# 老师讲支教工作总结(精选25篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-03-05

*老师讲支教工作总结1xx县直第二小学在县教体局的正确领导下，深入贯彻落实县局有关城乡教育均衡发展的总体发展目标，今年继续对张庄中学开展了为期一年的教师交流活动，取得了较为显著的成效。以实际行动有力地支持了乡镇中学教育的快速发展，圆满完成了支...*

**老师讲支教工作总结1**

xx县直第二小学在县教体局的正确领导下，深入贯彻落实县局有关城乡教育均衡发展的总体发展目标，今年继续对张庄中学开展了为期一年的教师交流活动，取得了较为显著的成效。以实际行动有力地支持了乡镇中学教育的快速发展，圆满完成了支教工作任务，现就一年来的交流工作总结如下。

>一、提高认识，落实支教的组织工作

我校在20xx年暑期接到继续分派教师到张庄中学开展为期一年的支教任务后，积极行动，认真落实支教筹备工作，切实加强领导，建立支教工作责任制，做到支教工作领导、教师、经费“三落实”；在选派教师人选工作中，坚决按照上级指示精神在选派人员时重点做到“两侧重”：即侧重学校重点学科，侧重骨干教师从事支教工作；20xx至20xx学年，我校选派一名带队领导和四名任课教师共五名教师到乡中工作。他们学历水平全部在本科及其以上学历。带队领导到由学校支部书记担任，四名教师在学科分配上分别是：数学教师3人，英语教师1人，他们全部是主干学科教师。四位教师中刘书朝、毛洪森、岳振峰三位同志长期在我校担任班主任职务，占支教教师人数的75%比重，是学校教学工作的中坚力量。精心挑选出的年富力强、业务精湛的支教工作人员为学年的支教工作稳步、顺利、卓有成效地开展提供了人员保障和技术保障。

>二加强领导突出对支教工作的管理

支教的目的是显而易见，是通过输送城市学校的优质教育资源（重点是教师）到乡下学校一段时间，为乡下学校传递新的教学方法、教育理念、教学思路、教学技能。最终缩短城乡教育差距改善城乡二元的发展状况。我们以为：支教工作开展得如何，人是决定性因素。同样，几位教师的工作的开展情况好坏，就直接决定了支教工作完成的情况的好坏。因此，加强对支教工作的领导尤其是加强对支教教师的工作态度，思想管理就显得很关键也很重要。对教师的管理我们主要采用两套的管理途径：一是委托学校带队领导程书记对教师进行直接管理。通过和教师一起工作、生活对教师进行思想疏导、工作指导，并定期对学校校委会汇报工作开展情况，进行阶段性总结。其次，学校领导班子也对支教教师不定期地进行走访、慰问。主要是利用一些节假日等特定的时机，深入乡中学校了解他们存在的困难，解决困难。一年中我校先后利用教师节、中秋节、元旦等时间安排领导多次到张庄中学慰问教师，为他们带去生活的必需品，询问工作进展情况，了解他们生活中存在的困难，着力加以解决。例如，支教教师岳振峰和刘书朝两位同志的爱人都在我校工作，她们还分别担任着一、二年级的班主任职务。两位男教师支下乡教后，他们家中所有的事物都要有两位女教师承担，并且两位教师的学生都正在上幼儿园。两位支教教师提出由于孩子上幼儿园需要人接送，希望学校能够给予考虑，当了解到这一情况之后，刘校长组织召开领导班子会议讨论这一问题，大家一致认为：不能让支教教师背着思想包袱去支教，书潮、振峰老师的情况应当考虑，于是就要求主管领导落实将两位女教师的班主任工作减去，尽力为支教教师创设一个安心工作的工作环境。

>三开展活动，拓展支教活动的新途径

每年为支教接收单位做好事，是局党委的一贯主张，也是我们学校始终坚持的一贯工作主张，这也是密切兄弟学校间的关系的一种有效举措。为张庄乡中学做点什么实际贡献？才能起到帮扶乡镇中学的效果？达到帮扶的目的？是一开学就困扰我们的一个问题。在支教前两年，我校先后为张庄中学无偿捐赠教师办公桌椅30余套，今年该做些什么才能实现人在情谊在，人走物存留？开始我校曾先后设想过为张庄三年级的学生捐赠跳绳、援助贫困学生、为学校架设篮球架等几种做好事的形式。但是又都因为觉得不具有广泛性逐一否掉。虽然我们一度没有搞清楚该做什么？但是通过讨论，我们至少掌握了捐赠的主旨意义应当体现在：就是要让我们捐赠的物品能够让更多的学生受益，并具有突破时间概念的价值。后来我校在和张庄中学李金钟校长交流中了解到该校的图书馆藏书尚不能满足学生的阅读需求，认为为图书室捐些图书，更确切地说是为学生捐书这是一个较好的切入点。不仅是我们支教教师捐书，还要让我校的学生参与到这一活动中来。这一活动受到了金力校长的大力支持。最终我校团委在广大团员中间发出了“爱心传书”活动倡议，号召广大学生尤其是城市学生“信息农村学生、关注同龄人成长、人人捐献一本好书，”动员城市学生把自己读过，影响深远的好书奉献出来，送给乡下同龄人一同学习，共同进步，共同成长。这一活动在广大师生中间引起了强烈的共鸣，活动开展后，学生捐书的积极性非常高涨，他们纷纷从家里拿出自己珍藏的图书，有的还专门到书店买来新书捐献出来。很多学生还在自己捐献的图书扉页认真地写上赠言和自己的姓名，期望能够和乡下同学共同进步成长。本次活动共捐工具书，教学参考书、故事、漫画等各类图书1358册，为张庄中学的学生提供了丰富的精神食粮，同时我校的这一举动也受到了张庄乡中学教师学生的一致好评。

积极开展送课下乡活动。为了真正推动我校和帮扶学校间的资源互享，我校坚持每学期向张庄中学组织开展一次送课下乡活动。每次的活动都要提前一周从人员遴选、课件准备、学校把关等几个方面做好准备工作。在活动中坚持按照紧跟学科教学进度，不烫剩饭，确保送课下乡工作送教法、送教态、送教学新理念、送教学新技能。认真组织评课活动，真正将课堂教学活动中存在的问题摆出来供大家讨论，达成共识。本学年共开展送课下乡活动两次，涵盖英语、语文、数学、物理、政治5个学科。在下学期的送课活动中，我们总结了第一次开展活动的不足，邀请了教体局领导和教研室的业务领导参与活动，为活动组作整体把关。送课下乡活动的开展不仅密切了两校间教学业务的合作往来，还为加强两校教师之间、学科之间的教研交流，实现资源互相，共同提高，提供了发展平台。受到教体局徐秀娥副科长和教研室胡玉奇副主任两位领导的肯定和支持。

今年下半年，在xx省“千校万师支援农村教育工程”中，我校和xx县xx乡xx小学成为结对帮扶学校。为实现两校教育教学双赢，共同达到工作提高，我们做了一些工作。经过一学期的努力，使受援学校在教育、教学管理上有了一定提高。下面就把今年来的支教工作总结如下：

>一、提高认识，明确支教工作职责

我校高度重视支教工作，根据如皋市教育局的四年支教总体规划，学校领导组进一步明确支教工作的目标任务，完善方案。组织全体教职工认真学习省教育厅有关文件，统一支教思想，明确支教意义，制定支教的职责，学校成立了校长任组长的支教工作领导小组，制定了双方选派行政干部、教师挂职，互派教师上课，共同备课，共同开展课题研究等具体的工作计划，明确专人负责，确保支教工作的顺利进行。

>二、落实人员，做好支教后援工作

按照上级对“支教”工作的指示精神，结合我校实际情况，依据自愿报名、民主推荐以及教师一贯工作表现，我校选派镇级语文教研组长朱爱军同志为驻点支教老师去受援学校支教。虽然落实了支教人员，但支教工作不是孤军奋战。学校从各方面做好支教老师的后援工作，确保支教教师在支教过程能承担好自己的职责、发挥好自身的价值，提高受援学校教育教学质量。

在工作上给他压担子。要求支教人员主动与受援学校教师交流经验，上好示范课，做好专题讲座，学校为支教老师提供需要的教学资料信息，确保给受援学校老师专业的引领；建立支教人员工作回报制。支教老师每月返校一次，向校领导汇报当月工作情况，反映工作中的实际问题和困难。增进了对受援学校的了解，加强学校支教工作的针对性。

在生活上给他以关怀。开学之初，学校领导为支教老师举行了隆重的欢送会，将支教教师送达受援校，协助受援校安排好他的生活、工作。根据支教老师的要求，学校妥善安排了他女儿的上学、就餐问题，解除了他的后顾之忧。入冬以后，考虑到受援学校地处苏北，气候寒冷，学校专门为他添置了取暖器、电热毯，让他感受到领导的关怀、大家庭的温暖。

