# 最新读书的活动总结10篇

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-07-15

*最新读书的活动总结范文10篇要进一步强化学生“读”的意识，开展丰富多彩行之有效的活动有助于学生自愿、自觉地跨进浩翰的书海。下面小编给大家带来关于最新读书的活动总结，希望会对大家的工作与学习有所帮助。最新读书的活动总结篇1自从上周我校读书月活...*

最新读书的活动总结范文10篇

要进一步强化学生“读”的意识，开展丰富多彩行之有效的活动有助于学生自愿、自觉地跨进浩翰的书海。下面小编给大家带来关于最新读书的活动总结，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**最新读书的活动总结篇1**

自从上周我校读书月活动启动以来，系列活动之一“我是朗读者”一直在各班火热进行着，每个班级选定一篇班级共读篇目，在小组内展示朗读或者在小组的qq群里发送录音，每天评选小组的朗读之星，学校不定时的抽查各班的朗读开展情况。

今天下午是学校的第一次验收各班朗读效果，随机抽取了每个班级的一号，这二十多名同学集中在学校会议室里，首先欣赏了准备参加区里朗读复赛的四个学生的朗读，这四个孩子落落的仪态，抑扬顿挫的朗读，以及恰到好处的表情和动作的辅助，给前来参加展示的同学们树立了良好的榜样和目标。

接下来是各班选手的展示，有了榜样的作用，他们也在尽量的学习模仿，每一个选手展读完毕，指导老师都对他们从不同方面进行了评价，并指出优点和不足之处。最后几个参加这次活动的老师一起交流讨论，大家一致对学生的朗读的给以肯定，并对我校下一步对学生的朗读指导工作进行了研讨。

这二十多个同学的朗读都特别流利，证明了我校各班的朗读指导的开展已经落到了实处。在这次展示中也反映一个现象，就是大家在有感情的朗读的时候，低年级的孩子比高年级的孩子更好，更能放得开，他们敢于用肢体动作或者面部表情来表情达意，另外，他们善于模仿指导老师的语气和语调和动作，而中高年级学生相比而言则有些含蓄含羞，有顾忌不敢表现，所以低年级的朗读效果明显高于中高年级。

回想我们平时的语文课堂，总是引导学生通过反复地朗读体验作者的情感、领悟语言的内涵。然而，要想使学生真正把书读好、读出语言的滋味、读出语言的神韵，就要引领学生入境如情，体验课文描写的意境，体味语言文字的节奏美、音韵美，丰富自己的语言储备和语感经验。只要我们在日常的朗读教学中，认真总结、循序渐进，学生的朗读水平一定会有所提高。

**最新读书的活动总结篇2**

为了营造读书氛围，鼓励学生与书为友，“爱读书，会读书，读好书”，促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。结合学校读书活动要求，我们班在读书活动中有了一个良好的开端，现总结如下：

一、创设氛围，调动读书的兴趣。

1、利用班会课召开主题班会，提出了建设“书香校园”、“书香教室”的倡议，创设了一个良好的读书的大环境，为师生一起走进阅读创造了条件。

2、设立班级图书角，发动学生捐书。

3、在老师的指导下，每个学生制定了切实可行的个人读书计划。

二、强化常规教育，养成良好读书习惯。

1、根据学校课程安排，每周星期三下午第三节开展读书活动，为学生创设一个阅读的条件和空间。

2、初步培养读书习惯，掌握良好的学习方法。在学生阅读有兴趣的基础上，指导学生阅读的一些方法，养成不动笔不读书，每读书每思之的习惯。引导学生在书上随时记录感想，引起的共鸣。可以圈画好词佳句，反复赏析。

3、为了规范孩子的读书习惯，我们约定每天回家读书至少半小时，并让学生在书上随时记录感想体会，圈画好词佳句。

4、美化教室，创设读书氛围，那美丽的板报设计加上同学们的优秀读书心得，充分发挥了班级黑板报的作用，极力营造读书氛围，使学生从思想深处认识到读书的重要意义。教室里洋溢着浓浓的读书气氛。

