# 七年级语工作总结参考8篇

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-02-14

*每次写工作总结都是对自己工作能力的一次全面检视和提升，优秀的工作总结能够帮助我们更好地与大家合作和协调，以下是小编精心为您推荐的七年级语工作总结参考8篇，供大家参考。我是这学期的4月份接手七（1）班的班主任工作，虽然从教将近5年，这还是第一...*

每次写工作总结都是对自己工作能力的一次全面检视和提升，优秀的工作总结能够帮助我们更好地与大家合作和协调，以下是小编精心为您推荐的七年级语工作总结参考8篇，供大家参考。

我是这学期的4月份接手七（1）班的班主任工作，虽然从教将近5年，这还是第一次当班主任，什么经验都没有。还好有周向红老师帮助我，我有什么不懂的，就向她请教，她每次都耐心得帮我分析每个学生的特点及教育方法。这学期的工作主要从以下两点说明：

第一、认真备课，多查阅资料。虽然生物学科目前中考不考，但作为高中的基础学科，我平时在备课时多关注现代生物发展，在上课的时候多补充些课外相关的知识点，同时注意训练孩子的发散思维，在课堂上多设置一些思考型的问题，比如实验的设计，力争让每位学生都有机会阐述、表达。同时组织学生讨论方案的对错，在讨论交流中实现了情感态度与价值观的教学目标。但我觉得这方面做的还不够，不是很成熟。我同时还带五年级的科学，可学科涉及的科目比较多，不单单是生物学，还有物理、化学和地理等。孩子其实对小学科学是非常感兴趣的，我一般以多媒体课件的形式上课，对于无法做的实验配些视频。大部分的课我都会做演示实验给学生们观看，对于一些小制作，一般是在下节课时有的孩子带来向全班展示。我自己对小学科学也很感兴趣，以后尽可能做到多让孩子自己动手做实验。

第二、班级管理，我们班男生居多，并且调皮捣蛋的男生很多，班级氛围不好，不论是学习还是班级卫生都不太好，孩子们也不是很团结，班级荣誉感不强烈。一开始带这个班，我不知从哪下手，先让自己动起来，每天早上7点半之前出现在班级，下午一点50之前到班级看看。早上组织学生们一到校就读书，下午要求学生在原座位待着，要么看看书，要么休息会。从整体上让学生静下心来，同时对班上较为“突出”的十个男生要求他们每天写校情本，详细写下今天在班级的表现，有没有做错事，上课有没有说话，同时还要求他们写上这一天的作业上交情况。有的学生可能只写好的表现，差的没写，这就需要我一天下来对他们的观察，所以只要我没课，我都会在班级附近转转，看看有没有孩子不专心听，或做小动作、说话的。鉴于我们班大多数孩子的基础不好，我要求每个学生的作业写完后都要家长检查然后签字，可能他们的作业质量并不太好，但这种习惯一旦养成了，后面就很好办了。我每天都让各科课代表记录作业的上交和签字情况。一般在下午上课前找出没交作业的学生，督促他们及时补上。同时鼓励孩子不懂的问题多向老师请教。我也经常询问各科老师，及时了解本班孩子的学习情况，对于最近下滑的孩子，多找他们沟通、交流。

作为一名教师，我会尽自己最大的能力去学习、提升自己，管好自己的班级，教好自己的学科，让孩子们一天天进步。

本学期，我担任七3班的英语教学工作，我通过认真学习，深入研究教法，虚心向同事学习，经过一个学期的努力，在教学上有了相当的收获，也积累了更多的经验和反思。以下是我在本学期的教学情况总结：

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量。

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，经常找他们谈心，帮助他们克服畏难情绪，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，注意课堂学习秩序的维持，制定全体学生课堂必须遵守的具体规则，并严格执行，及时处理，有效预防，全面促进学生的学习状态发展。

二、按照教学常规环节开展教学工作。

1、备课：课前认真地备好每一节课，从网上和相关的多种资源上精心选择参考，认真设计，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法，引导学生学会自己归纳重难点，从而掌握高效实用的学习方法。每节课后我都用多种方式结合备课内容进行反思，及时调整教学方法方式。

