# 幼儿中班阅读工作总结(必备36篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-04-10

*幼儿中班阅读工作总结1秋高气爽的天气给大家的出游带来了好心情，一路上小朋友们欢呼雀跃，不知不觉来到了目的地——番禺名果园。老师带着小朋友认识了各种动物，欣赏了美丽的秋景，感受着秋天的变化。接着，小朋友们又兴致勃勃地参观了农场、科技园，并且在...*

**幼儿中班阅读工作总结1**

秋高气爽的天气给大家的出游带来了好心情，一路上小朋友们欢呼雀跃，不知不觉来到了目的地——番禺名果园。老师带着小朋友认识了各种动物，欣赏了美丽的秋景，感受着秋天的变化。接着，小朋友们又兴致勃勃地参观了农场、科技园，并且在入口合影留念。

在这里我们以走走、聊聊、看看我们生活的环境及秋天的变化，作为秋游活动。让小朋友亲身感受秋天，增进对秋天的认识。

孩子们的脸上洋溢着按捺不住的兴奋和喜悦，通过参观科技园，他们不但开阔了眼界，还增长了见识。在老师的指导下，小朋友们兴致勃勃地写生了看到的花草，画出了一幅幅五彩的图画。

随后，到了吃午饭的时间，大家很有次序的坐在餐厅，高高兴兴的与自己的好火伴共近午餐，他们边吃边谈着今天自己最感兴趣的事情，还会将自己的桌面保持干净，孩子们爱清洁讲卫生的良好习惯在这里体现出来了，使得公园的草地依然整洁美丽。

而且家长们对本次游玩的地点也非常满意，他们觉得\*时从没和孩子一起关注大自然的变化，现在通过这种途径与孩子们共同感受秋天的气息，不仅让家长们有了放松的机会，还看到了孩子们天真烂漫的表现，犹如我们也回到了童年的世界。让家长们更懂得了生活、环境、大自然是培养孩子发展；认知的好途径。

看到家长们激情的表达自己的感受和孩子们的欢声笑语，激励着我们应创造更多的机会让家长去了解孩子、了解幼儿园，不断以情感交流的方式推动我们全园的社会互动性；使更多的家长通过我们的亲子活动，去了解孩子的基本情况；了解幼儿园的办园宗旨：把童年的快乐，还给孩子。

这次秋游活动在欢乐的气氛中圆满地画\*\*句号，给大家留下了美好的回忆。

**幼儿中班阅读工作总结2**

为了让学生和家长与书为友，多读书，读好书，我校结合第18个“读书节”在11月开展“亲子阅读，共营书香家庭”活动。20xx年1月12日在我校多\*\*室举行成果展示与交流会。50多个家长和100多个学生参加了此次亲子阅读活动。

XXX\*\*致欢迎辞拉开了活动的序幕，接着谢带英副\*\*对学校课外阅读教学和亲子阅读活动作总结汇报。第三环节是三年级亲子现场知识竞赛，家长和学生通过阅读老师推荐的《小巴掌童话》进行知识竞赛。比赛分学生、家长必答题与抢答题。经过一轮紧张刺激的比赛最终302班和303班同分获得第一名，301班获第二名。第四环节是邀请5个家庭亲子讲故事和诵读表演。学生与家长做好的充分的准备，上演了一个个精彩的节目，赢得了一阵阵热烈的掌声。第五环节是邀请家长做经验分享。家长们从如何在家中创设浓郁的读书氛围，怎样培养孩子形成深厚的阅读兴趣，怎样培养孩子养成良好的阅读习惯等方面做了经验分享。最后表彰了在亲子阅读活动中表现优秀的学生、家长与班级。

这次亲子阅读活动，父母与孩子共同学习，一同成长；通过共读，为父母创造与孩子沟通的机会，分享读书的感动和乐趣；通过共读，带给孩子欢喜、智慧、希望、勇气、热情和信心。

**幼儿中班阅读工作总结3**

墙壁上20xx的年历画已覆盖了20xx年的年历画，也预示了我们本学期的工作也步入了尾声。回眸家园，所耕耘的那亩田地，扑鼻而来的是阵阵的清香得味儿，使人回味，昨日的耕作在此一一呈现，静思着其中的劳作历程，有的是忙碌和充实，有的是欢笑和温馨，有的是合作与协助的画卷，还有的是收获后的情景场面。今作为其中耕耘者之一的我，现将这历程一一的展示和道来。

所谓：“锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”。

>一、家园的管理者

我和王老师、丁老师是草莓佳佳的三位管理者，也是家庭成员又是家长，我们合作着、快乐着、齐心协力，把家园管理地井然有序，有朝气、健康的成长着。在这学期里，我们三人分工不分家，积极承担家园的教育保育任务，有谁哪里做的不好、不对就当面直接相互提醒；虽然我们三人能做在一起讨论的时间并不多，但在一个共同的目的下，我们三人的默契也越发明显，利用各种机会就孩子问题进行讨论并共同商量解决策略。例如在家园卫生管理方面、小主人的常规培养方面以及他们的进餐等方面，我们都在讨论后找到了较好的解决措施，并使得大家的工作更加得心应手，所以家园各项工作也开展地越发顺利。

>二、家园的小主人

35位孩子在我们的带领下和培育下，我们共同成长，共同进步，孩子们顺利地度过了他们来到这个新环境后的第一个学期。

（一）常规的培养

1．平时注重培养他们的自我管理能力，比如开始时发现孩子们告状现象特多，于是，我们提醒孩子，你们都是中班的哥哥姐姐了，就鼓励他们自己或者和同伴商量着互相解决，相信自己有能力处理好小事情了，不会再让老师操心了。出去散步时，做到管住自己的小手和小嘴，不东摸摸西碰碰和大声地说话声。家园区域材料或者环境放的不整齐、乱了谁看见就主动去整理等等，时时把他们当成家园的小主人，大大提高了他们的自我管理能力。

2．具有良好的课堂和课后的常规，才使得我们顺利开展各项教学活动的前提，也是一个班级班风班貌的体现。老师对个别上课注意力不集中的幼儿以及那些上课不爱动脑筋，我们采用鼓励和嘉奖的方法来引导他们，上课注意力要集中，多动脑筋。下课后孩子们都已经习惯了，自觉地结伴，三五成群有的玩起了自己的玩具有的到区域里去玩的，还有的和同伴之间说说话儿聊聊天。

3．本学期开始培养孩子建立“值日生”轮流制度，给予每个孩子锻炼的机会。家园的值日生为每天轮流制，请值日生分勺子、端饭、饭后卫生等检查工作，同时还承担着照顾自然角的工作。这让小主人亲身体验到了自己在家园里的价值和归属感。

4．设立了“小小站岗员”使得小主人们有了一个促进良好盥洗的习惯。如我们要求小主人按顺序认真地把手洗干净，使用自己的毛巾擦干，依次盥洗，不大声吵闹，不玩水，随手关水龙头。可有些小主人看见我们在场的情况下都能遵守，一旦我们的时候又是另一副模样，有个别的孩子喜欢玩水……在这种情况下，我们就请能力强，自控能力好的幼儿来担任“小小站岗员”，去看管他们，这样不仅可以不放任他们违规行为，又减轻了我们的工作量，同时还可以锻炼幼儿为大家服务的意识。

5．属于孩子们的游乐区就是家园的六个区域了。进入游乐园玩前，让孩子们自己说说在游乐园里玩该注意的事项，是每次玩前的“必修课”了。合作着、谦让着、互助着、玩后整理着，是我们家园每个小主人的习惯风范。有了这样好的习惯贯串着，我们三位管理者管理工作得心应手，如鱼得水。

（二）教学教育

用心和眼关注每个幼儿，尊重孩子的需求。家园的每个活动设计，都是结合家园的实际情况而定，因地制宜的制作各种教学教玩具，和孩子、家长们一起收集教学材料，课堂上灵活的采用游戏，使孩子在愉悦的氛围中学习，力争和力求给让每个孩子都有操作和发言的机会。发现和挖掘着孩子身上的闪光点，去点亮他们自信自立的明灯。

**幼儿中班阅读工作总结4**

>活动目标：

1、感受科学绘本内容的奇妙有趣，积极带着问题到书中寻找答案，萌发对科学秘密的探索欲望；

2、能通过粗读、精读、再读等方式反复阅读绘本，获得对比前后页读、重点画面细致读、完整连贯读等阅读经验；

3、能在游戏体验式阅读过程中，理解科幻故事情节的神奇有趣。

>活动准备：

绘本《沙子的下面是什么》每人一本；根据绘本内容制作PPT；地球剖面结构图；自备一件外套用于游戏。

>活动过程：

一、关注幼儿已有经验，引发阅读科学绘本的兴趣

1、师：小朋友喜欢玩沙吗可以怎么玩

鼓励幼儿用完整语句简单讲述自己玩沙的经历。

2、PPT集体阅读P1～3。

3、引发幼儿谈论“沙子的下面是什么”