**最新读书的活动总结篇3**

为了营造好的读书氛围，配合好学校“书香满校园”的活动，让更多的学生去多读书、好读书、读好书，让我们的教室洋溢书香。我们开展了一系列的读书活动，从总体上来说取得了一定的成效，每个孩子从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，现将本阶段活动做一简单小结：

一、课外阅读的时间得到了保证

1、每天中午到校就读书，开放班级读书角，学生在课间可以随时随意地看书。

2、回家后学生自主阅读30分钟并做好读书笔记。

二、营造了读书氛围

让班上的墙壁、黑板、书橱能够说话，飘着浓郁的书香。

三、阅读内容上得到了落实

充分发挥了班级图书馆的优势。

每个学生把自己读过的好书放在图书角，也可以借阅其他同学带来的好书，达到交流阅读，资源共享。

四、读书活动顺利开展

1.每天早晨学生到校就诵读经典诗词。

2.班级开展了《窗边的小豆豆》阅读指导与交流活动。师生共读共写。学生认真完成了《窗边的小豆豆》整本书阅读手抄报。

3.学生根据自己看书所得，每人写了一篇读书随笔，记录下自己的读书感悟。

4.学生写《我的读书故事》，讲述自己和书的故事。

5.举办了一次美文诵读比赛，学生积极准备，踊跃参与。

6.表演课本剧、情境剧。为激发学生课外阅读的兴趣，我大胆放手让学生自己搞活动，他们自己策划、编导故事情节，发挥了自己的聪明才智，也锻炼了自己的组织能力和实践能力。

**最新读书的活动总结篇4**

学校众领导不惜余力，群策群力，想了许多办法和措施，最终以建立学校读书月为基石，来搞一次以每个学生为单位的读书活动，实施学校领导上周在例会上讲的具体资料，把读书养成习惯一种习惯，带动身边每一个人爱上读书，寻找书中的乐趣，开拓视野，陶冶情操，增加文学底蕴，最终在这个月我们开始实施了学校读书月活动，现总结如下：

一、大力宣传，人尽皆知

活动开展初期，在学校的宣传栏就是很好的宣传读书月的一个点，资料必须要丰富，要能打动人去接触读书。学校能够要求每个班在一周之内出一版与读书月活动相关的黑板报，宣传到班，在走廊、楼道学校教学楼横幅都能够换上读书月活动的宣传。经过大力宣传，引起师生们的重视，这次活动决不能敷衍了事。

二、活动展开，势不可挡

这一个月的早自习我们不要求学生们做其他的，早自习的时间就用在课外阅读上，不允许干其他的，中外名著你能够选择静静的看，诗歌古诗词还是大声朗读出来效果才好。这些课外书籍的购买，就是学生们自我出钱购买了，必须人手一本，且不能重复，每个班的学习委员在他们购买之前就要询问好他们想购买的书籍，记录在册，以防购买重复。看完后放置到学校的读书角，比如说班上一共有54个人，那么你们就有54本课外阅读书籍，每个人轮流看，一个学期都看不完，大可放心的看，花一本书的钱，看到了54本书，何乐而不为呢，为学校领导想到的这个点子点赞，你也能够在放假的时候带到家里去看，可是得写借书条，不能让书造成损伤。

三、活动结尾，畅谈感受

月底的时候，能够选择让学生们对自我最喜欢的那本书写一份1200字的读后感，也能够选择对自我最喜欢的那本书中的其中一个情节在讲台上以表演的形式表现出来，自导自演，深情流露出书中人的思想感情，证明你真的看懂这本书了，体会到作者想表达的意思了，这才是我们想看到的结果，两种方式尽情选择，每个学生都应当参与进来，最终以班主任来评判是否过关，没过的继续读书，总有一本书是你能走进去作者的世界的。

