# 信息技术2.0教师个人研修计划总结范文（通用14篇）

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-07-17

*信息技术2.0教师个人研修计划总结范文（通用14篇） 　　光阴迅速，一眨眼就过去了，我们的工作又将迎来新的进步，是时候抽出时间写写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家整理的信息技术2.0教师个人研修计划总结范文（通用1...*

信息技术2.0教师个人研修计划总结范文（通用14篇）

　　光阴迅速，一眨眼就过去了，我们的工作又将迎来新的进步，是时候抽出时间写写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家整理的信息技术2.0教师个人研修计划总结范文（通用14篇），供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**信息技术2.0教师个人研修计划总结1**

　　很有幸参加了本次的信息技术能力提升培训，为了能让本次培训有所收获，我制定了如下的自我研修计划。

>　　一.自我分析

　　通过诊断测评,我觉得自己在信息技术方面的知识还非常欠缺，平时在具体的课堂教学中也是偶尔利用多媒体课件来开展教学，自己在信息技术方面的能力还急需提高，测评中我感到自己需要学习的知识还有很多，希望在此次培训中我能收获多多。

>　　二.研修目标

　　1.通过学习，提高自己对信息技术在英语教学中应用的理解能力和操作能力，提升自己的信息技术应用能力水平。

　　2.能够熟练掌握基本的信息技术知识、掌握教学中常用软件的操作流程和方法，熟练应用于日常教学之中。

>　　三.具体措施

　　1.严格按照本次研修的日程安排进行基本知识技能的学习。

　　2.除统一安排学习外，自己找时间加强理论学习和具体实践。

　　3.坚持在学中练，练中学，切实提高自己的信息技术应用能力。

　　4.保证学习时间，坚持每天至少学习1-2小时，认真完成培训期间各项任务和作业。

　　5.多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，不懂的地方及时通过上网查询或向专家、同行请教。

　　6.养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

**信息技术2.0教师个人研修计划总结2**

　　10月下旬，国培计划——陕西农村中小学信息技术应用能力提升工程训开班学习。每次学习，都是能开阔自己的视野，提升自己的境界。为了能够在这次培训中有更大的收获，在教育理论、教学研究等各方面都得到提高，制定个人研修计划如下 ：

>　　一、聆听――积极主动的学习

　　珍惜这次培训机会，认真遵守培训的各项要求，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好笔记。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

>　　二、积极参与――向专家请教

　　对报告中不明白问题和教学中的困惑，找机会向专家请教。并努力向培训的教授提出心中的疑问和困惑，寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员学习，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。

>　　三、反思――寻找提升新途径

　　结合自己在教学中的感受写出学习心得，写出研修日志。我将对照自己以往的专业成长道路，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的接入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，看是否能在最短的时间内做到最大的提高。

　　争取通过学习，在学习数学课程标准的基本理念，掌握数学有效课堂教学方法的基础上，了解数学教师专业发展趋势，理解研究教育教学规律和研究学生的基本方法和策略，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。把搜学的东西用到实践中，并且在研修结束，写出研修学习的体会和收获。

**信息技术2.0教师个人研修计划总结3**

　　我有幸参与国培计划（20XX），我会珍惜这次难得学习机会，因为，通过网络能面对面听专家讲课，还能够在这里与更多的优秀教师交流，吸取他们的宝贵教学经验，信息技术研修给了我们一个提升自己自我的平台，我要确定学习方向、认识自我，反思教育、自我提高。本人拟定出了自己的研修计划：

>　　一、自我分析

　　根据测评结果，使我清楚地意识到自己对信息技术知识掌握的不够多，应用信息技术能力也弱，而当今世界是信息爆炸的时代，作为教师不具有一定的信息技术能力，是不符合时代需求的。 因此，教师要充分了解信息时代对人才培养的新要求，具有主动探索和运用信息技术变革学生学习方式的意识。了解多媒体教学环境的类型与功能，并且要非常熟练地操作常用设备，优化教学方法和教学课堂。

>　　二、我的发展目标

　　通过本次培训，我希望能在应用信息技术优化课堂教学能力和应用信息技术转变学生学习方式能力两反面得到显著的提高。具体内容如下：

　　1.提高技术素养。了解相关知识。了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备。掌握互联网、移动设备及其他新技术的常用操作。通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。

