# 三年级体育老师工作总结

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-06-13

*三年级体育老师工作总结(精选5篇)作为体育教师,对体育课和业余训练工作的重要性有足够的认识,为增强学生体质做出应有的贡献,下面小编给大家分享三年级体育老师工作总结模板，希望能够帮助大家!>三年级体育老师工作总结篇1一、教学工作中成功的方面：...*

三年级体育老师工作总结(精选5篇)

作为体育教师,对体育课和业余训练工作的重要性有足够的认识,为增强学生体质做出应有的贡献,下面小编给大家分享三年级体育老师工作总结模板，希望能够帮助大家!

>三年级体育老师工作总结篇1

一、教学工作中成功的方面：

下学期的教学成功的方面有：使三年级的学生在体育方面的知识有了较大的进步。在上学期知道了一些关于《国家体育锻炼标准》的知识，基本明确了锻炼标准的有关规定、项目及标准所规定的考核事项。有了一定的体育考核专业知识。对于第九套广播体操、跳远、50米往返跑、一分钟跳绳等体育考核项目已经掌握，并取取得了较好的成绩。在上学期中的学生复习了向右转、向左转向后转这三种转法，在此基础上学会了向右转走，向左转走和高抬腿跑。

在一个学期的教学中，我努力锻炼学生各方面的能力，能按照口令迅速做出相应的动作。其次强化了学生的应变能力，这方面的能力的锻炼我是通过让学生在体育课上多做游戏，让学生在不知不觉中得到锻炼，并且提高了学生对体育课的浓厚兴趣。

在一学期的教学中对安全问题常抓不懈，每次上课前先让学生把身上的尖锐物件及坚硬物品放到一边，并及时做好保护。因此，在一年的教学工作中，没有发生过不安全事故。

在教学中我时刻注意对学生进行思想品德教育，培养他们热爱祖国、热爱家乡的好思想、好品质，培养他们为祖国而锻炼身体的好习惯。

二、学期教学中存在的不足：

经过一学期的学习，虽然取得了一定的成绩，对达标有了一定的了解。但是，在教学中也还是存在着不少的问题。首先，教学过程中一些体育器材不能正常使用，这里边既存在着教师的问题，也存在着器材设施的问题，还有怕损坏器材的问题。

其二、学生的认识水平没有提高，仍然把体育课看成是在操场上玩，只要不学文化知识就可以。在操场上愿意怎么玩都可以。

第三、学生对体育知识有待于进一步的学习，对于队列对形不能完全掌握，还不能达到听到口令后，立即做出相应的反映，并且做到快、齐、静。

三、采取的措施与方法：

a）在教学中要针对学生在体育课上存在的问题及时纠正。让学生动手、动脑亲身体会体育动作的要领。努力提高学生的身体素质。

b）教师要不断学习专业知识，提高自身素质，充实自己。要不断研究《新课程标准》，紧跟时代步伐，学习新的教学思想、教学理念，使学生受到先进的体育教育。

c）要彻底改变学生对体育课的认识。使他们爱体育课，知道上体育课时应该干些什么，对于游戏，让学生学会游戏方法，游戏规则，并从游戏中学到社会知识。

d）在教学工作中要与上级领导以及在体育方面有特长的同事多联系，多对体育知识进行研究，提高自己的专业文化知识。

>三年级体育老师工作总结篇2

本期工作即将结束，现对这学期所做工作做个简单的梳理。

本学期我所从事的教学工作是三年级3—6班的体育教学。在正式上课之前，我大量查阅了有关低年级的教学理论。开学后，我又找到有着丰富教学经验的叶老师和刘老师，让他们在具体的教学实践中给我支招，让我很快的适应了低年级的教学工作，在后来的叶老师每周三的看课中我也积极的向叶老师讨教，我的教学成果得到了叶老师的肯定。在整个教学期间我严格执行教学大纲，以健康，安全为教学首要目标，没有出现任何安全事故，在期末体育检测中所教教学班体育全部合格。

这学期我继续担任了三年级五班的运动技能的教学工作，在教学之初，我把课程作了详细的计划和安排，半期下来，完成了教学计划。在家长开放期间我积极配合学校的工作需要，圆满的完成了家长开放日的接待工作，得到了家长的肯定。

在正常教学之余我还积极投身课余训练，在开学初我负责校田经队的训练，在我区的秋季中小学生田经运动会上取得了优异的成绩，在接下来的时间里，我组建了学校武术代表队，并在每周的周二到周五早上7：50到8：30进行训练，经过近3个多月的训练，队员的技术水平有很大的提高。

在学校秋季运动会期间，我和我们体育组老师、班主任一道圆满、顺利的完成了策划、组织、裁判工作。

在德育方面，由于我这学期安排在护送过街队伍，我深知这个岗位的重要性，每次都是和我的伙伴准时到岗，认真积极的履行了自己的职责，这学期没有任何安全事故发生。在为学生午餐服务期间，我本着服务学生的态度，让学生吃好，吃开心。在卫生方面我特别注意，坚持每次都餐前洗手、戴口罩，教育学生不偏食，学生在校就餐期间，家长普遍反映良好。

