# 教研室工作总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-24

*教研室工作总结（通用16篇）教研室工作总结 篇1 本学年，教研室在学校领导的指导和关心下，认真履行教研室工作职责，围绕学校年度工作中心工作要点，坚持把教育科研作为提升学校教育教学水平的基石，将课题专题研究和基于课堂教学常态问题的研究相结合，...*

教研室工作总结（通用16篇）

教研室工作总结 篇1

本学年，教研室在学校领导的指导和关心下，认真履行教研室工作职责，围绕学校年度工作中心工作要点，坚持把教育科研作为提升学校教育教学水平的基石，将课题专题研究和基于课堂教学常态问题的研究相结合，在提高教师专业素质与教学质量等多方面开展工作。现将相关工作总结汇报如下

二、加强教研活动力度

按照学校教育教学工作的安排，本学期每周三都组织一次教研活动，本学期组织开展了讲课比赛、阳光体育，3+n活动、各个教研组进行了不同形式的教研活动，比如汉语教研组开展朗诵比赛，写字比赛，数学教研组开展了智能型的比赛，语文教研组开展了朗诵比赛和写作文比赛。通过开展各种各样的活动来提高了学生对知识的认识，丰富了他们课外生活，引导他们好好学习，提高自身的知识，掌握了技能，取得了一定的效果。

三、深入开展公开课活动

各教研组定期召开会议，及时解决教学中遇到的新情况和新问题;要加强交流，互相听课、评课，优势互补;推广先进经验，提高课堂质量。

本学期每个教研组、每个年级组都推出了一堂教学公开课。采用了“统计量表”进行科学的课堂观察与研究。用数据的方式来指导授课老师的课堂实效与引导听课老师的评课。各组还按要求从备课、

授课、说课、听课、评课进行了细致而有效的工作。

教研室按时、按要求组织各教研组的老师参加区、县教科中心组织的学科培训。

四、书香校园读书活动

每位教师继续开展“书香校园活动”，在每假期读书活动的基础上，每位教师积极订阅教育刊物，扩大教育视野，提高理论水平。认真写好了读书笔记和学习心得体会，、养成读书的良好习惯。使我校形成了浓郁的爱读书、会读书的氛围。

五、教学常规检查常抓不懈。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个周、每个月的常规检查都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。本学期坚持每周一检查教案、每位教师完成下水作业：月考试题(3份)、《练习册》。通过督促、检查，教案要超周备课，教师们形成了工作习惯，每到月底都能及时完成各项任务，极大地推动了课堂教学活力。

六、加强对公开课教学、研究课教学、听评课活动的管理。不管是公开课还是研究性教学研讨，教教研组事先安排，发出通知，积极参加听课，做好听课记录，课后及时安排评课活动，听取教师意见，了解情况，以便使教研工作能从我校实际出发，更好地促进教学工作。

七、加强总结反思。

反思是为了更好地促进教学，本学期要求每位教师课课有反思。

教研室在县教育局的指导与校领导的高度重视下，在全体教师的积极参与与支持配合下，树观念、找方法，抓重点、促提高，重务实、求突破，一如既往为教育教学服务，获得全体教师的认可与好评。在今后的教学过程中我们会继续努力把教研工作开展的更好，更出色，给学生创造一个即能学好各方面的知识，又给他们提供丰富多彩的课外活动，提高他们的各个方面的知识和素质而努力。

教研室工作总结 篇2

\_\_年上半年，州纪委教研室在委局的统一领导下，认真学习贯彻省纪委六次全会、州纪委六次全会精神，按照\_\_年纪检监察宣传教育研究工作的总体部署，紧紧围绕全州改革发展稳定大局，以科学发展观为统领，切实发挥宣传教育在惩治和预防体系中的基础作用，努力构建有阿坝特色的反腐倡廉宣传教育工作格局，为全州党风廉政建设和反腐败斗争提供强有力的思想保障和舆论支持，纪委教研室上半年工作总结。现将上半年工作情况总结如下：

一、理清思路，明确工作目标和任务

为使\_\_年反腐倡廉宣传教育调研工作计划周密、推进有序。年初，教研室围绕中心，确定了今年工作目标和任务。按照省纪委宣教工作会精神和重点课题调研工作的安排，进一步理清了今年工作思想和重点。

(一)宣传教育工作。一是按照“三年任务两年基本完成”的要求，突出抗震救灾和灾后恢复重建监督检查工作取得的成效、获得的经验和得到的启示的宣传教育;二是按照中央、省着力加强制度建设的要求，突出以《廉政准则》和《工程建设基本流程》等法规制度的宣传教育;三是按照中央、省藏区工作会精神，突出以藏区重大决策部署落实情况监督检查的宣传。

(二)调查研究工作。结合我州实际，从6个方面拟定了\_\_年全州纪检监察调研参考课题50个。突出对学习贯彻《廉政准则》推进我州跨越发展和长治久安、加强藏区政策落实情况监督检查、探索治理工程建设领域突出问题的有效途径、加强村务公开促进农村基层党风廉政建设、推进纪检监察机关自身建设等方面成效、经验和问题的调查研究。

二、把握重点，着力工作创新和实效

反腐倡廉宣传教育是党风廉政建设和反腐败斗争的基础性工作，也是治本之策。做到有针对性的宣传教育，使宣传教育工作更富实效和生命力是教研室工作应加强和努力的方向。

(一)构建“立体式”宣传教育工作格局

我州反腐倡廉宣传教育工作按照“党委统一领导，党政齐抓共管，纪委组织协调，相关部门密切配合、各展所长，广大干部群众通过多种形式积极参与，形成整体合力”的要求，把反腐倡廉宣传教育工作纳入全州宣传教育工作和经济社会发展总体规划之中，通过党风廉政责任制、惩防腐败体系建设、反腐倡廉“大宣教”工作格局等把宣传教育工作责任落实到了相关部门，健全联席协调会制度，纪委监察积极组织协调，加强督促指导。采取综合手段，通过报刊、电视、出版、互联网、户外广告、展板、党校培训班等，形成教育的整体合力。同时，以廉政文化活动为抓手，反腐倡廉工作做到“横向到边”，拓展到各县、各部门，延伸到学校、社区、企业、农村、家庭和景区;“纵向到底”，上到党员领导干部，下到广大人民群众，都作为宣传教育对象。

(二)推进反腐倡廉宣传教育调研工作

1、监督检查成果展。制作了以“廉洁救灾、阳光重建”为主题，客观反映全州纪检监察机关自“5·12”汶川特大地震以来，救灾和重建监督检查成果展板，并组织在全州各县、部分重点乡(镇)展出，展板展出后，得到了广大干部群众的积极关注。把监督检查工作从党内认可拓展到了社会认可。

2、《廉政准则》的宣传教育。《廉政准则》是一部重要的党内法规，学习宣传教育要力求高度、广度和深度。按照全国贯彻实施《廉政准则》电视电话会议精神和州委的要求，我州“六个一”迅速抓好学习宣传，半年工作总结《纪委教研室上半年工作总结》。即：召开一次领导干部会议。在全州贯彻彻实施《廉政准则》会上，州委书记侍俊、州长吴泽刚对抓好我州的学习贯彻工作作了总体安排部署;举办一个专题辅导讲座。通过党委(党组)会、中心组理论学习会、民主生活会、党校培训班和宣讲团等形式开展《廉政准则》专题讲座。今年3月州委常委会上，州委常委、州纪委书记王承先作了题为《带头筑牢廉洁从政自律防线共同维护执政党长治久安》的《廉政准则》辅导讲座。州委党校各主体培训班次中均设置了《廉政准则》课程。金川县组织宣讲团赴各乡镇和县级部门进行宣讲;开办一系列宣传专栏。在州电视台阿坝新闻后每日学一条《廉政准则》，阿坝日报、“中国阿坝州”网、阿坝州纪检监察门户网共刊载学习贯彻《廉政准则》相关信息30余篇;发放一批学习资料。编印发放《廉政准则》单行本10000册。征订相关辅导资料1200余册、辅导光碟10套;举行一次知识测试活动。组织全州副科级以上党员干部参加《廉政准则》知识测试活动，并将成绩纳入廉政档案，作为选拔任用的一个条件。同时，把《廉政准则》纳入党政领导干部任职资格考试内容;设置一幅廉政广告。在各县设置了“认真执行《廉政准则》，为藏区跨越发展提供坚强有力的作风纪律保障”“认真执行《廉政准则》，确保牧民定居工程建设廉洁高效”大型户外宣传广告。3、先进典型和警示教育。深化学习王瑛、王继宏先进事迹活动，组织观看《远山的红叶》电视连续剧。参与州质监局、商务局等部门作风整顿活动开展

警示教育，组织州、县党员干部观看《蜕变与悔悟》《被金钱毁灭的人生》《贿变》等警示教育片。

4、强化干部培训教育。将纪检干部培训工作纳入全州干部培训工作总体规划，并积极组织纪检干部参加上级纪委培训班，不断提高纪检干部理论和业务综合素质。组织纪检干部参加中纪委纪检业务培训班2期15人、省纪委纪检业务培训班1期17人。拟于6-7月在州委党校开设两期乡(镇)纪委书记培训班，对全州所有乡镇纪委书记进行培训。

5、加大反腐倡廉调研和网络舆情监控。充分发挥调查研究工作为领导决策提供参考参谋作用，组织纪检干部开展重点课题调研，形成调研文章34篇，《四川反腐倡廉建设》《阿坝重建与发展》《阿坝州机关党建》各采用1篇。积极组织反腐倡廉网络评论员围绕加强自身建设、贯彻落实《准则》等开展网络评论。加大网络舆情监控，对发现的一起反应茂县某村干部违纪违法行为问题及时责成茂县纪委开展调查。

