# 小学贯彻落实党风廉政工作总结(精)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-02-14

*小学贯彻落实党风廉政工作总结(精)一一、抓好常规工作1、了解学生思想状况。了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：⑴与学生交谈。有计划地利用班会课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部...*

**小学贯彻落实党风廉政工作总结(精)一**

一、抓好常规工作

1、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

⑴与学生交谈。有计划地利用班会课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

⑵不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

⑶进行家庭访问、召开家长会。通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

2、抓好班主任的日常工作。

⑴组织好学生参加升旗和做操。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

⑵检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

3、组织和培养班集体。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

⑴确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是\"说到就要做到。\"

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。，丰富多彩的课间活动，既能活跃学生的思维，又能培养学生之间的友谊，班主任老师更要积极和学生一起活动，彻底解决课间纪律乱的问题。

三、卫生方面

树立讲究卫生的良好观念。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好\"三勤\",桌椅勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

四、班干部的培养方面

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点，尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生形成良好的习惯。使班级各方面的成绩有较大的提高。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

**小学贯彻落实党风廉政工作总结(精)二**

一、班级基本情况

我班共有学生72人，其中男生36人，女生36人，本班学生从整体上说学习努力，进取心强。但还是有极小一部分学生自由散漫，学习的主动性很差。家庭条件也不是很好，在养成习惯方面更为糟糕。作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。发挥他们的特长，扬长避短，铸造他们的认识，继往开来。

二、工作目标

为使本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风。因此，本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，明确分工，提高学生的管理能力;全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、具体措施

(一)常规教育方面

充分利用班会及晨会的时间学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生养成良好的学习和生活习惯，做到见了师长热情问好，上下楼梯靠右行，学会礼让，教给学生待人接物的基本礼仪，同学之间友好相处。

(二)班级纪律方面

1、课堂纪律;首先利用班会课宣布班级各项规章制度，对学生提出严格要求，班级纪律人人必须严格遵守。做到要前预习，上课认真听讲，课后认真完成各项作业，我们班的宗旨是“学得踏实，玩得痛快。”

2、课间纪律;课间是学生轻松休息的时间，合理安排游戏，并且严禁课间乱追逐打闹现象，注意文明活动，寓教于乐。

(三)学生转化方面、

1、亲近学生，研究学生，做好培优转后的工作

班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的\'文化层次，;了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

2、重视尖子生的培养

(1)对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。以“小星星”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、重视后进生的转化

对后进生，教师首先要要多给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。其次对后进生要进行经常不定时地家访工作。

4、定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，促进转化工作的有效开展。

(四)做好劳动、卫生和安全教育方面

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯;教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

2、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。教育学生不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。

(五)重视主题班队会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据学校计划、班主任工作计划、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如教育学生尊敬师长的班会《老师，我想对你说》，教育学生正确对待金钱的班会《一分钱》以及教育学生讲究卫生的队会《我爱我家》等等，主题都非常优秀。在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。

四、工作安排

九月：

1、报名注册，熟悉每个学生情况，了解学生暑期生活。

2、打扫班级及公共场地卫生;

3、加强行为规范教育;制定班级各项规章制度。

4、布置“庆祝教师节”的板报;

5、交通安全教育宣传月活动;

6、班干部会议。

7、通过手机加强和家长的联系，及时听取家长的意见和建议。

十月：

1、出版报，庆祝\_\_大庆。

2、筹备班级图书角，开展阅读活动。

3、安全与卫生知识专题班会。

4、班干部会议

5、健康教育主题班会

6、校刊征稿;

十一月：

1、期中教学质量测试、反馈。

2、开展“一帮一，一对一”活动。

3、现场作文竞赛。

4、板报更新。

5、《老师，我想对你说》主题班会。

十二月：

1、开展阅读交流竞赛活动。(如：练笔评比、摘抄本评比、推荐一本好书等)

2、举行一次班级学习方法交流会，展出优秀作品。

3、举行一次《我爱我家》主题班会。

4、迎新年卫生大扫除;

