# 小学教师个人研修总结5篇

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-02-14

*认真写好研修总结可以推进我们以后的研修工作，大家在写好研修总结后，都会发现自己的经验教训有了增长，下面是小编为您分享的小学教师个人研修总结5篇，感谢您的参阅。20xx年4月27日至29日，在z三小，我们参加了市教研员培训会。会议历时两天，但...*

认真写好研修总结可以推进我们以后的研修工作，大家在写好研修总结后，都会发现自己的经验教训有了增长，下面是小编为您分享的小学教师个人研修总结5篇，感谢您的参阅。

20xx年4月27日至29日，在z三小，我们参加了市教研员培训会。会议历时两天，但容量很大。我市部分青年骨干教师向大家展示了七节观摩课，与会人员参与了互动评课，最后于老师还做了关于有效备课研究的报告。会议上，让我们感动的镜头有很多，比如老教研员的出场、于老师亲自颁发给他们的奖牌；与会人员的积极主动参与评课；几位资深教研员的思考，等等，都让人感受到一种浓厚的“教研情怀”。

我不是教研员，但我作为了一名教师，在这种互动参与的过程中，也收获到了许多――

这次会议上，参加讲课的是七位年轻的骨干教师，也是我们小学数学团里的“团友”。刚刚和他们一起从南京归来，学习的热情还没散去，这些人又重新踏上了z的讲台――我一边看课，一边在为他们感慨：成长，不容易。

他们展示的，都是名师的课堂。在短短的七天内，想还原出名师的课来并不容易。因为名师的课堂包含的东西太多，上课者既要学习他们的语言，又要理解他们的设计，还要努力还原出他们的思想，这些都不是一蹴而就的事情。没有深层的思索，没有一点一点的努力，是很难还原出其精髓的。

但这些年轻的骨干教师不怕，他们知道：自己肩负着的，有领导和朋友们的期望，更有自己对自己的苛求：想成为一名好的教师，就要有勇气面对课堂，要一次次在这种场合下挑战和磨炼自己。

透过这些课堂，我看到了临沂三小和临沂四小团队的力量。据他们说，是将全校十几个人的学习笔记拿到一起，反复琢磨，才拿出了这节课。我看到了王晓艳老师的努力，她能将顾娟老师的评价语言都学习得十分到位，可见下了多少功夫。我还看到了张学峰老师的好学与用心，他那么忙，甚至连试课的时间都没有，但还是用自己的风格上出了课的精髓。还有，梁绍美老师对名师课堂的改进、韩桂美老师对课堂的适度把握、刘英老师的大胆与开放，都让人敬佩不已。

没有自己的一番努力，哪来今天这样的课堂？我想，所有的与会者都要深深地感谢他们。感谢他们展示出的名师的风采，感谢他们对名师课堂的改进，感谢他们呈现出来的、真实的自己。

从他们身上，我也看到一种年轻的、向上生长的力量。无论条件如何，无论环境怎样，就是要成长。向着明亮那方，努力长成自己的模样。

这个群体当中，我最佩服的是那些教研员们。他们天天听课，面对课堂应该有一种本能的职业倦怠感，不想听或者懒得记都是能理解的。但事实完全相反，听得最认真的是他们，思考的最深刻的也是他们。潘主任关于“从0到1是1厘米”的剖析，让人如醍醐灌顶，他对于课堂的许多思索，也让人敬仰；徐主任对于课堂的独特见解，让人耳目一新；于老师对于细节的追问与把握，更是让许多教师和教研人员都望尘莫及。教研员身上这种不倦的研究和思考精神，是值得每一位教师学习的。

在观课议课群体中，还有许多教干和教师，也是让人佩服的。z老师对教材的纵横比较、深度把握，xx主任对于名师课堂的精确剖析，以及蒙阴那位老师关于“进制”与“进率”的追问，z小伙子关于进制的解说，都让人看到了一种研课人精益求精的精神。

在我的周围，还有许许多多的学习者，他们有的是教干教师有的是乡镇教研员，白天听课、晚上议课，学习的时间尽管不长，但密度很大。即使这样，很多人依然在认真地参与着、思考着。面对课堂和研讨活动，大家有着同样的热情，和不同程度的思索。