>三、扎根课改，发挥支教老师作用

支教老师朱xx，坚守岗位，扎根课堂教学改革，与受援学校老师共同学习，共同探讨，交流思想，碰撞理念，互帮互学，共同提高，真正发挥了支教老师的示范引领作用。

1、坚持听课。尽管受援学校生活条件艰苦，朱爱军老师能坚守岗位。每周坚持深入课堂听课。一学期来共听课四十多节。每当听完教师的课后，都实事求是地作出指导性的评价，帮助教师们找出差距与不足。

2、积极参与学校的管理，与受援学校的领导探讨交流，针对某些现状，把我校的一些优良传统、好的作风介绍给对方学校共同探讨学校管理的方法。

3、精心准备教研课和教改科研讲座。一学期来，他为受援学校老师提供了四节研讨课和两次讲座。每次活动，他都大量搜集资料，充分依靠学校和受援学校的指导帮助，确保了活动的质量。

4、虚心学习。支教对他是一个考验，为了更快更好地适应支教工作，他每天认真研读新课程标准，学习教育教学理论书籍，做好摘抄笔记，不断提高自己的教育教学理论水平。他还虚心向受援学校的老师学习，与老师们交流课改实践中的热点、重点、难点，积极参加受援学校的各类教研活动，提高了自身的业务水平。

5、做好支教宣传。在扎扎实实做好支教工作的同时，他把在受援学校的所见、所闻、所做、所想，进行了认真的总结，并及时记录了下来，形成了支教日记和支教随笔。他还通过多种渠道进行支教宣传，及时反映支教工作动态。一是向各级教育媒体投稿，本学期在如皋教育网发布支教新闻两篇，在灌云教育网发布新闻一篇。二是建了“支教在灌云”的QQ群，支教老师在群里交流彼此支教工作情况、创新的做法，成了如皋支教老师交流的一个重要平台。三是申请注册了南通教育博客，不定期的将支教工作日记、随笔在博客里发表，赢得了不少博友的支持。

>四、校际互动，放大支教工作效益

在驻点支教老师个人开展工作的基础上，我们准确了解受援学校的课改动态，找到了结对帮扶的切入点。这学期，我们开展了两次交流互访活动。

一是十一月份，xx小学的昝新忠主任和xx钱庄小学的陈明月校长到我校进行了为期两周的挂职调研活动。在这两周里，他们走进我们的课堂，评课互动，参加我们的集体备课研讨活动，还参加了我们专门组织的青年教师课改沙龙研讨。这一系列的活动，加深了他们对我校教学管理、课程实施、师资素质、教科研工作和教育教学质量情况的了解，特别是了解并熟悉了我们的“活动单导学”模式。两位领导对我们的课堂教学给予了高度评价，表示一定要把我们的课改特色带回去。

二是十二月底，在支教老师的联络协调下，我校部分骨干教师到xx小学参观学习。在这次活动中，我们观摩了xx小学老师的“三案六环节”模式下的课堂教学，也向他们展示了我们“活动单导学”模式下的课堂教学。两种教学模式的碰撞激发了老师们的思考，两校老师就此展开了沙龙研讨，气氛和谐而又热烈，讨论加深了老师们对两种教学模式的认识，提高了老师们实施新模式的能力。两校领导层还利用这次机会，交流了彼此在学校管理、教科研管理、教学改革方面的做法，同时小结了本学期的支教工作，制定了下学期支教工作计划。

校际互访活动的开展，增进了我们对彼此办学特色、管理方式的了解，真正实现了平位切磋，合作共进。

>五、今后工作思路

短暂的一个学期时间，让我们两校结下了深厚的友谊，为进一步推进支教工作的开展，形成创建特色教育的经验，我们约定今后要利用网络时代带给我们的便捷，建立备课组网上交流制度，要求分年级学科组成一对一的合作小组，明确组长，定期交流，不断更新教学理念，交流优秀教学设计，实现教学资源共享。通报学校情况，互访交流经验，共同研讨，解决问题，并互享课题研究成果。力求激发广大老师的参与意识，提高他们从“小”入手，积极开展小课题研究，撰写小随笔与小案例的能力。

支教工作责任重大，作为支教学校，我们肩负着实现教育均衡发展的重任。在支教的征途中，我们已迈出了坚实的第一步，但以后的路还很长，我校坚信在上级教育局的领导下，踏实工作，不断探索研究，定会完成上级赋予我们的任务。

**老师讲支教工作总结2**

自赴云山支教以来，在各级领导的关怀和帮助下，支教工作已顺利地走过四个季度的时间，现我将第四季度的支教工作总结如下:

来到云山小学后，学校分配我主教六年级数学和班主任工作，附带上社会、科学、音乐等一些副课。我努力学习如何安排课时、如何备课、布置作业等技巧。在逐步熟悉教学的基础上，我的教学工作有条不紊的进行。针对班级学生基础较差,成绩参差不齐的现状,我在日常教学中动脑筋,想了很多办法，例如对分层教学,趣味课堂,积极鼓励,重点关注等等。经过我和学生们的共同努力，孩子们的成绩稳中有升。成绩提高了，同学们逐渐变得自信，对数学学习的兴趣也更加浓厚，学习也更加积极主动了。

支教期间，使我了解到农村小学除了在教学设备、教育经费、师资条件等方面相对不足之外，还存在一个重要的问题，那就是教育教学的信息相对匮乏，教师外出学习的机会相对较少。在这种情况下，我采取了以下措施：报到第一天，在获知所教班级后，我就依据新课程标准认真研究教参，多方参阅各种资料，深入细致备课。在教学中因地制宜，因材施教，尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的风格，不强求一律。坚持以学生为主体，教师为主导，通过创设问题情境、分组合作、自行探究、积极引导和热情鼓励等各种教学手段，真诚对待每一个学生。感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任他们，鼓励他们，想尽一切办法调动孩子们学习的积极性，让他们的天性和个性在丰富、宽容、轻松的课堂气氛的感染下得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”。

凡是涉及到学校利益的事，我总是从“云山小学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“云山小学”的身份去争取……这样过了一段时间之后，教师们就不自觉发出了这样的感叹：“这个人比较随和，没有架子，容易接近!”听教师们说出这样的话，每次我都是会心地微笑着，打心眼里我为自己能够被教师们接受、理解而高兴，为自己能够融入云山小学这个集体而高兴。

**老师讲支教工作总结3**

支教老师去参加支教的地方肯定环境不是很好，为了让老师更好的了解自己以后的工作内容和环境，我们参加了这次培训，在培训中，我们对自己的工作有了一定的认识，下面，就对培训进行总结。

>1、介绍凉山历史，风土人情

让支教老师解凉山，了解凉山教育现状，了解凉山的风土人情以及民族生活习惯。建议用一种传递爱心的方式让支教老师融入到凉山公益的一员。

>2、团队协作与沟通，团队效率

主要介绍了支教老师和本地老师的沟通，支教老师与支教老师沟通方式和方法，如何做课件与支教计划，介绍了用甘特图来解决问题;以及如何提高团队的效率。

**老师讲支教工作总结4**

从教初期，大到新课改理念的树立，语文课程标准的研读，对初中整套语文教材的把握，对初中学生各年级年龄特征与接受水平的了解，小到每堂课的处理，作业的布置，对每一位学生有针对性的教育策略的选择，都感受到了“经验用时方恨少”的苦恼。于是，我开始千方百计地提高自己的业务水平。

>一、及时关注教育动态，用新课改的新理念武装自己。

我们学校地处偏远山区，在这种情况下，我利用一切可以接触到的媒介，关注着新课程改革的点点滴滴，并尝试在教育实践中实验与思考。书籍、电视、网络都成为我学习的好帮手。

>二、积极学习语文教学专业知识。

工作之余，我时刻不忘复习中文专业知识，广泛阅读中外文学读物，丰富自己的学科功底；课余饭后，博览语文教学专业刊物，向语文教育大家魏书生等人，向身边的老教师请教学习。并把学习的心得写成日记的形式积累下来。成为我从教生涯的宝贵财富。

>三、扎实做好日常教学工作。

认真做好学期、月、周计划，详细备课，认真授课，及时批改作业，及时检测每一堂课都严格要求自己高质量完成，以期圆满完成教育教学任务。

>四、勤读书，勤练笔，发挥自己的专业特长，给学生树立读书、作文的好榜样。

我把大学时养成的读书和写随笔的习惯坚持了下来。我把我读的好书推荐给学生，写的好的随笔读给学生，引导他们也去读书写作，把语文学习渗透到日常生活中。读书与写作是语文学习的根本和归宿。我相信这种做法会让学生终身收益，因为我坚信，你读过的书是永远不会辜负你的。

