# 一年级我享受阅读活动月总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-26

*一年级我享受阅读活动月总结模板5篇一次精彩纷呈的活动结束了，这段经历可以丰富我们的生活，写一份活动总结，记录收获与付出吧。一起来学习活动总结是如何写的吧，以下是小编整理的一年级我享受阅读活动月总结，欢迎大家借鉴与参考!一年级我享受阅读活动月...*

一年级我享受阅读活动月总结模板5篇

一次精彩纷呈的活动结束了，这段经历可以丰富我们的生活，写一份活动总结，记录收获与付出吧。一起来学习活动总结是如何写的吧，以下是小编整理的一年级我享受阅读活动月总结，欢迎大家借鉴与参考!

**一年级我享受阅读活动月总结篇1**

一个月的时间已经过去，读书节即将落下帷幕，广大师生在短短的一个月时间里，不但提高了对读书的认识觉悟，丰富了文化底蕴，而且营造出书香缕缕的校园读书氛围。为了进一步推动读书活动，提高读书活动效果，使读书真正融入生活，成为师生们的日常行为习惯，现对读书节活动进行具体总结如下：

一、深入宣传，营造良好读书氛围

根据学校读书节活动方案，我校于9月10日举行了隆重的读书节启动仪式。邵校长致读书节开幕词，林老师宣读了读书活动倡议书，学校张贴了大量读书节宣传标语，各班以读书为主题设计墙报、出黑板报，创建了书香教室，营造了读书氛围。通过多渠道、深层次的强势宣传，我校在营造了浓郁读书氛围的同时，更使校园文化得到进一步提升，为深入落实读书节的各项活动奠定了坚实基础。

二、落实责任，确保顺利开展读书节活动

为确保读书节活动有效、规范、深入开展，我校成立了以副校长为组长的领导小组，构建了以政教处、少先大队部、图书室、后勤处、班级之间协同开展工作的活动网络，依据读书节活动方案，层层落实责任、分解任务，形成有计划、有部署、有检查、有总结的完整读书活动体系，确保读书节活动有效实施。

三、精心组织，开展各项读书活动

我校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动，收到了非常好的活动效果。

开展的具体活动包括：

1．经典古诗文阅读与过关活动

我校以班为单位，利用早读、班会等时间，进行了集体诵读经典古诗文活动。除学校指定的篇目外，各班还根据实际情况确定了主题背诵篇目，例如：描写春景的诗词，抒发思乡之情的诗词，描写塞外生活的诗词等等，在老师与同学们的共同努力下，同学们掌握的诗词篇目已远远高于教委与学校的要求。

在广泛诵读的基础上，我校各班还开展了古诗文过关与评比活动，实现了人人过关的预期目标，评选出倪志强、蔡楚静等诵读小明星。

通过经典古诗文阅读与过关活动，同学们感受到了祖国语言文字的韵律美，经典诗词的意境美，初步培养起良好的诵读习惯和爱好。

2．“趣味读书”与“好书推荐”班队会活动

读书节期间，各班广泛开展班队会活动，以趣味读书、好书推荐为主题，丰富读书形式，提高读书乐趣，扩大读书范围。同学们读书的兴趣与爱好被进一步激发，在趣味活动中，切实感受读书的快乐，为形成长期、广泛的读书局面奠定良好基础。

3．漂流书活动

我校各班均开展了漂流书活动，取得了良好阅读效果。通过1—3本书在班级中的流动，不同年级同学分别认识了童话中美丽的白雪公主，说谎话的\'皮诺曹，了解了历经苦难却传世佳作众多的李白、杜甫、陆游等名人，也共同了解了“红楼梦”、“西游记”、“三国演义”、“水浒传”四大名著及其作者。