　　2.掌握有正确方法，进行有效的课前计划和准备。依据课程标准、学习目标、学生特征和技术条件，选择适当的教学方法。设计有效实现学习目标的信息化教学过程。设计有助于学生进行自主、合作、探究学习的信息化教学过程与学习活动。设计学习指导策略与方法，促进学生的合作、交流、探索、反思与创造。

　　3.学习有效组织和管理课堂的方式方法。利用技术支持，改进教学方式，有效实施课堂教学转变学习方式，有效开展学生自主、合作、探究学习。

　　4.了解如何科学的进行评估与诊断。尝试利用技术工具收集学生学习过程信息，并能整理与分析，发现教学问题，提出针对性的改进措施。引导学生利用评价工具开展自评与互评，做好过程性和终结性评价。尝试建立学生学习电子档案，为学生综合素质评价提供支持。

>　　三、具体措施

　　1 、网络平台，积极学习研讨。

　　每天浏览教育类网页1小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内博客交流。利用网络，不断在反思中进步。

　　2、深入实践。以实践活动为载体，将培训所得运用到课程当中去，可以进行互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前信息技术教学难题，以研促教。

　　3、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

　　4、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

　　5、学习专业知识，拓展视野，提升素养。练好教学基本功的同时，通过多读多写完善自我，为教好书育好人打下坚实基础。诵读名家名篇，浸润人文情怀。写生活感悟，反思人生真谛。通过自身的提高，寻求教学的新起点。

**信息技术2.0教师个人研修计划总结4**

　　为进一步落实“高效课堂”提高教学效果，把信息技术与课程改革有机地结合起来，提高信息技术的教学有效性，特制定本课教研计划：

>　　一、研究目标

　　1、我们每位教师在信息技术的召唤下应积极配合、共同努力，把课题研究作为促进师生发展的途径，围绕教学观念的更新、教学内容的变革、教学方法的运用和教学效率的提升，开展具体而深入的教学研究。

　　2、在教学过程中，重视问题在学习中的作用，以问题为中心，问题为基础，让学生通过解决问题来学习。当今网络技术的应用，使人们相互之间的信息交流和沟通非常便捷，利用完善的网络环境开展基于问题讨论式协作学习，使学生在学习过程中取得信息能力素养和协作能力培养的双丰收。

　　3、在国家新一轮基础教育课程改革的过程中，在数学学科教学中运用信息技术，改变教(学)方式，探索适合本学科特点的教学模式。

　　4、充分发挥学生自主、合作、探究的学习精神，促进学生自主、全面的发展。

　　5、搜集教育教学素材，开发教学软件，组建教学资源库，利用校园网，达到资源共享;作为数学教师我们必须具有自己能够制作简单课件的能力。

>　　二、认真开展活动，实施课题专项研究

　　首先在学习活动过程中，我们应树立信息技术整合于课程的教育信息技术观，提高信息素养。将学习任务转化为一个可研究的问题，在解决问题的开始，学生和教师要对问题解决的目标形成共同的理解。 其次在解决问题的过程中，学生要确定对解决问题而言很重要、而他们又不太理解、需要进一步学习的概念，即学习要点。 最后在网络环境下，小组成员通过对细化的可研究的小问题进行分析，查找收集相关资料，在讨论区中发言，与其他同学进行交流评论,形成解决问题的方案，从而达到解决问题的目的。

>　　三、预期的研究结果

　　1、提高学生数学素养和实践能力的研究，在教学过程中充分发挥学生自主、合作、探究的学习精神，促进学生自主、全面的发展。

　　2、提高了自身的教学水平，教师的教研教改氛围更加浓厚，积极撰写课题研究小结或报告。

**信息技术2.0教师个人研修计划总结5**

>　　一、自我分析和环境分析

　　我现在在信息技术方面还处在学习和探索中，平时在具体的课堂教学也是偶尔利用多媒体课件来开展教学，一是受学校现在网络设施和教学条件的限制，使用计算机不很方便，二是获取网络信息的渠道还是很难，自己应用网络资源的能力还有待遇提高。近年来，信息化应用在教学中的优越性越来越凸显，教师利用信息化资源开展教学已经越来越普遍，我对于学生的学习指导作用也越来越有优势，作为新时代的教师，就是要适应教学的发展，努力拓宽自己的信息化视野，更新信息化环境下的教学理念，实现教学个性化与专业化的成长之路。

>　　二、我的发展目标

　　通过本次的培训学习，我要重新认识信息技术在传统教学中发挥的作用，认真研修各门课程，在共建网络技术学习平台与学习社区的过程中，实现资源共享，提高自己在信息化教学中的运用能力，利用媒体资源优化课堂教学，从而转变学生的学习方式，为课堂教学注入新的生机与活力，努力使自己成为具备先进信息技术能力的专业型人才。

