# 七年级语工作总结推荐8篇

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-02-14

*通过工作总结我们可以深入了解自己在工作中的优势和不足之处，每次写工作总结都是对自己工作能力的一次全面检视和提升，以下是小编精心为您推荐的七年级语工作总结推荐8篇，供大家参考。该班学生的学习基础相对较弱，刚到一个新的学习环境，同学们还不能适应...*

通过工作总结我们可以深入了解自己在工作中的优势和不足之处，每次写工作总结都是对自己工作能力的一次全面检视和提升，以下是小编精心为您推荐的七年级语工作总结推荐8篇，供大家参考。

该班学生的学习基础相对较弱，刚到一个新的学习环境，同学们还不能适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，能踊跃回答教师的提问。但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。我备课时没有注意到这点，因此，讲得太深，没有照顾到整体，教学效果开始不太理想。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。我认真制定计划，认真备课和教学，积极参加教科研活动，努力上好每一节课，并经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态去面对学生，按照《初中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象循循善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。因此，我把大量时间花在备课上，认真钻研教材，做到上课前胸中有数，心中有底。虽然辛苦点，但事实证明是值得的。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，但也容易引发他们的兴趣。在这样的环境下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，把课堂变成学生喜闻乐见的“故事会”，让他们了解历史，喜欢历史。

只要努力就会有收获，在期末考时我任教的班级取得了很好的成绩。但是无论成绩的\'高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的学习成绩。因此，无论怎样，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取更大进步。

一学期就这样过去了，虽然比较尽力，但肯定存在问题和不足，希望在未来的日子里，能扬长避短， 求索创新，取得更好成绩。

星转斗移，转眼又到期末结束时，回顾本学期的教学工作，既有激动和喜悦，也有失落和无奈。为使今后的工作做得更好，现总结如下。

一、基本情况：

本学期我主要担任七年级三个班的地理教学任务。七年级同学刚刚踏入中学课堂，本身就需要一个适应过程。虽然同学们在小学的科学、品德与社会课程中，已经了解一部分地理知识，但马上要完整、系统地学习地理知识，同学们显得力不从心、无从下手。因此，在本学期地理教学过程中，我注意充分发挥地理趣味性的功能，从七年级学生的年龄出发，尊重他们的语言习惯和审美情趣，尽量避开生涩的地理专业术语，摒弃板着面孔说教的教风，尽可能多地联系学生的生活经验，使学生感受到地理就在是鲜活的，就在身边。一学期下来，同学们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了兴趣，他们开始了解到了地球和地图知识、陆地和海洋知识、天气与气候知识、居民与聚落知识、发展与合作等自然地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。

二、教学目标：

1．坚持以学生发展为本，引导学生“学习生活中的地理”和“对终身发展有用的地理”。教学内容的选择要密切联系生活和生产实际，体现地理学的实用价值，反映地理学和社会的新发展。

2．加强实践和探究活动，发展学生的实践能力和创新意识。教学内容的组织以学生的活动为重要形式，启发学生在观察、思考、分析中灵活运用地理知识。

3．重视爱国主义情感、环境保护意识、科学态度和科学精神，以及人文精神的培养。

三、钻研教材：

1．教材在结构设计中加大了“活动”的力度。教材中的“活动”是教学内容的重要组成部分，其功能已经从复习巩固课堂知识，转而承担一部分新知识的教学。通过“活动”这种形式，切实让学生参与到教学活动中，增强了教材的探究性和实践性。

2．教学内容的呈现形式多种多样。教材中尝试不同的呈现方式，例如一些地理概念的图释、说明地理问题的对话、展示地理过程的组照或组画等，不断给学生以新鲜感，激发他们对地理课的兴趣。

3．密切联系生活和生产实际，尤其是注意挖掘学生的生活经历和体验。教材十分重视对每一个教学内容的引入，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

4．平实、生动的语言风格。教材中尽可能避开生涩的地理专业术语，鄙弃板着面孔说教的语言风格。例如，尝试在表现学生对话的对话框中，使用学生的语言。此外，一些小标题也比较活泼，富有启发性。

