# 完小学校教学工作总结精选5篇

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-02-13

*要知道工作总结是后续工作的基础，需要及时记录，工作总结可以根据不同的领域和行业进行定制，，以下是小编精心为您推荐的完小学校教学工作总结精选5篇，供大家参考。最近市里发了一个文件，要求各县市区开展农村学校教育方面的相关调研。根据县委领导的指示...*

要知道工作总结是后续工作的基础，需要及时记录，工作总结可以根据不同的领域和行业进行定制，，以下是小编精心为您推荐的完小学校教学工作总结精选5篇，供大家参考。

最近市里发了一个文件，要求各县市区开展农村学校教育方面的相关调研。根据县委领导的指示，县委政研室和县教育局组成调研组，到乡镇学校进行调研。听到这个消息，我也申请跟随调研组下乡，去实地感受一番。

4月24日，我随着政研室、教育局的同志一起，到金子岩侗族苗族乡和洒溪乡中小学作了为期一天的调研。出发时是上午9点，返回县城，已是晚上8点多了。金子岩是离县城最远的一个乡，又多是山路弯道，即便是司机凭借娴熟的车技，仅来回一趟，在路上耗费的时间也在3个小时以上。所以司机们都说宁愿跑怀化，也不愿意去金子岩。至于洒溪，和金子岩是一条线，我们决定先到金子岩，返程时再在洒溪调研。

车到金子岩，便看见乡长胡海平站在集镇路边迎接我们。金子岩中心小学和中学彼此位于狭长集镇道路的斜对面。进入小学，逼仄的校园面积，拥挤不堪的学生寝室，还有学校厕所后面的陡峭山坡，以及厕所前面岩壁上醒目的“警戒区”、“危险区”等标识牌，都无声地告诉我们，这所小学的现状已经不容乐观。

随后我们又驱车十余里，查看了该乡品溪村村小。村小和村级活动中心合在一起，我们看到一间布置为教室的房间里，十多个小孩子正在上课，桌椅是新的，但教室后墙斑驳泛绿的墙面却透露了办学条件的简陋。一个衣着相貌和村民没有什么区别的男子带着怯缩的微笑迎了上来。小学丁校长介绍，这是村小的老师，快60岁了，是从民办教师转成正式教师的。其他年轻的教师，没有人愿意到这样的村小教书。至于女教师，因为考虑到人身安全，中心小学也不会下派到这些村小。所以在村小读书的孩子，几乎没有和女教师“朝夕相处”的机会，给他们教书的，往往就是这些年龄较大、由民办教师转正的男老师。我在想，我们的高中等师范类学校，能不能在课程设置上作一些改动，把“到偏远乡镇学校（村小）支教一学期”作为一门必修课，纳入教学大纲安排中呢？这样，至少可以让很多类似于品溪村小的教学点，每个学年都有年轻的师范生们前来进行教育实践。

再次返回金子岩集镇，我们来到了中学。中学的整体环境比中心小学要强许多，新修了一栋五层的教学办公楼。我们在教师会议室召开了一个座谈会，请中小学的中层以上干部（老师）们各自谈谈学校的现状和困难，同时说说各自对农村学校发展的`一些看法。

这些从事行政管理工作的老师，在短暂的局促后，便纷纷发言，说起了自己的看法和观点。很快，我发觉大家的发言集中在强调客观现状下学校面临的种种困难：公用经费捉襟见肘、入不敷出，教学设备缺乏，师资力量薄弱，专任教师配备不足，教师待遇低下……小学还面临着安全隐患和需要择地重建的大难题。我在笔记本写下三个字：诉苦会。

是啊，在这些边远乡镇学校，老师们多么希望上级的政策能够“阳光灿烂”、“最大限度”地照射到他们身上，让他们能够在心理上获得一种被真正尊重的感觉。

乡长胡海平在发言中向我们反复强调，金子岩确实是一个偏远乡，但绝对不是那种“偏远小乡”，而是一个“偏远大乡”。回来后我查了一下数据，金子岩现有人口1.2万人，13个村，小学生（含学前班）708人，初中生256人；县里公认的“小河片大镇”团河镇，人口1.4万人，16个村（居委会），小学生（含学前班）929人，初中生394人。从这个数据对比，胡乡长所言不虚。看来，我们有必要纠正以前的“错误”观念了。