>　　三、所选课程

　　《信息技术支持的教学环节优化》3学时，《如何组织合作学习》6学时，《Word工具箱的应用》3学时，《中学英语教学中的信息技术应用》12学时，《中学英语教学中信息技术应用案例评析》10学时，《简易多媒体环境下的初中英语教学》8学时。

>　　四、具体计划

　　1、在培训中根据自己的教学实际制定个人研修计划和选择必修课与选修课，听取专家解答释疑的时间和自己的工作时间会有冲突，与同伴间展开交流，完成并提交一份个人专业成长发展计划。

　　2、为了实现教师信息化、专业化的成长目标，我要根据个人学习计划完成必修课程，结合自身专业发展的相关问题进行认真思考，在选修课程中进行自主选学，积极参加研修活动，提升自己的信息技术能力，以促进并优化教师课程教学。在学习过程中，我要积极参加各项活动，写好学习笔记，及时发表学习心得，深入地学习现代化信息技术在教学领域的应用，在教学实践中实践信息化在实际中的应用，与同伴构建学习社区，互相借鉴学习取长补短，并不断反思自己在教学实践中运用信息技术的能力与效果，获得宝贵的经验，利用网络技术深化信息技术与学科教学的融合，真正提高自己应用信息技术进行教学的能力。

**信息技术2.0教师个人研修计划总结6**

>　　一、指导思想

　　通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

>　　二、研修目标

　　1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

　　2、提高自己对信息技术应用在生物教学中应用的理解能力和操作能力。

　　3、能结合有关信息技术应用能力，针对生物教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

>　　三、研修方式及内容

　　1、积极学习

　　珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

　　2、聆听请教

　　对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

　　3、反思提升

　　每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在生物教学中应用能力。

　　4、学以致用

　　争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的.体会和收获。在生物课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

　　有老师说，好学才能博学，博学才能让教学生动有意义。一个教师的认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导，助我成长!

**信息技术2.0教师个人研修计划总结7**

>　　一、学习目标：

　　1、加强学习，掌握正确的教育观点。

　　2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。

　　3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

　　4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

　　5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

>　　二、学习内容：

　　(一)丰富教育教学理论

　　阅读相关的教育书籍如《教育新理念》、《教师专业化的理论与实践》、《现代代艺术的理论与实践》、《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》、《爱心与教育》、《电脑报》等。

　　(二)提高现代信息技术的应用能力

　　继续学习相关的课件制作方法如：photoshop、flash等软件的学习;用Dreamweaver制作静态网页;音频视频处理软件的使用编辑;计算机的保养与维修等。

　　(三)继续加强个人师德的修养，学习先进个人的事迹

>　　三、学习措施

　　1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。

　　2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

　　3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

　　4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

　　5、规范自己的言行，做学生的表率。积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

>　　四、学习安排：

　　时间、学习内容

　　20XX.9阅读《现代代艺术的理论与实践》、《教育新理念》《电脑报》

　　20XX.10photoshop绘图软件的学习

　　20XX.11Photoshop绘图软件的学习

　　20XX.12音频视频处理软件的使用编辑

　　20XX.3《爱心与教育》、Flash动画的制作

　　20XX.4flash动画的制作

　　20XX.5学习用Dreamweaver制作静态网页

　　20XX.6计算机的保养与维护

**信息技术2.0教师个人研修计划总结8**

>　　一、指导思想：

　　“以教育信息化带动教育现代化”的思想指引下，以学校的现代教育理念为方向，认真贯彻中小学信息技术课程改革的精神，立足以学生为中心，以信息技术和综合实践课程教学和培养学生的创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新全组教师教育教学理念，大胆进行任各种先进的教学方法的探索和尝试，促进教育教学质量的提高。并通过教研组的学习活动，使每一位教师的教学水平都有相应的提高。务实求真，勇于创新，认真做好本学期的教育教学工作。

>　　二、工作目标

　　1、本学期教研组工作紧紧围绕“创新、开拓、发展、务实”的教育理念，结合学生的实际发展水平，培养学生的协作精神，并注重学生创新能力、思想方法、行为方式、价值观和信息技术能力的培养，促进学生个性发展。积极有效使用目标任务驱动式教学模式，有效教学、有效学习，努力提高本学科的教学质量。