>五、以自己的年龄优势与学生交朋友，形成“快乐语文”“简单语文”的轻松学习氛围，让学生爱上语文。

作为年轻教师，学生与我走得很近，我正好利用这一优势，了解他们所需，有针对性地教学。在课堂上我们平等地交流，甚至争辩，我们师生经常因为思想的碰撞而实现共同进步。

经过一年的努力，我的语文教学工作逐步走上了正轨。

在这一年中，我和我的学生都有了不同程度的进步。当然，作为新教师，课堂驾驭能力有待提高，教师的威信也需进一步树立，在日常教学与学生管理方面还有这样那样的不足，还需要在今后的教学工作中不断学习，不断提高。

我希望，相信并且努力争取在以后的教育工作中百尺竿头，更进一步，不辜负“人民教师”这个光荣称号。

**老师讲支教工作总结5**

两年的支教生活即将结束，回顾两年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说受益匪浅！我敬佩许多优秀老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在学校领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了两年的支教工作，现总结如下：

>一、遵纪守法，做教学一线的普通人

自从我踏进校园那一刻起，就以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

（1）服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；

（2）与群众打成一片，不搞特殊化。利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，一律按学校的要求去办事；育，使孩子们明白该做什么，不该做什么。

（3）重视主题班会和社会实践的开展。

（4）努力创建团结的班集体。组织孩子们学习先进班集体的优秀事例，并选取电影电视中的典型故事情节对孩子们开展专题主题班会。

>二、认真听课、备课，精心做好教学工作。

（一）是“听”，按照学校的安排，我认真听了许多优秀教师的公开课，从中学到了许多，积累了丰富的课堂经验。

（二）是“写”，我结合教学大纲以及自己对教学中的见解，有针对性的对学生各个不同层面做出分析，认真撰写好教案。

（三）是“教”，在教学过程中，我面对农村的教育现实，大胆改革，大胆创新，把课本知识和学生实际结合起来组织教学，并结合学生的作业完成情况、测试的情况来进行教学。

>三、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和其他老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，经常和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到班里哪个学生家里比较困难，就动员同学一起来帮助生活有困难的学生。

两年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。我希望在以后的教育教学工作中，继续本着对教育事业的热情，以我心努力去探索，去奋斗。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

**老师讲支教工作总结6**

今年下半年，在江苏省“千校万师支援农村教育工程”中，我校和灌云县白蚬乡钱庄小学成为结对帮扶学校。为实现两校教育教学双赢，共同达到工作提高，我们做了一些工作。经过一学期的努力，使受援学校在教育、教学管理上有了一定提高。下面就把今年来的支教工作总结如下：

一、提高认识，明确支教工作职责

我校高度重视支教工作，根据如皋市教育局的四年支教总体规划，学校领导组进一步明确支教工作的目标任务，完善方案。组织全体教职工认真学习省教育厅有关文件，统一支教思想，明确支教意义，制定支教的职责，学校成立了校长任组长的支教工作领导小组，制定了双方选派行政干部、教师挂职，互派教师上课，共同备课，共同开展课题研究等具体的工作计划，明确专人负责，确保支教工作的顺利进行。

二、落实人员，做好支教后援工作

按照上级对“支教”工作的指示精神，结合我校实际情况，依据自愿报名、民主推荐以及教师一贯工作表现，我校选派镇级语文教研组长朱爱军同志为驻点支教老师去受援学校支教。虽然落实了支教人员，但支教工作不是孤军奋战。学校从各方面做好支教老师的后援工作，确保支教教师在支教过程能承担好自己的职责、发挥好自身的价值，提高受援学校教育教学质量。

在工作上给他压担子。要求支教人员主动与受援学校教师交流经验，上好示范课，做好专题讲座，学校为支教老师提供需要的教学资料信息，确保给受援学校老师专业的引领;建立支教人员工作回报制。支教老师每月返校一次，向校领导汇报当月工作情况，反映工作中的实际问题和困难。增进了对受援学校的了解，加强学校支教工作的针对性。

在生活上给他以关怀。开学之初，学校领导为支教老师举行了隆重的欢送会，将支教教师送达受援校，协助受援校安排好他的生活、工作。根据支教老师的要求，学校妥善安排了他女儿的上学、就餐问题，解除了他的后顾之忧。入冬以后，考虑到受援学校地处苏北，气候寒冷，学校专门为他添置了取暖器、电热毯，让他感受到领导的关怀、大家庭的温暖。

三、扎根课改，发挥支教老师作用

支教老师朱爱军，坚守岗位，扎根课堂教学改革，与受援学校老师共同学习，共同探讨，交流思想，碰撞理念，互帮互学，共同提高，真正发挥了支教老师的示范引领作用。

1、坚持听课。尽管受援学校生活条件艰苦，朱爱军老师能坚守岗位。每周坚持深入课堂听课。一学期来共听课四十多节。每当听完教师的课后，都实事求是地作出指导性的评价，帮助教师们找出差距与不足。

2、积极参与学校的管理，与受援学校的领导探讨交流，针对某些现状，把我校的一些优良传统、好的作风介绍给对方学校共同探讨学校管理的方法。

3、精心准备教研课和教改科研讲座。一学期来，他为受援学校老师提供了四节研讨课和两次讲座。每次活动，他都大量搜集资料，充分依靠学校和受援学校的指导帮助，确保了活动的质量。

4、虚心学习。支教对他是一个考验，为了更快更好地适应支教工作，他每天认真研读新课程标准，学习教育教学理论书籍，做好摘抄笔记，不断提高自己的教育教学理论水平。他还虚心向受援学校的老师学习，与老师们交流课改实践中的热点、重点、难点，积极参加受援学校的各类教研活动，提高了自身的业务水平。

5、做好支教宣传。在扎扎实实做好支教工作的同时，他把在受援学校的所见、所闻、所做、所想，进行了认真的总结，并及时记录了下来，形成了支教日记和支教随笔。他还通过多种渠道进行支教宣传，及时反映支教工作动态。一是向各级教育媒体投稿，本学期在如皋教育网发布支教新闻两篇，在灌云教育网发布新闻一篇。二是建了“支教在灌云”的QQ群，支教老师在群里交流彼此支教工作情况、创新的做法，成了如皋支教老师交流的一个重要平台。三是申请注册了南通教育博客，不定期的将支教工作日记、随笔在博客里发表，赢得了不少博友的支持。

四、校际互动，放大支教工作效益

在驻点支教老师个人开展工作的基础上，我们准确了解受援学校的课改动态，找到了结对帮扶的切入点。这学期，我们开展了两次交流互访活动。

一是十一月份，白蚬小学的昝新忠主任和白蚬钱庄小学的陈明月校长到我校进行了为期两周的挂职调研活动。在这两周里，他们走进我们的课堂，评课互动，参加我们的集体备课研讨活动，还参加了我们专门组织的青年教师课改沙龙研讨。这一系列的活动，加深了他们对我校教学管理、课程实施、师资素质、教科研工作和教育教学质量情况的了解，特别是了解并熟悉了我们的“活动单导学”模式。两位领导对我们的课堂教学给予了高度评价，表示一定要把我们的课改特色带回去。

二是十二月底，在支教老师的联络协调下，我校部分骨干教师到白蚬小学参观学习。在这次活动中，我们观摩了白蚬小学老师的“三案六环节”模式下的课堂教学，也向他们展示了我们“活动单导学”模式下的课堂教学。两种教学模式的碰撞激发了老师们的思考，两校老师就此展开了沙龙研讨，气氛和谐而又热烈，讨论加深了老师们对两种教学模式的认识，提高了老师们实施新模式的能力。两校领导层还利用这次机会，交流了彼此在学校管理、教科研管理、教学改革方面的做法，同时小结了本学期的支教工作，制定了下学期支教工作计划。

校际互访活动的开展，增进了我们对彼此办学特色、管理方式的了解，真正实现了平位切磋，合作共进。

五、今后工作思路

短暂的一个学期时间，让我们两校结下了深厚的友谊，为进一步推进支教工作的开展，形成创建特色教育的经验，我们约定今后要利用网络时代带给我们的便捷，建立备课组网上交流制度，要求分年级学科组成一对一的合作小组，明确组长，定期交流，不断更新教学理念，交流优秀教学设计，实现教学资源共享。通报学校情况，互访交流经验，共同研讨，解决问题，并互享课题研究成果。力求激发广大老师的参与意识，提高他们从“小”入手，积极开展小课题研究，撰写小随笔与小案例的能力。

支教工作责任重大，作为支教学校，我们肩负着实现教育均衡发展的重任。在支教的征途中，我们已迈出了坚实的第一步，但以后的路还很长，我校坚信在上级教育局的领导下，踏实工作，不断探索研究，定会完成上级赋予我们的任务。