6、大力开展廉政文化“进景区”活动。加大对廉政文化进景区活动的指导，联合州旅游局对四姑娘山、黄龙和九寨沟景区廉政文化工作进行了验收。全省旅游行业廉政文化建设工作会对我州廉政文化进景区工作给予了充分肯定，并进行了通报表彰。

7、推进惩防体系建设。按照州委《实施意见》，结合今年工作实际，将惩防体系建设“6+1”个方面、102项任务，逐项分解到了州级31个牵头单位、36个协办单位。\_\_年惩防体系建设工作做到了目标明确，责任落实。健全了惩防体系联席协调会制度，拟召开惩防体系协调会，作好了会议准备工作。

8、年鉴和抗震救灾志《救灾监管》篇编写工作。完成了《阿坝州年鉴》纪检监察志\_\_卷的编写。充实了《救灾监管》编辑室办公室人员，召开参编单位联席协调会，广泛征求编写工作意见和建议，下发文件对《救灾监管》篇的编写工作作了具体安排部署。

三、狠抓落实，扎实推进下半年各项工作任务

一是组织全州副科级以上干部参加《廉政准则》和工程建设基本流程知识测试活动。

二是编写《阳光救灾·廉洁重建---汶川大地震抗震救灾和灾生重建监督检查工作启示录》。

三是会同州委组织部、州委党校举办好乡(镇)纪委书记培训班。

四是以廉政文化“进景区”“进农村”为重点，推进阿坝特色的廉政文化建设。组织创作一批反映灾后廉洁、阳光重建的文化艺术作品。实施“廉政文化精品工程”，于今年下半年组织开展一次“清风劲吹灾区·雪山草原”廉政文化作品征集活动。

五是抓好惩防体系建设工作。7-8月对牵头单位开展惩防体系建设工作进行监督检查。

六是完成重点课题调研。围绕贯彻落实《廉政准则》、藏区政策落实监督检查、加强纪检监察机关自身建设等重点，深入开展调查研究，形成一批有价值的调研文章。

七是完成抗震救灾志《救灾监管》篇初稿的编纂。

教研室工作总结 篇3

愉快的一学期过去了。在过去一学期中，我们教研室常识学科教研组在镇教委和教研室的正确领导下，全镇常识任课教师的大力协作下，圆满完成了开学初期制定的各项计划。为了在今后的教育教学中将工作做得更好，现将本学期的教研工作总结如下：

一、具体工作

1、加强教研组建设和管理

教研组是乡镇各学校教学研究的重要组织，是教师成长的摇篮，是教师进行教学和研究的主阵地。本学期，我们主要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，采取集中与分散、学习与研讨相结合的原则，结合学科特点，有针对性地开展主题教研活动，真正使教研活动经常化、专题化和系列化。开学初，我们要求各学校教研组制定切实可行的计划，并要求教导处制定好：如何备课、如何上课、提高学科教师专业素养等等，结合常识学科特点开展了多项活动。通过扎实有效的教研活动，大大提高了教师钻研教材、驾驭教材、组织调空课堂的能力，促进了青年教师的快速成长。

2、加强教学常规工作的自查

本学期综合学科继续采用集体备课方式，各位教师在集体备课的基础上，根据课改精神，充分考虑学生实际，反复修改，尽可能地寻求教学设计。课堂是教学的主阵地，我们能毫不松懈地站好自己的岗位。

10月初，迎接了县电教室的农村远程教育工作专项检查，并做好了迎接省市检查的充分准备。

10月下旬，选派半里完小的张艳老师参加了市教研室组织的信息学科专项课题学习，并做好了加入课题的准备。

11月初，根据县教研室的安排，做好了音乐、体育学科的教师技能比赛，并取得了良好的成绩。

11月中旬，中心小学的音乐教师李道香老师参加县教研室组织的音乐教师综合技能比赛。

12月份，选派中心小学的杨仕伟老师参加了县教育局组织的体育学科教师技能比赛，并参加了广播体操培训学习，并作了学习总结。

3、以课题为抓手，促进教学研究

通过参与市教育局专项课题组的学习，做好了加入国家和省课题组的计划，并根据我镇实际，拟定了几个适合我镇的课题题目，待时机成熟时加入国家或省级课题，为我镇的课题研究作出常识组的贡献。充分发掘自己的学科特色，尝试在活动中努力训练学生的思维，并使之尽可能地外化。争取使每位教师能积极结合的研究，撰写好课题随笔。

4、开展丰富多彩的学科活动，使校园文化更精彩。

为了学校的整体工作的正常运转，每位教师任劳任怨：音乐教师利用学生课余时间认真指导学生舞蹈、合唱和器乐，并积极出谋划策，成功地举办了中心小学首届艺术节；信息教师承担全校的信息技术课，并承担课件制作和网络建设和维护工作。体育教师认真做好大课间活动，加强了体育学科教学的力度，并成功举办了“全镇20xx年越野赛”，同时选拔了6名运动员准备参加县教育局组织的越野赛。美术教师更是大显身手，组织学生做好兴趣小组活动，参加各项绘画比赛。我镇常识组取得的一系列成绩，有我们常识教研组集体的智慧和功劳，在全镇各项活动中有我们劳作的身影，有我们辛勤的汗水。

5、积极做好学校网站的建设工作

通过县电教室的综合安排，做好全镇各学校的网络维护和使用培训工作。同时对中心小学微机室进行了全面维护，取得了显著效果。同时，计划在下一步对信息渠道对教研组工作、学生活动进行了广泛的宣传，起到了良好的效果。

二、今后奋斗的方向

反思我们的工作，发现还存在的一些失误和不足：我们常识教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还算不上扎实，有时候只流于形式；学科与学科之间还存在一定的差异；在教科研方面明显“底气”不足；教师的学科专业素养还有待进一步提高……。

今后我们将继续努力，以“课程改革”为导向，通过规范的教学活动和丰富的教研活动，来提高教师的专业素质和教学水平，培养学生全面发展和创造力，尽自己所能提高课堂教学质量。综合学科教研组将本着求真务实的精神，在学科的探索和实践中再接再厉，力求综合学科教研组工作掀开一个新的篇章。

教研室工作总结 篇4

时间在忙忙碌碌中飞快流逝，20xx年转眼即逝。这是充满挑战的一年，也是幸福充实的一年。我忙碌着，也快乐着，现将一年工作总结如下：

一、坚定信念提高思想觉悟

我作为一名党员，一名教师，始终一如既往热爱我从事的教育事业，用心参加学校的各项政治学习和民主生活会踏实肯干，认真研究，在工作中不断历练自己的各项潜力，在工作中不断磨炼自己的工作水平。作为教科室主任，我时刻以教师为重，全心全意地为教师的发展服务：在布置工作时，尽量用商量的语气和老师们讲清要求;认真做好教师和教研员之间的桥梁纽带工作，为教师的业务提升带给有力保障;老师们在工作中碰到困难的，我也总是能倾我所能，全力帮忙。

二、加强科研，营造科研氛围

1.读书活动。组织教师认真学习教育教学理论，加强教师的理论积淀。学校印发《浙江省中小学学科教学推荐》人手一份，教师们在学科定位后，把全校教师分成语文、数学、综合类三大阵营，每月在教师会议室组织相关教师进行理论知识的学习，透过讨论、自学等一系列的形式增加各任课教师的理论学习水平。学校为每位教师免费征订教学刊物，让教师结合自己教育教学实践，边学习、边实践、边反思、边总结，把教育科研知识的普及、应用贯穿于整个教育教学过程的始终。除了引导教师阅读专业书籍外，还鼓励教师广泛阅读，组织教师参加浦发杯征文比赛。

2、教学教研。树立 科研兴校，科研兴教 意识，教育科研与教育教学实际紧密结合，引导教师关注、发现、反思教育教学中的真实问题，并从中选取研究的课题。选取课题要遵从 小 而 实 的原则，在学科教学中发现问题，在教育教学管理中发现问题，从当前教学改革的实践中发现问题，从成功经验中找出自己需要深入探索的问题等。在20xx年，全校80%以上的教师有自己的课题，其中王雁玲、朱燕英、徐岳燕、龚圆圆四位老师的课题在萧山区立项;鼓励教师们透过多渠道、全方位收集科研信息，记教学随笔，我会及时的整理出论文评审的渠道和及时的热点，并指导教师进行论文的修改，帮忙教师们有针对性的进行科研。一年来，全校共有11人次在区、市、省、全国级的论文获奖或发表，占全校公办教师的57.9%。。

3、课堂教研。我校采用走出去，请进来的办法，为老师们搭建多个课堂展示平台。施雅萍、徐勤茂老师加入了 钱亚芳工作室 ，理解特级教师常态化的指导。3月3日，我校尤泽峰老师在区品德四年级问题及疑难解析活动中执教了观摩课《走进新时代》。四月份王雁玲代表我校参加萧山区青年教师语文教学课堂展示，我校全体语文老师一齐与她共同磨课，课前，就教案进行研讨，课后再认真修改，大大提高了各教师对上课与评课的认识。，5月19日，我校还承办了 探求语文本真、追求教学质效 为主题的 诗意山水 共同体语文教研活动，同时邀请语文教研员虞勇军老师作现场点评和 让学 的讲座。下半年，针对许多班主任在如何有效的开展主题性班队课方面的一些困惑，我校在六(1)班举行了一次 以爱育爱 为主题的班队活动研讨课，这节研讨课，得到了全校听课教师的一致好评。在校内，我们也组织青年教师多次开展语文、数学的教研活动，并邀请镇内名师严小琴、汪丽萍来校听课、点评。在每一次教研活动中，从研讨课前的备课、教学准备到听课及课后的评课总结上，教科室都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个教师的教学水平。

