。

三、廉洁文化创新课堂教学

面向全体学生开展的廉洁教育，是学生廉洁意识、廉洁能力和廉洁行为习惯的养成教育，是学校思想政治教育的重要组成部分。在全校学生中，喊响“廉洁，从小做起”的口号，做到知廉、守廉、扬廉。

1.我们发现在日常使用的学科教材中蕴涵着丰富的“敬廉崇洁”教育内容，我校充分运用现有的教材，挖掘文本中可融入的教学资源，授课老师再在教学过程中重点进行提示和讲解，就可以达到在学科教育中有机地、不漏痕迹地进行渗透“敬廉崇洁”思想的效果，于是我们梳理语文、道德与法治等教材丰富的廉洁教育内容。在教学中渗透廉洁文化，通过感受、交流、讨论等方式，加强学生对清正廉洁品质的感受与体验。精心备课，认真上课，用深入浅出的语言强化敬廉崇洁的意识，不断增强学生“以廉为荣、以廉为乐、以廉为美”和“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的意识，提高学生对事关廉洁和腐败问题作出正确的认识、判断、选择并付诸行动的能力。

2.通过每周二下午的阅读课学习廉洁古诗、阅读廉洁推荐书目、观看廉洁视频、分享廉洁小故事等活动让孩子们感受到了生活中我们要不贪图别人的财物,要做一个廉洁自律,光明正大的人。平时学习中让学生在阅读中树立正确的人生观和价值观，培养孩子们高尚的情操，让孩子们真正感受到廉洁就在身边。

3.开展多种活动。使“廉洁文化进校园”教育活动渗透到每个学生的心田。学校除了每周二的阅读课外，期末举行“共读·悦读”静态作品展，在学生中开展“从我做起、敬廉崇洁”为主题的教育活动，即“绘制一份‘从我做起，廉洁在心间’手抄报、制作一份‘从我做起，廉洁在心间’的推介卡、缝制一本‘从我做起，廉洁在心间’手工书。通过开展此次活动，把“廉政文化进校园”教育活动，融入到学生的学习生活中，让学生在活动参与过程中接受廉政教育，懂得做人要讲廉洁自律。

4.开发清廉教育校本教材。在老师的引导下，学生对校本教材《社会主义核心价值观》进行学习，追求诚实、守信、简朴、正直、清廉等美德，从行为上继承发扬中华民族清正廉洁的优秀传统，促使学生养成“不昧金、不贿选、不含占财物、不损公肥私、不损人利已、不盲目攀比排场和父母地位”等良好行为习惯。

四、廉洁文化制定“小微权力清单”

学校是培养社会主义接班人的重要阵地。风情气正的育人环境是彰显公平、公正、民主、法治的社会主义核心价值观的重要因素。学校党支部委员、德育处、教导处、后勤处、办公室、财务处等职能部门的领导老师对照要求，认真整理了各处室存在的廉政风险并制定了防范措施，列出了学校办学行为负面清单，制定出领导班子和各处室的小微权力清单，建立了防控体系，此次活动一方面端正了办学思想，规范了学校制度，另一方面也是党员干部廉政风险的自我教育。

总之，廉洁文化进校园活动是一项长期的，坚持不懈的工作，我校将把此项活动继续深入开展下去，抓住一切可教育的机会，利用一切可教育的时间，扎扎实实地推进廉洁文化进校园主题教育，努力培养一批清正廉洁，正气高扬的社会主义接班人。

**高校清廉建设工作总结4**

在县委、政府的正确领导下，在县纪检监察等部门的指导监督下，教育系统党委带领全县中小学认真学习贯彻^v^中央纪委六中全会精神，狠抓党风廉政及纠风工作目标的落实，把责任分解到学校，分解到每个教职工。现将教育系统上半年党风廉政建设的纠风工作情况总结如下：

一、加强领导，认真部署

教育系统党委在思想上一直高度重视党风廉政建设和纠风工作，党政主要领导把加强和改进党的作风建设纳入了各自的工作日程之中，成立了教育系统党风廉政建设和纠风工作领导小组，党政一把手亲自挂帅，加强对此项工作的领导，于年初与各乡教育党总支和县直各学校党支部签订了《党风廉政建设和纠风工作责任书》，明确规定学校书记、校长为本单位党风廉政建设和纠风工作第一责任人。各基层支部按照教育系统党委的具体要求，结合实际，把纠风工作目标分解到每个教职员工，并组织全体教职工认真实施，对督查时发现的问题及时给予处理。