**最新读书的活动总结篇5**

为了推进学校“书香学校”行动，在全校进一步树立人人学习，终身学习的观念，全面提高广大师生的思想道德和科学文化素质，我校于12月份扎扎实实开展了以“让书香伴我成长”为主题的首届学校读书节活动，发动全校师生创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。读好书，启迪智慧，陶冶思想，对话心灵。经过读书节活动的开展，提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，构建了有特色的书香学校文化，提升了学校的办学品位，到达了活动的目的。

一、深入宣传，广泛活动，营造读书学习的良好氛围。

根据校领导的指导精神，按照活动月方案，我们迅速在全校开展了“首届学校读书节”活动的动员工作，经过召开全校师生大会、专业部主任会、班主任会，各班召开主题班会、出主题黑板报，经过悬挂宣传条幅，制作格言、名人名言牌，建立各班班徽、班规、班风，营造学校文化氛围、优化班级文化建设等形式、多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，熏陶和提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、加强领导，落实职责，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“首届读书节”活动有效、规范、深入、有序地开展，我校成立了以校长任组长，各中层领导、班主任为成员的领导小组，根据活动方案，层层落实职责、分解任务。在此基础上，制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动计划，构成有计划、有部署、有检查、有总结的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

**最新读书的活动总结篇6**

“最是书香能致远，读书之乐乐无穷。”为进一步激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，学校举办了读书月活动。第\_\_届读书月活动历时一个月，在“润泽经典、品味书香”这一主题引导下，开展了经典图书阅读、征文比赛、百科知识竞赛活动等丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，水环学院的每个班都参与了本次活动。此次活动主要有以下几个特点

一、领导高度重视，活动方案切实可行

自活动开始策划以来，校团委也大力支持，制定了主题明确、措施有力、便于操作的活动方案。通过周密部署、细化分工、明确责任，确保了读书月活动深入有序地开展。

二、宣传力度大，影响深远

本届读书月活动积极发动校园社团参与，通过在图书馆及校园内张贴大幅标语海报，借助各社团和图书馆馆刊、各校园网站及潇湘晨报等媒体多层次、多途径宣传报道“读书月”活动，使得此次活动辐射面广，影响深远。

三、活动丰富多彩，成效显著

本届读书月活动在“润泽经典、品味书香”的主题下，开展了包括“经典图书阅读、智慧大比拼、读书与人生的征文”等活动。形式多样、内容丰富且意义重大的活动深受学生们的欢迎。

**最新读书的活动总结篇7**

为了深入开展“全民读书月”活动，进一步激发我校学生读书热情，引导学生育德励志、启智明史、提高素质，培养学生养成爱读书、会读书、好读书、读好书的良好习惯，不断增强校园文化的人文底蕴，努力提高学生的思想道德素质，积极打造翰墨飘香、格调高雅、文明向上的书香校园，按照沈北新区教育局的有关要求，我校在全校范围内广泛开展了中小学生读书月活动，现总结如下：

我校以“阅读、提升、和谐”为主题，以传承文明礼仪，创建书香校园为重点，组织广大师生认真开展读书活动，积极参与各项活动，在学校园内外营造了读书尚学的文化氛围。

一、开展了“六个一”活动

活动月期间，我校组织师生开展了“五个一”活动：即每人读一本好书，写一篇读书心得，收看一次读书节目，参与一项主题活动，出一期板报，进行了一次广播宣传。同时，组织师生参与了图书捐赠活动，共捐书130本。

二、举办了“知沈北、爱家乡”知识竞赛

结合本次“全民读书月”活动，我校举办了“知沈北、爱家乡”知识竞赛。本次竞赛围绕沈北新区的历史人文、以及建国以来、改革开放和组建新区以来所取得的巨大成就展开。全乡6所学校的18名选手参加了比赛。同学们在竞赛中增长了知识、了解了新区、熟悉了家乡，进一步激发了爱党、爱国、爱家乡的热情。