二、关注共鸣问题，引导幼儿积极在书中寻找答案

1、粗读：鼓励幼儿逐页翻书，带着问题“沙子的下面是什么”自主阅读。

2、精读：结合PPT，帮助幼儿观察重点页面，引导幼儿发现地球里面的秘密。

（1）重点阅读P6～8，结合画面观察，了解沙子的底下是淤泥，淤泥的底下是岩石的科学知识。

师：沙子的下面是什么呢刚才小朋友在书中发现了答案。大家先发现了什么接着发现了什么最后发现了什么

（2）对比阅读P6～8和P13～15，了解地球的一端和另一端的结构是一样的。

结合地球剖面图，帮助幼儿理解绘本中的内容，引导幼儿感受发现的快乐。

（3）集体阅读P9～13，探索地球里面的.结构，获得地壳、地幔和地核的科学认知。

结合地球剖面图，引发幼儿对神秘地球的探索欲望。

三、关注幼儿阅读特点，鼓励重复阅读故事

1、再读：跟老师一起完整翻书阅读故事。

注意讲故事的语气语调，能引发幼儿对故事情节的关注，重点读角色的对话。

2、配合PPT，模仿画面中的角色对话。

PPT呈现幼儿感兴趣的画面，幼儿看着画面情景主动表演对话。

四、关注幼儿游戏体验学习，帮助感受科幻故事的神奇有趣

1、通过游戏体验故事的精彩部分

师：快穿上隔热服，跟随老师一起进入地幔吧！

幼儿用自备外套装扮自己，引导幼儿和老师一起扮演角色，在游戏中体验P9～13的故事情节，PPT同步呈现P9～13的页面，营造身临其境的场景。

2、运用多通道参与阅读，感受理解科幻故事情节鼓励幼儿在游戏中运用多通道多感官，边听讲解边看画面边随情节变化表演。

活动延伸：

鼓励幼儿带着小任务通过上网查找、图书查阅、视频欣赏等多途径阅读。

师：沙子的下面是另一处沙滩，故事里的这个答案你想到了吗还有可能是什么神秘的地球到底还藏着哪些秘密，请你们邀请爸爸妈妈一起去寻找！

**幼儿中班阅读工作总结5**

一个学期又即将在紧张忙碌中拉下帷幕，我第一次担任年级组长，工作中存在着许多的不足之处，有很多地方也做的不好，没有尽到自己的职责，没有起到一个承上启下的作用。但在领导和同事们的指导、帮助下，本学期我们中大班组在各方面都有不同程度的提高。现将本学期中班组工作总结如下：

一、教师的成长，年级组的管理

我们组订在每星期三的中午开年级会议，一起学习专业知识和政治思想，一起商量主题活动内容，一起探讨年级组的特色活动内容，一起交流工作中的困惑等等。刚开始时，我们组的老师就像一盘散砂，因为有在紫荆工作过的老师，有刚出校园新参加工作的老师，有从其它幼儿园转来的老师，不仅性格脾气不了解，而且连工作交流都有困难，给我这个从来没有组长工作经验的人来了个措手不及。还好有领导的支持、理解和鼓励，我开始慢慢学着开展教师素质的培养。本学期中，我们学习了《紫荆幼儿园内部从事管理制度》，重点学习了其中的《教师师德公约》、《紫荆幼儿园教师行为规范》、《一日活动组织规范》和《请假制度》。我们还认真学习了“八荣八耻”，领会其中的内涵。通过这样一次一次的学习，老师们不同程度地明白了该如何做一名称职的幼儿教师，这学期期中我们组没有一位教师随意请假，很多老师都是带病上班，像鲍红芬老师发高烧也坚守岗位，像严素娜老师、马骊老师等嗓子哑了、痛了从不埋怨一声。更多的老师是加班加点地为幼儿园工作，为孩子晚回家。她们高度的责任感，无私的奉献精神时时感动着我。，我们老师在不断进步、不断成长。

二、丰富的活动，孩子的提高

随着教师服务意识的提高，凭借对幼儿教育的热忱，我们年级组开展了许多从幼儿角度出发，满足幼儿成长需求，培养幼儿个性品质的主题特色活动，有：“十米长卷绘中国”、“喜迎国庆”、“重阳节关爱老人”、“万圣节的南瓜灯”、“拔河比赛”、“故事大王比赛”、“读书节亲子阅读”等。特别是“十米长卷绘中国”的活动让孩子真正体会到了活动的快乐和成功的收获，从而达到了培养幼儿热爱祖国、热爱家乡的情感，活动的过程中发生的件件小事也感染、感动着每一们老师。本学期我们也一起商讨制订出了一些特色主题活动，如“我升中班啦”、“我爱我的祖国”、“快乐读书节”、“十二生肖迎新春”等，每个主题历时时间都在两个星期以上，让主题开展得更加深入，更加有意义。

我们对孩子的教育不仅仅是传授知识、开发智力，更重要的是培养良好的生活习惯和优秀的思想品质，特别要注重个别教育，提倡个性化教学。

三、自己的积累，工作的体会

1、作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。

第一次承担组长一职，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，领导放心，一学期来，我对工作从来不敢松懈，经常加班加点，要求教师做到的，我首先做到，早来晚走，作为一名年级带头人，只有以身作则，工作才有说服力，才能赢得同事们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我肯定以幼儿园利益为重，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持幼儿园工作。

2、团结就是力量，团结才能出成绩

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期来，虽然老师们在磨合期间也有一些小的摩擦和不顺心的事，但我们以班主任和各备课组长为核心，认真研究，尽量周密部署每项工作，思想上一致，心灵上沟通，使年组的每一位教师都非常支持幼儿园的工作，使我的想法、安排能够得以基本顺利的实施。每个班都有以班主任为核心，研究幼儿、分析幼儿，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成幼儿园交给我们的任务已成为我们共同的目标，有了这样一个团结协作的集体，就不怕工作存在的困难了。

**幼儿中班阅读工作总结6**

本学年，中班年段有6个班，每班幼儿大约有37名，经过小班一年的培养，幼儿的有意注意的时间增强，阅读的观察能力和理解能力有了一定的提高，但经验积累不多，对事物的理解有限。在全体保、教人员的共同配合、努力下，圆满完成了这一学年的各项教育、教学任务。现将这一学年的阅读情况小结如下：

>一、认真制定阅读计划

开学初，根据幼儿园的工作计划、教导工作计划结合本年段的实际情况，制定出本年段的年段阅读计划，对幼儿的阅读内容做了细致的安排和统筹。各班根据年度按计划结合班级实际情况，制定出详细的班级计划凸显阅读活动安排，这样保证了阅读活动有目的、有计划、有步骤地得以开展和落实。

>二、针对幼儿特点，开展丰富多样的阅读活动

《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说，敢说，喜欢说，有机会说并能够得到积极应答的环境。”其中明确地把幼儿的早期阅读方面的要求纳入语言教育的目标体系，提出要“培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣；利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读和前书写技能。”

（一）结合语言区，提供充足材料，丰富阅读环境。

我们在阅读区中，要设立图书架，提供大量丰富多彩、图文并茂的精美书籍，并放在幼儿伸手可及的地方，让幼儿在来园、餐后、自由幼儿园活动、离园前等时间自由阅读；并让孩子与墙面互动起来，如在墙面上看图讲述；在区角中投入主题与非主题相结合的操作材料。

（二）有针对的进行指导。

第一、幼儿思维形象具体，尽管中班幼儿已开始根据事物的表面属性慨括分类，但思维过程常常呈现一种无序化的状态，表现在还不能将前后画面联系起来形成对故事的理解，语言表达还不连贯。活动中教师要有选择的提供幼儿的阅读内容。本学年阅读的内容有：

第二、三周《变色鸟》、

第四、五周《蝴蝶的大餐》、

第六、七周《绿驴子》、

第八、九周《没有不方便》、

第十、十一周《青蛙噗通跳》、

第十二、十三周《山丘上的约会》、

第十四、十五周《收集东收集西》、

第十六、十七周《小燕子和它的朋友》、

第十八、十九周《蜘蛛先生要搬家》。

第二、中班孩子的有意注意在逐步发展，呈现出无意注意向有意注意转化的趋势，但注意的稳定性不够，部分孩子仍未掌握翻书的基本顺序与方法，常常一下翻到后面，一下又倒回前面。需通过主题鲜明、色彩感强的图书画面和生动有效的阅读活动培养其注意的稳定性。

第三，中班幼儿活泼好动，并富于想象，但不能很好地根据前后画面变化的比较，用想象补充故事发展中的空间。在活动中，教师充分利用多媒体的特点，让幼儿视听相结合，多媒体的声效效果，激发了幼儿的好奇心、注意力，优美的语言启发幼儿想象.

（三）形式多样的方法，激发幼儿兴趣。

制作可爱的教具吸引孩子。孩子喜欢各种各样的小动物，因此，制作一些小纸偶、头饰等教具，进行角色表演，并学习故事中的对话，促使幼儿对阅读产生极大的兴趣。尝试运用多媒体：教师可以将幼儿阅读故事制作成课件，激发幼儿对阅读的兴趣，提高他们学习的积极性。在此外，还有六一的“悦”读节活动,通过参观图书展览、观摩大班哥哥、姐姐制作图书，与爸爸、妈妈一同阅读图书及观看哥哥、姐姐的童话剧表演、经典诵读表演、阅读游戏等一系列活动，不仅提高了幼儿的阅读兴趣也增强了他们的自信心，激发了孩子们讲述的欲望。

**幼儿中班阅读工作总结7**

“送教下乡”工作是搞好农村幼儿教师教育教学的有效方式之一。本学期“送教下乡”以《幼儿园教育指导纲要》为依据，为落实《东山县幼儿园园本教研实施方案》精神，幼研室精心组织开展20xx年“送教下乡”工作。参加送（培）课的教师有林小彬、黄莉琛、林武燕、朱晓文、方雯清等5人，共送教4节课、2个讲座，约有100多人次的镇中心园、小学附设园、民办园教师参加了送教下乡活动。送教活动具有浓厚的研究氛围，贴近一线教师的教学实际，广大教师普遍认为：送的理论实用，课堂精彩、真实让人服气。有效促进了城乡交流，提高了广大农村幼儿教师实施新教材的能力和水平。为了顺利完成预期的送教工作目的，东山县教师进修学校幼研室进行了认真的准备、精心的安排和颇有成效的实施：