漂流书传递了知识、文化，也记载了同学们的认识、感受，一句句激励的语言，吸引了其他同学继续阅读，鼓励了更多同学传承文化，宣传文化。

4．主题手抄报、剪贴报制作活动

围绕读书节主题，结合自身读书活动，我校还开展了主题手抄报制作以及“我是快乐的小编辑”剪贴报制作活动。各班同学5人一组，协同合作，在四开图画纸上尽情抒发自己读书的情感与认识，在方寸之间展现了文字美与读书美。

读书节活动即将结束，但与书相伴的人生才刚刚开始。随着读书节帷幕的徐徐降落，广大师生要进一步深入开展读书学习活动，在与大师对话，与高尚为伍，与经典为友，与博览同行中，建立起新时期“读书明理、读书求知、读书成才”的新风尚！

**一年级我享受阅读活动月总结篇2**

为了拓宽学生的知识面，提高学生思想道德素质和文化素质，激发学生读书的兴趣，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。为此，学校开展了“营造书香校园”的活动，提出师生每月读一本书的口号，从此学校掀起了轰轰烈烈的读书热潮，对于只有七岁的一年级学生来说，效果如何，现将一周来的读书情况作一下总结。

一、制定班级读书计划，保证读书活动有条不紊地进行。

对于一年级学生来说，识字量太少，理解能力不强，如何培养孩子读书兴趣？如何引导孩子读书？对于拼音基础太差的学生怎么办？针对这一系列的难题，我们扎扎实实定好班级读书计划。

二、选购适合孩子的图书

一年级学生认知能力差，他们喜欢看色彩鲜明，直观形象的图片，喜欢听浅显易懂，生动有趣的童话故事，喜欢背诵琅琅上口的古诗，还有一些思想教育方面的小故事，为此，我们在学校召开的家长会上，请家长帮忙为孩子选购图书，选购时注意以下三点：

1、必须是注音读物。

2、所选书目内容简短，最好配上色彩鲜明，孩子喜欢的图片。

三、开展读故事、讲故事、做剪贴小报，促进读书活动的进行

读书报告会中，孩子们精心挑选了自己喜欢的童话故事，成语故事、名人故事。如《365夜故事》、《格林童话》、《十万个为什么》、《阿凡提的故事》等，通过此项活动的.开展，涌现出了一批读书大王、剪贴小明星，孩子们手捧奖状，自豪无比，笑容灿烂。

四、书海泛舟，成果丰硕

这一周来，同学们在书的海洋中尽情地遨游，不断地吸取知识，取得了丰硕的成果。已有三分之一的同学读书超过了3本，最少的也有两本了。现在，读书是他们的快乐，一有空闲时间就读书，读完后，三个一群，五个一伙在一起交流。

读书永远是人生的一个重要组成部分，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，让学生在读书的过程中学会热爱学习，学会热爱生活；让学生在读书的过程中学会关心社会，学会关心人类，学会关心生命，让学生在读书的过程中，不断完善自己的品德和人格，做一个有利于社会、国家和人类的人。

**一年级我享受阅读活动月总结篇3**

一、活动目的：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，我班本学期开展班级读书活动，通过活动激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

二、活动目标：

1、通过活动，建立起以小组、个人为主的班级图书角和个人小书库。

2、通过活动，帮助学生积累字词，句。

3、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。在班级内形成热爱读书的良好风气。

4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

三、活动实施计划：

1、建立班级图书角。读书活动一开始由每个学生捐书1---2本，多者不限。建立起班级图书角，建立制度，完善管理，培养图书小管家。

2、读书登记簿建立。结合班级读书计划，制定出相应的读书目标和读书规则，力求有措施、有保障、有效果，简洁明了，易于操作。学生准备一本读书登记簿，可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，教给学生适当做读书笔记的方法，比如记录好词佳句、心得体会等。

