# 线上零距离工作总结(优选8篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-06-08

*线上零距离工作总结1本该热闹的校园静悄孤寂，看不到升旗台上飘扬的国旗，感受不到老师们讲课的热情洋溢，听不到孩子们在走廊上富有生气的喧哗，显然，是疫情让这一切定格在了暂停键。根据教体局文件精神，切实落实停课不停学，从接到通知的那刻起，我就立即...*

**线上零距离工作总结1**

本该热闹的校园静悄孤寂，看不到升旗台上飘扬的国旗，感受不到老师们讲课的热情洋溢，听不到孩子们在走廊上富有生气的喧哗，显然，是疫情让这一切定格在了暂停键。

根据教体局文件精神，切实落实停课不停学，从接到通知的那刻起，我就立即行动起来，投入到开展网络教学的准备工作之中。我一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工作之中，为了保证每位学生能够参与到网上学习之中，不落下一名学生，我就在微信群里不止一次的发送信息，提醒家长为孩子们做好听课学习的准备。

开展网上教学，对于没有接触过此种方式的我来说，是一种全新的挑战。学校专门指定人员视频讲解、演示，本人也从网上查询、尝试，终于掌握了一些初步的网上教学和网络资源的运用，接着立即发动年级组中每个成员准备一节录播课，然后在年级组里讨论、交流，最后确定方案。特别是我们组的贾瑞云大姐，虽然年龄大却丝毫不甘落后，电子产品不熟练，没关系，为了不影响孩子们上课，大姐让她的孩子一点一点的教，直到自己学会，能应用……，还有年轻有为的罗刚老师，虽然他只是一个学校临时的代课教师，却自愿承担先自己制作微课，再在年级推广的工作。

第一天，全体学生坐在了电视机或手机平板的面前，认真听了本期的第一节课，但我们三年级的数学老师很快的就发现和我们设计的内容不同，第一单元是《位置与方向》，而课堂上讲的是第二单元《除数是一位数的除法》。通过微信群里讨论，我们庆幸我们三年级数学组准备的还算充分，不是只有这一种方案。于是马上通过微信群，及时反馈给学生：利用周五和周末时间观看我们给孩子们推送的老师们录的微课，孩子们如果有问题，只要在微信群里发问，我们随时在群里答疑解惑，还利用下午4:00以后的时间在钉钉群为学生进行直播答疑。总之，让孩子们通过多种方式、多种渠道去学习新知识。

通过三周的网上教学，我们也从刚开始的不适应到现在的熟练应用，孩子们也基本适应了这种学习方式。每天忙碌在教学一线，给学生发视频课件，批改作业，提醒学生要认真学习，鼓励学困生坚持完成各项作业。我们要做的另一项重要工作就是看着手机一一统计学生完成作业的情况，反馈学习的情况，指出学生错误的地方，针对多数人出现的错误，还要及时录上一节讲解的视频，让孩子明白错误的原因，及时纠正。特殊时期，我们没有上班，下班之分，在休息时间，只要学生有问题，家长有要求，我们马上进行回复。

为了早日战胜新型冠状病毒，我们虽然上不了一线，不能像英雄白衣战士们一样冲锋陷阵，与病毒作斗争，但是我们教师也在用特殊的行动为战胜疫情这场战斗出着一份力，尽着一份责。

停课不停学，我们在行动。抗击病毒、战胜疫情，园丁们责无旁贷!

没有哪个冬天不会过去，没有哪个春天不会到来!让我们一起加油!共同迎接更加繁荣美好的明天！

**线上零距离工作总结2**

  一年级的学生年龄较小，自觉性不足，家长重视程度也差别很大，为了督促每位学生正常按时上课，我每天早上按时提醒家长，让孩子提前做好上课准备，在班级群安排好课前打卡、朗读打卡等，并指导家长帮助孩子做好假期时间作息表，尽量让孩子在家里也保持课堂的上课气氛。通过班级群了解学生看课情况。课后根据课堂学习的知识重点并布置当日作业，巩固学习成果。直播课程结束后，一对一批改作业、点评作业，对每个学生出现的作业错误进行一对一的个别指导，加深学生对知识点的记忆和理解。

