# 创建爱心校园活动总结范文(必备30篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-04-23

*创建爱心校园活动总结范文1我校本着“以人为本，和谐发展”的校园文化建设理念，积极师生愉悦成长的乐园，在教体局的统一领导安排部署下，根据教体局文件精神的具体要求，结合学校实际，学校领导高度重视此项工作，明确了主题，确立了内容，筹划了建设进程。...*

**创建爱心校园活动总结范文1**

我校本着“以人为本，和谐发展”的校园文化建设理念，积极师生愉悦成长的乐园，在教体局的统一领导安排部署下，根据教体局文件精神的具体要求，结合学校实际，学校领导高度重视此项工作，明确了主题，确立了内容，筹划了建设进程。在教体局各级领导的亲切关怀及社会各界人士的大力支持下，我校为创建“魅力校园”付出多方努力，现总结如下：

一、思想上高度重视

我校高度重视校园文化建设，把学校文化、学校精神作为系统工程来建设，纳入学校整体发展规划之中，整合各种教育管理资源，统筹考虑，逐步推进。成立专门的领导机构，校长亲自挂帅，坚持教学科研行政工作和校园文化建设一起部署，一起落实，一起检查。

加强校园文化阵地建设，增加资金投入，改善设施条件。学校每年拿出一定数量的校园文化建设专项资金，确保了校园文化建设与学校其他工作同步进展。按学校合理布局，突出重点的原则，每年选择一定的项目，作为建设重点，使校园文化建设逐年得到改善和加强。

二、注重校园环境建设

继去年建设校园文化主题、国学礼仪、青春献礼墙后，今年在上级政府的大力支持下新建了近300米长的环形七道塑胶跑道，围墙，同时在围墙上喷贴运动图片，丰富学生课外活动主题;并在校门制作电子屏幕，进行学校各项活动的宣传。为了提升校园文化品位，各班师生都提出了自己的口号以及班主任寄语，充分展示了学生的风采!

三、以精神文化为引领，以校园文化为载体营造育人环境

上学期我校组织开展了读书活动，激发了学生读书的兴趣，丰富学生的课余生活，拓宽学生的知识面，增长才智。为进行“红领巾心向党，感受你的爱”，我们举办了演讲比赛等各项活动。活动丰富了学生的学习生活，也给学生展示自己和欣赏别人的机会。只有活动丰富了、成功了，学校才有生气，素质教育才能真正实现，实践证明了我校的办学理念。本学期，我校本着“学以致用、服务社会、锻炼自我、提高素质”的宗旨组织开展丰富多彩学生课外活动、开展各种健康向上，生动活泼的体育比赛和文娱活动。

四、强化管理机制，推进制度文化

完善学校管理制度，以制度管人、管事，大大地提高工作效率，顺利地开展教育教学工作规范师生行为，从而形成自我激励、自我约束、自我管理的制度文化环境。

当然这些都是表象，更重要的是对良好校风、班风、学风的建设起到了积极的推动作用，正如一句话所说：“书香时时修人性，爱言道道筑爱心”，校园文化建设最终目的是通过润物细无声的教育，建设和谐校园，让每个学生成人、成才。我们相信，在区教体局的大力支持下，在我们师生的共同努力下，我们一定会做得更好!

**创建爱心校园活动总结范文2**

一、活动背景：

爱是无私的，无论飘到哪里，都会融化。爱是石，擦然生命之火;爱是火，点亮生命之灯;爱是灯，带领我们走向光明。同在一片蓝天下，却有着截然不同的境遇。他们每一个充满期待的眼神无不触动着我们每个人的心弦，使我们仿佛有一种使命感，也驱使者每一颗善良的心想着能为孩子们做些什么。为此，我们特别发起了此次爱心募捐活动。如果可以的话，我们愿意用生命中的每一分每一秒去爱这个世界上需要被爱的每一个孩子，而现在我们能做的，是利用我们的每一分每一秒去做我们可以做到的事情。

二、活动目的：

1、呼吁丽水市民以募捐的形式奉献爱心，捐赠书籍、文体用品、现金等，为王村口小学和新路湾小学筹集物资。

2、以我们现有的能力，通过实际行动去帮助那些需要帮助的孩子们。

3、通过此次活动的开展，培养我们对社会的责任感及使命感，带动和影响周围的人加入我们的爱心行动中，播撒爱心，收获爱心。

4、通过此次募捐活动，可以让我们为解决贫困孩子们生活、学习上的困难作出力所能及的贡献，用大家的力量共同托起孩子学生活、学习的希望。

三、活动主题：

爱心传递 有你参与

四、活动时间：201x年6月5日

五、活动地点：

六、活动主办单位及承办单位：实践队

七、活动对象：

八、资源准备：

(一)横幅、课桌、凳子、相机、纸箱、传单、剪刀、胶布、笔、绳子、照片。

(二)活动相关资料、图片。

九、活动流程：

(一)前期准备：

1)召开会议，与各分队的负责人商讨相关事宜，分配任务

2)x负x责咨询城管相关事宜，购买纸箱及传单的设计

3)负责募捐箱的制作

4)，和负责撰写宣传文案

5)，和负责当天工作人员的分配与协调。。

6)准备相机

(二)中期运作

1)，等人负责提前布置好活动场地，摆好桌椅，横幅，纸箱。

2)负责拍照。

3)王村口小分队的队员7：30在校门口集合，8：00到达目的地;12：30新路湾小分队的队员交接工作;5:30妙高小分队的队员交接工作。

4)队员向过往的市民介绍活动内容及记录所捐赠的物品。

5)活动结束后应涛，等人负责清理现场，将横幅收好。

(三)活动后期安排：

1)对活动募捐到的物资进行归纳清理，作出具体的统计，由各队队长协助组织部完成此项工作。

2)召开内部总结大会。

3)完成活动总结及活动资料的整理，并做备份留底。

十、注意事项：

1)活动期间，“行之行“实践队全体成员严谨认真实在做事。

2)全体队员传阅活动策划，了解活动的详细流程及各自负责的工作，按时到岗。

3)全体队员在活动前务必做好活动口头宣传工作，呼吁更多的市民参与到活动中来。

4)在活动过程中要注意恰当使用礼貌用语。

5)募捐过程中注意维持热烈的整体气氛。

6)合理保管捐赠物品，做好数量统计，严防丢失。

6月5号这一天，我们“行之行”暑期社会实践队在中山街献血屋前举行的爱心募捐活动，希望能募集到社会上的一些资金，为遂昌的一些山村小学添置一些文具和教具等等。经过大家一天的努力，还有广大市民的大力支持，我们总共募捐到3217元!虽然数额不是很多，但对我们来说这是一个非常可喜的数字，因为这远远超出了我们的预期和料想，当然这也说明了这次活动开展得非常成功。

好的方面主要体现在一下几点：1各队负责人能在活动开展前把队员的工作安排细致，到位。2队员与队员之间，队员与负责人之间能积极配合，大家的积极性很高。3队与队之间的交接工作也做得比较好，能把注意事项，任务的安排和一些经验及时告诉下一队，以免犯同样的错误。

当然也有做得不好的地方，为以后积累经验。1：由于我们是第一次开展这种活动，没有经验，再加上我们的一些想法不太成熟，做事不够老练，因此在活动刚开始遇到困难时，有点泄气，在处理个人情绪的速度方面欠佳。2：我们的传单做得不够好，没有写明我们是怎样处理募捐到的资金的，这就会影响市民对我们的信任度;传单的设计，有些代表性的文字要大一点的。3：在图片宣传方面也不够好，照片太小。是否能选几张代表性的照片，把其放大，或许能起到视觉冲击的效果，同时也能增加影响力。

一天下来，虽然很辛苦，大家也疲惫不堪，但还是能看到一张张喜悦的笑脸。因为这次活动很有意义，让我们感觉到能为社会出一份力，且从中学到了很多东西。最后希望每个队员再接再厉，迎难而上!

**创建爱心校园活动总结范文3**

一、物质文化建设

我校校园占地面积12654平方米，现有17个教学班，868名学生，50名专任教师。是一所公办寄宿制农村学校。一年来，学校先后投资对教学楼、围墙、学生走道、学生公寓、食堂等进行了建设，基本建设体现以人为本的建设理念，传统中富于现代，科学中蕴含人文，为具有自己特色的校园文化建设搭好了骨架。同时对少先队队室、鼓号室、微机室、阅览室、图书室、美术室、音乐室、实验室等专用场所进行了改建或扩建，每间教室安装了电子白板，保证了师生学习和工作的需要，为教学现代化和课程改革奠定了基础。

1、对传统美德长廊的建设。是我们对校园文化构思的重中之中。传统美德与身边的道德模范图文并茂的展现在全校师生每天必经之路，以仁义礼智信等传统美德经典和十个宜昌市第一、二届道德模范事迹，潜移默化的影响着全校学生的一言一行，特别是每天下午放学，各班学生统一在班主任老师的带领下走过长廊，边走边看边诵读，成为学校每天一道亮丽的风景。

2、对教学楼和围墙的建设。“让每一面墙会说话”引导全校学生健康成长。是我们对校园教学楼墙面、操场边围墙的构思源点。教学楼一楼以学习习惯为主建设，二楼以励志、学习类为主建设，三楼以名人励志、学习小故事为主建设，四楼以励志和学习累名人名言为主建设。从养成学习好习惯成语故事引领名人故事深化名人名言磨练意志渐进的建设方法，来让学生文明、健康、快乐的成长。操场围墙将以体育项目知识、竞赛等图文并茂为主建设，学生在学习活动、比赛游戏中将和墙面内容融为一体。教学楼道以学生活动为主进行建设，分为学校简介、教研教学、德育活动和特色校本课程并配有各类活动图片。达到让每一面墙所说的话，和它的外在形式和谐统一。