**老师讲支教工作总结7**

5月10日，这个或许本应平常无二、波澜不惊的日子，却因为XX医学院青年志愿者服务总队青年志愿者协会志愿者们在赣州市章贡区沙石中心小学开展支教活动而变得绚丽多彩、变得不再百无聊懒。即使在烈日炎炎之下，也不再是烦躁苦闷，而是清爽宜人，犹如心里流过一丝丝清流一般。

大家带着饱满的热情，怀着满腔的希冀和期望来到了沙石中心小学。一下午的支教时间，在那天却过得如此之快，如白驹过隙一般，让我们想要珍惜时，却只剩下了怀念。在这支教活动期间，每一个志愿者都发挥了各自的作用，都达到自己预想中的效果，在普及防溺水相关知识的同时也展示了自己志愿者的风采。

在课堂上，大家以更加亲密的方式和小朋友们进行了许多小的互动，把这次的活动主题以更加有效、更加创新的方式表现出来，让这些知识在小朋友的脑海中生根发芽，茁壮成长。小朋友们很可爱、也很懂事，对学习的内容有着极其浓厚的兴趣，回答问题和互动时都很积极活跃。

在此次支教之前，我们也对此做足了准备，在和小朋友交流的时候，所用的PPT是大家自己完成的，在之前我们也是有过多次排练的，还有PPT的修改，以及大家之间的配合。为了这次支教活动，大家都付出了很多努力，课上一分钟，课下十年功，我们相信：不付出一定没有收获，但付出了就会有收获的可能。

看到小朋友们脸上洋溢着的欢乐和幸福，看着他们嘴角勾起的弧度。心里面突然十分轻松和骄傲，轻松的是我们交给了他们一些东西，不管怎样，都会对他们有所影响;骄傲的是我们没有辜负我们身上穿的这一件志愿者的衣服，没有愧对我们志愿者的身份。虽然这次活动结束了，但是我们真的喜欢上了这种感觉，这种帮助别人的感觉。走出学校校门的那一刹那，我放慢了脚步，看着天上一望无际的蔚蓝，突然想起了我刚刚来志愿者组织时的初心：做志愿，我是认真的。

这次支教活动，我们学到了很多，说不清楚也道不明白，才让我们倍加珍惜，这些东西会使我们在成长的道路上，渐行渐远并永不妥协。志愿活动尽管辛苦，但锻炼了我们的意志，提高了我们的能力，学会了吃苦耐劳、学会了苦中作乐，深刻体会到了团队精神的重要性，因为一起奋斗，一起笑是非常幸福的事。

**老师讲支教工作总结8**

一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”这一年的支教生活对我来说，无论在思想上、业务上都能够说获益非浅，我的整个身心得到了提升!我敬佩坡塘小学领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们——才是我真正学习的榜样。在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现总结如下：

一、思想方面：

做为一名支教老师，首先，在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，在我加入支教队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，必须要坚持下来，尽自己的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与综合科的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

二、在工作方面

我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么“光环”。自从我踏进坡塘小学校园那一刻起，就把自己当成一个真正的“坡塘人”，以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排，严格遵守学校的各项规章制度，按时完成领导交给的各项工作任务。

本学年，我担任了一年级一班的班主任，主要教授语文学科，同时还兼任了两个班的美术，两个班的写字课，一个班的品德课。虽然课务很繁重，但我还是认真备课，了解每一个学生的各种状况，因材施教。由于我所带的班级，都是外来民工子弟，基本没有受过学前教育，在家也没有良好的家庭教育氛围，各方面基础都比较薄弱，针对这样的状况，我每节课都制作课件，利用多媒体教学来提高学生的学习兴趣和学习效率。课堂上我精彩地讲述，循循地诱导，用心地鼓励，深深地吸引着每一个学生。个性是在《荷叶圆圆》、《称象》、《雪地里的小画家》这几次公开课中，课堂气氛个性活跃，带动了那些不善言语的学生都开始用心回答问题，得到了听课老师们的一致好评。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。两次期末考试，我们班的语文平均分都在90分以上，得到了老师们的肯定。

其次，我还十分注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮忙他们养成良好的生活习惯。我也十分关心学生的生活状况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮忙有困难的学生，当我了解到我班夏石训同学家里比较困难，我就经常买些学习用品和吃的东西给他。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际状况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强学生课外知识储备量。

最后，在教研方面，我总是精心准备每一次的教研活动，期盼和老师们共同提高。我用心参与语文教研组的各种教研活动，和她们一齐探讨新的教学理念和教学方法，促使自己不断研究好的教学方法，还能学到其他老师的优秀之处。在平时，我还用心研读教育教学理论专著，撰写学习心得;每次课后，都认真总结，写好教学反思;学校的论文、案例比赛，我也用心参与。透过教育、教学、教研三方面，使自己的综合潜力得到了提高。

三、在生活方面

我没有搞什么特殊化，不迟到，不早退，服从学校的统一管理，遵守学校的各项规章制度。用心参加学校组织的各项活动，在学校的各项比赛中，我们班都取得了不同等次的成绩。透过自己的努力，得到学校领导和同事们的认可，我打心眼里感到高兴。

一学年的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的!重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。能成为一名支教教师，是我无悔的选取，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

**老师讲支教工作总结9**

时光飞逝！一年的支教时间即将结束，回想一年的工作，我是带着愉快的心情参与这次支教活动的，感谢上级组织的这次支教活动，我才有机会到边远的安龙县海子乡海子中学从事一年的教育教学工作。同样，在我个人的这次支教过程中，我要对给予我帮助与关怀的所有领导与老师表示衷心的感谢。通过支教活动使我深刻的感受到教师工作的任重道远，作为一名教师，我只有努力做好自己的本职工作，在支教学校需要的时候，积极参与力所能及的工作任务，现总结如下：

>一、认真上好课，争取所任班级教学质量有所提升的同时，注重学生德智体协调发展。

在这次支教的一年中我承担的是该校九年级（2）、（3）两班的体育教学和八年级（2）班的英语教学，认真备好课、上好课、批改作业、讲解习题、预备经典题型讲解是教学基本任务并常抓不懈，努力提升学生教学质量。注重教育与教学协调发展，加强学生德育与智育的齐抓共管，虽然在面对学生的过程中有许多的艰辛与感概，但看到学生有所进步让我感到无比的欣慰。虽然学生成绩基础差，学习自我约束力较弱，但学生淳朴、快乐的总体形象让我非常喜爱与他们一起学习和参与课内课外活动。

>二、积极参与教研教改活动。

1、自主听课，利用无课时间听其他老师的课，吸取他人教学之长。

2、积极响应受援学校英语教研组组织的听评课活动要求，上一节优质课，

通过比较、反思与总结，发现教学是一个取长补短的过程，新来的老师有许多地方值得我们学习，比如对教学组织方式的创新、教学过程中的激情讲解等等都是老教师应该借鉴的。

3、每学期参加一次校际交流活动，利用这次支教活动，以纽带作用加强支

教单位与受援单位的沟通，促进两校之间的教育教学交流活动的顺利开展。

>三、认真参与教师法制学习，继教培训，努力提高自身业务素质。

这些都只能更加肯定我内心觉得支教的必要性，一定要有好的老师来好好教育小孩，从小孩开始形成习惯和价值观，只有教育才能带来文明。

1、利用教职工会，认真听取上级文件精神，执行教育方针、政策，认真履行教师责任与义务。

2、签订禁毒协议，师德师风整顿协议，教师队伍廉政建设协议、坚决执行党的教育方针、政策和决议。

3、积极参与继教培训或自我学习，学习党的群众路线，做好自学笔记这次支教生活让我认识到支教的必要性，一定要有好的老师来好好教育小孩，从小孩开始形成习惯和价值观，只有教育才能带来文明。

**老师讲支教工作总结10**

一、服从领导工作安排, 工作踏实认真。

我坐车到达学校的第一天，就被通知第二天就要给高一上课，晚上认真备了课早晨就去了。但是自从我踏进了新校园的那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。我严格遵守该学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，按时在岗，不迟到，不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务。除了完成教学工作之外，我还积极认真地去听其他老师的课，虚心请教，认真学习他们的授课方法和授课技巧，与他们一起研讨新的课改模式，一起进行学教案一体化的实验与实施。

二、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教；课堂上我再现教师的风采，风趣的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休，我的这种利用晚自习经常对学生辅导的做法受到了校领导的肯定，号召其他教师向我学习。上课一段时间后，在和学生谈心时，有的学生对我说，老师你要是能教我们三年该多好啊；还有的说，我以前对化学不感兴趣，现在学化学觉得有意思了……。他们的话是对我很大的肯定，我干得更起劲了。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，很快便与学生、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，心理健康教育，帮助他们端正良好的学习心理。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助家庭贫困的学生，当我了解到我班王龙飞同学家里比较困难时，我就拿出500元钱资助她，还把家里的旧衣服送给她，并且还动员同事一起来帮助生活有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