5．版式设计生动活泼。

四、教学方法：

1.自学法：学生按照教师提出的要求阅读教材掌握知识要点。

2.讨论法：在教师的引导下让学生围绕一定的问题，通过各种形式的讨论各抒己见，多向交流，达到理解、巩固知识的目的的方法。

3.游戏法：教师根据教材的内容课前编排课上导演打破教师讲台站学生坐着看的。

4.常规教法，组织学生通过一系列有趣的活动从而获取知识的方法。

5.情境法：教师用清晰简明艺术生动的语言和直观的教具挂图等进行教学的一种方法。

6.对比法：教师通过各种类型的比较，通过学生的积极思维使学生获得地理事物和现象的共性和个性。

五、教学过程

认真备课，努力上好每堂课。

1、能认真钻研教材，吃透教材，把握全册教材的\'知识体系、教学要求，对教材的基本思想、基本概念都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好学生。为此,我除了读好教师用书之外，经常上网搜索有关地理方面的知识，包括课例，反思，经验，课件，试题和知识材料等等。

2、教学的主阵地在课堂，上好每节课是提高教学质量的有效途径。因此，我紧抓课堂教学不放松，向45分钟要质量。采用多种方法（谜语、诗歌、谚语、小故事、顺口溜等）来激发同学们的学习兴趣，调动他们的学习积极性；紧紧抓住地图辅助教学的功能，引导学生通过读图、描图、填图、画图等方法，把知识点落实到图上，帮助学生掌握学习地理的方法，培养他们逐渐从“学会地理”走向“会学地理”；紧紧抓住教材中安排的“活动”内容，“活动”是教学内容的重要组成部分，既能复习巩固课堂知识，又能承担一部分新知识的教学，通过师生互动、生生互动，使同学们在生动活泼、不受拘束的气氛中达到对知识的掌握；紧紧抓住基础知识的记忆，地理属于文科，文科的特点就是要背诵记忆，因此，我在课堂上，利用顺口溜、谐音、简明记忆等方法，帮助学生记忆。如气温与纬度的关系是：“高低低高”，七大洲按大小排列是：“亚非北南美，南极欧大洋”地图辨方向是地图方向辨，摆正放眼前；上北下为南，左西右东边。标图易分辨，经纬网较难；纬线指南北，东西经线圈。极地投影图，定向较特殊：对于北半球，心北四周南；北纬圈东西，自转反时走。对于南半球，心南北四周；南纬圈东西，自转顺时走。通过不断操练，提高了大家的记忆能力。

3、重视对学生进行爱国主义情感、环境保护意识、科学态度和科学精神，以及人文精神的培养。

4、本学期教学秩序正常，教学情况良好，学生成绩在不加重负担的情况下有所提高。在以后的教学工作中，我还要加强理论知识的学习，不断提升自己的理论水平和业务能力，争取更上一层楼。

20xx.12.31

本学年，我担任七年级（3）（4）班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，紧扣大纲要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，以教师的职业道德为标准，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对七年级教学目标的不同：七年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生归纳总结单词找出其变化规则；设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，用小黑板编制各种吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真总结每单元的知识要点，归纳成集。让学生学得心中有数，落实有据。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化。

条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，增加与知识点相关后，背景知识的讲解，拓宽学生知识面。加强师生交流，充分体现学生的主动作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。对增强学生的`自信心大有裨益。

三、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，第一天上课时进行透彻的评讲，个别讲解，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养课代表小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

四、重在培优补差，提高全班整体成绩

细心做好培养尖子生的工作，狠抓“两头促中间”。从进入七年级起，就非常关注“两头”的学生平时的作业和测验情况，把他们平时的错题都记录好，分析他们的知识漏洞及缺陷，及时找他们进行补差补缺，多关心、鼓励后进生。从课堂、作业、测验或其他方面注意他们的学习状况和学习态度，鼓励他们树立起信心，努力克服困难，从不抛弃他们。在整个学习过程中，虽然学生是主体，但他们很需要得到学校老师与家长的理解、支持和鼓励。因此，我们要密切关注每位学生的学习状态，多与学生谈心，了解他们的所需、所想。当他们取得

