# 学前实习工作总结300字(合集36篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-02-16

*学前实习工作总结300字1伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期即将结束了，当我空闲下来细细回顾这学期的工作时，深深地感到一份耕耘一份收获。作为学前班的老师，既要培养孩子独立自主的能力的能力，同时又要帮助他们养成乐于助人，尊老爱幼...*

**学前实习工作总结300字1**

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期即将结束了，当我空闲下来细细回顾这学期的工作时，深深地感到一份耕耘一份收获。作为学前班的老师，既要培养孩子独立自主的能力的能力，同时又要帮助他们养成乐于助人，尊老爱幼的良好品行。以下是我的一些心得体会：

一、培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。学前班学生由于年龄小、自控能力差、纪侓涣散。我从培养学生良好习惯开始，课上进行趣味教学、尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪侓。利用各种奖励措施激励孩子，及时提醒孩子们做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在班里进行榜样教育。在日常学习中、时刻注意调动学生的\'积极性，学生逐渐养成了认真听课，认真完成作业的习惯。

二、关心爱护每个孩子。我国著名教育家夏沔尊说过：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”这个年龄段孩子的心灵是纯洁的，同时也是非常脆弱的，这就需要教师用自己一颗真诚、热爱、赏识孩子的心去唤醒，去呵护。平时多与孩子交谈，多给孩子以爱抚，走进孩子的内心世界，用爱心来浇灌和呵护他们。哪怕只是一道暖和目光，也会让其争当“好孩子”“乖孩子”的信念倍增。在班里我平等对待每一位同学，课下我们像朋友的相处，融洽的师生关系，让孩子们能在轻松快乐的环境里好好学习。

三、教育要顺应儿童的身心发展特点并做到因材施教。3—6岁，对孩子来说是一个发育的黄金时期。这个年龄段是孩子语言飞速发展的时期，是孩子一生中智力发展最迅速的时期;是孩子个性形成的关键时期。作为一名幼儿教师，应抓住这个关键时期，促进儿童智力，言语及个性地快速发展。同时在对不同类型，不同个性的学生，应该有针对性地进行教育，将培优扶差工作做到最好。在下半学期班里来了2个新学生，学习基础较弱，为了让她们尽快的融入到这个集体，我利用下课后的时间给她们补课，积极和家长交流意见，经过2个月的时间，她们的进步很大。

虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是一种幸福。

**学前实习工作总结300字2**

在这一个月里，我学习到许多在学校学不到的东西。也感悟到了许多，从老师们身上，我看到了园丁们散发出的耀眼光芒，给了我在实习生活带来了许多启发性思维。在校期间总会认为当一名幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每上完一节课我都有最大的感触：想当好一名幼儿老师实在不易！

刚开始听带课老师跟孩子们上课，认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律。即使那样，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的。同时也佩服老师对付这些孩子们的方法。用小组比赛来管他们的纪律，一来可以培养他们的团队。二来还为课堂带来一些活力。使课堂上不那么死板。听了几节之后我就开始试着讲课，一开始孩子们会乱成一团，不听你讲课，我用了老师的那些方法，可是发现后来慢慢的，他们开始接受你还有喜欢你，这是实习期最有高兴的事。也使越来越喜欢幼师这个职业。

我们除了课堂教学之外还有班主任工作。也组织了一次主题班会活动幼儿园艺术节，我帮着班里的小朋友们安排节目，帮两个班安排画版。使我在实习期忙碌但很充实。同时也明白做好老师除了要有丰富的专业知识之外，还要其他课外知识，这样才能让你的学生在和你打成一片之外还能尊敬你。这样忙碌的实习生活我进行了一个月，而这个月的每一天我都做好了幼儿园实习工作。

实习时间是短暂的，我的受益却是无穷的，在今后的日子里，我会继续努力，做一名合格的幼师。

**学前实习工作总结300字3**

根据综合实践环节教学大纲的要求，同时更重要是为自我将要从事的学前教育工作积累有益的经验，为毕业后的工作能更顺利地开展，我于20\_\_年x月x日到\_\_集中心幼儿园教学实习。实习下来，感觉获益良多。以下是我对实习的深刻总结。

一、教育实习基本情景

（一）实习任务的见习。我到幼儿园的第一天就开始了这次实习的第一步：见习。见习是为了让我们能够了解幼儿园一日活动计划，活动流程，熟悉实习所在班级的基本情景，跟幼儿接触、沟通，建立良好的关系的同时，对各个幼儿特点有初步的了解。对幼儿的一日活动特点，知识的掌握程度，对知识的理解本事有一个初步的了解。幼儿园的周园长安排我分别在大班、中班和小班三个不一样学龄阶段的的班级各进行两天的见习。在这一个星期虽然本班的教师没有要求我们做什么，更多是观摩，留意帮教我的教师如何开展工作。可是我并没有闲着，从一进园开始我就开始了做保育工作，并尝试和见习班级的小朋友进行沟通。孩子们太天真可爱了，很快就理解了我，我也真心的喜欢上了这份和孩子们打交道的工作。

（二）一个星期的保育工作实习。实习的第二周也就是见习后要真正实习的第一周，在这一周我是学习保育。保育教师的工作很多也很细，甚至能够说很繁琐。所以我基本上都是跟在保育教师的后面，她做什么我就去做什么，可是要求还是很高，需要细心与耐心。我每一天认真的配合保育教师一齐积极的完成保育工作，包括拖地、洗碗、擦桌子、叠被子、消毒、擦窗、擦厕所，给幼儿洗玩具，洗毛巾，帮幼儿梳头，还有睡室的清洁卫生、给幼儿穿衣服等多种事情。这些工作看似琐碎，但在幼儿的成长照顾中十分重要。但我觉得，带着对孩子的关心和爱，这些工作虽然累，却不苦。

（三）教育及班级管理工作。一周的保育实习后，园长安排我参与小班的教学和班级管理工作。在帮教教师的指导下我开始尝试带班教学和管理。在这一个星期里，我结合之前见习的见闻，在初步熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自我详细而完整的教案；跟指导教师沟通交流学 习班级管理的方法、教育教学方法。孩子天性活泼，有强烈的好奇心和求知欲 望，但又不能象成人一样长时间集中精力甚至缺乏自律。这一阶段我的感受是：对孩子，你俯下身，你会看到一个天真完美的世界。

（四）家长与社区工作建立良好的家园合作关系，充分整合家园教育资源，对自我的教学工作的开展、对促进幼儿的健康成长、建立良好的班级氛围和幼儿园的发展都能起到重要的作用。同时多跟家长交流能够获得家长对你的教育、幼儿园的管理的理解和支持，这一点十分重要。

二、教育实习中取得的成绩与收获

1、看我们的教师做事的精神，我发现，其实凡事怕认真和爱。只要一丝不苟地做事没有做不好的事；只要有爱心，再苦也是乐。

2、在教育教学工作方面，在管理班级，管理幼儿，吸引幼儿的注意力方面有了很大的提高，这都有赖于周园长和指导教师杨教师李教师的一如既往的关心和帮忙，让我在实习中成长了不了，学到了不少，在她们耐心指导下我的教学方法、教学技巧有了很大的提高和提高，这在我以后的教育生涯会起到重要的作用。

3、我更大一点的收获是学会如何经过交流沟通去解决问题。这不止对我今后的工作，就是对我的生活和为人处世都有巨大的影响。

三、教育实习中的不足与教训

1、在活动中，语言表达未能充分贴合孩子的特性，肢体语言也不够形象生动；在教学工作方面，教学方法、技能、班级管理等方面也都存在不一样程度不足；有时我的语言和课程设计未能吸引幼儿的注意力，不够贴近幼儿本身的童趣；在课堂组织过程中应变本事较差，没有更多的关注到幼儿的疑问或答疑的技巧有待提高，再就是我的教态还应当加强改善和注意。