3、校园内的绿化建设。我们追求以绿为主色调，花开四季的效果。努力做到“春有花，夏有荫，秋有香，冬有绿”。表明我们追求的是营盘路小学平安、创新、和谐发展，花草树木的布局错落有致，疏密相间，暗含着：孩子就是祖国的花朵，他们的个体是有差异的，我们将充分尊重这种差异，让孩子尽可能的和谐发展、全面发展。

二、精神文化建设

校园精神文化建设是校园文化建设的核心内容，也是校园文化的最高层次。它主要包括校园历史传统和被全体师生员工认同的共同文化观念、价值观念、生活观念等意识形态，是一个学校本质、个性、精神面貌的集中反映。包括校风建设、教风建设和学风建设三个方面。校风建设实际上就是校园精神的塑造，校风作为构成教育环境的独特的因素，体现着一个学校的精神风貌。主要表现师生的精神风貌、文化氛围、育人氛围。校风具有“强制性”的感染力，很有对学校成员内在动力的激发作用，催人奋进。教风建设。教风是教师在长期教育实践活动中形成的教育教学的特点、作风和风格，是教师道德品质、文化知识水平、教育理论、技能等素质的综合表现。我们以师德规范为准绳，对教师进行“分层管理”。让不同阶段的老师在自己的位置找到自己发展的突破口，学校为他们搭建平台，让每一位教师都能有所发展，推动教学管理、教学质量的和谐发展，稳步攀升。学风建设。学风是指学生在学习过程中表现出来的态度和方法，是学生在长期学习过程中形成的学习习惯、生活习惯、卫生习惯、行为习惯等方面的表现。本年度，我校与三峡大学土木与工程建筑学院建立实践活动基地，和三峡大学“三大未来星”足球训练基地建立联系，和宜昌市第八中学、深圳路小学、南苑小学、开发区实小合作开展东山片区中小学衔接研究，举办了第二届中小学键球展示活动和第一届科技艺术节活动。从学生的常规清洁卫生、文明礼仪为突破口，在各类实践教育活动中让学生成为德、智、体、美、劳全面发展的营小学生。

三、制度文化建设

如果把校园文化建设看成一个整体，比作一个完整的人，基本建设是躯体，环境建设好比外衣，文化建设是眼睛，活动建设是血脉，那么，制度建设就是校园文化建设的大脑和灵魂。它决定着校园文化建设的方向和品位以及校园文化建设的政治性、先进性、科学性和人文性。一年来，我校十分重视校园文化建设的研究，班子成员常常学习有关校园文化建设的理论文章，多次就校园文化建设问题进行研讨，并在此基础上，合理规划，建立和完善相关制度，制订了《营盘路小学绩效工资分配方案》、《营盘路小学班主任考核方案》、《营盘路小学教科研成果奖励方案》、《营盘路小学教学常规考核方案》等，为促进我校校园文化建设的不断发展提供了方向和制度保证。

一年来，我校通过建设具有特色的校园文化来推动素质教育的全面实施，铸就了文明、健康、快乐、向上的校风，增强了学校内功，保证了办学思路和办学理念的贯彻落实，为教育教学质量的稳步提高奠定了坚实的基础，为学校各项工作的全面提升注入了无限的生机和活力。成绩只能说明过去，未来任重道远，我们还要不断努力、不断创新，使我校校园文化建设再上一个档次。

**创建爱心校园活动总结范文4**

母亲节是西方纪念母亲的节日，起源于1920xx年，一位名为安娜贾维斯的女性说服了当地的教会，于他母亲逝世两周年当天庆祝母亲节，而那一天刚好是五月的第二个星期日。所以五月的第二个星期日便定为母亲节。母亲是世界上最慈爱的女性，母亲的呼唤是世界上最美的声音，母亲给予我们的太多太多，可我们又拿什么来回报母亲?我国虽无类似的庆祝活动，但感念母亲教养的恩德则是一致的。我们经常忽视对母亲的感激，就让我们在母亲节来临之际，多想一想母亲为家庭所付出的一切，怀着感恩的心表达出我们对母亲的爱与赞美。为让学生体贴为人父母者的苦心及母亲怀胎十月的辛劳，故举办行“感恩的季节”—母亲节活动，愿藉此活动能让学生懂得乌鸦反哺的精神，进而能在生活中身体力行。学校少先队大队部做出以下安排，来向母亲节献礼!

1、我给妈妈做一张节日贺卡，作为一种亲情的记录，永久的留念。

活动要求：

①由学生自己动手，通过绘画、照片剪贴等形式制作一张体现母子(女)亲情的节日卡

②感情流露真实感人

③中、高年级组各评选出六张优秀作品。

2、倡议同学们9月13日这一天在家为母亲做一件事。例如：捶一次背，洗一次衣服，谈一次心……然后同学之间互相交流一下谈谈彼此感受。(如果妈妈不在本地，要给妈妈打个电话进行问候，做为母亲节礼物献给亲爱的妈妈。) 3、为妈妈表演一段节目：如：一首歌、一段诗朗诵……给妈妈送上一份意外的惊喜。

4、一至四年级举行一次“我是鸡妈妈”活动。

第一步：5月9日—11日，每名同学带一只生鸡蛋到校(将生鸡蛋装在塑料袋里)，放在桌箱里，精心呵护。每天放学前，由中队长统计谁的鸡蛋没碎，并引导学生找出碎的原因，体会妈妈关爱自己所付出的辛苦，并用一句话写出自己的心情。

第二步：三天后，即5月11日，最后一次统计没碎鸡蛋的数量，并引导学生将这只鸡蛋带回家，在空鸡蛋壳做画(要与母亲节有关)。

第三步：5月11日(周五)班队会，各中队以“感谢母亲”为主题，召开队会，评选出“母亲节——最有爱心的天使”“母亲节——创意小能手”各5名。并将学生的“鸡蛋壳”作品在教室中展评。

5、各年级举行一次“老鹰捉小鸡”游戏。

课间，各中队动员学生玩“老鹰捉小鸡”的游戏。这是一种较古老的游戏(一人扮老母鸡带着一群小鸡，后边的人拉着前边人的后衣襟，站成一，一人扮老鹰在对面站，跑来跑去抓鸡妈妈身后的小鸡。鸡妈妈张开双手，左拦右挡，保护自己的“孩子们”)，但是，它却可让孩子们在游戏中体验妈妈对自己浓浓的爱护之情。

**创建爱心校园活动总结范文5**

几年来，\_\_小学坚持以人为本，以提高校园文明程度、师生文明素质，创建人文校园、和谐校园，构建和谐社会为目标，围绕“以管理求发展，以质量求生存，以学生为中心，为二十一世纪培养建设人才”的办学宗旨，贯彻落实各级文明办提出的各项任务和要求，积极开展创先争优活动，深入领会“以德治国”的思想，狠抓教育教学常规管理，加强教师队伍建设，以构建文明校园为目标，积极开展文明单位创建工作，进一步提高师生思想道德素质和校园文明程度，进一步完善教育教学管理，推进素质教育实践，提高教育教学质量。现将主要工作情况汇报如下：

一、思想认识到位，领导高度重视。

1、加强领导，健全组织机构。为切实加强文明校园创建工作，保证创建工作的实效性，我校成立了以校长为组长的文明校园创建工作领导小组，一把手亲自抓，学校内部层层落实创建工作责任制，全体师生共同参与创建活动，不断使文明创建工作经常化、规范化、制度化。

2、细化创建规划。严格对照上级领导部门关于创建文明校园的要求，结合学校实际情况，制定了详细的文明校园创建工作实施计划，并作为学校重点工作摆上重要议事日程，与学校教育教学工作一同部署、一同落实、一同检查、一同评比、一同奖惩。

3、加强领导班子自身建设，发挥创建示范作用。学校领导班子成员带头参加政治学习，学习教育法律法规和精神文明创建方面知识，提高政治理论水平，以优良的工作作风和良好的人格形象为全校教职员工做好表率。

二、坚持以德立校，师生共创和谐。

1、加强师德建设，提高教师文明素养，充分发挥教师的示范作用。教师尤其是班主任的言传身教对学生的道德风貌和行为习惯起着非常重要的作用。因此，我们采取多项措施加强教师队伍建设，充分发挥教师的榜样示范作用。

一是积极开展干部作风建设年，提高思想认识和理论水平，同时以此为契机，认真组织教师学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，严格对照标准查找不足，增强教师的竞争意识和服务意识。

三是建立反馈体系。采用调查问卷、座谈会等形式，让学生参与教师师德考评，并作为教师个人考评的重要参考指标。

四是定期组织教职工开展了读书笔会、工作研讨、岗位业务大练兵等活动，努力提升教育水平和业务能力，着力解决教育、教学和管理方面的突出问题积极引导全体教职工在师德师风、教育教学质量上创先争优。

2、以文明创建为先导，扎实开展学校德育工作。德育工作是学校教育教学的基础性工作，以德育教育为先是学校实施素质教育的根本前提。

我校结合德育工作实际情况，狠抓德育常规管理，积极研究德育方法，不断增强德育工作的主动性和实效性。

一是坚持正面引导和制度规范相结合的原则，为了凸显人文关怀，我校全面翻新了校园，新建了文化墙，围绕“爱国、仁爱、尚学、诚信、立志、惜时、勤奋、知礼、宽容、分享、感恩、孝敬、求智、创新”十四方面展开教育，让学生与圣人为伍，与经典同行，领略文化魅力，培养学生爱国尚学、仁爱知礼、宽容感恩、志存高远的优秀品质。还从语言、行为、礼貌和交往等方面在教学楼大厅制作出教育板面，并制定出相关的教育切实可行的标准，在日常学习和生活中严格检查和要求，督促学生形成讲文明、懂礼貌、重道德品质、诚信做人的好习惯。建立《中华经典诵读》长廊，让学生了解中华文明，传承优秀文化，弘扬民族精神，塑造其良好的思想品德、健全其人格修养，使其充满自信，勇于挑战自我，乐观面对生活。也让学生们在中华五千年悠久历史所积淀的精美华章的滋养中建立道德行为规范，提高文明素质，形成正确的价值观、人生观，让传统文化之光，引领孩子们健康成长，并让他们受益终生。