5、班干部会议。

元月：

1、庆祝元旦。

2、期末考试。

3、班队总结;

4、复习迎考动员，各班查漏补缺，重视差生辅导;

5、布置寒假活动内容。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，就能找到开启学生心灵的钥匙。“谁爱孩子，孩子就会爱她，只有用爱才能教育孩子。”只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余。

**小学贯彻落实党风廉政工作总结(精)三**

指导思想： 坚持“健康第一”的指导思想，以国家颁布的高中体育与健康课程标准为依据。按照以学生发展为目标，围绕“以学生为主体，教师为主导”这个中心，充分发挥学生的主体作用，注重培养学生的自信心和自主锻炼的意识，以教师“乐”教、学生“乐”学这条主线来贯穿全课，从激发学生兴趣、活跃课堂气氛、发展学生能力出发，注重培养学生的自主学习、自我评价、合作探究、实践创新能力，从而为终身体育打下坚实的基础。

教材分析：健美操运动是在音乐的伴奏下运用各种不同类型的操化动作，融体操、舞蹈、音乐为一体，以健、力、美为特征的有氧运动，具有横跨体育、文学、艺术和教育等诸多领域的综合特征，充分体现了健身、健美、健心的整体功能，以其独特的魅力和旺盛的生命力深受中学生的喜爱。健美操的教学符合学生生理心理特点，既有舒展的动作，又有悦耳的音乐，给学生一种美的享受，在音乐的配合下使身体各部分协调地完成各种动作，再加上一些简单而比较优美的造型和练习，培养了学生的表现力。

舞蹈是一门高雅优美的艺术表现形式，它是培养孩子们气质和身段柔韧性的重要途径。 而中国舞蹈内容丰富多彩，让孩子从小就了解舞蹈知识，感受不同艺术美的教育,在千变万化的舞蹈中锻炼身体协调能力,这是一项重要的基础教育课程。在校领导的大力支持和精心筹划下，学校开展舞蹈基础训练活动，其主要目的就是让学生学会有关舞蹈的基本技能，掌握一些舞台艺术表演的主要方法，通过系统、艰苦的训练，使孩子们切身体会到“一分耕耘，一分收获”和“付出才有回报”的道理，从艺术层面更好的促进他们的健康成长，全面发展。同时也通过师生的共同努力，为我们的校园文化增光添彩，为践行“一校一特色，一生一特长”的教育理念添砖加瓦。

教学目标：

1.使学生了解并热爱健美操，了解健美操锻炼的益处，并经常积极参加健美操锻炼， 养成终身体育锻炼的习惯。

2.在健美操基本步伐的练习中，让学生体会运动动作的连续性、延伸感以及在快节奏中展现动作的力度，提高审美观，培养正确优美的身体形态，同时培养了学生活泼、开朗、坚毅、乐观的性格。