二、工作开展情况

1、规范中小学收费行为，严禁乱收费

为规范学校收费行为，在开学前，\_\_年1月23至25日召开了教育系统中小学书记、校长培训班，专门安排收费工作，先后下发和转发多个有关收费的文件。进一步做好学校收费工作，规范教育收费行为，我局于3月27日至29日对全县中小学收费情况进行了专项检查，严格执行“两免一补”政策和“一费制”收费办法。\_\_学年全县享受“两免”学生总人数为40503名，免费总金额642万元。(春季273万元，秋季元，)，(\_\_年上级按学生数拨给公用经费210万元和杂费336万元)。

20\_\_年，享受“一补”学生806人，助学金共计万元。

2、保障公用经费的正常运转

为认真落实我县农村义务教育经费保障机制下拨的公用经费，教育局及时成立了农村义务教育经费保障机制改革领导小组，为加强对资金的管理、监督、安全和有效，在教育局设立教育经费核算中心，在全县统一实行了“校财局管校用”的管理模式，同时要求各中小学管好、用好预算外收入，做到“收支两条线”，严格执行审批制度。

3、积极开展治理商业贿赂专项工作

县委关于开展治理商业贿赂专项工作会议召开后来，教育系统党委及时成立了相关机构，并于4月25日召开全系统中小学书记、校长会议，安排部署教育系统治理商业贿赂专项工作，并结合实际，指出了教辅教材的征订、学生校服的统一订购、学校各类项目、工程建设等方面工作中的商业贿赂的主要表现和制定了相关措施。

4、做好教师职称评定工作

在教师职称评定工作中，教育系统党委严格按照上级文件要求办理，以制度为准绳，不唯亲、不唯上、只唯实，实行政策，规定公开、人员公开、审批公开，各环节进行公示，自觉接受群众监督。今年晋升专业技术职务中学高级职称22人，中学一级职称41人，小学高级职称59人。

5、实行财务公开，公开招投标

教育局财务支出实行集体研究，局长审批，严格按照财务管理要求，做到“收支两条线”，力求节支经费。学校凡千元以上的开支必须经教育局审批后方可使用，并定期公布学校财务收支情况，接受群众监督。同时教育系统加大对学校财务审计力度，及时发现问题，及时给予解决处理。教育局对学校的固定资产，如微机、课桌椅，教学楼等，都报经县招标办，政府采购办，通过严格的议标，招投标程序，不搞暗箱操作，个人说了算。

6、严肃考风考纪

在今年高考、会考、区内初中班统考中，我们宣传到位，严格管理，强调考风、考纪，安排周密，使各类考试正常有序的开展。

7、教育局率先做表率，发挥窗口作用

为做好教育系统反腐纠风工作，系统党委领导带头执行反腐纠风有关规定，做到廉洁自律，并严格要求下属和身边工作人员，下乡只吃工作餐，接待上级领导不超标，对于群众关注的职称评定、人员调动、入党提干、评先、评优、退休、病事假等，做到一视同仁，秉公办事，不徇私情。

8、严格控制会议，严格车辆、电话管理，严格控制出差。教育局严格控制会议次数，转变会风，可开可不开的会议坚决不开，短会绝不拖成长会。严格车辆管理，开会出差尽量做到少派车，不派车，节省开支，杜绝公车私用。对到内地，乌鲁木齐出差严格把关，对外出培训期间的参观学习要求报销一半出差费，私宅电话，手机费均由使用者自己支付，严禁私事用单位电话。

9、加强师德师风教育

教师过硬的政治思想品德是对学生进行德育教育的关键。为此，系统党委大力加强教师队伍的政治思想工作，以先进性教育活动为契机，在全县教职工开展师德师风教育活动，组织学习《^v^教育法》、《^v^教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规，进一步提高全县教师依法执教意识，培养教师勤于教书、乐于育人、无私奉献的良好品德。