　　2、教学管理精致化，向管理要质量，向管理要效益，增强师生的质量意识。

　　3、积极推进课程改革，崇尚教学研究和教学反思，增强科研意识，构建有效课堂教学模式。

　　4、积极推进“以现代信息教育技术为支持平台的研究性、探究性课堂教学”的教学实践，加快信息技术学科与其他学科的渗透关系。本学期教研组将重点着手信息技术课的研究性、探究性，使学生在信息技术课堂中不再单纯为学信息技术而学习，而是通过完成某一目标任务后自然而然的掌握信息技术技能，从而转变以信息技术知识和课程内容为目标的教学，使教育重心转移到知识学习支持平台方面。

　　5、大力开展信息技术和综合实践的创新教育教研活动，积极进行教育研究，充分开展信息技术特长教育，使我校每个年级都有使用计算机的高手，在今后的各种信息技术比赛中取得较好的名次，提高我校的知名度。

　　6、努力创造学习氛围，继续通过扎实有效的课题研究活动,将课题研究落实到学校的信息化建设和教学工作中，提高业务素质。

>　　三、工作要点：

　　1、紧抓课堂质量、做好新老帮教

　　我们教研组共有3位教师，根据新教师的实际情况和信息技术学科的特点，积极配合学校教导处完成教学任务，同时组织组内人员进行听课、评课，共同提高本组教师任教的基本技能。要求本组教师课前要做好充分的准备工作，课后要及时进行研讨，根据知识点分析本节课的地位、目的、重点和难点，同时要求任课教师进行简要的知识点分析、课后总结和贯彻落实情况，总结成功的经验，同时指出缺点和不足，最后达到共同提高的目的。

　　2、继续搞好课题研究工作

　　配合学校信息化建设，切实发掘集体的力量，充分发挥信息技术优势，切实贯彻学生为主体的原则，全面提高学生信息素养，进一步完善信息技术教学，积极推广信息技术网络教学模式并根据学生对信息技术的掌握情况，实行分层次教学。

　　3、加强学科培训，促进学科间的整合

　　本学期教研组的重要任务之一就是充分搞好信息技术的培训工作，以教研组为龙头，带动全校教师，进一步提高各教师使用现代信息技术的能力，更好地进行教育教学工作，同时加强各学科间的联系，促进学科间的整合。

>　　四、具体活动安排：

　　九月份：

　　1、学习本学期学校教学（研）工作计划。

　　2、学习本期教研组活动要求。

　　3、《中小学信息技术课程标准》研读。

　　4、组建各年级信息技术兴趣小组。

　　5、月度考核、材料汇总。

　　十月份：

　　1、组内高效课堂达标课申报。

　　2、安排期中考试工作。

　　3、《中小学信息技术课程标准》研读。

　　4、月度考核、材料汇总。

　　十一月份：

　　1、期中考试分析总结。

　　2、组内教师高效课堂达标课听评课活动。

　　3、优秀教学设计评选。

　　4、月度考核、材料汇总。

　　十二月份：

　　1、组内教师高效课堂达标课听评课活动总结。

　　2、优秀教学案例评选。

　　3、月度考核。

　　元月份：

　　1、期末考试。

　　2、教学、教研总结。

　　3、月度考核、材料汇总。

**信息技术2.0教师个人研修计划总结9**

>　　一、指导思想：

　　以学校工作思路和上级指示扎实开展教育教学工作，尽可能的为学校、为学生、为教师的发展提供平台，扎扎实实地开展信息技术教科研活动，在教育教学的实际活动中展现本学科的价值，努力提高我校的教学质量，为我校农村现代远程教育和信息技术教学提供技术保障。

>　　二、工作重点：

　　1、结合学习洋思教学活动，采用“先学后教，当堂训练”的教学模式，从最后一名学生抓起，运用“兵教兵”的教学方法，积极开展各种教研活动，通过多种渠道的学习、研讨，进一步明确课程改革的目标任务，更新教育观念，提高教学技能，优化信息技术课堂教学。

　　2、科研兴组，提升教研水平。教研组活动要与科研结合起来，以推进课程改革。以“更新教学观念、转化教师角色、转变学生学习方式”的学科课堂教学要求，营造务实的教科研氛围。

　　3、加强教学研究，丰富学科活动，发展综合组的学科特色，积极配合学校实施的各项工程，促进学生的全面发展。加强对青年教师的指导与帮助，促进教师的专业成长。

　　4、根据学校工作计划组织教研课，充分发挥综合组的集体智慧，每周组织一次集体备课的教研活动，取长补短，共同探索适合本学科的教学规律，达到共同提高、共同进步的目的。每学期组织一次研究课的教研活动，教研组内教师互相听课、说课、评课，做到有听课有