无论怎样，摆在我们面前的现实是，金子岩中心小学现在的校园已无法更久的承载师生的学习和生活了。这个学期，小学唯一的一栋教学楼，仅有的9间教室，除了一间作为教师办公室，其他8间容纳了400多名学生，1-3年级的学生有3个班被迫放到中学的教室里。教学楼里本该作为教师办公室的房间，全部用来作为寄宿学生的寝室。今年下半年，全乡的小学生总数又将再增加100多人。

值得一提的是，金子岩乡的村庄分布既散又远，小学生里面，有300多人只能选择在学校寄宿！很多集镇以外其他村的低年级小学生，家长们只好在金子岩集镇租房，以便这些孩子们上学！所以，在金子岩集镇，出现了租房紧张、租金堪比县城、其他乡镇“难得一见”的情况：学校的老师们没有房子住，只能在集镇租住民房，一年的租金高达4500元，而县城里的普通民房年租金也只是5000元！

午餐是在中心小学的总务主任家里吃的。校长带着歉意地告诉我们，学校的食堂太简陋了，而且离公共厕所不足50米--按规定，这样的食堂是不能发放卫生许可证的。趁开饭之前，我再次来到不上锁的学生寝室，看着那些全部拼摆在一起的双层床，看着简陋的桌子上整齐摆放的刷牙水杯。在一间寝室，一只小老鼠悉悉索索地在床铺下摆放的鞋子中间穿梭。我观察着眼前的一切，想着这些来自偏远村子里的孩子们，为了求知，从小学开始，就过着条件艰苦的集体生活，这是在城里面读书的孩子根本无法想象的！

心情复杂地离开了金子岩。乡长和两所学校的校长紧握我们的手，再次诚恳地希望我们能够在调研报告中多说说他们面临的困难。他们是真的对我们调研组抱以很大的期望！对他们而言，要是因此能够引起上级的重视，从而解决一些实际问题，将是一件多么令人高兴的大事！

车至洒溪乡，我们也是首先来到小学。这里的小学与金子岩小学一样，面积小，至今连个像样的篮球场都没有。不过校长告诉我们，现在已在学校右侧征了一块地，夯实地基后，今年将新建一栋楼房，学校师生住房紧张的情况可以得到缓解。在交谈中，校长苦笑着说，洒溪的民风可不像金子岩那边淳朴，反而是有些“刁蛮”。他举了两个例子，学校毗邻一条小溪，由于溪水冲刷，曾有一段校墙倾塌至溪中，附近的个别村民闹着要学校给其补偿，理由是学校的围墙砖石在水中引起水位上涨，给他们的财产安全带来威胁。另外就是学校邻近的一户村民家遇丧事，竟然指责是学校建筑物存在所谓的“风水煞气”所致，为此而吵闹不休。

这两个事例让我们觉得匪夷所思。洒溪乡离县城不过区区十余公里，交通区位较为便捷，按道理当地群众的思想应该比较开明。但从我们所了解的情况看，这些本应成为优势的因素却转化为一种阻碍。一些村民在市场经济的潮流中选择了“过分逐利”而非“尊师重教”。县教育部门曾经设想在洒溪乡集镇的一个开阔处将中小学合建为九年一贯制学校，也正是因为少数当地群众为了个人利益从中作梗，最终不了了之。这些事实提醒我们，抓教育远远不能只限于在学生当中进行知识的灌输和普及，政府部门还要花大力气在群众中开展更为广泛的思想宣传活动。

从洒溪小学出来不远处，经过一个背街的店铺，店铺外面围着一大群人。同行者告诉我，这是有人在“打盒盒”（一种扑克赌博活动）。这里离学校不过区区几十米！一些人用“警惕”的眼神看着我们，有人在“嘀咕”：怕什么！只是些老师……