3较好的掌握舞蹈的基本动作与组合，了解其他健身操种类，并能够对同学之间的舞蹈表演做出简单的评价。

4.通过舞蹈的练习，提高协调性、节奏感、灵敏性、表现力，身体耐力以及心肺耐力，塑造健美形体。

5.创设“我健康，我快乐”的教学氛围，培养自尊和自信心，充分展现自我。

6.培养良好的自主学习和探究学习的能力以及创新合作精神，从而提高学生的社会适应能力。

7.掌握一些舞台艺术表演的主要方法，通过系统、艰苦的训练，使孩子们切身体会到“一分耕耘，一分收获”和“付出才有回报”的道理。

教学方法：主要采用了讲解法、带领示范法、小组结伴学习互动法等。

教学内容 1.基本姿态 2.健美操基本动作 3.健美操步伐组合 4.健美操基本技术5.少儿健美操一级规定动作 6.小学生舞蹈

课时安排表：

课次、主教材、辅助教材

1 健美操基本步伐组合练习一;健美操基本手型练习 形体姿态练习

2 健美操基本步伐组合练习二 力量练习

3 复习健美操基本步伐组合练习一、二 柔韧性练习

4 少儿操一级规定动作第一段 形体操基本动作组合练习一

5 少儿操一级规定动作第二段 形体操基本动作组合练习二

6 小学生舞蹈 力量、素质练习

备注：1. 注重基本动作规范的同时鼓励学生大胆的创新。 2. 利用多媒体进行教学。

3. 根据年级段不同，提出不同的要求

**小学贯彻落实党风廉政工作总结(精)四**

xx同学：

你是一个追求进步的同学，

小学生家长评语集锦

。你的第一篇作文还不知道怎样有详有略地写，到第八篇时，你就知道哪个段落是重点段，应该详细写了。你还能灵活地把一篇作文用在两个题目下。这种能力，一般学生还达不到。希望，你今后能提高月测成绩。[莲 ]

xx同学：

你是一个漂亮的小姑娘，让人一看，就喜欢。你是英语老师的好助手。每天中午，你都早早地准备好听写纸。然后，等同学们吃完饭，就帮他们听写。对于，那些错的比较多的同学，你也能及时督促他们练习。希望，你今后能把语文成绩再提高一些。

李xx同学：

你是个守纪律的好学生。每天上课，你都坐得特别直。为此，老师经常在同学面前表扬你。你关心一(10)班小同学，经常帮助他们班搞卫生。你的作业一贯整齐干净，是同学们学习的好榜样。希望，你在数学方面有不懂的题目，要及时问老师。

郑xx同学：

你是一个勤学好问的学生。语文目标上的题目，你有不会的，就会跑到讲台前来问我。这种不耻下问的精神值得其他同学学习。你对小同学也很热情。一(10)班总是需要咱们班帮助搞卫生，你每次都是有求必应。希望，你能把语文成绩再提高一些。

xx同学：

你是一名新转到我们班的学生。你能很快融入班集体，跟班中的许多同学成了好朋友。你的朗读能力，特别强，拿到一片从来都没有读过的课文，你都敢读，而且读得很流利。这在我们班还是很少见的事例。希望，你能主动交作业，不要等着老师催。

-x同学：

你思维敏捷，反应问题很快。在做填关联词语的题目时，条件关系的复句很难判断，别的同学都不敢发言，你却用肯定的语气说，就是条件关系。这真是令我刮目相看。你平时的穿戴也很干净大方。希望，你把字写得像张冠伦一样整齐。

xx同学：

你每天很早就到校，从不迟到，也不早退，有病也能及时请假，

你的作业都按时上交，从不拖拉。你对图书角的摆放工作很认真，每周五都不辞辛苦的为同学们摆放好图书，以供同学们翻阅。希望，你的字写得不要太潦草。

xx同学：

不管是什么作业，你都书写得很整齐，让老师看了很舒服。你是一个有进取心的孩子。我向家长反应，你的计算题错误率非常高。你就在家长的帮助下加紧练习。在后来的每天两道题的考察中，你都保持全对的记录。希望，你作文方面下功夫。

xx同学：

你关心集体，在扫除劳动中积极肯干，看到哪儿脏了就去擦。你的作业都能按时交，不用老师催。你的红领巾和小黄帽都携带齐全，从没给班里扣分。你对跳绳比赛的活动，积极准备，踊跃报名。提示你作业不但要保量，还要保正确率。

xx同学：

你的月测成绩比较稳定，一般都保持在90分以上的成绩。你的作业书写很认真，不管作业多与少，都是如此。你在课上也经常举手回答问题。对老师交给的组长工作也很负责，每天及时帮老师收齐本组作业。希望，你今后及时跟老师沟通班中的事情。

**小学贯彻落实党风廉政工作总结(精)五**

美国教育家杜威曾说过：“给孩子一个什么样的教育，就意味着给孩子一个什么样的生活!”作为五年级语文教师的我，也不断在反思：应该给孩子一个什么样的语文课堂?如何让孩子在我的课堂上感受到语文的魅力，培养对语文的热爱?我觉得一节好的语文课可以体现在以下两个方面：

