# 关于春天的工作总结语(共13篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-04-24

*关于春天的工作总结语1本学期，我处在教育局、湖岭教育学区、校长室的正确领导下，在学校的各职能处室的支持和配合下，根据农村学校实际，以巩固“教学规范达标”成果为载体，以提高教育教学质量为重点，强化教学管理与评估，深化教育教研活动，改善素养评价...*

**关于春天的工作总结语1**

本学期，我处在教育局、湖岭教育学区、校长室的正确领导下，在学校的各职能处室的支持和配合下，根据农村学校实际，以巩固“教学规范达标”成果为载体，以提高教育教学质量为重点，强化教学管理与评估，深化教育教研活动，改善素养评价体系，促进教师专业发展，取得了一定的成绩。现总结

1、严格执行文件精神，全面落实课程计划。

以科学发展观为指导，严格按省颁课程计划开足开齐课程，积极创造条件落实课程计划，围绕“有效教学”这个核心，突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”两大重点。

2、深化教育教研活动，不断提高课堂效率。

抓好常态教研活动。按照学区统一时间，本学期我们开展了各个学科的教研组活动30期次：语文13次，数学11次，综合6次;其中蔡修伟的《冬阳·童年·骆驼队》参与学区教研活动，并获得好评。进一步深化集体备课，为提高课堂效率、教学质量添砖加瓦。

3、狠抓教学常规管理，努力提高教学质量。

我校提倡关注教学常规的六个环节：计划、备课、上课、作业布置及批改、质量测评、参加规范活动。在开学初制定了《湖岭镇第二小学教育教学常规考核评估细则(试行)》，本学期进行四次检查，目的是强化措施，落实管理，每次检查后都以三大科组为单位对检查情况及时反馈，使教与学协调发展，提高教学质量。

4、继续做好新教师培养培训。

5、继续深化\_\_年校本培训。

开展了二期教师阅读教育教学名著活动;举行二期校本培训活动：《如何对学生进行心理健康教育》、《师德与师爱》;举办二期教学技能培训活动：《小学作业批改》、《提高教师课堂教学能力》，教师开设博客率达40%。

6、教科研成果有目共睹。

(1)、组织x培等教师撰写教育教学论文，参与学区、市级评比，共计推荐9篇论文。其中市级二等奖3篇、三等奖3篇，学区三等奖3篇。

(2)、组织x等老师参加瑞安市中小学现代教育技术(电化教育)、教育装备论文评比活动，其中x雪、x获市三等奖。

(3)、组织x老师参加市协作命题比赛活动，获市三等奖。

(4)、组织x老师参加学区青年教师技能大赛，其中谢银雪老师获三等奖。

(5)、组织x老师参加湖岭教育学区中小学语文教师作文批改评语比赛活动，其中蔡修伟获二等奖，卓继义、李飞琴、谢银雪获三等奖。

(6)、王老师参加学区音乐教学设计评比活动，获一等奖。

(7)、组织x等教师参加瑞安市第十三届教师制作多媒体教育软件评比活动。

7、学生竞赛活动有声有色。

(1)、吴x同学参加学区小学生英语口语比赛，获二等奖。

(2)、组织学生参加学区《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《弟子规》知识竞赛，获三等奖。

(3)、组织学生参加全国中小学作文大赛。

(4)、组织二、四年级学生参加温州市小学生规范汉书写竞赛。

本学期我们虽然开展了一些活动，采取了一些重要举措，但是与上级的要求相比，我们仍然存在着很大的差距

1、每个教学班人数较多，留守儿童和外来务工子女比重大，班主任工作量大，管理难度强，辅导后进生工作有时力不从心，力度欠缺，严重影响教学质量的提高。

2、教师的减负意识、创新意识和创新能力亟待提高。教师由于缺少外出学习和交流的机会，长期闭锁在本校的小范围内，对外界信息了解太少，造成教师进行创新的形式单一、范围狭小，缺乏拓展性和延伸性。

我们将不遗余力，继续抓好教学常规工作，使学校的教育教学走上良性发展的轨道，促进教学质量的稳步提高。

**关于春天的工作总结语2**

为了切实做好20xx年春季安全防火工作，大力整治学校火灾隐患，最大限度的降低火灾事故发生几率，着力解决影响电大春季防火期消防安全的突出问题。根据齐齐哈尔市教育局《关于印发全市教育系统20xx年春季防火工作方案的通知》（齐教安发[20xx]7号）要求，齐市电大领导重视，精心组织，周密部署春防安全工作。现将工作总结上报。