一、精心筹备

为增强送教下乡活动的针对性，使活动得到实实在在的效果，幼研室在“走进课堂月活动”中，多次到镇中心园、小学附设园听课，与幼教辅导员、一线的教师进行面对面的交谈，深入广泛地调查了农村幼儿园教师在实施新课中最感困惑和最迫切需要解决的问题，并结合以往送教下乡的经验，对本学期送教下乡工作的具体形式和工作内容、工作要求，进行了认真而细致的讨论。

1、确立了此次参加“送教下乡”教师的具体人选和要求，由教研员、市学科带头人、市十佳教师、县级十佳教师、骨干教师和二所实验园的副园长教师组成送教（培）下乡讲课团。

2、我们要求执教老师要不辞辛苦，精心设计教学活动，准确把握各领域活动的特点，精心准备教具、学具，重视技能技巧、思维和能力培养。确保所送的每一个教育活动都能让农村教师学得来，用得上。蹲下身子与听课教师面对面的教研、交流等问题。

3、教研员分别与宅山中心园、铜陵片小学附设园共同商讨活动内容、活动方案和活动安排，为送教下乡有针对性、有步骤地开展活动提供条件。

二、认真实施

幼研室积极为农村教师量身定做，探索了一些切合实际情况的活动模式，在以往看观摩课，听理论讲座的基础上，增加了实践操作内容，使理论、学习、实践紧密结合，提升送教活动的实效。每次送教下乡活动内容丰富，安排有序，工作扎实，所到乡镇幼儿园教师大部分参加。

1、专题理论讲座与送课下乡紧密结合。

专题理论讲座是集中解决教师教育教学思想观念的重要形式。本次送教下乡我们采用讲座与示范课相结合的形式：一是农村的幼儿教师先观摩两节示范课，二是结合这两节课的内容我们进行送教下乡的专题理论讲座，采用了示范课与理论讲座。

12月1日，教师进修学校幼研室二位教研员亲自带领市学科带头人林小彬、实幼副园长余凤妹、县级十佳教师林武燕、方雯清老师来到宅山中心幼儿园送课下乡。林武燕、方雯清两位教师分别执教语言活动《宝宝为迷路了》和大班音乐活动《小鸡出壳》。林老师利用桌面教具帮助幼儿理解故事中的角色及对话，她的轻声细语、富有感情的故事讲述令所有老师折服；以她特有的亲和力，循循善诱，关注每个幼儿，既教给幼儿学习内容的方法，又培养了幼儿侦听的习惯。宅山中心幼儿园县级十佳教师方雯清的大班音乐活动《小鸡出壳》的教学设计新颖，充分调动了幼儿的主动性和积极性，课堂气氛活跃。方老师通过故事形式以及道具演示引入活动，向幼儿诠释小鸡出壳的`全过程，采用图谱的形式帮助幼儿更快、更好地学习歌曲。

她们的二个活动受到听课教师的一致好评。课后围绕“幼儿园故事教学的策略、如何培养幼儿倾听能力”两个问题进行了专题理论讲座和研讨交流。市学科带头人林小彬老师结合故事活动“宝宝迷路了”及语言领域中的一些故事范例，为大家作了题为《幼儿园故事教学的策略》的讲座，她生动地从选材到教学过程中的教学法的应用，深刻地剖析了幼儿园的故事教学，令在座的老师对故事教学又有了新的认识。

**幼儿中班阅读工作总结8**

>一、段况分析

本年段共有4个班,其中1个班级是新班。经过小班一学年的教育,各班班级集体已基本形成,孩子们能遵守一日活动的规则,懂礼貌,喜欢参加各类活动,初步养成良好的习惯,动手操作能力和生活能力有所提高,初步具有感受美的能力。由于年段存在着新旧班,各个幼儿所受的家庭教育不同,新班的大部分幼儿是别所幼儿园转来,小部分才刚刚接触幼儿园生活,因此幼儿间存在许多发展不平衡的现象:

1、部分幼儿倾听别人说话习惯差,说话时语句不完整,且叫喜欢用方言进行对话;

2、部分幼儿不能很好的控制自己的行为,会扰乱影响他人,注意力容易分散,做事坚持性不够;

3、部分幼儿在集体活动中表现胆怯,缺乏信心,常常处于被动的状态;

4、新班幼儿将对品德行为习惯和生活卫生习惯进行培养。

>二、主要工作任务

>(一)、保教工作

1、教师深入领会《幼儿园教育指导纲要》精神,认真学习贯彻实施《义务市幼儿园教育南》坚持以“一切为了孩子”为宗旨,认真贯彻保教结合原则,注重以游戏形式贯穿幼儿一日活动,实施因材施教,促进幼儿全面发展。

2、本学期我园将改进以往的课程结构,从全面实施素质教育的要求出发以儿童活动为中心,强调儿童兴趣与需要的课程模式,以幼儿的活动作为组织教学的形式,活动的内容由教育者的教育需要和儿童的兴趣来决定,在一定时期内,幼儿所有的学习活动围绕某个主题进行研究性学习的一种课程模式。创设与主题教育发展相适应的环境。各班根据教育需求和幼儿的年龄特点创设各类活动区域,为幼儿提供动手、动脑、动口的机会。并结合节假日与幼儿共同进行环境创设,对幼儿进行情感教育,让幼儿在环境中得到熏陶从而促使知识的扩大和身心的愉快、和谐发展。

3、各班教师要提高幼儿活动及生活的安全防患意识和安全保护能力,防止幼儿活动区域或户外活动碰伤等事故的发生。组织幼儿通过谈话、生活活动、生成性主题活动了解系列安全问题,并将此贯穿于一日生活的各项活动中,掌握不同程度的安全知识。

>(二)、本学年幼儿预期发展目标

身体健康,在集体生活中情绪安定愉快;具有良好生活卫生习惯和生活自理能力;具有初步的安全自我防护意识;愿意参加体育活动,学习各类技能。喜欢与周围的人交谈,讲话礼貌;能大胆说出自己的需要和想法,讲述自己经历的事;喜欢听故事、儿歌;愿意说普通话,会用普通话与人交流。能参加各项活动,体验参加的乐趣;主动与人交往,学会协商,能帮助同伴,关爱弱小者;理解并遵守幼儿园日常生活中基本的规则,初步辨别是非,学习控制自己的行为,意愿做日常生活中力所能及的事,喜欢过集体生活,关心集体;感受家乡的变化和发展,萌发爱家乡的情感。对身边常见事物和想象的变化规律感兴趣;能运用多种感官,多种方式进行探索活动;学习多种方式表达、交流探索的过程和结果;在生活和游戏中感受事物的数量关系,逐步建构初步的数概念,喜欢动、植物,关心环境,亲近大自然。能初步感受周围生活中美好的人、事、物和艺术的美;喜欢参加各类艺术活动,用自己喜欢的方式艺术表现。

>(三)、教研工作

1、根据《纲要》要求和本园工作计划,结合主题活动目标,指定年段工作计划、班级工作计划、周计划和课题计划。

2、年段继续开展参与式教研活动,以新课程的全面实施为抓手,以教研组为阵地积极开展教育教学的实践研究,激发每一位教师的参与意识,做到人在、心在,实现人人开口、开窍,形成热烈、浓厚的教研氛围。

3、继续开展本园课程改革实验,实验班老师学习“主题探索活动”理论文章,每个主题结束都进行反思,解决实质性问题做好记录,总结经验,以便推广。

>(四)家长工作

1、定期召开家长会,向家长介绍班级工作计划,商讨共同配合的措施、方法,并有针对性地进行家教经验交流。

2、利用家长会、家访、电话、家教园地实验班主题测查反馈等方式与家长及时联系,及时了解幼儿情况。

3、向家长介绍科课改精神,开展家长自愿者服务工作。一方面为家长提供参与幼儿园教育教学活动的机会,另一方面使家长的教育资源得到实质性的利用和发挥。家长利用休息时间参加由班上教师组织的亲子活动。了解幼儿的生活和学习情况,促进家园更好的配合。

4、建立“家园联系栏”,定期宣传家教知识,提高家长家教知识,提高家长家教水平。

**幼儿中班阅读工作总结9**

四月,是温馨的!我们走进了“亲子阅读”的乐园。在学校教学楼前拉开书香校园“亲子阅读”的帷幕，从此, “亲子阅读——书香相伴” 的\*\*响彻我们的校园。一学期过去了，现将本课题组参与的亲子阅读活动作如下总结：

>一、亲子总动员，健全亲子阅读机构。

开学初，我校召开了亲子阅读读书动员大会。此次亲子阅读动员大会非常成功，得到了全体家长的大力\*\*。会上，课题组负责人首先向家长宣传亲子阅读的重要意义;接着各班成立了读书吧的骨干成员，并进行了详细的分工。根据孩子的已有知识经验和年龄特点以及充分利用班级图书角，每个家庭拟写了《亲子阅读计划书》，《计划书》详细说明了亲子阅读的时间、阅读方法、聚会安排以及作品的收集。

>二、保证阅读时间和阅读量

为了让学生充分阅读，学校开学初就设立了午读时间，让孩子们每天坚持午读20分钟，一学期下来，孩子们在校的午读总阅读时间达20xx分钟以上，另外，每周两节的语文阅读课，我也让孩子们坚持阅读。孩子们有时将自己买的课外书带到教室和大家分享，这样一来，全班同学都看了不少的书。为了丰富孩子们的课外阅读，老师从学校图书馆借阅一些适合孩子们看的故事书，读完后\*\*孩子们互相交流，聊一聊最有趣的故事或最记得的一个情景，将课外阅读推向一个新台阶。

>三、亲子阅读聚会

本学期我校举行了家校交流日，在本课题组长的建议下举行了亲子阅读聚会，主要有以下环节：配乐诗朗诵、我知道了??、亲子接力读、阅读知识比拼、小\*\*\*\*、好书推荐等几个环节。“小苗刚冒尖尖角”，一株株新苗在朝阳的怀抱中破土而出，迎着阳光茁壮成长。我们的亲子读书之路也将越走越宽。