进步时，我们要在公开场合大力表扬；当他们退步时，我们要找个别来谈心，找出原因，指导他们解决。建立竞争机制，每次测验、考试后，都有意识地激发学生上进的热情。老师在每次测验、考试前给每位学生都定出一个目标（即要达到的具体分数），鼓励他们向目标努力迈进，对于达到目标者，老师给予适当的奖励，努力使他们目标向前，斗志昂扬。

五、成绩不足是我的动力

改进措施：

1、多与学生沟通。经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3、注重打基础。由于英语是初一学生初次接触的一门新鲜课程，上课时多以简单的口语知识作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主。

4、运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。对于初一的学生来说，英语是一门新鲜课程，大部分学生开始学习兴趣都很高涨，“兴趣是最好的老师”！教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。总结本期的工作，在对差生的辅导上还要加大力度，同时要对优生给予更多的关注，在以后的教学中，完善教学的整体性，注重对自己性在教学中的耐。

在校领导和教务处的正确领导下，我们顺利完成了本学期的教学工作，我担负八年级（1—4）班的信息技术教学工作，我们学校由旧校舍搬到新校舍，工作紧张而繁忙，回顾这一学期，本人能努力工作，认真学习，从多方面进行计算机教学和管理工作。有辛劳的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结以下：

1、由于搬家的原因，计算机教室设施没有上全，所以我们信息技术这门课，就只能上理论课。开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提早备好课，写好教案。平时做到周前备课。力求吃透教材，找准重点、难点。备课时认真研究教材，和同学科老师先进行提早集体备课、教研后，在进如课堂。同时在课余时间学习《中学信息技术课程指导纲要》，虚心向老教师学习、请教。为了上好每节课，我上网查资料，集中他人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，预备各种直观教学软件，搜集制作各知识点优秀案例展现给学生，来加强学生们学习的爱好。

2、依照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每节课。信息技术课学校安排的课时比较少，这对学生来讲的很重要的几节课；对老师来讲是比较难上的几节课。所以上好每节课对老师对学生都是很关键的。除备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻觅好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

1、积极参加学校组织的各种理论学习，本学期我们业务学习数次，学习新课堂改革模式、十八大工作报告、党员干部廉政准则、教师职业道德、张丽丽先进事迹等。通过学习，进步了本身素质，充实了自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习网络知识，学习制作网站，为学校的教育教学服务。同时，帮助其它老师制作多媒体课件，同时负责本学期建成的多媒体教室的平常管理工作。

2、在教学之余，我也重视本身发展进步。除听课，评课，参加教研组教研活动外，我还留意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己；从行动上参加自考学知识，学信息技术知识、教学技能等；在生活上留意形象，为人师表。

1、加强本身基本功的练习，授课中以题目导学的情势进行高质量的学习新知识，做到精讲精练，重视对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的熟悉上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不但在班级集中留意力学习，在机房上机时也要按规定严格束缚自己。

4、利用各种方法，练习学生进步、集中留意力。

5、在学生网站设计和多媒体课件制作上下功夫，努力学习网站知识和多媒体课件的水平在原本的基础上有更大的进步。

在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，使信息技术课的工作有所开辟，有所进取，继续踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份气力。

伴随着纷飞的大雪、呼啸的寒风，伴随着旧的一年的过去，新的一年的到来，激情飞扬的七年级上学期就这样匆匆的结束了，七年级上学期班主任工作总结。回首本学期的工作，苦乐参半，有喜有忧。本学期本人担任七年级(1)班的班主任工作，在这个学期我主要做了如下的工作。

首先，充分了解学生，只有充分了解学生才能有针对性的教育学生，因材施教，因势利导，教育的效果才会明显。经过一个学期的班主任工作，我发现本班学生从性格上可以分为如下几类；

(1)充满活力型，这类学生比较外向，容易接受新鲜事物，但也容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，

