# 小学午间托管工作总结(推荐23篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-04-25

*小学午间托管工作总结1经过上一学期的学习，一些基本适应了幼儿园的集体生活，一日生活常规和学习常规也基本养成。当有新宝宝加入的时候，就会分配到大一点的宝宝那里，那样不仅可以让大一些的宝宝们养成乐于助人的好习惯，也能让新宝宝更快的成长起来。发现...*

**小学午间托管工作总结1**

经过上一学期的学习，一些基本适应了幼儿园的集体生活，一日生活常规和学习常规也基本养成。当有新宝宝加入的时候，就会分配到大一点的宝宝那里，那样不仅可以让大一些的宝宝们养成乐于助人的好习惯，也能让新宝宝更快的成长起来。发现经过一段时间的相互影响和培养教育，新宝宝在各方面都有了很大的变化，他们不但每天都能高高兴兴的来园和老师小朋友们愉快的学习和游戏，而且养成了一日生活中必要的生活卫生习惯。

**小学午间托管工作总结2**

>一、用老生带新生等多种方法，培养和巩固宝宝的生活常规、卫生习惯和学习常规。

经过上一学期的学习，一些基本适应了幼儿园的集体生活，一日生活常规和学习常规也基本养成。当有新宝宝加入的时候，就会分配到大一点的宝宝那里，那样不仅可以让大一些的宝宝们养成乐于助人的好习惯，也能让新宝宝更快的成长起来。发现经过一段时间的相互影响和培养教育，新宝宝在各方面都有了很大的变化，他们不但每天都能高高兴兴的来园和老师小朋友们愉快的学习和游戏，而且养成了一日生活中必要的生活卫生习惯。

>二、分组活动中加强。

我班宝宝人数多，有些常规需要分组加强。在如厕、盥洗、外出站队等活动中，我们都采取分组形式，多数让女孩先，男孩后，培养男孩的“绅士”行为。在分组活动中，我们可以观察每一个宝宝的行为，并有针对地进行教育和指导，强化正确的行为习惯。在培养孩子生活自理能力方面，我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想，对幼儿好的行为或表现给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心。而老师则做到适时帮助，并及时与家长沟通，争取家长配合。通过这一学期的生活，孩子们的生活自理能力提高了很多，在这过程中孩子们不仅学会了这一些技能，而且在自我服务当中体验到了自己做事的乐趣。

>三、保育工作细致到位。

我班的保育工作一直都很细致，每天做好晨检消毒和卫生清洁工作，细心的照顾孩子们的一日生活。开学初，因新宝宝对新环境还不太适应，而且年龄比较小，拉尿现象时常发生，老师们都及时为孩子清洗、更换。午睡时，我们耐心地讲着宝宝爱听的故事伴随他们入睡，夏季还给每个宝宝换睡衣午睡。对个别有尿床现象的宝宝，我们总会中途帮他们小便一次，避免尿湿。

>四、教学方面丰富多彩。

本学期由于孩子的人数多，在教学方面存在这一定的难度，因此我们根据本班孩子的年龄特点，将灵活多样的活动内容，渗透到一日生活中的各个环节，让孩子们在不知不觉中掌握各方面知识。真正做到了，寓教育于游戏之中，寓教育于一日生活之中。

1、健康领域：为了促进幼儿身心正常协调发展，增强体质。

2、语言领域：为幼儿营造良好的语言环境，课余时间充分利用图书角，让幼儿看书、听故事、说儿歌。

3、科学领域：通过教学活动和户外的散步活动，增进了幼儿对大自然的情感，萌发了初步的环境意识，促进了认知能力的发展，培养了幼儿的求知欲，探索精神，及勤学好问积极动脑的习惯。

4、社会领域：通过教学活动，丰富了幼儿社会经验，发展了社会认知能力，培养了良好的社会行为习惯和品质，使他们乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。

5、艺术领域：通过音乐美术活动，萌发了幼儿感受美和表现美的情感，使他们愿意参加音乐美术活动，乐意在同伴面前表现自己的本领。音乐活动中，他们爱表演，只要音乐一响，马上就能动起来，并争着要上台表演。

>五、活动中的多方面锻炼。

本学期，我们组织了各种有趣又有益的活动，宝宝们在活动中获得了多方面的锻炼，体验到不同的快乐。在“我的好妈妈”活动中，宝宝们知道关爱妈妈，为妈妈捶背，主动说出“妈妈我爱你!”，妈妈们为此感动不已。

>六、家长工作合理、科学。

做好幼儿教育工作，家庭教育也是不可缺少的部分。要使幼儿教育取得更好的效果，我们必须让家长理解和了解我们的工作，得到家长的配合和支持，才使一切教育活动顺利开展。

在本学期中，虽然取得了一些小的成绩，但是存在着一些不足，在下个学期中，要将一些特色的工作做的更好，争取将不足变成我们的优势，给宝宝们提供一个更加适合他们成长，学习的环境，让每一个宝宝都能健康的成长，让他们爱上这个大家庭。

**小学午间托管工作总结3**

为深入贯彻落实“双减”和“五项管理”的政策要求，切实提高学校育人水平，促进学生健康成长，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，我校在课后服务方面做了细致的准备和谋划，具体工作总结如下：

>一、政策解读

我校接到上级文件后立即召开领导班子会议，共同学习梳理有关课后服务的文件精神。并在全体教师会议上，带领教师共同学习、解读文件精神。在集中学习和解读的过程中，使老师们认识到“课后服务”开展的重要性、长效性和紧迫性，为下一步优化工作方案，创新工作方法，打下了坚实的基础。