三、与同事搞好关系，树立主人公的意识。

**老师讲支教工作总结11**

20xx年的9月份，我成为一名支教教师，带着光荣的使命，来到了吊街中心小学。支教开始，我就没有把自己当作一名\_流水教师\_，而是把自己当作本校正式老师对待，遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，努力的完成学校领导交给的各项工作任务，跟同事相处的特别融洽，对学生处于一片爱心。一月的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面对一种挑战，我用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难，走过这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是对我人生经历的一次极大的丰富，更是我人生道路上浓墨重彩的一笔。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。

>一、在思想方面

自从我踏进了新校园的那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。每周十八节语文课，另加四个早读，并兼任班主任工作，这对于自踏上工作岗位就一直任专职体育教师的我来说确实是一个不小的挑战，但我时刻牢记我的职责，克服种种困难，勇敢承担起工作任务，并严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，不搞特殊化，不迟到，不早退，按时完成各项工作任务。并且积极认真地去听其他老师的课，虚心请教，认真学习他们的授课方法和授课技巧，以提高自己的教学水平，还与他们一起研讨新的课改模式，一起进行新课改方案的实验与实施。 做为一名支教老师，首先、我坚持走教育方针的基本路线，根据新课程理念进行教学。其次、端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入\_支教\_队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与综合科的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

>二、在工作方面

努力使自己成为一名合格的志愿者。做一名合格的教师，要从教育、教学、教研三方面进行，这样才能不断的提高自己的水平。

1、踏踏实实教书，全心全意育人

在教育方面，自己始终坚持换位思考的方法，让学生干事的时候要换位思考，有的学生可能爱告状，有的爱打架，有的有逃学的心态等。而处理这些事情不能强硬，那样会伤害学生的心灵。一有时间，我就跟学生进行交流，了解他们的家庭情况和学生内心的世界，掌握每个学生的情况，使其处于自己的掌控中，从不处理没有把握的事情。通过这一举措，学生有什么事情都愿意和我交流，当学生有什么事情向你寻求帮助时，这是对你的肯定。

2、在教学方面，精心设计每堂课程

自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学技能，通过对比，自己什么地方不足，或者那种方法能使学生更容易接受。这样能快速的提高自己的教学技能。要上好一堂课，前提是要备好课，不上没有准备的课程。在备课时，在参考教案的同时，多考虑本学校的教学资源，学生的水平等综合考虑，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的\_填鸭子\_的教学方式，采用师生互动，一学生为主体的教学方式。这样，我的课堂气氛特别活跃，带动了那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题，这样的课堂会使老师使出百分之百的精力去给学生讲课。

3、在教研方面，精心准备教研活动，共同提高。

积极参与数学教研组的各种教研活动，促使自己不断研究好的教学方法，还能学到其他老师的优秀之处。通过教育、教学、教研三方面，自己的综合能力得到了提高。

>三、在生活方面

我没有搞什么特殊化，不迟到，不早退，服从学校的统一管理，遵守学校的各项规章制度并积极参加学校组织的各项活动。通过自己的努力，得到学校领导和同事们的认可。与同事搞好关系，树立主人翁的意识。我在学校住宿和就餐，常利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，生活上从不向学校领导提出过多的要求，从没有搞过特殊化，与其他教师打成一片，工作方面的事情按

学校的要求去办事。凡是涉及到学校利益的事，我总是从学校的角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个该校教师的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为他们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入这个集体而高兴，更为交到一批可信赖可学习的朋友而高兴。

>四、在关心学生方面

奉献爱心，做学生的良师益友。农村小学的学生土生土长，从小受周围特定环境与家庭教育的影响，往往会显得更加胆小拘谨、不善言谈，缺少自信心理，又害怕会说错被老师批评，会遭人耻笑。发言基本处于被动位置。在教学中我鼓励学生大胆发言，多用亲和力的语言给于肯定。教学活动是师生的双边活动，要使之有效地进行，就要建立起学生对教师的信任感。尤其是对农村学生来说。要改变传统的师道尊严的旧思想，建立平等的师生关系。要尊重热爱学生，对学生是肯定的态度，能缓解学生内心的紧张，对学习有心理障碍的学生更要善于培养他们的自信心和学习热情。只有建立起师生之间沟通的绿色通道，才会有教与学之间的宽松、民主、和谐的氛围，才能为师生互动创造条件。所以课前我认真备课，了解学生的各种情况，因材施教；课堂上我尽量用精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励来深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，很快便与学生、家长、老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班刘勇和李舟同学家里比较困难，我就经常把家里的旧衣服送给他们。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

一月支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管有着种种的困难，比如路途遥远，生活不便，环境生疏，但我依然风雨无阻，坚持着自己对于支教工作的那份执着，这份执着不曾改变。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它仍然让我受益匪浅，更使我对支教工作产生了一种深深的敬意，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。

**老师讲支教工作总结12**

为期20余天的支教活动结束了，我们羽彩队非常的幸运，从年初大家从家里出发到安全到达支教地点，再到顺利完成支教活动然后回到北京，我们这队非常的顺利，几乎没有发生任何意外，当然除了一些小插曲，比如我从郑州出发的时候我们队的杨献忠和我一起出发，但是我在郑州的同学只帮我们买了一张票，但很快就在火车站那边买到了一位老先生退的票。除此之外，我们的出行包括在甘肃的活动一切都非常的顺利。当然这么顺利的事情除了感谢上天的怜悯之外，还有我们队共同的努力。现将我们队西部之行顺利的原因归纳如下：

一、和当地人处理好关系

当地情况比较简单，民风比较淳朴，我们的活动和当地人不会发生利益冲突，而且我们的活动使当地人受益，所以比较容易和当地人搞好关系。我们从以下几个方面了解当地情况并正确处理和当地人之间的关系。

1、我们在从兰州到宕昌的汽车上和售票员聊了很多关于当地的话题，比如风俗习惯、治安状况、应注意的事项等很多方面的问题。通过他了解当地的一些情况，并按照我们的安全预案中的一些条款向他提出一些问题进行咨询。注：那位售票员中专毕业，对当地的情况比较了解，而且能说会道，很能把问题表达清楚。

2、到达当地后，我们和接待我们的校长聊了很长时间，除了教学方面的问题，还包括很多关于当地的话题，包括我们一些日常应注意的问题。校长对我们的安全情况提出了一些建议，如建议我们晚上七点之后不能外出，尤其是不能单独外出，要把校门锁好等，我们认真执行校长的建议。

3、平常我们上课和孩子们建立了深厚的感情，家访的时候和当地村民结下了深厚的友谊，尤其是和当地的村官形成了很好的关系。得到了当地村民们的支持，我们的安全状况就得到了保障。

4、不和当地的类似流氓的无业青年来往，我们平常上课时都把校门锁上，下课后孩子们回家后我们继续把校门锁上，平常除了家访我们很少和当地人尤其是年轻人来往，这就从另一个方面保障了我们的安全。后来听说在礼川的那个队经常被当地的流氓骚扰而被迫转移地点，我们队没有遇到类似的情况，可能是因为我们在农村他们在镇上的原因吧!后来听当地的一位村官说礼川那里本身治安状况都不是很好。

二、外出时注意保持低调

我们是一群年轻的大学生，又操着和当地人不同的口音，一起外出很容易引起当地人的注意，尤其是一些坏人的注意，所以我们外出都非常的谨慎和小心，除了管好财物外，我们尽量做到低调，不引起别人的注意。这样就更有利于减少我们的麻烦，从而保证我们的安全。外出时如果过于高调，很容易引起各方面人的注意，这就很难保证没有人不起歹心，况且我们基本上都带有笔记本电脑、数码相机和mp3、mp4等珍贵的数码产品。

三、不让外人进入我们居住的宿舍

这一点很重要，我们携带的贵重物品比较多，如果让外人进入我们宿舍，了解了我们的情况，这就很难保证他周围的人不会利欲熏心或者见利忘义，所以即使是学生，我们也不允许他们进入我们的宿舍，平常大家的宿舍门都是锁着的。让外人很难了解我们的财物情况。

四、每晚睡前进行安全检查，排除隐患

我们所在的地方昼夜温差特别的大，学校给我们准备的有生火的炉子，因为我们基本是两个人一张床，一个被褥，所以每晚都得让火炉燃着，而这又很容易引起煤气中毒，我把每个住室的窗户都开了一个小缝，而且把这个缝隙固定住，每晚睡前我都会在队员住室前提醒他们注意开好窗户，然后帮女队员把门锁上，用手电在校园内照一遍，确认安全之后才睡觉。