二是加强常规检查，进一步落实《小学生日常行为规范》，充分发挥检查考核的正面导向作用。规范学生的着装打扮，行为举止。教导处和学生会进行了多次检查，杜绝了男女生染发、男生留长发、女生戴首饰的现象。三是努力提高学生自我教育和自主管理水平。以文明礼仪监督岗为载体，充分发挥了学生骨干的积极作用。指导学生积极开展工作，不断拓宽学生工作领域，创新工作模式，改进工作方法，充分发挥了学生“自我教育、自我管理、自我服务”的工作职能。

3、组织党员教师开展爱心帮扶活动，“一对一”帮扶重点困难生，对存在差异的学生一视同仁，特别关注学习上存在困难的学生、日常行为规范表现不稳定的学生和外来流动儿童少年，让这些学生享受到爱的温暖，接受到平等的教育。

三、丰富活动形式，创新活动内容。

1、学校加强以法制教育为主题的校园文化建设，加强法制宣传教育阵地常规教育，学校法制教育逐渐凸现出鲜明的发展特点，成功的走出了一条法制教育发展之路。一是定期开展法制讲座或报告。为进一步增强学生法制观念，预防和减少违法犯罪，加强自我防范意识，促进学生健康成长，我校多次邀请派出所干警到学校开展法制教育讲座报告会，就预防未成年人违法犯罪和安全知识进行细致地讲解。二是积极拓宽工作渠道，与乡派出所建立法制教育共同体，邀请民警走进校园、走进课堂，组织学生进行观看法制宣传观片。使学生受到更直观、更生动的教育，三是充分发挥第二课堂法制渗透作用，协助学校开展法制教育和校园周边治安综合治理工作，加强对严重不良行为学生的帮教力度，构建学校、家庭和社区三方联动的德育管理机制，有效预防未成年人违法犯罪。

2、定期组织群体性文体活动。为营造文明、轻松的校园氛围，丰富师生课余生活，学校各类文体活动蓬勃开展。组织开展了学生趣味运动会，设置了跳长绳、篮球投准、负重接力、踢毽子等多个趣味项目;每年\_月\_日组织女教工开展休闲活动，庆祝三八节;组织教职工外出教育采风，开阔了视野，增强了知识;平时学校工会还积极关心教工生活，开展五必访、送温暖活动，把学校的关心问候及时送到教工的心里。同时，学校开展校园文化艺术节、体育节、社会实践活动，组建学生表演队，丰富学生校园生活，让学生充分感受校园生活的快乐和美好。

3、定期开展文明评比活动。为了激发全体师生参与文明创建活动的积极性，达到全员参与的效果，学校组织了各类形式的文明评比活动，主要有文明教室、文明备课组、文明班级、文明宿舍，评比活动涉及到了校园的每一个角落。通过文明评比活动，无论是教师的精神面貌、教学工作，还是学生的行为习惯养成都发生了可喜的变化，组室内人人弘扬“敬业爱岗、无私奉献”的精神，教室内处处洋溢爱校、爱班级的集体荣誉感。

四、加强教学管理力度，努力提高教学质量。

教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据。一是在制定切实可行的规章制度基础上，不断提高教师教学水平，培养学生学习兴趣，学校非常重视教学常规的管理，严抓教学四环节，努力使教师做到：勤于钻研教材，精心上课，切实提高40分钟的效率;科学布置与批改作业，兼顾“质”与“量”;面向全体认真开展课外辅导，着力培优补差;注重考试结果的分析与评价，并以此作为改进教学方式、方法的有效依据。二是认真贯彻执行上级教育行政部门有关“减负”文件精神，认真落实减轻学生过重课业负担及实施素质教育的有关规定，设立学校教学活动公示栏，接受社会、家长监督;20\_\_学年开展“轻负高质”课堂教学问题探究活动，努力提高课堂教学效率，减轻学生课业负担。学校教学质量稳步攀升，教育教学质量评估各项指标较往年有了明显进步，提高了学校美誉度。

五、优化育人环境，确保师生安全，推动我校精神文明创建活动。

1、几年来学校在教育局领导的关心和支持下，新教学楼投入使用，并逐步完善了多功能厅各科室的硬件设施，切实改善了学校的办学条件，为学校的现代化教育提供了有力的设施保障。同时美化，绿化校园，为努力营造一个良好的育人环境做了努力。

2、安全工作是学校的高压线，长期以来，学校始终把校园安全工作放在一切工作的首位。学校安全领导机构健全，校园安全管理制度完善，安全管理资料齐全，制定有安全管理长效机制。学校重视安全教育宣传，在一楼楼道张贴各种安全口号和标语时时提醒学生注意安全，还坚持做好节假日寒暑假前的安全教育，多次开展安全演练。学校与教育局、办事处签定了综合治理责任书，与每位教师签定了校园安全责任书。后勤人员对校园中的各种用具、器械进行检查，加强门卫制度，不断提高师生的安全防范意识，排除各种隐患，确保师生安全。后勤人员树立服务教学一线的思想，建立各种台帐，认真执行“收支两条线”的管理制度，合理开支，严格收费标准，没有擅自扩大收费项目，没有乱收费现象，开学做到“一证、四公示”。

近年来，在抓校园精神文明建设工作和保持县级文明单位活动中，各项工作都取得了可喜的成绩。先后被评为沧州市优秀先进单位;沧州市标准化学校;同时还涌现出市级、县级先进教师、文明个人、五好家庭等一批先进人物，多名教师的论文和课例获奖，多名学生分别被评为市、县级三好学生和优秀少先队员。

通过不懈的努力，学校精神文明建设工作在原有的基础上得到了进一步提升，创建文明校园活动不断深入，教师的师德修养和学生的思想品德水平有了很大提高，安全文明、和谐优美的校园育人环境已经形成，为教学工作的顺利开展创造了良好的条件，真正实现了教学工作与文明创建工作两手抓、两手硬、两促进的最终目的。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。阔步奋进中的中街明德小学将全面贯彻^v^《关于进一步加强农村教育工作的决定》，把教育教学质量办得更好，把精神文明的旗帜举得更高，在素质教育的跑道上跑得更快，在与时俱进中更出成绩，让精神文明之花在校园中处处盛开。

**创建爱心校园活动总结范文6**

主题：伸出援助的手 捧出温暖的心

目的：

1、发扬一方有难，八方支援的精神，动员广大师生伸出友爱之手，献出一份爱心，并希望李\*\*同学能战胜病魔，早日回到我们这个温暖的大家庭，用我们奉献的行动去拯救她年轻的生命。

2、借此机会把增前团员意识主题教育活动推向新高度，对增强共青团意识主题进行检验。

3、让同学们拥有一份爱心，了解现在生活的不易，珍惜现在的光阴。

内容：献爱心捐款倡议宣传 募捐爱心基金

时间：20xx年4月11日——20xx年4月18日

地点：校第一食堂、第二食堂及各系教学楼门前

活动对象：我院广大师生

主办单位：中文系

组织部门：中文系学生会

参与人员：全体中文系学生

**创建爱心校园活动总结范文7**

一、听妈妈说生日故事，了解^v^十月怀胎，一朝生子^v^的艰辛。

二、观察妈妈尊老敬老、辛勤劳动的事例，了解生活中平凡而伟大的妈妈。

感恩：

一、为妈妈做一张节日贺卡：由学生自己动手，通过绘画、照片剪贴等形式制作一张体现母子亲情的节日卡，作为一种亲情的记录，永久的留念。

二、 一次主题队会：以^v^感恩母亲^v^为主题开一次主题队会。

三、定制自立小计划：回报母亲厚爱，重要的是要早日学会自立，学会帮妈妈分担力所能及的事情，让妈妈从此少为我操心。把我的自立小计划写在这里吧!跟妈妈说：妈妈!您放心!这些事情再也不用您为我操心了!或许，这正是这个母亲节给妈妈的最好礼物!最让妈妈感到欣慰的事情!

四、设计感谢妈妈的5种方式：

(如：向妈妈说一句真诚的问候或祝福;为母亲捶一捶背;为母亲洗一洗脚;帮妈妈做一些力所能及的家务活;送给母亲一个深情的拥抱……)

五、为妈妈写一首诗，一篇文章，表达对妈妈的爱。

报恩：

在母亲节里，根据各自制定的母亲节行动方案，开展感恩行动，将温馨的话语、美丽的鲜花、体贴的行动等献给最伟大的母亲。

在学生的日记中，我们看到了孩子们对母亲的爱是发自内心的，他们用自己喜欢的方式表达对母亲的爱，做家务、送贺卡、送礼物，等等。这次活动也让孩子们了解了自己的母亲，理解的自己的母亲，增进了母子的亲情，更重要的是本次活动让学生学会了主动感谢与关怀他人，学会与同学和睦相处，了解体会父母师长的辛劳，懂得助人以及回馈他人，培养了孩子们感恩的心。

**创建爱心校园活动总结范文8**

在上级创文办、区教育局指导下，经过全校师生的共同努力，我校的创建工作顺利开展。从组织机构、创建工作宣传、资料收集、整理等方面都对照标准认真贯彻落实，采取的主要举措和取得成效如下：

>一、学校领导重视，组织机构健全

学校领导对创建文明校园工作十分重视，将“创文”工作摆上学校工作的重要议事日程。为了使我校认真、扎实、全面、有效的开展“创文”工作，我校成立了“文明校园创建工作领导小组”。组长由xx校长担任，副组长由xx担任，成员由学校中层领导、班主任及家委会主任组成，明确工作目标，落实责任。校领导靠上去亲自抓，协调和安排整个学校的“创文”工作，使“创文”工作的各项任务层层落实，任务明确。学校要求各个机构及相关人员严格按照制定的计划开展工作，做到有目标、有计划、有检查评比、有总结表彰，同时将工作责任落实到每位教职员工。