　　课，每节课有主讲主评，有理有据，其他教师补充点评，努力提高综合组教师的课堂教学效果，确保教学质量。青年教师及时总结经验，积极投稿，组织参与校、市各级比赛活动。

　　5、整合现代教学手段，提高教学效率。好的教学方法要通过适当的教学手段才能充分发挥它的作用，而现代化的教学手段又可促进教学方法的改进。本学期要充分利用电脑的优势，在教研活动中要尽可能多地相互学习，以提高教师课件制作水平，适应现代化教学的需要。

　　6、充分利用远程教育资源，及时下载接收编辑远教内容，组织全校教师利用好远教资源，提高我校的教学质量。

　　7、教师之间进行相互学习，相互交流，从而提高本校每个计算机教师的技术水平，形成辅助教学，并融入到其他学科的良性循环。

>　　三、具体安排：

　　附：20xx年主要工作日程安排

　　三月：

　　计算机室电脑维修

　　制定各项工作计划

　　学洋思教研

　　四月：

　　组内听课、学习教研活动

　　五月：

　　期中考试

　　六月：

　　远程教育教研

　　七月：

　　期末考试

　　微机室电脑检修

　　九月份:

　　制定各项工作计划集体备课。

　　十月份：

　　组内听课、学习教研活动。

　　十一月：

　　远程教育教研

　　十二月：

　　学期信息技术相关资料收集整理。学期信息技术工作小结

　　元月份：

　　期末考试

　　微机室电脑检修

**信息技术2.0教师个人研修计划总结10**

>　　1、做好信息技术会考的经验总结工作

　　信息技术会考是客观检验一个学校信息技术教学质量的重要手段。20xx年12月，我校第三届信息技术水平考试结束，到20xx年4月将公布成绩，成绩公布后我们需要做好经验总结：

　　（1）如何合理安排教学进度。

　　（2）如何制定统一的复习规划，分解各部分的知识点，提高复习效率。

　　（3）如何完善班级负责制度，明确个人责任。

　　（4）如何对学习有困难的学生进行单独辅导。

　　对信息技术课课时大幅度减少的新情况进行研究。

>　　2、继续实践新课程。

　　学习研究《信息技术基础》新课程标准和新教材，深刻领悟课程论专家、学科论专家对课程标准特质的解读。本学期我们将利用教研活动时间重点做好教师的培训工作，继续以《走进新课改》为内容，深入学习课改精神和优秀的教育理念，教师之间互相交流教改信息、共同探讨教学方法、切磋教学艺术，努力提高课堂教学质量，探索开创信息技术课堂教学的新模式。通过学习进一步转变教育观念，克服浮燥情绪，探索理论与实践相结合的有效途径和方法。

　　计划在前几年新课程《信息技术基础》的实践基础上，依照教材的教学要求，在高二年级开展新的教学尝试，力求准确把握新教材所遵循的新理念，体会新理念的特点，辨析新教材和旧教材的异同；以新的理念、新的视角来重新审视自己的教学组织、教学结构、教学管理、教学方式和教学过程；深入思考课堂教学设计和案例。

　　结合学校开展的教学研究课活动，调动全教研组的积极性，认真开展活动。

>　　3、注重课堂教学效果

　　（1）探索互动的课堂教学模式。突出学生主体地位的教学模式，优化课堂教学过程，提高课堂教学质量。

　　（2）教研组长加强听课，了解各年段教师的课堂教学状况，对于组内课堂教学存在问题的教师，要敢于管理，善于指导，

　　（3）教研组在组内普遍开课的基础上推选出能反映本组水平的，具有实验性和示范性的好课参加全校公开课。

　　（4）认真抓好备课组内、教研组内的研究课和示范课活动，给教师以展示才华的机会，促进教师专业发展，同时为教师评定职称服务。

>　　4、教学常规管理。

　　（1）做好教研组的管理工作，进一步加强集体备课制度，积极开展以课时说课和单元说课为主要形式的集体备课活动，每周一次。在备课活动中要充分发挥骨干教师的传帮带作用，提倡备课组编写统一的学案。