>二、科学制定方案

为确保课后服务相关政策落地落实见实效，教导处与政教处广泛搜集实验校的先进经验，并结合本地区和我校的实际情况，几经讨论研究，分别制定了实验小学《课后服务工作方案》《课后服务管理制度》《课后服务管理办法》等，科学精准的方案制定，为课后服务的有序有效开展，做好了充分的准备。

>三、有效部署开展工作

根据《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》系列文件要求，我校以服务好家长、学生为宗旨，把开展好放学后课后服务作为一项重要工程来抓。课后服务分为两段式服务，一段为班主任教师作业辅导，以补差、补缺、辅导、答疑、面批和订正为主；二段为学校根据学生年龄特点以及学校办学特色设置的.特色课程。如：艺术类、文学类、工艺美术类、科技类、体育竞技类等特色课程。

开展学生课后服务，是促进学生健康成长、帮助家长解决按时接送学生困难的重要举措，是进一步增强教育服务能力、使人民群众具有更多获得感和幸福感的民生工程。一年八班学生家长说：“感谢学校开展了课后服务，我在乡下工作，没有时间接送孩子，有了课后服务，我就可以安心地工作了！”

>四、家校共育

无论是双减还是五项管理政策，都离不开家长们的关注与支持，为取得家长的理解与帮助，我校及时利用“致家长一封信”“问卷调查”“线上家长会”“美篇”等方式与家长做积极的沟通，充分征集家长合理的建议，家校共育，形成合力，使得“手机、睡眠、作业、课外读物、体质健康与课后服务”工作得以正常、有序、有效的落实与开展。

双减与五项管理是惠及民生的好政策，虽然万事开头难，但我校会竭尽全力把工作落实落细，努力让学生快乐学习，健康成长！

**小学午间托管工作总结4**

>一、基本情况

蚌埠市西门渡小学是一所乡镇完小，创建于1942年，位于淮上区东首，学校占地面积6880平方米，建有教学楼和综合缕，建筑面积2230平方米。学校共有10个教学班，学生315人，专任教师29人。近年来西门渡小学教育教学质量徘徊不前，学校管理出现一些问题，教师工作积极性不强，部分学生转往市里。

20xx年2月，后场小学正式托管西门渡小学，托管小组从健全机制、规范行为、加强督查、项目引领、加强校园文化建设等方面开展了有针对性的托管工作，取得了实效。

>二、主要工作与成效

(一)突出重点，健全机制

西门渡小学办学水平一般，结合实际，托管工作小组首先结合学校和教师实际，制订学校发展规划，明确学校三年的发展目标，要把学校打造成管理规范、质量较高、特色鲜明的淮上区东部第一学校。为此，后场小学成立了 “托管领导小组”、“托管工作小组”。整个托管团队的人员主要来自后场小学行政领导与骨干教师，后场小学校长主要负责整体托管工作，教导主任常驻西门渡小学担任副校长并主持工作。另外，还聘请了部分骨干教师进行传帮带，以保证托管项目的具体落实。

随着时间的推移，托管工作延伸到学校管理的各个领域，托管领导小组成员经常参加西小行政会议，商讨学校各项工作，参加教师例会、教学工作会议，帮助西小领导共同渡过新学期开学、教师工作分配等多项烦事难事，使西小管理逐步精细化，也逐步得到教师的认可。

(二)狠抓常规，规范行为

一年来的托管工作，十分不易，困难很多，有些事实际上托管团队根本无法解决，但又不能因困难而不作为。为此，托管小组不回避也不逃避，与西门渡小学领导一起出谋划策，并积极配合学校开展教师谈心工作，及时做一些政策宣传工作和思想工作，也许是我们的真实，西门渡小学在稳定中得以发展，使我们的.托管工作十分顺利。

托管一年来，我们建立健全了西门渡小学各项规章制度，从教师备课、上课、作业、教研、听课、值日、两操、入队、升旗等一律高标准严要求，并建立督查制。学校领导不定期推门听课、检查作业教案，并将结果及时通报。制度的建立规范了师生的行为，教师请假的少了、不好好上课的少了，取而代之的是规范有序的教学和丰富多彩的活动。今年以来，西门渡小学在各项检查和区、中心校的督查中从未出现过不规范办学行为现象。

(三)加强培训，提升质量

后场小学是淮上区第一所市级特色示范小学，学校师资力量较强。一年来我们派出市级教坛新星2人对口支援西门渡小学，还派出骨干教师去借班上示范课，一起听课评课开展教研，一起研究习题考卷，分析学情，辅优补差，探讨怎样科学地提高质量的方法。这种通过讲座、示范课、听评课、主题研讨等形式的交流加强了对西门渡小学教师的培训。另外托管领导小组还调整了西门渡小学的领导班子，派出四名教师支教学习。通过一系列举措，西门渡小学在

**小学午间托管工作总结5**

课后延时服务在我们学校实行XX天了，这XX天每天增加一小时十分钟，除了让我们教师每天的生活更忙碌紧张之外，也有很多其他方面的感受。我需要把发现的问题及时总结下来，进行反思，才能及时纠正错误，让延时服务更有效的实行。