（一）组织机构：

学校成立春防安全工作领导小组：组长：尹炎

副组长：矫抒群李德才张世忠曹敬伟郭天昊王殿复周彤领导小组下设办公室：主任：周彤

成员：吴兴鹏马翠萍赵敏霞张勇

（二）工作目标

通过扎实有效的春季防火安全工作，实现坚决杜绝重特大火灾事故，杜绝群死群伤恶性火灾事故。

（三）工作重点

认真落实了上级工作部署，以开展专项整治工作为载体，以人员密集场所为重点，切实采取了有效措施，加大了对安全工作的资金投入，以查促改，以改促发展，以发展促和谐。

（四）工作内容

春防整治期间，学校以人员密集场所为重点做了以下几项工作：1、提高认识、加强领导落实各项消防措施到位。

学校班子多次召开春防安全工作会议，认真分析研究学校春防工作面临形势和存在问题，制定工作方案，明确工作重点，布署落实工作任务，细化责任分工，将责任落实到人。并多次在全体教工会议上传达上级安全工作精神，教育提高全体教职工的安全意识。2、落实责任制、建立健全各项规章制度。

学校领导班子与每一名中层干部和教职工都签订了安全责任状，细化责任分工，明确岗位安全职责，建立了完善的群防体制，并责成办公室负责监管。各项制度、预案齐全，消防警示标志完好。3、开展消防安全工作自检自查，消除各类隐患和不安定因素。

由学校春季防火安全工作办公室牵头，各科室配合对学校定期进行安全大检查。由于领导重视，措施得力，安全工作在电大的基础较扎实，职工普遍安全意识较高。在全面、深入、细致检查中未发现重大安全隐患。

4、加强消防安全工作宣传力度，增强师生和周边人群安全意识。

学校利用现有条件，最大程度的做好消防安全工作的宣传工作。学校利用新改版的校园网主页，专门开辟了安全工作宣传板块，及时将安全工作内容像全体师生传达，并开展网上安全常识教育。学校利用黑板报、条幅、主题班会、强化宣传安全常识和安全意识。努力形成“教育一人，带动一个家庭，影响整个社会”的消防宣传工作局面。5、加大了消防资金的投入力度，形成三防一体的消防安全态势。

鉴于今年是建国xx周年和全市教育系统安全工作形势，经学校领导研究决定，加大了对安全工作的资金投入，资金主要用于维护消防设施设备和技防设施的更新，形成技、物、人三防的安全工作局面。

**关于春天的工作总结语3**

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优” 评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣” 的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

**关于春天的工作总结语4**

教导处狠抓教改研究工作。为实现学生全面发展的目标，提高教师业务水平。根据“以学生为主体，以教学为中心，以质量为生命”的教学指导思想，积极推进新的课程体系。通过组织教师学习新课改理念，让每位教师充分认识到教改的重要性和必要性，激励教师成为课改实验的自觉参与者，要求教师人人都能上好教改课。本期主要采取村小教师献课，教师听课、评课，大大促进了我校的教改活动蓬勃开展。

本学期派出村小教师参加新课程培训8人次，外出学习、听课5人次，所有外出听课的教师都能根据教导处的要求上交学习资料、培训或听课反思，并要求组织老师培训，传达了新的、先进的教学理念。

强化了教师“案例反思”的过程，每位教师每天要认真撰写“教学反思”，教导处每月查看，准备选取优秀的“教学反思”汇编成册。

一学期以来，大部分教师积极攥写论文，通过各种刊物发表或参赛。

**关于春天的工作总结语5**

为切实做好春季森林防火期间的森林防火工作，抓好森林防火宣传教育，增强师生的森林防火意识，我校严格按照达川教科函[20xx]111号《关于进一步加强森林和城乡防火安全工作的通知》要求，认真组织开展森林防火知识和法律法规“五个一”宣传教育工作。