2、对每个孩子的关注还够，应当随时随地的注意到每个孩子，虽然这是一件对于我们来说比较难的事，但这是要做好一个幼儿教师应具备的条件。

四、下一步努力目标与整改措施

1、提高自我的语言表达，丰富自我的词语，异常是要让自我的语言儿童化，让自我的语言有必须的起伏变化，能够吸引幼儿，在以后的学习和实践中，适当改变自我的表达方式，以便于更好与孩子沟通和互动，也更利于自我的教学活动的开展。

2、提高专业技能技巧，拓宽自我的知识面。在音乐课和语言课，还的科学课的教育活动中，我发现自我有很多的专业技能技巧都存在较大的不足，自我的知识面较窄，在以后的过程中，我应当多阅读多学习，加强这方面的训练，提高自我的专业本事。

3、对幼儿良好行为习惯的培养、纪律意识的培养及班级的管理，都是我应当在以后的学习生活中加强的，因为孩子良好的习惯、好的纪律对自我教学意图的实施，尤其对幼儿的的健康成长至关重要。

**学前实习工作总结300字4**

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。我接手初二(1)班的英语，我首先做的是通过课堂观察课后了解和测验了解他们的基础，预测他们学习新知识会有哪些困难，采取相应的措施，考虑教法。包括如何组织教材，如何安排每节课的活动，和备课组的老师互相研究参考。

课堂教与学的效率是关键。在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。我觉得对于中国的教育考试制度，如果课堂上完全采用西方的教学方式，教学效果并不是很好。西方教育强调学生的社会适应能力，课堂上完全放开学生，让他们自由发挥。对于中国学生，这种自由与活跃会让一些学生忘了学习本质的内容。一节课上完了，虽然气氛很好，但也学不到什么。所以我选择传统与自由相结合的教学方式。

课后通过对学生的作业，练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。批改作业和测验一定要及时。英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

课后辅导是重要的`一个环节。部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。

为了提高整体教学质量，要对学生分对象进行适当的培优辅差活动。这就要充分利用每天的课余时间。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础，将他们分成几个学习小组，设定组长我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。组织他们进行小组间的竞赛。增强他们的兴趣及自信。有的后进生接受能力较差，有的惰性很大。我要对他们做好跟踪工作。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

兴趣是学习语言的最好的老师。要长时间使学生对某一学科保持兴趣，光靠课堂上的教学是不可能做到的，还需要老师多开展多样的第二课堂活动来实现。上学期组织了几次英语活动。如“我的英语生活”，由学生用英语主持，表演小品，朗诵等节目。在学校英语活动周全年级的专题活动“手牵手防非典”中，整个活动的资料搜集，节目对白，道具，表演，主持等全部由学生自己准备。学生的整体性，实践性，实效性，自主性和合作性都得到体现和促进。并在活动中结合学生在课本上的知识。把课堂拉到生活中来。同时在这次活动中我更加深刻体会到教师之间合作的重要性。教师间的合作沟通促进了教学效果。

作为一名新老师，最大的不足是缺少经验。对考点难点把握不住。学校“结对子”的政策很大程度上帮助了我这一不足。每次师傅听我的课，我都虚心请教师傅的意见，针对自己的存在问题改正，调整教学方法。并积极听师傅和其他老师的课并参与评课，向同行学习教学方法。这半年来，是我不断学习的时间。特别幸运的是这里有许多优秀的前辈让我学习，他们也很乐意帮助我。我可以学习梁少清老师的雷厉风行的风格，学习雷雪娟老师细心负责的态度，学习苏洁红老师纯熟灵活的技巧等等。我需要学习的东西还有很多跟学生关系方面，要跟学生保持适当的距离。这一点开始时我做得不好，跟学生走的太近，不利于老师在学生心目中的威严形象，不利于教与学。我在了解学生的同时从学生身上了解自己，定期对学生作调查，针对学生的意见反馈适当调整上课方式。如刚开始时，我上课的声音不够大，语速和教学进程都比较快，提问题后没有给学生充分的时间思考。后来从学生的意见中意识到问题的存在并改正。其实语速，教学进程应根据教。

**学前实习工作总结300字5**

幼儿园这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，经过一学年的幼儿园的学习生活，每个小班同学都有了很大的提高，本学期各项工作即将结束，在小班同学即将完成幼儿园小班学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿院小班同学身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

我们分析幼儿园小班同学情景，根据《纲要》和新教材要求，认真制定小班的学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了近十个主题活动，开阔了幼儿园小班同学的视野，帮忙小班同学获得了丰富的生活经验，为了辅助主题活动，同时还组织了有意义的社区活动，如：“我向哥哥姐姐学习”、“我爱我家”、“我当解放军”均收到良好的效果。我们注重发挥小班的班级的环境作用，定期更换小班的班级主题墙资料，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们小班还开展了班级教学观摩，英语教学观摩，早操表演、家长开放日活动，接待实习活动两人，得到了观摩者的好评。半年过去了，他们在各方面又有了很大的提高，同时，赢得了家长的信任。

我们总是积极这次的实习总结是仓促的，或许这个总结也是不全面的，可是总结就总结过去的成功或者是失败，总结过去，展望未来。在今后的工作中我们将一如既往，以孩子为中心，以工作为重心，认真完成小班同学顺利过渡到中班，不管是教育还是保护方面让孩子都有一个很大的提高。

**学前实习工作总结300字6**

在与孩子们交往的过程中，我真切的感受到了付出与收获的关系。实习结束的那天，我组织了一个小小的语言活动和孩子们告别，但我说道自己要离开你们，回去继续读书时，情不自禁的哽咽了那一瞬间我才意识到，原来孩子们已经深深印在了我的心底，不知不觉间我已把他们放在了心里这么重要的位置。听到我要走了的消息，叫笑笑的小女孩伏在我的肩头抽泣不已，叫阳阳的小男孩把自己做的小卡片托生活老师放在我的包里，叫涵涵的男孩说会在周六的时候写信给我，叫思思的女孩说会亲手做个小鞭炮给我当孩子们毫无保留的表达出对我不舍时，我被这份真实的情感打动了，这是一份沉甸甸的情感，足够我回忆一生。

与孩子们在一起的日子充满了阳光和欢笑，他们的一颦一笑深深地刻在我的脑海里，我很感激他们用心的爱我，从他们的眼中，我看到了感恩，看到了希望。他们还很小，未来有无限种可能的发展，但是在人生的第五年他们就已经懂得了很多成年人都没搞清的“感恩”，这让我欣慰，甚至激动。如果一开始，我只是抱着完成任务的态度去实习，那么与孩子们接触的过程中，我是真正地投入到了其中，我被他们的天真无邪、淳朴善良所打动，我像他们一样，毫无保留的奉献出了自己的爱，也许不久后的一天，他们会忘记我，但是这有什么关系?他们已经明白了怎样接受爱，怎么爱别人，这就足够了，这就是足以肯定我和他们在一起的这两个月了。

实习的日子，短暂而漫长，除了孩子们带给我的温馨感受，老师们的爱也让我受益很多。我的`指导老师，经常与我私下沟通，交流孩子，交流教育理念，交流生活问题，毫无保留地给予我很多指导，她的敬业精神和专业能力对我影响很大，作为具有研究生学历的幼儿教师，她有很多很有建树意义的想法，并且努力的将这些理念付诸于实践，虽然目前没有足够的空间让她能完成想法，但她这种孜孜以求的精神给了我莫大的鼓励。今后无论是否从事幼儿教育工作，我想我都能脚踏实地得一步步做起，不骄不躁，把平凡的事情做到精致，把精致的事情做到卓越!

时光匆匆，两个月的实习是我迈向社会的第一步，这些日子的收获大大丰富我的人生阅历，我很感激伴我一路走来的老师、孩子们，在这里我要向他们说声谢谢。同时也要对自己说句感谢，感谢自己很认真的走完了这段日子，感谢自己严格要求自己，很努力地成长。以后的路还很长，还会有更多的实践机会，我会努力的夯实自己的专业知识，完善自己的人格修养，不断进取，勇往直前，创造一个美好未来!

