# 幼儿园小班上学期家长工作总结秋季学期范文三篇

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-02-29

*幼儿园英语/德语：幼儿园原名卡纳幼儿园，是几百年前从普鲁士引进的一种体系。 以下是为大家整理的关于幼儿园小班上学期家长工作总结秋季学期的文章3篇 ,欢迎品鉴！【篇1】幼儿园小班上学期家长工作总结秋季学期　　不知不觉，一个学期又即将划上一个句...*

幼儿园英语/德语：幼儿园原名卡纳幼儿园，是几百年前从普鲁士引进的一种体系。 以下是为大家整理的关于幼儿园小班上学期家长工作总结秋季学期的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】幼儿园小班上学期家长工作总结秋季学期**

　　不知不觉，一个学期又即将划上一个句号。回顾这几个月来的学习生活，不难发现孩子们可喜的进步。从开学初的吵吵闹闹、乱走乱跑，到如今的说说笑笑、唱唱跳跳。从饭来张口、衣来伸手的“小皇帝”“小太阳”变成了对周围世界有着浓厚兴趣，愿意学着自己的事情自己做的好宝宝。我们能深切的体会到：孩子成长的每一个脚步都印着进步的痕迹。让我们感到无比欣慰。

　>　一、生活

　　开学初的那段时间可以说是在哭声中度过的。孩子离开父母的怀抱，作为一个独立的个体加入了幼儿园的集体生活，他们对周围陌生的老师，陌生的同伴以及陌生的环境充满了恐惧。于是原本开朗孩子沉默了，在他们感到无助、孤独的时候，便用哭声来表达他们的内心世界。随着时间的推移，孩子们渐渐熟悉了，能够叫出相互间的名字了，在他们手拉手一起玩游戏，一起玩玩具的时候，那一个个“孤立阵地”被不攻而破。渐渐地。他们享受到了集体生活的快乐。瞧!从刚开始的哭着来园，到现在坚持天天来园，孩子的变化多大呀!

　　小班幼儿由于年龄较小，在家的一切生活琐事大多由父母包办，当孩子进入幼儿园集体生活时就难以适应。吃饭了，坐在桌边等着老师来喂，小便了，站在那里等着阿姨来帮助;睡觉了，又木头木脑的等着来脱。研究表明三岁的幼儿身体和手的基本动作已经比较自如，要在此时抓紧幼儿生活自理能力的培养。我们根据本班幼儿的特点，设计了一系列的活动。通过“找朋友”的活动，让幼儿认识了自己的毛巾、杯子;“谁是大老虎“的活动中培养幼儿自己吃饭;“五角星找朋友”的活动中提醒幼儿学习自己穿脱衣裤、安静入睡;“帮玩具宝宝找家”让幼儿学习整理和收拾玩具。我们将单调的生活能力练习转化为游戏活动，编出了简短的儿歌，让幼儿在儿歌、游戏中感受到乐趣。。还充分利用自制教玩具，让幼儿在玩中掌握扣纽扣、按揿钮等技能。我们两位老师，从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导，帮助幼儿获得提高。

　>　二、学习

　　小班时期是语言发展的飞跃期，刚开始孩子们听不懂普通话，所以对听故事等不是很感兴趣。于是我们常常是说一遍普通话，再用方言解释一下，让每个幼儿都能理解。时间久了，孩子们也开始能用普通话回答问题，能用普通话和老师、同伴进行简单的交谈，愿意讲讲发生在自己身边的趣事。其中进步最大的是张姝，她的语言发展较晚，平时也不大爱说话。现在家长反映孩子比以前爱说话了，回家以后象个小广播，向爷爷奶奶介绍发生在幼儿园里的事情。我想，这不仅是孩子进步的表现，也是对我们工作的肯定。

　　结合幼儿的特点和班级的实际，我们组织了多种主题活动。如“幼儿园真好”“娃娃家”“我是小司机”等等，为幼儿创设了生动、童趣的主题环境，吸引他们在这样的环境中积极参与、认真倾听、大胆表达、主动探索。随着动听的旋律做模仿动作，在老师的指导下涂鸦，用线条、图形加以简单的组合来表现事物的大致特征。用橡皮泥捏个大苹果;背上妈妈的背包、戴上爸爸的眼镜，演一回娃娃家，让幼儿用自己的语言、自己的方式来表现和表达。