>一、剖析问题

1.班里孩子作业完成的不同步，有的特别快，有的特别慢，导致我没有认真给一年级的孩子好好读题，很多孩子因为不理解题目意思而写错题，这部分的责任在我。

2.我给孩子布置作业种类多，讲完一节新课后，作业本上书写拼音、语文学习巩固、写字学习巩固、学练优都需要写。放学后半个小时的辅导作业时间根本不够，我一般从下午自习课的时间让他们开始写，就这样放学回家有几个写的慢的孩子还是写不完，留个尾。农村的家长觉得既然学校有课后延时，有老师辅导作业，家长就不应该再辅导，孩子们回家也不应该再有作业。这样的状况导致我辅导时心里急躁，一直催促孩子，导致孩子们写作业不认真，只求速度，不看对错。

>二、制定对策

1.作为教师的我要摆平心态，不能只为让孩子们完成作业而写，而是真正思考如何让孩子们把课堂上学过的知识更好的.巩固一下，减少错误率。

2.作业要适量，宁可少而精，认真辅导孩子，让他们把题写对，把字写工整，在辅导中让孩子们养成好的学习习惯，而不是因为课后延时让孩子们养成不好的学习习惯。

3.针对写的快的同学，一是要提醒他们既要快，又要写工整，写正确。教师表扬时不要用写的快作为标准，而是用改完后的正确率和工整来评出最优秀的小组，以此来督促孩子认真写作业。

4.作为教师一定要仔细观察，认真思考，然后安排好每节课的作业量，既不要太多，也不要太少。教学是急躁不来的，一定要对孩子有耐心，慢慢来，允许孩子犯错误并在错误中总结经验，一点点进步。

**小学午间托管工作总结6**

我校自接到教育局《关于进一步做好XX区小学生校内课后服务的工作方案》文件要求后，学校高度重视这一市政府实事工作，切实帮助家长解决无法按时接送孩子的难题，新学期伊始，学校认真组织，全面启动课后爱心看护工作，现总结如下：

>一、基本情况

1、统一思想、提高认识

学校领导首先认真学习和领会课后服务工作相关精神和实施意见的内涵，在校行政班子里取得共识的基础上，学校及时召开全校教职工会议进行广泛动员，细致地解说这一工作，晓之以理，动之以情，以取得全校老师的积极配合，经过意愿征询，全校47位教师中，有30位教师积极支持此项工作参与看护学生工作。

2、集体研讨，确定看护形式、人员

在取得全体老师理解、认同后，学校经班子会商议，确定看护的形式、时间安排和人员安排。

>二、规范开展

（1）调查摸底

为了使看护工作落实到位，我们前期通过家长会、告家长书等渠道向家长宣传上级有关放学后延时服务工作通知的精神并进行了调查摸底。教导处对家长下班晚、无法及时接学生放学的学生情况进行调查摸底，做好统计。

（2）家长申请

家长和学生有意愿参加延时看管服务的，要由家长书面向学校申请，学校向有需求的家长和学生发放《延时看管服务申请书》。

（3）学校审核

根据家长的申请进行审核，学校认真做好本校学生需要延时看护服务对象的排摸，第一次排摸为101人，在家长递交申请、进一步政策宣传以及学校的审核后，确定需要延时看护服务的学生名单为83位，其中本地孩子14人，随迁子女69人，随迁子女占比。

（4）合理安排志愿教师

学校积极做好教职工层面对实施课后服务工作的组织动员，根据家长申请情况，结合学校实际师资力量，通过教师自愿申请，合理安排每日志愿教师的人数以及不同学科的教师，提高放学后延时服务的质量和效果。

（5）重新组班

教导处遵循安全、有序、和谐推进的原则，全面统筹、细致安排。将参加延时服务的学生根据年级相对集中组成规模不超过45人的“临时班”，安排学校见习期教师、值日老师、门卫保安，全部跟进，确保看护活动安全、有序。

（6）无缝衔接

在前期问卷、摸底的情况之后，学校规范课后延时看护的管理，设计学校实施小学生校内课后延时服务跟进记录表，如爱心看护教师值日记录表与爱心看护学生点名表，实行签到流程，确保这一活动规范、细致实施。志愿者教师负责接待家长到看护点接孩子，家长孩子互相确认后，才能离开校园。

>三、具体实施

为确保放学后延时服务工作能够扎实有效开展，成立放学后延时服务工作领导小组，校长全面负责，教导处负责方案制定和具体实施，各年级主任及班主任具体负责放学后延时服务工作。

根据上海市小学课程计划，各年级学生放学时间不一的情况，学校视各年级具体情况，进行了分层分段看护。

1、年级看护，分层辅导（15:30——16:05）

每天下午15:15是放学时间，15：30——16:05学校对放学后尚未接走的孩子由科任老师进行爱心看护，其中有学校快乐330活动，有学科教师的学习辅导，解决各年级无法准时接走孩子的家长的后顾之忧。

（1）自主学习课程。组织学生自主完成课后作业；对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助；

**小学午间托管工作总结7**

在工作上，我本着这这份工作的热爱和激情，我不断地努力工作，托管部的学生也越来越多，由我刚入职时的六个学生发展到现在的十一个学生，同时我们的工作的得到了学生和家长的极大认可，也得到了学校领导的肯定。在这三个多月的工作中，我的工作有许多值得肯定的地方，例如：在与学生的相处上，能够很好的和学生相处，以及在培养学生良好的思想道德水平和对待每个学生都一视同仁的区对待等要不得的保持和发展;但是我的工作也存在许多需要改进或弥补的地方，例如：在与家长的沟通上还要不断的提高自己的表达能力和随机应变能力，在培养学生的学习主动性和积极性和在辅导学生的过程中自己还有许多需要不断提高的专业知识等。