**线上零距离工作总结3**

  1、教学工作

  备：老师们根据网课要求，修改课件，调整教学计划。提前进入课堂调试软件、视频、课件等，电脑、平板、手机齐上阵，做好充足准备，保证课堂的顺畅高效。

  教：增加师生互动环节，鼓励学生积极参与并养成良好的思考和记录习惯。老师注重讲、练穿插结合，严控教学时间，提升课堂效率。

  批：老师巧妙内化课本知识，利用钉钉、班级小管家等多种平台展示教学成果。根据学生线上学习的实际情况，参考作业案例，合理布置作业，并及时评价反馈。

  辅：家校携手，一路同行。每次直播结束后，老师们第一时间下载考勤表，对未参加上课的学生及时与家长反馈，询问具体情况。

  2、教研活动

  为保证教师的线上教学高质高效，学校开展了有效的集体备课、周周清等线上教研活动。老师们凝心聚力，为线上教学的开展出谋划策。

  学校各年级组召开线上教学研讨会，以及线上听评课活动，老师们积极交流分享，相互学习，共同进步。

  各学科负责人积极组织参加“山东省小学线上教学教研会”，活动扎实，效果明显。

  3、反馈工作

  为推动学科与技术深度融合，充分发挥整合学习资源的作用，教科研中心成立了“互联网+教学”的教研团队，分管领导下沉到各年级教研组开展线上巡课，明确分工，落实责任，并做到“即总结，即反馈”，发现并推广优秀案例，同时查缺补漏。

  4、探索创新

  线上教学期间，我校协助教体局录制了《线上教学常见问题处理指南》，供广大师生参考使用。

  在这个特殊的时期，老师们纷纷变身“网课达人”，倾心打造精彩课堂，分享自己线上教学的探索与创新，有效保证了线上教学的质量。

  5、德育工作

  教科研中心安排课前微德育以及课后知心话活动，吴婧老师录制了心理健康教育微视频。老师们还特别关注居家学习的心理状况，通过云家访，主动与家长保持密切联系，深入交流，让学生健康、快乐地展开学习。

  6、三全阅读线上推介活动

**线上零距离工作总结4**

  无论什么时候的教学都离不开教师的教学理念、教学思路、教学特色。而教研直接推动着教师的教学。所以线上教学伊始，我校就组织开展教师视频研讨会，初次研讨中，教研组确定了“居家生活”主题教学活动，借助家庭这个真实的生活场景，借助疫情期间家长都在家隔离的情况，对居家生活的几个系列进行了具体的研讨并制定出具体的细则和方法。

  线上教学内容的研讨确实之后，线上教学方法的研讨随之进行。一起研讨出直播演示、开家长会由家长进行指导、竞选“家政小能手”、视频展播、公众号以及美篇推送等办法提高线上教学效果。

  根据学生实际情况，线上教学可能还将持续一段时间。希望我们可以探索出更好的模式和办法，让孩子们在家也可以有效学习、学有所获!

  自开展线上教学以来，教导处严格按照上级文件要求和学校的统一部署安排，认真落实“教师停课不停教，学生停课不停学”，努力做到防疫和学习两不误，以多种方式实施对学生的教育和培养，目前所有学生已经顺利返校复课，现将教导处自开展线上教学以来的工作情况，学生学习情况总结如下：

**线上零距离工作总结5**

读书能够让我们站在更高的高度来看问题，从而少犯错误，少走弯路。

牛顿说过他能取得如此巨大的成就，是因为站在巨人的肩上看得更远，科学巨人的虚怀若谷自然值得我们学习，我们还能够从中学到更有价值的东西。书籍对于整个人类的关系，好比记忆对于个人的关系。书籍记录了人类的历史，记录了所有的新发现，记载了古今历代所积累的知识和经验。仅有认真的学习前人的经验和理论，才能在一个更高的高度上来看问题，不再犯同样的错误，并有一个较高的起点。书本是前人智慧的结晶，是他们的研究成果和经验的体现，经过对他们的学习，发现对自我有用的东西。在前人经验的基础上来不断的完善自我，大大的促进了个人的成长。在很大程度上能够这样说，人类社会的延续和发展，也是这样来实现的。试想，如果每个人都是从头开始，那么，无论多么伟大的人，做出多么大的贡献，人类社会最终还是在原地踏步。由此更可见读书的重要性了。

