# 幼儿园中班配班老师工作总结3篇

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-06-19

*一年来，在公司领导的指导和各位同志的支持配合下，本人能够认真全面的履行各项工作职责，能够努力学习、勤奋工作，很好地完成了各项工作任务。本站为大家整理的相关的幼儿园中班配班老师工作总结，供大家参考选择。　　幼儿园中班配班老师工作总结　　幼...*

　　一年来，在公司领导的指导和各位同志的支持配合下，本人能够认真全面的履行各项工作职责，能够努力学习、勤奋工作，很好地完成了各项工作任务。本站为大家整理的相关的幼儿园中班配班老师工作总结，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　幼儿园中班配班老师工作总结

　　幼儿期是人生的启蒙期，是塑造健康人格和构成良好道德素质的重要时期，可是从当前独生子女所处的家庭环境看，幼儿所理解的道德熏陶和教育不容乐观，众星捧月般的地位，家长重智轻德的教育，使我们的孩子从小便养成了“以我为中心、任性、骄蛮、无礼”等不良道德意识和行为。幼儿园是孩子理解教育的最基础时期和主要场所，有职责和义务帮忙我们的孩子克服缺点，逐步构成正确的道德意识和良好的道德行为，使他们将来能适应社会的发展，做一个有益于社会的人。所以在幼儿园向幼儿进行德育是十分重要和必要的。

　　可是，我们也看到了目前幼儿园德育资料与方法上存在的诸多不足。如在德育资料上过于抽象，德育资料不遵循幼儿社会性发展的规律，将幼儿品德教育与幼儿社会教育相割裂。在方法上以教师主导为多，忽视了幼儿的主体作用;以团体教育为多，忽视了幼儿的个体特点和差异;以道德知识灌输为多，忽视了幼儿的内在需要。幼儿园中“重说轻行”的倾向，使得有些孩子讲起来头头是道，而行动却是另外一套，德育成效不高，现行的德育资料和方法亟待更新。所以，我园也在开展德育工作的过程不断地摸索着。

　　>一、在日常生活中渗透德育

　　幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和教师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自我来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自我的同伴，热爱团体。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自我的玩具。午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。每两周的升旗仪式也是我园的亮点，因为它也是对幼儿进行德育教育的有利途径，在活动前我们会结合相应的季节和月教育重点，以及社会上的重大事件制定相应的方案，并选择幼儿喜欢的形式，如儿歌、歌曲、表演等形式，在宽松、幽默、愉悦的氛围中使幼儿受到启迪。

　　>二、优化教育活动，使幼儿成为德育活动的主人

　　在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的本事，使幼儿在活动中学会做人与处世。我们不是经过灌输让幼儿掌握道德知识，而在于幼儿的实践和亲身体验。我们采用日常渗透、游戏、情境表演、幼儿主体参与的方式进行，鼓励幼儿成为德育活动的主人。如在幼儿游戏中渗透德育资料：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。组织幼儿参加自助餐、玩具大家玩等活动，从中幼儿感受到了分享的欢乐。一个个故事的表演则让幼儿体会到了助人、关心他人的乐趣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自我的行为准则。

　　>三、在德育主题活动中深化德育教育

　　新学期一开学，就迎来了三个新中班的小朋友，汾西幼儿园对他们来说既陌生又新鲜，为了帮忙他们尽快适应幼儿园的生活，融入团体中，我们中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，经过才艺展示，帮忙弟弟妹妹简单了解了幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往本事得到了培养，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。中秋节我们则是以年级组的形式开展大活动，孩子们纷纷从家里带来了月饼和糖果，在活动中，孩子们你尝尝我的，我尝尝你的，学会了与人分享。国庆节到了，我们开展了“我是中国小娃娃”的德育主题活动，在活动中我们和小朋友一齐了解了祖国的大好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有特色的灯笼，还做了小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。而“秋天真美丽”“迎新年长大一岁”、“寒冷的冬天”等活动也都充分体现了对孩子进行德育教育的重要性。