**学前实习工作总结300字7**

在小班实习的4个星期里，我学到了很多东西，不光是平时的日常工作，这次我还有幸见识到了幼儿园教研活动，对我影响很深。我得到了一次较全面、系统锻炼也学到了许多书本上所学不到知识和技能而且学到了很多关于班级管理经验，学会了怎样运用学校所学知识结合带班实际提高幼教工作，更学会了怎样与孩子沟通。

记得第一次讲课的时候很紧张，而我一紧张就拉肚子，所以直接导致了我那天基本在厕所度过，逐渐到后来的几天习惯了一点就好多了，和孩子们咋一起的时候也会很放松，并且教了孩子很多新知识。

幼儿园实习生活还有教研活动让我受益不少，但我也深深地体会到要想一名优秀教师不仅要学识渊博其它各如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究，并且一个月里我的观念，心态，能力也在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一名新老师，一定要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并鉴戒她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，假如自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到进步和发展。

这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。我感谢我的学校给了我这次实习的机会，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。

**学前实习工作总结300字8**

实习单位：xx幼儿园

指导教师：刘老师

实习时间：xx年10月3号

实习过程：

我是11春学前教育朱凤云，这次为期一个月的毕业总实习，我被分配到了淮安市徐杨小学兴强幼儿园，在这个幼儿园里，我担任的是小班的主教。在淮安市徐杨小学兴强幼儿园实习的短暂时间里，在幼儿园各位领导和老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态-是怎么样的、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进，等等。我认为这次实习对我的职业生涯计划来说是十分重要的，我的收获很多。下面我将把自己在这一个多月的实习生活中，自己是怎样做的及自己的收获和感触，如实的进行总结。

一、见习阶段：我认真、仔细、勤学好问，能随时时做好观察笔记，并主动接近幼儿、幼儿园的老师，从而很顺利的开始了自己的实习生活。

入园的第一天，我被分在了大二班，这是一个比较闹的班，班上一共有28个幼儿，有三个老师，园长担任了大二班的主教老师。我在大二班见习了一天，这一天里，我一边看主教老师上课，一边帮助保育老师打扫卫生。虽然，觉得有点累，但是我并没有任何怨言，因为我觉得自己学到了很多经验。

大二班的一日生活的时间安排是比较合理的。可能是由于幼儿园的办学理念及家长的要求，我们大二班开设的课程很多，一天至少有四节正课，所以在教学过程中，主教老师就没有太多的将游戏贯穿到活动中。大二班的常规不是很好，总是要老师大声的说话，小朋友才安静下来。在与新来的一个助教老师交流和自己的观察中，我认识到了：一个班级的常规管理是很重要的;并且认识到：幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要认真对待的。

保育老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等;然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、如厕等;在幼儿将离园的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整齐齐的回家，以此可以告诉家长，幼儿在幼儿园很好，家长可以放心的将孩子送到我们手上。

在见习的这一天里，我对徐杨小学兴强幼儿园的工作时间安排及幼儿的一如生活安排有了初步的了解，知道了主教老师及保育老师的职责，对于保育的内容、要求和方法有了一定的了解。

二、实习阶段：我做到了保教相结合，能关注幼儿的身心发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

在来幼儿园的第二天，园长就让我独立带班。带的是小班，班上只有二十个幼儿。虽然小班人数比较少，但是，当时我心里的压力蛮大的，因为自己从来没带过小班，而且自己对于幼儿园的情况和小班幼儿的情况不是很了解，后来想了想，对自己说：现在你要以一个幼儿教师的身份严格要求自己，不要总以自己是实习生的借口而错失锻炼自己的机会，所以我也就很乐意的到了小班，开始了我的实习生活。

我和幼儿初步认识和接触的过程中，和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。 例如： 1、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，使生理和个性品质都得到健康发展。 2、尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。 3、教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来完成。 例如：活动设计——豉励和引导幼儿玩泥、沙、石、水。泥、沙、石、水在大自然里随处可见，是幼儿最喜欢玩的游戏材料。幼儿玩这些东西的，比玩价格昂贵的机械玩具，电子玩具对发展各种能力有更积极的意义。 1、玩泥：可教幼儿用粘土捏造不同形状的物体。如动物、小飞机、小手枪、人物塑像等。这些活动是幼儿认识客观世界，丰富审美内容和模仿大人创造物质财富的过程。 2、玩沙：带幼儿到玩沙区，在沙堆上打洞，挖开搞建筑，使幼儿认识沙的蔬松性和极好的渗透性，熟知沙的多种用途。3、玩水枪：枪筒里的水在水枪推杆的压力下喷水，放纸船在水面上漂浮，教幼儿初步认识水的浮力。在水放置的不同温度的环境中，看水的液态、气态、固态的物理性变化。 总之，教育是个互动的过程，教师只要认真投入教学，幼儿就会积极配合，这种过程是很开心的。

在活动之前，我都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等;当然在活动中我都会将游戏贯穿其中，这也是幼儿很乐意接受的学习方式。

在教育活动之余，我也会很好的做好保育工作，特别是实习的第三周之后，由于幼儿园做饭的阿姨辞职了，幼儿园没有人做饭吃，所以把我们班的保育老师调去边做饭，边做小班的保育老师，这样一来，几乎是我一个人带着小班的幼儿开展一日活动。在活动中，我能按照一日计划开展活动，并能照顾好幼儿的饮食起居，让幼儿开开心心的来幼儿园，健健康康的回家。

在带班的这一个多月里，我觉得自己做得很好的地方有几点：

1、实习态度很认真，并且切实的做到了保教相结合，关注了每个幼儿的身心发展，发自内心的疼爱、照顾幼儿。冬天的天气越来越冷，我会帮幼儿盖好被子，提醒幼儿多喝水，让幼儿喝温水;带幼儿多做热身运动，告诉幼儿关于冬天的知识，帮助幼儿建立防寒保暖的意识。很多时候，有很多小朋友会跑到我面前说：“朱妈妈，你摸我的手咯，好冰的。我要多穿衣服了。”等等之类的话。

2、将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满快乐。在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌，特别是为幼儿设置了“表演节目”“请你来当小老师”这一系类活动，帮助幼儿乐于表现自己和树立自信心。在活动中，我则重点运用借助情境支架帮助幼儿理解活动的内容。比如，在语言活动《捉迷藏》中，我就请了玩偶小花猫参加我们的活动，让幼儿置身于猫崽崽的情境中参加活动，从而使幼儿很好的理解了“上、下、里面”这些方位词。

3、对于幼儿园环境的创设和活动的组织我很尽心尽力，能大胆创新，给幼儿园带来新的东西。今年庆祝圣诞节的环境布置中，以往幼儿园都是买一些圣诞老人的头像贴一下，而这次，我把手工制作的圣诞老人带进了幼儿园，得到老师们的认可，结果幼儿园今年的环境布置都采用了用手工制作品装饰。

4、与家长的交流很密切、与幼儿园的老师的关系处理得很好。我会每周我都会认真写好家园联系手册，把幼儿在幼儿园的情况详细的告诉家长，也经常打电话家访了解幼儿在家的表现;每天我都主动向老师问好，热情帮助老师、虚心向她们请教，与老师相处得很融洽。

当然，自己在实习中，也有做得不足的地方，比如说班级的常规管理，我们班的常规一直不是很好，这也是自己一直在探究的问题。我经常向幼儿园的老师请教这类问题，并在不断尝试和探索适合小班常规管理方法，希望以后自己在常规管理方面会有新的发现和创新。 就如同我在实习日记里写的那些感触一样，我想再一次告诉自己这些：