五、坐车和外出注意财物安全

我们从哈达铺到兰州后，我们都是相互提醒一定要注意财物安全，尤其是在西安等火车的时候，西安火车站的治安差是非常有名的，那个地方扒包的和偷手机的非常的多。昨天听另一个队的同学说她们队长的钱包被偷了，在西安的时候还碰到了有人持枪抢劫，弄得大家都很郁闷。我们在西安的时候还算比较顺利，没有人丢失财物，也没有碰到抢劫的情况。在火车上我们要么是把贵重物品锁在大箱子里，要么随身携带。大家都坐在一起，财物的安全系数比较高。我们这次西部之行除了我不小心掏丢20块钱外，没有发生财物被盗或者被抢的情况，一路走来，都是非常的顺利。

六、全队人齐上阵，注意安全

我们队的安全状况良好，除了运气比较好之外，还有一个最重要的原因，就是我们全队人都时刻保持着安全意识，大家外出基本上都不带钱包等贵重物品，只拿一些零钱放在口袋里。安全不是一个人的事情，是所有队员共同努力的结果。

总之，我们这次西部之行取得了不错的成绩，支教顺利完成，安全上也没有出什么意外，真的非常的幸运。

**老师讲支教工作总结13**

在即将过去的一个学期里，自己能坚持不断地自觉学习教育教学理论知识，广泛吸纳现代教育教学新理念、新观点和新成果；学习《教育学》、《心理学》有关知识，并将其一般原理、原则和方法灵活地运用到日常教学的每一个环节；学习先进的课改经验，借鉴并探索高中课改和教改的新方法与新途径，以求不断地更新自己的观念，丰富自己的专业知识，提高自己的业务能力、教学水平和教学质量。

在平时的教育教学工作中，自己能坚持做到：坚持原则、奉公守法；践行规范、廉洁从教；教书育人、率先垂范；求真务实、严谨治学；具有高度的责任感、强烈的事业心和勇于创新、乐于奉献的工作态度与精神；踏踏实实、一丝不苟、任劳任怨，全身心致力于党和人民的教育事业。

>一、在备课方面

自己能深入细致地学习本学科的“教纲”和“考纲”，领会其精神实质、掌握其精要与核心；认真钻研教材，全面把握其教学目标、教学要求、教学步骤、教学方法以及教材中的重难点、易混易错点、可考点与必考点；广泛涉猎有关的教学辅导资料，以期扩充内容、丰富知识、旁征博引、博观约取；同时还坚持学习和研究近些年的高考试题，更进一步地把握其改革方向、命题思想、命题思路、知识考查的深度与广度、解题思路、解题技巧、做题规范化要求等等。在深入研究教材、熟悉教情和了解学情的基础上，精心编写教案和学案。

>二、在课堂教学方面

自己能够自觉落实“三主”要求（即，以教师为主导，以学生为主体，以训练为主线），采取灵活多样的方式激发学生的学习兴趣和热情，培养和提高学生参与课堂教学的积极主动性，着力营造和谐、民主、活跃的课堂教学氛围，促成师生双方的通畅交流与双边互动；根据学生的年龄特点、心理特征、认知结构和兴趣爱好，在课堂教学中，自己能够做到：把握学生基础、理清成绩层次；区别对待、分类推进，从而使不同智力和能力层级的学生学有所得、不断发展、逐次提高；在基础知识讲授的过程中，自己能够做到突出重点、解决难点、有效地区分易混易错点，使所讲授的基础知识条理清晰、层次分明、纵横联系、形成网络，能让学生易于理解、消化、吸收、掌握、运用。近一个学期以来，自己在课堂教学中一直使用启发式、诱导式、激励式等多元化的教学方法，并且对自己的教法不断地加以改进与丰富。再者，自己能够注重课堂教学中的精讲多练，一直把“侧重双基、充分挖潜、提高能力”作为日常教学的终极目标。在课堂教学语言方面，自己能够做到语言精炼、深入浅出、表达清晰。

>三、在课外辅导方面

自己能坚持做到不迟到、不早退、不旷课，在给学生解难答疑时耐心细致、循循诱导、清晰透彻，使学生在接受新知识的同时，不断地对以往的知识进行复习巩固。除正常的辅导之外，自己还利用每周一、三、五下午课外活动时间举办“补差”讲座，以便查漏补缺、夯实基础、系统知识、复习归纳，提高学生的学习水平和整体教学质量。

>四、在学生训练方面

自己能够坚持进行“周周练”、“单元练”和“专题练”。所有上述练习都能做到全收、全改、全采分、全讲评，对于共性问题集中讲评，个性问题分别指导。同时加强考后的分析和总结，了解和把握学生的学习基础、学习现状、进步趋势，并据此不断调整教学节奏和教学方法，发挥练习对日常教学的及时指导作用。

>五、在教学教研方面

自己能带头担任集体备课中心发言人，认真备课、认真编写教案、认真说课，明确教学目标、教学目的、教学计划、教学步骤、教学方法，突出重点、突破难点、解决易混易错点，使集体备课活动内容丰富而充实，集体商讨热烈而深入，活动形式多样，活动效果良好。在平时的教育教学过程中，自己能坚持听课，不断地观摩学习、借鉴吸收；取人之长、补己之短。近一个学期以来，自己听课四十多节。

回顾近一个学期以来的教育教学工作，自己还存在着不少的不足之处，概括起来有以下几点：

1）在教育学教学改革一日千里的新形势下，自己的教育观念、教学方法还需要一步地更新和改善，以便适应新教材、新要求、新高考，再者，自己对前沿教育教学理论和成果学习借鉴得仍然不够。

2）对同学科的青年教师培养和指导得还不够，在发挥“传帮带”作用上还需更进一步地加强。

3）与学生在情感上的沟通与交流仍然肤浅，对学生的思想状况，尤其是动态发展情况还不能做到全盘把握、了如指掌。

上述这些不足之处都是在下段教育教学实践过程中需要着意弥补和加强的。

**老师讲支教工作总结14**

时间流逝，半年的支教生活即将面临结束，回顾这半年来自己的工作和表现，虽然有刚走上讲台时教师的稚嫩，却也在不断努力不断付出与收获中成熟，使我充分感受着支教赋予我的生命精彩。

这一学期的支教生活经历在我的人生生涯中写下不平凡的一页。支教一学期，不仅仅是对我人生经历的一次极大丰富更是一次磨练，它让我懂得了作为教师的真正含义，也让我更加明白了作为一名教师的职责，让我走进了我生命中作为教育者的人生第一页，所以这次支教，我无悔于这次支教，透过一学期的支教，让我在各个方面都有了很大的提高与进步，现就一学期来的支教做一总结：

>1、思想方面

认真学习有关教育的各种事情。工作中，我用教师的标准严格要求自己，努力学习教学的各种方法，用心向同学们传授知识，尽自己所能，用心教育每一个学生，用行动告诉自己，学生的成绩便是自己的成绩，学生需要的知识便是体现自己价值的机会，要为自己负责更要为学生们尽责。

>2、工作方面

刚到红旗小学，我初步了解了一下学生状况，接下来的工作就是脚踏实地，为我也为同学们一齐努力。我为工作的开始定了一个方向，我认为，成人比成材更重要，就应让孩子有一个远大的志向，正确地为人处事方法以及健康的心理。课堂上，当学生的回答出现错误时，我会送给他一个“微笑”，因为“微笑”只有几秒钟，但对已同学们来说却是下次更加努力的肯定。每一天空余时间我都在写写教案，看看课本中度过，我要让自己的每一节课都会给同学们带去收获，同时也充分利用支教的时间，同学们做力所能及的事情，让她们的成绩有个好的提高，让他们的起步人生不要有太远的差距，只要能够看到孩子们的进步，我就会感到由衷的欣慰。

>3、生活方面

在这一学期的时间里，校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，支教生活使我感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有了或多或少的提高。虽然做了一些工作，离自己的要求和期望仍有必须距离，但看到孩子们用心的学习都给了我莫大的鼓励，也给我的工作增添了无穷的动力。

结束语：我的“支教”工作虽然结束了，但一颗牵挂的心还留在那里。也许我的到来不能立刻改变什么，但是我想至少透过我能给他们带来一缕清新的空气。透过这一学期与老师们的深入接触，我收获到了真挚的情谊，让我的工作潜力得到了更多的锻炼、提高，收获了许多可贵的经验，发现了这些教师身上的吃苦耐劳、踏实肯干、纯朴真挚……太多我能够学习的优点，这是难得的学习机会。

支教工作时间虽然短暂，但很充实。我将把这段经历永远地珍藏在心里。有多少付出，就有多少收获。“支教”生活给了我一段无极限的体验和感受，给自己人生留下了不可磨灭的一笔，生命因为它而更加丰富和精彩，这将是我今后工作的不竭动力。