一、目标任务

为深入贯彻落实中央、省委领导同志相关批示精神及市区有关工作要求，以《\_森林法》、《森林防火条例》等法律法规为依据，树立“预防为主，积极消灭”的思想意识，突出以“森林防火、人人有责”、“关爱森林、防范火灾”、“森立防火五个一活动”为主题的宣传教育，克服事不关己、无动于衷的不良观念，制止一切野外用火行为，落实政府与学校、学校与学生签订森林防火责任书，以对生态资源和广大人民群众生命财产安全高度负责的态度，采取“小手拉大手”的形式进行广泛宣传，切实提高学生及家长的森林防火安全意识，营造成良好的森林防火氛围。

二、成立森林防火安全领导工作小组

制定达川区堡子初级中学森林防火宣传教育工作方案，以学校校长、书记为学校森林防火安全工作领导组组长，以副校长、安办主任为领导小组副组长，以安全员、其他部门及6个班班主任为工作领导组成员，明确森林防火安全领导工作小组工作职责，层层签订森林防火责任书。

三、宣传教育活动内容

1、上一堂森林防火知识课。组织全校师生学习《森林法》、《森林防火条例》、《达川区关于进一步加强森林防火工作的通知》等，及时、准确宣传国家、省、市关于进进一步加强森林防火工作的文件精神，及时、准确传达上级领导对森林防火工作的指示和意见，切实提高师生森林防火意识。

2、发一封《致家长和学生的公开信》。学校将印刷一份致家长和学生的公开信，请各班班主任及时将公开信下发到每一名学生和家长手中，真正实现“小手拉大手、严防森林火灾”。

3、出一期森林防火知识黑板报。学校及各村小要以森林火灾危害和预防为主题的出一期森林防火知识黑板报，力争把“多一份教育少一点火灾”的理念传达到每位学生，并通过学生的宣传普及到家庭，营造浓厚的森林防火氛围。

4、写一篇森林防火主题作文。各班主任要就“保护森林、爱护国家、造福子孙、功在千秋”等为主题，组织学生写一篇森林防火主题作文，加深学生对森林防火认识，并影响学生家长。

5、写一条“森林防火”的标语；

6、开一次“森林防火”主题班会。结合“全国中小学生安全教育日”、大兴安岭87森林火灾27周年反思日、全国第6个“防灾减灾日”，开展“追忆历史、警示后人，森林防火人人有责”主题班会。要求每一名学生必需参加并积极发言。

7、利用升降旗、班队课、集合时间进行宣传。

学校设立森林防火宣传专栏，并通过校园LED、校园广播、升旗仪式、班会、板报等形式进行森林防火宣传，让全体师生充分认识到火灾是森林最危险的敌人，也是林业最可怕的灾害，它会给森林带来最有害，最具有毁灭性的后果。

通过“五个一”具体行动，让全校学生和学生家长积极参与全市森林防火活动中来，使学生们成为向家长宣传防火、请家长严禁野外用火的使者，使“小手拉大手，共筑防火墙”意识深入每一个家庭心中，让家长和学生认识到造成森林火灾事故应承担的法律责任，提高防火意识。

**关于春天的工作总结语6**

本学期，我校家长学校继续根据“三化”“十有”的要求，以创建县示范家长学校为契机，积极开展“三个一”评选活动，狠抓四个落实，细化教学常规，以活动促家教，优化家教外部环境，推进“三教”结合，形成家教合力，收到了良好的效果，特别是我校家长学校工作的系列化、日常化和稳定性已初步形成。现将本学期的有关工作总结如下。

>一、细化教学常规，做到四个落实

1、教员培训。我校在稳定教师队伍的同时注重老师素质的提高，一方面要求所有家教老师走上讲台，每人上一节课，另一方面积极开展优秀教案、优秀论文的评选活动。本学期我校刘维国、王继文、齐书月、李华慧等老师分别给家长和家长学校的教员上了一堂生动而精彩的课，不仅家长学有所获，教员们也都表示下次一定讲上家长学校的讲台。

2、学员落实。一方面我校根据各班实际，固定好每次集中培训时的家长，即每次的集中培训这些家长必须能够参加，必要时上台对其他家长进行辅导，另一方面，为了保证集中培训的参会率，我校不仅做到提前一周发出《致家长朋友书》，在《致家长朋友书》上附有回执单，家长凭此单报到参会，而且各班的参会率与班主任的绩效挂钩。这些措施的实施，使本学期三次集中培训会参会率均超过预定的65%。

