# 教导处工作总结述职(热门11篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-02-28

*教导处工作总结述职1xxxx学年已经结束，蓦然回首，有喜有忧。在这一学年里，本人继任副教导\*\*职位，着重抓本校教导处日常事务及学校\*\*和计划生育工作，并担任高年级语文教学。回顾这一年来，本人一直以“实”的精神做好每一项工作，收到了好的实效。...*

**教导处工作总结述职1**

xxxx学年已经结束，蓦然回首，有喜有忧。在这一学年里，本人继任副教导\*\*职位，着重抓本校教导处日常事务及学校\*\*和计划生育工作，并担任高年级语文教学。回顾这一年来，本人一直以“实”的精神做好每一项工作，收到了好的实效。现将有关工作情况简述如下：

>一、用一颗热爱教育的心去抓好语文教学工作。

热爱教育教学工作是教师的天职。我是属于热爱教学工作的那种教师，我深爱着我的学生。在担任高年级的语文教学中，我竭力做到上好每一堂课;尽力关心和爱护每一位学生。本学期所代的五年级是一个多差生的大集体，学\*\*惯差：课前不预习，课后不复习，上课不听讲，爱接嘴，老师说上句，他说下句，\*时大部分学生经常不完成作业，阅读课外书的就微乎其微了;基础知识差：写字画倒笔、多笔、少笔、“草书”现象非常严重，面对这样的一群学生，我没有埋怨和气馁，而是面对现实，千方百计改变自己的教育教学方法。由于长期以来从事数学教学工作，为了学校的大局，从上学期改教了语文，业务上还有待于提高，

虽然本学期期中考试，考得不够理想但我坚信，通过自己的努力，后面会有所进步的。

>二、用活到老学到老的心去充实自己。

不满足现状，积极参加各类进修，不断提升自身业务能力。经过3年的努力，完成了南京师范大学汉语言文学本科的全部课程。利用休息日的时间，向别人请教。如何运用网络资源优化课堂教学，学习制作课件，丰富课堂教学，利用我校的电脑房，带领学生上机，从网上搜索好的作文，让学生学习，提高了学生学习的兴趣，让学生对作文不再害怕。本学期，由于吕\*\*的外调，我又暂时负责了学校的教科室工作，又一次认真学习了新课程\*\*精神，积极撰写教学论文，参与课题研究。个人课题《语文作业中巧用评语的探索与研究》顺利地通过了市级立项。现在正着手积累课题材料，做个细心的人，记录下教学中的点点滴滴。

>三、用关心家人的心去关心老师。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样未来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领，在校长的指导下，我精心制定了以人为本的校本教研计划，汇同教导处和教科室人员一起\*\*新型的教学研究活动，通过集体备课-上课-听课-研讨这样的案例分析，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水\*。教育科研水\*越来越与教师自身的利益息息相关。积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的\'机会，学习的机会，积累资料的机会。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过校培、自培、应用达到熟练掌握运用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

>四、用一颗勇于创新的心去对待学校工作。

1、计划生育工作。按要求及时\*\*双月报表和半年一次的报表。按时通知相关教师做好双查工作。我校计划生育没有一人出现\*\*现象。

2、教科研工作。积极\*\*教师参加科研活动，结合可改精神，\*\*开展了一人一课活动，鼓励青年教师大胆上课，积极撰写论文和个人课题。今年我校有8位教师的个人课题市级立项。

3、\*\*工作。认真协助\*\*\*，杨化成老师开展\*\*工作，认真准备优秀模范教工之家的材料，11年4月我校教育\*\*被评为省优秀模范教工小家、区优秀教工之家。从这次验收中，我学到了很多，为我今后的工作积累了经验。

作为教导副\*\*，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家人心的帮助，积极的工作，才奠定了学校发展的基础，我为学校有你们这样好的教师而感到骄傲。我也期待着明年，我们合作得更愉快。

教导工作述职报告扩展阅读

教导工作述职报告（扩展1）

——教导\*\*述职报告

教导\*\*述职报告

**教导处工作总结述职2**

半年来，我们认真贯彻落实县教研室的工作计划，根据本学年的工作特点，立足我校实际，全面深化素质教育，以育人为根本任务，全面提高我校教育教学质量为主要目标，进取推进课程改革，充分发挥“协调、组织、检查、管理”等功能，深化课堂教学改革，切实加强各学科的教学研究和业务上的指导与检查，努力提高课堂教学效益，使我校的教学水平有了必须的提高。同时发挥教导处的教育科研作用，将我校的教科研推向一个新的台阶。

一、加强理论学习，以新课程理念指导教学改革

本学期中，我校教导处多次组织全体教师团体备课，就教学中的问题共同商讨，并学习新课标理念，潜移默化转变教师的教学观念。并逐步落实到了教育教学实践中去，改变了因循守旧、经验式的教学方法和模式，以新课程标准来指导和规范我们的工作，为我校教育教学水平的提高打下了扎实的基础。

二、加强教学工作的指导与检查，规范教学过程

认真工作是衡量一位教师的工作态度、工作本事最基本的尺度，更是对学生是否负责最直接的体现。我校教导处和各教研组加强联系，密切配合，经常性地对部分教师进行检查，并及时反馈信息和填写工作检查表。在这五个环节中主要抓好备课和上课两个环节，努力引导教师把功夫下在备课上，本事显在课堂里。

1、备课：平时做到组内互相交流，同年级共同研究团体备课，各教研组长把关，杜绝了不备课进课堂的现象，并根据每位教师的实际情景确定如何有效的备课。本学期进行了备课改革，将备课的中心转移到备学生上去，加强备课的针对性。期中考试后进行一次全面检查，从检查情景看，各科目的备课情景较好。在期中工作分析汇报会上，教导处能起到导航作用，指出了在阅卷、作文批阅中的不足，表扬了一批在教学业务上有创新的教师，业务认真的教师，交流了他们的工作方法和业务特色。

2、上课：一方面，在各位教师认真备课的基础上，狠抓质量，向35分钟要效益，做到精讲多练，改变以往重视知识传授，忽视本事培养的做法，使学生进取主动地学习，从整体上看效果明显，各学科教学质量都有了大面积的提高。教导处尽量每周亲临教室听课，及时了解和掌握每位教师的课堂教学，并能有针对性地进行指导和帮忙。另一方面，进取组织开展多种形式的公开课，给青年教师展示的平台，给全校教师指引课改的方向，并组织有成效的评课，不断提高教师的教学水平。

3、抓好作业的布置和批改工作：经过随机柚查和召开学生座谈会，了解学生的作业情景，及时总结，反馈给任课教师，真正掌握等一手材料，在期中时组织部分学生进行教育访谈，了解学生的作业负担。进取开展听课评课活动，要求教师听课16节以上。

4、注重学生的素质培养，全面开展学生的阅读活动，开学初将阅读书目发到每个班级，注重落实。

5、做好期末检测的各项工作，及时进行成绩统计和分析，并做到每位教师写出失分原因，以此来调整教学方法，促进学生成绩得到提高。

三、加强队伍建设，提高整体水平和教学本事

1、加强教研组建设，实行教研组长负责制，各位组长订好计划，组织学习各学科教育丛书和新教材调整意见，进取探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。

2、加强对新教师的培养，做好新教师的考核工作，加强对他们的指导，多给他们开课的机会，使他们的教育教学本事都有了必须的提高。

3、加强对骨干教师的培养，给他们定任务、压担子，在科组活动上，要求他们上一堂示范课，供其他教师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