**小学午间托管工作总结8**

自从做饭阿姨更换为王阿姨之后，工作质量得到了显著提高。王阿姨在完成本职工作之余，会帮忙管理孩子，这样我和王阿姨就可以一个在楼上一个在楼下同时对孩子进行管理和照顾，孩子之间的吵闹能够及时控制住。但是在这一段时间内，仍然出现了一些事情。

事件一：5月30日，郭舒寒和徐依凡因受到学校老师的指示对惠静舒进行作业上的监督，但是由于孩子的作法欠妥，这种监督演变成一种管教和欺压。

解决方案：针对这一情况，我和郭舒寒以及徐依凡的家长进行电话沟通，郭舒寒的家长欣然接受了我的建议，表示会对孩子进行教育，让她做好自己的作业，适当对同学进行帮助而不是过分的管教。但是徐依凡的妈妈态度有些抗拒，表示出了这样的问题，与徐依凡无关。

后续：郭舒寒在其家长的引导和教育下不再处处欺压惠静舒，但有时仍然出现针对情况。徐依凡则不再继续来马承托管班。

事件二：6月6日，因下大暴雨没有及时和家长沟通询问孩子是否带伞，而导致了没有去到校内接未带雨伞的葛欣怡。葛欣怡妈妈在没有及时没接到孩子的情况下对我托管班产生不满，在午托微信群内斥责我们没有去接孩子，从而引发了其他不明情况家长的附和。

解决方案：首先承认自己的工作确实没有做好，安抚家长的情绪。

其次向家长解释我和吴阿姨在孩子放学时会一个在班内等孩子回来，一个去校门口接孩子，是让其明白我们是全方位的考虑孩子的安全问题，不是像他们误以为的那样不去接孩子。

最后，特意向葛欣怡的妈妈解释，道歉。

以上的沟通全都是在微信群内进行，目的是为了让其余家长都能了解明白情况。

后续;这件事得到了圆满解决，我也知道了四实小关于下雨天的规定。这样的情况以后会避免再发生。

事件三：惠静舒因在校内长期受到老师的训导和其余同学的管教的同时，在托管班仍然继续受到同学的针对和孤立而导致心理上的惧怕，在6月7日当天中午放学时躲在学校内不愿来到午托班。

解决方案：在没有接到惠静舒的情况下，吴阿姨又再次去学校附近寻找惠静舒，但是仍未找到，于是便及时和其家长联系。在经过一番周折，最后发现惠静舒躲在了学校教室。当天下午，惠静舒家长便针对这个情况质问我们为什么孩子在这会出现这个情况，要求我们给一个说法。在校长、王阿姨和我的解释下，其家长知道了问题根源所在以及我们在前期已经做出的努力。在我们的建议下以及校长的安排下。惠静舒家长直接和其余郭舒寒的家长以及学校的老师进行了沟通。

后续：通过我们的努力，惠静舒在学校和托管班受到孩子管教和欺压的情况得到了解决，也成功的让其家长放心继续把惠静舒托付给我们的托管班。

**小学午间托管工作总结9**

35周岁下的青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是校语文工作的生力军。鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。实行教师培养“青蓝工程”结对子，张晓妮老师与我校市级教学能手赵瑞萍老师结成对子、马存老师与杨荣荣老师结成对子，两位老师从学生管理、课堂教学等方面予以指导，通过不断地努力，共同探讨加快青年教师的成长。功夫不负有心人，张晓妮、马存老师今年均荣获“眉县中小学教学能手”称号。经过一学期努力，全体语文组成员不同程度都有提升。

重视教师培养工作，教育组邀请县教研中心贾宝明、兰宏伟、曹启哲等专家老师，进行专题讲座：如何撰写教学设计，如何上好微型课。全体老师认真聆听，受益匪浅。

**小学午间托管工作总结10**

我校按照县教体局关于开展课后延时服务的部署要求，坚持以学生为本，在全镇全面推广开展了课后延时服务，实现了镇域全覆盖，广泛发动学生自愿参加，对贫困学生免除了课后延时服务费用，开展了学困生帮扶成长计划，全镇各校还根据驻地家长的实际需求，对下班时间与接送学生存在时间差的部分学生进行集中看护，有效解决了学生放学无人管、家长接娃难等问题。同时，各校还充分利用校本课程、校编沂蒙文化读本等载体，进一步丰富课后延时服务內容，将阅读引入课后延时服务，各校加大走廊图书馆建设力度，为学生打造更加广阔的知识海洋。

**小学午间托管工作总结11**

1、语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们组开学初就制定了语文素养的培养目标：从常规抓起，读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面，让老师有目的、有意识地去培养。重点抓好作业的规范性，写字的工整性，读书，写字的姿势等，各个班级还开展了讲故事、制作书签、读书沙龙等读书写字活动。学校班级文化墙上张贴学生和老师的优秀书法作品，并选出了优秀作品进行展览及奖励。

2、作业改革，加强学生作业的督促与检查。在“双减”政策下，为了真正减轻学生的作业负担，学校实行了“学科作业一本制”，将课前、课中、课后的练习题做在一个本子上，这样不仅减轻了学生作业的量，还真正意义上转变了学生完成练习题的态度。1——2年级坚持“每日3个一”（运动、阅读、劳动）活动，全力培养孩子动手实践操作能力。