3、时间落实。针对各年级的实际和家长们的情况，我校分三次对家长进行了集中培训。三月上旬组织七年级的家长集中培训并进行了开学典礼。四月下旬即期中考试结束后组织八年级的家长集中培训。六月上旬即中考前对九年级的家长集中培训。每次培训的时间均为上午，不少于三个小时。每次集中培训时学校教导处对课表进行了临时处理，使集中培训的时间落实、效果显著。家长学校采取集中与分散相结合，每次集中后，学校将印制好的学习提纲和测试题发给家长们，家长利用农闲在家里自学，并在规定的时间内由学生将家长们的学习体会和测试题带到学校。这样保证了家长们充分的学习时间。

4、内容落实。本学期我校严格按照《江陵县家长学校培训序列》的内容组织教学。集中培训时，分年级落实内容。七年级进行了《指导孩子学会学习》的专题培训，八年级进行了《初中生家庭教育的难点与对策》的专题培训，九年级进行了《家庭教育与法》的专题培训。集中培训结束后，对不同年级的家长发放印制好的自学提纲和测试题。七年级的家长自学了《学会做人是孩子的立身之本》，八年级的家长自学了《铸牢孩子的行为防线——学会遵纪守法》，九年级的家长自学了《对孩子进行审美兴趣的培养》。从培训效果和收到的学习心得和测试题来看，家长们普遍认识到家庭教育也需要学习，普遍反映很好。

>二、多手段多层面推进“三教”结合

推进“三教”结合，形成教育合力，学校教育、社会教育、家庭教育的有机结合是造就一代新人的必要条件。本学期我校除了对家长们进行培训外，还采取多种手段从多个层面来开展工作。

1、开通“校讯通”，使家长在第一时间内掌握学生的情况和思想动态。对走读生是否在校，什么进校或离校，都及时告之家长。

2、印发家校联系卡，家校联系卡上印有班主任和各科任教师的联系方式、作息时间表、课程表，便于家校联系。

3、定期或不定期组织教师家访，密切家校联系。各班都有三名包班教师，本学期各班教师对本班学生进行了家访，教师加强了对学生家长和家庭情况的了解，又加强了教师与家长的沟通。

4、关爱留守学生和单亲学生。对留守学生，学校开通了“亲情热线”，以班为单位让留守学生与家长相互交流和沟通，对单亲学生则从物质和精神上给予关怀。

5、评选优秀学员。六月上旬九年级家长集中培训时，我校根据参会家长的学习笔记和测试成绩，采取年级推荐的方式评选优秀学员，并颁发了证书。七年级的学生家长刘玉枝、谭吉军、段昌军、吴运兰，八年级的学生家长黄祥龙、陈经炎、刘俊、方文炽、蔡道英，九年级的学生家长李存孝、郑勇、熊学良、王光耀、江生达、王家权被评选为“优秀学员”。

本学期，我校家长学校的工作开展得较有起色，效果明显，特别是以“三个一”评选活动为契机，以创建县示范家长学校为目标，各方面工作均按“三化”“十有”要求积极开展。但工作中缺乏特点和亮点，理论储备不够，家长的素质总体不高，部分老师和家长认识不够，以至还有相当多的不成熟不完善的地方。如何让家长们真正认识到家庭教育的重要性，运用科学正确的家教方式来培育孩子，如何让学校的老师真正参与进来，如何让家长学校的工作更具有序列化、科学化、规范化和稳定性，这仍将是我校以后工作的重点和难点。我们坚信，只要常抓不懈，一定撑起家庭教育的一片蓝天。

**关于春天的工作总结语7**

本学期的教学工作已经接近尾声，对此进行教学工作方面的总结以及反思，由于自身为新进教师，首次担任整个五年级的美术教学工作，虽较顺利的完成了教学工作，同时也发现了自身存在的问题，本人将用于面对自己的教学问题进行学习和解决，并分享自己的收获与经验。

>一：美术课的认识与兴趣的激发。

具初步了解，很多学生认为美术课就是“画画”，或是在众多主科中作为一个“放松”，“调节”紧张学习气氛的一个时段。

首先，从生活中举例让学生感受，理解美术的范围和领域如：绘画、设计、雕塑、民间艺术等。其次从美术的范围和领域中让学生感知美术是来源于生活则又用之于生活的。世界的绚丽多姿，生活的丰富多彩与美术有着至关重要的关系。最后，美术的想象力和思维的活跃性为大家带来的审美感受是从其他学科中很少能得到，使学生勇于发挥想象力，对美术产生浓厚的兴趣。