>四、“亲子阅读”演绎了一个又一个动人的故事

“亲子阅读”活动启动后，一位\*\*学便和她母亲开始了共同阅读，母女相约，白天，孩子把书带到学校，课间见缝插针进行阅读，每天晚上孩子作业时就由母亲阅读，作业完毕再让孩子读上一会儿。几天过去了，这本书迷住了这对母女，每天吃饭的时候说的就是书的情节、书中的人物。

爱因斯坦有句至理名言：“兴趣是最好的老师。”丰富多彩的读书主题活动，能把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就更富有吸引力。通过活动，既学到了读书的好方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

**幼儿中班阅读工作总结10**

卓雅·保利幼儿园“浸书香润童年”第二届图书漂流活动在幼儿园操场隆重举行。山东师大基础教育集团教学业务部副部长陈好兰、济南市卓雅大风车幼儿园园长武艳、济南市卓雅·保利幼儿园园长陈斌斌以及家长代表出席本次活动。

活动中，济南市卓雅·保利幼儿园陈斌斌园长鼓舞了大家参与读书活动的热情，并谈到，图书漂流，漂流的不仅是书香，更是一种诚信和美德。每个小朋友要学会在活动中学会分享，在读书中学会成长。同时通过诗文诵读这种活动的举办，让中国的经典传统文化深入到孩子的幼年记忆中，让国学启蒙教育融汇入孩子每一天，扎根于孩子心中。

各级部的小朋友经典诵读表演更是将活动推向了高潮，中班级部带来的《中华弟子规》，孩子们整齐的朗诵声，伴随着摇头晃脑的可爱动作，赢得了在场观众们的阵阵掌声；小一班、小二班和小三班幼儿表演的《三字经》展现了小班孩子的天真、活泼，也充分展示了经典国学的不朽魅力；小四班幼儿则为大家展示了《古诗吟唱》，孩子们表现出色，尽情吟诵，小手拍拍，默契配合；大班级部带来的《千字文》，将武术与经典诵读完美结合，孩子们时而激情满怀、时而委婉优美，精彩的表现震撼了在场所有家长。图书漂流开始啦，老师们精心布置了本班的展台、设计了海报，展台上的图书种类丰富，既有外国绘本，也有中国传统故事，科普、儿童文学应有尽有，整个现场书香弥漫，热闹非凡。活动打破了幼儿年龄段和班级界限，鼓励幼儿从家中挑选自己喜欢的图书带到幼儿园来与其他同伴一起分享，针对自己选中的图书与同伴互动交流、协商，一次换书活动，看似简单，却带给每个宝宝不同的收获。内向的孩子尝试着与陌生小朋友交往、沟通，爱读书的孩子把自己的阅读体会与别人分享。通过独立自主与同伴进行交流，每个宝宝都换到心仪的图书，体验着置换的快乐。在换到喜欢的书之后，有的小朋友在家长的陪伴下马上如饥似渴地读起来，或树荫下，或展台旁……到处都是与书为伴的身影。

阅读是成长的基石，阅读是精彩人生的开始！这一本本曾经静静躺在书架上的图书，作为一条文化的纽带，将传递着知识与智慧，承载着价值与友谊，在孩子们的心中一直漂流下去。衷心地希望通过本次图书漂流活动，能让孩子在“悦”读中健康快乐地成长！

**幼儿中班阅读工作总结11**

伴随着我园的经典诵读活动的落幕，我园十月份首届读书节活动也结束了。回头看看，这个十月很精彩、这个十月很忙碌、这个十月很累人。现简单回顾一下十月份阅读节的主要工作。

>一、十月份工作内容

1．丰富班级图书角，鼓励家长踊跃捐献幼儿图书。

2．挑选优秀亲子阅读心得，并展示给全园教师及家长观看。

3．\*\*全班幼儿参加了园内举行的经典诵读比赛，每天利用睡前十分钟给幼儿讲经典故事，起床后教师与幼儿一起进行阅读。

4．利用家园互动\*台及班级博客等\*台开展家庭亲子阅读好书推荐，使读书真正成为家庭的温馨港湾。

5．鼓励家长与幼儿进行亲子阅读。

6、设计班级阅读海报\_亲子一班阅读之星\_。

7、评选了班级书香家庭与阅读之星。

寥寥几笔概括了本月的工作，但背后却隐藏着太多的辛苦,同时也感谢家长对我们工作的\*\*与配合。

>二、工作效果评价

本次读书月活动的主题是\_书香为伴、快乐成长，\_营造积极向上、清新高雅、健康文明的园所文化氛围，打造书香园所，现在对班级开展的一系列阅读节活动的工作评价如下。

1．通过班级老师的宣传和鼓动，家长都能积极捐献幼儿图书，使幼儿园图书藏书量\*\*增加，而且质量很高，为我班幼儿提供了一个丰富的读书环境。接下来是如何管理及使用这些图书。

2．通过几天的观察，家长对教师及家长读书心得的关注度比较高，她（他）们经常驻足翻阅，但由于展示地方有限，只能有少部分家长看。

3． 幼儿经典诵读活动中，幼儿参与的兴趣比较高，从中也看出幼儿比较喜欢诵读，而亲子之间的故事情景表演 由于缺乏情景，幼儿语言有时不清楚，影响故事的观赏性，下次应多安排情景故事表演，录音 效果好，幼儿能全身心投入到故事表演中。

4、亲子阅读好书推荐较好，有部分家长踊跃参与并相互推荐好书，也有一部分家长因为工作较忙没能参与。

5、亲子阅读，各位家长都做得很好，据了解家长们都是利用晚上睡前20分钟与孩子一起阅读，或者是利用周末时间与孩子一起到图书馆或者书店去阅读。

6、教师制作的阅读节海报让家长通过海报的就能对班级在阅读节期间开展的一系列活动一目了然。

7、书香家庭和阅读之星的评选鼓励了孩子们对阅读的兴趣和积极、主动参与阅读的激情。

读书月的各个活动都按计划完成了，但离最初的设想效果还有一定的距离。一则是一些细节问题没有做好，二则是老师的时间有限，加之人手不够，很多想法都难于实现。教师也是第一次\*\*阅读节活动，经验不足，希望明年的阅读节活动办得比今年好。

**幼儿中班阅读工作总结12**

时光飞逝，岁月如流。回首即将结束的这一学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐，在领导的正确指导与关怀下，在同事们的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成，在此我将自己的工作总结如下：

>一、思想政治方面

我能认真学习《3-6岁童学习与发展指南》，执行幼教规程，积极参加园里组织的各项政治业务学习，认真做好学习记录。利用各种渠道，如电视、报纸、网络等，了解幼教时事，提高自己的思想政治觉悟。为人师表，团结同事，严于律己，宽以待人，遵守园内的各项规章制度。

>二、教育教学方面

带了一学期的中班幼儿，对这个年龄段孩子的心理、生理特点以及中班幼儿在各个领域应该达到哪些目标，我也有了一定的了解，并能够在日常生活当中严格认真地去执行。在教学中，能尊重幼儿，营造平等、和谐、温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在教学活动中利用各种教具，激发儿童的兴趣，注重学习环境创设对幼儿的作用。能够根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如自然角、美工区、音乐区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。在主题活动中，我们进行了果壳贴画、树叶贴画，手工青蛙、菊花、花篮等，并把这些利用到班级的环境创设中，让幼儿成为环境的主人，用自己的作品和创意去丰富环境。幼儿时期是儿童身心发展的关键时期，幼儿园生活成为这一时期的主体，为了让幼儿的生活变得更多姿多彩，我们班上的幼儿积极参加了排球、环保画比赛，不仅开发了幼儿的智力，还培养幼儿多方面的兴趣。

>三、家园联系方面

孩子的快乐，是对我工作的鼓励。家长的满意，是对我工作的肯定。我能做到真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答。当问题出现时，第一时间与家长取得联系。让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。抓住各种机会与家长保持经常的谈话与联系，了解幼儿家庭的教育环境，与家长商讨符合幼儿特点的教育措施，共同配合，完成教育任务。

>四、其他方面

这一学期以来，在工作和教学上，从陌生到逐步的熟悉，都需要我一步一步的去学，所以我时刻注意努力学习，刻苦钻研业务，学习和研读一些幼教专业方面的书刊，并认真做好摘录，积极的参与园内外的教科研活动，学习他人的经验，提高自己的科研水平。

加强头脑的理论武装，及时为自己“充电”，注意提高自身修养。一言一行不忘“身教胜于言教”，以身作则，衣着整洁，言行文明，态度和蔼，尽力做孩子们的“好朋友”，与孩子们欢乐与共，一起创设温馨美好的氛围。我能以极负责任的态度执行幼儿园安全、卫生保健制度，并配合搭班教师和保育教师管理本班幼儿生活和做好卫生保健工作，时刻不忘保教合一的原则。

总结本学期的工作，其中也有欠缺与遗憾，但更多的是成功与收获。在今后的工作中，我不会辜负园领导对我的关爱和栽培，更不会辜负同事们对我的帮助和信任，我会不断地充实自己，弥补不足，使自己的专业素质和工作成绩能够迈上一个新台阶，我坚信我会做得更好。

**幼儿中班阅读工作总结13**

20xx年6月8号上午，为了进一步推动“提倡全民阅读 共建书香校园”，增加教职工与孩子交流机会，唤起家长对孩子阅读的重视, 借“六一”儿童节的契机，由图书馆主办的“亲子阅读”活动，在图书馆5楼的学术报告厅如期进行，此次活动吸引了40多个小朋友和60多个家长共同参与。