　　由于家庭和社会的多种原因，使现代儿童在适应环境、与人交往、处理问题能力等方面的培养和发展极不均衡，孩子自私、独占、孤独、过度的依恋，感情脆弱等等。每个孩子的个性不同，生长环境和文化背景也不一样，特别是父母的教育观念不同。研究每一个孩子心理活动、细心观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，我们努力在做，也会继续这样做。一个学期以来，很多孩子有了很大进步。如聪明又拘谨的施以恒，能大大方方与人交流了，还愿意在小伙伴面前表演了;顽皮有淘气的聪聪，也知道玩具要大家玩，还要把玩具送回家;惹人喜爱的琦琦，样样都好，惟独小气，现在也愿意把家里的玩具拿来给小朋友玩，愿意和小伙伴分享他最爱的糖果。这些我们都看在眼里，喜在心上。

　>　三、运动

　　从小重视幼儿身体素质的培养，能为幼儿更好的适应社会，将来有一个强壮、健康的身体奠定物质基础。幼儿具有好活动的特点，他们喜爱运动，幼儿在身体运动中既能得到身体的锻炼，增强体质，又能使其心理得到健康地发展，使幼儿活泼、开朗，精力充沛。结合以上特点，我们从培养运动兴趣入手，使幼儿养成良好的身体运动习惯，从而达到学会健体的目的。

　　对于刚入园的小班幼儿，他们任性、娇惯，不会集体活动，没有良好的上课常规和运动习惯，这样进行集体教学就会出现困难。所以首先做的是从自然起步，学习良好的常规和习惯。如：集合站队，利用幼儿爱游戏的特点，利用游戏\"看谁站得快\"\"站直线\"，幼儿很快就会有站队的意识。在场地上画好的圆圈上，带领幼儿随意地走，幼儿开始自然放松，教师逐步发挥主导作用，运用音乐，作模仿动作等，从而使幼儿逐渐体会走圆圈学习一个跟一个走。自然起步之后，教师运用小旗等教具，引导幼儿听口令跟着目标走，这样，幼儿会在很短的时间内学会听教师的口令，并在自然放松的条件下学会一些简单的队列队形。在这短短的起步过程中，让幼儿参观中、大班活动，引起幼儿的学习愿望，熟悉幼儿园的体育器械，使幼儿在没有压力、没有拘束的情况下很快适应集体生活。

　　人们常说：兴趣是最好的老师。有了兴趣，就有了学习的积极性和主动性。而对于幼儿来说，身体素质的培养是通过丰富多彩，趣味性强，深受幼儿喜爱的各种身体练习来实现的。小班幼儿年龄小，易接受直观、形象地教学，他们会对一个游戏、一个情节所吸引，从而带着兴趣去游戏、去学习，使身体得到全面锻炼。如学习游戏\"小白兔钻山洞\"，我把场地美化成有花有草、有蘑菇的地方，幼儿和我戴上头饰，在音乐伴奏下来到场地上，幼儿会被情境所吸引，因而有游戏下去的兴趣。在练习双脚行进跳时，不是让幼儿一遍又一遍的练习，设置一定的情节，去采花、采蘑菇。开展多种形式的体育活动，可以弥补组织形式的不足，还可以提高幼儿参加体育活动的积极性，丰富幼儿的生活。

　　在户外体育活动中，

　　#P#

　　积极创造条件为幼儿提供丰富的户外运动器械，、设备及环境，做到\"两个自由\"，即自由选择活动项目和活动器械，自由结伴。这样幼儿可以根据自己的兴趣、爱好和能力发展自己的动作和身体素质。小班幼儿有自己的特点，许多体育器械还不认识，不会玩，教师必须进行必要的引导和指导，根据教师引导，幼儿还会进行创新玩法。如塑料圈，幼儿会用其练习跳、钻、滚等动作，做方向盘等等，从运动中得到学习的乐趣