(2)胆小内向型，这类学生性格内向，对新鲜事物的接受和敏感相对较差，他们不喜欢和老师交流，遇事望后躲，不爱显示自己的能力。

(3)积极上进型，这类学生是非分明，积极进取，有很强的上进心。

第一类学生喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，容易受到不良环境的影响，一旦把握不住就会做一些违反班规校规的事。第二类学生虽然相对较稳重，但容易失去各种机会。第三类学生只要适当引导，加强培养，就是非常出类拔萃的。同时，随着我们学校划归地方的实施，生源状况发生了很大的变化。有很大一部分家长是进城务工人员，或者为单亲，这使学生的教育在很大程度上成了学校单方面的事。在这种情况下，作为班主任，如果还坚持以前的那种做法显然是行不通的，因此，在新的学期我进行了如下几方面的尝试，特记录下来，为下一个学期的工作起一点引导作用。

一、明确班纪、班规，规范学生的行为。

学生从小学进入初中，站在一个新的起点上，行为规范应该有新的要求，应该明确。因此一开学我就组织学生学习《中学生守则》和《小寺沟中学学生一日行为规范》，并结合我们学校新时期的发展特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。在次基础上和学生一起制度了适合本班的班级规章制度

二、精心挑选培养班干部，培养\"领路人\"。

一群好的班干部，可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正，带领全班同学走共同进步的道路。因此，在班干部的选拔和培养上我丝毫不敢松懈。鉴于七年级学生的特殊情况，班干部基本由学生推选和我的指定相结合的方法来决定，管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。同时，我也注意培养的重要性，为了树立他们的在同学中的威信，对于班干部我和我们的科任老师给予学习上的特别辅导，同时进行班干部管理方法的培训。使同学们都愿意当班干部，乐于当班干部。班风一直良好。

三、采取方法，积极促进与家长的联系和沟通。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。但是由于大部分家长都在外打工，所以我和他们只能靠电话联系。

四、给学生提供展示能力的舞台，培养学生的自信心。

在充分了解每个学生的特点和个性及特长之后，我在班上实行了值日班长制度，根据每位学生的特点让其负责不同的方面。由于是他们擅长的，因此每个人都负责的很好，尤其是黑板报期期都办的极其漂亮，主题突出，得到老师和同学的好评。同时，我利用班会时间举行\"亮我风采\"为题的主题班会让学生有时间和空间充分展示其才华，学生们都重新认识了自己，自信心大增。

作为班主任管理好学生是远远不够的。还必须平衡好各学科，与课任老师沟通，以谋求各学科平衡共同发展。本学期我除了协调各学科外，还主要对数学方面的问题进行了处理，期中考试之后，本班学生对英语非常松懈，拖欠作业的现象也出现了。成绩直线下降。课堂纪律也出现滑坡。英语老师非常不满。在这种情况下，我在班上召开了以\"七最八舌话英语\"为题的主题班会。让学生畅所欲言来讨论英语的问题，同时分析形势，解答他们的困惑，提出希望，颁布奖励政策。通过这一系列的活动，学生在英语方面的精神状态大为改观。课堂恢复到正常状态。期末考试成绩有较大进步。

当然，在管理好班级的同时，我也积极配合学校的步伐，进行了各种活动：常规管理，军训，等等。都保质保量的完成了任务。

在本班各科任老师的共同努力下，本班的各项工作开展顺利。也取得了一定的成绩。今后，我将一如继往和各科老师配合，管理好班级，使一班更上一个台阶。

一学期紧张的工作就要结束了，本学期，我担任七（五）班的数学教学任务，经过一学期的努力，完成了本学期的教学任务，现将本学期的工作总结如下：

为了提高自己的专业素养和业务水平，加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每天读书半小时，每周写两篇读书笔记。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的\'目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。并将理论联系到实际教学工作中，更新观念，丰富知识，提高能力。另外，自觉学习教师职业道德规范和教师十不准等，严格按照教师职业道德规范和教师十不准要求自己。认真完成学校布置的各项任务。

教学工作是学校各项工作的中心，一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，改革课堂教学，加大新型教学方法的使用，取得了一些效果，具体表现在：