**小学午间托管工作总结12**

下一步，我校要认真学习借鉴试点县市的经验做法，进一步提高政治站位，把“双减”工作作为当前和今后一个时期的重大政治任务，切实强化责任，狠抓落实，不断深化课堂教改，完善教学视导工作，抓实课堂教学常规，改进教学

方式方法，强化差异化教学和个别化指导，强化对作业来源、设计、布置、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理，强化作业与备课、上课、辅导、评价等教学环节的系统设计。同时，常态化治理校外培训机构，严格规范校外培训机构的办

学行为，切实减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，有效促进学生全面发展、健康成长。在今后的工作中，我们将把落实“双减”工作放在首位，抓实抓好。

我校以“学生开心、家长放心”为服务理念和目标，扎实推进放学后延时服务，丰富延时服务课程，构建起“1+3+X”课程模型，完善校本课程体系，融入延时服务课程。学校逐步建立起了“学校组织——学生参与”，“自主组建——聘请教师——选择参加——自主管理”的运行机制。

**小学午间托管工作总结13**

自从我进入大观教育来就深刻的体会到大观教育是一个不断学习和进步的团体，同时不断的学习也是学校对每个老师的要求。在以前的工作中，我不断的向领导和同事学习，在这个过程中，特别是阮静老师和张晶老给予了我极大的帮助，是她们带领我熟悉工作的，因此我很是感谢大观教育的所有领导和同事，是你们让我的工作业务能力得到了不断的提高;同时我也不断向学生学习，学习他们的爱好以及他们这个年龄阶段的所有事物;除此之外，我还不断的加强了自己专业知识的学习，努力做到一个知识掌握丰富的老师。

**小学午间托管工作总结14**

蚌埠市西门渡小学是一所乡镇完小，创建于1942年，位于淮上区东首，学校占地面积6880平方米，建有教学楼和综合缕，建筑面积2230平方米。学校共有10个教学班，学生315人，专任教师29人。近年来西门渡小学教育教学质量徘徊不前，学校管理出现一些问题，教师工作积极性不强，部分学生转往市里。

20xx年2月，后场小学正式托管西门渡小学，托管小组从健全机制、规范行为、加强督查、项目引领、加强校园文化建设等方面开展了有针对性的托管工作，取得了实效。

**小学午间托管工作总结15**

思维是数学的体操，数学思考是数学教学的核心。让学生在具体的教学情境中进行分析、对比的数学思考；让学生在自主探究中进行归纳、整理的数学思考；让学生在实践运用中进行判断、推理的数学思考，是提高学生解决实际问题的能力的有效措施。新课程标准强调：数学教学是数学活动的教学，有效的数学活动不能单纯的依赖模仿和记忆，动手实践、自主探究与合作交流是学生学习数学的重要方式。这就要求数学教学要从学生的已有经验出发，让学生亲身经历在情境中发现问题、在动手实践中自主探究解决问题的方法、在拓展运用中获取解决问题的数学经验。从而在知识的形成过程中促进学生进行各种有效的数学思考，真正提高学生解决实际问题的能力。

>一、在童趣化的教学情境中促进学生进行数学思考，发现数学问题。

数学情境是学生发现问题，进行有效数学思考的重要源泉。教师在教学过程中，必须根据小学生的年龄特点、心理特征，创设一些童趣化的教学情境，才能使数学变得更为学生乐意接受和思考的学习素材。所以我在教学《三角形分类》时，课件出示由许多个不完全相同的三角形组成的轮船图，让学生在老师创设的带有童趣的数学情景中，通过观察发现这些三角形不完全相同，但又有某些相似之处。从而促进学生在认真观察的基础上进行分析、对比的有效数学思考——按什么标准把这些不完全相同的三角形进行分类呢？让学生在数学思考中发现数学问题，既激发了学生探究的愿望和兴趣，又为下面学生自主探究把三角形按角和边的特点进行分类作好充分的准备。

>二、在动手实践中自主探究丰富学生的体验，促进学生进行数学思考和解决问题。

记得有一句名言是这样说的：你看见了的，就记住了；你做过了的，就理解了！我们的数学教学应注重引导学生进行实践活动，在动手操作中理解知识、发展思维。在自主探究中丰富学生的数学体验，提高解决问题的能力。如我在教学《三角形分类》时，在学生通过讨论交流得出可以按三角形角和边的特点进行分类的基础上，让学生在小组内先商量按什么标准进行分类，再小组成员分好工，最后小组成员合作按商量好的标准进行分类，分好后小组成员在组内说一说这样分类的理由，让学生在动手把三角形进行分类的过程中，经历按三角形角的特点可以把三角形分成锐角、钝角和直角三角形，以及初步体会这三种三角形的区别与联系；按三角形的边的特点，可以把三角形分成等腰、等边和任意三角形，以及它们之间的联系与区别。在全班汇报交流的过程中进一步理解各类三角形的本质特点，从而使学生亲身经历知识的形成过程，真正体现了“做中学”、“做中悟”的新课程教学理念。从而使学生在自主探索与合作交流的过程中不但解决了问题，对数学知识进行了再创造，而且通过小组成员之间的交流以及组与组之间的交流，进一步促进学生进行归纳、整理的数学思考，并体验到了解决问题的不同策略，增强学生解决问题的意识和提高学生解决问题的能力。