**老师讲支教工作总结15**

为了教育事业这一方热土，带着领导的重托和厚望，我作为连南县的第一批下乡支教老师，于20xx年x月来到涡水镇中心学校担任支教工作。在各级领导、老师的关怀和帮助下，我很快地适应了这里的生活，融入了涡水中心学校这个温馨和睦的大家庭，并积极投身于支教工作中。“风雨飘摇，日月如梳。”转眼间为期一年的支教工作即将结束，这一年的支教生活有苦也有累，经历了风风雨雨，风雨之后我看到了亮丽的彩虹，看到了瑶区教育事业的美好明天，收获着成功与希望。现就一年的支教工作总结如下。

>一、思想方面

来到涡水中心学校后，我更加注重政治理论的学习和自身各方面素质的提高，服从领导的分工安排，人际关系非常融洽，爱岗敬业，踏踏实实地做好教育教学工作，敢于承担各种教学任务。时刻以集体利益为重，积极投身于学校的建设之中，积极参加学校开展的各项活动。

>二、工作方面

一年来，我认真履行支教职责，与学校领导共同带领教师开展教研教改活动，通过上示范课、研讨课，举办新课程、新理念下的课堂教学专题讲座等，促进了该镇教育教学水平的提高，我的教育教学方法受到了学生的欢迎，得到了同行的肯定和领导的好评。

（一）承担教学情况。

支教期间，我主要承担五年级的语文、品德课教学并兼任副教导主任。在教学中，针对学生实际情况，我创造开放而又有活动力的课堂环境，营造平等、民主、和谐的师生关系，使学生在轻松、愉快的氛围中学习，从而提高课堂教学效率。我主要采取以下措施和方法：

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新思路、新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中，以启发式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导的教学思路，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流的过程中领悟和掌握知识、技能，注重对学生能力的培养。

3、我把语文知识生活化，在课堂教学中，根据学生的年龄特点和认知规律，结合本校的实际情况，创设学生熟悉的教学情境，设计富有情趣的教学活动，让学生积极参与整个学习过程，使学生亲自体验成功和快乐。通过一年的努力，我班学生的语文综合素养得到了不断的提高。在上学期期末质检中，成绩名列全县瑶区前茅。

（二）开展教学研究情况。

以新的教学理念为指导，以提高山区教师教育能力教学水平为重点，以转变观念，培养学生创新精神、实践能力为突破口，积极参与到教学研究的行列。我多次承担示范课、研讨课，多次指导上公开课的老师处理教材，设计教案，并取得较好的成效。平时，我充分利用课间、课余时间和老师们交流、研讨教书育人之道，相互取长补短，共同进步。我还与中心学校的领导、教研员将教研工作延伸到基层学校，把新理念带到基层学校，同他们一道奔赴全镇的每一所学校深入听课、课后评课、调查研究，分析当前的教育现状，努力探索提高农村小学教育教学质量的策略与方法，与老师交谈研讨，分析了全镇教育教学的现状，提出了存在的问题和改进措施。另外，我还与顺德小学保持密切的工作联系，参与顺德小学申报的省级课题“教授类言语的审美化”研究，随时把顺德小学好的管理方法和教学方法带进涡水学校。

>三、学习方面

**老师讲支教工作总结16**

这个假期利用两周的时间去甘肃支教，经历过很多事情，自身得到了一定的锻炼，觉得有意义。支教工作已经结束有一段时间了，早就想对我这两周的所见、所听、所思、所感有一个真正意义上的盘点，但是这笔是握了又放下，就这样拖了一段时间，还只是一个题目赫然于纸上。不是懒，而是不敢！害怕自己浅薄的文字不能将这两周所经历的一切完整的表达出来，不能将我在这两周当中所感悟到的所有真实的再现。

从泰安来到甘肃省白银市会宁县八里湾乡陈去村陈去小学，进行为期两周的支教生活，支教所在地是一个山区，在这里我看到了我们国家基础教育最真实的一面，也在努力思考着中国农村基础教育的路在何方。

刚到陈去村的时候赵校长去接的我们，然后我们一行到陈去小学，在办公室校长简单的布置了这次支教的主要任务，他说你们来这里主要还是给学生们上课，这个特殊的地方学习是孩子们走出山区的唯一出路。我们简单的向校长了解了一下学生的学习情况，了解到这个学校学生的英语水平亟待提高，于是我们针对这个情况及时调整授课思路，增加了英语口语等授课安排，并且缩减了扶农的时间和任务。

>讲课篇

最紧张的是第一天和学生们见面，他们给我的感觉就是太腼腆，有的甚至见了我就跑，但随着不断认识，越来越多的孩子开始对我友好起来，虽然上午还有几个“顽固分子”，我通过中午的交流和下午活动期间带领大家组织活动，尴尬的局面正在逐步缓解，我还在努力。

第二天广东和常亮去听我讲课，我感觉讲课效果不太理想，班里的气氛很差，不如在五年级上课的那种随意状态。每天备课花那么多时间，现在想想，讲课的时候我太小心了，基本都是按着备课本上早就准备好的内容讲课，有的时候刻意去想备课的内容，上课的机动灵活性不是很好。这一天嘴让我干道欣慰的莫过于王慧下课后给我递小纸条了，我真不知道她是鼓了多大勇气过来找我的，我带的班级有几个女生特别腼腆，我现在尝试用各种方法让她们建立自信心。

以后的几天看到学生们每天都在进步，我每天的生活充实且快乐，正所谓精诚所至金石为开，班里学生慢慢的打开他们的话匣子，整天追着我问这问那……

>调研篇

从第二天开始我们支教成员分为三个小组，每天下午学生们放学后两个小组出去调研，我们小组第一次去调研的时候去的马丹家，了解到她家今年粮食颗粒无收，在这样一个面朝黄土背朝天的地方我真是觉得老天爷为什么有的时候会如此的不公。在这几天的调研过程中，可以看出这里每个家庭的情况差的也不是很多，基本上就是每家都至少有20几亩地，家长甚至每天都在山坡上忙农活，学生们下课后也要帮着父母干活，一次不经意和学生握手，他手上的老茧让我吃惊，我家也是农村的，从小在家干的农活也不算少，可是也没有这么多老茧，心痛；这个地区特别干旱，真碰到大旱的时候，山坡上的庄稼产量微乎其微，靠天吃饭的当地居民就很难维持生计了，一般来说他们每年能有两三千元的纯收入；还了解到家长们对孩子们的学习支持力度很大，他们也都明白，学习才是这里的孩子们的唯一出路。

>管理篇

支教期间我是六年级代理班主任，班里发生了一些事情让我支教回来后用很长时间来考虑到底问题出在什么地方，我归纳出这几点，首先你作为支教老师，必须对学生们要用心，是应该站在学生们的角度看去看问题，不能凭自己的一腔热血让学生们听你的，他们还不能完全理解你的所作所为，所以去教育学生们的时候我们要多站在他们的角度想一想；其次是明确自己的任务，也就是什么时候做什么事情，在课上和课下要区别对待。我开始的时候不分课上课下，经常和学生们开玩笑，以至于后来班级秩序乱糟糟的；再就是不要拿别人的错误来惩罚自己。有的时候的确学生们很调皮，有几次班里的学生把我气的都快哭了，我特别的自责，后来和其他几位支教老师认真交流后才明白，老师是出卖自己良心的，你做到了就好，买不买账是学生们自己的事情。

>活动篇

课下给我印象最深的是赵季平同学，他看起来特别调皮，开始我也不喜欢他。三件事情让我改变了对他的看法：一天中午我闲着没事就和他在我们的宿舍门口聊天，他说现在要好好学习，以后要考大学，这样才能再次见我我们这些大哥哥大姐姐；去他家调研听他妈妈讲，以前他每天中午都回家吃饭的，我们去支教期间他为了和我们一起玩，每天中午都不回家了；还有一次是我们一次调研本来不打算去他家了，他在岔路口处一句话也没说，就气嘟嘟的走了，后来还哭了。这件事情让我明白，只有通过自己的接触才能真正了解一个人，别人说的永远也代替不了你自己的看法。

>团队纪律篇

这次支教我们尽管是协会自己组织的，可我们还是要代表农大学子的风采，所以无论我们做任何事情都要考虑后果，想想做完这件事情后对学校的影响。印象比较深的一次是一天晚上我们连着开了两个会主要就是说如果有什么问题或意见要及时反馈，提出来大家一起解决。那天晚上有四个学生留在学校，有几个支教老师也知道这个情况，但他们也没有及时和会长反映，其实都能理解大家的出发点是好的，要不谁也不会选择来这个地方支教，但终归还是大家的办法比较多吧。最起码一个团队不管发生任何事情都因该团结，要有集体意识，碰到比较棘手的问题应该及时和大家沟通交流。