四、加强教学管理，深化素质教育

我校教导处认真安排课程表、管好课程表，认真执行课程计划，开齐上足各类学科，异常加强对一些小学科的课程执行的管理，使课程执行计划得到了保证。

**教导处工作总结述职3**

各位\*\*：

下午好！

作为小学部教导处工作的领头人，我首先感谢各位\*\*和全体老师的大力\*\*和帮助。我庆幸跟教导处这班人在一起，我们踏实工作、认真负责。我们人人都能独当一面天，个个都是工作狂。L\*\*做工作思路清、方法活；小蕊业务精、效率高，是市里学籍管理的专家；小娟踏实耐心、调度能力强，再多的代课任务都自己一一安排；小花任劳任怨，除了图书室工作，还做好了阅读课、对子课、钢笔字、粉笔字等常规检查。工作成绩是教导处人共同努力的成果，工作的不足是我的责任。

趁此机会，秀秀教导处工作、晒晒我自己：

一年来，我尽职尽责，推功拦过，秉持“有事马上做”，做到了执行\*\*不走样、阳光操作各考核。

上半年：积极的支教工作

支教工作喜悦与感动并存、历练与收获共舞。我首先转换角色，扑下身子，扎根滩区，以先进的理念为支撑，改变了学生学习方式，赢得了\*\*、师生、家长的一致赞誉。我主持的课题顺利结题，指导的两项课题在县局立项，听评课40余节，荣获了市名师、省名师，支教优秀，做示范课、专题讲座各2次。支教丰富了我人生阅历，因为我踏实工作了，积极学习了，倾心奉献了。

下半年：\*实的管理扎实的教学工作

>一、师德师风工作

“开展了学习张XX践行焦裕禄精神”师德主题活动，首先\*\*全体教师学习了先进事迹，写了心得，举行了师德论坛，推荐了李爱允参加市师德论坛。\*\*签订了《师德责任书》、学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》。我们牵头迎接了“市师德主题教育活动”检查，我校荣获了这次活动优秀\*\*单位。

>二、教学常规管理工作

督促教师严格执行课程计划，查课堂30次、早读50次、体育活动60次、听课80节年度共120节；\*\*了学生作业检查；加强了教师基本功训练和考核；开设了17个兴趣小组；举办了19个班次的“庆元旦”书画展；召开了5次主题班会、31个班级家长会，会前培训了班\*\*，会中进行了检查，期末检查了31个班2100份学生素质教育报告单。协助教研室完成了14班次检测。

本学期大课间活动召开了4次专题会，调整了学生上下楼、进退场顺序，感谢xx\*\*、F\*\*的专业指导。迎接了市\*\*的检阅指导、兄弟学校的参观学习。大课间是我校迎检的必检项目，这得益于各位组长的倾情奉献和班\*\*的无私付出。

>三、其他工作

1、做好了班\*\*、教师量化考核分数、津贴、代课、代班辅、请假等核算工作。班\*\*16项，教师13项，每一数据背后都有一堆翔实数据核算，如工作量每个数据背后有21项核算，全校31位班\*\*、77位老师，整个算下来就有10万多次。工作量大、要求精准、时间紧迫，这就是我们常态工作最真实的写照。

2、做好了各项迎检工作

本学期共迎检6次，这学期教导处迎检工作尤为困难，要弥补前面的档案资料的不足，我们加班加点，付出几何倍数的时间与精力，做好了各项档案资料的搜集、补充、整理、完善。仅最后一次迎检，W\*\*搬来C校长要求我们档案瘦身，在瘦身二分之一的.情况下，教导处档案还占据全校总数的近二分之一，确保了教导处工作在各项迎检中为学校争得了足够的认可与荣誉。

3、做好了招生、学籍管理、监考等工作。

>四、做好了三（5）班的教学工作

我本学期担任三（5）班数学、地方课程、劳技、健教四门课程，周课时数11、5节。我做好了一个纯粹数学老师的所有工作，学生在倾听、思考、表达、质疑方面有了长足的进步，营造了\*\*、\*\*的课堂氛围，打造了扎实、\*实的数学课堂特色。我被濮阳市电视报“名师风采”栏目以“SLC：营造\*\*的课堂氛围”为题进行了报道。

建议：

我校抓学生养成教育切入点非常好，希望课题虽已结题、学生继续受益，建议把学生养成教育做实、做强、做成我们的品牌。

自身优势与不足：

我的优势同时也是我的不足：我为人正直，也是说话直接；我处事公道，也是方法简单；我执行力强，也是冷血黑面；我责任心强，也是不懂变通；我快捷高效，也是难顾周全。我优势突出、不足明显，正如阳光与阴影的相互依存。

在今后的工作中，我将继续秉持真诚、阳光、简单、责任、激情的工作作风，依然认认真真、脚踏实地做好每一件事；工作上不求人人理解，但求问心无愧；因为误解是常态，理解是追求；为我校的发展努力我永远在路上。因为只要上路，就能遇上庆典。

汇报完毕。谢谢！

**教导处工作总结述职4**

各位\*\*：

下午好！

作为小学部教导处工作的领头人，我首先感谢各位\*\*和全体老师的大力\*\*和帮助。我庆幸跟教导处这班人在一起，我们踏实工作、认真负责。我们人人都能独当一面天，个个都是工作狂。l\*\*做工作思路清、方法活；小蕊业务精、效率高，是市里学籍管理的专家；小娟踏实耐心、调度能力强，再多的代课任务都自己一一安排；小花任劳任怨，除了图书室工作，还做好了阅读课、对子课、钢笔字、粉笔字等常规检查。工作成绩是教导处人共同努力的成果，工作的不足是我的责任。

趁此机会，秀秀教导处工作、晒晒我自己：

一年来，我尽职尽责，推功拦过，秉持“有事马上做”，做到了执行\*\*不走样、阳光操作各考核。

上半年：积极的支教工作

支教工作喜悦与感动并存、历练与收获共舞。我首先转换角色，扑下身子，扎根滩区，以先进的理念为支撑，改变了学生学习方式，赢得了\*\*、师生、家长的一致赞誉。我主持的课题顺利结题，指导的两项课题在县局立项，听评课40余节，荣获了市名师、省名师，支教优秀，做示范课、专题讲座各2次。支教丰富了我人生阅历，因为我踏实工作了，积极学习了，倾心奉献了。

下半年：\*实的管理扎实的教学工作

>一、师德师风工作

“开展了学习张xx践行焦裕禄精神”师德主题活动，首先\*\*全体教师学习了先进事迹，写了心得，举行了师德，推荐了李爱允参加市师德。\*\*签订了《师德责任书》、学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》。我们牵头迎接了“市师德主题教育活动”检查，我校荣获了这次活动优秀\*\*单位。

>二、教学常规管理工作

督促教师严格执行课程计划，查课堂30次、早读50次、体育活动60次、听课80节年度共120节；\*\*了学生作业检查；加强了教师基本功训练和考核；开设了17个兴趣小组；举办了19个班次的“庆元旦”书画展；召开了5次主题班会、31个班级家长会，会前培训了班\*\*，会中进行了检查，期末检查了31个班2100份学生素质教育报告单。协助教研室完成了14班次检测。

本学期大课间活动召开了4次专题会，调整了学生上下楼、进退场顺序，感谢d\*\*、f\*\*的专业指导。迎接了市\*\*的检阅指导、兄弟学校的参观学习。大课间是我校迎检的必检项目，这得益于各位组长的倾情奉献和班\*\*的无私付出。

>三、其他工作

1、做好了班\*\*、教师量化考核分数、津贴、代课、代班辅、请假等核算工作。班\*\*16项，教师13项，每一数据背后都有一堆翔实数据核算，如工作量每个数据背后有21项核算，全校31位班\*\*、77位老师，整个算下来就有10万多次。工作量大、要求精准、时间紧迫，这就是我们常态工作最真实的写照。

2、做好了各项迎检工作

本学期共迎检6次，这学期教导处迎检工作尤为困难，要弥补前面的档案资料的不足，我们加班加点，付出几何倍数的时间与精力，做好了各项档案资料的搜集、补充、整理、完善。仅最后一次迎检，w\*\*搬来c校长要求我们档案瘦身，在瘦身二分之一的情况下，教导处档案还占据全校总数的近二分之一，确保了教导处工作在各项迎检中为学校争得了足够的认可与荣誉。