>二、加大宣传力度，营造良好氛围

创文工作是一项社会性很强的系统工程，仅靠领导重视是远远不够的，只有把全校师生真正发动起来，形成全面动员、全体师生员工齐动手的态势，营造良好的氛围才能从根本上保证创文工作的落实，保证创文工作的持续发展。为此，我们采取了以下措施和做法来加大宣传力度，让广大师生能了解创文工作的重要性、必要性，并积极参与到创文活动中来。

2、举办各种形式的“创文”实践活动。创建文明校园关键要见行动。通过组织开展丰争创“xx之星”、“文明小标兵”、“文明班集体”、“学雷锋志愿服务”等校园实践活动，更扎实深入的进行创文宣传活动，取得了良好的教育效果和社会反响。

3、分发创文知识宣传材料。如“致全体居民朋友的一封信”、创建文明校园调查问卷，意见征求表等等。通过这些宣传活动，使广大师生和学生家长对创文工作有了更深入的认识，自觉地参与到活动中来，同时又把这些知识带入家庭，影响他人，积极助力xx市创建文明城市活动。

>三、制定规章制度，保证创建工作顺利进行

为确保创建工作有序、有效的进行，规范广大师生的行为举止，我校创建工作领导小组充分考虑了本校的具体情况，在广泛征求群众意见的基础上，制定、完善了多项规章制度，如《xx小学章程》、《文明班集体评比制度》、《xx小学学生文明礼仪规范》等，这些制度、计划把对广大师生行为的要求规范化。学校把这些制度纳入于日常管理工作中，与评先评优工作结合起来，对创建文明校园工作起到了有力的促进作用。

>四、采取有力措施，保证工作开展

1、由大队部牵头开展“文明标兵班”、“流动红旗”评比活动，内容涉及环境保洁、文明用语、学生仪容仪表检查等。要求学生穿戴整洁，仪容仪表合乎要求，不讲脏话，不乱丢垃圾，不随地吐痰，养成良好的卫生习惯。每周评比颁发“流动红旗”，树立典型，以促进学校的德育工作，使其跃上新台阶。

2、学校积极组织学生参加社区、居委会的创文活动，清除“小广告”、公交站点宣传创建知识、参加交通执勤志愿服务等，提高学生及家长文明出行、遵章守纪的意识。

3、在校园内成立“学生自律委员会”组织，由纪律检查小组每天定时检查、督促各班级及包干区卫生清洁情况，这样既促使学生自律，也培养了学生的管理能力，增强责任感和主人翁的意识，校园文明蔚然成风。

通过我们的不懈努力，圆满完成了上级部门布置的各项工作任务。新学期，全校师生将以创建国家文明城市为契机，以创建文明校园为着力点，继续深入开展创文活动，加大创文宣传力度，进一步增强师生的创文意识，为我市创建全国文明城市做出积极贡献。

**创建爱心校园活动总结范文9**

为推动扶贫助残活动机制化常态化，切实重视和关心弱势群体，把温暖送到千家万户，在20\_\_年广泛组织开展了“送温暖、献爱心”等一系列扶贫助残社会公益活动。现将上半年活动开展情况总结如下：

一、高度重视，加强领导

加强组织领导，充分认识新形势下开展扶贫助残等“送温暖送爱心”活动的重要意义，把支持社会公益事业摆上重要日程，周密安排部署，精心组织实施。成立扶贫组残活动领导小组。把公益事业作为一项重大的政治任务，切实安排好各项活动的有关工作。加强领导，积极引导干部广泛开展献爱心送温暖活动，推动扶贫组残活动常态化，促进精神文明建设和良好道德风尚的形成。

二、精心组织，广泛开展

深入开展走访慰问、爱心捐助、义务劳动等志愿服务活动，各尽所能，切实解决困难群众的生产生活问题，确保“送温暖、献爱心”活动取得实效。

1、开展走访慰问活动。开展走访慰问孤寡老人、贫困失学青少年、困难群众等，送去关怀与温暖。为子女在外地、丧偶又体弱多病的高龄老人和无劳动能力、无法定赡养、无经济来源的“三无”老人提供生活照料、心里抚慰、应急救助、健康保健、法律援助等服务，让他们感受社会温暖，幸福生活，安度晚年。为贫困家庭提供帮助，给他们捐赠米、面、油、衣物等生活物品，向他们提供多方面的援助，帮助他们解决实际困难。

2.开展“三关爱”献爱心送温暖活动。向孤儿院捐赠春夏衣物、图书、文体用品等，为孤儿院的儿童送去家的温暖，组织志愿者到敬老院开展献爱心送温暖活动，给老人送去关怀和温暖，以此奉献一片爱心。

3、开展志愿服务社区活动。积极开展“服务社区、奉献社会”义工服务活动。积极投身义工志愿者服务活动组织的义工深入社区开展卫生大扫除、清洗乱涂乱画和“小广告”、清理卫生死角、清除白色垃圾等活动，帮助整治脏乱差，实现洁、齐、美，努力将社区营造成居民温馨的家园。

4、开展助学帮困“圆梦”活动。走访慰问贫困家庭，帮助他们解决生活上的困难，为贫困学生捐款，动员社会力量，筹集善款，资助贫困学生，帮助他们解决“上学难”问题，实现其上学梦想。

5、开展义务宣传教育活动。定期组织志愿者通过向居民发放宣传册、设立咨询服务站等形式，向群众宣传有关政策和服务事项办理程序，发放宣传材料，接受群众的咨询。深入社区开展消防安全、用电安全等宣传教育活动，讲解安全防范知识，增强广大居民的安全意识。

三、加大宣传，务求实效

**创建爱心校园活动总结范文10**

活动名称：敬老院献爱心

活动时间：20--年03月24日

活动地点：从化智明敬老院

组织人员：酒管3班班委

活动目的：

为生活在敬老院的老人带去心灵上的慰藉，让他们感受到社会的温暖，唤起社会关注老年人的意识，响应五四精神，提高大学生的服务与奉献意识和增强大学生社会实践能力。

活动准备工作：

经过多次了解，很多同学都有参加公益活动的意愿因此组织了这次献爱心进老远活动。确定活动组织之后，先由负责人去敬老院了解情况，然后经过策划和讨论，确定活动时间、地点，注意事项等等。

活动事项：为老人公寓打扫卫生，帮老年人整理房间，慰问演出，与老年人谈心。 活动开始：

1、大部分学生先为公寓打扫卫生，并主动与老人闲话家常，随后，大家各自和老年人聊天，听老年人讲诉他们的生活经历。

2、班上的积极分子为老人献唱歌曲，表演相声，演奏乐器，并且与老人背古诗，练习书法等等。

3、有些老人卧床并不能观看表演，有些同学便陪在他们身边聊天，讲故事，为老人读报等等。

活动结束：

志愿者纷纷把老人搀扶会房间，送上我们最真挚的祝福，最后集体拍照留念，清点人数，结束今天的活动。

活动存在问题及改进：

本次活动虽然很流畅的完成，但还是存在瑕疵。由于存在年龄的差距，一些活动并不适合老年人。另外还有一小部分同学没能融入活动中去，还有的同学服务意识淡薄，可见现今的大学生服务意识还应加强，我们今后的工作还应更细致化。前方的道路，任重而道远。

活动感想：

1、有时候，其实老人缺的不是物质上的资源，而是内心精神上的陪伴，仅靠这一天的工作是远远比能满足老年人的心愿，我们希望并且呼吁社会各界人士能献出奉献之手，关注老年人。让老年人不再孤单，享受晚年。

2、我们作为大学生，不仅仅是需要课本的知识，我们还需要类似这样的实践活动，不仅能增强我们的责任意识，还能增强我们的实践能力。

**创建爱心校园活动总结范文11**

争创文明城区的建设不仅关系到国家的稳定，而且维系着一个社会、一个家庭的未来。因此争创文明校园是学校教育教学一个永恒的主题。我校在教育局领导的关怀和支持下，在创建活动中做了一些工作，总结如下：

一、健全工作制度，加强班子建设

1.统一认识，建立健全领导组织

学校把创建工作列入学校工作议事日程，并以 “三个代表”的重要思想为指针，全面贯彻落实上级精神，加强学校管理。

在统一认识的前提下，学校成立了以校长为组长，副校长为副组长，行政和工会负责人为成员的未成年人思想道德领导小组，切实做到校长亲自抓，分管领导直接抓，全体教师共同抓，团支部、工会协助抓，使创建工作有了强有力的组织保证。

2.统一思想

营造浓烈的创建氛围明确文明创建工作的重大意义，按上级工作部署，学校领导小组，制订了创建工作计划、安排了活动内容，橱窗、名人名言匾框、宣传标语、黑板报，全部突出文明创建的中心内容。

通过召开校会、主题班会、开展团队活动、社区活动、宣传中国公民基本道德规范、学唱公民道德歌、贯彻小公民道德牵手行动计划、发出致家长的一封信等，在社会设点宣传，参加社区创建活动，清除非法张贴广告等等，营造了浓烈的创建氛围。

学校、家庭、社会是加强和改进未成年人思想道德建设的工作基础。我区通过抓好五个环节的建设，发掘各自优势，加强互动配合，着力为未成年人思想道德建设搭建平台、构筑阵地，形成整体联动的工作格局。

(一)以学校为主渠道，扎实开展德育教育

学校牢固树立德育为先的理念，把德育工作摆在首要位置，贯穿于整个文明创建的各个环节。

1、开展传统文化活动与责任教育相结合一位教育家说

“活动是育人的渠道，没有活动也就没有教育”。我校致力于传统教育多年，以书法、围棋、楹联教育为切入点，与责任教育相结合，在书法和责任教育认识基础上制定各年级不同目标，低年级学生“良好姿势我会做、漂亮的汉字我会写”;中年级“规范、端正、整洁地写汉字，是学生终身学习能力的基础”;高年级“养成良好的写字习惯，具有熟练的写字技能和初步的书法欣赏能力，是我的责任”。