在幼儿园的工作是琐碎、细小的，然而它又是十分重要的。幼儿是初升的太阳、祖国的希望，保证幼儿的安全是工作的重中之重，因此，在往后的工作中，一定要以安全为第一重心开展保教工作。对于幼儿教师来说，也许每天的生活时间是一成不变的，或许没有像其他职业生活那样有波澜起伏，或者说变化很大，但对于幼儿来说，每一天都是新的成长，每一天都是十分期待着认识新的事物，所以作为他们的老师，我每一天都要激情澎湃的面对着生活，面对着幼儿。“孩子是脚，教育是鞋”。我想，虽然我就要离开学校了，但是以后我一定要继续学习新的知识，拓宽自己视野，使自己在幼教事业里获得好成绩!本次认识实习达到了预先的实习目的，完成了实习任务，使学生对幼儿园和幼儿有了一个感性认识，对专业教育的开展和使学生形成稳定的专业思想起到了应有的作用。认识实习是学前教育专业一个不可缺少的实践教学环节，认真组织和高度重视实践教学是高职教育教学的办学特色和需要。只有抓好各教学阶段的实习，才能提高高职学前教育专业学生的职业能力，才能为高职教育的进一步发展起到应有的促进作用。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这次幼儿园实习最有价值的就是对工作的概念有了了解，同时对今后要做的工作有了更感性的认识。相信我一定能成为优秀的幼儿教师，和幼儿一起去感受成长时的快乐。

**学前实习工作总结300字9**

在与孩子们交往的过程中，我真切的感受到了付出与收获的关系。实习结束的那天，我组织了一个小小的语言活动和孩子们告别，但我说道自己要离开你们，回去继续读书时，情不自禁的哽咽了那一瞬间我才意识到，原来孩子们已经深深印在了我的心底，不知不觉间我已把他们放在了心里这么重要的位置。听到我要走了的消息，叫笑笑的小女孩伏在我的肩头抽泣不已，叫阳阳的小男孩把自己做的小卡片托生活老师放在我的包里，叫涵涵的男孩说会在周六的时候写信给我，叫思思的女孩说会亲手做个小鞭炮给我当孩子们毫无保留的表达出对我不舍时，我被这份真实的情感打动了，这是一份沉甸甸的情感，足够我回忆一生。

与孩子们在一起的日子充满了阳光和欢笑，他们的一颦一笑深深地刻在我的脑海里，我很感激他们用心的爱我，从他们的眼中，我看到了感恩，看到了希望。他们还很小，未来有无限种可能的发展，但是在人生的第五年他们就已经懂得了很多成年人都没搞清的“感恩”，这让我欣慰，甚至激动。如果一开始，我只是抱着完成任务的态度去实习，那么与孩子们接触的过程中，我是真正地投入到了其中，我被他们的天真无邪、淳朴善良所打动，我像他们一样，毫无保留的奉献出了自己的爱，也许不久后的一天，他们会忘记我，但是这有什么关系?他们已经明白了怎样接受爱，怎么爱别人，这就足够了，这就是足以肯定我和他们在一起的这两个月了。

实习的日子，短暂而漫长，除了孩子们带给我的温馨感受，老师们的爱也让我受益很多。我的指导老师，经常与我私下沟通，交流孩子，交流教育理念，交流生活问题，毫无保留地给予我很多指导，她的敬业精神和专业能力对我影响很大，作为具有研究生学历的幼儿教师，她有很多很有建树意义的想法，并且努力的将这些理念付诸于实践，虽然目前没有足够的空间让她能完成想法，但她这种孜孜以求的精神给了我莫大的鼓励。今后无论是否从事幼儿教育工作，我想我都能脚踏实地得一步步做起，不骄不躁，把平凡的事情做到精致，把精致的事情做到卓越!

时光匆匆，两个月的实习是我迈向社会的第一步，这些日子的收获大大丰富我的人生阅历，我很感激伴我一路走来的老师、孩子们，在这里我要向他们说声谢谢。同时也要对自己说句感谢，感谢自己很认真的走完了这段日子，感谢自己严格要求自己，很努力地成长。以后的路还很长，还会有更多的实践机会，我会努力的夯实自己的专业知识，完善自己的人格修养，不断进取，勇往直前，创造一个美好未来!

**学前实习工作总结300字10**

我在实习中，更深刻地了解到了一个幼儿老师的工作；更深刻地了解和把握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心进展特点及其在保教工作方面的区分；同时也熟悉到了作为一个幼儿老师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与其他老师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

在见习阶段，首先，我仔细听取幼儿园领导，实习班班主任关于幼儿园园况和班级状况的介绍。了解到实习园，班的基本状况。其次，我见习了幼儿在园一天的活动。通过三天的见习，我对幼儿的一日作息制度，内容支配，常规要求差不多已经心中有数。最终，我尽快的熟识全班幼儿的姓名，熟识幼儿园的环境。在一个星期内，我已经很自信的说出每个幼儿的名字，这为我后期的实习打下了坚实的基础。

在实习阶段，首先，我仔细制定好每日方案和课时方案。提前三天将方案交给指导老师批阅，经同意后才进行试教。这样给自己留出了充分的预备时间。

其次，在组织幼儿一日活动时，我精神饱满，喜爱幼儿，对幼儿全面的负责。作为老师，假如不能以身作则怎么能够去教育幼儿呢？所以，老师同时要肩负起保育员的重担，将幼儿照看的无微不至。

第三，在指导老师的指导下，学习做好家长工作。这是需要时间磨练的，但对于每位家长，我们都很热忱。

最终，实习后期，每位实习生组织半日活动。开头会很不顺手，但在指导老师的指导下，第三天我已经基本上手。

这次的实习让我在以后正式的进入岗位提前有了一个预备，让我了解到幼儿园的一日活动是怎样进行的，还有我应当努力的方向，更让我了解到老师的责任之重大！无论遇到什么困难，我都会对自己说：我能行！

捧着一颗心来，不带半根草去，陶行知老先生的话时刻提示着我们，教育着我们。作为一名老师就应当有着这样一颗无私的奉献的心！

**学前实习工作总结300字11**

根据上级要求，我校把交通安全教育活动作为校安的重要工作来抓，切实加强对学生交通法规教育，增强学生交通安全意识，确保学生交通安全。通过开展了丰富多彩的宣传教育活动，为提高师生的交通安全知识、增强道路交通安全意识提供了保障，取得了较好的效果。

一、加强领导，落实责任。

为保证活动长期有序地开展，我校成立了“学校交通安全教育领导小组”，负责组织和安排学校的交通安全教育工作，把学生的交通安全教育列入重要的议事日程。有关负责人多次召集召开专题会，商讨学生交通安全工作落实情况，确保学生的交通安全。

二、加强宣传，增强意识。

精心组织开展交通安全知识的宣传教育活动。

1、亲身感受，培养学生的自护能力。为开展交通安全社会实践活动，锻炼学生的实际能力，让学生感受“遵守交通法规，珍惜生命”的重要性。同时，我们学校组织了交通法规等方面知识的教育。让学生掌握了有关交通安全法规常识，这对维护学校秩序，疏导交通，宣传交通法规起到了积极而有效的作用。

2、轰轰烈烈开展学生交通安全知识宣传活动。我们利用综合实践课，专门设置“交通安全在心中”为内容的教育课，使全校师生受教育率达100%，实现了交通安全教育进学校的目的，交通安全知识讲座使全体学生深受教育。

3、我们与交-警中队联系，索取有关交通安全的图片资料，并将交通安全有关的道路交通法律、法规、交通标志牌和事故案例图片等展板，在学校内进行展览。

4、加强对学校师生自行车、电瓶车的管理，教育学生严格做到“安全行车、规范停车”，通过教育、检查等形式制约师生遵守交通法规以及校纪校规。

5、通过家长会等形式，对家长进行交通安全教育。要求家长配合学校对子女进行必要的走路和行车安全提醒，要严格遵守交通法规。这样，不仅使能提高学生的交通安全意识，而且能辐射家长，规范家长的交通行为。