在两位特邀小主持人清脆的、朗朗的、错落有致的开场白下拉开了本次活动的序幕，首先由主办方图书馆读者服务部朱姝姗朱老师从本次活动的意义与亲子阅读的重要性开始谈起与大家做了简单交流。在亲子共读环节，由小朋友们选择自己喜欢的书，在父母的陪同下，共同阅读自己喜欢的书，气氛融洽，一切都显得那么的美好；在阅读分享故事环节，小朋友们踊跃报名，大胆地分享自己喜欢的故事；在\*\*创作图书的环节，孩子们\*\*地选用各种各样的颜料，用手指随意地创作，书写着童真与欢乐，家长耐心地在旁边指导与观看，享受着亲情的快乐，整个的学术报告厅充满着孩子们的笑声。在活动过程中，还穿插了孩子们的才艺表演，古筝、舞蹈、吉他等，充分地展示了孩子们的艺术才能。

最后，徐波老师就如何以更好的阅读方式去引导孩子阅读，从孩子发展的不用阶段分别举例与详细讲述了他从专业的角度如何指导及他的实际经验；龚洪林老师从现场的小朋友的\*\*创作情况提出如何指导孩子自主创作，分享他的`观点。当孩子们在看到了大哥哥、大姐姐的才艺表演后，热情特别高，纷纷现场报名即兴唱歌与舞蹈，现在气氛\*\*而自然。伴随着一曲“爸爸去哪了”结束了本次活动。

“亲子阅读”活动历时2个半小时，让每位家长和小朋友，都觉得不虚此行，带给了孩子和家长不一样的亲情体验及珍贵的回忆，作为乐山师范学院大家庭的成员，大家纷纷希望这样有意义的亲子活动多举办几次，也感谢图书馆给大家提供了一个这样的\*台，可以和孩子们一起享受阅读的美好时光，一起享受大家庭的温暖。

**幼儿中班阅读工作总结14**

为期一个月的校园读书节在全校师生如火如荼的读书活动中圆满落下了帷幕。在此，我首先向在读书节期间积极参与各项读书活动的老师们、同学们表示衷心的感谢，向在读书活动中取得优异成绩的同学表示诚挚的祝贺！本届读书节以“经典润泽生命，好书伴我同行。”为主题。在校领导的关怀和指导下，拟定了读书节活动方案，并对读书节各个阶段的活动都进行了精心的组织和安排，班主任对读书节活动进行了广泛宣传，营造了浓浓的活动氛围。各班班干部根据本次读书节的要求，在班上进行了再发动，再动员，鼓励同学们好读书、多读书、会读书。全校师生按照读书节的要求，认真落实，积极参与了读书节主题活动。

举行读书节活动以来，我们每个星期开展一次读书活动。从读书节活动启动至今，我们通过本届读书节活动，大家与经典为友，与博览同行，说古道今，全校师生在读书中增长知识，在背诵中积累底蕴，在写作中体验成功。

在本届读书节活动中，涌现了一批积极参与读书活动的学生。本届读书节虽然闭幕了，但师生们读书的热情并没有减退。在此，希望全校师生一如既往地坚持好读书、多读书、会读书。让书香溢满校园，让书香陪伴我们成长！让我们一起感受读书的快乐！

4月23日是世界读书日，为了让孩子们感受并喜欢阅读，激发他们读书的兴趣，从小养成良好的阅读习惯。我们大班组于4月10日——4月23日开展“书香伴我成长”系列主题活动。我们班借此活动，进一步了激发孩子们的阅读兴趣，在感受读书的乐趣同时，也进一步地提高自主阅读愿望。

通过此阶段开展的一系列的活动后，不仅让孩子们体验到了与同伴、父母一起制作与分享阅读的快乐，同时也把爱书、护书的良好习惯给予了孩子们。

家长们在本次活动中给予我们大力的支持及理解，从制作自制图书的成果来看，就可以看出家长们非常地用心，所以本次活动从整体上说还是很成功的。活动开放日当天家长和孩子共同完成的“小书签”也非常的有创意，在我们将它们统一挂在树枝上后，场景还是很有意境啊！

读书习惯的养成将陪伴孩子们一生，我们希望过通过这一系列的读书活动，让孩子们真正地爱上阅读，让读书逐步成为幼儿的一种习惯，让书籍成为孩子们的好朋友。

是书，点亮了我们的童年，我们的人生！愿“书香”充溢着您的家庭！

开展这次20xx年“世界读书日”活动，主题鲜明、内容丰富，贴近幼儿，拉近生活，让孩子们乐于参与，达到预期目的，取得了较好的效果。

**幼儿中班阅读工作总结15**

古人云：“读书使人明智，书中自有黄金屋，书中自有颜如玉……”每年的四月份是我园的读书月，学校开展了一系列的活动来培养儿童们好读书，读好书的习惯，对于我们学校的全体老师们来说也不例外。

4月21日下午，在我园六楼电教室隆重地举行了“学会生存，享受生活，获得幸福”20\_年读书月校长赠书活动。此次赠书活动一共包含了三个部分。

首先，由张校长给全校老师做所赠书籍---《给教师的36条建议》（李镇西著）的介绍和推荐，一开始介绍，张校长就给老师们展示了她自己在阅读完整本书以后亲手制作的一张思维导图，通过思维导图我们就可以很清楚地了解到书中的内容和分章，由此可见，在赠书活动之前校长已经认认真真地把这本书读了好几遍了，这为我们全体老师此次的读书活动做出了很好的表率。

接下来是赠书环节，也是老师们最期待的一个环节，张校长精心为每一本书都做了亲笔签字，然后一一赠与老师们，看着老师们期待的目光以及接过校长手中书籍是那脸上洋溢出来的笑容，我想所有老师们都已迫不及待地想阅读此书了。

最后，是张校长向老师们推荐书中让她印象较为深刻的几个章节，然后带着老师们一起再次阅读这些章节，给老师们分享自己的阅读心得，提倡老师们改变读书方式：读透一本书，影响实践，在读书的过程中为书籍做批注，将书读得精而深；做出书籍的思维导图，将书读得薄而透；做出书籍的微课程，将书读得妙而实，从而让读书的数量少，而质量升，激励所有老师们用心阅读，从中收获尽可能多的知识和经验。

“学会生存，享受生活，获得幸福”20XX年读书月校长赠书活动在老师们静静地阅读中圆满结束，相信老师们都能从赠书中收获知识，收获幸福！

**幼儿中班阅读工作总结16**

伴随着我园的经典诵读活动的落幕，我园十月份首届读书节活动也结束了。回头看看，这个十月很精彩、这个十月很忙碌、这个十月很累人。现简单回顾一下十月份阅读节的主要工作。

>一、十月份工作内容

1、丰富班级图书角，鼓励家长踊跃捐献幼儿图书。

2、挑选优秀亲子阅读心得，并展示给全园教师及家长观看。

3、\*\*全班幼儿参加了园内举行的经典诵读比赛，每天利用睡前十分钟给幼儿讲经典故事，起床后教师与幼儿一起进行阅读。

4、利用家园互动\*台及班级博客等\*台开展家庭亲子阅读好书推荐，使读书真正成为家庭的温馨港湾。

5、鼓励家长与幼儿进行亲子阅读。

6、设计班级阅读海报\_亲子一班阅读之星\_。

7、评选了班级书香家庭与阅读之星。

寥寥几笔概括了本月的工作，但背后却隐藏着太多的辛苦，同时也感谢家长对我们工作的\*\*与配合。

>二、工作效果评价

本次读书月活动的主题是\_书香为伴、快乐成长，\_营造积极向上、清新高雅、文明的园所文化氛围，打造书香园所，现在对班级开展的一系列阅读节活动的工作评价如下。

1、通过班级老师的宣传和鼓动，家长都能积极捐献幼儿图书，使幼儿园图书藏书量\*\*增加，而且质量很高，为我班幼儿提供了一个丰富的读书环境。接下来是如何及使用这些图书。

2、通过几天的观察，家长对教师及家长读书心得的关注度比较高，她（他）们经常驻足翻阅，但由于展示地方有限，只能有少部分家长看。

3、幼儿经典诵读活动中，幼儿参与的兴趣比较高，从中也看出幼儿比较喜欢诵读，而亲子之间的故事情景表演由于缺乏情景，幼儿语言有时不清楚，影响故事的观赏性，下次应多安排情景故事表演，录音效果好，幼儿能全身心投入到故事表演中。

4、亲子阅读好书推荐较好，有部分家长踊跃参与并相互推荐好书，也有一部分家长因为工作较忙没能参与。

5、亲子阅读，各位家长都做得很好，据了解家长们都是利用晚上睡前20分钟与孩子一起阅读，或者是利用周末时间与孩子一起到图书馆或者书店去阅读。

6、教师制作的阅读节海报让家长通过海报的就能对班级在阅读节期间开展的一系列活动一目了然。

7、书香家庭和阅读之星的评选鼓励了孩子们对阅读的兴趣和积极、主动参与阅读的激情。

读书月的各个活动都按计划完成了，但离最初的设想效果还有一定的距离。一则是一些细节问题没有做好，二则是老师的时间有限，加之人手不够，很多想法都难于实现。教师也是第一次\*\*阅读节活动，经验不足，希望明年的阅读节活动办得比今年好。