在支教期间认识了一些好朋友，这也是我一生的财富。

差不多，这就是我在陈去小学支教两周的经历与收获，回来后，好多同学都在问我：“支教感觉怎么样？”我回答的是：“自己挺充实，很有意义！”这是我的真实想法，如果有机会我还想去，也很怀念那段充实并快乐的日子。

**老师讲支教工作总结17**

一年的兼职支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我来说真是莫大的安慰。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。 一年的兼职支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面临一种挑战，尽管有种种困难：离家路途遥远、生活不便、孩子幼小??但我依然风雨无阻，坚持着兼职支教工作的那份执着，用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页。我敬佩泥凼小学领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神、认真负责的工作态度，一年的支教生涯在忙碌中很快结束。在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利的完成了这一年的支教工作，现就总结如下：

>一、思想方面：

做为一名支教老师，首先，我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度,积极参加学校的各类政治学习，并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领

导的各项安排。平时，我能主动的与其他的科任的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。在工作中坚持做到事事讲奉献，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，理性地处理好个人利益与集体利益的关系，尽心尽职做好自己的本职工作。

>二、踏踏实实教书，全心全意育人

平时我切实做到关心爱护每一位学生，力求成为学生的良师益友。兼职支教一年里，我主要担任三年级英语的教学工作，并兼任三年级班主任，我深感肩上责任的重大。在所教的学生身上，我倾注了全部的爱。在英语教学中我注重培养学生的学习能力,教他们写读书笔记、练习演讲,指导学生积累语言，通过课外阅读丰富知识等,而且尽量让每个学生都不掉队。尽量要每个学生都完善自己,在各个方面有不同程度的提高。课前，我坚持做到认真备课，了解每一位学生的实际，因材施教。课堂上我再现教师的风采，循循的诱导，及时鼓励，引导学生们大胆质疑,拓宽阅读渠道。课后，我认真批改作业，对于后进生的问题,我给予更多的支持和尊重,对他们重点辅导；对于中等生，我努力使他们向更高的目标迈进；培优工作中，我鼓励他们放远眼光，开拓知识面，抓住亮点求更高的发展。

要当好班主任，最重要的是要有事业心和责任感，要对学生和家长负责。接手三年级后，经过一星期的了解，学生暴露出很多问题，这个班学生学习成绩极差，学生自由散漫，随心所欲，简直是散沙一团。面对此情况，我立即采取行动，首先挖掘班级里思想上进的个体潜力，重新组建了班委会，时时做到紧跟班，天天利用晨会、班会反复对学生进行思想教育，让学生首先从思想认识上转变过来。对于问题学生我经常与他们进行谈心交流，通过了解,我感觉农村的学生真的很苦,班上有三分之二是留守儿童，跟着爷爷奶奶生活,爷爷奶奶

也只能是管住孩子的吃喝,很少给孩子必要的交流和学习上的辅导。课余生活贫乏,除了看电视、疯跑之外别无其他。了解到他们的家庭情况和学生内心的`世界后，我及时加以引导、教育，并给予他们更多的关爱，通过这一举措，学生有什么事情都愿意和我交流，班级纪律及学风有了很大改观。

>三、不断加强学习，强化自身素养

自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学方法，通过对比，及时弥补自身不足，进一步完善自身教学策略。我常常在备课时，边参考教学用书，边考虑农村学校的教学资源和学生的实际水平，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的“填鸭式”的教学模式，采用师生互动，以学生为主体启发引导的教学方式。课堂上，气氛逐渐活跃起来，连那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题了；那些调皮捣蛋的也认真听课了??学生的改变让我钻研地劲头更足了。

工作中，我坚决不允许自己搞特殊，从来不迟到、不早退，绝对服从学校的统一管理，严格遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动，在学校庆六一文艺汇演中，我所排练的节目获得全校第二名的好成绩，加强了班级的凝聚力，在德育教育方面受到同事的一致好评。

一年的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

**老师讲支教工作总结18**

自10月份赴谷岗支教以来，在各级领导的关系和帮忙下，支教工作已顺利地走过一个学期的时间，现我将这半年的支教工作总结如下:

一、快速融入，主动转换主角。

来到登仙桥小学后，学校分配我主教三年级数学和班主任工作，附带上社会、自然、音乐等一些副课。因为自己是教书的门外汉，所以为了快些进入主角，我努力学习如何安排课时、如何备课、布置作业等技巧。在逐步熟悉教学的基础上，我的教学工作有条不紊的进行。针对班级学生基础较差，成绩参差不齐的现状，我在日常教学中动脑筋，想了很多办法，例如对分层教学，趣味课堂，用心鼓励，重点关注等等。经过我和学生们的共同努力，孩子们的成绩稳中有升。成绩提高了，同学们逐渐变得自信，对数学学习的兴趣也更加浓厚，学习也更加用心主动了。

二、以身作则，做教师发展的领路人

支教期间，使我了解到农村小学除了在教学设备、教育经费、师资条件等方面相对不足之外，还存在一个重要的问题，那就是教育教学的信息相对匮乏，教师外出学习的机会相对较少。在这种状况下，指导教师课堂教学的重任自然就落在了我的肩上，为了不负众望，我采取了以下措施：报到第一天，在获知所教班级后，我就依据新课程标准认真研究教参，多方参阅各种资料，深入细致备课。在教学中因地制宜，因材施教，尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们构成自己的风格，不强求一律。坚持以学生为主体，教师为主导，透过创设问题情境、分组合作、自行探究、用心引导和热情鼓励等各种教学手段，真诚对待每一个学生。感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任他们，鼓励他们，想尽一切办法调动孩子们学习的用心性，让他们的天性和个性在丰富、宽容、简单的课堂气氛的感染下得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”。

三、树立主人公的意识。

凡是涉及到学校利益的事，我总是从“登仙桥小学”这个角度去思考，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“登仙桥小学”的身份去争取……这样过了一段时间之后，教师们就不自觉发出了这样的感叹：“这个人比较随和，没有架子，容易接近!”听教师们说出这样的话，每次我都是会心地微笑着，打心眼里我为自己能够被教师们理解、理解而高兴，为自己能够融入登仙桥小学这个群众而高兴。

我很多同学他们都在不同的城市工作着，他们很富有，买一件衣服能够是我一个月的工资。当然我是羡慕他们的，可我富有吗不，我很穷。老师这个职业就让我不可能挣很多钱，我常常想跳槽吧。可我又有那么些自卑，一个朋友说我，这几年我的工作已经让我丧失了在外面工作的潜力。算了吧，我心态也是比较好的人，还是好好把学生教好吧。

每一个人都有自己的人生，自己的精彩!不要去羡慕别人，为我的短期目标，中期目标，长远目标快乐起来吧。

时间转眼既逝，立刻又要开始开展第二期工作，但是我始终抱着认真学习、努力提高的心态，我不因来到一个陌生的地方而变得作风懒散，更不因在那里工作时间较短而放松对自己的要求。支教，让我走进了农村教育的一线，支教对我来说，是一次磨练，更是一种宝贵的人生经历。我要用心总结这半年支教工作的得失，在总结的基础上发现不足，努力提高自己，在下半年的支教工作中争取更加优异的成绩。

**老师讲支教工作总结19**

同时，利用自己定期回学校向组织和领导汇报思想和工作的机会，反映村小的实际困难。学校领导极为关心和重视，布置大队部宣传发动，共捐款两千余元送至村小，有力的支持了村小的教学工作的开展和教学水平的提高。

支教后期，利用汶川大地震这一突发事件为契机，带头奉献爱心，加强学生的爱国主义教育和爱心教育，贴近时代，以事实、以亲身参与达到育人的目的。

我在学校住宿和就餐，常利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，对于农村小学教育及老师的现状有了一定的了解，感受到了城乡教育的差距。生活上从不向学校领导提出过多的要求，从没有搞过特殊化，与其他教师打成一片，工作方面的事情按学校的要求去办事。凡是涉及到学校利益的事，我总是从学校的角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个该校教师的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为他们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入这个集体而高兴，更为交到一批可信赖可学习的朋友而高兴。

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管有着种种的困难，比如路途遥远，生活不便，孩子幼小，但我依然风雨无阻，坚持着自己对于支教工作的那份执着，即使是在五十年一遇的大雪面前，即使是在自己复合型胃溃疡的病情面前，这份执着不曾改变。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它仍然让我受益匪浅，更使我对支教工作产生了一种深深的敬意，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。

到农村支教一年，对我来说是一种锻炼和实践的机会。希望通过我的努力，能够架起城区学校和农村学校交流沟通的桥梁，为实现均衡教育贡献自己的一点力量。

<h2 style=

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！