通过课程实施和活动的开展，学生们不仅掌握了正确的握笔、写字的姿势还写得了一手漂亮的汉字，同时练习书法，可以锻炼学生做事认真、沉稳、有始有终的品格。日复一日，学生的良好行为习惯便会在不知不觉中养成。还通过组织各种比赛来深化责任教育，“我是诚信好少年”的书法比赛、“诚实守信”主题征联、讲故事、书法绘画、诚信手抄报等活动，收集“诚实守信”的格言警句征集活动。

结合责任教育内容和节假日开展不同专题的征联活动，如：开展“感恩母亲”、“创建和谐校园”、“我与责任”、“交通安全”等题目的征联比赛。不但通过比赛使学生得到了传统文化的滋养而且更让其体验到了责任与感恩。开展传统文化教育要寓教于乐，让学生在潜移默化中体验责任。

学生每天进行书法天天练，每周开展征联，每月举行书法对抗赛活动。学校相继成立了春芽书社、春芽棋社、春芽联社，充分挖掘和发挥他们的天赋，促进他们德、智、体全面发展。

在活动中既让全体学生接受民族传统文化的滋养，又让不同层次的学生都能感受祖国优秀文化对他们产生的深远影响。

**创建爱心校园活动总结范文12**

为贯彻“滁州市文明餐桌行动实施方案”的精神，积极投入到创建安徽省卫生先进单位的行动中来，大力弘扬中华民族的传统文化，从小培养学生爱惜粮食、文明礼貌的美德，优化我校食堂就餐环境，普及餐桌文明知识，推广餐桌文明礼仪，倡导节约用餐、健康饮食，不断提高学生文明素质，在我校树立起安全卫生和谐的风尚，我校广泛开展了“文明餐桌”活动，现将开展的活动总结如下：

2、完善学校食堂各项工作制度，落实责任。加强学校食堂食品安全管理，把节约粮食、珍惜资源的要求融入学校食堂的管理中，切实落实到食堂管理实践中，为师生提供一个安全、卫生、文明、和谐的就餐环境。以食品安全为准则，以学生的健康成长为目标，学生吃上了放心的营养餐为学生的健康成长打下坚实的基础。

3、5月中旬，开展了校园“文明餐桌”活动的宣传教育，教师利用国旗下讲话的时间向学生讲解了有关勤俭节约的知识，教师热情洋溢的讲话仿佛将学生置身于那个艰苦的革命年代，使学生不仅了解了老一辈革命先烈们的艰苦壮举，更加深了对勤俭节约的认识。此次活动不仅时间跨度大，而且内容丰富，主要包括“四个”文明用餐。首先是宣传文明用餐，学校将组织人员在食堂门口设置文明餐桌创建宣传海报、标语，在食堂的墙壁上，餐桌上张贴勤俭节约、文明用餐的名言警句，营造文明餐桌创建活动的良好氛围。其次是引导文明用餐，食堂应负责任地做餐饮，严把食品质量关。推行服务文明用语，主动提醒学生避免浪费。再次是鼓励文明用餐，食堂提供餐盒，学校对切实践行了“勤俭节约文明用餐”的同学给予奖励。最后是示范文明用餐，坚持典型引路、示范带动，评选出文明用餐的同学，引导文明餐桌创建活动深入推进。

4、学校还通过宣传专栏、大屏幕、校园广播等多形式多渠道的宣传方式，将节约光荣、浪费可耻的文明理念渗透课堂教学，引导师生从小学会节约粮食、文明用餐，养成健康文明的生活习惯。

5、我校自20xx年迁至新校区以来，在科学化的管理模式下未曾出现过饮食安全问题。学校委派专人监督食堂工作，加强食堂管理。并且为了保证学生的饮食安全，学校规定食堂每位工作人员都要向学校递交健康证；食堂经营者在购买食材的时候必须索要相关票据，并上报至学校，确保检查食品的卫生安全，且学校总务财务处针对食堂饮食卫生工作也制定了一系列规章制度。

通过一系列的活动，学生不仅知道了从小要节约粮食，文明用餐，还从中学会了许多做人的道理。

**创建爱心校园活动总结范文13**

创建文明校园称号是是学校综合实力、和谐水平和文明程度的集中体现，是极具价值的无形资产和重要学校品牌。在上级各级主管部门的指导下，经过全校师生的共同努力，我校的“创文”工作得以顺利开展。从领导班子建设、思想道德建设、活动阵地建设、教师队伍建设、校园文化建设、校园环境建设/特色指标等七个方面都按上级部门要求认真贯彻落实，现将工作情况总结如下：

>（一）领导重视，分工明确

学校领导对“文明校园”创建工作十分重视，把此项工作摆上了学校工作的重要议事日程。为了使我校认真、扎实、全面、有效地开展“文明校园”创建工作，我校成立了工作领导小组。组长由x校长担任，副组长由xx担任，成员有xx等。校长负责“创文”工作的全面组织与协调，具体工作的落实则由朱小华和吕敏负责。为使创文的各项工作任务层层落实，学校要求各个机构及相关人员严格按照制定的计划开展工作，做到有方案计划、有活动照片、有过程记录、有总结表彰，对于那些需要在班级中开展的活动，则将工作责任落实到每位班主任身上。

>（二）加大宣传力度，营造良好氛围，师生参与面广

为了把“文明校园”创建工作做细、做实、做深、做广，学校多次召开专题会议，使全体教职员工从思想上深化认识，行动上积极配合，从而形成全面动员、全体参与的态势。

>（三）以活动为载体，深入开展“创文”活动

总之，在“文明校园”创建活动中，我校举全校之力狠抓细管，使各项工作、活动落到实处。随着活动的深入开展，不仅校园面貌焕然一新，而且师生文明素质得到了大幅度的提高。

**创建爱心校园活动总结范文14**

近年来，在上级党委和中心校的正确领导下，在全体干群的共同努力下，学校在教育管理、教学质量、学校文化建设、书香校园建设、党建建设、教师队伍建设等各个方面都取得了较好的成绩，学校被徐州市委组织部授予徐州市规范办学示范校、被县文明办评为xx文明校园、教师发展中心授予书香校园先进集体等光荣称号，舞蹈、音乐、朗读、讲故事、花样跳绳、书法等多个社团在县比赛中荣获大奖。

>一、抓实基层党建，推动整体发展

近年来，我校在阵地建设、组织建设、党员学习各方面都有了新的突破，特别是在教育、教学、管理工作中充分发挥了党员的先锋示范作用，带领广大教师在推动课堂教学改革、促进教学质量和教育管理水平的提升等方面做出了较好的成绩。全面落实党建工作责任制，建立健全各项制度，落实“三会一课”基本制度，通过学习教育，大大提高教师队伍的思想道德水平，增强了综合素养和业务能力，增强了组织的\'凝聚力和战斗力，形成了和谐向上的工作氛围。学校党支部着力抓好养成教育、书香校园、家校共育、特色创建四项基础教育重点工作，党员示范课活动和“青蓝工程”党员骨干教师和青年教师结对帮扶活动。建立了党员示范岗，党员教师在各项活动中亮明身份，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，着力打造了一支忠诚有担当、无私讲奉献的高素质教师队伍，实现了教师业务素质和学生核心素养的双提升。积极开展各类主题教育，不断增强党性修养。坚持每月一次党课学习活动，按要求抓好主题教育。

>二、加强学校文化建设，创高品质学校

一年来，学校按照文化建设整体设计方案，暑期对新教学楼进行了文化建设，建设了文化长廊、理念长廊、书香长廊和楼梯文化，把学校愿景、学校精神、三风一训、社会主义核心价值观、八礼四仪等都在显著的位置加以体现，教室内、办公室等办公学习区域都有文明校园创建的内容，让教学楼的每一面墙壁都会说话。

>三、加强常规管理，促进养成教育

学校坚持立德树人，从孩子良好的习惯养成抓起，充分发挥学生的自我管理、自我教育作用，坚持运用好“一日评”手册，积极开展“文明班级”“文明路队”“最美教室”的评选活动，值勤校干，办公室主任、值班教师齐抓共管，每天进行早午读，眼操，课间活动，课间操等常规检查反馈，有力的促进了学生学习习惯，行为习惯的养成。其次，加强阵地建设，充分发挥好每周一升旗仪式和班会课的主阵地作用，开展了爱国主义、集体主义、文明习惯养成教育、安全教育等主题教育。三是结合传统节日积极开展革命传统教育、环境保护教育、垃圾分类教育等专题活动；四是举行争做新时代的好队员一年级新生入学仪式、八礼四仪教育，举办手抄报、绘画评比，活动收到了很好的效果。

>四、加强书香校园建设，凸显阅读特色

学校设立了每天20分钟的晨诵、午读课程，组织骨干教师开发校本阅读教材，分低、中、高三个学段。校干和值班教师坚持每天进行检查，开展了全校诵读比赛。充分发挥书香长廊的作用，把阅读课安排进了课表，班级轮流到书香长廊进行阅读，培养了学生的读书兴趣，促进孩子养成良好的读书习惯。开展了亲子共读活动，评出30个书香家庭，引导家长和孩子一起读书成长。

>五、扎实抓好常规管理，教学质量稳步提升

在重点抓好教学五认真常规管理工作的同时，着重抓好课堂教学改革，开展学讲赛课活动，进一步转变教学观念，改变学生学习方式，促进学生积极主动的学习，提升课堂教学效率，有力的促进了教学质量的提高。本学期，共有18位青年教师参加了学校组织的“学讲赛课”活动，评出优秀课13节。六年级在全县期中质量检测中，比上学期又提高了一个名次，位居全县中心小学第二名。

>六、加强队伍建设，提升管理水平

20xx年暑期学校调整了校干队伍，提拔了4位德才兼备的年轻干部充实到管理岗位上来，增加了新鲜血液，提升的干部队伍的整体战斗力。同时，学校积极开展“青蓝工程”师徒结对活动，本学期，共有7对青年教师和骨干教师结成师徒对子。一学期来，经过师傅的悉心指导，年轻教师进步非常快。同时，师徒间相互听课、学习、交流，也有力的促进了师徒共同成长。再次，加强校本研修，扎实开展集体教研活动，组织教师积极参加教育联合体举办的各类教师培训竞赛活动，不断提升育人水平。