**幼儿中班阅读工作总结17**

时间在欢声笑语中不知不觉地度过，我顺利的结束了中班这学期中的工作，这当中的酸甜苦辣真的很多，回顾刚开始的时候，每天来到幼儿园都感觉到压力很大，生怕哪个孩子在玩耍中不小心磕碰到了该怎么办？怎样更能很好的吸引到孩子的注意力？又如何能让孩子们轻松自如地掌握所教内容呢？怎样照顾好孩子们在园的每天生活呢？想到这所有的所有真是感到力不从心，但经过一段时间的磨合后，结果并没有那么多怎么办。作为幼儿教师一定要调整心态，要有足够的耐心。更多的细心。无止的爱心，这些是绝对必不可少的。鉴于对中班幼儿生活自理方面：例如中午就餐要让孩子们先洗手。安静吃饭。保持桌。地。碗都能干净的好习惯。午睡时，将脱好的衣服叠放整齐，小鞋子摆放好等。我会经常给孩子讲道理。做示范。夸夸他们，经过一段时间下来，孩子们在生活自理方面有了很大的提高。

在学习和能力发展发面：对于中班来说孩子们的理解能力较强，表达能力也强，所以我每次会多给他们表达的机会，鼓励他们积极参与各项动手。动口。动脑，带引他们展开大胆的想象，当老师在提问题时，有的小朋友会因为胆怯，而不敢举手回答问题，这时我就会给孩子们一个鼓励的眼神，让他们更大胆地举手发言，从而得到更好的锻炼。

保育工作也不可忽视，要给于每位孩子无微不至的照顾，包括从对杯子。毛巾等每天消毒到孩子的冷暖。身体状况，经常要做到留心去摸。去看。去问来观察每个孩子的体温。食欲。大小便等情况如何，如有其不适，我会及时向家长反应或带回家，做到及时发现。及时给予处理，我也会通过家园联系向家长讲述孩子们在园的一些细微的琐事，让他们更能充分了解自己的孩子，同时让他们感到教师是热心负责面面俱到的，是值得信任的，这也是作为幼师我的努力后所感受到的。

最后，我也将会更加认真努力去用自己一颗慈爱热忱的心和大家一起默默付出，让所有在金色摇篮学习生活的孩子们插上金色梦想的羽翼尽情的开心快乐的翱翔吧！

**幼儿中班阅读工作总结18**

为提高教师人文素养，丰富教师的精神生活，营造书香校园氛围，丹江口市幼儿园结合市教育局读书活动通知和《丹江口市幼儿园读书活动方案》，围绕“以书为友、启迪智慧”的主题开展了一系列丰富多彩的读书活动。

“用心阅读，积淀智慧”——读书心得评比、“美文共享，精彩无限”——“好书推荐”活动、“青春岁月，阅读相伴”——主题演讲比赛、“在阅读中成长”——教学研讨活动、“精彩无限”——读书小报制作展示、成语接龙、绕口令比赛、故事表演赛、“享教育阅读之趣，品教育人生之味”——组建“图书角”读书项目组等系列活动。

在活动开展的过程中，年级组组长积极主动的组织活动，青年教师共同策划，全体教师齐心参与、团结协作，每一次活动都经过精心的积累和准备，每次活动后老师们都有意犹未尽的感觉。老师们尽情享受着感悟的过程，享受着阅读带来的快乐，活动氛围非常好。

在“好书推荐”活动中，教师们一方面围绕寒假教育局下发的书本结合自己的实践进行了心得体会式的交流；另一方面相互介绍对自己教育实践最有帮助的一本好书，每一位教师在读书活动中都得到较好的收获和提升。在组建图书角读书项目组过程中，有的老师负责将尘封已久的早期教育、幼儿教育、学前教育等杂志按年度进行整理，有的老师负责买来书架将杂志分门别类的摆放，有的老师认真地写活动方案，调查老师的阅读需求。

通过活动的开展，老师的阅读兴趣、主动学习的习惯、口语分享交流和文字表述的能力等方面都有了喜人的变化，学习型组织的建设开始起步。相信有了老师们团结协作、精心准备，在以后的工作中，读书活动一定会为教师专业成长提供更好的平台，促使教师将读书与日常教学实践联系起来，有效改进教学行为，全面提升教师的教学实践和研究能力。

**幼儿中班阅读工作总结19**

>活动目标：

1．理解绘本内容，能用比较连贯完整的话讲述绘本中的情节；

2．能用不同声调讲述老公公和老婆婆的对话；

3．感受老公公和老婆婆相互关爱之情，并用自己的方式表达对他人的爱。

>活动准备：

材料：绘本《山谷娃娃》

经验：幼儿有体验过回声的经验

>活动过程：

>一、导入

播放录有回声的音频或视频激发幼儿兴趣，导入活动。出示封面，猜测绘本内容。

>二、幼儿自主阅读，教师巡回指导

重点指导幼儿阅读绘本的方法；对重点画面的理解。

>三、集体分享

重点分享故事的内容的理解；重点画面的理解；鼓励幼儿用不同的声调讲述对话。

>四、情感迁移

你最喜欢谁?你会怎样表达对他的爱?——引发幼儿对他人的关爱，并鼓励幼儿用自己的方式去表达对他人的关爱。

**幼儿中班阅读工作总结20**

三月阳光明媚，春回大地。新的一学期开始了，我们一起播种新的希望。现将本月月工作总结如下：

>一、班级情况分析

本班现总人数xx人，男生xx人，女生xx人，出率是xx%。原本有xx人，但xx小朋友由于学习基础与本班幼儿有很大的差距，因此建议家长让他到中班学习，多多小朋友在寒假期间受伤，在家养病，需等康复后回园。

经过一个寒假，孩子们返园以后，我们老师发现，幼儿的常规有些松懈，于是我们用了x周的时间进行常规管理从课堂、游戏、用餐、到午睡我们处处提醒幼儿怎样做得更好。渐渐地课堂上插话、相互聊天的现象少了，幼儿能积极举手回答问题了。用餐时幼儿能吃好自已的饭菜，午睡前也能折好自己的衣裤，安静地入睡。老师的付出没有白费，看到他们的进步，老师对这学期更加有信心。

>二、生活学习情况分析

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物，但部分幼儿的生活自理能力方面还待加强。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯。懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。知道清洁卫生的重要性。

智力能力：会准确的认识整点、半点。知道一年有xx个月，每月有不同的天数。能读出xx以内的数。知道xx数的连续性，尝试学会x个x个的数物体。学习了运用加法板懂得数的分解与组成的结果，为心算做好了准备。部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

语言发展：能听懂故事的情节：部分幼儿能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，但部分幼儿的礼仪教育有待加强。

蒙氏活动：

1、幼儿有兴趣参加蒙氏教育活动，能按老师的要求安静有序地进行走线。

2、在操作活动中能轻声细语地说话，做到不大声喧哗影响别人的工作。

3、学会在工作中与同伴正确友好地交往，会和同伴合作性地进行操作各种材料。

4、在操作过程中能勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。

5、幼儿能爱护操作材料，活动结束后能收拾、整理工作材料，但个别幼儿有待加强。

>三、活动组织

本月组织了本班幼儿参加了幼儿园组织的“逛超市”活动，让幼儿亲身体验生活，体验了参加团体活动的乐趣。在活动中幼儿有序地参观，并能热情与超市工作人员打招呼，结合学会的知识解决问题。

>四、环境布置

老师在设计教室布置时，结合本月季节的特点和幼儿所学知识，让幼儿有一个温馨舒适的生活学习环境。

>五、卫生保健工作

1、班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人。

2、照顾好幼儿的一日生活，这月喻雅青小朋友由于感冒发烧，家长又工作忙，班上老师细心照顾她，给她多次量体温，让她多喝水，注意她的饮食和睡眠，并及时与家长联系汇报她的身体情加。同时本班老师加强幼儿体育锻炼，提高幼儿的身体素质，减少了本班幼儿的生病率。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。本月无一例安全故事。

4、执行消毒制度，达到卫生标准。

>六、家长工作

1、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

2、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。

3、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

>七、四月份工作重点

1、继续培养幼儿的一日生活常规，礼仪教育，加强幼儿的安全意识。

2、积极做好家访工作，了解幼儿在家情况。

3、加强预防春季传染病工作。

4、配合保育员做好保健工作和卫生消毒工作。

5、组织幼儿和家长参加幼儿园组织的春游工作。

**幼儿中班阅读工作总结21**

>一、教育教学工作：

本月和孩子们一起继续完成主题《十二生肖》、在这这个主题里，我们带领孩子们认识了十二生肖，让孩子们感受十二生肖与生活的关系，同时还帮助孩子们了解了十二生肖的特点。最大限度的满足了孩子们对十二生肖的好奇心和探索愿望。孩子们通过自发讨论的形式，总结出了吃肉的生肖动物和吃草的生肖动物，并以绘画的形式进行记录。由于孩子们对这一话题非常感兴趣我们又带领幼儿共同讨论记录肉食动物爱吃的肉类都有哪些。从而发展了幼儿的观察，分析，推理，记录的能力。健康教育方面：利用户外锻练和户外体育活动时间来开展各种体能训练活动，达到身体的正常发育，技能协调发展。结合5月份体能测试，我们还利用了户外活动时间训练幼儿的投掷，障碍跳，50米往返跑，坐位体前屈，立定跳远。幼儿在训练的过程中，表现积极、认真。在日常生活中，增强幼儿的生活自理能力和做一些力所能及的劳动：擦桌子、摆椅子等，大部分幼儿都主动做到。我们利用晨间活动和区域活动时间开展分享阅读活动，提高阅读能力。日常活动中坚持培养本班孩子说普通话，学会正确运用礼貌用语，培养了他们的文明礼仪。

艺术教育方面：培养幼儿听音乐创编动作的能力，让幼儿大胆地在集体面前表现自己，同时还培养幼儿的合作精神和集体荣誉感，美术活动进行绘画、手工、泥工等发展幼儿涂、折、撕、剪、捏的技巧，培养幼儿的动手能力以及丰富的想象力。