**最新读书的活动总结篇8**

为了提升我支部党员的素质，创建良好的支部读书文化，营造浓郁的读书氛围，我支部开展了读书月活动，旨在激发学生党员加强提升思想的意识，培养读书的兴趣与热情，学会读书。现就支部读书活动总结如下：

一、深入宣传，营造良好氛围

根据文学院党支部的相关要求，我支部制定了读书月的具体方案。按照活动方案，我们迅速在支部开展了读书月活动的通知工作。深层次宣传读书、学习的重要意义，提高广大党员的思想认识，为深入落实读书月活动方案奠定了坚实的基础。

二、此次活动涉范围广泛

从活动对象上看，第五支部的所有党员都参加了本次活动，并且写了读书心得和读后感。读书就要得其精华，每个人认真读书，把自己的想法、体会写进文章，使个人思想得到深入，素质得到提高。

从本次读书的范围看，借阅书籍不仅限于党的理论知识，也涉及思想素质类、文学类，以及与专业有关的各种书籍。读思想素质类可以提高党员的理论知识水平;读专业类书籍，可以提高自己的专业知识水平，加强自己的专业能力，这对于今后的学习和生活大有裨益;读文学书籍，可以提高思想素质;读专业书籍，修 炼自己的内功。

三、活动效果理想

通过读书活动，我们用科学的理论武装头脑，增强了信心，培养了学生党员良好的读书阅读习惯，从书本中结合自身实际，认真查找分析问题和不足，从而提升自我思想素质。今后，我们会在支部进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

从总体上来说，此次活动第五支部的所有党员共同参与，活动目的、宗旨明确，效果良好，是一次成功的活动。另外，此次活动也对我支部以后其他活动的开展有一定的借鉴作用和指导意义。

**最新读书的活动总结篇9**

读书活动的开展，我比较注重的是培养学生的阅读兴趣。在每一个学生心里种下阅读的种子，让他们爱上阅读，学会享受阅读是我开展这次活动的目的。下面的几点是我对这次读书活动的总结：

一本好书，可以让一个孩子的心灵健康成长;相反的，一本不好的书，则有可能会对孩子的成长带来不好的影响，因此，让学生学会有选择地去读书就显得尤为重要。而如今书海茫茫，要他们学会有选择地去阅读，教师就必须得充当他们的指路人。活动开始时，我和他们一起通过上网等方式找到了很多优秀的少儿读物，并把那些书名抄下来，贴在墙上，定期更换。除此之外，我也常结合课本的内容给他们介绍书籍。这样，就让他们在购买，阅读书籍时有了方向，不至于在茫茫书海中走错了方向。

下课时，总会有那么一些学生会走到图书角前，挑一本自己喜欢的书，坐在座位上慢慢品尝。而我，则喜欢把这些爱看书的学生的名字悄悄记起，在上课时表扬他们，让更多的学生也加入到他们的行列中去。就这样，在一次次的表扬中，越来越多的学生慢慢地养成了在课间看书的习惯。

要让学生养成读书的习惯，就要让他们不仅是在学校喜欢读书，要在家也喜欢读书才行，所以，我鼓励他们把“书香”带回家。一开始，我建议他们每天在家至少看书二十分钟，看完后还可以把内容讲给家人听。同时，我还鼓励他们随时把自己看书时的想法写下来，不一定要长篇大论，只要写出了自己真实的感受就行，有时候一句话也可以是一篇读书心得。去家访时，我都会向家长了解他们在家看书的情况，凡是表现好的，我第二天会在班里进行表扬，这时的他们总是喜滋滋的。不过，从整体情况来看，他们在家看书的态度比在学校的还是要差些，其实，出现这种情况也属正常，毕竟养成自觉阅读的习惯是需要一个过程的。因此，在接下来的日子里，在这方面还要继续努力，争取让每一个孩子都把书的“香气”带回家。

**最新读书的活动总结篇10**

为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

一、指导思想

为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展；为了贯彻落实《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。

二、深入宣传，营造良好氛围。

根据学校工作计划，教务处读书节活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

三、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！