>二：教材的分析与课程的安排

拿到教材，第一步就是对整个教材的架构进行分析，比如：绘画类，手工类，设计运用类。

第二步因材施教，对教材难易的分析与本班学生所累积的美术功底进行均衡，基本达到教材所要求的能力。

第三步课程反馈。

>三：教学进行。

1：绘画工具的认识。

具对整体学生的了解很多学生部知道绘画工具的正确用法以及特性，不管进行什么课程，绘画类也好，手工类也好，必须让学生清晰该工具的知识以及特性，此点极为重要。

2：特色课程安排。

除了教材上的课程，本学期我为五年级开设了特色课程中国民间艺术—扎染，此课程并非二年级的教材让学生用宣纸或是纸巾进行扎捆，之后用水粉颜料进行染色。

此课程让学生准备了布，教师准备活性染料，在进行煮染让学生真正意义上体验了少数民族地区扎染的实际过程。

我本人有着一个民族的心，个人认为小学阶段应在课程中逐步强调具有中华民族特色的艺术，增强民族自豪感，感受传统民间艺术的美和文化。

>四：教学质量的提高与学习

除了对己课程的教学反思，虚心接受他人意见，积极学习其他教师的长处，是非常有必要的。

第一点做好最近本的教学工作：教材的研究，教案的书写，备课。

第二点积极参与听课与评课，学习上课技巧，备课技巧。

>五：教师素养

1：巩固基本功，

2：学习更多的理论知识

3：与学生的相处

**关于春天的工作总结语8**

学校安全管理领导小组始终坚持以各级有关文件精神为指导，全面部署学校综合治理、卫生健康教育、安全管理工作，牢固把握“教育质量为主、师生安全第一”的宗旨，本着对全校广大师生高度负责的态度，从维护校园平安和谐稳定，促进学生快乐健康成长的高度出发，重视和加强学校安全管理工作领导，召开专题会议，引导全体教师提高安全管理的敏锐性，学校安全领导小组的成员不仅监督全校师生将安全管理工作的措施落到实处，而且以身作则从、率先垂范，从而明显增强了师生的安全风险意识。为了突出安全教育工作从源头抓起，以预防为主，我校以“安全教育月”和“全国第十四个安全教育日”为契机，始终如一的做好几件实事。

（一）、创造安全文化氛围，书写永久性安全标语，相关位置设置恰当的标语牌，板报、园地、校报，每期设一个板块为安全栏目。并将道路交通安全知识简编为“过马路，左右看，守规则，我平安”的口号，呼口号是在每天按路队集中放学时的必不可少的内容之一，通过多种形式，起到了强化安全教育的目的。

（二）、晨会(国旗下讲话)、夕会、班会中安全教育是不可缺少的\'成分，就这样使安全教育无处不在，使师生人人皆知“生命无价，平安是福”。面对目前学校安全管理严峻复杂的形势，特别是在甲型“h1n1”流感蔓延全球的今天，为保护好自控能力相对较低、防范意识有待提高、免疫能力较弱的易感疾病的学生，学校安全领导小组召开专题会议，组织全体师生认真学习、领会上级有关文件精神，贯彻落实上级的决策部署，按照高度重视、全员参与、积极应对、联防联控、依法科学处置的总体要求，坚持及时、准确、适度的原则，充分准备，严阵以待，认真做好各项安全隐患全面排查、全面防控流感的工作，开展广泛地宣传，形式多样，除了利用以上宣传平台外，还更根据学生的年龄特征，将防控流感的基本知识编写成儿歌的形式，在学生中广为传唱，用《致家长的一封信》扩大宣传面，做到了“班班有活动、学校有讲座、人人皆知晓”的教育活动形式，使安全教育措施落到实处。确保了全校师生的平安、校园的和谐发展、优化了学生的学习环境、促进了社会秩序的稳定。

(三)、时刻提高忧患意识，根据上级有关专项行动方案要求，认真排查安全隐患，学校安全工作领导小组根据我校实际制订出相应的《长江小学消防安全应急预案》、《长江小学防洪防汛应急预案》、《长江小学甲型h1n1流感的防控方案》等一序列有关突发事件应急预案和快速应对处置机制，进一步规范安全管理行为，制订出强化各个重点时段安全隐患排查、整改工作的安全监控措施。