通过活动的开展，交通安全工作已深入人心，老师、学生和家长都深有感触。学生了解了交通安全常识，提高了遵守交规意识。安全走路，安全乘车，安全骑车己成为学生们的自觉行动。通过活动的开展，广大的家长对孩子的在校学习感到放心，同时，社会对学校的满意程度有了较大提高。

三、建立机制，巩固成果。

提高学生交通安全法制意识是一项长期的任务，应当坚持集中教育与日常教育教学工作及各项社会实践活动有效结合，在长效机制建设上下功夫，以本次活动的成果，促进日常交通安全教育工作，为预防和减少道路交通事故发挥积极的作用。通过开展本次活动，使得全校学生参与本次活动活受教育率达到100%;学生交通安全法制常识知晓率达到95%以上;学生交通安全法制意识和自我防护能力明显提高;交通安全法律法规遵守率达到95%以上。

我校交通安全教育始终贯彻“以人为本、安全第一”的方针，以“安全乘车、安全骑车、安全走路”养成教育为主要内容，以促进交通安全宣传“进学校”工作，集中开展多种形式和内容的小学生交通安全教育活动，营造全社会关注小学生交通安全的良好氛围，进一步提高了我校学生交通安全法制意识和自我防护能力，维护了学校正常教育教学秩序，保障和促进了青少年的健康成长。

**学前实习工作总结300字12**

根据教学实践环节安排，我于xx年9月1号到义乌市后宅街道全备幼儿园进行实习，现将实习总结如下：

时光飞速，实习的日子就这样无声无息的过去了。回头看看这几个月，有开心、有难过、有辛酸，但最多的还是自己对于工作、对于社会的不同看法。xx年9月1日我怀着欣喜的心情来到了义乌市后宅街道全备幼儿园实习，这次实习让我们感受到了幼儿园的一日生活。工作中有苦也有乐，但更多的是收获，这次实习我受益匪浅。古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。这是一次理论与实践相结合的实习，把理论应用到实践当中并在实践中积累更加丰富的理论知识。在幼儿园老师的帮助下我从一个什么都不懂的新教师逐步走向了解幼儿的教师。幼儿园进行为期一年的实习生活，这次实习让我们感受到了幼儿园的一日生活。工作中有苦也有乐，但更多的是收获，这次实习我受益匪浅。古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。这是一次理论与实践相结合的实习，把理论应用到实践当中并在实践中积累更加丰富的理论知识。在幼儿园老师的帮助下我从一个什么都不懂的新教师逐步走向了解幼儿的教师。 一、实习的目的与意义：

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。在学校的四年里学习到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人可以在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。

2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育的角色，到幼儿园后，每天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，而且，当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么?难道只是教会他书本上的知识吗?答案是否定的!一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。“幼儿园老师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。在一个普通的幼儿园，一个小型班也有十七八个幼儿，面对这么多的幼儿，要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校老师只是问你件事应该放在一天中的什么时候进行比较合适，怎样才能更好的达到教学目标?但在幼儿园似乎并不怎么行得通，只有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出合适的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿都，不仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

二、实习的内容与过程：

在到了幼儿园后，根据我的实际情况，园长把我安排在中班。在我和幼儿初步认识和接触的过程，了解和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。 例如： 1、不要以正规学校教育去要求幼儿，减少幼儿玩和睡的时间。

2、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，使生理器官和个性品质都得到健康发展的。

3、尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来成。

三、实习的收获及不足：

在实习期里从各位老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我

都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事!看着带课老师给孩子门上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神。还可以为课堂带来一些活力。慢慢发现，孩子们开始接受我喜欢我，这是让我最高兴的一件事了。我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。虽然我在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的实习生活里，一年也就这样过去了。这一年经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下.而我们也随着时间的流走一点一点的成长.而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟.也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

**学前实习工作总结300字13**

在比如，有些幼儿有很强的自我中心意识，总是与其他的幼儿发生冲突，如果简单的就表面的行为作出处理，不去发掘他出现这种行为的内在原因，不针对性地作出交流和教育，实质上并不能真正的解决问题。可是要想有针对性地处理这些问题，必须要老师在平时充分观察、了解幼儿，然后因材施教，在合适的时机，进行教育，只有这样才能受到较好的教育效果。但这些都是很牵扯老师精力的事情，如果老师仅仅去应付全体幼儿和园中的事物，是很难有心思去关注这些事情的。所以，只有充分认识到自己作为一名幼儿教师应有的对幼儿人格塑造上的责任和义务，才能有动力在繁琐的工作之余抽出专门的时间关注这些问题。有责任，才有动力，这是我在实习中反思到的第二个问题。

**学前实习工作总结300字14**

作为学前教育专业的学习者，我在今年进行了一次在幼儿园的实习。我充分的利用了这次学习机会，进一步体验了幼儿园生活，对幼儿工作这个概念有了真正的了解，同时也学会了怎么当一名合格的幼儿教师。如何让孩子在幼儿园通过教育学会生活，学会做人，学会求知，学会生存，学会审美，养成自信，好奇，坚毅，交往，合作，关心他人的良好品质以及保持轻松愉快的情绪!我们时时牢记着自己肩负的职责，处处提醒着自己： 要用快乐去迎接每一天，因为你快乐，孩子才会快乐; 要用真情去爱每一个孩子，因为你爱他，他才会爱你; 要用心去与他交流，因为你是他成长中的启蒙者;

要用宽容去接纳他们每一次成长中的过失， 因为，他们稚嫩的心灵需要更多的呵护……

为期七星期的教育实习结束了，回顾走过的日子，我觉得只能用“光阴似箭”这四个字来表达自己的感受。想想自己一开始的不适应，到逐步的进入状态，再到与孩子们打成一片，最后依依不舍的告别，整个过程就像做了一场梦，直到动手开始写这篇总结，仍然有一种恍惚的不真实感，这短短的两个月，于我而言就像是浓缩了的人生，酸甜苦辣一应俱全。好在虽然历经波折，但总归收获了美好的结局。丰富的经历使人成长，在这段飞速成长的日子里，我懂得了付出，学会了感恩，收获了真情，因此，“热爱”、“责任”、“感恩”是这一路走来最深切的感受。

一、唯有热爱，才能坚持

二、有责任，有动力

三、学会付出，学会感恩

在与孩子们交往的过程中，我真切的感受到了付出与收获的关系。实习结束的那天，我组织了一个小小的语言活动和孩子们告别，但我说道自己要离开你们，回去继续读书时，情不自禁的哽咽了那一瞬间我才意识到，原来孩子们已经深深印在了我的心底，不知不觉间我已把他们放在了心里这么重要的位置。听到我要走了的消息，叫笑笑的小女孩伏在我的肩头抽泣不已，叫阳阳的小男孩把自己做的小卡片托生活老师放在我的包里，叫涵涵的男孩说会在周六的时候写信给我，叫思思的女孩说会亲手做个小鞭炮给我当孩子们毫无保留的表达出对我不舍时，我被这份真实的情感打动了，这是一份沉甸甸的情感，足够我回忆一生。与孩子们在一起的日子充满了阳光和欢笑，他们的一颦一笑深深地刻在我的脑海里，我很感激他们用心的爱我，从他们的眼中，我看到了感恩，看到了希望。他们还很小，未来有无限种可能的发展，但是在人生的第五年他们就已经懂得了很多成年人都没搞清的“感恩”，这让我欣慰，甚至激动。如果一开始，我只是抱着完成任务的态度去实习，那么与孩子们接触的过程中，我是真正地投入到了其中，我被他们的天真无邪、淳朴善良所打动，我像他们一样，毫无保留的奉献出了自己的爱，也许不久后的一天，他们会忘记我，但是这有什么关系?他们已经明白了怎样接受爱，怎么爱别人，这就足够了，这就是足以肯定我和他们在一起的这两个月了。实习的日子，短暂而漫长，除了孩子们带给我的温馨感受，老师们的爱也让我受益很多。我的指导老师，经常与我私下沟通，交流孩子，交流教育理念，交流生活问题，毫无保留地给予我很多指导，她的敬业精神和专业能力对我影响很大，作为具有研究生学历的幼儿教师，她有很多很有建树意义的想法，并且努力的将这些理念付诸于实践，虽然目前没有足够的空间让她能完成想法，但她这种孜孜以求的精神给了我莫大的鼓励。今后无论是否从事幼儿教育工作，我想我都能脚踏实地得一步步做起，不骄不躁，把平凡的事情做到精致，把精致的事情做到卓越!时光匆匆，两个月的实习是我迈向社会的第一步，这些日子的收获大大丰富我的人生阅历，我很感激伴我一路走来的老师、孩子们，在这里我要向他们说声谢谢。同时也要对自己说句感谢，感谢自己很认真的走完了这段日子，感谢自己严格要求自己，很努力地成长。以后的路还很长，还会有更多的实践机会，我会努力的夯实自己的专业知识，完善自己的人格修养，不断进取，勇往直前，创造一个美好未来!

