# 小学二年级语文培优辅差工作总结【3篇】

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-02-29

*工作总结jobsummary/worksummary是最常见和通用的年终总结、半年总结和季度总结。从内容上讲，工作总结就是对一段时间内的工作进行全面系统的总体检查、总体评价、总体分析和总体研究，分析成果中存在的不足，总结经验教训。 以下是为...*

工作总结jobsummary/worksummary是最常见和通用的年终总结、半年总结和季度总结。从内容上讲，工作总结就是对一段时间内的工作进行全面系统的总体检查、总体评价、总体分析和总体研究，分析成果中存在的不足，总结经验教训。 以下是为大家整理的关于小学二年级语文培优辅差工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**小学二年级语文培优辅差工作总结篇1**

　　在教育教学工作中，我意识到培养优秀学生和辅助差异工作的重要性和必要性。培养国家支柱，首先要注重特殊学生的培养，使其从小就能够发展其智力和综合素质的能力，从小培养努力学习、突出群体、脱颖而出的鸡，为未来的成就奠定良好的基础。在智力发展方面，有些孩子先意识到早期意识，有些孩子在醒来后很慢。

　　此外，从人才表现的角度来看，有些孩子擅长抽象思维，有些孩子擅长形象思维，有些孩子学习科学文化知识的能力较弱，但实践能力很强。因此，只有当我们是教师时，我们才能从全面的角度来看待贫困学生，这是确保贫困学生转型的前提。以下是对贫困学生转型工作的总结：

>　　一、真情化冰法

　　爱，对学生的心是任何东西都不能替代的阳光。因为穷学生往往有一种恐惧和对立的情绪，所以他们总是对老师保持警惕，到处设防。在这种叛逆心理的作用下，教师的所有努力都会白费。有句话说：只有亲吻他们的老师，我们才能相信他们的方式。只有实现心理兼容，穷学生封闭的心才能向教师敞开，达到良好的教育效果。为了做到这一点，教师应该给他们更多的温暖、更多的爱和更多的真实感受，用温暖的爱融化他们心中的冰山，用城市的爱点燃他们自信和进取的火，达到精神，金石开放的奇怪效果。

>　　课堂提问是教师了解学生学习情况，激发学生探索新知欲的重要手段。

　　在实践教学中，经常会出现让优生包场、忽视差生的现象。久而久之，差生听课的注意力就会分散，身在课堂上，心在窗外。我认为在教学过程中优先考虑差生是一种转变

好途径。由于他们的基础和能力都比较差，所以教师设计问题时要讲究层次性，让差生也能跟着老师的提问而积极思维，做到差生经过思考能回答的问题绝不让优生代劳。充分给予差生自我表现的机会，让他们在每年在每节课上都能体会到成功与收获的喜悦。这样因势利导，循序渐进，逐步达到大面积提高教学质量的目的。

>　　三、优先批改作业法作业练习是学生巩固所学知识的重要环节，作业批改是教师检查教学效果的必要手段。

　　优生的作业书写规范，正确率高，批改起来心情舒畅，差生的作业往往被老师放到最后草草写个“阅”字完事。这样一来就导致老师不认真批阅、差生干脆不做作业的恶性循环。这极不利于差生的转化。我认为，差生的作业应该受到特殊的优待才对。教学中我是这样做的：首先，差生的作业实行专业设计。根据他们的实际水平，设计一些简单的、模仿性的作业。（随着能力的提高而逐步加大难度）。其次是他们的作业尽量当堂批改，随到随改，优先批改。最后是作业的评价，在作业的评价中，只打“√”，不打“×”错误的地方怎么办呢？只画一条横线，提醒学生红线上面有错误，必须改正。学生经过认真思考湖，会做了，就将错误的擦掉，填上正确的，老师看到改对后，在红线的末尾填上一个较长的“/”了一个不太规范的“√”，如果修改后仍是错的，红线不动，直至改对为止。这样既维护了学生的自尊心，增强了他们的`荣誉感，又养成了有错就改的好习惯，也便于老师监督学生对错题的修改。经过这样反复的时间过程，一个个错题的被改正过来的，成绩提高了，我门的目的也达到了。

**小学二年级语文培优辅差工作总结篇2**

　　在本学期的培优补差工作中，以提高优生的自觉学习能力，巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步为主。