（四）、积极开展安全知识教育讲座及培训，自开学以来，学校要求各班认真组织、学习落实《长江小学安全管理教育制度》，上好安全、卫生、健康教育课，广泛开展各项安全教育活动，学校已诚请相关专业人士开展多次安全教育专题讲座及专业知识培训，法制副校长主讲的法律法规、道路交通安全知识、国防教育等知识，卫生防疫副校长进行食品卫生、生理卫生、甲型流感“h1n1”的防控知识培训，电力公司专家进行用电安全知识培训以及学校开展的一系列重点时段、应急的安全知识教育及培训，

（五）、隐患排查整改专班定期排查安全隐患，发现问题及时整改或向有关部门报告请求协助整改。

（六）、楼道值班、课间巡查制度，值日、值寑教师职责及值周领导督查等制度的落实，日常生活安全专班的建立，有效、及时地保障了学生的安全，及时防患与阻止安全事故的发生，“安全无小事”，尽最大努力做到万无一失，

（七）、路队护送及签收制度的建立，有效地加强了学生路队纪律的管理，由于我校周边地理环境特殊、地形复杂乘车坐船的同学较多，为确保学生安全、明确责任界限，学校与学生家长、车船主签订了安全责任状，对乘车坐船的学生与车船主实行交接制度，每天实施签收程序，路队长实行每日报告制度，保证信息畅通，及时应对。

（八）、在“安全教育月”活动中，在县消防大队的大力支持下，组织全校师生成功地进行了消防应急疏散演练，通过活动，提升了全体师生对突发事故的应急处置能力。

“强化安全管理共建和谐校园”总之，学校安全教育工作任重而道远，是一个长期而又细致的工作，并不是通过几次培训或是几次活动就能解决根本问题的，遵循“安全连着你我他、平安幸福靠大家”的规律，加大宣传教育力度，营造学校浓郁的安全管理文化氛围，全体师生必须长期树立“事事讲安全，处处讲安全，人人讲安全\_的意识，把安全工作做细、做实，从源头抓起，从学生行为习惯抓起，一如既往，永不松懈。“平安音符奏响安全警钟长鸣”努力将长江小学打造成和谐、平安的校园。

**关于春天的工作总结语9**

短短的半年以来，本人热爱着本职工作，认真仔细的学习新的教育理论，广泛涉猎其他各方面知识，形成了较为完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

**关于春天的工作总结语10**

送走繁忙充实的狗年，又迎来充满希望的一年，回顾过去的一年，自己在思想政治素质、专业知识上都有所收获。现将XX年的个人工作作如下总结：

一、加强学习，坚定信念，忠诚党的教育事业

作为一名中年教师，我自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。平时，我仔细体会渗透在教育领域的意义，学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。

我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，带好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。

此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

二、深钻教材，认真教学，圆满完成任务

体育课教、学、练三者之间的统一。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。

在区优质课比赛中，我动脑筋、想办法，将教材进行分段教学，每段之间都是递进关系。同时，考虑到学生身体素质的差异，按能力分组，教学因人而异，是每位学生各需所求，各挥其能，各展其才。通过自己的精心设计，合理安排，这节课上的有声有色，效果很好，获区优质课一等奖。

学生普遍都害怕长跑50m×8这个项目。为了让学生达标，必须树立他们的信心，消除他们的恐惧心理。我给他们讲“只要功夫深，铁棒磨成针”的道理，让他们认识到凡事在于人为，坚持就是胜利。

在教学设计中，我安排课课练，学生每节课准备活动中沿操场跑三圈，每位学生每周有两次练习的机会，一学期结束时，xx年级的学生达标合格率为x%，效果明显，从而达到了锻炼身体，磨练意志，提高素质的目的。

三、发挥特长，刻苦训练，办好女子田径队

我是田径运动员出身，训练田径是我的特长之一。围绕着把我校田径队保住全区领先指导思想，组建田径队要从长计议，长要有规划，近要有打算。在选材时，我要求x年级至六年级都有学生参加，不仅要考虑眼前队伍的适用构成，而且要考虑队伍的后继有人。

在训练时，我根据学生的年龄特点和身体素质能力，制定了合理有效的科学训练方法，重点培养学生的意志品质，狠抓队员的基本功训练，要求每个队员动作规范，从小养成良好的动作习惯。