>七、存在的问题和不足

回顾一年来的工作，认真的进行反思，工作中还存在很多的问题和不足。

1、学校各项常规管理工作还需进一步加强，包括教师教学管理、教研活动的开展、学生的一日常规管理、后勤总务管理等各方面都需要细化提升。

2、学校特色建设还不够明显，书香校园建设需要进一步提升内涵，师生读书活动需要更加深化。

3、教科研方面还很薄弱，缺乏名师引领，教师教学水平业务能力还有待提升。

>八、下一步工作打算

1、进一步突出学校文化特色，用文化引领学校发展，向高品质学校目标迈进。

2、深入抓实基层党建工作，注重党建内涵发展，带领广大党员教师充分发挥典型示范作用，在教育、教学各方面活动中做出更加突出的成绩，更好的发挥市级基层党建示范点的辐射作用。

3、举办好校园艺术节、体育节，广泛开展好各科学科竞赛活动，为孩子们成长搭建平台。

4、继续深入抓好“花样跳绳”训练，养成良好的习惯，培养严明的纪律，突出校园特色。

5、抓实课堂教学，转变教学观念，进一步改革教师的教学方式和学生学习方式，提升整体教学质量。

**创建爱心校园活动总结范文15**

我校创建文明单位的活动，在市县文明办的指导帮助下，本着“优势互补，共同进步”的原则，以共建带自建，自建促共建，携手合作，相互促进，取得了显著的创建工作成效，促进了各项工作顺利的开展，巩固和提升了共建市级文明单位工作成果。现将一年来开展创建工作的情况总结如下：

>一、加强组织领导,落实创建责任

1、建立健全领导机构，制定工作计划。自获得创建市级文明单位称号以来，学校一直把创建工作纳入重要的议事日程和目标考核，制定了创建规划，成立了创建领导小组。领导小组成员分工协作，各司其职，周密部署，精心安排。同时坚持召开了联系会和领导小组会以及创建工作总结会的工作制度。

2、严格规章制度，规范创建活动。在创建活动中，学校党政十分重视规章制度的建立健全工作，以单位内部管理规章制度进一步规范创建活动。学校把班子建设列为创建工作的重头戏，坚持领导班子工作列会制度，按期召开班子成员会、民主生活会，做到工作有计划，活动有安排、有总结，以创建为龙头，带动学校各项工作的开展。

3、强化基础，抓好细胞工程建设。围绕创建工作，学校按照规划先后开展了文明班、教研组、文明职工、五好家庭等创建活动，激发了广大干部职工的创建热情，更好的调动了大家的创建积极性。

>二、加强队伍思想建设，提高整体综合素质

加强队伍思想政治建设，开展了创建工作。学校以加强师德师风建设为主要内容，开展了教职工爱岗敬业思想

2、突出抓好毕业班工作，千方百计培养更多优秀人才。学校将毕业班工作作为学校形象工程之一来抓，坚持领导干部联系毕业班制度，召开好了学生会、家长会、教师会，为毕业班鼓劲加油、落实措施、明确目标。毕业班教师对每个学生的情况进行了分析，确定了分层次培养目标。教务处、教科室加强了学科领导工作，及时提出各阶段的指导性意见。学校按上级下达的目标任务，分解到班和教师人头，把对踩线生、偏科生的辅导提高工作落实到各科教师，在认真抓好新课讲授的同时，切实加强对复习课、练习课、评讲课的研究指导工作，切实提高单科及格率和优、尖生率。

3、重视教学科研工作。我校的教学科研已取得初步成效,县级课题《学生学习成就研究》正在实施中，学校的每位教师针对自己的实际确定微型课题，并针对课题进行研究，并书写出课题研究中的成功案例，课题的研究对教师的专业化发展和提高教学质量起到了明显的促进作用,教师撰写的教学此了辉煌的成绩，上国家级示范高中线的有9人，市级示范高中线的25人，创历史新高。

>四、群策群力，打造和谐平安校园。

学校以开展活动为载体扎实开展群众性的创建活动。一是较好的坚持了升国旗制度和国旗下的讲话及主题班会制度。二是充分利用校园广播、黑板报、宣传厨窗等宣传阵地，对师生进行主题教育活动。三是运用重大节日、历史事件、观看影片等加强对师生进行爱国主义教育。四是以关爱留守学生为重点开展相关主题活动，如建立了留守学生之家，举办了以关爱留守学生为主题的艺术节活动，开展“除陋习，树新风”活动。通过各种德育活动，未成年人思想道德教育取得一定实效。,,

好人实事暖人心。学校把关心干部职工的工作学习和生活，为他们排忧解难作为推进学校发展的一项重要工作。职工生病住院和职工家属生病都要进行探望和慰问，同时积极组织职工开展捐资助学活动，及时把爱心捐款送到需要帮助的人手中。学校积极与相关部门协调筹措资金，加强对学校的校园环境的建设，改善办学条件，保证了教学工作的顺利进行。同时，组织开展义务植树活动，确定专人负责花草树木的管理，保证单位环境整洁优美。

进一步做好爱国卫生、计生工作、社会治安综合治理、城乡环境综合整治等工作，树立了良好的文明风气。积极组织广大教职工开展城乡环境综合整治行动，按照“四有八好十六无”的总体要求，围绕治理“脏、乱、差、貌、暗、坏”六大重点，进行整治，从一点一滴的小事做起，使全体师生员工养成了良好行为习惯。学校无一例计划外生育的，无和封建迷信活动，无一人参加^v^组织，无一起违法案件发生。

>五、形式多样，寓教于乐注重实效

学校十分重视职工培训教育、科技文化和体育活动的开展，为精神文明建设的创建和推动整体工作的开展注入新的活力和塑造良好的精神面貌。中心校坚持以文化、文体活动为载体，不断提高了教职工素质和丰富了师生精神生活。中心校元旦春节开展了对贫困和生病住院的教职工、离退休教职工的慰问活动；三八节开展了三多寨农家乐活动，同时开展了趣味接力比赛和猜字游戏活动；四月组织开展了讲台春秋征文比赛活动，“我们的节日——读书知识竞赛活动”，开展校园杯艺术节活动，开展了1000名教师大练兵活动；五月开展了“我评议、我推荐身边的好人”活动；六月组织开展了“六一”儿童节的慰问活动，协助妇联开展了“澳川育苗行动”，组织开展了工会优秀论文评选活动；七月组织教师参加梦想课程培训；8月组织教师参加国培计划培训；9月开展了教师节庆祝系列活动；开展弘扬和培育民族精神月活动、感恩之声大家唱活动；10月组织开展讲课赛、重阳节慰问活动，开展教师讲课赛活动，“除陋习树新风”集中整治“七乱”活动，安全用电征文活动；11月开展了“历史的选择”读书教育活动，举办第六届运动会。通过各种活动的开展，既愉悦了身心，丰富了职工的精神生活，增进了友谊，增强了凝集力，提升文化品味，促进全体职工的身心健康，进而以更好的精神风貌来创造更优异的成绩。

一年来，我校文明单位的创建工作取得了一定的成绩，也存在一些问题，今后我们将再接再厉，发扬成绩，总结经验，克服困难，开拓创新，再创Xx教育的辉煌。

**创建爱心校园活动总结范文16**

学校本着“面向全体、全面发展、整体优化、提高素质”的办学目标，以课改为载体，以“乐教、乐学、乐管”为策略，以师生的发展为本，加强校园文化建设，不断营造“文化育人”的校园氛围，让校园时时处处充满浓浓的文化气息。

一、建设美丽校园，优化育人环境

为优化育人环境，树立鲜明的学校形象，形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围，我们从办学观念、学校历史、师生规范、专业特色、校园标识等方面综合考虑，制定了校训、校标、校歌、校风、校规等，形成有鲜明特色、统一和谐的校园理念形象。

在这同时学校还加大投入进行校园设施建设。我们力求让校园自然环境和人文环境体现出学校文化的特有底蕴，润物无声，让学校的一草一木、一砖一瓦都成为知识的载体，使墙壁说话，花草发声。通过精心设计，把教育目的和科学文化知识，融进校园的每一个角落。我们本着“处处是教育之地，人人是教育之师”的原则开展环境建设，已初见成效。

现在学校已形成了：层层有教育主题，班班有教育特色，处处有教育契机的浓厚育人氛围。良好的环境建设也熏陶孩子们学会生活，学会做人，启迪孩子们学会学习、学会思维、学会创造。整个校园成为一部立体的、多彩的富有吸引力的教科书。

在美化校园的同时，我们重视校园环境的卫生、整洁。面对优雅的环境，我们坚持勤打扫、勤检查、勤总结、勤评比，从而培养了学生勤劳整洁的好习惯，培养了他们热爱劳动的品质。

二、重视第二课堂活动，占领校园文化阵地

我校一贯重视艺术教育和群体工作，积极开展第二课堂活动，培养学生的兴趣和特长。

我们按照学生的兴趣、爱好和特长先后组建了音乐、美术等艺术组。多年来，艺术组通过开展内容丰富，生动活泼，形式多样的活动，对学生进行道德品质、身体心理、文化专业和综合能力等方面的培养和训练，充分挖掘和发挥他们的天赋，促进他们德、智、体全面发展。艺术组多次参加镇组织的大型演出任务，演出等均获成功。这反映出我校学生的素质经过艺术的熏陶不断提高。

学校的群体活动开展的丰富多彩：春季运动会上、冬季越野赛上，师生共同参与，掀起了群体运动的高潮;大课间特色突出，跳运的旋律、飞扬的青春，体现了“我健康，我快乐”的群体活动理念，全员参与，运动会、篮球等都曾在比赛中获得优异成绩。