　　>四、做好家长工作，家园共建促教育

　　对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需坚持教育的一致性。所以，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们经过宝宝成长册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。

　　此刻的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们经过宝宝成长册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强团体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱团体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和教师要不断加强自身修养，严格要求自我，以身作则，要求幼儿做到的事，自我要先做到，不许孩子做的事，自我坚决不做，要用自我的言行为孩子创造一个礼貌健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

　　>五、注重幼儿园德育的隐性资源

　　陈鹤琴先生认为：儿童是好模仿的，外界事物的影响容易在儿童身上发生作用，但儿童的模仿是无选择性的，儿童的是非观念很薄弱，不可能只选择进取的事物去模仿，我们感到幼儿园应加强德育隐性资源的建设。因为隐性的德育资源具有潜移默化性和可模仿性，它能时刻无声无息地影响幼儿，能起到润物无声的功效。建设好进取的德育隐性资源能给幼儿供给正面的、进取的模仿对象，让幼儿在不知不觉中受到影响，并能逐步将学得的道德经验内化为自我的品德行为。所以我们经过挖掘、建设幼儿园隐性的、潜在的德育资源来提高幼儿园德育的实效。我们把幼儿园隐性德育资源分为物质环境和人际关系两类，物质环境包括园容园貌、活动室墙面和区角环境，在物质环境的创设中，我们渗透了进取向上的思想，以生动、可感、趣味的形象塑造幼儿可模仿的对象，让幼儿在不经意间受到道德的熏陶。人际关系主要是指师生关系和教师与教师之间的关系。幼儿离开家庭来到幼儿园，教师成为他们一日活动的组织者，成为他们模仿学习的主要对象，教师的一言一行时刻都影响孩子良好行为的构成，为此我们加强了教师师德行为的建设，要求教师以身作则，做好表率。要求教师用高尚的行为塑造自身良好的形象，以自身进取、正确的行为促进幼儿良好道德

　　品质的构成。在进取向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。[\_TAG\_h2]　　幼儿园中班配班老师工作总结

　　各位家长：你们好!

　　首先，我代表中四班的三位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开

　　展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

　　>一、总结前阶段的工作：

　　虽然我刚接手这个班级不久，但是在这之前，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

　　1、动手能力方面：

　　自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

　　2、学习能力方面：

　　大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

　　3、情绪情感方面：

　　这学期一开学，我们就制作了小组长和小老师的牌子，让孩子们实行“挂牌上岗”，这样有利于增加他们的荣誉感和责任感。开始是请每个幼儿轮流当一回小组长，一轮结束后，请幼儿自己说说自己什么地方表现得好，哪些地方还需要改进，这样的目的在于培养他们自我反省的能力，使以后的表现可以更好。接着，我们就实行“竞选上岗”，让小朋友自己来说说，“我为什么可以当小组长”“什么地方表现地好”，这样能锻炼他们的胆量，培养他们做事的自信，更能让幼儿有表现的机会。这两个月下来，我们班上的每个孩子都在进步，这让我们感到骄傲，具体有：各方面发展都较好的有：黄震宇、钱梦洁、李超、彭乐吟等，特别表扬的是王雨萌会写很多字，在幼儿学习情况的那本本子上，都是她自己记录的。这些孩子有良好的学习习惯，他们自控能力强，上课能认真听讲，回答问题时积极主动，平时很自信，能较好地完成老师交待的每件事;

　　上课发言热烈积极的小朋友有：王子博、沈欣缘、张阳阳、李苏诺、陈家杰、惠铭洋、吴涛、胡谦益等。课上，这些孩子特别认真的，他们积极举手，大胆发言、有一定的表现力;

　　对数学感兴趣的有：杨旻烨、邹芸辉、沙沁、郑苏祺、蒋世烨、徐以扬等，这些孩子在数学操作中速度较快，正确率较高;