3、读书活动安排：

（1）为了有效发挥图书角的作用，让每个学生都能多读书、读好书，班级图书角每天下午读书读和活动课时间定期向同学们开放。

（2）同学与同学之间，可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

（3）每个学生每学期向班级捐一本书，进一步充实班级图书角。

（4）每周五的阅读课，对学生读书活动进行针对性指导。四、具体阅读书目和时间安排：

1、每学期必读1本书，选读2本书，背10首古诗。必读书目：《爷爷一定有办法》、《你看起来很好吃》。

选读书目：《小猪唏哩呼噜》、《成语故事》、《安徒生童话》、《十万个为什么》（可以是自己家里有的书）。必背古诗：《小学生必背古诗词70首》前20首。

2、每天保证至少半小时的课外阅读时间。每天用汉字或拼音写下自己读了什么书，有什么收获。

读书活动中，积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：古诗词背诵比赛、故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛等。开展“天天诵”背诵积累活动，进行背诵过关检查。五、家长工作：

1、争取家长的支持和配合，保证孩子的阅读书源。

2、配合学校读书活动的安排，监督孩子进行校外阅读，积极参与“亲子共读”，创建书香家庭。

3、每天提醒孩子落实半小时的读书时间

**一年级我享受阅读活动月总结篇4**

琅琅读书声，悠悠伴我心，在这美好的读书月，我们全体师生进行了读书活动，增强了读书兴趣，拓宽了自己的知识视野，开阔了自己的眼界，思想获得了很大的提升，学生在读书中有了很多很多的收获。现在将读书活动总结总结如下：

一、活动目标：

1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。

2、通过引导学生诵读经典美文，积累优秀诗文，有了较丰富的生活积累之后，形成良好的语感。

3、能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，丰富精神世界，提高综合语文素养。

4、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

二、活动过程：

1、让学生显风采

在读书活动中，我们组织学生开展一系列相应的活动。如：三、六年级利用早自习，让学生读美文、颂经典。内容主要以古诗词名家名篇为主。本次读书活动主要以积累古诗词为主要内容，以打擂台的形式鼓励孩子多背古诗，每人共背五首计时最少者为获胜方。配合学校的读书月，我们还组织学生开展了集体诵读比赛，更是点燃了全校师生诵读的`热情。而平时阅读要求学生坚持写读书笔记，鼓励学生积极将诗文编成小故事，与众人分享诗词之乐。通过阅读、积累与展示等活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。六年级的同学们将经典名家之作深读、细读，从而有了更深的体会与感悟。并把心得体会记下来与同学们一起交流。同时，还将自己好的读书方法一一罗列出来，与同学们一起分享。

2、让家长显风采

在读书活动中，为了让更多的家庭更好开展家庭品鉴诗文活动，而且在读书活动中能收到良好的效果，我班通过校信通、校园网站等渠道向家长大力宣传读书活动并告以家庭读书方法，还让家长也来谈谈自己家庭在读书活动中的做法及收获，家长们经过交流与介绍，能通过行之有效的方法引导孩子，也纷纷表示，这样的活动开展的好。

三、开展读书活动的措施

（1）要求家长、学生老师积极参加学校开展的读书活动。

（2）利用家校通、校园论坛向家长宣传如何培养孩子读书的兴趣。

（3）要求家长、老师以身作则，带头营造浓厚的家庭读书氛围。

（4）鼓励学生多读书，家长要满足孩子的读书愿望。

（5）开展“我与家长共品好诗词”、“读书沙龙”活动，并按学校的要求填写好读书记录表，家长与孩子要同时写下读书心得体会，共享读书之乐。

（6）攻擂者或守擂方均能得到奖品。

（7）读书活动中评选出“书香家庭”和“读书之星”为亲子共读良好习惯打下基础。

四、活动总结

当本次活动三年级主要以激励孩子爱上古诗词，诵读经典诗文，给自我展示的机会为主。不管攻擂者或守擂方，只要上台均有奖品相送。极大的点燃了孩子们的热情，为活动气氛高潮。