3、做好了招生、学籍管理、监考等工作。

>四、做好了三（5）班的教学工作

我本学期担任三（5）班数学、地方课程、劳技、健教四门课程，周课时数11。5节。我做好了一个纯粹数学老师的所有工作，学生在倾听、思考、表达、质疑方面有了长足的进步，营造了\*\*、\*\*的课堂氛围，打造了扎实、\*实的数学课堂特色。我被濮阳市电视报“名师风采”栏目以“slc：营造\*\*的课堂氛围”为题进行了报道。

我校抓学生养成教育切入点非常好，希望课题虽已结题、学生继续受益，建议把学生养成教育做实、做强、做成我们的品牌。

自身优势与不足

我的优势同时也是我的不足：我为人正直，也是说话直接；我处事公道，也是方法简单；我执行力强，也是冷血黑面；我责任心强，也是不懂变通；我快捷高效，也是难顾周全。我优势突出、不足明显，正如阳光与阴影的\'相互依存。

在今后的工作中，我将继续秉持真诚、阳光、简单、责任、激情的工作作风，依然认认真真、脚踏实地做好每一件事；工作上不求人人理解，但求问心无愧；因为误解是常态，理解是追求；为我校的发展努力我永远在路上。因为只要上路，就能遇上庆典。

汇报完毕。谢谢！

教导工作述职报告（扩展3）

——教导处工作述职报告

**教导处工作总结述职5**

本学期，我们认真贯彻落实县镇教研室的工作计划，根据本学年的工作特点，立足我校实际，全面深化素质教育，以育人为根本任务，全面提高我校教育教学质量为主要目标，积极推进课程改革，充分发挥“协调、组织、检查、管理”等功能，深化课堂教学改革，切实加强各学科的教学研究和业务上的指导与检查，努力提高课堂教学效益，同时发挥教导处的教育科研作用，顺利完成本学期的教育教学工作。现总结如下：

一、加强理论学习。

以学校开展的读书富脑工程为主导，加强新课程理念的学习，根据学段特点，组织全体教师集体备课，就教学中的问题共同商讨，开展听、评课活动，潜移默化转变教师的教学观念。并逐步落实到了教育教学实践中去，改变了因循守旧、经验式的教学方法和模式，以新课程标准来指导和规范我们的工作，为我校教育教学水平的提高打下了扎实的基础。

二、加强常规工作的指导与检查，找到切入点，重点突破。

主要表现在常规管理的几个环节中。实行包保责任制，认真落实管理干部的领导力。学校教学工作实行层层分包制，校长和书记分别包保学段工作，教导处、学段包保年级和班级，任课教师和班主任包保班级，签订目标责任书，并对薄弱学段和薄弱学科教师，实行了跟踪式帮扶。管理干部每周深入课堂调研，参与教学的各项活动，保证教学工作的顺利开展。

规范教学过程认真工作是衡量一位教师的工作态度、工作能力最基本的尺度，更是对学生是否负责最直接的体现。教导处和各教研组、学段加强联系，密切配合，经常性地对部分教师进行检查，并及时反馈信息和填写工作检查表。

用制度来规范和引领老师们的教学活动。认真执行县下发的常规制度，结合学校实际，每年初制订教学目标奖惩制度，对任课教师、班主任和管理干部实行捆绑式奖惩，发挥集体的力量。

1、备课：平时做到组内互相交流，同年级共同研究集体备课，各教研组长把关，杜绝了不备课进课堂的现象，并根据每位教师的实际情况确定如何有效的备课。本学期进行了备课重点的改革，将备课的中心转移到备学生上去，加强备课的针对性。期中考试期间进行一次全面检查，从检查情况看，各科目的备课情况较好。在期中工作分析会上，对取得的成绩和下步应该注意的问题，进行了列举，并及时给老师们提出下步目标，修订了质量目标奖惩方案。挖掘内部潜力，提高教育教学质量。

2、上课：一方面，在各位老师认真备课的基础上，抓质量，向40分钟要效益，做到精讲多练，改变以往重视知识传授，忽视能力培养的做法，使学生积极主动地学习，努力培养学生的良好学习习惯，短期内效果较好，缺少持久性。教导处尽量每周亲临教室听课，及时了解和掌握每位教师的课堂教学，并能有针对性地进行指导和帮助。另一方面，积极组织开展多种形式的公开课，充分发挥骨干教师的带头作用，给每位教师展示的平台，给全校教师指引课改的方向，并组织有成效的评课，不断提高教师的教学水平。积极开展听课评课活动，提前安排好本学期的听课表，要求本组成员必须参加，鼓励其他学科组教师积极参与。

3、抓好作业的布置和批改工作：抓作业就是抓落实。学生的学习效果如何，通过作业可以明显反馈出来，精选作业，不额外增加学生课业负担，力求实效，保证学生提高。随机抽查和召开座谈会，了解学生的作业情况，及时总结，反馈给任课教师，真正掌握等一手材料。对部分不按要求做的教师进行了个别谈话，帮助他们为提高质量积极整改个人的不足。

4、注重学生的素质培养，开全开足课程。尤其是艺体各科课程设置和信息技术课，要求教师要规范上课，把健康还给学生。努力探索校本课程的开发和利用，以剪纸课程为依托，扩大校本课程的范围，开发了经典诵读、中国象棋、乒乓球等丰富多彩的校本培训，让学生在紧张的文化课学习氛围中得以放松，同时为学生的全面发展提供机会，并成功获得了首批泰安市非物质文化遗产进校园项目学校的荣誉称号。全面开展阅读计划，开学初将阅读书借到每个班级，同时设立了阅读课和写字课，从细节入手，培养学生良好习惯。充分发挥教师个人优势和本地资源，开发了学校的剪纸课程，

5、建立“用竞赛引导人才成长”的质量提升新导向。组织开展“经典诗文诵读大赛”，创新学校图书管理模式，在班级、楼道走廊、学生宿舍、餐厅等场所，设立图书架，尽可能让图书遍布学生活动的各个场所，为学生读书创造一切机会。适时开展校内各种小竞赛(学生书写、绘画、英语单词记忆、数学计算、语文作文等)，为学生全面发展、个性发展搭建平台。

6、做好总结和反思工作。“当局者迷，旁观者清”，利用好各级检查的机会，对提出的问题和建议，及时进行落实与整改，以提高个人的工作。利用好学月质量检测和学校例会，及时发现自己在工作中的不足，形成书面材料，进行反思总结，也是对下步工作的提醒。鼓励老师们对工作中遇到的问题进行交流，发表个人看法，发挥集体的智慧，学人之长，为我所用。

三、加强队伍建设，提高整体水平和教学能力

1、一学期来加强了随堂听课的力度，加强课堂教学指导，一学期来教研组一些老师进行随堂听课，优化教师的课堂教学。行政能带头进行听课，行政听课都达到24节以上，教师听课达到15节以上。加强教研组建设，实行组长负责制，各位组长订好计划，积极探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。

2、积极开展教师校本培训，提升教师自身素质。组织教师的基本功培训，读书与教师成长，教师读书展示、信息化教学等活动，收到了良好效果。同时，学校积极开展“读书富脑工程”学习活动，有针对性地给教师教学活动以引领。

3、加强对骨干教师的再提高，给他们定任务、压担子，在活动中，要求他们上一堂示范课，供其他老师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

4、利用好外出学习的机会，按照上级安排，积极外派我校优秀教师外出学习。将学习到理念、方法、心得等及时传达给其他教师，并上好示范汇报课，供大家参考学习。争取让我校的教师共同成长起来，提高我校的教育教学质量。