>▼>【学前教育实习总结 五】

时间如白驹过隙，我的实习生活已经悄然结束。回顾两个月的顶岗支教实习生活，确有一种不易言表的喜悦和收获，也有值得借鉴的经验与教训。通过顶岗支教实习，我懂得了爱心在教育中的重要性，获得了一些‘爱心无限，严格有度’等教学方法，理解作为一名教师的酸甜苦辣经历和学生的一些个性和特点。为此，我再度感受到教师是太阳底下最为神圣、光辉的的职业，它是我一直追求的理想目标。

教育实习是师范生的一项教育实践课程，也是培养一名合格教师的重要环节。我们的这次顶岗支教实习主要包括教学实习方面，时间为两个月，自20\_\_年10月22日至12月24日。

见习阶段

我都会积极主动听知道老师讲课，认真作好听课笔记，注意老师的教态和教学方式以及学生的反应情况。课后虚心听取指导老师意见并积极参与评课，和指导老师探讨教学方面的问题。通过听课和评课，我学到了不少教师教学技巧，对我驾驭课堂、随机应变等能力的提升带来了很大的帮助。同时，我也主动参与集体备课，大家一起讨论、一起学习，认真钻研课程标准、教学大纲和教材，明确重难点以及探讨教学方法。在见习阶段，通过听课和积极参与集体备课，我上课的自信心得到了很大的提高，同时更有把握上好新课。

实习阶段

我严格按照顶岗支教实习大纲和计划的要求，明确顶岗支教实习的目的，端正态度、认真完成各项实习任务，严格遵守实习学校的规章制度，尊重学生、领导和老师，虚心听取指导老师的意见，努力提高实习质量，认真仔细备好课，争取上好每一节课，课后我结合指导老师、小组其他成员以及学生们的意见和建议，不断总结不断反思，为下次上好课打下基础。在上课之余，我积极主动地去听课，借鉴他人的上课经验，学习好的方面，改正不好的地方，这使我的上课越来越游刃有余。总体上讲，在这一阶段的教学实习过程中，我始终坚持“以学生为本”，从学生角度，并按指导老师的要求去备课，带着激情去上好每一堂课，课后认真听取指导老师的点评并及时进行教学反思，及时改正下足，争取更大进步。

总结阶段

我也会实事求是，发扬好的方面，并积极总结，为以后教学积累经验。我也将从工作态度方面，情感价值方面，知识能力方面做一个具体的总结。

工作态度方面，作为一位老师，我认为一定要做到了认真负责，认真备好每一堂课，认真讲好每一堂课，认真批改订正作业;课后，常长时间的反思、总结。作为一名实习教师，更要一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，要一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校的领导和老师，虚心听取他们的意见，并和队友们团结协作，完成实习学校布置的任务。

勤于学习，严于律己，反省自己不足，在班主任实习工作的过程中，做到积极主动从原班主任那里学习有关班级管理方面的经验，这会让我们受益不少，特别是对刚刚出道的新老师。通过班主任工作的实习，我们会深深体会到班主任工作的重要和辛苦，但我们也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验。情感价值方面，在教学过程中，我们注意师生之间的互动，耐心地倾听学生的心声，学生有不懂的问题，我们会主动去解决，学生生活方面的困难，我们积极去帮助，努力做到与学生用心灵交流，用事实说话，用言语表达。

对学生的思想方面，尽量做到晓之以理，动之以情。在升国旗、班会的过程中对学生进行思想教育，课后，有时间就应该主动找同学聊天，了解学生的思想动态，以及学生个人成长经历，使得自己和学生的距离拉得更近，学生的知心话也主动向自己讲，学生不再是那么的调皮，上课专心听讲，把做不完作业、完不成学校布置的任务看成是对不起老师的表现。通过与学生的接触，我们会对现今中学生的思想和观念有了进一步的了解和体会，对今后从事教师工作必将有很大帮助。

在知识能力方面，我们认真研读教材、查阅教案，从中扩展知识，加深知识，运用知识。力图把握重点、难点、克服实习老师易出现平均用力的不足，经过长时间准备后，在课堂知识量大的前提下，努力做到重点突出、难点易懂。牢牢地把握住课堂教学中的基本环节，如课前导入、知识点过渡、课堂小结、课堂练习、课后反思，让学生尽可能丰富知识，锻炼能力。尤其在分析问题时，根据本班的学生的具体情况出发，力尽做到由浅入深，由易到难等逻辑思维能力的训练，

总之，教学工作实习收获是非常大的，感悟是非常多的。但仍有许多地方有待提高，如课堂详略有时处理不当，有时重点不够突出，时间把握不到位，板书还有待提高。对学生课后的辅导时间还需加强。

**学前实习工作总结300字15**

这周我给中二班的孩子上了两次课，分别是一堂社会课和一堂音乐课。这两堂课在自己努力备课和准备之下，基本能够顺利进行，也给我带来了丰富的课堂体验，收获了很多教学经验。下面我想对这两次课进行总结。

中班的孩子已经开始关注自己身边的周围事物，能够善于观察，还能产生一些与别人不一样的想法。因此，注重他们自己已有的生活经验是很重要的。十月第二周，秋天的脚步更近了。为了让孩子更丰富地感受大自然的时节变化。我设计了以落叶的用途为主线的活动，希望能够激发孩子的兴趣，也符合中班孩子喜欢表现自己，能说出自己想法的特点。因此，在活动中，我设置了一定的情景，为幼儿提供一些蕴含教育目标的，适合他们的材料，让孩子主动参与观察，积极探索，通过体验过程，交流经验，尝试用多种办法来解决问题，鼓励他们从不同角度思考问题。

上过了关于落叶的社会课，我便又设计了一堂与它相关的音乐课。将自己在学校钢琴伴奏课上学到的歌曲《树叶》教给孩子们歌唱。《树叶》以落叶为主题，旋律优美动听，不仅加深了秋天在孩子们脑海的印象，也提高了孩子们的音乐素养。在教授过程中，我加入了一些与落叶和秋天有关的动作，并让孩子自己创作，训练幼儿用不同速度、力度、音乐变化来表现歌曲的形象、内容和情感，唱出不同节拍歌曲的感觉，初步学会独立地接唱和与他人对唱，获得快乐唱歌的经验;按音乐的节奏做简单的上、下肢联合的基本动作，模仿动作和舞蹈动作，帮助提高孩子们的音乐智能。在幼儿音乐活动开展的过程中，我的目标不仅仅定

位于学习唱歌、律动或技能，音乐教育的目标一个是让幼儿在充满音乐的环境中，积极参与自由而富有创造力的音乐活动，让幼儿对声音和动作节奏运作产生敏锐的反应和和谐的共鸣，使得幼儿的生活和心理节奏转化为一种生命的动力。