　>　四、游戏

　　我们根据幼儿发展的需要，逐步设立了结构角、美工角、娃娃家、理发店、语言角、图书角、等区域。根据活动室的特点，我们将结构角、图书角、娃娃家等区域设为固定区，其余设为活动区。鼓励幼儿自由选择，大胆操作，促进幼儿身心全面和谐的发展。在材料的投放上，我们根据每个幼儿的发展状况，根据教育目标为不同发展水平的幼儿提供不同层次的材料，让幼儿在与材料的“互动”中积累各种经验。例如：学习按颜色分类时，我们为能力弱的幼儿提供相同形状的红、黄、蓝小图形，材料简单清楚，幼儿容易操作;给能力强的幼儿提供了四种以上不同形状的材料，幼儿可以进行较复杂的区分、排序。在材料的投放上我们遵循由易到难，循序渐进的原则。如在美工角，刚进行涂色时，我们提供的是苹果的涂色，然后是香蕉的涂色，最后是葡萄的涂色，涂色面积由大变小，难度逐渐增强。刚开始接触水粉时，我们先提供水粉颜料供幼儿印章画时使用,再让他们尝试手指点画。另外我们引导幼儿在美工角印小鱼等送到娃娃家，制作花环送到表演角;数学角引导幼儿学习有规律地排序，将有规律装饰的项链送给娃娃家的娃娃等。幼儿对这些活动很感兴趣，在做做玩玩中轻松地得到了相应的知识。

　　在此基础上逐步引导幼儿说说：你是怎样玩的?谁玩得好?为什么?让幼儿在讲评中把自己的经验感受与同伴分享，体验成功的快乐，发展口语表达能力。而教师的讲评则以表扬、鼓励为主，推广幼儿的成功经验，把活动中的不足之处告诉大家，提出新的游戏要求和规则，使幼儿在愉快、自信的感觉中结束，并激发幼儿下一次继续活动的愿望。

　　解放孩子，为孩子创设自由发展的空间，让幼儿在不同程度上增强了自信心，想象力、创造力有所提高。

　　一份耕耘，一份收获。相信在我们的共同努力下，幼儿更多的进步指日可待!

**【篇2】幼儿园小班上学期家长工作总结秋季学期**

　　（一）坚持办好家长学校，家园共育同步

　　家长学校的主要任务就是要开展好家庭教育指导活动。本学期家长学校根据家长工作计划开展了灵活多样的家庭教育指导活动。如：开展家长半日观摩活动、亲子远足活动、邀请家长参加大班毕业典礼祝活动、庆六一活动等。还组织家教理想家长撰写了家庭教育经验文章，在全园家长中进行了交流分享，在全体家长中树立家庭教育的好榜样。每次活动遵守学员家长签到制度，确保每次活动家长参与率高于85%，还将家长的经验交流内容通过家校互动平台进行分享，家长受教育面达90以上%。

　　（二）坚持做好家长的常规性工作，密切家园联系

　　1、我园把家长工作作为幼儿园的一项重要工作来抓。平时要求班级教师坚持认真做好班内常规性家长工作，如：定时间、有质量地出好每一期《家园园地》，栏目和内容不断有创新，符合家长的需要，有针对性的指导内容，《家园园地》里做到：按时公布班级学期培养目标、主题内容、周计划及最新教育信息，公布幼儿活动竞赛成绩、科学育儿知识信息及指导策略等，使之成为家园沟通的一种快捷方式。家园双方科学地使用好每人一本幼儿家园联系册，细致地观察幼儿，及时客观地对幼儿的发展作出恰当评价，双向反馈信息，取得教育的一致性。

　　2、做好家访工作，特别是对经常由祖父母接送、照顾的幼儿，通过家访与幼儿的父母之间交流，了解他们对孩子关注的需求，对幼儿园工作的意见和建议。特别是对待个别特殊家长，更要想方设法做细工作，耐心解释，要求教师顾全大局，避免幼儿园与家长之间产生矛盾，造成不良影响。园领导对班级家长工作经常性地进行检查评比，将家长工作纳入教师月工作考核之中，以求完善和提高工作水平。

　　3、每周四上午是我们幼儿园的家长接待日时间。我们通过家长需求和教师预约相结合，认真对待家长接待日工作。通过接待日工作，我们发现这是家长们和老师交流教育方法的最好时机。尤其我们感到对一些个别幼儿的教育工作，通过接待日面对面地直接交流、沟通，增进了家园的了解，起到了良好的促进作用。