2、上课：课堂上尽可能调动学生的学习积极性，让学生多动手、多动口、多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得。我采用了多种措施，如导入环节经常进行多种游戏竞赛，自由对话，猜谜语等，有效地提高了学生的专注度和兴趣。此外，针对七年级学生的特点，教学中尽量使用实物教具他、图片、简笔画结合游戏的方式，让学生在学习中兴致盎然，即使是困难生也愿意参与，同时对学生上课做笔记，小组练习等进行了具体的要求。在整个教学过程中都时刻提醒学生注意梳理所学，归纳概括，以一种高效的方式来学习英语。

3、作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在单词课文对话的记忆，句形转换、完成句子。及时与家长沟通，做好家校配合。做好评讲工作，对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，平时一些无心学习英语的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有了进步，尤其是辅导马学艳同学参加了全国英语能力竞赛取得了很好的成绩并进入决赛。

4、考试：本学期根据学校的要求进行了月考和期中、期末考试。每次的考试，都能做到查漏补缺，引导学生及时反思，并以书面的方式整理表达出来，从中改进教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

三、贯彻英语课程标准通过听、说、读、写进行教学。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用掌握已有的英语资料进

行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。并及时提示听力中要注意的一些方法和技巧。

说：充分利用早读，鼓励学生大胆熟读单词读课文。并让小组长进行例行检查。平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行pairwork，提高学生的口语能力，平时与学生见面时，创设情境，自然地引发说英文句子，很好地激发了学生的学习兴趣。

读：主要是提高学生的阅读能力，教学生怎样做这些题目，平时让学生多做作业资料上的一些阅读理解的短文，教给学生阅读技巧并专门训练，提高学生的阅读能力。

写：贯彻新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，从相关话题句型的总结记忆背诵入手，在写熟句型的基础上进行具体内容的套用，在做卷子的过程中反复训练，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的方面，平时提倡学生利用时间运用所学句型写一些综合性的文章，有效地激发了许多学生的写作兴趣，使他们获得了成功感，从中提高了学生的写作能力。

我深深感到要完成上述四个方面的教学内容，教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音想到拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。要重视音标的系统教学，尤其是后进生的音标学习和拼读练习。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听的意识和说的能力。

5、给学生布置的各种听、说、读、写、背诵记忆的任务，提出的各种要求，必须落实到位，这需要建立完善的监督机制，有老师、课代表、背诵小组长和家长等多种层次的监督检查方式，力争检查有反馈、无死角，有及时的纠正，通过师徒结对，困难生能及时得到帮助和督促，并且整个过程要有记载和不断调整改正的措施。

四、其他方面：

1、抓教学进度，合理安排时间，全级各科任老师互相配合，统一教学进度，顺利完成了本期的教学任务。

2、级内各老师互相合作，完成了本期的分工任务。

3、积极配合班主任的工作，和班主任多联系，沟通，互相促进学生的英语学习。

五、存在问题及改进措施：

所教的班级中，有部分学生的书写比较潦草，尚未养成良好的学习习惯，课堂自制力差，表现不太好，在师徒结对中也不善于学习，对自己要求很松懈，导致学习跟不上，成绩不理想。今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数，找对手，有奖有罚的方法督促学生学习;二是对这些学生进行帮教，通过集体和班级的力量使他们改变学习态度，努力学习，力争在下期的学习中有较大的进步。对于基础较好的学生，要鼓励他们多读报纸上的阅读文章，引导他们分析题型特点，归纳解题方法和技巧，并分成小组在班上形成竞争和互助的格局，同时注意加强听力及写作训练，从更高的层次对他们提出针对性的要求。