三、立足本职，做好分管工作

我在承担着学校教科研工作的同时，还分管着学校的德育、继续教育、家长学校、校园文化等工作，虽然工作千头万绪，但我还是认真学习，抓好各线工作。

1.继续教育。由于今年是 的第一年，所以继续教育在政策上有了很大变化。为了让老师们尽快适应变化，能拿足学分，我认真学习文件，及时传达文件精神，使每位老师明确自己的学分现状和努力方向。为每一位老师在省继续教育平台上注册信息，选课审核;组织教师参加杭师院的网上培训，对于个别老师，多次进行个别辅导;开展每学期的校本培训项目上报，组织各项培训有效有序的开展。

2.德育工作。用心协助校长抓好德育工作，把德育工作构成一个系统工程，使学校德育工作稳妥有序的开展，继续将 以爱育爱，给生命抹上爱的底色 作为我们学校的德育特色，从 处处能看到、时时能听到、常常能讲到 三方面入手营造良好的德育环境。开展丰富多彩的主题月活动，持续为敬老院献爱心十八年。

3.家长学校。严格参照 区示范性家长学校 标准要求自己。家庭教育规范、有序，并构成系列化。定期召开家长委员会，家长会，邀请瓜沥二小沈冬梅老师为一年级家长做了 完美习惯决定美丽人生 家庭教育报告;邀请教研室沈岚老师为全校家长作了 亲子共读 家庭教育报告，每项活动都有记载状况。

虽然身兼数职，但我也用心深入教学第一线。此刻我担任一个班的语文课，另加两节信息技术课，每节课我都认真去备课，并运用课堂改革新理念去组织教学。

四、认清不足，找准努力方向

作为学校的教科室主任，我深深地认识到自己在理论知识，文化修养和管理潜力方面的不足，对教师引领潜力的缺乏，因此加强学习，不要让好文章好观点成为文字垃圾;加强反思，不要让好主意好点子成为过眼云烟;加强交流，不要让好智慧好成果在头脑中腐烂;加强积累，不要让好措施好成果只是昙花一现。这成为了我努力的方向。

教研室工作总结 篇5

孩子们在小班度过了一个愉快而充实的集体生活，为此，我们老师付出了辛勤的汗水，“一份耕耘，一份收获”，当我们看到了孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本学期的工作进行小结如下：

一、出勤方面：

本学期一直以来能做到按时上下班，不迟到，不早退，不缺勤，不窜岗，有事提前请假，

二、师德方面：

从不乱打骂或体罚幼儿，适当的鼓励表扬和批评，从中得到家长的好评与支持。

三、主副班配合：

认真做本职工作，对级上工作做到主动，尊重彼此意见，共同商讨班级工作，在工作中相互学习，共同努力，提高班级各方面水平，

四、教学方面：

每天按周计划要求上课，认真做好课前准备，细心完成课堂的每一个环节，课余主动辅导差生。

五、卫生方面：

做到每天一小扫，每周一大扫，分配好工作，及时冲洗厕所，按时给口杯进行消毒、清洗。

六、接送方面：

做到把幼儿安全摆在第一位，注意上下楼梯的安全，不允许陌生人接走任何一个幼儿，每天热情接待每一位家长。

七、常规方面：

耐心指导和教育训练每个幼儿养成良好的生活习惯，如：听从老师的口令按规则进行排队、喝水、安静地进餐和午休。

以上几点是本人本学期对工作总结，如有不足之处，请领导指出，谢谢!

教研室工作总结 篇6

本学期，我结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

一、认真备课。

不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结。

二、增强上课技能，提高教学教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。比如优等生赵敏、宋书博等，我为他们设计难度高的习题，培养他们的思维能力。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极提高学生数学素质。

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

以上是我的教学工作总结，其中有得有失，我会从中吸取经验，继续努力，做一名优秀的人民教师。

教研室工作总结 篇7

在学校领导的关心和指导下，教研室工作人员团结协作，全面贯彻学校对教研工作的要求，根据 一年规范行为、两年提升档次、三年有所突破 的阶段性发展思路，全面贯彻落实学校《20xx年春季工作计划》的精神，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地研究课堂教学，探索提高课堂效率的有效方法和途径，指导教研组形式多样开展教学研究工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作。总结如下：

一、取得的主要成绩

(一)加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、以海南省师德建设活动为契机，组织教师学习《中小学教师行为规范》，撰写师德学习体会，进一步提高教师的师德水平。

2、组织相关学科教师参加县教科室举办的在线研讨活动。本学期，教研室共组织教师参加初中语文、小学语文、初中数学、初中物理、初中思品、初中历史、初中化学、初中英语、小学数学等学科在线研讨活动10余次，让我校教师与全省、全县各校的同行进行合作交流，互助学习，从而提高自身的教育教学水平。

3、组织教师参加各级各类培训学习，督促教师保证学习时间，保质保量地完成作业，撰写学习总结。4月20-26日李海龙老师到上海参加 求知计划 项目《技术与社区》课程新教师培训班;4月9-10日，黄轮等两位老师参加省教培院组织的课题培训暨优秀课题成果展示活动。5月24日 25日秦辉参加省历届中小学教坛新秀和教学能手培训活动。20xx年5月，海南省农村小学教师远程培训类项目评优，我校被评为优秀项目学校。

(二)狠抓落实教学常规，努力打造高效课堂

1、学期初，教研室组织教师学习《澄迈思源实验学校教学常规管理制度》，进一步落实教学常规。

2、完善教师备课、作业检查制度。本学期共进行4次备改检查。每次检查狠抓落实，不走过场形式，认真细致，做好记录，发现问题及时整改。

(三)加强教研组建设，为教师成长提供平台

1、学期初，教研室公布《20xx年春季教研室工作计划》，并督促教研组长、备课组长制定本组教研工作计划，任课教师做好教学工作计划。

2、强化教研组长负责制，每月召开一次教研组长例会，对当月的工作进行总结、反思，布置下月的工作。

3、广泛开展听课评课活动，促进青年教师专业成长。本学期在各教研组开展 推门听课 活动，鼓励教师相互听评课，互相学习，共同提高。

(四)加强毕业班教育教学研究，提高毕业班教学效率

1、全面分析20xx年小考、中考成绩，出台了相应奖惩制度，将毕业班教师任教科目在小、中考中取得的成绩作为评优评先、岗位调整、职务晋升、职称评聘等的重要依据，为全面提高教学质量奠定坚实的基础。

2、加强备考工作的计划性，本学期分别组织六年级和九年级老师召开两次复习备考工作研讨会，督促毕业班教师提前做好复习计划，科学备考。

3、加强备考工作的科学性，多次组织教师到省、县等各级教研部门组织的复习备考会培训学习。3月18日-4月25日组织吴凤琼、黄君等7名老师参加省教培院组织的中考复习备考会。4月18-25日，组织各科教师参加澄迈县中考复习备考会。

(五)重视课题研究，深化课堂改革实验，探讨适合思源实际的有效课堂模式

学校共开展三项省级以上课题研究，本学期教研室对课题组成员进行调整和分工，明确每一名课成员的职责，目前课题正在有条不紊的进行中。

本学期实验班继续实施以 课前自学、学案导学、合作助学、训练促学、评价励学 为主要课堂表现形式的以 学 为核心的导学模式，在初中全面展开课改实验。作为海南省有效教学试点推广学校，教研室指导各教研组、相关学科教师进一步总结实验经验，研究实验中出现的新问题，做好阶段性总结和推广工作，大胆实践、锐意改革，使有效课堂的探索落实到行动上，力争探索适合思源学校的有效课堂模式。

(六)重视校际交流，做好 走出去，请进来 工作

教研室注重搭建交流互动平台，鼓励教师参加各级各类的教学研讨会，做好 走出去，请进来 工作，多给教师创造机会向同行学习。

1、多向兄弟学校学习，让老师走出校门听取外校的优质课、示范课，回来后在校内传达学习，形成辐射。本学期，共有林明凤、陈小艺等十余位教师参加省级、县级赛课观摩学习。

2、除了创造条件让我校教师外出学习外，我校还请县教研室和省内其他名校的老师到我校听课，指导我校教学工作。县师训中心物理、美术、英语、历史等学科教研中心组到我校开展教研活动。

(七)积极参加各类教科研评比活动，大力提升教师教科研水平

1、组织教师参加各级各类教学评比并取得好成绩。黄玮琳参加全国初中英语课堂教学优秀课展评中获得一等奖,黄汝参加全省初中数学青年教师课堂教学评比获得二等奖，王大团参加全省初中物理课堂教学评比二等奖，周霞参加全省青年教师课堂教学评比获得三等奖;黄汝参加县初中数学课堂教学评比获得一等奖，冯小红参加县小学英语课堂教学评比获得一等奖，周霞参加县音乐课堂教学评比获得一等奖,黄轮老师参加县初中语文课堂教学评比获得二等奖，王敏参加县小学信息技术课堂教学评比获得二等奖;在20xx全省中小学信息技术创新与实践活动评选吴桂丁获得二等奖，周瑞获得三等奖，王海珠获得辅导奖。

2、以各级部门征集教育教学论文为契机，督促本校教师反思教学，不断探索，不断总结，撰写教育教学论文，积极参加各级各类论文评比活动。本学期在县教育教学论文评比活动中， 吴坤恒、王小丽等48人次获奖，与上学年度同比增长45.45%。罗海文、黄君等教师积极参加海南省 中国移动杯 中小学教师论文大赛。