10、做好群众来信来访工作

教育系统党委领导非常重视群众来信、来访工作，对反映的问题，能当时解决的就当时解决，当时无法解决的，安排专人调查、了解予以解决。

今年上半年我局共接待了来信、来访人员24件，并当时解决了他们的要求和问题。

>学校党风廉政建设工作总结二：

一年来，我校在县委、县政府和县教育局的正确领导下，紧紧围绕教学这一中心工作，注重加强领导班子和领导作风建设，加强校务公开和廉政文化进校园工作，努力探索从源头防治和治理腐败现象，深入开展党风廉政建设的落实、检查、监督工作，为教育的改革和发展奠定了坚实的基础和推动作用。现就主要做法汇报如下：

一、统一思想，提高认识，筑牢思想防线。

思想认识是做好一切工作的保证。提高思想认识，必须开展学习。一年来，我校克服突击性工作多、任务重、时间紧等实际困难，抽出专门时间，组织广大党员干部，认真学习^v^精神、党章和党员条例、中小学教师职业道德。对广大党员干部进行党性、党风、党纪教育，对广大教师进行思想道德教育，加强师德师风建设。抓住契机，开展党员先进性教育活动，使广大党员干部能够把握好政策。同时，坚持正面教育和自我教育，坚决防止形式主义，坚持厉行节约，不增加学生各种负担，对学生既要严格要求，又要关心爱护。学校领导班子带头学习，教职工每周集中学习，坚持党员干部和学校体领导班子进行集中培训，提高党员干部的思想认识和理论水平。

二、健全制度，规范运作，筑牢制度防线。

**高校清廉建设工作总结5**

为深入贯彻落实新时代从严治党的要求和部署，按照上级党组的安排和要求，我校开展了“清廉学校”建设工作，现就前一阶段工作总结如下：

一、吃透精神，成立领导机构，加强领导

为了更好的开展这项工作，学校支部委员和学校校委会班子成员召开了集体学习“教育局党组关于建设清廉学校工作的方案”的精神，对文件的要求进一步熟悉，并在全体教职工会议上组织大家学校，使全校所有教职工明确文件精神。学校成立了以张继业校长为组长，李建军书记为副组长的领导小组，结合我校实际，制定了我校的实施方案，以推动我校清廉学校建设工作有序开展。

二、把清廉学校建设和党建工作相结合，突出支部的主体责任

增强落实全面从严治党责任的自觉和能力，切实扛起全面从严治党主体责任。党组织书记认真履行第一责任人责任，班子其他成员按照“一岗双责”要求，做好分管领域全面从严治党工作；全体班子成员签订廉洁承诺书，学校建立班子成员廉洁档案，强化对班子成员的日常监督，在住房、生活、工作等方面严格监督。学校党组织把党风廉政学习纳入党员学习的常态化内容，党组织已两次召开专题会，研究部署党风廉政问题

三、加强师德建设，做“四有”好教师

学校成立师德领导小组，校长带领教师们认真学习了《郑州市中小学教师违反职业道德行为处理实施细则》，并对违反师德的行为进行了详细解读；同时减轻学生课业负担，有偿家教、不公正对待学生等备受社会关注的问题，进行了重点强调和要求。学校会议室张贴《郑州市中小学教师违反职业道德行为处理实施细则》、每个办公室张贴《郑州市中小学教师违反职业道德行为处理实施细则》，时刻警醒教师督促自己的教育教学工作。学校制定了《xxxx高中教师职业道德考核细则》，将考核结果与教师绩效工资，评先、评优、晋级挂钩。全体教师结合自身教育教学实际，认真反思总结，提高自身修养。并结合自身的实际至少撰写出一篇论文、心得体会，并进行了交流。通过教师师德演讲比赛、师德自评，学生评教，学生家长评教等形式，和召开家长代表、学生、社会人士座谈会，加强对教师行为的监督，进一步规范办学行为。积极组织活动，树立师德标兵，组织教师参加“中牟县最美教师”，“师德先进个人”评选活动。