本学期，按照学校安排，我担任七年级四个班级的政治老师兼七（4）班班主任。来淇县一中初中部之前，我虽然已参加工作一年，而且在大学参加了很多学生会、社团工作，但并没有教过学，没有一线教学工作经验，更没有担任过班主任，所以刚来到淇县一中初中部对于政治教学及班主任工作还是有点担忧和力不从心的。为此，我只能从零开始，勤勤恳恳工作，虚心向老教师、老班主任请教，不断积累经验，提高教学水平，提升管理能力，争取尽快进入“角色”。本学期即将结束，我觉得有许多经验教训值得总结、反思，需要在今后工作中引起重视和注意。

一、基本情况

七年级四个班级目前共有学生199名，七（1）班51名学生，七（2）班、七（3）班、七（4）班分别为50、48及50名学生，其中七（4）女生13人，男生37人。学生的入校学习成绩、思想素质、家庭环境背景参差不齐，大部分来自农村，成绩基础相对较差，纪律观念也不是很强，针对这种情况，我重点抓了纪律管理和学风教育，目前七（4）班未出现退学、转学现象。

二、思想品德课教学

作为一名没有教学经验的新老师，刚开始在教学中还是有一点担忧和压力的，通过在新乡医学院三全学院的“爱成功”培训以及岗前教学培训和试讲，自己学到了很多东西，上岗前有了一定的信心，但是几十年的学校生活使“老师讲，学生被动接受，老师满堂灌”的这样一种传统教学模式和理念根深蒂固，在教学工作的初始阶段无法完全转变，所以在运用高效教学模式

时感觉非常别扭，自己从内心里并没有完全接受，初期课堂效果并不理想，而且教学质量也不高，通过后期到山东杜郎口中学观摩学习，自己才从内心里完全接受了高效教学模式，回来后自己反思、总结，并在平时的教学工作中结合我校的实际情况加以运用，我个人认为我们学校更类似于郑州102中学的“网络环境下的高效教学模式”，借助现代化多媒体设备，遵循杜郎口中学的“三三六模式”，即第一个“三”中的预习、展示加反馈的小组教学，把课堂还给学生，让学生充分展示，让学生成为课堂的主体，而老师则成为课堂的主导，起一个引导和画龙点睛的作用。

在政治教学中，我觉得首先应该认真把课备好,不但备教材备教法而且要备学生，作为思想品德教师，在教学工作中应充分考虑学生，不能让学生单纯的成为听众，还应组织他们多看、多做，多参与合适的活动，让学生真正成为学习的主体，使思想品德教学过程成为学生反复亲历体验的过程。根据初一思想品德教材内容、我校的高效教学模式和理念、学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,创设生活化的教学情境，课前认真设计好每课每框的导学案,并把每个小组的课堂展示内容体现在导学案上，课前留给学生充分的预习时间，每一课都做到\"有备而来\"。

其次，应该注意课堂教学的实效性，组织教学，加强和改善课堂纪律，改进教学方法,增强上课技能,提高教学质量,注意调动学生学习的积极性。课堂教学组织形式生活化，在课堂上特别注意调动学生的积极性,尝试采用\"情境教学法\",让学生学得容易,学得轻松,学得愉快；在课堂注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

最后，我觉得应该注意课后辅导，不但包括学生的学习成绩，而且还应该特别注意对学生的思想政治教育，关注学生的思想动态，了解学生内心的真实想法，从而从侧面引导学生，最终提高学生的学习成绩。

当然，在将近一学期的政治教学中也存在很多的问题和不足，比如课前的“三备”不够充分；在运用高效教学模式时感觉还是比较吃力，没能做到游刃有余，同时没能很好地掌控课堂纪律；课后的辅导面比较窄，没能辅导到全体学生；教学中还存在着传统方法，缺乏创新意识；学生的学习习惯的养成教育不够成功；培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不是很明确等等。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将进一步严格要求自己，不断总结经验教训，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为淇县一中初中部美好的明天奉献自己的力量。在以后的教学工作中，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