(八)广泛开展课余活动，有力地促进我校的第二课堂的开展

1、在教研室和语文组全体教师的共同努力下，校刊《澄江源》第一期编辑出版，为教师的专业成长提供学习交流的平台，为学生的才艺展示提供舞台。

2、在研究性学习、校本课程的开发方面取得突破性进展。经过教研室的组织、审核，本学期共开设17项校本课程。

3、广泛开展形式多样的课余活动。如中学语文组、英语组牵头的 晨读计划 、校园广播，美术组组织的学生书画大赛，营造书香校园文化氛围。

4、积极组织学生参加各级各类竞赛。如初中语文组组织学生参加全省中学生读写能力大赛，共25名学生获奖，初中语文组李光辉、陈凤登等16位老师获得辅导奖;美术组组织学生参加县中小学生书法比赛，共18名学生获奖，黎静、王金等两位老师获得辅导奖。我校有4名学生参加县第一届航空模型教育竞赛，获得 7项奖励，王海珠获得辅导奖。

二、工作中存在的不足

(一)部分科组教研活动内部的评课研讨不够深入、热烈，个别老师听课缺乏主动性，有迟到、早退、不愿公开评课交流的习惯。

(二)部分科组集体备课流于形式。

(三)个别科组开展工作积极性不高，不能按时、保质完成教研室布置的工作，如教研计划敷衍塞责、教研记录不能及时上交、教研总结网上下载等。

(四)由于条件限制， 请进来，走出去 工作完成得不好。很大一部分教师缺少外出学习的机会。

三、新学期工作思路

(一)采取 走动式 管理模式，开展不定期 推门听课 活动，进一步落实教学常规，规范教师教学行为。

(二)狠抓集体备课，提高课堂教学实效。

(三)加强质量监控与评价。要鼓励老师不但要多干，还要干得好。

(四)编辑出版校刊《澄江源》第二期，为教师的专业成长提供学习交流的平台，为学生的才艺展示提供舞台。

(五)组织开展历届公开课一等奖的展示点评活动，持续放大活动效应，进一步落实教学常规，促进年轻教师专业成长。

教研室工作总结 篇8

时间飞逝，一个学期的时间已经到了尾声，回顾这个学期的工作，我们获得了很多的收获，同时也获得了很多的宝贵经验，对与未来我们也有着无限的憧憬。此刻我总结一下我们会计教研室的半学期工作：

一、本学期的教学工作方面：

1、完成了本学期的教学任务

我们根据学院的教学计划，对这一学期的课程授课任务进行了分配，根据大一新生的情景，制订了新生20\_\_级人才培养方案，每周我们会计教研室教师在周活动例会中，探讨新颖，创新型的教学方法，教师之间互相听课来从中吸取各自的优点，至期末我们圆满的完成了学院给予的安排的教学任务，教学计划。

2、教研室日常管理工作

规范日常教学管理，建立了教学检查评估和提升教学质量的长效机制。教研室要求各位教师认真备课，严格根据进度表和课程教学大纲授课。教师个人的教学资料，如课程教学大纲、备课笔记、进度表、授课记录本、试卷等，规范、齐全。本教研室教师现已全部采用多媒体授课。及时布置、批改并讲评作业。教学上的常规检查与专项检查持之以恒，能及时总结检查中反映出的得失成败，并已初步构成反馈机制，但尚未建立起奖惩机制。由于各位教师课时任务重，听评课制度的落实还不到位。

3、对大一新生进行了教学辅导

我院今年迎来了20\_\_级新生，如何让新生们能够及时的进入大学的学习状态，对自我的所学专业有个大概的了解，对自我的学生规划

能有个大概的计划，我们根据学院领导以教研室领导下达的要求，每个负责大一的学生的兼职班主任亲自在晚自习期间到班级里去给大一新生讲解关于专业课的相关情景，指导学生对未来的学习生活提出规划。

4、加强师德建设，教师注重教书育人

根据学校精神，进取开展对教研室教师师德师风教育，要求每个教师进取参与对学生的教育培养，教师不仅仅是课堂知识的传授者，也应当更多的关心他们的素质提高、专业素质的培养等多方面，教师应当从多方面关心、引导学生，应当是学生的良师益友。

5、注重教师自身素质的提高，并提高科研水平

本学期要求教师不断学习，保证自身素质的提高，老教师应在原有的基础上，进一步完善自我的知识结构，年轻教师要加强专业知识的研究，丰富自我的教学经验，向老教师学习，学习他们的敬业精神，学习他们的。不断提高自我的授课水平。

二、在教育科研方面：

(1)开设了“会计电算化专业校内实训体系的构建”

我教研室教师在新学期共同设立了“会计电算化专业校内实训体系的构建”这一课题，并已经将实训体系的建设融入到了新一期的人才培养方案之中。

(2)论证了会计电算化专业证书的层次

期末我们应学院的要求，对会计电算化专业学生核心证书，拓展证书的资料进行了论证，设定出了以会计从业资格证书为核心证书，以初级证书为拓展证书的指导方向的教学体系。

(3)设定了新学期会计实训室的规划设计方案

根据学院未来的实训楼建设方案，我院论证了未来会计实训室的设计方案，面积等相关事宜，为下学期的实训室构建打下了坚定的基础。

(4)完成了会计电算化专业院级特色专业的申报工作

我们顺利的经过了院级特色专业的评选，并且完成了院级特色专业申请书、专业建设综述、专业课程设置等方面的文件、为我们未来建设院级特色专业制定出了建设发展方向。

三、学院升本工作方面：

1、按照学院升本的要求，我教研室按照学院给予的任务在我教研室教师中进行了合理的分配，经过教研室教师努力，我们保质保量的完成了学院给予我们近三年的教学计划，教学大纲等升本支撑材料。

2、认真的收看了十八大的会议，并且组织教研室教师在会议后进行了讨论，教师们都各自书写了自我的十八大观后感。

3、参加了王佐书主席关于专升本工作相关方面的介绍会议，组织教研室教师进行了各自讨论，并对今后的升本工作任务进行了总体介绍。

4、参加了学院召开的升本工作动员大会，组织教研室教师开展自我奉献精神为中心活动的讨论，凝聚了大家的团结力。

今后发展总体方向：

经过这半个学期的教学，我们看到了自我已经完成的教学成绩，同时我们也看到了自我的不足，我想我们今后必须要时刻关注省级部门对于教育学术、教育理念、精品课程的思想的变化，紧紧跟随党的十八大对于中国社会未来发展的构想，使得我们的教育学术、精品课程的工作一向跟在时代的前列。

时刻关注本专业在新的形势下的更新的理论知识，及时的领悟国家

以及教育部门创新的内涵，更好的将这种内涵融入到教学之中、进取的开展会计电算化专业校内实训体系的构建与实施，将实训课程的精神，主旨，内涵与实践课程到达完美的融合，构成一套贴合山东外国语学院学生本事，贴合学院特点的教学教育体系、不断的把握新形式下经济发展对于会计专业理论观念的创新的要求，让我们的会计专业知识的理念与时俱进，以更好的让我们的学生适应新的经济形势下对于专业人才的要求，也让我们的山外能够在同级别的学院里名列前茅。

我想在我院提出专升本的的宏伟目标的背景下，在学院各级领导的正确领导下，我会计专业教研室的每一位教师必须会严格要求自我，以升本的目标为中心，为我院的学生的前途，为山外的宏伟蓝图奉献出自我的力量。我们在为此奋斗着，奋斗着。

教研室工作总结 篇9

《公文写作》是秘书专业的主干专业课之一，实践性很强，教师一直比较注重学生的课后练习环节。然而，在以往的课堂教学过程中，由于教师讲授时间偏多，学生动手练习机会较少，加之期末考核中该课程平时成绩与期末卷面成绩比例不够合理(20∶80)，不利于调动学生课后练习的积极性，也难以科学合理地反映学习效果。根据我院教学改革精神，为了实现《公文写作》的教学目标，经研究，拟对该课程实行教学与考核方法改革。现将有关事项请示如下：

改革的总体思路是，在总结以往教学经验的基础上，切实落实理论联系实际的方针，淡化理论内容的讲授，强化写作能力的培养，根据教学过程的实际情况，相应地调整考核方法。

在操作方法上，首先，向课堂教学要成效，调整课堂教学中理论阐述的时间比例，增加课堂练习的时间投入;其次，在课后写作训练环节上，扩充文种写作范围，增加重点文种写作训练力度，同时，加强对课后练习的督促检查和讲评环

节，进一步增强训练指导实效;再次，切实贯彻因材施教的原则，将一般指导与重点指导相结合，鼓励并指导学有余力的学生尝试领导决策类文种的写作练习;最后，增加平时成绩的权重，拟将平时成绩与期末卷面成绩的比例调整为50∶50，使学期成绩的构成更加科学合理。

我们认为，进行《公文写作》教学与考核方法的改革，不仅能够更加准确合理地反映该课程教学活动的成效以及学生的学习成绩，而且对于落实秘书专业培养计划，进一步提高学生的写作能力，为实际工作部门培养更多高素质的秘书人才，具有积极意义。

教研室工作总结 篇10

今年，是实施“十五”规划的第一年，在连校长的正确领导和上级教科研部门的关心指导下，我室紧紧围绕提高教学质量这一中心工作，积极贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、《国务院关于基础教育改革与发展的决定》、《基础教育课程改革纲要（试行）》等文件精神，致力于构建有秀中特色的整体优化的教学体系，致力于创建“网络联系、中心辐射”的教科研工作模式，致力于创设良好的教学及科研的工作环境，发挥整体效应，开展教法及学法的研究、教学指导和规范教学管理工作，深化课堂教学改革、加强师资队伍建设，积极开展多形式、多层次、有实效的教科研活动，取得了一定的成绩，为“十五”期间进一步促进教科研工作的深入开展，推进全区的素质教育打下了良好的基础。