1、做好课前准备和课后反思工作。

每天认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据我校学生的具体情况制定课时计划。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。有些课用多媒体上比较直观，如：第四章图形的基本认识。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并进行阶段总结。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标的数学课通常采用“创设情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上创设能吸引学生注意的情境。这样还能使学生了解到数学知识与实际生活和生产的关系，学以致用。另外新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式，这种学习方式不是彻底放手，而是要求学生有目的的针对问题先自主探究，然后再与同学合作交流，最后探究出解决问题的方法。对于学生无法解决的问题，教师就可以设计一系列的问题串，逐步引导学生，一步步找到解决问题的方法。这就要求教师不但要选择适当的教学情境，在课堂上为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。而且还要适时引导，不能放任自流。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、要进行一定数量的练习，相当数量的练习是必要的，练习时要有目的，抓基础与重难点，渗透数学思维，在练习时注重学生数学思维的形成与锻炼，形成一定的思维能力并打好基础。

4、做好培优辅差工作。

根据七五班学生学习数学的情况，把他们分成优生、中等生、学困生。利用星期二、三下午第三节课时间辅导学困生，有问题要问的学生自由来办公室问，或让作业不过关的同学有老师指点、改正。除了老师辅导外，还要求学生成立“数学学习互助小组\"，由一位优生带两到三个学困生，辅导他们完成作业。对于优生，给他们布置书中拓广探索的习题做，或布置课外学习，有问题可以随时到办公室问教师。

5、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

由于七年级学生刚升初中，有很多不良习惯，特别是在学习上没有一个好的学习习惯，每天只是为了应付教师布置的作业，为此，本学期我制定了《如何培养学生养成良好的学习

习惯》这一课题，目的是针对七年级学生的实际状况，有目的的培养学生形成一个好的学习习惯。

1、教材挖掘不深入。

2、学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。

3、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑

4、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高；

针对以上存在的问题，在今后的教学中，要加强教学管理，改进不足，争取更好的完成教学任务

本学期我仍担任初一七班的班主任工作。相对于上学期来说，学生对学校的环境设施和规章制度已经熟悉，对老师也基本了解，学生的个性特征、优点缺点也更突出，老师管理起来也更有难度了。初一上学期虽然已经初步形成良好的班风学风，但想要继续保持和加强是很不容易的。为了今后更好的工作，现对本人这学期的班级工作总结如下：

一、继续加强学生的思想道德教育

结合当今社会的发展，让同学们形成与社会相适应的价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人只有一直保持进步，才能在竞争的社会中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的`教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

二、进行学风建设，提高学业水平

结合本班实际情况，狠抓课堂、出勤等各方面纪律，为学习营造良好的学习氛围。为了提高本班的学业水平，我采取了以下措施：

(1)对于后进生。我首先找他们谈心，了解他们对学习的看法、以及存在的问题;并且给他们以学习目标和方法的指导，帮助后进生树立起学习的信心和决心。

(2)深入班内调查，并向班干部和同学们了解班级情况，随时纠正班内出现的“不正之风”。

三、开展多项活动，增强班级的凝聚力。

班级工作，人人有责。现在学生绝大多数是独生子女，一方面娇生惯养、自制能力差，但同时又有着强烈的自我发展意识和表现欲望，因此很有必要给每个学生提供参与管理班级的机会，供他们充分展示自己的个性。集体的力量是无限的.集体主义精神是在活动中产生的，通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭.。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育，存在的安全隐患，班级卫生打扫应如何安排，纪律方面应如何管理等， 同时，积极参加学校组织的各种活动中。在学校组织的各项活动中，我们班都取得了比较好的成绩。这些活动大大地促进了良好的学风班风的形成.。重视班会课的作用，坚持每堂班会课都有意识有计划地通过对学生进行日常行为规范教育和道德素质教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气。