三、开展多彩活动，丰富校园文化生活

学校每年都有艺术节，学校校政教处和音乐老师、团总支、年级组、班主任精心策划组织活动。艺术节不仅使师生们受到了艺术的熏陶，丰富了校园文化生活，同时它也是对师生们进行爱国主义、民族精神教育的一个良好契机。

学校还开展“先进事迹报告会”、“主题班会”、“手拉手，献爱心”等思想教育活动，丰富校园文化生活，进行思想道德教育。

四、加强学校管理，营造文明规范氛围

师生的日常行为规范是校园文化建设的一个重要组成部分，是校园文化建设的归宿。我们按照“全面、人文”的要求，建立健全管理制度，加强对师生学习、生活、卫生方面等的管理。学校健全了德育工作制度，班主任管理办法，学生一日常规，安全管理、班级管理等制度。在管理过程中，我们始终坚持“人文管理”。

教育是事业，其意义在于奉献，教育是科学，其价值在于求真，教育是艺术，其生命在于创新。我们认为，一所好的学校的标志应该是：“师生最向往的地方;是生动活泼的乐园;像家园那样充满亲情;像花园那样美丽;

像文化宫，时时吸引家长和学生”。这就是我们的追求，也是我们为建设和谐社会做出的一份贡献。

**创建爱心校园活动总结范文17**

在中心校大队部的号召下，全镇学校启动了“文明礼貌月”活动，在为期x个月的活动中，全校师生积极参与，有力推动了我校学生规范文明行为养成。

对提高学生综合文明程度，营造和谐校园氛围，有效推进素质教育，有着深远的影响。

现将“x月文明礼貌月”活动如下：

一、工作思路

各校结合学校实际，开展“x月文明礼貌月”活动，进一步增强了全校师生的文明礼貌意识，加强了学生的日常行为规范教育，增强了学生文明意识，促使学生逐步养成了文明习惯，树立了高雅文明的学生形象，努力营造了校园美丽、清洁、和谐的育人环境，各方面都呈现出一些可喜的变化。

二、加强宣传，营造氛围

学校充分发挥少先队和班级的职能作用，以建设“文明校园、文明班级”、“文明学生”为主题，营造了浓郁的宣传教育氛围。通过国旗下讲话、红领巾广播站、主题班会活动等多种形式，使全体学生认识到了良好习惯养成的重要性。

各校各班板报、墙报规范化、个性化布置教室，形成浓厚校园班级文化氛围。

学校以文明礼貌活动月为教育契机，在全体学生中进行了文明礼貌习惯的养成教育、卫生习惯的养成教育和遵规守纪习惯的养成教育，各校还结合班级、学生实际情况开展了讨论会、主题班会，对学生良好习惯的养成起到了很好的促进作用。

三、主题明确，循序渐进

为逐步提高学生行为养成，全面落实各项规范要求。“争做文明学生”、“爱校护护校”、“学校是我家、爱护靠大家”等班级活动，形式多样，内容丰富多彩。

让同学们在参与活动的同时，潜移默化的受到思想品德和美的熏陶，从文明礼貌习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱校爱班，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育，并通过德育处进行督查，保证了活动效果。

四、好人好事层出不穷

文明礼貌月活动开展以来，各班积极开展“学雷锋、见行动，告别不良行为，我为学校添光彩”大做好人好事活动。校园内好人好事层出不穷，校园内有不少拾金不昧、助人为乐、等好人好事层出不穷。

还有不少同学积极为学校、班级服务，遇到校园内不净处主动打扫，看见纸屑弯腰拾起，为班级贫困同学献爱心。通过大做好人好事，让我们真情实意地回报社会，回报身边关心我们的人。

五、实践活动有声有色

1、各校开展了《规范》、《守则》人人会说、会背、会用“三会”达标活动。要求各班学生课前背一条，周周进行班与班比、组与组比、人与人比，中心校x月x日举行了小学生“守则、规范”竞赛。

2、各校利用队会、班会课进行以文明礼貌、养成教育为主题的教育活动。解放小学在六年级举行了“文明礼仪伴我行”主题队会观摩课。

3、利用三八妇女节对学生进行感恩教育。各校开展了我为妈妈送礼物、我帮妈妈做家务、感恩手抄报、我为妈妈献首歌等不同形式的主题教育。

4、全镇各校开展了“倡导礼仪之风塑造文明形象”主题教育活动，中心校组织了手抄报、征文现场比赛。

5、为丰富学生的德育实践活动，让学雷锋活动走出校园深入社会，在各校的的组织下，同学们开展“学雷锋”的体验活动，为孤寡老人捐款，打扫卫生，清除市场垃圾，受到社会各界的一致好评。

六、落实规范，巩固成果

各班组织全体学生认真学习了《小学生日常行为规范》，规范要求学生的言行。同时，各校班都进行了养成教育，配合文明礼貌月的展开，杜绝迟到早退和乱扔的现象，对学生留长发、戴首饰的不良习惯进行了纠正，对乱踏花木、乱扔垃圾的同学进行了批评教育，统一要求佩戴红领巾，养成积极向上的精神风貌和文明习惯。

同时，学校健全了值勤班规章制度，加强对每日常规活的检查、评比力度，从两操、课堂纪律、课外活动、自习纪律等多方面加强了检查力度，对出现的问题及时和班主任联系一起处理，并对违规违纪学生逐一建档，由此学生上课的认真程度、值日生工作的质量都有了很大的提高。

校园内兴起了文明之风，同学们互相关心，监督，集体荣誉感普遍增强。通过活动的开展，要求每个学生都能认识到：文明礼貌不仅能给社会、他人带来愉快、和谐，也能创造充满爱心的环境，给自己带来快乐，带来温馨。

七、积极总结，让文明之风常驻校园

小学生文明礼貌养成教育是一项长期的工作，通过这次文明礼貌月活动，校园文明之风逐步盛行，学生行为习惯明显好转，为进一步巩固文明礼貌月的成果，由少先队大队部牵头，各校积极总结，中心校召开了文明礼貌活动月工作汇报会，树立典型，表彰先进，总结经验，将文明礼貌养成教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻校园。

**创建爱心校园活动总结范文18**

我们身上流淌着炎黄的血脉，烙印着儒家的思想精髓，因此我们也必将承载着我们源远流长而又厚重的人文思想，“爱心”便是其中的精髓，爱心是修养，是文化，更是人性中的美丽，而“尊老”“敬老”“爱老”作为对爱心的一种阐释，作为中华民族的传统美德，值得我们去继承和发扬，作为新世纪的大学生，我们更有义务和责任去肩负起这一历史使命。

本着了解老人的生活的同时带给他们快乐为他们晚年孤寂的精神世界献上一份关爱，我们武汉工程大学环城院学子展开了环城学子福利院献爱心活动。

本次活动是由环城院团学联组织负责的，由15名团学联成员组成，由任鹏老师带队于20xx年4月1日展开的，不幸的是那天的天气很差，阴沉的天加上忽大忽小的阵雨，但这些不但没有削减我们的兴致，反而让大家感觉到这正是体现了我们不怕困难，顶风冒雨，只为给老人们献上一份爱的精神，我们带着慰问品，搭着公交抵达福利院。

走进福利院，我们右手边第一座楼的四至八楼便是福利院老人们居住的地方，在与福利院负责人打过招呼，放下慰问品后，我们迅速分做了5个小组，每组3人负责一个楼层对老人们进行爱心服务。据了解，四楼五楼居住的是身体相对健壮的老人，六至八楼居住的大都是躺在床上，生活无法自理的老人。

我们同老人们手握手，心贴心的交流，为老人清理房间，剪指甲，捶背，按摩，换来的是老人们会心的微笑，感动的泪水，他们大都很健谈，有位老人还为我们唱起小曲，气氛很融洽，临走时，院里的负责人也甚为感动，同我们一行15人和老师和老人们合影留念，活动圆满结束。

此举不仅是对我们大学生社会实践能力和社会公德意识的培养和提高，同时也树立了我们环城院乃至我校乐于奉献爱心，尊老爱老的良好形象，也向社会各界宣传了“尊老”“爱老”的美德。

当然，从本次活动我们也发现了一些不足和值得改善之处。

首先，由于本次是第一次去，大部分事情是在福利院做的临时安排，尽管很顺利，但是我们还是应该具备一些未雨绸缪的能力，比如人员任务的分配，以及一些关于慰问老人，与老人交流过程中的注意问题。

其次，据本次了解，有些老人不是湖北当地人，他们更加期待着有个老乡，用一口家乡话进行交流，因此我们应该多发动一些非团学联甚至全校的学生参与其中。

最后，为丰富老人的精神生活，我们应该再准备一些小型的文艺节目，给他们带来更多的快乐和精神上的享受。

通过本次总结，相信下次活动会办得更加精彩!