观课议课是从另一个角度审视课堂。它不仅是教研人员的工作，也应该是一线教师日常工作中的一部分。只有为课堂把准了脉，才能对症下药，提升教师的教育教学水平。

以上所说是几点收获，当然这次学习也给我带来许多新的思考，那就是：我们与名师的差距究竟在哪？同样的教学设计，为什么我们上出的就是不一样的效果呢？名师，究竟名在何处？思索和对照之后，发现我们身上缺少的，是名师的思想。名师和专家对于课堂的理解是深邃的。无论是把握教材，还是了解学生、接近学生，他们的一言一行一举一动，都有着深厚的文化背景。看上去很随意的一句话、简单的一个提问，实际都有着它独特的内涵和用意。如果说一节课是一口井，那么我们看到的，大多是井面的东西，而对于井内部的构造与连理，则认识得不够。或许，每一细节的打理与挖掘，都只有打井人自己知道。

重要的是思想。没有思想的课堂，也便没有了灵魂。同样，没有思想的教师，也是徒有其形的。

每一次学习都能让人在原来的起点上前进一点点。让我们，所有的教研人员和教师一起，走在学习和思考的路上，不断地完善自身，做好教师和教研员的角色，担当起自己的使命来。

学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的，小学语文研修总结模版。通过研修培训，我真切的感受到了观念在更新，能力在提高，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟，现将我个人研修的学习情况总结如下：

培训伊始，我抱着积极的态度进入研修平台，总怕自己做不好，经过一段时间的琢磨与同组成员们的交流，我在研修学习中。做到三个“自觉”：自觉参加上级组织的学习培训，每天抽出时间坚持观看专家讲座，自觉参加学员交流讨论，自觉上交网上作业，积极上传感言与体会。尽管感觉比较繁忙，但按照研修的各项规定要求，圆满完成了学习任务。

通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要重新学习才能适应新课程，不然你就发现：涛声依旧。“穿新鞋，走老路”。“越来越不会教了”。新的教育理念要求我们必须不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。在教学中，要树立以“学生发展为本”的教育思想，不断进行观念的更新。网络教育技术能力培训是一门全新的课程，里面有很多全新的教学理念。说实在，在以前我虽然常常用到表现性评价，但当时我真不能总结说出是“表现性评价”，我只是说——表扬学生，通过这次学习培训使我才真正知道这个词儿，我认为“表现性评价”这个词儿，总结得最合适，提得最好。实现了从教学理念到教学行为的根本转变。

研修，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念和方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我有了意想不到的收获。专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也使我得到了很好的借鉴和启迪。同时，对自己以前的教学有了一次彻底的反思，工作总结《小学语文研修总结模版》。培训中，我还阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法，并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得了较好的教学效果。培训学习不但学有所获，更重要的是做到了学有所用。

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。使我学到的知识应用到教学实践中，我在上课前根据本班的学生实际情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课，同时加大学生预习的力度。课前由学生生成具体问题，然后和我的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出课实效性、针对性，调动了学生的积极性、参与性、合作性。体现出了教师是学生学习活动的引导者、组织者、参与者和合作者。每节课下来，我结合学生的表现，课堂的生成等情况。关注学生的学习过程，真正使每一位学生学有所获。课后我还积极写出教学心得，用以反思自己的教学，然后充分发挥教研组的作用，结合课堂上的每一细节和同事们的交流，升华为经验理论。

通过学习，获取经验，我已在教学中取得了一些成绩，同时，使我真正懂得了怎样利用网络资源更有效的开展新课程教学。记得在课程改革开始的时候，很多教师、家长这样说：“课程改革虽是一个实验的过程，但它却关系着千千万万个孩子一生的命运！”教育家杜威先生说过：“给孩子一个什么样的教育，就意味着给孩子一个什么样的生活！”我以为：“教师在乎什么，学生就发展什么。”因此，我们给学生一个“情感的课堂”。

1、一个语文教师应该让学生觉得极富“激情”在语文课中，如何体现语文学科的“人文性”，其基点就在于此情感”。一个没有激情的教师，如何能调动学生的情感，能让学生充满热情地学习？展现给学生一个“充满激情的我”，陪伴孩子度过每一段“燃烧的岁月”！

2、尊重“需要”，注重“激趣”。通过多种方式在教学过程中激发学生学习兴趣，或直观演示、或旁征博引、或巧设悬念……激发他们的阅读欲望和动机，创造“我要学”“我想学”的积极教学气氛。

3、教学活动中要注重置师生于课文、作者、情景之中，也就是“溶情”。“登山则情满于山，观海则意溢于海”，教学当中的“情”犹如教与学双边活动的“催化剂”，有了它，学生才会在教师的点拨下进入课文佳境。