>三、在拓展运用中获取数学经验，促进学生进行数学思考提高解决问题的\'能力。

运用所学的知识去解决生活中的实际问题是数学学习的最终目的，让学生在面对实际问题时，能主动尝试着从数学的角度、根据已有的知识经验寻求解决问题的策略，得到提高学生解决问题的能力。如我在教学《三角形分类》时，在拓展运用中，让学生举例说一说生活中什么地方用到等腰三角形，为什么？从而进一步促进学生进行数学思考，理解等腰三角形的特点。对于学生在学习中容易犯错误的地方：三个角都是锐角的三角形才能是锐角三角形，有一个角是锐角的三角形不一定是锐角三角形。我采取有趣的游戏拓展运用，安排了根据露出的一个角猜一猜信封里装的是什么三角形的游戏。这个游戏的重点放在只露出一个锐角来猜信封里装的是什么三角形上，这个答案不是唯一的，它可能是锐角、直角、钝角三角形这三种可能。通过这个游戏的拓展运用，让学生获取解决问题的数学经验，促进学生在运用中进行判断、推理的数学思考。从而得到提高学生解决问题的能力。

总之，在《三角形分类》的教学中，我为学生创设了有利于学生发现问题的教学情境，让学生的数学学习活动成为一个生动活泼、和谐发展的过程；给学生创设感兴趣的、有个性的动手实践和自主探索的活动过程，才能激发、调动学生学习数学的积极性；给学生创设实践运用的空间，让学生真正亲近数学，让数学真正走进学生生活，使学生体会到数学学习的价值所在。使学生在经历知识的形成过程中，体验到数学学习的乐趣，激活学生的思维。才能真正做到在课堂教学中促进学生进行有效的数学思考，得到提高学生解决数学问题的能力。

**小学午间托管工作总结16**

>一、工作上

在工作上，我本着这这份工作的热爱和激情，我不断地努力工作，托管部的学生也越来越多，由我刚入职时的六个学生发展到现在的十一个学生，同时我们的工作的得到了学生和家长的极大认可，也得到了学校领导的肯定。在这三个多月的工作中，我的工作有许多值得肯定的地方，例如：在与学生的相处上，能够很好的和学生相处，以及在培养学生良好的思想道德水平和对待每个学生都一视同仁的区对待等要不得的保持和发展;但是我的工作也存在许多需要改进或弥补的地方，例如：在与家长的沟通上还要不断的提高自己的表达能力和随机应变能力，在培养学生的学习主动性和积极性和在辅导学生的过程中自己还有许多需要不断提高的专业知识等。

>二、思想上

我一直以先进的思想来武装自己，不断提高自身的思想文化素质，不断的培养自己先进的教育教学理念，从思想上来热爱这份工作，同时，在思想上海不断的与大观教育的发展保持一致，与学校领导的思想保持一致，在接下来的心得一年中，我将继续保持这些优点，同时努力学习，做到与时俱进。

>三、学习上

自从我进入大观教育来就深刻的体会到大观教育是一个不断学习和进步的团体，同时不断的学习也是学校对每个老师的要求。在以前的工作中，我不断的向领导和同事学习，在这个过程中，特别是阮静老师和张晶老给予了我极大的帮助，是她们带领我熟悉工作的，因此我很是感谢大观教育的所有领导和同事，是你们让我的工作业务能力得到了不断的提高;同时我也不断向学生学习，学习他们的爱好以及他们这个年龄阶段的所有事物;除此之外，我还不断的加强了自己专业知识的学习，努力做到一个知识掌握丰富的老师。

>四、生活上

在生活上，我是一个热爱生活和会享受生活的人，我会经常利用一些周末时间来坐一些对自己身心有益的事情。在大观教育工作的这段时间，我觉得这里每一位领导和同事都很好，我都会主动的去和他们成为朋友，大家在遇到困难是都会互相的去帮助与鼓励，在这样一个和谐融洽的环境中工作，使我深深的爱上了这份工作。但是，由于我个人性格的原因，我是一个说话比较直爽和受不住气的人，所以在这点上容易和领导和同时产生一些小的矛盾，在接下来的工作中，我将要不断的改正这些不足。

“龙舞九霄”，龙年的钟声已经敲响，我们总结过去是为了未来做得更好，是为了避免过去的一些错误和不足。在接下来的一年中，我希望我的工作会做得更好，同时我也希望我们的 学校发展得更大、更强。人总是在学习和困难中成长，今后我也要面对很多困难，也会有很多做的不对的地方，望各位领导提出宝贵意见，我一定虚心接受，不断的提高自己，做一名合格的老师。

**小学午间托管工作总结17**

我校认真落实莒县教育和体育局20xx年2月25日关于转发日照市教育局《关于尽快做好中小学课后服务工作的\'通知》的通知要求，根据本校学生家长接送实际，措施得力，落实到位。

现简要总结如下：

>1.制定方案、宣传部署

开学前，我校按照市、县教体局通知要求，将开展“课后服务”工作召开了班主任会，学习了市、县教体局通知精神，并结合本校学生在校午餐和下午放学实际，拟定了《阎庄街道中心小学20xx年落实“课后服务”工作实施方案》。

各班主任通过家长微信群，将“课后服务”申请办法、服务内容、服务形式、服务时间、管理制度等内容的实施方案通知到全体学生家长。发放纸质告知书、申请表和委托协议书，与家长签订协议，进一步明确学校教师、学生家长、学生三方之责任，确保家长、学生知晓率百分之百，不漏一人。