在训练中，我不仅对队员们严格要求，而且对自己也严于律己，要求队员做到的，我也必须做到。无论是冰冷的寒冬，还是炎热的夏季，我都能坚持训练，每次都提前早早到校为队员们做好训练前的准备工作。此外，我还经常找队员们谈心，增加师生之间的了解，关心她们，爱护她们，为她们排忧解难，让每位队员都能感受到田径队就是自己的家。

在训练中，我给予了诚挚的爱生之心，端正了求真务实的工作态度，采取了雷厉风行的工作作风，运用了多种多样的工作方法。正因为如此，在参加区组织的\'田径运动会中获团体总分第四名好成绩，受到了学校领导、教师及家长的好评。同时，为在周边社会上树立了良好形象起到了一定的积极作用。

以上是我一年多工作的小结和体会，如果说自己取得了一些成绩的话，那也是与学校领导和老师们的关心、爱护分不开的，再次，我要真心真意地感谢他们。

**关于春天的工作总结语11**

一年来，幼儿园的保教工作在上级领导的关心指导下，以加强教学管理、提高保教质量味重点的办学特色教育，进一步加强教师理论培训，全面提高全体教师的整体素质，让每个孩子\_健康快乐、多才多艺\_，已成为全体教职员工的教学纲要，努力改善幼儿园的园容园貌，带动全体教师爱岗敬业，团结拼搏，无私奉献，取得了较好的成绩。

1、投入大量资金，幼儿园的硬件逐步得到完善，硬化东边操场，增设了多套铁架床和一定数量的教具、玩具。每间教室增加新式垃圾桶。

2、通过家长会和家长半日开放活动，加大宣传力度，使得幼儿园知名度增加，学生数量也明显增加。

3、在卫生保健方面，我们认真执行安全卫生制度、消毒制度，坚持做好室内环境和玩具的消毒工作；每天坚持晨检和午检并做做好登记，发现有发烧的幼儿，及时和家长联系，尽快将患儿送往医院就诊。每天坚持对地面\_两扫一拖\_，每周清洗、消毒一次地面；通过我们的努力，有效地的控制了疾病的传播，确保了幼儿的健康。

4、顺利开展了庆\_六一\_文艺汇演，有效促进了家园联系工作，加深了幼儿、家长及老师之间的感情，另外，也通过对外的开放和展示，侧面宣传了我园的优势和特点，。

5、我园还通过开展校本培训，提高教师幼儿生理、心理知识；通过相互听课，以及优质课的评比，提高教师的教学水平和业务能力。

总之，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后的工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在新的学年中再创佳绩。

**关于春天的工作总结语12**

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，实施家园合作。重视与家长的合作教育，双方积极主动地相互了解、相互支持、相互配合，共同促进幼儿的身心发展。综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

二、工作目标：

1、坚持做好家长的常规工作，密切家园联系。

2、结合本园的实际，丰富活动内容与参与方式，找准切入点，发动家长资源，提高家长对幼儿活动的参与度。

3、注重教师的自我提高，增强服务意识，热情接待家长，提高服务水平。

三、具体工作要求与措施：

1、发挥家委会、伙委会的作用，明确了权利和义务，使家委会参与幼儿园的管理。在幼儿园管理、教育、家长工作、后勤等方面的目标、措施等各项工作献计献策。

2、利用多种途径家长园地、家长开放日、qq群、班级网页等提高教育之间的合作能力。加强家园之间的沟通交流，倡导“共同成长”的教育理念。请家委会、家长助教、家长评委参与活动等形式，使活动更加丰富多彩，公平、公正，提高家园之间的合力。

3、家庭教育与幼儿园特色文化活动相结合。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，提高家长对家庭教育知识的兴趣和学习的积极性。

4、通过《服务效果回执单》、《家园联系表》等多种渠道听取家长的意见和建议，不断改进工作方法。

5、继续加强《不输在家庭教育上》宣讲、读书交流活动及“家长开放日”活动，互相交流，共同研究家园如何进行教育。开展丰富多彩的家庭教育指导工作（沙龙、讲座、交流等形式），不断拓展家庭教育指导的范畴，更新教育观念，提高家庭教育的水平。

5、完善家长学校、家长开放日、家长会、家长助教、等家园合作形式，探索家委会等新的互动平台。

6、整合社区与幼儿园教育资源，构建互动教育模式，发挥社区资源，为教育教学活动提供更多的生活空间和学习空间。

**关于春天的工作总结语13**

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！