三、班主任工作工作措施

（1）以班风学风教育为重点，努力形成良好的班级舆论导向。一个优秀的班集体，没有正确的舆论导向是不行的。开学初，结合班级实际，首先开展了规章制度学习，要求学生熟知《中小学生守则》《中学生日常行为规范》《淇县一中初中部管理规范》等制度，明确学校对班级和个体的规范要求。在班风学风教育的基础上，大家形成共识，先后制订了《七四班班规班纪》《七四班学生量化考核办法》

等制度，并将其粘贴在教室黑板旁边，每月月底就班级每个学生量化分总结一次，前五名物质加精神表扬，后五名通知家长谈话并罚抄班级宗旨、班级目标、班级精神及班规班纪，通过这些措施明确了班级规范和要求，也使学生有章可循，有规可依。

针对班级实际，我还适时确立了班级宗旨、班级目标、班级精神和写给全体学生的班主任寄语，并将其粘贴在教室醒目位置，要求每天上午上课前由副班长韩中汉带领全体同学集体宣誓。班级宗旨是：“争创优秀班集体”。班级目标是：“一个中心，两个基本点，三个学会”。一个中心是：“以学习为中心，争分夺秒，超量学习，培养良好学习习惯，争做特优生。”两个基本点是：“纪律和卫生，自主管理、自我约束。”三个学会是：“学会生活、学会做人、学会处世。”学会生活：“自立自强，勤俭节约，珍惜时间，珍爱生命。”学会做人：“道德上做个好人，学习上做个能人。”学会处世：“知书达礼，和而不同。学会处理与老师、同学、父母的关系，尊敬师长，尊重同学，孝敬父母，以礼待人，待人处事态度端正。”对学生而言，学习成绩固然重要，但教学生如何学会做人也同等重要。正如教育家陶行知先生所说:“千学万学学做真人。”要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理素质。因此，我在班级常规管理中，有意识地将学生品德教育放到了和学生成绩同等重要的位置。优良的班风学风和正确的舆论导向，为创建良好的班集体奠定了良好的基础。

（2）班委的选用及班级管理的各项工作的有序开展。

一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。我通过两个渠道来选用：一是看学生的组织能力；二是借军训观察、考验。最终确立了七（4）班班团干部、各科课代表、各小组组长、各寝室寝室长，明确了他们各自的工作职责。素质教育就是要在提高学生成绩的基础上着力提高学生的素质和能力，让孩子们自己当家作主。因此班委确定后，让他们分工做好班级管理，从纪律、卫生等方面管理班级。

（3）认真细致做好思想工作,积极配合任课老师,努力提高学生学习成绩。

充分利用每周一下午第三节召开主题班会时间对学生进行思想政治教育，经常利用课间、自习课时间与学生谈心，积极配合各任课教师,做好协调工作

四、尚有不少工作不尽人意

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级里还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生；管理不够细致到位，有时候处理问题也比较急躁，不够冷静；由于成绩基础不同，两极分化现象正在不断加大；对于部分学生的思想状况，还不能更好地掌握；对部分学生的思想教育也不够全面到位等等。

在今后的班主任工作中，我将继续努力，不断总结经验教训，努力充实自己，争取做得更好。

转眼间，又一学期过去了。在本学期里，本人担任初一年级历史教学工作。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，悉心研究教法，虚心向前辈学习。本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。经过一个学期的努力，获取了一些宝贵的教学经验。希望能通过总结，做到扬长避短，以期在今后的工作中争取更大的进步。首先谈一下自己认为做的好的方面。

一、注重研究教材。对每一篇课文在上课前都做了深入的研读，并翻查了大量的资料，力求在给学生一杯水的时候自己能够有一桶水，力求把课文上得生动有趣，学生爱听。

二、认真备课。不光是备教材，更是注重备学生。新课标的精神之一就是要突出以学生为主体。这首先就要体现在备课上，根据不同的个体设计相应的教案。力求做到不光要因材施教，更要因人施教，根据学生的特点去点拨引导。

三、加强师生交流，充分体现学生的主导作用。新课标精神讲到学生是学习的主体，教师是主导，教师在教学过程中要充分认识到这一点，不光要以学生为主体，还要尊重学生，与学生进行平等的交流对话。