5、加强教师的心理健康教育学校心理健康教育要想取得好的效果，发挥心理健康教育在促进教育教学中的作用，加强教师的心理健康教育是前提。因为，只有健康的教师，才能有健康的学生。再有，我们强调发挥教师的在推进学校心理健康教育中的作用，当教师的心理健康的知识和意识都缺乏，又如何谈对学生进行教育呢?要加强自身的心理健康知识的理论与实践的学习。学校推荐书籍让教师进行学习,如发展心理学、教师心理学、教育心理学等;开展论坛活动，让教师在碰撞中升华认识等等。观看心理健康教育专家讲座，使全体教师充分认识到心理健康教育对学生、教师、国家、社会及搞好素质教育的重要性，并逐渐地渗透到教学实践中。

四、积极落实“四项”制度。

鼓励全体教师动起来，积极参与学生的管理，研究学生，加强家校联系，让学生真正成为家庭、学校和社会一体的人，三方共同来培养学生的各项技能。

总之，在过去的一学期中，我校教导处的工作取得了一定的成绩，但也存在着种种不足，如管理粗放，不细致，工作方式方法有待创新，对学段工作缺少指导与督促，对教师培训指导不力等。下步，我们将以学校创省规为动力，以规范管理为契机，进一步树立信心，

**教导处工作总结述职6**

又一个学期随时间而逝，回首XX年前半年的点点滴滴，涩涩的感觉铺满整个心间。于我而言，每一个学期都是忙碌而身心俱疲的。不似一般同事的只为本身的教学而忙碌，当我忙完本身的教学还有数不清的学校事务缠身，沉重得喘不过气来。我羡慕同事们教学之余的轻松闲适，也想懒散的抛下如许多的杂事只为自己放松，可该死的那么多责任意识和完美思想让我做不到甩手不管，于是，很累，走进学校就满心沉重。

开学初，如以往一般先于老师们到了学校，前期的准备工作对于在教导\*\*这个岗位已经浸\*十多年的我而言已经轻车熟路了。别人还沉浸在假期最后放松的时刻，我已经准备好了开学所需的各种资料，当老师们到学校后，只需按部就班的完成就行。也许没谁在意过这之前的筹备所付出的的心力，谁都把一切当作理所当然。

开学了，因代课教师的辞职工作局面有些被动，也因部分在职教师的`能力之故，不得不再次调整教学工作。大局意识又一次作祟，说动了王校长承担二年级的数学科教学，而我自己也担起了一年级二班的数学教学任务。多年高年级的任教，对一年级的教学多少有些不适应，为此，付出了比过去更多的心力去钻研教材教法。很欣慰，努力总有回报，虽然学校的其他工作占去了很多时间，一年级数学的教学却没有放松。看着和其他两个\*行班的成绩对比，很开心，较之她们的教学成绩，我所在的班只高不低。学期中的教研课效果也非常好，得到同事们的高度评价。

虽说教学是中心工作，可作为教导\*\*，教学管理才是我的重头。 首先学籍管理工作最是复杂也让人头疼的一项内容，开学伊始至期末，转入转出，手续繁琐、操作复杂（两个学籍\*台的报送），加上家长一次次的到校求证，不胜其烦不堪其忧，却只能一次次逼着让自己冷静对待，不至于本性急躁的脾气爆发。其次是教学工作的安排。教师的分工分课，既要做到均衡，又要让每个人各尽其能各展其才，为此没少花心思死脑细胞，总算做到了井然有序。校本研训的落实到位，教研活动的开展，要让全体参与其中，事无巨细，自然少不了精心的\*\*和安排。尽管有教研组的存在，可很大一部分的工作都推到了我身上，没办法，只能感慨教研组长的培养之路还很漫长。

本学期，又多次迎接了各级的检查验收。也许是校长的太过信任，很多的迎检工作都落到我头上，无形中增加了很多的压力。文明创建工作每月的测评，不知何时变成了由我牵头的迎检，顶着压力，战战兢兢的度过了几次，还好没什么意外的情况发生。最压力山大的是本期的督导评估工作，铺排工作之后，为确保顺利以优秀等地过关，在同事们完成各自任务之后，我还不得不一次一次查漏补缺，将资料力求做到精致完美不留尾巴。多少个忧心忡忡的夜晚，别人都安睡我还在思索着有可能存在的遗漏；多少个课间休息之余，别人在放松我还绷紧神经在电脑前敲打着文件......

期末临近，应该又是最忙碌的时候，可我已经感觉不到了，因为忙碌似乎是每天都有的，忙碌成为了一种习惯，习惯真是件可怕的事。期末业务检查，把一切都准备妥妥当当，又是全镇的表率迎检，有谁知这些资料的完善要耗费多少的脑力？尽管资料是大家伙一起努力的，可做到不缺不少、有特色、有创新，却哪一样不需要我去统筹兼顾？期末迎考，妥帖的安排，全盘的模拟检测，从一年级到六年级，我倾尽了自己的心血，只为了每个人的荣誉而战。当然，荣誉从不属于我，同事们的风光，没人会注意到他们的精彩背后也有人在默默的支撑！

这几天，尽管对于不少同事而言，已经差不多在开始享受假期了，而我，神经绷紧得厉害，中心校一个个要填报的表格、一个个要改动的文件、一桩桩要报送的资料，都让我焦头烂额。我也曾心里不\*衡，为什么别人都那么闲，而我却没法停下来？明明学校不是我的，荣誉不是我的，工作也不是我一个人的，为什么操劳的却总少不了我？想想这世上公\*的事情又能有几桩？于是很鸵鸟的想：是金子总要发光的，即使，没有人会注意到。也曾，心中的不满爆发，直来直往的个性使然，让有的人心怀怨恨，可是，即便如此，从不曾后悔过，因为，我始终坚持着内心最纯真的执着，哪怕这个世界\*\*\*\*！

很累很累的一个学期，曾以为，累过某一个学期，会有短暂的轻松。没想到，一期一期，累却没有减少，或许是年岁慢慢大了，疲累的感觉（身体的疲倦、心理的憔悴）一年甚于一年。细细的回想，好似乎XX年的上半年什么都没有做一般，可是却丝毫没有减少压力与疲惫。或许，很多时候，自己的忙碌和辛苦，都不过是为他人做了嫁衣。可是，静下心来想想，能充实的过每一天，也是累并幸福着，至少，没有虚度光阴！所以，珍惜每一个忙碌的日子，因为自己的存在！

**教导处工作总结述职7**

一年来，在上级领导的关怀下，立足农村学校教育实际，发扬团结协作、务实开拓、和谐创新的精神，以提高学校教育教学质量为中心，充分发挥教育教学的职能。现将一年来的工作情况及存在的主要问题总结如下：

>一、政治思想方面

本人坚持四项基本原则，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师行为规范。严格遵守学校的教学管理制度，要求教师做到的，自己先做到，努力使自己成为校长的好助手，教师的好榜样。

>二、能力方面

首先作为教导主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。重视合作意识，做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。我顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中尽自己的能力支持好校长搞好学校的教学工作，形成合力。

其次，设立语文组、数学组教研组长，齐心协力，一起调查我校教学常规和教学研究工作中存在有哪些突出问题，有条理、分阶段逐步开展各项工作，努力做好业务范围内的各方面工作，抓好教学常规管理。

再次，我在领导的支持和老师的协助下，努力抓好教务处工作，建立正常教学秩序，做好日常的教务工作，包括考务工作、试卷质量评析、课表的安排、新生入学报名以及学籍管理、教育技术装备、体育数据上报等工作。

能胜任教学工作，始终站在教学第一线，每期都担任一个学科的教学工作，且带头充分利用我校现有教育教学资源，强化教师对现代教育技术在教学中的应用，确保教育设施、设备在教学中发挥更大的作用。

及时完成学校的各项工作，积极做好本职工作，从安排好任课表、安排好教导处的每周教学活动安排，到及时做好老师请假时的调课工作，事必躬亲，努力做到日常教学工作的环环相扣。

制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

协助校长与众教师一同努力，搞好校园文化建设，共创美好和谐校园，校园校貌面目一新；教学秩序有序进行，全校教师团结一心，校风、教风、学风有了良好的转变，教学工作运作正常，从而完成教育教学任务。