当来到这个世界上，我们不可回避的会产生许多感觉，有些感觉是短暂的，有些感觉可能就会长期沉淀固化在我们内心深处，影响着我们对这个世界的看法，决定着我们的行为模式，影响着我们的情绪和感觉。作为一位教师需要学习的是什么人们当然会说，那必须是与教学有关的资料。我们不否定这个答案，但更深一层影响着教师的教学和生活的应当是人们的“认知”，这是人的幸福之本，这个问题解决了，教师职业自觉的问题就迎刃而解了。那么如何认识自我、改变自我。传统的说教效果不佳，读书、讨论--创设一个情境话题、讨论平台可能是一个较好的路径。基于此，倡导中心小学开展“教师成长自愿读书活动”，借鉴往常的经验和教训，这次，不要求全部参加，不布置硬性的家庭作业，只是读同样的书，在一个平台里交流。读书组有14位成员，读本为中央电视台首席心理专家、中国最出色的家庭治疗师李子勋所著的《幸福从心开始》。学校制定了简要的读书计划，14位教师分两组，每两周举行一次读书交流会，共举行六次。本次所选资料都是贴近生活，贴近自我，大家在讨论时发言踊跃，气氛活跃，能够说“读书交流会”是一个欢乐交流会。陆叶、易梅红两位组长时常拓展读书资料，找来相关的资料，丰富大家对书本的知识学习。在交流中，大家思想的碰撞，让我们明白了一些生活的道理和自身的问题。如果概括之有以下几点：

>一、书中的话题直击生活中诸多的困惑或烦恼，具有普遍性。

翻开这本书的目录，就深深的吸引我们想读下去。因为，其中的问题就是自我的问题、同事的问题、朋友的问题、亲戚的问题、周围人的问题，正愁无解呢。如：怎样才能成为欢乐主义者人到中年如何减压我很敏感怎样说“不”怎样才能把女人看透男友的网上情人婆媳自然是天敌婚外情感需求斩断依恋……其中许多资料是涉及亲密关系的，使人们想探求但又无法说出口的夫妻情感、亲密、婚外情感等问题。心理学不做道德评判，只解决心理冲突的问题。一些压抑在内心的感受被表达出来，一些隐秘在内心深处的意识被理解和领悟，人们对自我的认识就会悄悄的发生改变。幸福也就由此开始。

>二、读书体会交流就是一个互动的平台，是深化读书效果不可或缺的环节。

怎样读书是不是就是一个人静静的在读，读后就仅有自知当然这也算是一个模式。但大家一齐读书(先分散自我静静的读)，一齐交流讨论，互相陪伴更是一件欢乐的事情。这就是团体的动力场。无论什么性格的人，其实都需要交流，所谓爱静不喜欢说话的人只可是是没有匹配的交流平台和对象，一旦遇到“知己”同样会滔滔不绝，享受人际互动的欢乐。读书组里一个人发言常备其他人插话，常常传出爽朗的笑声，简便、热烈的气氛本身就是对内心世界的一份按摩。大家很享受这种感觉。

>三、我们也学习、碰撞了书中一些鲜活的观点。

心理世界存在与内心，和外部世界明显不一样。对同一个客观存在的物体，经由人们描述就不一样了，这是内心世界和外部世界的差别，外部世界是硬的，内心世界是软的，不要以为你对现实的感受等同于别人的感受，差异是自然的。抹杀两个世界的差异或不能很好的设立两个世界的边界，人们会陷入无穷无尽的烦恼之中。