四、积极推进素质教育。在教学过程中不只要让学生掌握历史知识，还要让学生对过去、现在、未来有一个具体的、理性的认识，让他们参与到历史研究中来，培养他们的健康的价值观与人生观。以上四点，本人在教学过程中基本上是做到了。只不过在深度与广度方面可能还不够，有待于在今后的教学过程中进一步加强与改进。

下面来谈谈本学期自己认为做得不够好的几方面：

一、上课时有时候会好高骛远，脱离中学历史教育实际，超出了中学生思维水平，这样不仅让学生没听懂本课内容，也对学生学习历史的兴趣起到不良影响。

二、信口开河，离题万里。有时候针对一个历史事件一讲就一发不可收拾，虽然学生爱听，但一节课下来教学任务没完成，重点也体现出来。

三、面面俱到，没有重点。上课时生怕会遗漏知识点，眉毛胡子一把捞，这样不仅加重学生的学习负担，学生对于本课的内容也印象不深。

四、探究与实践课没有积极开展起来，新课标精神中是很重视探究与实践的，但在教学过程中总是找借口予以推掉。

此外，作为一名受传统教育模式影响下的历史教师，深知自身的缺乏，故要求自己在课前做到全力以赴地备课，多方面去搜集相关进行资料。注重研究中学教学理论，积极参加科组活动和备课组活动。主动承担学校的公开课。并能经常听其它有经验老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平

以上几方面是本人在这个学期中做得很不好的地方。但在今后的教学工作中一定会改正的。

总之，在经过一个学期的历史教学，收获很多，感悟也很多。以上就是我在本学期的一些体会与粗浅见解，自身还存在很多不足之处，今后仍要不懈的努力，也希望在未来的日子里，取得更好的成绩！

本学期全面贯彻落实教育方针，以人为本，以着眼于学生的终身发展为目标，全面深入贯彻落实素质教育，构建高效课堂。紧紧围绕“教学效益年活动”、“读书活动”的精神探索性的开展工作。热爱教育事业，规范“自成教育”体系，配合学校做好“数字化教学”工作，积极探索“三疑三探”课堂教学模式，以人为本，关爱学生，平等对待学生，始终坚持教育的全面性和终身性发展，教学中更加关注学生分析理解题目的方法和技巧，以素质教育为本，以发展他们的能力素质为己任。为今后更好高效的工作，现将本学期教学工作做以下总结：

在教学工作中采取了有效措施，从以下几个方面汇报：

一、教学常规落实

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到早退，积极参加各项活动及学习，团结协作。备好每一节课，根据学生实际合理利用教学资源，上好每一节课。布置作业做到有的放矢，有针对性，有层次性。认真批改作业。同时对学生的作业批改及时、有效，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的指导. 积极做好学困生转化工作。对学习过程中有困难的学生，及时给予帮助，帮助他们找到应对措施，帮助他们渡过难关。

二、积极参与教研活动

积极参与学校组织的数学教研活动，认真听课评课，通过评课中，提高认识，不断提高教学水平。日常教学中，主动和同组老师共同探讨教学工作，共同提高。适应新时期教学工作的要求，各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，坚持做好业务学习笔记，和教后反思，搞好课题研究。

三、业务学习

积极探索“三疑三探”课堂教学模式。认真学习业务理论，写好的业务笔记，提高自己的理论水平，丰富自己的业务知识;积极参加一切课题研究活动，敢想敢干，敢于创新，不怕失败。在学习策略上及时指导学生，培养思维，方法技巧，提升能力。及时对教学活动作出反思，每周写出一至两个教学反思，真正体会自己的优缺点，做到有的放矢，进一步提高自己。充分备好每个教案，做到备学生，备教材，每周及时上传四个教案和四个课时作业。发挥多媒体教学优势，积极利用和制作课件，提高自己电化教学能力。