>三、存在不足和努力的方向

在管理中许多工作做得不太细，缺乏创新精神，工作思路陈旧，教导处很多还是在原来的老路。教研活动效果不明显，教研活动形式老套，许多教师在开展教研活动认识上思想意识淡薄，抱着完成任务、多一事不如少一事的心态，今后要进一步加强教研工作的督促检查，要在以后的工作中强化岗位意识、加强业务指导，促进学校教研工作的发展，使学校教学工作完成得更好。

这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，当然自己尚未发现的缺点定然不少，相信在学校领导和全体教师的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出应有的贡献。

**教导处工作总结述职8**

尊敬的各位\*\*、全体教师：

大家好！

根据中心校要求，下面我把\*\*来的工作向大家做个汇报，今年，我主要负责学校的教导处工作，担任初三物理教学。大家都知道，教导处工作繁杂琐碎，要\*\*开展好教导处工作，我深感肩上的担子很重，也觉得压力很大，特别是中心校依据市局要求制定的三年提升教学质量行动计划，把教学质量放到最突出的位置，教导处的教学管理就处于风头浪尖，同时我也清醒地认识到这么重的担子，仅靠我个人是挑不起来的，必须依靠全体教师，来\*\*学校的教学管理，努力形成良好的管理态势，为了这个目标，我是着重从以下几个方面努力的：

>一、努力使自己成为热爱学习善于工作的教师

学校需要管理者，但更需要优秀的教师。在教学中，我能准确地把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求深入浅出，通俗易懂，让学生学得轻松，老师教得自然，努力使自己成为一个同行认可，学生接纳，家长信任，\*\*放心的教师，首先必须加强自身的师德修养和提升业务素质。因此我始终要求自己做到如下几点：

1、完善师德。\"德高为师、身正为范\"，为人师表，以德为首。在工作中，我时常告诫自己，要\"有心理容量\"，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪。从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦带给学生，全身心地扑在教书育人上。

2、虚心学习。实践证明，优秀教师的成才之路是用书籍筑起来的。在工作中，我努力拓宽学习渠道，积极参加校内外的各种业务培训，与同行研讨和学生交流，与他人之长补己之短，把学习当作自己的工作。

3、关心每一位学生，特别是学困生，做到不歧视，不体罚，不抛弃，不放弃。要努力提高学科均分，提高合格率，必须面向全体。必须变革以前的教学模式，在与这些学困生的接触中，我深有体会，这些学生就是农村里说的整头脑子，一根筋，如何提高他们的成绩，我感到困惑、迷茫，甚至无助，有这里我跟大家说一个故事，一部风靡八十年代的小说《射雕英雄传》有两个学生，相当于我们现在的烈士后代，一个是郭靖，一个是杨康，杨康的老师丘处机，武当派高手，相当于清华的教授，郭靖的老师是江南七怪，最多算是本二的老师，郭靖属于整头脑子，七怪首领柯镇恶，疾恶如仇，严格要求，对郭靖动辄打骂，郭靖是越学越笨，这种教育是失败的，七师妹韩小莹心地善良，不打骂，她身轻如燕，教授郭靖轻功，但郭靖身笨如牛，哪能学得了轻功，教学方法不当，这个整头脑子就没法了吗，但郭靖遇到了一位高手，武当派的马马钰，相当于清华大学的博士生导师，从教授郭靖呼吸开始，一呼一吸总会吧，然后深呼吸，然后气深丹田，然后气走穴位，打通任督两脉，从而成就了郭靖一代气功大师，降龙十八掌所向披靡。这个故事说明学困生，只要找到他的切入口，找到适合他的学习方法，就能学生好。我现在要求这些学生，背诵相关概念，公式，会做书上的例题习题，已取得初步效果。

>二、努力成为勤勉的管理者

作为教导\*\*，是校长的助手，也是教师工作的\*\*者。同时还是学校工作重要的`管理者，我树立了三种意识：

1、合作就是力量。作为中层行政，必须做到\"上情下达\"，\"下情上晓\"，起沟通桥梁作用，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体，择善而从，在管理中形成合力。

2、管理就是服务。教育是服务，管理更是服务。教导处工作是琐碎而繁杂的。三年来，我在工作中能处处以大局出发，时时为教师着想，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使各项决策、措施符合实际和大家的要求。

3、科研才能兴校。管理是科学，教学管理不等同于行政事务。的确，要想与时俱进，管理创新必须养成学习和思考的习惯。在管理中，我从各个层面切入捕捉研究专题，以听课、调研为杠杆，从中发现教学中存在的问题。对于个性问题，引导教师反思，从反思中寻找解题策略。对于典型问题，就将其上升为\"专题\"，\*\*教师进行研讨。今年我与荀\*\*主持的《利用学案优化学生的学习》课题，在课题组成员的共同努力下，已顺利结题。

>三、潜心钻研，努力完善自我

在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，我坚持深入教学一线。今年我担任初三年级的物理教学，在工作中，我积极和同事探讨，制定了详细的复习计划；并以身作则，在我的带动下，毕业班老师都积极工作，把主要精力放在教学上。我校去年中考取得了喜人的成绩，中考我校均分仅次于板桥、楚水，名列XX市第三。今年XX市抽测，学区统考成绩均名列前茅。受到上级教育行政部门和社会各界的高度评价。这些成绩的取得，都是老师付出了大量艰辛的劳动，和学生\*\*了大量快乐成长的好时光，正如\*\*\*所说：\"人类社会的每一次巨大进步都是以\*\*部分社会成员的利益为代价的，但这种代价是必须的，因为质量是学校的立校之本，质量是学校发展的生命力，没有了质量，谈学校发展，谈教师成长，谈学生未来，谈素质教育，那就属于无源之水，无本之木，纸上谈兵，今天我校有了一定的质量，下一步我们就可以努力去探索应试教育与素质教育的结合点，去学习杜郎口先进的教学经验，努力变革课堂，提高课堂效率，减轻学生负担，还学生一个快乐成长的空间。

当然，我在工作还存在许多不足，比如教学检查在操作上仍有走过场，虚浮不实的弊端。二是教学质量评估办法仍需在实践中探索和完善。三是教研教改水\*较低，校本教研开展尚处于起步阶段，教研工作整合不够，教研课题立项落实不够，没有大的科研成果，对教学的驱动功能发挥还很不够。四是教师学习、研究、提高的劲头不足，大多数教师仅满足于教材、教参和几本教辅资料，学习新理念，新\*\*，新动向，新知识，新教法的意识不强，动力不足，学方法陈旧，课堂不显生机，教师缺乏激情，学习学习动力不足，今后要努力加以改进。

成绩属于过去，教育教学这门艺术永无止境，我一定要在工作中虚心学习，勇于创新，以优异的成绩来回报关心\*\*我的\*\*和同事们。

谢谢大家！

**教导处工作总结述职9**

一学期以来，教导处在学校的正确领导和支持下，始终坚持以教学工作为中心，以新课改理念为业务指导思想，以教学常规的精细化管理为抓手，以全面提高教育教学质量和办学效益为主线，认真落实课程计划，积极推进素质教学，加强教学常规管理，充分发挥教导处指导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化教学改革，加强教学检查，规范教师的教学行为，圆满地完成了学年初制定的各项工作计划。期末将至，为了能够使今后的工作在质量上、效率上再上一个台阶，特就本学期工作情况小结如下:

一、狠抓常规管理，提高教学效益

教学常规管理，是教学管理的基本内容，加强教学常规的建设与实施，是提高教学质量的基本保证。本学期，我们依然遵循此规律，狠抓教学常规管理，向管理要质量。

1.分层管理，为使常规管理落到实处，我们采取教导处和年级组两个层次对教学工作实行有序管理。教导处负责全校总的教学活动的监控调度，主要抓下属的各年级组，各年级组负责日常管理，落实具体的教学目标及各项任务的完成。这样的“分层管理”做到了条块结合，职责明确。既让校领导集中精力抓教学，又使教师兢兢业业搞教学。有效地稳定了正常的教学秩序。