>二、保育工作：

四月的天气忽冷忽热，这样的天气孩子非常容易生病,针对这一点，我们班三位老师认真做好晨检和消毒工作，每天认真观察幼儿的精神状况，每天提醒幼儿多喝水，并注意对个别幼儿保健工作，按时按量喂药，提醒幼儿洗手时卷好袖子，别弄湿了衣服，督促幼儿饭后使用餐巾擦嘴巴、勤剪手指甲。教育幼儿不玩口水，不挖鼻子，减少幼儿的发病率，教育幼儿要爱护自己的身体。

>三、其他方面工作：

坚持每月写家园联系手册，并准时发放。每天未来园的幼儿，我们会及时给家长打电话了解情况。坚持执行接送卡制度。

>四、问题与不足：

教育教学不够创新，应进一步丰富环境，进行环境创设，丰富教具，采用多种教学方式来进行教学，以孩子为中心，组织幼儿是声音要轻，幼儿方面，有个别幼儿需控制自己的\'不良情绪，在进餐时，有个别幼儿的卫生习惯还需继续培养。

>五、下月工作设想：

1、做好教育教学工作。

2、继续加强幼儿体育项目的训练。

4、做好各种传染病的预防及消毒工作。

>一、教育教学方面

因我班幼儿年龄层次不一,幼儿的行为习惯、生活常规都不样。因此我班将4月份的工作重点放在了对培养较小幼儿的一日常规和较大幼儿习惯上。通过《找朋友》《我是好孩子》等游戏活动,让新生了解了自己生活用品和生活环境。《请你跟我这样做》等则初步培养了幼儿听指令活动的习惯;儿歌《好朋友》等让幼儿初步知道了该如何去与小朋友相处。《弟子规》《礼仪教育》等活动则教育了幼儿要做个有礼貌的好孩子,激发了幼儿的自信心。另通过不断的反复的训练和肢体动作,让幼儿熟练地掌握所学。与此同时,我们还将幼儿园的教育理念贯彻落实到了我们的一日教学活动中。首先是将字卡溶入贯穿至了整个活动之中,通过加强幼儿对字型字音的熟悉,从而巩固了幼儿对字词本身的记忆,丰富了幼儿的词汇量的。另几乎所有的活动都以游戏形式进行,让幼儿在游戏中学,学中玩,寓教于乐,激发幼儿对学习的兴趣。

>二、卫生保健方面

为了确保班上每一位宝宝的身体健康,我班老师分工合作,相互配合,严格执行幼儿园的各项规章制度,对班级卫生做到了一日一小扫,每星期一大扫。幼儿的口杯、毛巾坚持每天放学后用消毒水浸泡半小时,清洗干净后再放消毒柜消毒。饭后擦嘴的毛巾更是做到了用一次消毒一次。玩具每星期五消毒一次,班上每晚坚持开紫外线消毒灯消毒1小时。幼儿的被子每两星期带回家翻洗晾晒一次。确保了班级的干净整洁,为幼儿营造了一个温馨舒适的学习、游戏环境。

>三、家园联系方面

开学至今,为了让家长更加安心,我们坚持每天都给一名宝宝家去电话,及时向她们反馈宝宝一日在园情况。亲自接送的家长,我们也是利用晚上来接宝宝的时间,及时向家长汇报宝宝一日在园表现。待家长和宝宝的情绪逐渐稳定后,我们则改为不定时的进行电访。同时每2周都会按时发放《家园联系手册》,反馈宝宝一周在园表现。如当天宝宝在园有什么特别的表现,我们也会写上一张小便条放在书包带回家,便于家长了解,做到真正的家园共育。

在下一个月里,我班需要进一步加强的是:对宝宝的安全教育工作,从各方面提高宝宝的自我防患意识。同时也要继续加强对幼儿的学习常规培养。

**幼儿中班阅读工作总结22**

二月，是温馨的！我们走进了“亲子阅读”的乐园。还记得吗？那天晚上，我们沐浴着明亮的月光，在学校博学楼拉开书香校园“亲子阅读”的帷幕，从此， “亲子阅读——书香相伴” 的\*\*响彻我们的校园。一学期过去了，现将本班的亲子阅读活动作如下总结：

>一、亲子总动员，健全亲子阅读机构

开学初，我校召开了亲子阅读读书动员大会。此次亲子阅读动员大会非常成功，得到了全体家长的大力\*\*。会上，课题组负责人曾文燕\*\*首先向家长宣传亲子阅读的重要意义；接着各班成立了读书俱乐部的骨干成员，并进行了详细的分工（彭旎妈妈担任俱乐部\*\*，负责选购本班的亲子读本；彦匡妈妈担任本班的财务部\*\*，负责本班的亲子活动费用；皓然妈妈负责聚会的会场布置，宇星妈妈负责撰写活动心得）；然后，我和读书俱乐部的主要成员根据孩子的已有知识经验和年龄特点，给每个孩子\*均购买了四新生命科学绘本——《呱呱坠地》、《母乳是最棒的》、《了不起的粪便》《圆圆的肚脐》；最后，每个家庭发放了《一（4）班亲子阅读计划书》，《计划书》详细说明了亲子阅读的时间、阅读方法、聚会安排以及作品的收集。

>二、成立书友队，共读一本书

读书俱乐部成立后，我将全班45名同学分成6去读书队，每队7—8个成员。各个书友队推荐一名队长，根据小队成员的喜好共读一本书，读完后与其他书友互换着阅读，保证一定的阅读量。

>三、保证阅读时间和阅读量

为了让学生充分阅读，学校开学初就设立了午读时间，我让孩子们每天坚持午读20分钟，一学期下来，孩子们在校的午读总阅读时间达20xx分钟以上，另外，每周一节的语文活动课，我也让孩子们坚持阅读。由于一年级不布置书面作业，所以家庭作业仍以家庭亲子阅读为主，一学期来，孩子们读了非常多的书，宇轩、凯乐、荣荣、沐阳、桃桃等家长给孩子购买了大量的书，有《苹果树上的外婆》、《三国演义》、《我的第一套科学漫画》、《轱辘轱辘》、《世界经典童话》、《脑筋急转弯》、《谜语》等。孩子们有时将自己买的课外书带到教室和大家分享，这样一来，全班同学都看了不少的书。为了丰富孩子们的课外阅读，我每个月都从学校图书馆借阅一些适合孩子们看的故事书，每人一本，读完再交换，一个月，孩子们就读了好几本，读完后，我还\*\*孩子们互相交流，聊一聊最有趣的故事或最记得的一个情景。本学期，还\*\*同学们进行了讲故事比赛，将课外阅读推向一个新台阶。

>四、亲子阅读聚会

本学期第九周，我校举行了家长开放日，在本课题组长的建议下，本人\*\*一节“亲子阅读”课例。本次阅读聚会，主要有以下环节：配乐诗朗诵、我知道了……、亲子接力读、阅读知识PK、小\*\*\*\*、好书推荐等几个环节。整节课，孩子们都非常踊跃，家长们都非常投入。课后，家长们都非常期待下一次的亲子阅读。

>五、亲子作品

读完第一套亲子阅读课本，我发给每个家庭两张“亲子阅读作品表”，指导家长和孩子合作完成了“书画作品”。政熙、彭旎、凯乐等小朋友的亲子作品完成得不错。部分作品需要指导，再装订成册。

>六、“亲子阅读”演绎了一个又一个动人的故事

“亲子阅读”活动启动后，一位\*\*学便和她母亲开始了共同阅读，母女相约，白天，孩子把书带到学校，课间见缝插针进行阅读，每天晚上孩子作业时就由母亲阅读，作业完毕再让孩子读上一会儿。几天过去了，这本书迷住了这对母女，每天吃饭的时候说的就是书的情节、书中的人物。下面是宇星和妈妈亲子阅读的故事：

我和女儿之间的亲子阅读，是从女儿婴儿时期就开始了的。那时，每到女儿快要睡觉时，我都会有选择性地给她背诵一些感情舒缓的散文作为催眠，当时只是想为女儿营造一种美好的气氛，没想到女儿渐渐成瘾：不给她读点什么她还会\*，一读马上就安静下来了，还听得特别认真。久而久之，我发现女儿特别喜欢朱自清的散文《荷塘月色》，每次读到“叶子出水很高，象婷婷\*\*的裙，”女儿就会酣然入睡，恬静得象一朵粉色的荷花！开始时只觉得是偶然，后来才发现屡试不爽！

从女儿零岁开始，我为女儿先后订阅了《婴儿画报》、《幼儿画报》、《幼儿智力画刊》、《儿童故事画报》、《我们爱科学》等，根据孩子的不同年龄阶段选择一份适合孩子阅读的期刊，会减少很多为孩子买书的盲目性。而期刊的特点是知识更新快，内容难度适中，图文并茂，每期还有送给孩子的手工小礼物，让孩子在期盼中获得意外和惊喜中。特别是从20xx年开始，《幼儿画报》还推出了动画版，\*面的杂志变成了有声的，上幼儿园的女儿通过看动画版的杂志，基本上使我从讲故事之中\*\*了出来。而女儿是从什么时候开始认识了很多字，是我从来不去追究的。在这一阶段，基本上是我点读，孩子窝在我的怀里认真的听。对于那些没有图片的故事，女儿要求我反复的讲，然后女儿在毫不识字的情况下，一千多字的故事可以一字不拉地“讲”下来。很多朋友都认为这是一个奇迹，而我只是认为女儿是真的将故事“读”到脑海里去了。

除了让女儿看和听，我也把握住女儿的兴趣点，适当的让女儿背一些古诗文，从唐诗宋词到\*诗词，也让她背一些难度较大的文言文散文，以增强女儿的语感和接受一些传统文化的熏陶。

女儿上小学以后，随着识字量的\'不断增加，阅读面也越来越广了，光看期刊已满足不了她的需求，于是我给她订了五份报纸调剂；同时为了让女儿有一个更好的学习环境，我也将家搬到了图书馆附近，这样女儿可以随时光顾图书馆的儿童阅览室。