　　（2）规范教师的备课本检查。

　　（3）作业管理要制度化。

　　（4）听课制度，确保做到教师每个教学周听课至少1节，本学期累计教研组长和青年教师不少于20节；其他教师每学期听课累计不少于10节；听课要有听课记录、评课意见。

　　（5）严格执行学校的课务管理制度，做到课前3分钟到课堂，上课不迟到，不提前下课，不擅自调课，不擅自缺课。

　　（6）严格课堂纪律，做到既管“教”又管“导”，杜绝不负责任的现象。

　　（7）认真做好分层次辅导工作，让不同层次学生学有所得。对优等生要加强指导，对中等以及后进生要做到耐心辅导。要平等地看待所有学生，不偏爱优等生，不歧视后进生。

>　　5、注重新教师的培养。

　　积极配合教科室，有计划、有步骤地培养组内青年教师，认真搞好“结对”和“拜师”活动。

>　　6、积极开发校本课程，积极申报课题

　　在上年的基础上，重新整理《绿色上网40招》的内容，配合学校的校本课程开发计划，面向全校师生开设“网络与生活”（12讲）的系列讲座，并出版相应书籍。

　　积极申报课题，争取做到我组人人有课题。

>　　7、抓好学科竞赛辅导和科技、兴趣类课外活动。

　　学科竞赛辅导活动要实施因材施教，精选辅导教师，精心设计辅导资料，全面提高竞赛辅导质量。要下大力气抓好学生的程序设计竞赛，本年我校有4位同学参加信息奥赛省队选拔，争取能取得好成绩；机器人竞赛积极筹备实验室的建设，争取在4月底完成；保障今年的机器人省赛能有好的成绩，此项比赛由谢晓石老师负责；机器人普及赛继续正常开展，由张心怡和刘翎老师负责；同时今年应用技能竞赛、电脑作品制作竞赛的工作，在全校学生积极参与的基础上，定期对骨干学生作专项指导，邀请课外辅导老师王克勤老师做指导。成立信息技术课外兴趣小组，积极借用外部力量，发挥其他学科教师的优势，努力提高竞争能力与水平，争取获得更好成绩。

**信息技术2.0教师个人研修计划总结11**

　　依据教研室工作计划和我校本学期教导处及教科研制定的工作要点及精神，根据信息技术教研组特点特制定本学期信息技术教研组工作计划如下：

　　一、落实课改理念

　　组织全组人员深入地学习新教材，掌握新教材的教学方法，推进我校信息技术学科课堂教学的改革与发展，探索基于现代技术环境下的教学模式和教学方法，认真研究信息技术与学科整合中的问题，努力为教学服务。

　　二、认真开展教研活动。

　　严格围绕我校 “学习、实践、反思、写作” 的教科研主题，积极参加教研室组织的各项教研活动，特别是联片教研和中心备课组活动，配合区教研室开展网上教研活动，加强信息技术教师个人的博客管理。经常保持与校外的沟通和联络，解决教学中存在的问题，提升教学研究的水平。

　　组织全组教师参加信息技术学科的新教材培训、区市级优质课、校本课程的展示、综合实践活动课优质课等，在活动中学习借鉴全区各校优秀教师的经验，提高自身教学能力。并做好相关资料的整理和积累。

　　三、加强常规管理

　　严格要求以大纲为依据，结合学生的实际情况，制定出切实可行的信息技术教学计划。规范本组教师的教案书写、反馈、导言、板书设计等环节，使教案充分的为教学服务，提前备课，提前设计，严谨教育教学。

　　四、加大本组教师的业务理论拓展学习

　　在本学期之内提高本组人员的多媒体软件应用技能，为学校制作多媒体宣传片和教师的课程设计以及学生第二课堂辅导服务，同时也提高本组教师的业务水平。

　　五、进一步完善学校校园网建设

　　加强校园网站的维护与更新，使网站成为我校特色教育的宣传窗口，成为学校管理的平台。继续丰富学校教育教学信息资源库，为广大教师开展信息技术教学提供资源保障。加强全校各室及班机微机设施的维护和管理，满足正常信息技术教学，落实各项电教设备的管理制度，并做好学期工作小结。

　　六、配合办公室、教务处等相关部门做好材料打印工作。

　　七、组织高中学生信息技术会考的考试辅导。

　　八、信息教研组活动内容及安排

**信息技术2.0教师个人研修计划总结12**

>　　一、指导思想：

　　进一步认真贯彻学校\"文化理校，自强育人\"的办学理念，根据学校\"抓规范，促文化，强基础\"的工作思路，配合本学期县教研室及学校教科室的一些工作，加强课题研究，做到\"教、科、研\"合一，在新课改的形式下，努力转变教学观念，提高教学素质，促进学生的发展。