2.强化检查，对教师的教学计划、备课、上课、集体备课、听评课、作业批改、教研活动、教育理论等各个环节在学期初提出了明确的要求和检查方法，并真正做到了落到实处。级部每周进行检查的结果要上报到教导处，由教导处汇总纳入年终量化考核。教导处在第9周和第15周进行了全校范围的常规大检查活动，从任课教师中抽取责任心强的教师(每科每个年级抽取5名教师)，在学科负责人和教研组长的带领下检查其他年级的常规，对每位教师的每项常规都进行全程记录，最后进行总结并做到及时反馈，结果纳入年终量化。

3.制度落实，认真落实学期初制定的各项教学制度，做好教师的各项考核，包括教案作业、高效课堂、业务培训、听课评课、教研活动(集体备课和教研活动要做到定时间、定地点、定主备人、定会议内容)等，确保了学校各项工作正常高效运转。

4.规范考试，考试是教学常规不可缺少的环节,为此,我们严格考试过程,严格考试纪律,发挥考试功能,了解真实情况,营造公平竞争氛围,调动师生教与学的积极性。本学期主要进行了三个年级的两次单元检测，两次全县统一的期中、期末考试，每次考试前，精心制定考试方案及相关材料，做到方案落实、责任落实，加强考试过程管理，整顿考纪、考风。从试题的领取和交送、保密、试卷的装订和评阅等工作提前规划，提前准备，严密组织;考试过程中，对各级部的考试都进行巡视以便及时发现问题并做出应急处理，使考试工作能顺利圆满完成。每次考试试卷都是密封装订后批改，流水作业，以保证考试成绩的真实可靠和公正。每次考试结束后，及时组织级部、教师进行质量分析和试卷分析，总结成败得失，并汇总到教导处存档。通过严密组织考试，提高了组织管理的水平，同时也加大了考试对教师的评价实效性。

5.深化课改，今年我们重点在七年级实施了贯彻新课改理念的“271”教育教学，先通过各种形式对教师进行课改理念渗透，并通过集体备课、教研会、经验交流等形式对教师进行分组培训和集中培训(组织召开了两次“271”教学会议)，提升了教师对“271”教育的认识和理解。

二、加强制度建设 强化规范管理

1.课程管理，管理规范，结合学校实际，科学执行国家课程计划，加强对综合实践、地方和学校课程的研究和实践;及时更新潍坊市中小学公共信息平台的各种数据，如课程表、时间表、任课教师表、学生信息、综合素质评价等，维护课程及学生信息管理的严肃性。开学初，制定好各项教学制度，要求教师必须严格按照课程表上课，不迟到，不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象。若有特殊情况需调课的，必须填好调课单，并上交级部和教导处各一份存档备查。同时，加强对音、体、美、信息技术、体育健康、综合实践等课程的监督管理。确保学校教学秩序的稳定和有序开展。

2.岗位职责，加强图书阅览室、实验室、教务员等岗位的人员管理，要求各岗位人员严格要求自己，恪守岗位职责，确立为教学一线教师服务的思想，保证一线教学的需要，并做到室内环境整洁、物品摆放整齐有序，账目清晰、记录详实。积极配合学校其他各科室完成上级各部门的检查和督导工作。

3.学籍管理，在昌乐县教育局基教科指导下，规范地做好学生入学、休学、复学、转入、转出等学籍管理工作。及时完成初一新生学籍数据录入、上报、审核工作。同步山东省基础教育管理平台的数据更新、核实、对接。

4.加强培训，开学初，制定好《新城中学培训制度》，包括校本培训和外出培训制度。

(1)校内培训：通过集体备课、教研活动等形式组织教师学习先进的教育理论、开展课堂大赛，互相听课、评课，进行期中、期末考试总结，分析自己的成功与失败的原因等等。通过教师之间的交流，教师与领导之间的交流，教师的自我反思，不断实践，不断积累，提高教师的课堂教学效果，提高教师素质，从而提高教学质量。

(2)校外培训：安排骨干教师积极参加市、县教育主管部门组织的各种培训，做到有记录，有体会，有反馈(回校后对其他教师进行第二次培训)，并做好备档。针对培训，建立了考核制度，以调动教师的积极性，实行过程监控，结果考核。考核结果纳入教师量化考核内容。

三、工作中的不足

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在：

1.对新课改的研究缺乏深度和可执行性，课改的最终目的是达到“轻负担、高质量”，所以一定要转变观念，积极落实课改。通过课改促进教师业务学习，提升专业素养。

2.集体备课和教研活动从面上看虽然能按时举行，但怎样落到实处，真正发挥其最大的作用还需要学校和老师们的共同努力。

3.教师教学常规材料的检查落实制度还有待于进一步的完善，形式可多样化，通过制度完善来督促教师们完成质量更高的常规。

4. 课堂大赛与听评课制度还需进一步规范、落实，加以改革,建立起真正的激励机制，形成良性的竞争环境 ，工作会做得更好。

5.档案意识还不太强，有部分过程性材料未能及时搜集归档。

6. 有时，有些工作布置后，检查督导未跟上，导致部分工作效果不太好。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在校委会的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为新城中学谱写教育新篇!

**教导处工作总结述职10**

一个学期又在忙忙碌碌中悄然而过，本学期我校教导处在区研训中心及学校校长室的关心指导下，以全面提高教育教学质量为中心，以迎“常规检查”工作为重点，紧密联系我校教育教学实际情况，深入分析和研究教学中出现的新情况、新问题，抓好课堂和教师两个关键，加强教育教学管理，以细致的常规管理和精细的服务来推动教导处的各项工作。现作以下简要总结。下面就教导处本学年度的工作作一回顾：

一、加强师资队伍建设，注重青年教师的培养

师资队伍建设是学校应常抓不懈的一项常规工作。我校\_\_\_\_周岁以内年青教师的比率占到全体教师的60%以上，这使我校充满了青春活动，同时也为教师培训加大了难度。本学期在组织好全校教师的培训之外，比较注重对年青教师的培养。

1、组织教师参加研训中心组织的各项专业培训活动。本学期我校有1位教师参加了\_\_\_\_省小学数学学科带头人培训班的培训，有1位教师参加了\_\_\_\_省首届资源教师培训班的培训，有14位教师参加了区小学教师各学科90学时集中培训，19位教师参加了\_\_\_\_省中小学教师各学科专业发展远程培训，46人次参加了市、区各种短期培训班的学习，先后有5位教师获得优秀培训学员的称号。

2、积极参加各级、各项教学交流活动，安排众多教师外出听课学习。本学期先后安排教师参加了\_\_\_\_省小学数学十年改革获奖课例展示会、“千课万人”全国小学数学“新课标课堂”研讨观摩活动、“儿童阅读在长兴”研习论坛、市小学科学优质课评比观摩活动、市小学数学校长课堂教学论坛活动、市第八届小学语文青年教师课堂教学评优活动、市小学英语优秀课堂教学展示活动、市小学数学、语文、思品、科学年会等活动，累计安排外出听课10人次。

3、组织教师参加全校性的校本培训工作，做到培训有针对性，有实效性。本学期主要安排了“提高教学成效主题研训”、“新课程标准解读主题研训”、“班级文化建设主题研训”等活动，为教师提供一定的理论学习的时间和空间，促进教师的专业成长。

4、为青年教师的成长搭建舞台，本学期学校继续深化青年教师发展共同体建设工程，对《长超小学青年骨干教师发展共同体学期记录袋》进行了修改完善，让每位青年教师以全新的姿态参与到共同体的成长之中来。本学期共同体进行了“我读书、我思考、我实践、我成长”读书活动，学校集中购买了《给青年教师的建议》、《幸福教师的60个“不”》、《班主任如何行动――班主任习惯修炼之道》、《在教育家的智慧里呼吸》、《有效备课上课听课评课》、《今天怎样做教科研：写给中小学教师》等18本专业类教育书籍，要求在一学期内至少阅读两本书籍，并进行了阅读摘记、读书心得撰写与交流的活动。