4、给学生一个“开放的课堂”。让孩子去“展示自己”。“教学不仅仅是一种告诉，更多的是学生的一种体验、探究和感悟”。给孩子多大的舞台，他就能跳出多美的舞蹈。课堂是什么啊？课学是激情燃烧的动感地带，是他们求知、创造、展示自我、体验成功的平台。是学生健康成长的地方。学生的潜力是无限的，关键在于教师是否给了学生足够大的平台。

本人通过这段时间的远程网络研修的培训和学习及完成作业的实践，我对本次研修深有感触，总结为以下几个方面：

一、加强教师自身的专业素养。

要给学生一杯水，教师首先自己要有一桶水，这句话很好地印证了日趋严格和完善的教育对教师的要求。教师除了其人格魅力能影响学生的\'情感态度和为人处事外，能给学生最直接、最有用的东西就是知识了。英语里有句谚语“liveandlearn”，没错，我们只有不断学习，加强自身的专业素养，提高教学技巧和技能，才能教给学生全面、系统、有用的知识。新形势下的新课程改革的确对教师提出了很大的挑战，对我们而言，在教学海洋里，自身的学习也如逆水行舟，不进则退，只有不断进行自我完善才能更好地完成教书育人的任务。

二、注重课堂角色的转变。

在研修过程中，我清楚地意识到教师角色的转变对课堂效果乃至教学效果的影响。“填鸭式”的教学方式不仅禁锢了学生的思维发展，也限制了教师自身的教学技能的提高。只有让学生最大限度地参与到课堂教学中来，从实际出发，加以合理的引导，教与学才能互长，达到良性循环。虽然由于诸多客观因素在具体操作中存在很大的难度和挑战，但是这是我们必须努力的目标。

三、培养学生的良好的学习习惯和方法。

通过对新课程改革的材料学习以及英语学科的专题学习，我的理论基础更扎实了，与此同时我更加深刻地意识到有理论基础作为指导是不够的，我们要更多地做的是把理论知识与教学实践紧密地结合起来。纸上谈兵不可能打出漂亮的胜仗，而我们所做的那么多教学思考和研究如果不转化为具体的实践，也只能是停留在表面，不可能做到真正意义上的改革。所以，今后我一定会努力把在这段时间里学到的教育理论和教学技能运用到自己的教学实际中，争取提高课堂效率，取得更好的教学效果。

本次举办的初中英语教师网络学习，使得我充分认识到，在课堂教学中要让每个学生在课堂上充分的参与到教学活动中去，发挥团队精神。因此，我们在教学过程中，要十分重视通过师生合作、生生合作，让学生学会倾听，学会分享，培养和发展学生的合作意识、合作精神，进而达到教学的目标。我们必须向四十五分钟要效益。良好的课堂学习习惯是产生高效益的必要保证。而教师又在这中间起了举足轻重的作用。应从听说读写四个方面对培养学生良好学习习惯的培养。

四、增强师生情感沟通，建立和谐的师生关系

亲其师，才能信其道。教师要善于表达积极情感，多给学生动口的机会，多给予热情鼓励，引导他们在学习中发现问题、解决问题。在日常生活中要多与学生进行情感交流，教师一个默许的眼神、一句鼓励的话语、一份由衷的赞许，都会使学生感觉到教师的关心、赏识和可敬。这些都促

进学生积极的上进心，激发他们的求知欲，增加他们学习的勇气和信心。达到以情促知、以情促教的目的。

通过这次网络研修的培训，我的收获是充实的。让我站在了一个崭新的起点上重新审视了我的教学方法，让我今后的教学工作有了明确的方向。经过这一次培训活动，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。网络研修让我的教学道路越走越宽，越来越平坦。

为了更好地搞好语文教育教学工作，结合我校实际和我自身情况，特制定个人校本研修计划。

一、坚持政治业务学习不放松，勤学多记。积极多渠道学习党报党刊及国家各届领导人的重要讲话精神，认真学习并贯彻教育教学法规及教育教学新理念，勤于关注国家基础教育发展动态，积极践行党的教育方针、政策，积极学习并推广\"有效教学模式\"，勤记笔记，勤研讨，勤探究，勤钻研，相互学习共同进步，使自己时刻以中小学教师职业道德规范为准绳，教书育人;始终保持饱满的政治热情、积极上进的心态、严谨的工作作风、扎实认真的工作态度、不断创新探究的工作理念和持之以恒的学习精神，不断学习充实自己，努力提升自己的思想政治觉悟和业务修养，认真履行自己的职责和义务。