　　（三）利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性

　　我们认真办好每一期家长园地，发放课程表和评价表，为彼此更容易交流。教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

　　（四）召开家长会和向家长开放园内半日活动

　　家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。园内半日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

　　（五）充分发挥网络优势各班建立QQ群，方便交流沟通的作用

　　把每个孩子的作品、“工作”时的照片放在网上，让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情况，涉及幼儿园的管理、教学、卫生保健工作的调整、通知，我们都及时上网与家长互通信息，向幼儿园反馈教育信息或建议，使家园联系更加快捷、频繁。

**【篇3】幼儿园小班上学期家长工作总结秋季学期**

　　家园共育是新《纲要》的一个重要内容，做好家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，家长工作开展得好，能使幼儿园的教育得到事半功倍的效果。本学期我们建立。家园共育是新《纲要》的一个重要内容，做好家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，家长工作开展得好，能使幼儿园的教育得到事半功倍的效果。

　　本学期我们建立了《家园联系册》，通过这个纸质的平台与不方便经常沟通的家长进行联系，形成幼儿园与家庭的双向互动，及时反馈幼儿的在园情况以及家长在孩子教育等各方面的疑难问题，在家长与教师中形成良好的氛围。

　　利用本班走廊的三块宣传墙，我们开辟了形式多样、内容丰富的“家长园地”专栏。及时张贴每周的教育计划，每周二、五的英语课主要内容也展示在专栏中，让家长及时了解幼儿在园的教育活动内容，有利于家长更好的配合幼儿园对幼儿各方面能力的培养。结合本学期幼儿园开展的“读书节”活动，我们通过“家长园地”来吸引家长积极的帮助幼儿参与活动，分别以出海报、开设“读书小舞台”活动以及活动纪实和互动话题等多个栏目让家长们更加深刻的认识到孩子从小养成读书习惯的益处。在这些活动中，我们不忘及时为家长补充教育技能和教育知识，通过便于阅读的大号字体用大版面向家长介绍亲子阅读的一些相关知识，得到家长的好评。同时，我们积极开设每月话题栏目，争取在每个月都征求家长关注的话题进行讨论，家长可以将自己的经验和困惑写出来张贴在“各抒己见”的小栏目中，供大家借鉴和商讨。在幼小衔接方面，我们积极培养孩子的坐姿和书写姿势，培养孩子在各方面的坚持性，特别是在书写方面，我们请家长关注孩子的书写情况，并通过量化的方式将每个幼儿的作业完成情况展示出来，以展览的形式在“妈妈更爱进步的我”专栏中促进家长在幼儿学习时的督促及纠正作用，帮助幼儿更好的形成正确及良好的读写习惯。在“家长园地”的作用下，我们班的家长几乎能做到人人参与，不但调动了育儿积极性，也在点点滴滴中掌握了一些育儿技巧，形成了良好的家园共育的局面。

　　我们除了以上述方式积极与家长沟通，还利用电话交谈的方式，细心了解部分幼儿的情况，与家长讨论培养幼儿各方面能力的最好方法，既争取了家长的配合，又便于在幼儿园与家庭之间形成一座桥梁，让幼儿通过这座桥梁，时刻接收到恰当且适宜的教育，真正使教育符合幼儿个体自身的需要。同时我们利用晨间、离园前的时间与个别家长交流，双向了解幼儿的最新发展情况，及时反馈到教育方法与策略中，以帮助幼儿更好的发展，而热情、周到、细致的服务也进一步赢得了家长的信任，更加放心的将孩子交给我们，更加热心的参与到家园共育中来。

　　与此同时，我们巧妙运用“家校通”这个工具，将一些通知及活动要求等详细而准确的传达给每一位家长，既让家长对幼儿园相关活动明了清晰，又方便了家长的主动参与，一举两得。

　　幼儿园家长工作重要而细致，我们本着尊重家长、服务家长、依靠家长的原则，有效的开展了家长工作，其在幼儿的教育及各方面能力培养上都发挥了积极作用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！