四、进一步规范招生考试工作

严格落实国家、省、市招生考试政策，严格按照规定招生计划、招生时间、招生方式进行统一招生。无违规争抢生源、“掐尖”招生、跨审批区域招生、超计划招生和提前招生等。

五、加强基本建设项目和物资设备采购、外包服务的规范管理

组织后勤部门对照上级要求进行自查，学校严格落实政府投资建设项目评审管理办法，在校园建设工作中，严格按照规定报建审批流程，执行招投标程序等。无不经审批违规进行项目建设；无在招投标过程中违反招投标管理流程，出现围标、串标，或者未进行招投标而进行项目建设等行为。

所有预算项目均纳入中牟县教育局财务综合管理系统管理，经过事前审批后再可进行采购。校舍修缮、设备购臵要按预算项目规定的内容、数量和金额执行，无擅自更改内容，无超标准、超预算执行项目。

食堂、安保、保洁等服务外包项目从招标、合同、资产管理、质量监控、考评、安全等环节上全面加强对服务外包项目的管理，杜绝潜在风险隐患。超出10万元的需要均通过公文系统上报，经批复后方可实施，并按照在教育局财务综合管理系统备案的采购方式进行采购。

六、将清廉要求融入学校文化建设

在班级走廊、校园书屋、教室设置廉洁标语、廉风故事；签订师德承诺书，推动教师“依法执教”“廉洁从教”；利用校园楼道、花园，以廉洁人物、故事等形式打造“一楼一品”文化景观，营造廉洁校园文化氛围，提升校园文化品位；设立廉洁文化图书区，每学期购买一批廉洁类书籍，引导师生学廉、思廉；床头铭“廉”，全校师生分别以“廉洁从教”“立德树人”为主题制作“我的座右铭”“我的床头铭”，以此鞭策、激励自己；课堂讲“廉”，设立廉洁书法、绘画、手抄报展示室，举行廉洁书画比赛。从而将廉洁教育纳入学校德育体系，积极营造崇尚廉洁、立德树人、积极向上的校园人文环境和文化氛围，营造和谐、文明的校园文化，不断增强师生崇尚廉洁意识。

在建设“清廉学校”工作的过程中，我校高度意识，统一思想，创新谋划，积极探索，扎实推进，注重实效，努力实现了“四个全覆盖”：从严治党全覆盖，建设领域全覆盖，参与人员全覆盖，培育落实全覆盖。“清廉学校”建设，是一项长期的、持续的、系统性建设工程。我们将持续强化，常态建设，让崇清尙廉成为教育人的共同追求。

**高校清廉建设工作总结6**

1、党建引领

思路是行动的先导。建设“清廉学校”，首先必须提高站位，拉高标杆，坚持正确的政治方向。我们始终坚持党建引领，立足主题学习活动，引导广大师生围绕“立德树人”，充分认识“清廉校园”建设的重要意义。我们要求教师们把“清廉”放在教书育人的首要位置，用清正教风培育清新学风，学习有关文件精神，传达各级会议精神，让教师们崇“廉”尚“廉”，让“清廉”入耳、入心、入魂，成为每次会议的常规内容。

2、建章立制

压实全面从严治党主体责任。学校成立以党支部书记为组长的清廉校园建设领导小组，统筹推进创建活动。制定了党支部书记、校长党风廉政建设“第一责任人”履职清单、制定了班子成员“一岗双责”履职清单。制定了“清廉校园”创建工作实施方案，切实做到全面从严治党和业务工作同研究、同部署、同落实。班子成员要履行“一岗双责”，切实做到清廉建设与业务工作相结合。定期召开支部会议专题研究清廉教育，分析不足、加以改进。学校清廉教育建设领导小组要加强监督检查，对推进“清廉教育”建设不到位、不尽责的，及时提醒诫勉、限期整改，对造成严重后果的，严肃问责。同时，将“清廉教育”建设作为一项重要内容，列入教师学年度考核。

3、引廉入港

我们立足“尽精微 致广大”的办学理念，秉承“千里之行 始于足下”的校训，追寻“小港湾大世界”的教育梦想。“清廉港小”是我们的教育目标，从小立志，从现在立志，立志要明，立身要清，“天下莫柔弱于水，而攻坚强者莫之能胜”。清廉品质牢记于心，坚强意志作用于行，这样才能在人生的旅程中少走弯路、迷路。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！