　　在辅优补差活动中按照不同的辅导对像，进行不同难易程度的辅导。

　　辅优主要是继续提高学生的阅读能力和说话能力，扩大阅读面摄取更多课外知识，使其在写作中能灵活运用，提高写作水平，定时安排一定难度的练习任务，全面提高语文能力。

　　辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排基础的内容主他们掌握，写话至少能写得出，安排他们摘抄，仿写，保证每个差生有话可说，有文可写。将训练重心放在训练后进生的口头表达能力，让后进生尝试说、敢于说、进而做到善于说。

　　本学期辅优的对象是：陈先建、唐旋、施学芳、龙贤久

　　从总体情况来看，唐旋同学的基础较好，所以成绩的提高比较全面;施学芳同学的的提高主要体现在阅读理解题有了很大程度上的进步，基础部分的发展空间很小，所以应加强他的课外阅读量。龙贤久同学在这一学期进步较大，但是对于所学题型的活学活用上还存在一些问题，这一方面也应多加强。

　　补差对象是：龙明童、杨培、石志勇、石文丽、石文丽同学的进步较慢，可能是因为底子太差的原因，她自己也比较着急，但是这类情况急也是出不了成绩的，所以在下学期的教学过程中还应多注意她的个体差异性。石志勇同学在这学期的进步是最大的，他原本是那种说话也比较困难的类型，但是在同学们一帮一的带动下，他的学习有了很大的进步，特别是他的作文水平已经达到了班里中等学生的水平，这应该是辅差活动中让人欣喜的地方。

　　在今后的活动中，要把辅优补差工作落处，发掘并培养一批语文尖子，使班里的语文氛围更加活跃。

**小学二年级语文培优辅差工作总结篇3**

　　“一切为了每一位学生的发展”是新课程的核心理念在教学中的具体体现，这就要求我们广大教师既要做好培养优等生的工作，更要做好辅导差生的工作，在培优辅差中带动中间学生。只有及时而细致地做好这一工作。才能使优生更优，差生不差，从而全面提高全体学生的思想品德素质和科学文化素质，达到比较理想的教学效果。

　　一学期以来,我在\"培优辅差\"工作过程中,能根据实际情况,有步骤、有措施地实施落实\"培优补差\"的内容,使学生能较好的得到发展。学生的学习动机,学习积极性大大地被调动起来,不管是优等生或是后进生,现都能明确自己的学习目的,不是为别人,而是为自己;学习风气较以前有明显的变化,以前是\"要我学\",现在是\"我要学\"。

　　一、根据成绩和平时的表现，确定优生人选，建立优生成绩跟踪档案，确保优生的成活。

　　二、结合各个优生的情况，给每个优生定下奋斗目标，让他们有明确的奋斗方向。

　　三、班科任商议好培优的时间、地点、具体内容，合理科学地培养优生，让一周的活动多样化，学生学得更有趣。

　　四、根据学生实际，科学合理地设计练习题，难度适中，依纲靠本。注意智能训练，设计拼音、字词等具有一定难度的题目让学生做。例如一字组多词、给偏旁组字成词等，设计一些有一定难度的问题，让学生思考、回答。设计综合性训练题、模拟题让学生综合运用知识解答，写话鼓励学生多写多练。这样，使学生的素质得到全面的提高。

　　五、注重学法、技巧的指导，教给学生学习的方法，提高自学能力、解决问题的能力，强化学生的应用意识。

　　六、课堂教学实施主体教育，发挥学生的主体地位，激发学生思维，培养其创新精神和创造能力。在课堂上，我们主要是引导，让学生自己提出问题，小组合作找出答案，让学生充分体会创新的乐趣和激情。

　　七、在教学中，充分调动学生学习的积极性，激发学生自主学习。我们充分利用电教媒体、引探教学法、组织学生小组合作研究，到社会参加实践活动，培养学生的学习兴趣和运用知识的能力。

　　八、每次检测，要求学生认真总结成功的经验，存在的问题，做到“胜不骄，败不馁”、勇往直前。

　　九、学校与家庭齐抓共管，班科任教师坚持与家长联系沟通，关注学生的思想动向，切不可让学生走下坡路。多找学生谈心，取得成绩及时表扬，多举行竞赛活动，促学生不断进步。

　　这样，通过一学期的努力，已有成效，但成绩只代表过去。今后，我将继续做好培优工作，争取更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！