二、坚持备好教案上好课，做好教学五认真。在教学上，我坚持做到教学\"五认真\"，力求做到：备课备学生、备自己、备教材，备出课堂新教法、好学法，体现创新特色，结合学生实际，深挖教材潜力，树立知识树形解读框架，努力开发农村教育教学可引入的教学资源，融入现代信息化教学方法，多方有效整合，精心设计每一节课。上课，力求改革传统教法，化理性输灌为点亮学生智慧，积极学习钻研推广\"有效教学\"，贯彻落实新课改理念，注重教师的导学、学生的主动学之比例调整，随时关注学生各方面能力在课堂上的全面提升，充分发挥学生在教学活动中的主体地位、主人翁精神，由教学生\"学会\"转变为教会学生\"会学\"，促其掌握个性化的科学的\'学习方法，以提高每节课听讲参与学习效果。

三、积极参与学校教育教学研究。坚持听不同科目的课，和老师交流感受、体会，向老师取经学习;坚持加强同科提研，促进该学段教学任务的优质完成;坚持参加学校教研活动，积极参与交流，提高自己对\"有效教学\"的认知深度，学习他人先进的可行性强的优秀做法;坚持探究如何结合自身教学风格将\"有效教学\"搞得更有效;坚持进行学生问卷调查，收集学生反馈到的信息，随时依学生学情改变教学，适应学生，尊重学生，引导学生积极去学，快乐求学;坚持记教学反思，研究如何改进，如何更高效，并随时落实于行动上;坚持写教学论文、优秀教学导学案、优秀教学课例等教研成果，将所探究的先进思想汇笔成文，予以交流、发表。

四、组织开展教研活动。

第四周活动主题：进行初三复习课教学研讨。学习解析中考指导。讨论变化，明确中考走向，分组研讨复习策略，关注中考要求及学情。

第十周活动主题：五四爱国演讲

活动目的：通过活动，使全体语文老师统一思想和认识，培养学生的爱国热情，激发学习兴趣。

结合我校在农村的特点，我还会努力开发农村教育教学资源，上出适合农村现状、农村学生学情的优质课、有效课、高效课，这，将是我今后的工作重心和教研方向。

教学之道，贵在探索。这是我的今后研修目标!

本学期我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。为了更好地开展以后的工作，现就本学期自己在校本研修方面所做的工作总结如下：

一、加强理论学习，提高思想认识

开学初，通过学习有关校本研修的文件精神，了解了校本研修的重要性，参加了学校校本研修知识培训，进一步了解到校本培训的意义，方式，途径，作用等使自己改变观念，提高了对研修工作的认识。为了使自己的研修工作做的有计划，有实效性，制订了个人研修计划。

二、积极参加校本培训活动和教研组活动，提升自己的专业知识

每周三是我校的校本培训时间，我一直坚持按时参加，并在活动中做好笔记。在校本培训活动中通过学习《对备课的新认识》《怎样写好教后反思》《语文新课标》等专题进一步提升了自己对教学新理念，新方法的认识和理解。通过电脑技术的培训，提高了对运用电脑技术上课的能力。在教研组活动中，我积极参加各种专题学习和研讨活动，大胆发表自己的见解，认真填写个人研修工作手册，力争在研修中有收获。积极参加学校组织的听课评课活动，能通过听课评课多学习别人的优点和长处，提高自己的教学水平。

三、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。学习教学理论、每月撰写4篇教学反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

四、积极参加学校安排的各种培训学习，提高自己的教研能力。

根据学校安排，我参加了省上组织的《“名师之路”之“新理念、新课程”》，主动报名参加20xx年度网上国培学习《新课标教育教学能力》，同时还积极订阅了一份与教学有关的书籍，通过这些活动，学习其中先进的教育教学经验，提升自己的专业知识。

五、研修内容丰富多彩

1、加强师德师风的学习，使自己成为一名合格的人民教师。教书育人，师德为本，在师德师风整顿学习活动中，认真学习《中小学教师职业道德规范》和中央规定的“八项禁令”“六项规定”，把师德教育和学校的各项活动结合起来，做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等。课中根据教学实际，反思如何调整教学策略。课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

3、加强基本功训练，努力提高业务素质。利用业余时间苦练教师基本功，每月向学校上交10页教学笔记，4张篇教育教学反思。

总之，校本培训对我的发展起到了很大的推动促进作用，帮我更新了教育、教学理念，学会了学习，学会了反思，学会了成长，学会了丰富自己。我将在今后的工作中，努力学习，锐意创新，寻求创新，切实以新观念、新思路投入教学，教学工作能更上一层楼。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！