**学前实习工作总结300字16**

在欢笑与成长中，一学期的工作又将结束。回想学期初为自己制定的成长计划，到底做到了多少呢？以下就来对这几个月来成长的经历进行回顾与小结：

>一、学习方面

学习，可以使我了解前人和他人，了解过去和未来，关注反思自我，从而获得新的生成。

1、空余时间我能有选择性的阅读一些专业类的文章，但与学期初制定的读完一本好书，还是有一定的距离，下学期争取补过。

2、写博是为教师学习、反思、提升提供实现理想的一个平台。本学期我能坚持每周上传一篇博文，今后在保重“量”的同时还要对“质”有一定的提升。

>二、班级工作

1、本学期我能抓好班级的常规工作，坚持统一的原则，让孩子慢慢的形成一种较自觉的行为，逐渐形成了良好的班风班貌。

2、我能做好教师与教师间、教师与幼儿间、教师与家长间的关系。帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式。利用家园联系本、家访、电访、家长开放日等途径针对幼儿行为的具体表现与家长讨论、研究，求同存异，促进幼儿发展。也能建立班级QQ群，提供互相交流的机会，真正实现家园间的双向沟通。

>三、教研组工作

作为一名教研组长，我能注意总结经验，摸索出更好的工作方法，进而提高工作效率。在工作之余，我能虚心向他人学习先进的工作经验，同时也会把自己的经验慷慨地传授给他人。工作中，我还能正确处理好与同事之间的关系。

本学期，我组开展了“乡土·生活”特色“行为跟进式”研讨活动，每次活动大家都能积极参与，在互听、互评、互学中大家都得到了一定的提升。今后，我会继续与园内的姐妹们共同努力，加强团队凝聚力的建设，为幼儿园的发展做出一己之力。

>四、努力的方向

1、多阅读、多学习，提高写作水平。

2、班主任工作还有再细化，使班里的各项工作做得更好。

3、教研组工作能做到轻松教研、快乐教研，从而提升教研成效。

今后我会一如往常的细心、耐心的去做好每一件事！

**学前实习工作总结300字17**

当实习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期待的心情等待着，但当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当当实习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期待的心情等待着，但当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进道外机关幼儿园时，心顿时就放下了，这里的老师和领导都很亲切。

时光如白驹过隙一般匆匆走过，每天清晨伴着丁香花的香味出发，一直到它的陨落，这一个月就这样结束了，再回首与孩子在一起的日子，我真的很开心，和他们在一起过生日，在一起玩耍。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达一个月左右的实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。

这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

通过这次实习，所带给我的，却能终身受益，这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。

在这一个月的时间里我才真正的知道了保育员的工作也很辛苦。也很重要。也总结出一些经验。首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天下午收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭;对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，但是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。防止幼儿滑到。

我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难;也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张老师呢!经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同。

只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。通过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的`幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断提高自己的水平，平时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

在实习期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

我们是孩子的老师同样的孩子也是我们的老师，在他们的身上我看到了自己早已丢失的一面。

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够最大限度的发挥自己的才能，使自己可以拥有自己的教学风格，当然这也不是说一夕就能完成的，前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自己的东西，而我们在向他们学习之余，也要完成从一个学生到一个合格老师的转变，然后再完成从一个合格的老师到一个好老师的转变，最后完成从一个好老师到具有自我风格的专业型老师的转变，也许这三次的转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个教师的基本人生。人生的种子已然种植在我们的心头，我想以后当我能够自如的面对自己的学生，自然的教授学生，自由的与家长交谈时，就是种子开始生长开花繁盛之时。

在这里我很感谢我的带班老师她把我当朋友一样，她教会我很多不知道的东西，还为我开导心事。

不舍的是那些天真的孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们在一起渐渐的找到了弄丢的稚气。

最后希望他们能够在自己的一片天空中越飞约高。茁壮成长。

**学前实习工作总结300字18**

一个学期以来，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到。孩子们在各方面都不一样程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的欢乐。以下是本人这个学年的工作总结：

一、教学方面

从本班幼儿的实际情景出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从日常生活抓起，培养幼儿良好的卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。一个学期以来，我严抓幼儿的卫生情景，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。经常安排时间让幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。无论在进行活动时或是休息时，都密切留意幼儿的身体状况。利用空闲的时间或午时活动时间，组织孩子们进行卫生、健康、体能的活动，引导幼儿了解卫生、健康的重要性和怎样预防感冒、发烧、生病等的一些措施、方法。

2、严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，做到及时发现，及时清除。在教室上布置环境时，布置一些安全图片等，认识一些安全电话号码：119、110、112、120等。让安全知识渗透入幼儿的心中，不断增强幼儿的安全意识。

3、为幼儿创设良好的学习、探索环境。儿童最根本的学习途径是活动，我注意发掘每一个幼儿的潜能，让幼儿在一个有准备的环境中得到自我发展的自由。我围绕着每个主题活动，从本班的实际情景出发，在活动中积极渗透探索性学习的理念，促进幼儿的发展。在每个主题活动中，我都在教室里布置一些与主题活动有关的知识资料图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中探索、学习，经过与环境、与材料的互动中，提高了幼儿语言的运用本事及探索本事。在成功的体验中，从而激发了幼儿再学习的兴趣。

二、家长工作方面

一个学期以来，与家长们相处得很愉快，平时，经常经过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在校的表现情景，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。

三、工作上的不足之处：

在个别幼儿教育问题上未能做到，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在下学期我会加强这方面的工作。

幼教工作是一项高尚、重要的工作，我喜欢这项工作，喜欢孩子们可爱的笑脸，喜欢孩子们悦耳动听的笑声，喜欢孩子们叫我教师，在将来的日子里，我将会以更好地工作态度和工作精神投入于工作中，给孩子们一个开心的乐园。

**学前实习工作总结300字19**

此次的实习，跟着老师去学习，去做事情，也是让我明白作为一个幼儿老师真的是很辛苦的，但是这些付出也是很值得的，看到孩子们的成长，很是开心，自己也是得到了成长以及进步，而实习的日子，老师也是教了我很多，同事们也是给予了我很多帮助，让我去累积了一些经验，对于这份工作更是有信心来做好，在此也是对于实习这段日子的工作来做个总结。

进入幼儿园实习，我和老师带的是小班，这也是最为困难的一个阶段，但是我觉得越是有挑战，越是能锻炼到自己，所以也是不去胆怯，老师让我做什么都是无怨的去做，我知道做得多了也是可以在这些事情中学到工作的\'方法，去让自己更熟悉这个岗位，和孩子们的相处并不是那么的容易，但是熟悉了之后，也是感觉到他们很是可爱，虽然也是会哭会闹，但是这些也是他们这个年龄段会有的事情，回想起小时候的自己也是给老师添加了很多麻烦而今自己也是作为老师，更是要去体谅，去带好孩子，去让孩子们的成长更为优秀，由于我也是实习，所以很多教学的事情并不是我来做，而我更是作为一个大朋友到孩子们中间，去带着他们玩游戏，参加活动，和他们作为朋友，同时也是去感受到他们的进步，又有哪些问题要去解决的。

而教学方面我也是看到老师是如何去做的，而自己也是去准备，去做好预案，为第一次讲课而做好准备，准备的过程其实也是之前听老师如何的讲课，看他是如何做好的，而自己也是不断的去找到方法，合适自己的，不断去进步，去提升的方面。然后再运用，如何的成为自己的，第一次的讲课，也是孩子们对于我熟悉了，给予了我很大的支持，无论是互动方面，或者自己讲课方面都是格外的认真，积极的参与进来，也是给予了我很大的信心，虽然后面复盘的确有很多做得不够好的地方，但是也是让我知道，自己该朝什么方向去努力，又是哪些是自己要不断进步去提升的，我也是相信我的努力会有回报。