>三年级体育老师工作总结篇3

本学期，我服从学校工作安排，担任三年级体育教学工作。扎实做好本分工作的同时，还利用课余时间学习教育理论知识，扩大自己的知识面。工作尽职尽责，面向全体学生，为人师表，深受学生的好评，我认真学习，不断提高自己的业务水平，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的`进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育教学工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我尽量少讲，学生多练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上体育课。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、狠抓学风。我所教的年级，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是后进生基础太差，考试成绩都很差，个别同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习的重要性，跟他们讲一些有趣的故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

本人长期从事体育教育教学工作，有事争着做，有活抢着干；工作中做有心人，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。在教育教学过程中，还有许多的不足，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

>三年级体育老师工作总结篇4

本学期即将结束，通过一个学期的教学工作，发现了教学过程中的一些缺点和优点，为了使今后的体育教学更好的对学生的身心健康起到促进作用，现对本学期的工作做如下总结：

1、学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生自身增强体质，矫正和弥补身心缺陷起到了很大的作用。特别是对培智一年级下学期和三年级下学期的学生，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规

2、通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利于学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智，体等方面的全面发展。

3、整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教学设计的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自身的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自身在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。

4、在教学过程中，教学进度和教学内容的布置，依照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求

5、通过不同类型的球类运动和游戏，，使学生提高了身体的协调性，增加了学生对参与体育锻炼的兴趣。同时，不时提高了篮球技术，学生能在课外活动时间自身组织进行较为简单的篮球活动6，学生的体育中考项目经过一轮的测试，让学生懂得自身的成果，为明年的中考做好充沛的准备。

总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的生长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自身的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

>三年级体育老师工作总结篇5

一学期来，我根据《体育与健康》课程标准，突出“健康第一”的指导思想，认真选择教学内容，运用恰当的教法，合理的评价激励方式，使学生在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等各个方面得到全面的锻炼和发展。

一、明确体育中考的目的

通过体育教学来培养学生对体育运动的兴趣乃至爱好，让学生充分体验到参加体育运动的乐趣，是奠定学生终身参加体育运动的重要前提，也是设置体育中考的目的所在。

所以让学生在体育课堂中感受到快乐，使其真正地从身体素质、心理健康水平都受益，让运动真正成为学生放松身心、锻炼身体的本能需要，是体育教学的根本出发点。

二、合理安排教学，以提高学生身体素质为主

制定有效的教学计划，把有身体素质内容的教学与学生有兴趣的教材进行合理搭配。如：速度类：短跑与排球素质训练相结合；力量类：引体向上与铅球素质练习相结合；耐力类：足球与耐久跑素质相结合等。三年级学生下学期需要加试三项体育项目，为了真正提高学生对技能的掌握能力，积蓄体能，在本学期也做了重点的备课，在常规教学中突出重点，为明年的体育加试打下基础。

三、利用班级学习小组为单位进行分组教学

在教学实践中按学生到身体实际能力进行分组，学生以小组为单位进行教学活动，让有一定实际能力到学生为组长，帮助老师训练和督促本组学生完成教学任务，这样强对强、弱对弱到训练方法，能调动学生的积极因素，另外充分利用小组评价这一有效手段，教学过程中注意及时评价学生，从中激励学生，教学效果更加明显，有利于学生身、心全面发展。

四、关注学生个体差异，促进全体学生的发展

在体育教学中，学生的个体差异表现在身体条件的差异，兴趣爱好的差异以及运动技能的差异等方面。体育素质较好的学生更能充分发挥自己的优势，充分发掘自己的潜能，更有机会体现自己的价值；体育素质一般的学生或者是一贯不愿参与体育活动的学生，则可以按照自已的兴趣爱好选择参与的体育活动，选择参与练习的方法。

充分尊重学生的选择，体育素质差的，可以从最基础的开始。如篮球，就可以从最基础的原地投篮、运球等开始进行练习，慢慢学习技术、掌握技巧，在参与练习中慢慢培养兴趣。另外营造合作学习的氛围，鼓励互帮互学，共同发展提高，以促进全体学生体能的发展。

五、课堂教学与课外练习相结合

体育课的致力点放在向学生传授运动技术并使学生很好地掌握运动技术上。课堂上周密考虑整节课中的各个环节，按备课要求和内容认真传授基础知识、基本技能，保证学生有较多的时间进行练习，提高课堂锻炼效果。

另外加强课外锻炼及辅导。根据课外体育时间充裕的特点，把课外体育的施力点放在使学生利用已掌握的运动技术进行合理运动上，主要抓素质练习，同时对个别学生某些项目较差进行重点辅导，以使学生通过合理运动增进健康。

虽然本学期的教学工作和活动取得了一定的成绩，但也有需要改进的地方。在今后的教学中将更严格要求自己，改进不足，为学生体质的健康发展尽自己的绵薄之力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！