每个小朋友都有很多书，我从不反对女儿用书和小朋友们交往，从女儿和同学们换回来的书，我也可以间接地了解与女儿同龄的孩子们的阅读情况。也许因为孩子们之间有一个口头的承诺，女儿换回来的书看得特别快！再加上自从女儿参加小书虫俱乐部之后，除了每个月一些家长推荐的系列丛书，班\*\*老师也会从学校图书馆借一些书发给孩子们回来看。有一次，我发现女儿的书包特别重，就自作主张地将她带到学校去的两本厚厚的《十万个为什么》拿了出来，在上学的路上女儿得知我把她的课外书拿掉了之后，哭得非常伤心！说我问都不问她就自作主张，还说这是我自已的事情可以自已作主！看到女儿哭得希里哗啦的，我只好向女儿认错！同时也自省：觉得自已管得太宽了一点！尊重女儿的阅读习惯，阅读兴趣，并加以保护，是我们做家长起码应该做到的啊！所以，只要女儿不把图书馆借回来，只要借了\*得还，我是不再过问其他了。

家里的书再多，总多不过图书馆吧？这样一来，给女儿买书就成了一种奖励。今年的“六一”儿童节，我没有给女儿买花裙子，也没有带女儿去吃麦当劳，肯德基，而是给女儿买了四本书。一本是《叔叔的梦想》（写给有抱负的孩子们），因为女儿很喜欢听故事；另三本是一套丛书《昆虫世界历险记》第一、二、三部。这是一套科学漫画书，由上海交大科学史系江晓原教授强力推荐。这套书以漫画、特写图片、文字解说相结合，深得女儿的厚爱，成了女儿爱不释手的课外读本。

本班陈彦匡、黄章恒等同学的家庭还郑重其事地制订了家庭读书公约，制定每天晚上8：00~8：40为家庭读书专用时间，每次读完后，每人发表一分钟评论。黄章恒的爸爸为了遵守公约还放弃了喜爱的足球赛，说是孩子面前咱得说一是一，树立好榜样。

本班的彭旎同学，家中藏书近千册，彭旎同学把能读的书全读了，“亲子阅读”活动启动后，家里又掀起了一轮购书\*\*。

爱因斯坦有句至理名言：“兴趣是最好的老师。”丰富多彩的读书主题活动，能把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就更富有吸引力。通过活动，既学到了读书的好方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

“小苗刚冒尖尖角”，一株株新苗在朝阳的怀抱中破土而出，迎着阳光茁壮成长。我们的亲子读书之路也将越走越宽。

>七、亲子阅读现有问题：

本班学生就识字量而言，有的认识二千字以上，而有的则识字不到一千，所以孩子们选书也有所不同，大多孩子喜欢《喜羊羊与灰太狼》类似的漫画书，读起来简单好笑；少数孩子喜欢读纯文字的书。

**幼儿中班阅读工作总结23**

>教材分析:

美丽的大海是天然的游乐场。假日里，幼儿常常去海边捉螃蟹、挖蛤蜊、捡海星…诗歌《赶海）》语言生动、通俗易懂，既描述了螃蟹、蛤蜊等海洋生物的外形特点和生活习性，又抒发了赶海时的喜悦心情，巧妙地将知识性、趣味性融为一体。本次活动引导幼儿在学习朗通诗歌的过程体中体验赶海的快乐，激发幼儿热爱家乡的情感。

>活动目标:

1、理解诗歌内容，了解蟹子、蛤蜊、海星、海蜇的主要特征和习性。

2、学会朗诵诗歌，能运用动作、表情、语气等表达赶海时的高兴心情。

3、感受诗歌的有趣，体验赶海的快乐。

>活动准备:

1、幼儿有赶海的经验。

2、收集幼儿在海边玩要的照片，背景音乐，“幼儿学习材料”——《我爱家乡》，

>活动建议:

1、出示幼儿赶海的照片，引导幼儿回忆、交流赶海的趣事和快乐心情。\*\*：赶海的时候你挖到或者捡到了什么？你的心情怎么样？

小结：我们在海边捉小鱼、捡贝壳、挖蛤蜊、踏浪、戏水，这些事情非常有趣。

2、借助课件，帮助幼儿理解诗歌内容，感受诗歌中的情趣，指导幼儿学习朗通诗歌。

（1）教师示范朗通，请幼儿欣赏、交流。

\*\*：赶海的小朋友带着什么？沙滩是什么样子的？蟹子怎样走？蛤蜊藏在哪里？海星、海蜇长什么样子？赶海时小朋友还遇到了哪些有趣的事？

小结：赶海的小朋友拿着小铁桶，走在\*\*的沙滩上，小螃蟹横着爬，蛤蜊藏在沙子下面， 海星有 5 个角，海蜇是白色的…海的小朋友真开心！快来看呀，又捉到一条小花鱼。

（2）播放课件，指导幼儿学习朗诵诗歌。

\*\*：为什么说就属赶海最稀奇？你是怎样知道的？

小结：赶海会有很多意想不到的收获，会有很多小惊喜，所以是一件很开心的事情。鼓励幼儿朗诵时表现出赶海快乐的心情。

3、请幼儿朗通诗歌，用动作、表情、语气等表达赶海时高兴的心情

鼓励幼儿用欢快、兴奋的表情及动作表现诗歌中提蟹、挖蛤蜊、捉小鱼等内容，可播放背景音乐，增加赶海的热气氛。

>活动延伸:

活动后，可建议家长和幼儿一起阅读《我爱家乡》第 1 页，朗读诗歌《赶海》。

>附>赶海

赶过种，赶过集，就属赶海最稀奇！ 小铁桶，手中拿，上\*\*的大沙滩。蟹子横着爬，蛤蜊藏沙底，

海星五个角，海蜇白面皮…

那边传来一阵笑，逮着一条小花鱼。

**幼儿中班阅读工作总结24**

金秋送爽，丹桂飘香。在中秋节来临之际，我园在节日前夕开展了一系列的庆祝活动。

孩子欢聚一堂，说着中秋节的故事、唱着中秋节的儿歌，老师们也纷纷给孩子们讲起了有关中秋节的故事，让孩子们在欣赏故事的同时丰富了科学知识，在优美的故事中感受到传统节日的熏陶。

中班开展的“庆中秋”活动，主要以“快乐”为中心点，让幼儿体验幼儿园这个大家庭的团圆与快乐，激发幼儿乐意上幼儿园的美好情感。活动的开展，不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。

在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己；简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。中班幼儿对其有深厚的兴趣及探究欲望。由于幼儿对民间节日、习俗了解较少，所以在开展这一主题活动时主要涉及到社会、语言、艺术等领域，并运用多种活动形式来组织集中活动。

我们进行主题庆祝活动，利用本学期增添的电脑与触膜电视，老师做了PPT，让家长与孩子知道中秋节的来源、中秋节为什么吃月饼、各地如何庆祝中秋等，各班还用不一样的活动形式来进行庆祝，中x班组的亲子作画《水果宝宝》；中x班组亲子制作《水果娃娃》；中x班组亲子制作《水果拼盘》；在整个过程中，每个孩子与家长都非常积极投入到每个环节里。在大家的欢声笑语中开展得很顺利，在这里非常谢谢各位家长朋友对我们工作的支持。因为在活动中我们看到了你们充分的备、积极的参与，你们别出心裁的创意也令孩子们格外开心和快乐，也让孩子在活动中学习到各种各样的技能，提升了浓浓的亲子情。

参与是一种快乐，创造是一种享受，合作是一种幸福。通过此次活动，提高了幼儿的动脑、动手操作能力和想象创造力，同时也进一步增进孩子与家长的亲子感情，有效促进了家园联系。

**幼儿中班阅读工作总结25**

我们这东街学校是一个伴着浓浓书香的学校，我们崇尚快乐读书。我们的读书\*\*是“在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中快乐成长。”

这次学校开展亲子读书活动以来，我们学校将推荐的必读书目进行了认真研究，在亲子阅读中，我们不断总结读书的经验，形成了具有我们学校特点的“亲子共读”方法。

一是固定读书时间。我们把晚上八点半至九点作为亲子阅读的固定时间，在这个时段里，孩子已完成当日的作业、预习完功课，家长做完了家里的杂务，关闭电视和电脑，全家一起漫步在书中，享受读书的快乐。

二是选择读书姿势。我们采取了“依偎”的亲子方式，在舒适的床上或沙发上，让孩子依偎着家长，家长用手揽着孩子，不时摸摸孩子的头，拍拍孩子的小脸蛋，营造具有浓郁亲情的读书氛围。 三是注意读书的语调。我们在为孩子读书时，避免\*和的语调，注意富有表情地朗读，放慢阅读节奏。

四是做好导读准备。根据孩子的读书水\*，将全书划分精读、选读、略读的不同区域，重点为孩子阅读书中的精华内容，因为阅读时间不长，还要注意编排，阅读时不妨找一个留有悬念的地方停下来。吊足孩子的胃口，增加读书的趣味性。

“行万里路，读万卷书。”读书就是和智者对话，读书是心灵的旅行。我们在亲子阅读中从被动读书慢慢转变为主动读书，亲子阅读正在成为家长与学校沟通的桥梁。以后我们会不断改进方式方法，进一步激发孩子们读书、求索和创造的热情，使孩子们与书为友，与书为伴，在读书中健康快乐地成长。

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。由于各种原因，\*时家长对孩子关心的很少，但是自从我们发出亲子共读倡议以来，发现家长也能够挤出时间和孩子一起读书，在充满父子、母子亲情的氛围中，和孩子一起陶醉在书的世界里，一起享受读书带来的快乐与幸福。以下是我们对“亲子共读”活动

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！