四、竞聘班干部，保持良好班风。

在班级管理中，我运用了生本的教育理念。竞选班委、人人有份。班级管理的关键和核心是班干部，但班干部的选举不能继续按照“师本”模式下的老师任命或同学选举再分工，而是应充分信任学生，采用自由竞选方式产生。每个同学都有权竞争职位，先选定自己所竞选的职位，再在指定时间向全体同学作精彩的竞选演说，并回答同学、老师的提问，最后由学生和老师共同投票选出自己心目中的班委。此举目的是培养学生的竞争意识、挑战意识、平等意识和参与意识。但是作为初一的学生来说，大多依赖性强，胆小内向，没有当班干部的经验，缺乏自信心。所以班主任不仅要鼓励他们积能参与，让他们勇于挑战自我、超越自我，暗示他们丢掉畏惧心理大胆竞选，即使失败也是正常的。对某些有潜质但没胆量的同学进行点拨，最后正式实施竞选。做好了充分的准备工作，竞选活动就可以开展得顺利有效，非常成功。在这样的活动中，学生们会感受到自己就是班级的主人，做主人的感觉真好。

五、以远大的理想激发学习

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力.学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育.因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习， 生活的动力. 他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力.。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后我还应当继续努力，多向其他班主任学习，争取做得更好。

不知不觉一学期又要过去了，在这里，我首先要向半个学期来帮助我工作的校长，主任和老师表达谢意，由于你们的帮助，才让我不断成长。在座的各位都是我学习的榜样，是我心中的楷模，平时，我以大家的标准严格要求自己。接下来，我要把我这半个学期来的工作情况跟大家做下总结汇报。

从开学初我信心满怀地接任七年级（13、14）班班主任，已经过去半个多学期，给我的感觉是：做班主任——累！做一个合格的班主任——难！做两个的班主任——更累更难！对刚刚进入初中的新生来讲，他们犹如一张白纸，在上面画什么，写什么，执笔的是班主任，他对学生以后的人生发展起着重要作用。开学的第一天，对学生进行了入学教育，选出了班干部，进行了座位安排。前两个星期，我主要是让学生适应学校的校规校纪，让他们尽快的适应住校生活，尽快融入到班集体中去。当中由于学生间相互不熟悉，造成的小摩擦不断，甚至有打架出现，我教他们宽容与忍让，理解与团结，帮助他们树立集体意识。从第三个星期开始，我着重抓他们的学习，树立“入室即静，入座即学”的学风。另外，我根据学校的《一日常规》制定了本班级的班规，奖惩制度和考勤制度，对《一日常规》做了细化要求。其他的工作，如教室门窗的开关，电灯的开关，多媒体的开关等都“责任到人”，由学生专人负责。

当然，班级中的问题学生依然存在不少，他们大错不犯，小错不断，很让我头疼。他们喜欢在同学和老师面前哗众取宠、接话茬、挑刺、捣蛋，对于这些学生我的做法是：当着全班同学的面，对他们进行严肃批评，必要时进行惩罚。比如：上课传纸条的罚抄书，晚寝说话的罚拖走廊，值日做不好的罚扫地倒垃圾等。

另外，我从开学初就让学生每两个星期写一次周记，我批改后留下评语。通过周记，学生把平时一些不敢说的话，一些建议都反馈给我。写周记，可以让我跟学生间建立交流平台，尤其是那些平时沉默寡言的学生，我可以关注他们的内心动态，以作出相应的措施。每当我打开学生的《班务周记》，一件件感人肺腑的故事便浮上眼睑，鞭策我努力工作，为学生多尽一份心，倾听学生的心声，为他们排忧解难，让我们的班集体健康成长。请看下面学生的周记：

老师，我想跟您说说心理话，但看您忙碌的身影，每次准备敲您办公室门时，又缩回了手，想让您安心工作。今天，又是一周写《班务周记》的日子，我想敞开心扉，与您畅谈我的感受。这个周，我们整个初一年级都在练操，准备迎接“广播操比赛”，我们班为争取第一，班长严格要求，一丝不苟，积极训练。手要伸直，动作到位，腿要放平，整齐一致。我全神贯注，一心想要练得最好，心里记着班长的话，手脚并动，紧张训练。可是班长点了我好几次名，要我专心训练，跟上节拍，手要对齐，脚要分开……我拼命改正，自己认为已经做得很好了，可是仍然挨到批评，我越来越没有信心，心里骂自己太笨，又怪班长故意找茬，下来后一个人生闷气，我想得到您的帮助，我想让您告诉我，我能做好操吗？但我最终怕您失望没有对您说。那天晚上，我做了一个梦，梦见我们班因为我做操差而没有得奖，我内疚得呜呜哭出了声，舍友们都以为我做了一个噩梦，安慰我别怕，结果我再也没有睡着。第二天，我单独找到班长，告诉她，我小学时协调能力就特差，手脚特笨，我内心想学好，就越急越学不好。班长耐心安慰我说，没事，其实你做的也不错的，只是不太熟悉，下来我单独陪你练练吧。现在，我不再被班长骂了，正在努力练习。老师，我感谢班长，我喜欢我们的班集体，我们班一定会取得好成绩的。