　　对语言感兴趣的有：殷烨凡、康蔚、徐超凡、王雪怡等，这些孩子平时喜欢看书，喜欢听故事，因此也常常能说出一些好听的句子，语言表达能力相对比较好;

　　进餐情况有进步的小朋友有：陈家辉、闵华杰、高彤、王临、戴锦贤等，这些孩子较前段时间相比，进餐的速度有了很大的提高;

　　爱劳动的小朋友有：陶心佳、陈秀凌、张聪毅、徐小钒、顾可星、陶宇浩、王雪宜、缪宇、徐唯畅等，他们积极争当值日生，擦桌子、搬小床显得很能干;

　　积极参与集体活动的孩子有：徐紫依、钱建雯、吴政强、王紫宇、徐毅、徐春玲等，他们在活动中是非常积极的，喜欢和同伴愉快地游戏;

　　关心别人，有爱心的孩子有：许星烨、葛彦君、钱剑楠、朱辰玥、邵彦浩、陶苑等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。

　　当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

　　>二、家长发言。

　　我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，幼儿园的教育已经远远不能只满足于照顾好孩子们的保育方面，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，据研究表明0-6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多关键期，如：语言发展关键期、动作发展、情绪情感发展关键期等等，我们认为升入大班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩息息相关，相信家长们也非常重视，现在孩子在大班开始慢慢养成一个良好的学习习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一

　　时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。下面请在这方面做的好的家长谈谈他们在家里的育儿经验。

　　>三、下阶段工作打算：

　　从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，特别是家园联系册，这学期，各位家长都能把孩子在家

　　的表现及时反馈给我们，认真填写好，而且老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能不折不扣地完成。现在，我们对原有的课程作了改革，开展了更加多元化的综合主题教育，这样也会增加家长参与的部分，如每个主题我们的调查表、区域活动材料的收集等，这些都可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西，所以请你们还是一如既往地配合我们。本学期还增加了一本记录本，上面是要记录你的孩子的所学所思所看所想，请你们及时记录，按时上交，这样也有利于我们及时了解孩子的学习情况等。另外为了孩子的安全，请各位家长配合我们的工作，早上时候请不要进入教室，送到教室门口就可以了。

　　>四、几点要求：

　　1、让孩子养成倾听的好习惯。

　　2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。

　　3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。

　　4、帮助收集一些种子、盆景、小动物等自然角材料，继续丰富自然角。

　　5、多关心孩子、多和孩子交流，多看看家长园地。

　　6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。

　　总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。

　　>五、个别交流。[\_TAG\_h2]　　幼儿园中班配班老师工作总结

　　回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点提高都倾注了我们教师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自我的付出并没有白费，此刻我就对本学期的个人工作做如下总结：

　　>一、思想方面

　　能够用心参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，资料丰富。用心参加园里组织的各项活动。热爱群众、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。用心响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

　　>二、工作方面

　　在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每一天的半日活动，有准备的组织丰富搞笑的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励;给体弱的孩子多一些照料;给能干的孩子多一些挑战……。

　　在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当教师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。透过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手潜力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识;向同行学习;向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自我的短处。为此，我透过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自我从事的教育工作奠定了良好的基础。

　　环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选取了一些有特点的装饰布置，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，让孩子们玩得既开心又搞笑。

　　>三、家长工作方面

　　家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长十分重视教育，也明白从何下手，来配合教师。所以，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、教师的工作目的及工作方法;为了让家长更了解我们的工作，我们透过多种形式(家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动、亲子活动等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习状况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

　　>四、德育工作方面

　　很多人都说，你们教师好辛苦呀，务必要有耐心才能够，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，仅有这样你不但能赢得孩子们的心，还能够赢得家长和朋友们的心。

　　爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和午时离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

　　爱孩子就是关怀孩子，爱孩子就是尊重孩子，爱孩子就是职责，因为有了这份沉甸甸的职责，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，自立生活潜力差，自我保护潜力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的状况下保护自我。

　　做一名优秀的幼儿教师是我的心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康欢乐的成长!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！