>2.周密考虑、按时启动

按照上级领导要求，根据我镇实际情况，课后服务时间分为两段，一是中午在校就餐学生午休息时间，二是下午结束时间，下午结束时间按学生需求与季节变化弹性调整，与家长接送时间“无缝”对接。

坚持科学性和安全性相统一，遵循教育规律和学生成长规律，合理确定服务内容。午休时间分为两段，第一段指导学生写字、阅读、做题等；第二段让学生午休，午休时间不少于30分钟。下午放学后时间安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动，以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看中小学生适宜的影片等，对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助。

我校开学第一天，即全面启动“课后服务”活动。目前我镇5处学校课后服务学生参与人数为100%，全部学生均参加课后服务。

**小学午间托管工作总结18**

1.自主学习课程：低年级开设故事课程（讲故事、编故事、画故事），对故事进行二次创作；各年级学生开展诗词吟诵、书写练习、全学科阅读、学科知识梳理和其他趣味比赛等课程。

2.社团课程。学校对社团课程进行整体设计，构建起了丰富可选择的校本“育人课程超市”，为学生提供菜单式服务，由学生自主选择社团和指导教师。

学校在每周三、周五的下午延时服务时间开展社团活动。全校师生全员参与，形式多样的社团活动为培养学生的兴趣爱好提供了丰富而广阔的空间。目前已开设书法（软笔、硬笔）、美术（泥塑、剪纸、国画、）、舞蹈、器乐（电子琴、架子鼓、竖笛）、体育（羽毛球、篮球、排球、跳绳）、创客、诵读等10多个社团。

3.劳动课程。学校根据学科特点，进行学科生活化教学，同时有机融入劳动教育内容，让学生在动手实践中探索真知。

学校设立劳动日，利用每周一下午的延时服务时间组织开展劳动活动：划分区域，明确劳动目标和责任，引导学生参与校园卫生保洁、绿化和美化。

各班级通过认领绿植和学生自带绿植相结合的方式，积极打造“绿色教室”。学校积极探索校园劳动元素，逐步普及校园种植，现已建设“小花圃”“责任田”，并开展小型养殖，逐步建立和完善校园绿色小生态环境。

**小学午间托管工作总结19**

做好幼儿教育工作，家庭教育也是不可缺少的部分。要使幼儿教育取得更好的效果，我们必须让家长理解和了解我们的工作，得到家长的配合和支持，才使一切教育活动顺利开展。

在本学期中，虽然取得了一些小的成绩，但是存在着一些不足，在下个学期中，要将一些特色的工作做的更好，争取将不足变成我们的优势，给宝宝们提供一个更加适合他们成长，学习的环境，让每一个宝宝都能健康的成长，让他们爱上这个大家庭。

洋晨公司托管受益心得体会

长期以来，我公司在企业管理及产品生产组织方面一直处于劣势状态，对此主机厂的领导也多次给予批评和指导，我感到单靠我们自己目前的管理方式是很难有所提高的，我们迫切的需要一种新的管理理念和管理模式的灌输。自20xx年x月份以来，在贵厂领导的英明决策和大力帮扶之下，奥铃协作管理团队正式入驻我公司，从生产、质量、技术工艺、TPS等各个方面入手，全面开展工作，给我公司带来了很大的切实效益，从中我们也学到了很多，现对这段时期的工作总结如下：

一、 管理团队入驻我公司前后改善情况对比

1、 生产方面：

（1） 生产计划原来单方面的协调、沟通，很多生产信息不能及时反

馈，发货无时区性，欠产情况时有发生，对此管理团队抽调一名计划管理人员对生产计划进行理顺，各车型保证了按时区供货。

（2） 原来下料车间生产工序不明确，工序之间衔接出现脱节，易造

成缺件现象，管理团队调派专门人员，对下料车间的工序重新进行了理顺、定位，从而保证了零部件的时区供应。

（3） 奥铃产品原生产流水线产能为120台/天，远远不能满足旺季需

求，管理团队通过全面分析我公司的生产情况、存在问题，重新组建了5条生产线，有效产能达到210台/天，保证了旺季主机厂的生产需求。

**小学午间托管工作总结20**

让学生学得有趣、学得有味，致力于学生终生、全面发展，突出语文课程的多重功能和奠基作用是每个语文教师的责任。小学六年级的学生通过几年的阅读积累，已储备了一定的知识，也有着相应的阅读理解和写作能力。他们正处于生理发育的初期，心智正在发展，血脉正在形成，这些学生即将迈入中学的大门，如何进一步激发他们学习语文的兴趣，有效发展他们的语文能力呢？

>（一）因势利导迁移应用

六年级学生在校园里显得更为活跃，他们有热情，也显得任性、容易冲动。有时他们会在桌面上、厕所里涂写，几句小诗、一行话语，好象像以此表达对学校的留念，更多的学生早在第一学期就忙着写临别赠言。教师如何因势利导，抓住学生的情感契机，引导他们以恰当的方式表达出来呢？实践证明：积极疏导，把他们的心语得以外化，由此激发他们学语文、用语文的意识是有效的路径。

>（二）融会贯通，以一当十

六年级语文教学如果仅凭几十篇课文的精讲深挖、设计无数的练习，由此来提高学生的阅读能力和习作水平，往往难以达到预期的效果，学生的学习兴趣难以提高。的确，课文只是个例子，应由一篇文章的阅读触及其余，启发学生把知识融会贯通，灵活、高效地学，有趣有味地学。