四、将“多媒体”渗透于教学

充分利用课件，增强上课技能，提高教学质量，突破难点。使教学清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，使学生积极参与，给学生提供展示自我的平台，使不同层次学生都得到提高。

五、把自成教育落实到实处

基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。培养激发学生兴趣，保护自尊，帮助学生建立自信，树立克服困难的勇气和信心。在上学期基础上，学生的数学知识需进一步加强;数学思维创新能力待进一步提升。结合教学，发展学生合情推理和演绎推理能力，提高分析问题解决问题能力;学习习惯上进一步培养良好的行为习惯。独立思考，及时总结，纠错改错，提前预习，合作交流，探究学习等习惯，应得到进一步强化。遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。面向全体学生，实现人人学有价值的数学;人人都能获得必需的数学;不同的人在数学上得到不同的发展。使学生通过学习数学得到成功的体验。

六、提高学科教育质量的主要措施：

1.落实更新教育教学理念。渗透“自成教育”理念。认真学习教育教学理论，落实课标理念。让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。改进教学方法，充分利用多媒体，挂图，实物等创设情景进行教学，力求课堂教学的多样化、生活化和开放化，师生互动、生生互动，构建高效课堂。运用新课程标准的理念指导教学，积极更新教育理念，关心爱护学生，公平对待学生。

2.做到教学相长。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充整合教材内容，及时反馈学习信息，搞好学生学习评价，教会学生学习，渗透数学思想方法，做教学组织者，学生的引导者。

3.培养学生兴趣。兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生适时介绍数学家，数学史，数学趣题，补充数学相应课外思考题，扩充资源，通过各种途径培养学生的兴趣。

4.创设和谐教学氛围。引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

5.关注学生情感态度、学习方法。引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，通过变式训练，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力。充分利用现实世界中的实物原型进行教学，展示丰富多彩的几何世界;强调学生的动手操作和主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等活中认识图形，发展空间观念;注重概念间的联系，在对比中加深理解，重视几何语言的培养和训练。提高学生素质，培养学生的发散创新思维，提高学习效率，做到事半功倍。

6.重视学习习惯培养。教育关键就是培养习惯，良好的学习习惯有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，促进学习兴趣与良好习惯培养。

7.做好课题研究。开展丰富多彩的课外活动，开展对中考题的研究，课外调查，操作实践，以优带差，培养学生探究合作能力，师生共同提高。

8.实行分层教学。关注各类学生，布置作业设置a、b、c三等，分类分层布置，因人而异，课堂上照顾好好、中、差三类学生。搞好优生提升能力，扎实打牢基础知识，及时对学困生辅导，跟上学习步伐。

9.开展课题学习。积极引导学生阅读课外书，促进学生自主、合作，探究学习，把学生带入研究地学习中，学会探究，合作，自主学习，拓展学生地知识面，培养兴趣，提高能力。

10.充分运用多媒体信息技术。充分利用多媒体信息技术增加师生互动、形象化表示数学内容、有效处理复杂地数学运算等。重视利用计算器，丰富学习资源。

11.培养学生反思性学习能力。作为教师，教学中要重视反思，目地是改进教学，真正实施有效教学。学生同样也要学会反思，从反思中体会知识地形成过程，明确自已知识地缺漏，知道哪里掌握地还不扎实，在分析理解题目过程中犯了哪些错误等等。本学期我让每个学生准备了一个错题集，将每次考试地错题工工整整抄上，标明错误地原因，再用正确地方法二次订正，在每次复习前，复习自已地错题集，是每一个学生必须养成地习惯。现在，部分学生由错题中学会了分析解题地方法技巧，还会根据这些错题举一反三地自我进行变式训练，大大提高了学生地解题能力，更培养了他们认真审题、自我反思地好习惯。

忙碌的半学期教学已经圆满结束，在本学期中，在学校领导大力支持下我们七年组的全体英语教师团结一致，尽心尽力，帮助学生们在英语学科的学习上取得了很大的进步，收效明显。在集体备课中我们做到了以下几点：