看完后，我非常感动，心里暖融融的。我为我的学生能为班集体的荣誉不懈努力而感动，为我的学生能理解我的辛苦而感动，为我的学生团结一致而感动，为我的班长认真负责而感动……真是一名好学生，她没有泄气，能挑战自己的天性不足而奋斗，我要给她支持，给她鼓励。我要努力工作，为我的班集体增色添彩。于是我握起笔，奋笔疾书：你真棒！你一定能做好操，我们班一定会取得好成绩，因为我们班有你这样热爱班级，不懈努力的学生，有责任性强，乐于帮助同学的班长。老师信任你们，与你们一起拼搏。第二天体育课我特意放下手上的工作，早早来到练操地点，看全班同学练操，我发现同学们练得特别起劲儿，特别认真。我走到那位同学面前，轻轻地帮她抬了抬手，伸出大拇指，微笑着说，做得真好，这样就更标准了。那位同学咬了咬牙，又笑了笑。我又走到班长面前，小声对她说，你真行，谢谢你，全班做得多好啊！我心里甜甜的。再看下一则周记：

老师，我犯了一个错误，您要帮助我。我们班上个星期丢失的电子词典是我拿的。我早就想要一台电子词典，但是我妈妈不同意我买，担心我沉迷于游戏。李旭同学经常带着电子词典到学校里来炫耀，您说过不让带贵重物品到学校里来，但他还是常带来。我想看看，了解一下功能，他不让，说要看自己买去，把我惹火了，决定收拾他一下。周五我值日，早上，我早早到了教室扫地，恰巧扫到他座位前，电子词典露了出来，我想：我把他收起来，藏到讲桌里边，如果发现了，也不知道是谁干的，他收回就是了，如果没有发现，放学后我就把它带回家，他也不敢告诉老师，因为他怕老师批评他带贵重物品到学校来。结果，李旭说前天晚上他把电子词典带回宿舍，第二天早上起床就不见了。所以，大家都把注意力投到了宿舍的人和事上，谁也没注意讲桌。我暗暗得意，活该他倒霉，于是我便把电子词典带回家了。带回家后，我没心思欣赏它，心里忐忑不安，不知道藏到哪里好，总怕爸妈发现，上课也不专心，还常打听这件事的结果，担心同学们知道了怎么办？惶惶不可终日，晚上也睡不着，我快要疯了。老师，我错了，我不该偷李旭的电子词典，请您原谅我，我又没有勇气当面还给他，还怕同学和爸妈知道，请您帮帮我。看到这里，我感动又欣慰，感动自己的学生如此信赖自己，感动学生能知错就改，感动又一个谜团解开……

读到这里我觉得我的责任重大，一定要妥善解决这件事情，不让这颗纯真的心灵受到伤害。如果是我，我有勇气承认自己的错误吗？于是，我提笔写下：你是我心中的英雄，有勇气承认自己的错误，我就有责任为你保密，解决这件事情。后来，我在班上亲自把电子词典还给李旭，并告诉他，是他不小心弄丢了，由别班的一名不知名的同学捡到交到学校找回的，以后不准再带到学校炫耀。

这只是我所批改的《班务周记》中感动我的两则故事，还有许许多多的感动没有列举。《班务周记》让我和学生的心近了，成为学生向我倾诉的一道桥梁，它让我和学生一起成长，快乐。

班主任工作的确是一项平凡而繁琐的工作，我会在今后的实践中继续探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。以上是我对班主任工作的一点粗浅见解，有不妥之处，请老师们多提宝贵意见。

我的发言完毕，谢谢！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！