**创建爱心校园活动总结范文19**

自XX年底以来，福建省教育系统关工委、福建省读书援助协会立足于“让每个乡村孩子有书可读”，建平台、广宣传、齐发动、促落实，开展向老、少、边、岛地区“捐书助学献爱心”的活动，充分发挥全社会的爱心力量，千方百计改善青少年健康成长的环境，迄今为止，已为3000多所中小学建立了“爱心图书室”，还为17个县(市、区)的中小学按照国家“双高普九”的要求配备了图书，总计捐书500多万册，解决了280万中小学生在课外阅读中存在的实际困难，共同建设未成年人的精神家园，取得了显著的成效。现将具体情况总结如下：

一、深入贯彻中央8号文件精神，把“捐书助学献爱心”活动作为关心未成年人工作的重点

青少年是社会的未来，关心青少年的健康成长是关工委至关重要的中心工作。为什么关工委热心于捐书活动?这缘起于以原教育厅厅长、现任教育系统关工委主任郭荣辉为首的一批离退休老同志，在学习贯彻中央“8号文件”以后，认识到中小学生的课外阅读对其健康成长有着十分重要的作用。课堂内老师给学生传授知识是给学生以“鱼”;学生通过阅读课外书得到知识，掌握自我学习的途径和方法，不仅得到了“鱼”，更重要的是收获了“渔”。教育的经验证明，授学生“渔”远比给学生“鱼”更重要。可广大老、少、边、岛地区中小学图书室的现状就是少而旧。可概括为三大不足：一是大多数中小学的图书藏量不足;二是新书、文学名著、科普读物等符合中小学生年龄特点的图书不足;三是中小学的图书经费短缺，财政拨款不足。

老同志们认为，解决中小学图书短缺的问题，光靠财政拨款是有限的，以社会赞助为补充可能会更有效。因为福建的民营企业和华侨很多，爱国爱乡是他们的光荣传统，“捐书助学献爱心”这个路子有着广泛的社会基础。因此，在充分调研的基础上，大家一致决定把“捐书助学献爱心”活动作为关工委工作的重点，为我省广大老、少、边、岛地区未成年人的健康成长做实实在在的事情。

二、建立专门机构，健全工作机制，确保“捐书助学”顺利开展

在统一认识的基础上，由领导牵头的组织机制迅速形成。围绕“捐书助学”，省教育系统关工委组织专门的工作班子，确立了以实施捐书助学工程为中心，以各种捐书助学活动为载体，争取国家政策和发动社会助学相结合，实施表彰奖励与倡导爱心资助相结合，多管齐下、多措并举的捐书助学工作思路，积极采取一系列措施，组织开展了一系列活动，促进了捐书助学工作的深入开展。

为了加强对捐书助学工作的组织和管理，XX年初，福建省教育系统关工委成立了德育中心，由省关工委副主任、教育系统关工委主任郭荣辉亲自挂帅。大的原则问题由关工委把关，具体运作就依托德育中心来完成。关工委监督中心按法律法规办事，德育中心常年负责募集助学资金、审核图书援建等工作。中心采取规范性、实效性、持续性和阳光性的管理模式，健全了各项工作制度，加强监督，切实管好、用好捐助资金，赢得了社会的广泛支持。这样，有老同志的面子，有中心年轻人的具体操作，再加上社会各界发扬乐善好施的传统，各方全力配合，“捐书助学献爱心”的活动一炮打响。

活动初期，主要是动员社会各界捐献旧书，募集到的书大多过时破旧，不适合中小学生阅读。后来就转变为由企业家和社会贤达捐钱买新书，由德育中心按照教育部公布的中小学生图书目录，统一采购，统一配发、统一分送到校。各地教育局提供急需图书的学校名单，由企业家自己选择决定赠送的单位。为做到专款专用，XX年6月又成立福建省读书援助协会，凡捐助款项进入协会账上，可以抵税，企业家对此更为高兴。为保证专款专用，要给捐款者开具财政厅统一捐赠发票，每本赠书都要盖上捐赠者印章，受益学校要给捐赠者写感谢信、说明收到的图书数量，并要求学生写学习心得寄给捐赠者，以示感谢。严谨、认真的工作作风，公开、透明的捐赠机制，也使“捐书助学”活动建立了更大的社会公信力，得到了更多人的认可和支持。

三、多管齐下，多措并举，大力推进“捐书助学”献爱心活动

(二)加快助学脚步，援建一批“福建省读书援助示范县”。针对我省老、少、边、岛地区学校图书普遍缺乏，图书馆建设乏力的现状，XX年以来，关工委加快图书助学工作，从点到面，从原来的单一为一个学些建立“爱心图书室”，进一步加强为“读书援助示范县”的援建。通过当地政府配套一部分、发动社会力量捐赠一部分的方式统筹资金，根据各校图书实际达标的要求为漳平市、上杭县、连城县、长汀县、武平县、安溪县、晋安区、延平区、浦城县、武夷山市、尤溪县、沙县、永泰县、罗源县、平潭县、古田县、秀屿区的中小学校配备图书，使上述县(市、区)中小学图书数量达到国家“双高普九”的要求，大大加快了捐书助学的脚步，扩大了图书援助的受益面。

(三)播撒书香，扎实开展读书活动。为鼓励学校用好、用活社会捐赠的图书，德育中心组织开展了系列校园读书活动。如开展“城乡共读同一本书”捐赠助读暨征文活动，以“知识共享”和“爱心交流”为主题，搭建城乡孩子情感交流、爱心互动的平台，通过图书捐赠共读及征文的形式让城乡的孩子以一种更平等的心态去交流沟通、增进相互了解，促进健康成长。组织开展“福建新童谣”系列推广活动，动员小学、幼儿园的孩子参与新童谣的编创、征集和推广普及活动，在全省形成了“学、编、说、传、唱、演、画、书”新童谣的热潮，创造了校园文化建设的新形式、新做法。举办“福建省捐书助学受赠学校读书经验交流会”，学校之间互相交流好做法、好经验，积极促进受赠学校读书活动的开展，使捐赠图书真正发挥效用。今年9月，关工委发出了开展“创建书香校园活动”的倡议，倡议全省中小学校创设读书条件，开展丰富多彩、形式多样的校园读书活动，创建“书香校园”。

**创建爱心校园活动总结范文20**

一套课桌椅，对于一个孩子意味着什么?

走进韶山市银田镇中学与郴州桂阳县光明乡中心学校这两所地处我省较不发达的农村学校，面对孩子们朴素真诚的笑脸，你无法不心疼他们所处的学习环境，在见惯了城里学校配备完善的硬件条件，引入眼帘的一张张年深日久斑驳的木制课桌椅，现实的差距让记者的内心感到无比的震撼，就在这样的课桌椅上，这群农村的孩子们依旧充满着对知识的强烈渴望，以及对未来的美好憧憬。

留守儿童是当今社会特殊的群体，由于处在相对贫困的地区，他们的父母为了生计背井离乡外出谋生，留下幼小的他们在家和爷爷奶奶生活，小小年纪难以得到父母的亲情关爱，过早的开始适应自理生活，当城里的孩子依偎在父母身边享受无尽关怀时，他们只能期待每天晚上父母打来的电话。没有经历过电脑操作的多媒体教学，老师写在黑板上的每个字都认认真真抄录在粗糙的笔记本里。尽管学习的条件十分艰苦，但这是他们走向未来的希望。我们改变不了孩子们的出身，但我们可以为孩子们做些什么。

对于这些处在学龄阶段的孩子而言，一个舒适的学习环境，一套崭新的课桌椅，就意味着幸福的生活，会激发他们更强烈的学习成长希望。让孩子们开心，也让外出务工的父母放心，让全社会都来关爱留守儿童，让同在蓝天下的孩子们赢在同一起跑线。湖南省妇联与湖南省妇女儿童发展基金会为切实改善贫困地区留守儿童的学习生活环境，发起了“关爱留守儿童助力爱心课桌椅”的公益助学计划，旨在号召全社会爱心企业和个人为“爱心课桌椅”捐献爱心。

作为中国专业美容养生连锁领导品牌，美时慕(国际)美容SPA连锁机构积极响应湖南省妇联的大爱号召，认捐“韶山市银田镇中学”和“郴州桂阳县光明乡中心学校”2所学校共计1230套课桌椅，并且在各连锁门店同步发起“温暖微行动，爱与美同行——美时慕与您一起为爱心课桌椅加油”的希望助学行动，用美丽的善行去感召每位顾客加入到这场“爱心助学”的公益活动中来，为推动爱心公益活动的广泛开展，美时慕高层决定推出非常超值的“爱心养生卡”进行义售，一方面作为超值爱心回馈给广大顾客，另一方面该卡的每张销售中20元

无偿捐献用于购置“爱心课桌椅”，每位义购的顾客将可获得由湖南省妇联和湖南省妇女儿童发展基金会颁发的“爱心证书”以作纪念。

爱心铸就希望未来，作为有着强烈社会责任感的企业，美时慕一直以来尽职着企业公民的社会责任，在每一次的社会需要时都踊跃伸出爱的援手，为国家为社会尽绵薄之力。当留守儿童的学习环境需要改善的时候，美时慕再次举全司之力倾情襄助，为了让贫困地区的留守儿童得到舒适的学习环境，美时慕也号召更多的爱心人士加入到“爱心课桌椅”希望助学行队伍，集点滴之爱，捐绵薄之力，汇成温情脉脉的爱心洪流。

**创建爱心校园活动总结范文21**

根据相关政策，我校党政高度重视，深入开展了安全文明校园创建活动。

>一、统一思想，提高认识，确实提高加强校园安全工作的紧迫感和责任感

营造安全、稳定、文明、健康的育人校园，既是我校“以人为本，求真、务实、创新、奋进”办学理念的需要，20xx年xx月xx日全国中小学及幼儿园安全工作电视电话会议及区教育局集中整治校园周边治安环境动员大会之后，学校对全体教职工进行会议精神的传达，要求全体教职工牢固树立“安全第一，预防为主”的思想意识，不仅要有安全意识，更要具备安全能力。同时对学生进行安全知识教育，结合“安全教育日”活动，学生自护自救安全防范周活动和国旗下讲话等契机，提高学生的安全防范意识和自我保护的能力。

针对安全问题，对体育器材设施、教学设施、建筑物等，进行了全方位检查，并利用寒暑假进行了维修，对存在的安全隐患，如与精方制药厂毗邻围墙这一隐患，多次与对方进行了协商，现已基本达成消除安全隐患的协议。

学校综合治理领导组与各处室和各班级签订安全责任书，明确了安全职责，抓好了校园内部的安全工作。分管安全的副校长经常与鳌峰办事处和鳌峰派出所联系，使得我校周边治安环境得到较好的整治。

>二、健全制度，强化责任，确实把学校安全管理工作落到实处

制度健全：

制定和完善校园安全文明建设管理的规章制度，是创建活动内容之一，我校严格执行校园准入制度，规范日常管理；建立健全突发事件处置工作预警预案体系，落实应急反应机制；建立畅通的信息传输渠道和严格的信息上报机制，制定要害部位管理制度、危爆物品管理制度等内部安全保卫工作制度；严格落实24小时治安巡逻和巡查制度，建立健全校园安全

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！