个人对欢乐的感受是：欢乐或者说是乐快，人真正感觉强烈的欢乐是较少的或瞬间即逝的，当你为实现一个目标孜孜以求时，实现目标的欢乐就是那么短暂。

欢乐更多的强度是淡淡的，他来源于心中的动力源让自我有奔头;他来源于有一个明晰的目标，引导自我充实过好每一天;他来源于对事物的好奇心产生的探索行为;他来源于人的某种价值观的实现。

\_\_教师的座右铭“能者安邦治国，无能者独善其身”，按照这句话的意思，绝大多数人都是“无能者”，我们能够不追求事业成功，但能够独善其身追求“生活成功”，“生活成功”对于我来说真是一个新鲜的概念。是啊，你能够没有显赫的官位，富足的金钱。可是，你只做一个普通人，“一箪食一瓢饮”享受天伦之乐，平平淡淡、顺顺利利、健健康康，这就是最大的成功。我们能够把工作纳入到生活的范畴，我们不追求成为教育家，但我们能够把自我的工作做的更好，因为这份工作是我们生存的前提，我们满怀敬畏去对待它，去对待我们的学生，我们的教师，这本身就是一个“成功的福地”。

关于人际关系书中的心理学观点是：不要对别人期望太多，也不要让别人对你期望太多;坚持适当的心理距离;学会社交技巧;必要的示弱。

我深刻地认识到作为一名教师，、不断学习、更新知识、与时俱进的重要性。随着时代的发展和社会的需求，如何做一名合格的教师这将是我今后必须思考和应对的问题。因为，合格教师不是终身的，昨日的合格教师，今日不必须合格。自我仅有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自我的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。

**线上零距离工作总结6**

>一、制定各类计划，保证线上教学有序进行

凡事预则立，不预则废。2月10号之前，我们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

>二、多种形式教学，保证学生学有所获

1.微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

2.微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

3.直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

4.坚持阅读，拓宽学生知识面。

5.优秀作业展评，培养学生好习惯。

>三、家校协同，保证育人有合力

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

>四、线上授课满意度调查

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

虽然学习的场所发生了改变，但老师们从台前到幕后不变的是认真…是负责…是兢兢业业的教学态度;学生们从学校到家中不变的是虚心…是积极…是向上的学习热情。同学们每天都获得了新的知识，老师也从学生们的反馈中找到传道授业解惑的乐趣。虽然网络授课带给了老师一定的困难，但老师们也还是迎难而上，搜集资源，精心备课，认真上课为的是让孩子们收获更多知识。从早上的起床提醒，到课前的早读提示，再到课后的追踪辅导，老师付出的不仅是时间，更多的是身为人师的爱。看到同学们求知若渴的眼神，再看到家长们为了孩子的殷切叮咛，这就是老师夜以继日不知疲倦精心备课的动力。除了老师在奋力前行，可爱的同学们也在努力学习。虽然是在家中学习，他们依旧严于律己，认真完成每一项作业，只为了不辜负老师的苦心。

**线上零距离工作总结7**

超过三个月，我的同事们的帮助下，学到了很多方面的电力销售，基于以前的工作总结如下：

做电话销售也可能是最困难的在所有销售的一个最具挑战性的，对别人总是拒绝让我伤害了自尊。但是你必须超越阈值。说实话，我认为自己是“被迫”在梁山英雄，每天打电话，电话被拒绝，学会承担。一开始也在老板包括所有志愿者的帮助和教诲，慢慢适应，别人能做到，为什么我不能?

我觉得作为一个销售人员的工作压力。当面对流亡孤单寂寞，当连续未能实现销售目标面对挫折，当面对一些不合理的客户，一旦失去了坚强的意志，那么只能逃离市场营销专业或泥泞的泥泞的恨恶邪恶的生活。尤其是做电话销售，我们每天至少60个电话，每个月如果有21个工作日，我们将每月1260个电话。多少次我们接受拒绝，我们能听到的声音是“不需要”，如果你不能激励自己，不能互相激励，我们优雅地面对每一天，不想每天都打电话，甚至看到电话头是痛苦的，因为没有人会喜欢被拒绝的感觉。