>（三）开发课程熏陶情感

在实际课堂中，特别是六年级语文教学中，难以听到琅琅的读书声，如果我们基于以培养学生的读写兴趣为目的、以提高学生的语文素养为根本，必然会摒弃。所以我们应该利用一切机会激发他们学语文、用语文的意识，丰富学生的校园生活：同学们觉得毕业前的学校生活是紧张有序的，也是丰富多彩的，令人回味的。在他们的习作里、日记中有生动的记录；在他们的影集里、校园网里有珍贵的镜头；还有的以诗与画的`形式、书信的方式告诉自己的亲朋好友，这是没有预设的、水到渠成的语文学习活动。

我想，这是在问老师，又不仅仅是，我们该认真反思反思教学中的一些行为了。《小学语文课程标准》的探讨实施决非上几节公开课、写几篇文章、出几份试卷所能含涵盖的，我想，它的积极实施是体现在每个教学进程中的，六年级的师生同在新课标的背景下，应共享一片艳阳天。

实践证明，在生动活泼、师生互动的课堂里、在丰富有趣的活动中，六年级学生的知识、能力会喜获 “ 双赢 ” ，他们的情感会得到升华，语文学科的魅力才足以得到展现。

**小学午间托管工作总结21**

1、坚持自愿原则。学校按照“学生自愿、家长委托、学校统筹、相对集中”的原则，由学生及家长向学校申请“课后“服务，同时学校要建立“课后”学生资格审核制度，并与学生及家长签订协议书。

2、根据学校教育教学的需要，以“培养身心健康的人，培养敢于担当有责任感的人，培养博学多才的人”为目标充分安排好课后期间学生参与的内容，在课后时间安排体育锻炼、作业辅导、特长培养等有益学生健康成长的内容。

3、加强日常管理。“课后”服务以学生自学和课外兴趣活动为主，坚持“三个不”，即不上课、不集中辅导、不加重学生的课业负担。“课后”期间学校安排中层以上干部及班主任加强管理，做到集中有人监管，活动有安全措施，进出有统一组织，切实保障学生的安全。

**小学午间托管工作总结22**

1、课程较为单一：看护教师均为本校教师，具有各项特长的专任教师非常少，课后延时服务的课程内容较为单一，大部分以辅导作业为主，除了专职教师外，大部分学科开展兴趣小组的意愿不大。

2、家长更愿意让孩子参加做作业的课后延时服务，反而对于免费的兴趣班，家长报名意愿并不强烈。

安全生产托管工作总结

按照惠山区安监局的安全生产助企工程工作方案，我公司在上级安监部门的领导下于20xx年x月开始，委托无锡市安泰安全技术服务有限公司（以下简称安泰公司）开展安全生产托管工作，通过一年来的安全生产托管工作，我公司在安全生产方面做了较多的安全生产整改工作，安全生产管理水平有所提高，取得了一定的成效。现将我公司的安全生产托管工作总结如下：

一. 安全生产托管以来的主要工作

1.签订托管恊议后，配合安泰公司对我公司进行了全面的安全生产检查，明确了存在的安全问题或隐患，按照安全生产托管实施方案进行安全整改工作。

2.针对我公司过去在安全生产管理方面不夠健全的现实情况，首先按照无锡市人民政府第107号令《无锡市企业安全生产主体责任暂行规定》的要求，修订和完善了安全生产责任制、安全管理制度、安全操作规程，建立和健全了档案与台账。安全员对工作日生产现场巡回安全检查每天不少于二次，每月安全会议不少于壹次集中汇报讨论解决安全事故隐患和整改方案。安全会议要做好记录建立好安全管理档案盒台账列出年度特种工种年审培训计划。

3.开展安全生产宣传、安全教育培训活动。新老职工新的一年开工之季都要开展安全生产宣传教育。新职工上岗前必须进行岗位操作技能和安全生产培训。

经过一年多试点，学校积累了经验，收获了家长的支持和学生的成长，但我们反思还有不少的问题，根据教育部、省教育厅、市教育局、区教育局下达的相关课后服务文件精神，结合学校实际，我们还需要在这些方面进一步探索，不断提高课后服务的质量和水平。

一是如何结合学校实际更好落实各级教育行政部门对课后服务的指导性意见，把好事做得更好办得更实；

二是在第三方机构的引入、监管、评价、退出方面需要做得更加规范、细致和到位，需要建立更加长效的机制；

三是课后托管服务的收费管理、安全管理以及责任划分、质量管理、校内教师参与机制、学生兴趣班的质量考核等方面还需要建立完善相关的制度。

我校以“学生开心、家长放心”为服务理念和目标，扎实推进放学后延时服务，丰富延时服务课程，构建起“1+3+x”课程模型，完善校本课程体系，融入延时服务课程。学校逐步建立起了“学校组织——学生参与”，“自主组建——聘请教师——选择参加——自主管理”的运行机制。

**小学午间托管工作总结23**

本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到：

1、吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍需给予帮助。喝水：会主动喝水，能认识自己的被子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地上。

2、入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿脱裤子。

3、睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，能自己安静。

4、入睡，睡醒会主动告知老师小便，起床能穿简单的衣裤鞋。老师要及时为幼儿盖好被子。

5、着装：根据天气变化随时增减衣服，晨练要塞毛巾，户外活动后要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着装是否整齐。

6、安全：杜绝不安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

7、卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。做好各项卫生消毒工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！