>　　二、教研工作目标：

　　1.教研活动要体现\"文化理校、自强育人\"的教育理念；体现整合功能；体现课题思想；体现教师的个性特点。

　　2.建立新的常规管理机制，加强调查研究，指导街道及校教研组教师工作。

　　3.抓实抓好各教师对学生的平时辅导，把\"任务驱动教学落实到课堂中去。\"

　　4.引导教师充分利用多媒体等现代化教学手段，给学生创设良好的言语环境和充分的语言实践机会。

　　5.继续实施并做好校级子课题工作。

　　6.根据县教研室的精神，力求在新的学期中达到更高的目标。

>　　三、教研工作重点：

　　1.规范课堂教学，优化课堂教学意识，提高课堂教学效果。

　　2.强化双基，内练实功，外树形象。

　　3.研究及探讨如何根据小学生的生理和心理特点，结合发展需求，激发各年段学生学习信息技术的兴趣，培养他们积极学习信息技术的习惯，让学生有信心学好信息技术。

>　　四、教研工作措施：

　　1.本学期教研工作不少于八次。

　　2.结合县、校教科研要求，鼓励教师进行业务进修，多阅读教学书刊，学习先进的教学思想及理念，鼓励教研组成员特别是年轻教师多撰写出精品案例和精品论文，并进行评优。

>　　五、具体工作安排：

　　第二周落实本教研组本学期工作安排

　　第四周省中小学信息技术等级考试准备工作和辅导安排

　　第六周学生电脑作品及教师多媒体课件制作的评比

　　第八周关于如何撰写信息技术教学论文、案例的研讨

　　第十周信息技术课堂教学模式的研讨

　　第十二周少儿信息学奥林匹克竞赛辅导工作的交流探索

　　第十四周学校优秀网站评比的设计讨论

　　第十六周期末复习、考试安排

**信息技术2.0教师个人研修计划总结13**

>　　一、指导思想

　　围绕学校教育教学工作方针，在以生为本、以学定教、先学后教理念的指导下，努力领会“学研式”教学模式操作流程、操作要素的内在涵义，提高学科教学质量，提升课堂教学有效性。

>　　二、工作要点

　　1、课堂教学

　　本学期继续围绕“以生为本”的教学理念进行课堂教学，要使学生在信息技术课堂中不再是单纯的学习信息技术操作，而是通过完成某一目标任务后自然而然的掌握信息技术技能，从而转变以信息技术操作为目标的教学，使教学重心转移到培养和提高学生的探究能力、创新能力、合作能力和信息技术的应用能力上来，特别是要让学生具备创造性加工和处理信息的能力。所以在教学中我们要广泛使用好任务驱动和小组协作这一教学方式，积极探索自主、开放的课堂教学模式，做到有效教学、有效学习，努力提高本学科的教学质量。

　　2、备课

　　备课要从突出教师的教的过程改变为突出学生的学的过程，所以在课前要充分了解学生，了解所教班级，在备课中要有涉及对学生的情况分析。在备课时可以在上一年的基础上做出修改，但要做到环节清晰，各环节学生的学及教师的教指向明确。对于修改的教案教师在上完课后要详细写好教学后记，总结成功的经验，同时指出缺点和不足，提出进一步的改进措施。

　　3、教学研究

　　我们教研组只有2位专职教师，所以每位信息技术教师要努力学习，不断进取，增强信息技术教研组的凝聚力，发挥团体战斗力，争取本学期在教学、教研方面都有大幅度提高，使信息技术教学迈向一个新台阶，这是我们本学期教研活动最主要的目标。在本学期中要求每位信息技术教师都要开公开课，组内人员进行听课、评课，共同提高本组教师任教的基本技能。除此以外在每一周的教研活动时要针对课题进行学习讨论。每次活动都要有主题，通过学习，统一思想，统一步调，有所提高。在本学期我们研讨的重点除了学生的学以外更要突出在一堂信息技术课上去掉了学生的操作还剩下了些什么？

　　4、其它工作

　　关注多媒体教室和机房计算机的正常运行状况，及时排除故障，保障正常开展信息技术教学和教科研活动。并做好计算机、电教设备、网络的管理、维护、维修工作记录。进一步完善电教设备、软件的使用和借用制度，更好的为教学服务。