二、加强教学常规管理，构建有序教学活动

抓好学校教学常规工作是学校发展的前提，也是教导处的常规工作和重点工作。本学期主要进行了以下几下面的工作：

1、做好基本常规，体现细节管理

开学初教导处主要完成了新生入学工作，课表调整与学籍年报等工作;学期中主要安排好教师的培训听课参赛，组织各类活动与竞赛，有效地服务于教师的专业成长。

2、加强随机督查，落实认真规范

本学期教导处改变了教学常规检查模式，实行随机检查与集体共评相结合的形式。教导处在本学期加强了随堂听课的力度，前后共走入了42位教师的课堂，听完课后及时对教学进行评析，并对其备课、作业、辅导、测试等情况进行检查，当场反馈，指导改进，较为有效地督促教师做好课堂教学常规工作。

3、落实有效作业，做到减负高效

“作业有效性”是本学期我校教导处落实教学常规的一项新举措，从20\_\_\_\_年下学年开始，学校就“作业规范”向教师提出了统一的要求，即三个“凡是”：凡要求学生做的作业，教师必须先做;凡学生做的作业，教师必须批改;凡学生做错的作业，教师必须督促学生订正。同时强调课堂上留10分钟的练习时间给学生，一是为了当堂落实重难点及检验教学效果，二是为了减轻学生部分课业负担，真正做到“减负高质”。“作业规范”的推进，既促进了教师间的工作交流，也为学生提供一个展现自己良好作业习惯和作业成绩的机会，以此带动全体同学进一步规范作业书写格式，提高作业质量，进一步规范全体教师的作业批改方式。

4、有效组织活动，活跃学生身心

根据区教育局的相关文件规定，我校组织了丰富多彩的课外活动，以丰富学生的课余生活，让学生在活动中得到锻炼和成长。我校本学期共开设了书法、版画、航模、舞蹈等课外艺术活动社团，指定在这方面有特长的老师提任辅导老师，以保证活动的正常、有效的开展。学生的身心得到了健康发展，活动取得了一定的成效。

5、安排补差工作，提高教学质量

小学阶段教学工作中学生的合格率是非常重要的，我们争取做到不放弃一个学生，不让一个孩子掉队。但这项工作又是十分艰巨的，需要得到各个学科教师的配合。学校安排了早读和中午的一定时间段内的补差，要求教师针对自己的学科做好补差工作(禁止全班补课)。要求教师设计作业时要有个性化作业，并对不同的学生有不同层次的作业要求，真正做到因材施教，提高学生学习的积极性。实行“转化学困生跟踪表”制度。主要也是针对每学期新进的外地生基础差的情况，由学科任课老师为每一位后进生填写学困生档案，加强补差、进行跟踪、鼓励进步。

6、举办各类竞赛，形成常规特色

学校每学期都会组织一些面向学生的学科竞赛，本学期主要举行了以下活动：一到六年级学生的数学综合竞赛;英语学科单词竞赛;语文学科的课外阅读知识竞赛等。活动丰富，组织有效，推选出了一大批“数学小能手”、“阅读小能手”、“单词小精灵”这样优秀的学生。另外我们在校内选拔的基础上，推选了一些优秀学生参加了省、市、区的各项比赛，其中有2位学生在第6届\_\_\_\_省少年之星征文比赛中获得优秀奖，在市级比赛中获得二等奖1人次，三等奖1人次;在区级比赛中，获得一等奖3人次，二等奖1人次，三等奖8人次。

三、规范教科研管理，加强学校文化建设

1、本学期我校的教科研课题研究结出了较为丰硕的成果，其中1项20\_\_\_\_年\_\_\_\_市教育科学规划课题顺利完成了结题、评奖工作，课题成果获得20\_\_\_\_年\_\_\_\_市教育科学优秀研究成果三等奖;我校还完成了两项20\_\_\_\_学年\_\_\_\_区有效教学课题的结题工作(两项课题的中期报告分获区一等奖与三等奖)，并进行了2项\_\_\_\_省师训干训课题与2项20\_\_\_\_年\_\_\_\_区有效教学课题的申报工作，另外还有1项20\_\_\_\_年的市教科研课题正在研究实施过程中，并将于20\_\_\_\_年3年参加进行中期答辨活动。

2、本学期在教科研论文方面也取得了不错的成效：丁新琴、沈佩英两位教师合写的的论文发表在省级刊物《英语周报小学教师版》第20\_\_\_\_至20\_\_\_\_年第4期上;有2篇论文获市一等奖、3篇论文获市二等奖、3篇论文获市三等奖、2篇论文获区一等奖、4篇论文获区二等奖、5篇论文获区三等奖。

四、教务工作感悟及反思

1、树立全心全意为师生服务意识

教导处的日常工作确实很多，学年初，当学生们还沉浸在暑假的惬意中时，我们教导处已经开始了紧张的准备工作。从课务、班务安排到制定本学期的教研活动、学生活动;从统一安排本学期的校本培训内容到制定各类教育教学计划;从一年级新生编班到分发各年级师生书本，无一不需要周密考虑、精心安排。

开学后，巩固学额、各类统计报表的填写，召开大大小小的会议，承担各类校本教研、校本培训的任务，各种学生的常规检测又是我们日常工作的“重头戏”，一项项繁杂的工作纷至沓来，而又来不得半点马虎。我们只有高效地开展工作，才能使教导处工作能够稳步而有序地开展。直到期末复习，我们也在实施“捆绑跟踪”的策略，下沉到薄弱班级、薄弱学科，帮助老师们一同督促学生有效做好期末复习，在中等生与学困生中开展“螺旋式层层过关”的措施，不放弃任何一个学生，扎实打好“攻坚战”。“累并快乐着，累并收获着”，我们教导处的同志都有这样的共识，尽管工作是琐碎而又繁重的，但是我们感受到的不仅仅是工作的辛苦，更多的是充实与快慰，因为只有当你能够正确审视自己价值的时候才是最快乐的!所以直到年终岁尾或假期过半，我们也丝毫没有放松自己的工作，而是周到细致地做好了期末的收尾和假期临时工作。

2、建立边工作边反思边改进机制

尽管我们教导处做了大量的工作，今年的教学成绩也是斐然，但是我们的教导处工作还是存在着一些不足之处。如：个别学科、个别班级教师的主动性及责任意识较差，对学生缺少长期而扎实的训练，没有形成良好的训练计划，开展班级活动抓得不够细、不够实，个别工作是为了应付学校检查，导致学生能力提高迟缓。

还有的是一些班级只顾抓学习，而忽视了班级管理及学生思想等变化，班级学风不浓，一些学困生明显掉队，教师尽管用了很大的力气抓学习，可学习成绩仍然提高不了，可见班级细致的管理工作与教学工作应该是齐头并进的。在教学管理中，还有因为杂事多导致的落实不够的地方，这也是应该避免的。如听课听得少，由于教研组缺少工作的主动性，造成教研较为拖拉，集体备课活动的开展得不够扎实。这些都是今后工作中需要进一步完善的。进一步加大教学检测，特别是课堂教学的检测力度和教学质量的监控制度，进一步提高我校的教学质量。从我们今年的教学成绩来看，通过与去年的纵向比较，虽然一些学科，一些班级进步了，但是，还有的学科和班级提高幅度小或只在原地踏步，甚至有的学科成绩下滑，这是我们的薄弱之处，也是我们的死角。不能不引起我们的反思，如何提高教学成绩，是摆在我们面前，契待解决的问题

成绩的取得令人鼓舞，但是我们也清醒地认识到我们的工作还存在着诸多不足。在新的学年中，我们将继续以新课程改革为契机，再接再厉!