一、重视教学研究及学科集备工作，加强教学常规管理

加强学校教学常规管理是促进学校教学质量提高的保障之一。教学常规管理加强了，教学秩序就能走上正常化、规范化轨道，教学质量的提高就成为可能。教科研室牢固树立管理意识，期初、期中、期末分别组织召开学科教研组长工作会议，强调加强教学管理的重要性，要求各组扎扎实实做好教学管理工作，如开足开齐校级公开课，规范教学常规管理、教案及作业检查，加强教师队伍建设等。同时，教科研室重视教学研究工作，校行政人员与年段长深入课堂进行“推门听课”，及时了解教学现状及教学管理情况，对具体教师加以具体指导，对教学管理不到位的环节加以督促。各年段召开年段教工会议、开展学科讲座活动，学生会议等。一年来，校行政领导及年段长听课节数达到了100节以上，各年段的教学常规管理得到了进一步加强。

二、以课堂教学为主渠道，开展各类教研活动

课堂教学是学校教学工作的中心环节，教科室以课堂教学为主渠道，以活动为载体，开展课堂教学研究，提高课堂教学效益。

1、开展学科听课、评课、优质课展示、教学设计、活动课案例等评比汇编活动。这些活动通过宣传，在各学科集体备课，预听及组内评议推荐的基础上参加校级公开课的展示，大大激发了广大教师学习教学理论的热情，增强教学改革的意识，提高了广大教师的教学水平。

2、加强学科专题研究，组织开展各学科研讨课活动。教科研室以教科研为先导，以课堂教学研究为主阵地，有计划有目的地加强各学科专题研究小组的指导，积极开展课堂教学的教法与学法的研究，充分发挥集体智慧，进一步提高广大教师（特别是骨干教师）的教育科研水平。具体有：（校级公开课总表附后）本学期共计校级公开课达14节。这些校级公开课的展示，大大活跃了我校课堂教学研究的氛围，使课堂教学改革深入人心，促进了各学科整体的教科研水平的进一步提高。

3、积极开展教学论文评比及汇编活动。为使广大教师及时总结教学经验，以理论高度总结教法学法的研究与实践，教科研室在去年十月份组织了全校各学科教学论文评比及《教苑集4》汇编活动，并选送部分论文及案例到区级以上评奖或发表。一年来，我校教师在市级以上刊物上发表的论文有篇，共有篇论文在市级以上评比中获奖。

4、规范综合实践活动课程的开设，加强课程的指导与管理。今年11月18日我校根据市教育学院“全国教育科学“十五”规划教育部重点课题综合实践活动”总结结合福州市基础教育课程改革重点课题《综合实践活动课程研究》的要求成功举办现场会，有八节子课题展示课，其中子课题《感受外来工子女求学状况》能结合晋安区的德育工作的思路以及学校实际情况，保质保量地完成了课题的研究，展示课获得良好的效果，受到晋安区中小学分管德育的听课领导一致好评。

三、以培养学生创新精神和实践能力为核心，开展学科竞赛活动

素质教育的核心是培养学生的创新精神和实践能力。开展各项技能竞赛，是培养学生创新精神和实践能力的有效途径。半年来，我们组织了系列学科竞赛活动：如：初一英语书写比赛、初一英语单词竞赛；初一作文竞赛、初一语文基础知识竞赛；初三全国中学生英语能力竞赛，以及迎元旦文娱汇演校体艺节等等。同时积极参加区、市级以上的比赛活动，并取得较好成绩：获区28届运动会田径比赛初中组团体第一名市第二届田径锦标赛初中组团体第八名，并有陈晓丽同学因比赛成绩优秀，已接受福州三中体育组长面试准备入三中高中就读。

四、加强教学研究，强化质量意识

九月份开学初及半期考前学校各年段分别召开了全年段教师教学工作座谈会，会上各位班主任及任课教师作了教学现状汇报和典型经验介绍，并对下一步如何进一步深化教育管理、提高教学质量方面提出了设想。年段长实事求是地分析了各班的现状与教学质量，并提出了切合各个年段实际的建议性对策。11月23日初一、初二召开了家长会议，在初一年段家长会上初一年段长刘用炳老师作了“营造和谐段风提高教学质量”重要讲话，并介绍了下一阶段初一年段的工作思路。另外本学期由教务处、教研室组织全体教研组长集备组长工作例会共四场教务处主任洪祥春教师先后在会上推出《校本培训教师工作量化表》、《校本培训教研组长工作量化表》、《秀山中学教学常规管理条例》、《秀山中学行政领导听课管理条例》等。

五、重视教师业务素质的培训，强化师资队伍建设

教师素质始终是提高教育教学质量的关键。我们通过各种途径抓青年教师和骨干教师的培训工作，以点带面，以老带新，努力提高教师业务素质。

1、为了增强广大教师的课堂效益意识和教改意识，探索优化课堂教学方法的新路子，充分发挥我校骨干教师的带头和示范作用，在12月19日下午由连校长牵头我校举行了全校教师教学基本功大比武活动，通过现场说课、教学片断等考核，进一步促进我校骨干教师深入学习教育教学理论，积极探索教学方法、方式，也给全校的年轻教师提供了一次学习的机会。

2、利用“请进来”的办法，一个学期以来，我校先后邀请了教育学院林景和主任、晋安区进修学校林诗主任以及福州第七中学王一平老师等来校作教育教学以及学术讲座活动，组织部分骨干教师到各兄弟学校进行听课学习，拓宽了广大教师的视野，得益匪浅。

3、为加强广大教师深入研究教材内容，积极探索考法，我们开展了初中各学科

中考命题活动以及试题的研究活动，本学期半期考试卷我们以各集备组为单位进行集体命题的方式进行，这样大大提高了广大一线教师的业务水平。

这个学期，我校教师在省、市各项比赛中取得了较大的成绩。如：石腾芳老师在晋安区书法比赛中获二等奖。

总而言之，一个学期以来，经过教研室成员的努力，本学期共汇编材料12盒，刻录光盘35盘，其中教学光盘15盘，《秀中课改信息》共一期，我校教研室工作虽取得了长足的进步，但也存在不少问题，主要表现在：教改力度不够大，专题实验效果不明显，对学校教学质量缺乏有效的监督与指导，教学质量提高不快等。今后我们将继续广泛宣传素质教育的基本教学理念，不断强化教学“中心、质量、效益、创新”四个意识，树立教科研“服务、实效、规范、精品”四个意识，坚持“教、学、考”三法改革，扎扎实实做好教科研工作，为加快推进我区教育现代化而努力。

教研室工作总结 篇11

\_\_年来，教研室依据市教研所20\_\_年教研工作思路和县教育局工作要求，立足我县实际，以开展党的群众路线教育实践活动为契机，秉持服务、指导、创新理念，以务实的工作态度和扎实的工作作风，强素质、树形象、求实效，科学管理、潜心教研、精心指导、热情服务，取得了显著的工作成效。现将\_\_年的工作总结如下：

一、认真学习，深入开展党的群众路线教育实践活动

认真贯彻落实县局《关于在教育系统深入开展党的群众路线教育实践活动实施方案》的精神，制定了《蒲城县教研室深入开展党的群众路线教育实践活动实施方案》，群众路线教育活动有条不紊地扎实开展。在学习教育、听取意见阶段，采取了灵活多样的学习方式，坚持群众学习与个人自学、统一组织与自主安排相结合的原则，认真做好领导班子成员、党员和教研员三个层次的学习，先后学习了有关规定书目以及党的光辉历史、优良传统、延安精神、理想信念、党风党纪和道德教育等资料，观看了《焦裕禄》、《第一书记》等八部电影，现已完成学习笔记人均一万余字，心得体会人均2篇，观后感人均1篇。透过学习，提高了政治素质和工作热情，增强了工作纪律，有力促进了教研室各项工作的开展。

按照教育局的安排，结合群众路线教育活动的开展，教研室利用两个多月时光开展了“为蒲城教育发展献计出力”活动，教研室领导重视，教研员用心响应，经过收集、筛选，构成了加强教师队伍建设、加强学生行为规范管理、加强学生学习潜力培养等七条建言，现已总结上报。

二、做好质量检测组考和分析，有效促进常规教学

以质量检测为抓手，扎实做好教学质量监控，狠抓教学质量提升，为完成全年工作奠定良好基础。

(1)做好上学期期末质量检测结果的分析，召开分析总结会，引导改善学校课堂教学。二月下旬，教研室组织了全县六百余名中、小学教师在实验中学分初中七个学科(七个分会场)，在古镇小学分小学五个学科(五个分会场)，召开了上学期期末质量检测分析报告会。参会教师进行了交流、探讨，取得了良好效果。

(2)评选表彰了一批优秀学科质量分析报告和班级质量分析报告。本学期于二月下旬和四月上旬分两次对上学期期末质检学科质量分析报告和班级质量分析报告进行了公正评选，最后从各高中推荐的质量分析报告中评选出105份优秀成果，从各学区推荐的学科质量分析和班级质量分析报告中评选出了优秀学科质量分析报告初中69份小学60份，优秀班级质量分析报告初中53份小学40份，发文在全县进行了通报表彰，取得了良好的示范效果。

(3)扎实细致地组织了本学期期中质量检测工作，为学校带给了有效的教学管理依据。期中质检于4月23日-25日进行，从四月上旬开始，教研室就对审题、组考、阅卷各个环节进行了细致的部署安排，分别召开了各学区领导会、教研员下校巡查安排会和阅卷教师会，对学区质检工作安排、教研员下校巡查、抽调年级阅卷工作提出了细致的要求，为成功组织期中质检打下了坚实的基础。4月26-27日教研室组织全体教研员并抽调了城区204名教师，利用周六、周日两个休息日在桥山中学对全县八年级六千多份试卷进行了群众评阅，统一登分，为学校间公正评比带给了公平环境。