一、统一思想认识：

刚接触到这本新教材，大家心中都没底，如何使用好这本教材，我们也进行过激烈的争论，有的老师认为一定要把书上的每个知识点、语法教透，而有的老师则认为只要学生掌握基本的日常交际用语即可。最后，我们达成以下共识：

1、不是纯粹地去教这本书，而是用好这本书去教好学生；

2、认识语言学习的规律：大量输入，少量输出。

2、用“任务型教学”设计新授课教学；

3、了解学生情况，要求学生了解初中英语教学和小学英语学习的区别。

4、重视音标教学，要求学生掌握一些基本的发音规律，并按照这些规律来记忆单词。

二、固定时间，固定地点。我们除了在学校规定的星期三、四两个第七、八节课进行集体备课之外，每天我们课余时间都自发地围在一起讨论当天课堂上学生反馈出来的问题以及第二天新课的设计。

三、在每次的集体备课上，由一名教师经精心准备后作中心发言，一名教师做笔录。中心发言人必须说教学重点、难点，、教学流程、教学方法和教学手段。其他的教师给予补充或提出建设性的建议。

四、由于教师之间存在这样或那样的差异，因此我们在集体备课时强调四统一：统一进度、统一教案、统一作业、统一教法，只有这样才能充分发挥每一位教师的长处，把个人教学中可能出现的不足降低到最小。

五、俗话说：百密也有一漏，对于教学中可能出现的这样或那样的问题，我们的教研会到每位教师那儿把问题集中起来，进行会诊，找出最佳的解决方案。

六、在每一模块的每个单元的教完的时候，我们会把本模块所学的单词、词组、句型给学生总结，并对他们进行听写训练测试，并每个话题的讲完的时候，由备课组长指定教师命题，对学生进行单元检测。

八、鉴于我们学生是寄宿制学校，没有家长的监督，于是我们充分利用好早自习，让学生练习听、说、读、写、即使有的英语老师早晨不能亲自到班级，但是每个班级都有检查督促的英语课代表，把检查结果及时反馈给老师。

当然，集体备课是一项十分复杂的工作，不同的教师有不同的个性，不同的学生有不同的学习方法，只有根据各具体情况，充分发挥教师的创造性，才能收到良好的效果。集体备课的意义在于教师之间通过探讨取长补短，提高认识，更好地发挥每个人的教学特色。

以上是我们七年级英语集体备课的工作总结，通过集体备课，使每一位老师都有相当大的收获，促进了全校的英语教学工作。当然，集体备课是一项十分复杂的工作，不同的教师有不同的个性，不同的学生有不同的学习方法，只有根据各具体情况，充分发挥教师的创造性，才能收到良好的效果。

本学期，遵循新课改“先学后教”，小组合作探究教学模式，结合本班教学，现总结总体教学

一、关于备课

备课是比较头疼的问题。检查时很多学生未能按时完成，导致教学进度比较缓慢。

原因很多，我思考主要原因是

1.学生适应“先学后教”的模式需要一个过程。备课目标未能考虑到学生的实际操作力，过于理想化;

2.多数未能很好解读备课目标，为赶时间笼统敷衍备课，内容与目标结合不够紧密，这也给课堂组织小组展示给来很大困难，进度比较缓慢。为解决备课难题，我后来试着从两个方面改进加以引导，提高备课效率：(1)课堂留一定时间组织学生备课，引导学生学会合作备课;(2)提炼简化备课目标，使学生易于把握。通过上述方法，备课从内容到速度有所改善。

二、关于作业

常规五个作业，除了备课外还有平时练习，配课练习、作文及其周记四项。练习择取具有针对性的，基础性强，难度适中，看情况及课文的重要程度适量布置;周记一般是一个教学月写两次;作文，上初中后，学生习作比较严重的问题是：1.文体不明;2.字数不达标。少数学生畏惧习作，有抄袭敷衍现象;周记还能坚持写，但流水账比较多，没写出真情实感。