六年级学生和家长主要以开展读书座谈会——“读书沙龙”为主。在活动中，亲子共读体现得尤为明显。高段年级的孩子们将读书的好处一一罗列出来，为低年级的小同学们起到了积极地榜样作用。本次读书活动中评选出“书香家庭”和“读书之星”为亲子共读良好习惯打下基础。当然活动中也有很多的不足之处，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的课文阅读，认为只要把课本读好就够了，更别说是共同阅读了。

虽然困难重重，但我相信只要一次次的努力，总会有效的。每天种一朵花，不久的将来就会是鲜花满园、芬芳迷人。

**一年级我享受阅读活动月总结篇5**

如果一个人爱读书。那么他（她）会从书中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。把学校办成学习的团体，创建学习型学校，读书型学校，让每一位教师都做一名真正的“读者”，都能成为志同道合的“书友”，这是我们象山小学的教育理想。

一、学校领导带头参加读书活动

在一个单位，领导是群众的榜样。群众的表现如何，首先要看领导的\'样子做得如何。在读书活动中，我校几位行政人员坚持为群众带好头，树好样子。我校在上学期初就为老师们征订了一批教育教学书籍。坚持用新的课程理念指导学校教育教学工作。每星期由姚校长选择符合教师们、行政们学习的政治内容，让老师们进行阅读，每星期一就是全校教师的读书交流日，开教师会开始前\_\_分钟教师们就一星期的读书心得进行交流，有时交流《人民教育》的相关文章，有时交流《福建教育》的相关文章，领导总会带头参加读书活动，使得自身的管理方法得到改进，又给教师们树立了榜样，起了带头作用，学校读书活动蔚然成风。在读书的过程中大家都提高了认识，开阔了视野。在学校管理上，通过读书总会学到了不少行之有效的管理方法，使得学校管理工作得以顺利开展。

二、积极发动全体教师积极投身读书活动

要求教师素质的不断提升而不去读书是不能实现的。我校教师在平时繁忙的工作中，能挤出时间参加读书活动。规定每天利用一个小时的自由读书时间进行自主学习，每月开展两次的读书交流活动，分语文和数学两个大学科组。本学期我们为每位老师征订了人手一册的《小学语文教师》，有的老师还自己征订其他的教育期刊，如许婷婷老师自己购买了窦桂梅老师的《做一名有专业尊严的语文教师》等。每位老师坚持每星期撰写读书笔记和读书随笔，每人每周写一篇学习笔记，各教研组每周撰写一篇教书随记。平时经常交流读书体会，有时候还进行激烈的讨论。两个教研组还利用教研时间学习名师的课堂实录，如语文组学习王崧舟的《慈母情深》、《两小儿辨日》，数学组学习吴正宪的《求平均数》、《估算》等，老师们还积极撰写了听后感。并把听后感上传到在线投稿。如林桂花老师的《听名师目录有感》、林小亚老师的《读书——教师的知识武器》等。

学校有一个图书室，但正在进行装修，为了丰富教师们的文学底蕴，为此，我们想方设法，订阅了一部分杂志，放到阅览室、办公室供大家阅读。但还是满足不了教师读书的资源。我们学校毗邻晋江图书馆，于是我们发动教师到图书馆办理借书证，鼓励教师到图书馆看书。我们还充分挖掘网上资源，让教师到网上读书，汲取营养。如许婷婷老师上网看吴非的《不跪着教书》；许萍萍老师观看《每天进步一点点》，林桂花老师观看《夏洛的网》等。学校还积极创造机会，组织安排新老师参加进修学校有关学习的培训，如童晓芬老师正在学习《网络视频教育》，主要为名师名录。做为新教师的她还任真写好听课笔记及听后感。

我们清醒地看到，学校的读书活动没有结束，正在纵深发展，教师读书活动的开展，还有好多工作要做，还需进一步深入开展下去，以后我们将为老师创造读书的氛围，最大限度地让教师读好书，为我校教育事业的发展增添后劲。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！