三、全力做好毕业班工作、不断提高复课效益

高考和中考，倍受社会关注，也是教研室的重要工作任务之一。我们一贯注重加强对毕业班教学的指导、督查和管理，在这攻坚阶段，教研室更是不遗余力地做好毕业班工作。

(1)经过半个多月精心准备，在认真分析市一模考试基础上，于2月27日，成功组织了第二次高三工作会。各校总结了前段工作的得失，提出了后段工作的设想。总结分析了全县市一模成绩状况及全县复课形势，并对后段工作提出了具体要求。配合市教研所刘林林所长对全市高三复课工作的调研指导，利用3月5日-3月7日三天时光分别对尧中、三中、桥中进行了高考前复课调研，学习他县长处，查找我县不足，有的放矢、做好复课工作。

(2)组织学科对抗赛和模考、查漏补缺、大面积提高复课质量。3月8日-3月9日，成功组织全县高三对抗赛，3月10日在第三中学组织160余名高三一线教师对本次考卷进行了群众评阅，当天组织教研室全体成员对所有高三试卷进行了登分涂卡，完成了成绩登记及质量分析。3月29――31日，成功组织全县初三对抗赛，3月31日当天在桥山中学组织200余名初三一线教师对本次考卷进行了群众批阅，组织教研室全体成员于第二天完成了试卷登分工作，短时光内就将成绩分析反馈到各校。

为了适应高考网上阅卷，4月12――13日组织了全县高三市二模统考，并于4月13、14两天在第三中学微机室对学生的答卷进行了网上评阅，对出现的问题分项汇总，并及时将状况反馈给了各校。

4月22――24日，针对高三市二模渭南市的汇总状况，教研室中教组在教育局董局长的带领下，分别下到各高中，及时通报考情，查找前一阶段复课中各校存在的问题，并对高三一线老师进行了慰问。

(3)广采信息，召开考前复课研讨会，为学校复课带给可供借鉴的信息。4月5日，组织全县高三一线英语教师在尧山中学听取了省高考命题专家组关于今年英语高考命题动向的专题报告会。组织参加陕西省“20\_\_届中考研讨会”。为了帮忙广大初三教师正确理解和把握《陕西省20\_\_年初中毕业考试说明》，交流中考复习经验，提高初三课堂复课效率。教研室于20\_\_年3月22日、23日组织全县初中80余名教师参加了培训会，参会教师能认真听讲，回校后在校内用心交流，对全县初三复课工作起到很好的引领作用。4月10日，召集全县各初中毕业班的各学科备课组长分实验、城关、文光、桥中初中部四个会场对初三对抗赛和模考成绩进行了分析与研讨，对后一阶段的复课工作进行了群众商讨，明晰了措施与方向。

四、重视常规教学工作调研，加强学科教研建设

(1)按照教研室统一安排，中、小教组于三，四月份开展了为期两周的常规教学工作调研。透过看、听、访、问卷等形式，小学对南街小学、东街小学、古镇小学、尧山小学、东槐院小学、矿区小学、电力学校及翔村小学，初中对实验中学、桥山中学初中部，高中对蒲城中学进行了走访调研，发现我县教育的诸多亮点，如电力学校学生基本功(写字)培养、传统文化经典诵记;古镇小学读书育人、活动育人;南小校长带头上观摩课，开展听、评、说等磨课活动，打造高效课堂。感受到了广大教师的乐业、敬业精神。透过问卷，得到了基层对学生素养竞赛、教学经验交流、教师素质提高，硬件设施投入，学校常规检查改革等方面的推荐，为以后工作指明了方向。

(2)5月上旬，配合教育局在尧山小学参与学科建设活动的启动仪式，进行了语文学科建设活动，听了三名教师的同课异构语文课，小教组屈小玲老师做了点评指导。

5月中旬，配合基教一股分别在桥山中学初中部、第三高中进行了学科建设活动，来自于基层的初中数学、高中化学的各三位老师分别做了一节公开课，教研室的教研员认真点评，收到了良好的效果。

(3)5月中下旬利用两周时光，教研室对全县各高中的高二、主要初中的八年级进行为期两周的常规调研，调研的资料主要有教学常规的现状、教师目前教学中的困惑等等;采取的方式有听评课，与主管教学的领导进行访谈、教师问卷、学生问卷、教师座谈会等等，透过调研，掌握了一手材料。

(4)6月11日，教研室组织北师大现行数学教材编委刘晓玫教授在桥山中学初中部与各基层学校数学备课组长进行了一次别开生面的座谈会。会议讨论了教材使用过程中老师的一些困惑与问题，会议气氛热烈，教师与专家的零距离接触使教师收获颇丰。

(5)配合教育局“双高双普”工作，教研室成立了领导小组，明确了职能分工，设立了“双高双普”档案室，进行了相应的业务培训，按照教育局要求，完成了各阶段工作。本学期，先后对孙镇、电力等16所学校的双高双普工作进行了督查和汇总反馈，促进此项工作顺利开展。

五、做好教学能手的评选与管理，构建教师培训长效机制

(1)按市教育局和人社局关于组织教学能手赛教工作要求，为扩大我县优秀骨干教师群体，教研室于3月29日和4月2日分两次成功组织全县中、小学80余名优秀教师分别在祥塬学校，第三高中进行了县级教学能手赛教活动。赛教活动坚持公平、公正的原则，当场抽取顺序签和课题签，利用一个半小时时光当场备课，从外县抽调评委，对参赛教师的讲课、说课、答辩表现依号打分，营造公平竞争氛围，确保能把优秀的教师推出来。最后评选出高中7人，初中7人、小学十人共27人为市级教学能手推荐人选。

(2)组织开展了赴市省参赛教学能手的培训活动，4月16日和5月27日，教研室对赴市省参赛教学能手进行了集中培训，由20\_\_年获得省级教学的王晓云老师讲解参赛流程，史小玲组长对“怎样上好微型课”做了简短培训，李秀娟副主任对参赛进行了重点强调，使得参赛选手赛前能心中有数。

(3)为了充分发挥省、市级教学能手在学校师德建设、学科教学中的示范引领及辐射带动作用，强化对省、市级教学能手的培养及过程考核，3月18日，中教组召开了初中学段教学能手送教下乡专题动员会。要求每位教学能手完成“五个一”：每月做一次公开课，每学期进行一次专题讲座，每学期培养指导一名青年教师，每学期带动一个教研组工作，每年带领教师完成一个课题。此刻大部分学校活动已经启动，也上传了活动的相关资料。

(4)成立“能手工作室”。打造学校引领核心。小教组将41名省、市教学能手合理分配到基层学校，在各校成立能手工作室，能手工作室每月定期开展活动，活动形式以观课议课、专题报告、课堂教学指导为主。着力促进学校教师整体水平的提高。

(5)5月28日，成立了语文、数学网络交流平台。对遴选的12名学科骨干教师进行了培训，明确职责，增强服务意识，发挥能手骨干辐射作用。为城乡教育均衡发展再添推手。

(6)收集了示范课录制文本资料，完成示范课录制阶段工作总结，上报市教研所示范课录制光盘。将录制的示范课变为“能手工作室”和网络交流平台的重要资源。

六、校本研修与课题研究有效开展

开学伊始，教研室就制订了校本研修实施方案，3月19日――21日，对全县64所学校的130余教师进行了校本研修培训和360云平台培训，参训教师用心热情，效果良好。目前，已有35所学校加入360云平台蒲城研室群，15所学校发来了校本研修计划、教研组研修计划、辅导区联片研修计划及能手工作室计划，为校本研修与课题研究打好了基础。

(1)以基础教育教学成果的征集评审为指引，以课题研究为载体来开展教研工作，3月20日，我们组织全县32所学校承担的97项市级立项课题的主持人及学校主管课题的领导60余人参与了渭南市立项课题主持人培训会，对申报的县级课题进行了立项评审，最后确定了74项县级课题。并于3月底分四组深入学校对课题研究开展状况进行调研，所到学校，领导十分重视，教师参与热情高，课题研究正常开展。

(2)五月中旬，教研室分3个督查组，先后对我县所有初中及城区小学的教学能手工作室与校本研修活动的开展状况进行了全面督查。从能手工作室的建立、校本研修计划的制定、工作开展的亮点特色、存在问题及改善意见五大方面，透过查文件、看资料、看记录、听汇报等形式，逐项进行了检查、反馈与指导。5月底，对全县所有学校在360云平台上传的教学能手工作室与校本研修活动资料进行了全面的统计，构成总结材料，适时反馈学校。

另外，在教研室自身建设方面，能坚持每周一组织全体人员对办公大院内外卫生进行清理，对办公楼内水、电、厕所设施进行了维修置换，以确保整个办公环境的整洁、优美。配合县上“五城联创”活动的开展，对机关院内外环境卫生进行了彻底的清理，环境面貌焕然一新。

经过半年坚持不懈的努力，我们取得了一些成效，但仍然存在必须问题和差距。一是从事教学研究的手段和方式远远赶不上时代的要求，信息资料少，获取渠道单一。二是忙于事务，深入钻研的时光不够，有些教研工作还只是浮在面上。今后，我们将克服困难，努力工作，推动我县教学研究工作再上新台阶。

教研室工作总结 篇12

回眸20\_\_年，我校教研工作脚踏实地、求真务实。过去的一年，教研室在学校的领导下，全体师生负重拼搏，教研各项工作按照计划顺利展开，取得一定成果。教研室狠抓集体备课，坚持“情智发展课堂”实施，课题研究顺利展开，教育教学日趋实效。