三个月现在有将近1000的客户，客户可以扫描图2显示每个月，结果从0的第一个月，第二个月3000，然后10900年3个月，每个月的进步，每个月，追求成功，必然会遇到各种各样的困难和曲折，打击，不如想法。可能这个世界上的人很少，他的生活一帆风顺，但是大部分的人，他遇到故障或失败，包括许多成功的人做同样的事情。除了他最初建立的目标应该有坚定的信心，必须不时回过头来测试他们的足迹已经脱轨，有没有更多的绕道走，如果走偏快回来，赶紧改正，总结和回顾，以确保方向永远是对的。俗话说：“一个人不是追求进步的同时在标记时间”!

回到这一次，我在工作中仍有许多缺点和不足，特别是最明显的是草率，不注意客户说什么，常常不合适地回答，这样的问题经常会发生的本质，一边打电话一边有些问题仍然不能独立面对问题，在容易恐慌，当客户遇到问题不能平静稳定，这样，现在非常糟糕的刚来不到一个月的夫妻可以面对这些问题，我这成功是做的不够，以后必须努力改掉这个习惯，不能总是依赖别人，要靠自己来解决!

既是一个平时工作和生活不能区分，有时麻烦将带到生活中，工作和生活是不快乐的心情有时也导致一天的心情，当然这肯定不是好，因为一天没有好心情直接决定是否收到返回一天的工作!正常的工作和生活，同时自己相信：抑郁症患者抑郁的人，会更加沮丧。必须找到一个成功的人不是他，比他快乐，他的快乐会传染感染，会找到力量和信心。

为未来做一个计划，不能从来不会和之前一样，没有设定一个目标，它就像一个无头苍蝇引发日复一日，没有目的，我不知道一天有结果，必须清楚：一天70个电话，至少50拜访客户，签单的可能性将会更大，至少在他的努力充实自己，以自己的一个例子，给出一个交待在家里，可以让所有关心他们的人信任，会认为我真的有一个很好的就ok了!

此外，还有一个字的好，谁不想当将军，永远不是一个好士兵，所以我想成为一名好士兵，我想要升职，但这和我的努力是分不开的，然后问自己更努力，学习别人的长处，和别人的优势，和同事间的良好关系，我们将是最好的合作伙伴在工作，在休息的时候，我们要做最好的朋友。

前三个月已经过去，勇敢的去挑战下半年的成功，成功肯定会照顾这些努力!绝对的真理!

**线上零距离工作总结8**

受疫情的影响，假期延长，为了让孩子们“停课不停学”，我们一二年级老师和学生在中心校和校委会的安排下从x月xx日到x月xx日进行了为期5天的线上教学。现将一二年级网络的教学情况总结如下：

1、认真按学校的课程表上课，每天早上7：50以前都能及时开启打卡模式，进行一天的工作，语文老师提前都会在xx给学生布置具体的关于诵读的学习任务或预习新课，8：00准时开启一天的晨诵课，并让学生进行诵读打卡，家长们把孩子诵读的视频发到群里，个别老师还会对学生的诵读进行适当的指导。分享直播链接，提醒孩子们10：00准时进行市局直播的在线学习之后进行班级内部直播学习的知识落实与督促，在班级直播时能进行师生之间的良好互动，及时帮助学生答疑解惑，完成每节课的学习任务，并及时在家校本里布置当天的作业。

2、数学老师每天的9：00-9：40都给学生布置适当的计算训练为下午的市局直播课做好准备，每次的直播课完后在班级群里对学生本节课的重难点加以辅导，在家校本布置适量的作业并进行详细的批改。

3、大部分家长还是能积极配合老师完成各项打卡任务，作业提交及时，有个别家长由于上班，爷爷奶奶照看，不会操作，作业不能及时上交。

4、由于线上授课是老师、家长、孩子们第一次接触，难免存在着许多问题，老师与学生的互动少，没办法及时了解学生的学习情况，重难点落实的效果不是太好。

总之，网络教学是一套全新的教学方式，既方便又灵活快捷，需要我们去不断地学习和适应。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！