实习也是快要结束了，很感谢老师教导，孩子们也是很支持我的工作，能顺利的实习可以说离不开幼儿园很多同事的帮助，很是感激，我也是会把实习所收获的，去在今后用好让自己工作得更好，带给孩子们更多知识，让他们成长更优秀。

**学前实习工作总结300字20**

带着对完美未来的憧憬和期望，我来到了xx幼儿园，随着时间的关系，实习生活的结束，让我真正感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我受益颇丰。现对实习工作总结如下。

>一、保教工作

我虚心请教老教师，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时细心被烫，安静进餐，不挑食。睡觉时盖好被子，不能说话，尽自我的最大努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

>二、教育工作

应对上课，作为实习教师，面临的最大问题是不熟悉教材，也不明白该怎样对幼儿讲，生怕上不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，写好教案，准备充分，但在第一次应对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，可是在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次提高很多，经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

>三、家长工作

在幼儿教育中，家长工作也十分地重要，我们要虚心听取家长的合理化提议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，取得家长的充分信任。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到自我不足之处，社会的不断提高使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，实习间，让我增长了见识，做教师难，做幼儿教师更难，明白了自我的不足，摸索出异段不寻常的路，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

**学前实习工作总结300字21**

我带领04—30班于3月26日离校前往xxxx南小区幼儿园，正式进入实习。经过历时八周的实习，于5月18日离园。对于我们幼师学前教育专业的学生来说，教育实习是我们理论联系实际的一个学习过程，是学生将所学的教育理论知识转化为能力，向教师角色过渡的重要环节。由于校领导的高度重视、实习幼儿园的积极支持和实习师生的共同努力，我们在南小区幼儿园的教学实习进行得很顺利，取得了较好的成绩，同时也反映出一些问题。现将实习情况总结如下：

>一、实习总体情况介绍

我带领的04-30班共有33名同学。按照幼儿园的班容量，每班配备5—6名同学实习。南小区幼儿园为五星级幼儿园，在xxxx区有一定名气，师资力量雄厚，以蒙台梭利教学法为主，学习氛围浓厚，入托幼儿整体素质较高。实习中，幼儿园给予了大力的配合，提供了很多的讲课机会，平均每人讲了5节课，个别同学讲了十几节课。

>二、实习表现与效果

这次实习达到了毕业实习的预期目的，为学校赢得了良好声誉。在学校与社会这个承前启后的实习环节，同学们对自己、对工作有了更具体的认识和客观的评价。实习收获主要体现在两方面。

1.工作能力。在实习过程中，同学们都能积极肯干，虚心好学、工作认真负责，主动向老师学习，关心爱护幼儿，同时积极参加幼儿园的各项教育教学活动。实习幼儿园的反馈情况表明，我们的学生具有较强的适应能力，具备了一定的教学能力和沟通能力，普遍受到实习幼儿园的好评。大多数学生能胜任指导教师所交给的工作，为今后的教学工作提供了宝贵的经验。

2.实习方式。实习幼儿园指定了带班指导老师来指导学生的日常实习。学生在实习幼儿园，以双重身份完成了学习与工作两重任务。和正式教师一样上下班，完成教学工作;又以学生身份虚心学习，努力汲取实践知识。同学们认真的工作态度、较强的工作能力和勤奋好学的精神受到了实习幼儿园及其指导教师的一致好评。

>三、实习收获

主要有三个方面。一是通过直接参与教学工作，学到了实践知识，同时进一步加深了对理论知识的理解，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了教育教学实践任务。二是提高了实际工作能力，为就业和将来的工作取得了一些宝贵的实践经验。三是学会了如何做人，如何关心照顾他人。

四、组织管理。我作为带队教师，坚持每天亲自到实习幼儿园，检查和指导实习工作，协调解决实习中遇到的问题。我认为，只有带队指导教师在整个实习过程中尽职尽责，才能对保证实习质量起到重要作用。

>五、实习生活的感悟

通过近两个月的实习，使同学们的理论知识得到检验和应用，进一步完善和提高了教学技能，提高了自身素质，从指导老师身上学到了不少好的教学经验和方法，同时也感受了幼儿园课堂教学和生活保育的实际状况。同学们和指导教师互敬互爱，经过这近两个月的实习，感情也愈加深厚。实习结束时幼儿园送别的感人场景依然历历在目，幼儿们祝福的童言稚语更使同学们深刻感受到作为一名幼儿教师的责任和光荣。

>六、实习中存在的问题与不足

本次实习进程基本.顺利，取得了一定成绩，但仍有一些不足值得我们重视，这主要表现在以下几个方面：

1、在讲课过程中，在对教材的挖掘程度上仍需努力，这反映出我们的理论水平还有待提高。

2、在驾驭和把握课堂教学的环节中，尚需积累更多经验，不断提升自身素质。

3、部分同学对家长和幼儿交流时措词不够准确，口语表达技巧还需要加强。

总的来说，通过这次实习，检查和巩固了同学们的教学理论，专业基础知识和基本技能，培养了我们独立从事教育和教学工作的能力。我认为本次实习达到了既定目的，锻炼了自己，收获了许多，取得了一定的成绩，但仍要针对实习中反映出的问题，在今后的学习生活中不断充实自己，提升理论水平，并进一步用新课改的教育理念武装自己，不断改进教学方法、提高教学水平，争取把这次实习所取得的经验都用在我们以后的学习和工作中，把我们的学习和工作做得更好!

**学前实习工作总结300字22**

我是来自20xx学前教育xx班的xx，这次为期一个半月的毕业总实习，我被分配到了xx市xx幼儿园，在这个幼儿园里，我担任的是小班的主教。

在xx市xx幼儿园实习的短暂时间里，在幼儿园各位领导和老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态是怎么样的、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进，等等。我认为这次实习对我的职业生涯计划来说是十分重要的，我的收获很多。下面我将把自己在这一个多月的实习生活中，自己是怎样做的及自己的收获和感触，如实地进行总结。

>一、见习阶段：

我认真、仔细、勤学好问，能随时时做好观察笔记，并主动接近幼儿、幼儿园的老师，从而很顺利的开始了自己的实习生活。

入园的第一天，我被分在了大二班，这是一个比较闹的班，班上一共有28个幼儿，有三个老师，园长担任了大二班的主教老师。我在大二班见习了一天，这一天里，我一边看主教老师上课，一边帮助保育老师打扫卫生。虽然，觉得有点累，但是我并没有任何怨言，因为我觉得自己学到了很多经验。

大二班的一日生活的时间安排是比较合理的。可能是由于幼儿园的办学理念及家长的要求，我们大二班开设的课程很多，一天至少有四节正课，所以在教学过程中，主教老师就没有太多的将游戏贯穿到活动中。

大二班的常规不是很好，总是要老师大声的说话，小朋友才安静下来。在与新来的一个助教老师交流和自己的观察中，我认识到了：一个班级的常规管理是很重要的;并且认识到：幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要认真对待的。

保育老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等;然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、如厕等;在幼儿将离远的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整齐齐地回家，以此可以告诉家长，幼儿在幼儿园很好，家长可以放心的将孩子送到我们手上。

在见习的这一天里，我对xx幼儿园的工作时间安排及幼儿的一如生活安排有了初步的了解，知道了主教老师及保育老师的职责，对于保育的内容、要求和方法有了一定的了解。

>二、实习阶段：

我做到了保教想结合，能关注幼儿的身心发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

在来幼儿园的第二天，园长就让我独立带班。带的是小班，班上只有十二个幼儿。虽然小班人数比较少，但是，当时我心里的压力蛮大的，因为自己从来没带过班，而且自己对于幼儿园的情况和小班幼儿的情况不是很了解，后来想了想，对自己说：现在你要以一个幼儿教师的身份严格要求自己，不要总以自己是实习生的借口而错失锻炼自己的机会，所以我也就很乐意的到了小班，开始了我的实习生活。

在活动之前，我都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！