现将学校20\_\_年度工作总结如下：

一.教研工作取得的成绩：

1.集体备课求真务实：

按照上级要求，对集体备课实行改革。全面深化集体备课活动，并对集体备课的操作模式作了较为系统化的归纳完善，即“建章立制、强化过程;教后反思，持续改进”。

2.研讨“情智发展课堂”教学模式，保障新模式的实施

组织教研组学习“情智发展课堂”教学模式内容，将理论转化为各个学科具体实施步骤。语文和数学教研组实行“情智发展课堂”教学模式研讨，推语文学科王金英、数学学科王海燕两位教师的示范课，全校教师和学校领导听课，教学效果斐然，起到了引领和鼓励作用。

3.市级课题“问题教学法研究”顺利结题

由李清波主持的市级课题“问题教学法研究”，在参与课题研究的教师努力下，在10月份顺利结题。有李清波、张建敏、王海燕、王金英等同志获得课题优秀实验教师称号。

4.注重教学总结，获得多项优秀教育科研成果

李清波的《“问题教学方法研究”中期报告》、刘力的《精心设计问题成就高效课堂》、张烨的《近代前夜的盛世与危机》分别获得大庆市“\_\_”期间20\_\_年度优秀教育科研成果一、二等奖。

5.积极参加各级各类培训。

(1)市级小课题支持人积极参加课题培训，保障了课题研究的方向和质量。

(2).积极参加“五支队伍”培训，提升了名校长、骨干教师、优秀班主任、专兼职教研员、教备组长专业素质，发挥其引领示范和辐射作用。

二.主要工作：

1.围绕“情智发展”课堂，展开教师学习活动：

主要学习内容

(1)各学科《课程标准》、《课程标准解读》。要将课标内容融汇贯通，特别是斟酌“三维目标”与学生实际的结合;

(2)学习“情智”方面的教育理论与课堂教学案例;如：苏霍姆林斯基的《教育学》和孙双金的“情智教育”;新密市直第三小学“情智共生课堂教学模式”以常规教研和论坛为依托，推动情智发展课堂进程。

2.展开“情智发展”课堂教学大赛活动：

注重信息技术与“情智发展课堂整合，英语、语文和数学三大学科教师通过大赛，从教学效果到教学环节完成了新课堂的转变。

3.抓好“读书年”活动：

组织教师自学朱永新《新教育之梦》，全体教师积极撰写读书心得和读书笔记，共计35篇。

4.初四教研活动常抓不懈：

做好新老初四衔接经验交流研讨工作;继续展开走进初四课堂活动，教研室组织听课，重点研讨提升复习课效率。学校领导对初四教育教学全过程实行把脉和掌控。各学科教师积极进初四课堂，在聆听中明确中考方向，在评议中互相促动。

5.注重青年教师培养：

建立师徒结对制度，教研室实行跟踪督导，张烨上了一节《新民主主义革命的兴起》公开课。

6.抓实课题实施过程，物化教科研成果。

以“情智发展”课堂为契机，抓好市级课题结题工作。

7.教研组活动：

要做到有计划、有落实、讲实效。隔周一次，每次很多于两节课。一部分时间用来学习材料，听课、评课、讨论、布置工作，绝大部分时间研讨“情智课堂”教学中出现的问题，提出解决方法。

8.集体备课：

以备课组为依托每周展开备课组活动，备课要立足学情，立足课堂高效，要突出激发兴趣、主动参与、自主学习。活动要做到“五定”：即定时间、定地点、定内容(教学中的难题、小案例、小情节等)和定主持人，目的明确，责任到人(定)，轮流主备，集思广益，各抒己见，研教研学。

9.深化网络教研活动

教师在市研培网上建立个人工作室、在教培中心网上，学习白板基础课程。

三.存有的问题

1.在备课方面：

个别教师，存有重视上课，忽视备课的思想。对集体备课不重视。存有只依靠主备，其他教师参与度不高。

2.网络教研方面：

在中心组织的中学网络教研集体备课活动中，教师参与水准低，不能主动积极承担集体备课任务。在大庆基础教育研培网的教研活动中，存有“参与教师少”、“发表文章少”以及“论坛活跃度低”等问题。

3.课题研究方面：

在市教育学院组织的小课题立项工作中，部分高级教师，认为自己职称已经取得，参与情绪消极，还有一些教师存有依赖教研组长心理，参与情绪低、课题申请书撰写的质量不高等问题。

20\_\_年，在全校师生的共同努力下，圆满完成了教研的各项工作，并取得了优异的成绩。成就是昨天的句号，开拓是永恒的主题。我们教研室将认真学习各级教育工作会议精神，转变观点，苦练内功，与时俱进，科学发展。

教研室工作总结 篇13

随着新年钟声的临近，一学期的教育教学工作又接近了尾声，我们四年级语文教研组的教研工作也告一段落。本学期，我们四位中年级语文教师在紧张的教育教学工作中扎扎实实、齐心合作、互相学习、互相探讨，每一个人都有不一样的收获。下头就将本学期的工作情景做以汇报如下：

一、抓住契机锻炼自我。

一个学期我组紧紧围绕学校的教学工作安排，开展我组的教研活动。我组教师不管教龄长的还是教龄断的，都抱着互相学习的态度参与每一次教研活动。开学不久就接到区教师基本功测查的任务。我组教师都本着抓住锻炼契机，提高自我的心态迎接这次测查。在板书基本功测查中每一位教师不仅仅认真对待，并且抓时间练习，从接到任务到完成任务，在组长的带领下，抽时间研究，互相修改多次。教师们认识到板书不仅仅是一门学问，也是一门直观表达的艺术。

首先我组内教师一齐一课一课的解读教材，找到教材的重点，难点，设计教学思路，讨论如何突出板书的作用。我组教师反复学习区里的样板，领会板书设计的各种方法，在学习中逐渐提升了自我的本事，正确认识板书在课堂教学中的地位和作用，领会了板书对于教育实践具有的重要指导作用。钟晓雷教师第一次的设计稿，大家提出像说课稿，他听了教师们提出的意见后多次修改直至满意。其他教师也多次修改。板书设计稿定稿后，全体语文教师在一齐模拟展示了一次，问题出现了，看似简单，但在有间内完成还真是不容易。

于是，我抓住教师没有课的时间，就招呼组内教师模拟练习，一次不行两次，两次不行再来一次，直到每一个教师都能准确把握时间，熟练流畅的表达。在练习过程中每一个教师辛苦着也收获着。

二、结合研究主题大胆实践、不断反思。

在本学期的教研活动中，我想：如何让教研活动小而有实效。我们就把“确定重点教学资料”作为我们组的研究专题。

具体做法：

仅有正确把握和解读教材才能使课堂教学有实效性。所以每个年级两个语文教师，容易碰面，有时间就分析解读一课教材。

结合学校人人做课，实践小组研究主题。武际芬在试讲中，组内教师进取参与，和武际芬一齐研究教研员的教学理念，大家收益很深。何秋燕、赵玉华、步玉红讲课课的教师能认真备课、试讲，其他教师进取听课，提出自我意见，组内教师在实践中不断提高自我。

三、今后努力方向：

本学期的工作结束了，下学期，我们将从以下几个方面继续努力。

1、有计划研读新课程标准理念，学科前沿书籍，提升理论本事，努力撰写、发表教育教学论文，不断提高自我的素养，更好地为学生服务。

2、有计划读书，提高自我的文学修养，丰富文化底蕴。

3、研究实施方法使中年级学生积累与课外阅读活动有效开展。

总之，在这一学期里，大家互相合作，互相学习，工作着、辛苦着、欢乐着。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将一如既往，再接再厉，把语文教学工作更上一层楼。

教研室工作总结 篇14

临近年末，各个工作岗位都逐渐开始了工作的总结。这里，好范文网范文大全小编专门为大家整理了关于教研室工作总结范文的文章和材料，希望对大家的工作和生活有帮助。

新年的钟声又一次敲响了，它带着对昨天的回顾和对明天的期盼，催促着我们加快开拓进取的步伐。人们都说，总结是为了今后更好的发展。回顾半年来我校教科研工作情况，可以用“实”“细”两个字来概括。本学期根据学校工作计划和教育局教科研工作的具体要求，我校主要完成了以下几个方面的工作：

一、抓实课题研究，提高教科研水平

课题研究是学校教科研工作的一项重要内容，开展扎实有效的教育科研，有利于提升学校的教科研能力和水平，为学校全面提高教育质量提供科研保证。因此本学期教科研工作的重点在于抓实课题研究，努力推广科研经验，服务于学校教学。

1.切实做好“轻负高效”课题总结，及时推广科研经验。

根据期初工作安排，我校在12月中旬举行昆山市科技项目《新课程改革中“轻负高效”的实践与研究》的结题验收活动。为了使我校这一研究了近两年的课题取得更好的成果，并使之能更好地服务于教师、服务于学校，教科室主要做了这样几个方面的工作。

第一，编辑《二中教育》，促进科研经验的推广。为了更好地总结“轻负高效”课题的研究成果，教科室从两年来的教师科研论文中精心选择了对教育教学有较好指导作用的四十多篇论文进行汇编，及时总结广大教师在课题研究中取得的一些经验。另外，教科室还在《二中教育》中增添了“精品教案”“教育随笔”两个栏目，编辑教师的一些优秀教案和心得体会供广大教师学习借鉴。《二中教育》从内容到形式都比较贴近我校的课题研究，为“轻负高效”课题的结题提供了一本理论和实践兼容、图文并茂的一手资料。