三、课堂管理

培养学习小组长，要求其管理好本组的纪律。但还是有以下不良的现象

七(1)班学生思维活跃，上课爱打岔，经常“节外生枝”，自律能力不强，管理费力不少。索性找点乐子，在调皮的学生身上做点文章，以典型教育整体，使学生明辨是非，把学生拉回到教学内容上来。

激励机制的制定与完善是我今后课堂管理要着力的方面。

个体教学--兼顾优差生

学习好一些的学生对教学的要求就会高些，也会自觉问问题;落伍的学生出现的情况是不关心作业，不按时作业，缺交作业种种情况。如侯俊佳，比较闷;陈瀚彬，活泼过度。要给他们开“小灶”，费心得多，先降低要求，哪怕是一点点进步也公开多予以表扬，使其树立学习的信心。

改进方向

在继续坚持新课改教学模式的前提下，今后教学中我思考从以下几个方面改进教学

1、完善多重奖惩机制调动，提高学生学习自觉性和积极性;如可以与班内操行评比相结合;

2、钻研教学业务，包括学科知识与教学方法。如语文教学中结合具体的教学内容，尽力营造浓厚的学习气氛，从情感上调动学生自觉主动学习，发现乐趣，深入钻研，体会学科魅力。

时间过得真快，本学期的教学工作即将结束。本学期，我担任七年一班的英语教学工作。根据开学初制定的教学工作计划，现就本学期教学工作总结如下：

一、学生的基本情况

七年一班共有31人，他们的基础非常差，拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣不浓。在我们班31名学生当中三分之一的学生的基础比较扎实，学习态度认真，对英语感兴趣，两名学生的智力非常低，看着书抄单词都抄错，而且除了他俩，5名学生干脆都不学英语。

二、采取的措施

1、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力。

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。

3、课内外多听多说英语。上课时尽量用英语授课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和所学句型表演不同形式的对话，也可以结合实物和图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

4、抓测验，重视讲评课，并进行考试分析。

5、为了增加学生的词汇量，让学生每天积累5个单词，并每周检查一次。

6、在教学过程中我发现师徒结对也是好的学习方法，因此我采取了师徒结对活动。

三、教学方面

1、教学工作

本人对工作扎扎实实、兢兢业业，认为无论什么工作只要尽心尽力地去做，都会有一种成就感。在这种正确的思想和理念指导下，工作起来就如鱼得水。首先，我认真地分析教材的编写特色及体系，懂得了中学英语必须要求掌握的学习内容，然后就有的放矢地结合中学生的生活实际进行口语、词汇、句型的练习。每次备课时，我都细心研究教材、考虑学生的分层和知识差异，穿插一些生动有趣的游戏活动以及中西方文化差异故事。通过这些活动，增强了学生的英语学习热情和兴趣。而且，我经常有意识地给学生们创设说英语的环境，课堂上也尽量要求他们用英语提问。总之，通过一系列的手段让学生体会到学、用英语的乐趣，养成使用英语的良好习惯和意识。

2、学困生转化工作

学困生转化工作也是英语教学的一个重要环节。如果老师只注重优秀学生的教学那么我敢断定他的教学是失败的。好的教师应是通过抓两头，促中间的方法达到班级语言水平的平衡、和谐发展。认识到这一点后，我经常利用课间给差生补课。每次重点选择两个学生，根据课堂里发现的不足给他们“加餐”。这样反复地重复所学知识，大部分学生能对本学期的内容很熟练地运用。为了提高学生的成绩，我还组织了英语兴趣小组，采取互帮互助的活动形式，使他们养成对英语的浓厚兴趣。

3、其他工作

在尽量教好本学期教学内容的同时，我还给学生补充了很多课外知识，这一切不仅扩大了学生的知识面，而且提高了学生的学习积极性。

总之，本期工作中的成绩是引以为豪的，不足之处也是在所难免的。我相信大家都一样，重要的是在下一学期的工作中戒骄戒躁，各项工作都能以更大的起色去博得家长挑剔目光的赞许、同仁敬佩目光的羡慕，领导钦佩目光的认同！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！