**信息技术2.0教师个人研修计划总结14**

　　在新学期，要进一步认真学习和贯彻执行教育部颁发的《中小学信息技术课程指导纲要》。进一步更新教育教学观念，提升课程实施的能力和研究水平。认真贯彻课改精神，立足以学生为中心，以培养学生的创新能力、合作能力、实践能力为重点，切实提升信息技术课程的教学地位。

　　结合信息技术学科教学的特点，从实际的教学改革和教学的需要入手，与各教研组积极合作，大胆开展信息技术与其他课程的整合的教学研究，落实到平时的教育教学中去，总结、推广课程实施中的教学经验，切实提高教学质量，使每一位教师的教学水平都有相应的提高。

>　　一、工作原则：分工明确、职责到人；相互协作、共同发展

　　我校的信息技术专职教师4人，大家统一工作要求，分工不分家，做到：

　　1、认真履行工作职责，增强服务意识。

　　2、热情服务，提高工作效率。

　　3、分工合作，充分发挥本小组团队协作力量，群策群力。

　　4、组内成员要不断学习，不断进取，做到“一专多能”。

>　　二、信息技术组教学工作的安排

　　认真组织教材分析，分解教学过程，根据实际教学需要从细节处入手，全组合作，制定切实可行的课堂学本。精选资料，将基础知识与能力培养相结合。认真分析、做好成绩统计，找出学生学习的薄弱环节，完善课堂教学。继续抓实课堂，着重训练学生的自主学习能力，激发学生的学习兴趣，培养学生的学科能力，选择适当的时间，组织一次以自主学习小组为单位的课外小组活动。

　　1、继续教学研究工作，做好备课、上课等各个环节；备课活动要包括以下内容：评课、备教材、备方法；备作业及评价；要求每位教师结合本班学生的特点和学情进行备课，充分体现教师个人的思考和个性化教学。课堂教学要注重研究教学模式，根据大纲要求、教学内容及学生情况选择合适的教学模式，以求高效的教学质量。

　　2、定期召开教研组会议，及时总结组内出现的工作。配合教务处做好开学各项常规检查、。积极参加县教研室和学校组织的各项教研工作。

　　3、加强备课组活动，继续加强集体备课，丰富课堂教学，提高教学质量。

　　4、搞好课堂教学研究，及时进行教学交流。

　　5、组织教育理论学习，撰写教研教学论文以提高自身素质为主，认真学习教育理论，综合提高教学能力，及时了解教育、教学动态，同时能总结教学心得，撰写教育教学论文，并努力提高论文的数量和质量。

　　6、做好青年教师培养工作。青年教师、老教师要互相听课，做好听课笔记，吸取别人的长处，及时弥补自己教学中的不足，迅速提高教学水平，打造高效课堂。

　　7、组织好初三信息技术会考，力争取得优异成绩。

　　8、组织学生积极参加中小学电脑作品竞赛，努力取得优异成绩。

　　9、结合学校的实际情况，合理安排信息技术工作

　　（1）开学初完成全校各多媒体教室、处、功能室电脑的检修工作，保证开学教学的正常运转。

　　（2）定期对各机房及办公室进行一次安全及维护情况的全面检查，并作好相应的记载；做好每个专用功能室的日常维护、管理工作。

　　（3）进一步做好课件、素材等资源的收集及整理工作，把素材资源数字化、系统化。

　　（4）配合各处室，做好学校各类信息的及时发布。管理及协助各处室做好校园网站相应板块资料的更新工作。

　　（5）确保学校网络畅通、随时关注办公室、多功能教室和机房计算机的正常运行状况，及时排除故障，保障正常开展信息技术教学和教科研活动。并做好计算机、电教设备的管理、维护、维修工作记录。同时，我们将通过培训等形式，逐步提高全校教师的操作能力，降低设备的故障率。

　　（6）积极组织和辅导教师参加学校及县以上的相关活动和比赛，切实提高教师的现代教育技术运用能力。努力调动组内各教师参与各种活动，通过活动提高教师的自身水平。

　　（7）加强校园网建设，巩固和加强校园网的安全性，不断丰富校园网站的内容，增强校园网站的实用性和艺术性，扩大我校网站在社会上的知名度。

　　（8）积极配合其他部门，认真完成学校的临时任务。

>　　三、工作展望：

　　今后，我们将不断加强信息技术教研组自身建设，改进工作方法，提高工作效率，充分发挥每个人的特长，齐心协力搞好本学期信息技术教学工作和辅助管理工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！