第二，开展教科研活动，深化“轻负高效”教学特色。本学期，学校教科研工作继续走科研与教研相结合的道路，与教导处积极合作，先后开展多次科研活动。例如，以教研组为单位，讨论并总结本教研组在“轻负高效”课题研究过程中所取得的点滴经验;组织“轻负高效”的论文、教案与具体案例的评比;以教研组为单位开展“轻负高效”课堂教学的研讨活动，积极磨课，开设公开课，相互学习提高;精心组织教师上好课题结题的示范课，以此来推动广大教师对“轻负高效”课题研究的进一步深入研究，扩大本课题对教师教育理念和教学行为方面的影响，使“轻负高效”的理念能够扎根于教师的心灵，使教师能立足于课堂教学的实践进行科研。这些教科研活动为促进我校“轻负高效”的教学特色鲜明化作出了较大的贡献。

第三，开展问卷调查，了解课题研究的成效。为了弄清“轻负高效”课题研究在教学中的实际情况，进一步促进这一课题的深入研究，教科室分别设计了“昆山市第二中学‘轻负高效’课题研究教师调查问卷”和“昆山市第二中学‘轻负高效’课题研究学生调查问卷”，先后发放170份教师调查问卷和300份学生调查问卷了解课题研究情况。通过问卷调查，了解到“轻负高效”的教育理念已经成为广大教师的统一认识，并且广大师生对“轻负高效”的认识正确，75%的教师在教学实践中能够用“轻负高效”的理念来指导教学实践，教学效率也比较高。

第四，及时总结推广，促进特色的形成。12月中旬，我校举行了《新课程改革中“轻负高效”的实践与研究》的结题验收活动，教科室认真做好课题的总结工作，从课题的申报到课题结题的资料汇总，从课题研究的制度管理到过程管理的原始资料的搜集，从问卷调查到反映课题成果的《二中教育》的汇编，资料详实，获得了到场专家和领导的好评，课题研究的成果极其意义也得到了专家的认可，课题顺利通过结题验证。本课题的阶段性总结，有力地促进了我校“轻负高效”教学特色的鲜明化，为我校全面提高教育教学质量作出了一定的贡献。

2.着手课题，落实部署有条不紊。

本学期我校顺利通过了苏州市期间教育科研立项课题的申报，并着手进行课题的开题论证、部署等工作。为了推动我校“轻负高效”教学特色的鲜明化，期间，我校将对“中学课堂有效教学”作深入研究，拟在课堂教学的模式方法、分层教育的策略方法和校本作业的设计等方面作具体研究，为我校教师的教育教学提供经验指导，为全面提高教育教学质量再作新的贡献。本学期着重撰写了课题的研究方案，举行了课题的开题论证和申报汇总工作，规范课题申报手续，抓好中青年教科研队伍，鼓励老年教师积极参与，这样就使广大教师都有了研究的目标和方向，为这一课题的深入研究提供了一支扎实的教科研队伍。

3.稳步推进“聆听”课题，拓展聆听渠道

本学期在积极做好教育科研各项工作的同时，还积极参与“新教育实验”——聆听窗外声音的研究。学校结合德育工作的实际情况先后组织武警中队官兵、检察院领导、退休老教师、上海苏州心理专家来校开展多方面的讲座，为学生带来了许多窗外的声音，拓宽了学生的认识领域和知识面。还通过开通网上家长学校、家校路路通，加强学校与社区、街道、派出所、检察院的联系等活动，丰富学生聆听的内涵;同时还通过参观、访问、观看录象等形式组织教师学习模范教师、模范共产党员的先进事迹，努力提高教师的师德修养。这些活动不但丰富了我校师生聆听的内涵，更拓展了聆听的渠道，使我校师生拓展了眼界，开阔了思维，获得了不同程度的提高，为我校师生的共同发展提供了理论思想上的保证。

二、抓好教科研论文的评选工作，为教师服务

本学期继续积极做好教师的教科研优秀论文的送评工作，鼓励教师平撰写教学反思，先后组织三十多篇教科研论文参加全国、省、市的各类论文评选;根据反馈的获奖信息，我校有十多篇论文获奖，成绩喜人。另外，还根据教师的实际情况，积极寻求途径帮助教师发表文章。这些工作一方面为我校教师晋升高一级职称提供了帮助，更重要的是促进教师把感性的教学事例转化成理性的经验总结，促进了教师教科研水平的提高。

三、教科研成果显著，促进我校教科研水平的提升

本学期教科研工作扎实细致，稳扎稳打，取得了不少成绩。这主要表现在我校“十五“期间的研究成果报告在今年的苏州市教育科研成果评比中获得二等奖;1人被评为苏州市教科研先进个人，1人被评为昆山市学术带头人，1人被续评为昆山市学术带头人;据不完全统计，本学期我校共有四十多篇论文在各级各类刊物发表或者获奖;昆山市科技项目《新课程改革中“轻负高效”的实践与研究》课题结题并获得好评。

虽然，本学期的教科研工作做得比较实在，取得了一些成绩，但还有不少值得改进的地方。例如在教科研工作制度、教科研考核等方面还有待进一步规范。在今后的工作中我校将继续贯彻“科研兴校”的工作思路，用课题来引领课堂教学，用课题研究来提高学校教科研能力，为全面提升学校整体办学水平作出新的贡献。

教研室工作总结 篇15

本学期，教研室工作以全面深化素质教育为主题，以促进学生发展，促进 教研、科研兴教 、以 两精一品为出发点 ，与教师的专业化发展为根本目的，坚持理论联系实际的原则，大力推进教研、科研与课堂教学的结合，创造性地开展教研、科研工作，逐步提高教师的科研水平，促进教师教育内涵的积累与提升。透过全体教师的努力，圆满地完成了本学期的各项任务。作为教研室主任，对本学期主要工作总结如下：

一、主要工作

1、教学常规管理

加强常规管理，是落实教学计划的根本保证。因此，我们始终认真落实教学常规管理的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学计划，坚持听课制度，坚持业务学习，坚持群众备课，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证教育教学扎实高效。

2、认真钻研教学方法，提升教学水平

为很好的完成本学期的教学任务，全体教师认真学习教学理论，不断改善教学方法，能应用到教学中去，并取得了良好的成绩。教研室9名任课教师完成了34个班的理论教学任务。透过这学期的教学，教师根据各自的教学经验，总结出适合于我院学生的教学方法，为下学期的教学开展带给了便利条件。

3、注重实践动手潜力，提高双师素质

作为数控技术教师，在教学上不仅仅要求理论过硬，而且要求教师实践动手潜力也要过关。教研室的老师9人次参加常州科技城组织的数控机床操作培训和上岗考核，1人次参加CAD/CAM培训，并顺利毕业。

同时，注重教学管理规范的学习，提升教师的教学水平和教学潜力。在学院的教学管理规范比赛中徐嘉乐获得全院唯一的第一名，高建国获第三名;在说课比赛中，马雪峰获得高级职称组第一名，叶穗老师获得中级职称组第一名的好成绩。

4、用心参加科研工作，提高科研水平

科研是先导，借助科研提高教研、教学水平。教研室申报20xx年校级课题 数控技术专业产学研结合深层次的实践与研究 ，用心准备申报省级精品课程《数控编程与加工技术》，申报了省级数控技术专业优秀教学团队，并以此为基础申报了省级优秀教学成果奖，协助填报了 江苏省示范性院校 的部分材料。

全体教师已经认识到教科研的重要性，共发表论文15篇，其中核心期刊3篇，同时编写了数控技术(两年制)省级精品教材《数控铣削/加工中心技术》，《数控车削技术》、《数控编程实用技术》、《数控编程与加工技术》实训篇(第二版)、《数控实训教程》(校本)等5本教材。

在数控三年制开展数控专业教学改革，组织项目教学的改革与实施，撰写项目实施方案和实施计划。平时老师撰写教案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并用心在教学中进行实践。

二、存在的问题和经验教训

尽管教研室在本学期做出了许多工作，但常感到力不从心，导致有的工作不能够按照设想高质量的完成，主要原因一是教研室团结力量不够，二是老师增强了科研的意识，但不明白从何入手。

三、今后工作的设想和计划

总结过去的一年，我们新学期的教学、科研工作带给了良好的基础。因此，在新的一年里，我们必须加强团结，做好传帮带工作，下学期工作计划如下：

1、充实完善精品课程资料，高起点，严要求，保质保量完成精品课程的建设。

2、作好科研的分工项目，开展课题的开题准备与实施。

3、用心开展教学的研讨，理顺教学大纲，为数控技术(三年制)教学的开展作准备。

千里之行，始于足下，立足岗位，开拓进取。注重教研室的和谐，有了团结就有了稳定，有了稳定才能发展，在今后的工作中，带领本教研室全体同仁，在创新中发展，在实践中行进，为学校教学研究工作做出更大的贡献。

教研室工作总结 篇16

作为一中的一员，我时刻以学校为重，全心全意地为一中的发展服务;作为教科室的一员，我时刻以教师为重，全心全意地为教师的发展服务。在这一理念的指导下，我踏实肯干，认真研究，拼搏进取，倾情工作，在工作中不断历练自己的各项潜力，在工作中不断磨炼自己的工作水平，在工作中实现自身的价值，在工作中实现自己的成长。

一、在组织工作中历练自己，不断成熟

1、顺利组织年度论文评审工作，激发教师的研究热情

今年是我第一次组织论文评审工作，时间紧张，状况复杂，既要有学科组教师参加论文评审，又要把优秀的高三总结一齐进行评审。我认真熟悉工作，细心组织评审，保证论文评审工作顺利完成。对222篇上交论文进行学科组初评和科研

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！