一、 在情感共鸣中学习语文。

苏霍姆林斯基说过：“学校里的学习，不是毫无热情地把知识从一个头脑里装进另一个头脑里而是师生之间每时每刻都在进行心灵的接触。”教学当中的“情”犹如教与学双边活动的“催化剂”，有了它，学生才会在教师的点拨下进入课文佳境。例如《母亲的呼唤》一课，以\"母亲的呼唤\"为线索，写了作者儿时的三件小事，平凡真实，感人至深。在教学中，为了让学生与作者在情感上产生共鸣，我设计了一段充满激情的导语：“有一个人,你永远占据在她心最柔软的地方，她愿意用一生来爱你，这个人叫母亲。让我们深情地呼唤她的名字——母亲。母亲，多么熟悉的字眼,从小到大，母亲给了我们无穷的关怀和疼爱，让我们带着感恩的心，再一次深情地呼唤——母亲。随着岁月的流逝，母亲一天天变老，然而，永远不变的是母亲那一声声悠长而温暖的呼唤——母亲的呼唤。母亲的呼唤,是世界上最美丽的声音。今天,让我们一起走进《母亲的呼唤》这篇课文,再次感受一下母亲的呼唤里包含的爱和暖。”简短的一段话，开启了学生感情的闸门。正是基于对自己母亲的热爱，学生才渐渐走进了作者的心灵，与作者产生了强烈的情感共鸣，对理解课文起到了强有力的推动作用。

二、重视情境创设，激发学习兴趣。

《新课标》明确指出：“教师要通过教学情境的创设，以任务驱动学习，激活学生已有的经验，指导学生体验和感悟学习内容。”一年多的语文教学，让我对这句话有了深刻的体验。的确，语文教学离不开情境，在课堂上，如何有效地把学生带入一个有声、有色、有情、有形的情境世界呢?我觉得不妨从以下几方面展开：

1、让孩子去“展示自己”。

课堂上，教师要大胆地让学生去体验，去探索，去感悟，去尽情地展示自己。每学习一篇新课文前，我都鼓励学生尽可能地搜集与课文内容相关的知识。上课时，同学们都希望把自己的成果展示给大家，这样，无论是在课内还是课外，学生们都表现得十分积极，而且极大的丰富了知识的储备量。

2、引领孩子去读书。

叶圣陶先生曾说过：“教材无非是例子。”那么，利用好例子教给学生学习方法之后，接下来的应该是大量的实践，只有在实践中，学生的能力才能不断练习、巩固、提高。基于这个思想，我经常搜集课外阅读材料，推荐给学生阅读。另外，我还结合教材所涉及到的内容，有目的地组织学生开展课外阅读，使学生尽量领悟不同类型的文章的写作技巧;同时，鼓励学生阅读中外儿童名著，领略书中的精妙所在。我们班还设立了图书角，让同学们捐赠出自己喜爱的图书，作为公共资源分享给更多的同学，丰富了学生们的课外阅读。

3、引进生活的活水。

于漪老师提出：“语文应和生活相联系，把语文学习挤到狭小的课堂里，挤到无穷无尽的练习中，学生几乎不读书不看报，与自然接触少，与社会接触少，学语文的源头活水被堵塞，积淀储存少得可怜，又怎能学好语文呢?”所以在教学中经常引进生活的活水，运用多种课型，采取多种生动活泼的教学形式，可以充分调动、激发学生的学习兴趣。语文课堂教学以及自己短短的语文教学经历，特别是在整体批阅了学生的作文之后，我真正地意识到：小学语文学习离不开生活，只有学生把在课本中学到的知识用到对周围生活的观察、品味、描写中，才能真正地学好语文、用好语文。因此，我不断鼓励我的学生坚持观察周围的一切，要养成从生活中汲取养分的好习惯，我有意识地引导学生在生活中学习语文，使孩子们深切地感受到：语文离他们很近很近。我想信，久而久之，生活中的一切都会演变成学生学好语文、用好语文的丰富资源。

总之，我期盼着：我的语文课堂会变成孩子们学习知识、放飞梦想的理想舞台。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！