**教导处工作总结述职11**

第二学期一学期以来教导处在校长领导支持下,教导处按照学期初制定的工作计划,牢固树立教育教学是中心，教学质量是生命的观念，扎实开展教导处工作。发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务的功能,注重教学过程检查与监督,提高备课组、教研组工作的实效性。反思才会进步，总结才会提高。现对本学期教导处教学工作作如下总结：

一、主要工作

1、继续促进教师教育观念转变

本学期教导处组织了多次理论学习与研讨活动，鼓励中青年教师走进多媒体、运用多媒体，与现代化教育接轨

2、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，综合实践课程不走味，校本课程安排不走调，确保高质量完成各科教育教学任务

3、狠抓常规管理，提高教学效益

(1)、本学期教导处继续完善和落实常规检查工作,对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思、教学日记、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法,并真正做到了落到实处。

(2)本学期教导处组织进行了两次教学检查,检查采取不定期进行的方式,并把专项检查与综合检查相结合,专项检查中重点是备课、听课,做到检查有结果,非常注重实效性。从检查的情况来看,教研组及老师整体上都较好,但仍然存在着一些问题,如不按要求书写教案,青年教师教案太简,听课次数不足,作业批改不细致等现象。

(3)本学期教导处注意课堂教学各环节的规范性，以提高45分钟效益为目标，加强教学案一体化，备课要做到“心中有本，目中有人，胸中有法”。要备课标、教材、资料、学生、教法和练习，备课组内要互相协作，资源共享，共同进步。

(4)、加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外,成功组织九年级二次月考,加强了巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平,同时也加大了考试对教师的评价实效性。

4、进一步优化课堂教学

(1)、各教研组活动注重教学活动的效益,摒弃重形式而轻内容的教研,优化课堂教学的环节,提高教学效益,特别对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督。

(2)、要求已立项的省级和市级课题研究老师人人上示范课,象政治学科在育组长的带领下人人走上讲台，人人认真评论、研讨,通过此项活动,提高了教师的课堂教学效果,也提高了教师教学能力。另外，通过一学期的努力，对其它的任课教师也进行了听课评课活动，均达到了预期目标。

5、提高了组织管理水平

本学期按县教育局的安排,学校迎来了县督导室、教研室等职能部门多次来校,教导处组织了相关教师的听课活动,及材料的查阅等,通过检查评估一致认为我校教师水平高、教研教改意识强,给予了很高评价。在大家共同努力下，综合评价成绩出色。

6、继续加强教研组建设。

各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常态课、研讨课，积极开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。继续加强教组对备课组的管理和监督作用。

7、继续规范教导处工作，加强自身建设。

充分认识教导处的职责，提高工作的主动性与计划性，努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

9、立足课堂教学实践，把课改的精神落实到具体的课堂教学中。

扎实开展各类教研活动，大力开展课堂教学研究，努力提高课堂教学效果。开展“清晰的课堂教学，有效的作业设计”的高效课堂教学改革，关注学生学习能力、探索能力、创新能力的提高，同时更加关注学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生的良好学习习惯。

10、加强课改的过程管理。

有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，总结经验与教训，扬长避短，优化教学。本学期继续进行随堂课活动活动，扎实开展，培养了一批学校的骨干教师，提高了学校的随堂课的教学质量，进而以点带面，全面提升我校的课堂教学水平。

11、积极注重教师业务水平的提高，上半年各组均派遣老师参加了教研会，学校组织理化教师到石化学习取经，安庆五中校长徐晓春到学校作学术报告，破凉初中、剑桥英语学校来校研讨，这些活动，开拓了老师的视野，提高了老师的综合素质。

12、狠抓“培优补短”，面向全体学生。

我校学生来源广泛，学生间的个体差异更是十分明显，这从客观上更加要求每个教师应从学生的个性出发来考虑学生的发展。今年在九年级广泛开展“培优补短”工作，精心组织了32堂专题课，上专题课的语、数、英、理化、政史老师，精心备课，认真上课，上出了水平、得到了家长和学生的一致好评。对临界生和偏科学生的帮扶也取得了明显的效果。

陈方尧、孙青、安绵远、吴优、湛威、姚敏等六位同学以优异成绩考上合肥一中，也许是对这一工作的成绩肯定的最好的诠释。

13、加强课题研究的过程管理。

坚持开展以教研活动为形式，以课题研究为内容的科研活动。并将研究成果结集汇编，建立好教师的教科研档案，作为考核、评优的重要依据。

今年我校省级课题《初中思品课教学师生互动有效性的策略研究》和市级课题《班级管理中弱势学生心理健康实施的策略研究》和《数学课堂教学中如何激发学生质疑问难的研究》已开题和实施，并已成功开展活动，分别进行了调查及上实验课。分别得到专家的好评和指导。

二、工作中问题的反思

本学期教导处工作有了一定的改进,一定程度上提高了教学效益,促进了教育教学发展,不可否认,也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程,要付出更多的的努力,要消除急躁或急功近利的情绪,改革课堂教学艺术，多关注学生，管理学生。

2、教师队伍建设难度增加

提高青年教师的素质是我们努力的方向，在提高教师技能素质的同时,必须加强师德建设。

3、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录、补教学日记甚至沿用老教案的现象,造成了消极的影响,。

4、考试阅卷工作仍需进一步完善，本期期末考试中，初二数学学科仍有部分考场试卷混装，倒装，错装，监考员、考务员未按要求进行整理和检查，理科阅卷仍很粗糙，很少给步骤分，不利于学生学习和做题过程的培养，作文阅卷仍是浏览式，该肯定未肯定。

存在的问题及未来工作设想：

一、教学检查对教学工作的实际推动效果不甚理想。

1、尚有少数教师工作敷衍了事，作业批改拖拉、马虎，上课不能尽职尽责;

2、不备课上堂，课后突击应付检查的现象较为时有发生。这些现象对我校的教学工作产生了极大的负面影响。分析原因，我们认为教学检查不能只停留在后台，教学检查的主阵地应该是在教室里，在课堂上，在学生中。这样我们才能及时掌握第一手资料，从源头抓起，防患于未然，才能保证教学检查的时效性。

3教学检查的形式也可多样化，可采取有针对性的专项检查、针对专人检查、向

学生调查、普查与抽查相结合等形式。其次应加大对课堂教学的检查力度，将教师随堂听课，领导听课制度落到实处。

二、校本研修无实质性进展。

我校教师普遍对校本研修不感兴趣，认为是搞形式、走过场，再加上学校经费和条件的限制，校本教研活动几乎是停滞状态。要想改变这一状况，首先必须建立一套考评和激励机制，以激发教师搞教研的内在动力。其次，为教师尽可能地创造条件，创造机会，使他们能更多地、更方便地参与到教研活动中来。再者，重视对教师教研活动的技术指导，发挥专业引领的作用。我们希望下学期我们的教研活动能从无到有，从有到多，从多到好。

三、教师专业化、专门化程度不高。

由于教师从上级分配来校不配套，导致教师搭课现象太过严重，这不利于教师的专业发展，也不利于学校教育教学质量的提高，给管理带来了难度。我们认为，学校对教师的管理应立足于实际，着眼于未来，既考虑到教师所学的专业，也要考虑学校的岗位需求。学校应引导教师进行专业定位，并通过培训、校本研修、帮扶等措施帮助教师不断谋求专业发展。

四、校园文化建设尚未起步，特色教育有待发展。

校园文化建设有利于浓厚校园文化氛围，提升办学底蕴，育人于潜移默化之中;发展特色教育也有利于提升学校的办学品味，符合素质教育理念。考虑到我们学校缺乏这方面的经验，我们将在认真学习外校经验的基础上，结合本校实际，从零开始，边做边学。

总之,在过去一学期,取得了一些成绩,也存在着一些问题,更面临许多的困惑,如果从制度上加以改革,建立起真正的激励机制,形成良性的竞争环境,工作会做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！