在洒溪中学，我们看到了正在建设当中的新食堂。粉刷一新的墙面、明亮的玻璃，说明了这所学校正在经历一种“更新”：今年洒溪中学被列入了全县合格制学校建设范围，意味着“一大笔”财政资金能够注入到学校，用来完善硬件、改善软件，从而让这里的师生今后能够在相对满意的校园环境中工作和学习。一起调研的县教育局副局长胡新红说，过两天，全市有一个合格制学校建设的现场会要开，我县的宝田明德学校、粟裕中学、连山中学作为合格制学校建设的样板点，将迎来与会人员的参观检查。

听到这个消息，让我们觉得精神一振。虽然现在我们县里的教育建设还有很多地方不尽人意，但上级和县里一直在努力，在统筹安排中迎难而上，逐步解决“短板”之处。也许，对于个人而言，这会是一个“漫长”的过程，但对于我们这个“老少边穷库”县域的教育发展而言，无论如何都是一份希冀！

一天的调研结束了，但我的内心却始终不能平静。我们往往对那些堆积的数据无动于衷，是因为我们没有身临其境的感知和体会。“教育要从娃娃抓起”，这句耳熟能详的话被大量引用着，说明各级各部门一直在重视教育。同时，我们还要更加重视偏远区域的基础教育的各种投入，要更加重视教育的公平和教育资源的均衡分配。这条路，很崎岖，也很漫长，但我们必须鼓起勇气往前走！

尊敬的各位领导、各位同仁：

阆中市民族小学校地处全国历史文化名城阆中古城中心，北接清真寺，南枕嘉陵江，与美丽的锦屏山隔江相望。近年来，学校从实际出发，走平民化精品化发展道路，全面实施素质教育，让同在蓝天下的孩子们都享受到阳光雨露，让公平而有质量的教育得到真正落实。

山重水复疑无路，柳暗花明又一村

在教育普遍浮躁与功利的大背景里，在应试教育的突围中，学校坚持办良心教育与平民教育，立足特色发展，强化生本意识，把师生的积极阳光、健康快乐作为实施素质教育第一要务。学校确立了“以人为本、强化主体性教育，以质量为重、强化全面素质培养，以管理为先、强化法治与德治结合，以特色为亮点、强化个性化发展”的办学理念，走品牌立校、科研兴校、质量强校、特色办校之路，努力实现让学生成才、让教师成功。

满园春色关不住，一枝红杏出墙来

校园文化建设是学校个性魅力与办学特色的体现。经过着力创建，学校与古城的唐宋格局明清风貌融为一体，校内有绿树簇拥的文化长廊，栩栩如生的浮雕，音乐流转的咖啡书屋……已经建成为“三园一点”（书香校园、益智乐园、温馨家园、旅游景点），校园处处充满浓浓的传统文化气息，成为师生的精神家园。

铁骑纵横五千年，心无陌路行无疆

学校采取务实举措，锤炼优秀教师团队，让教师能登高望远。

一是校本教研抓落实。我们坚持每周四教研活动制度，每次活动有计划、有目的、有主题，形式多样，讲求实效。教师备课实行以学科组为大单位，低中高学段备课组为小单位的集体备课，教研组全体成员参与听评课活动。

二是校本培训促提高。学校为每位教师订阅报刊杂志，培养教师形成边工作边学习的习惯；其次，由骨干教师牵头开展综合性培训活动；同时发挥图书室和阅览室的资源中心作用。以此提炼教育智慧，学会“用思考行走”。

三是专业引领求发展。

“请进来”：我们加入了成都北新教育集团，积极开展校际教研交流，邀请外校骨干教师来校上示范课，聘请了市教研室的学科专家做我们的学科顾问。

“走出去”：我们组织骨干教师到其他名校参观学习，积极派送教师参加省市级教学研讨活动，有效地促进了我校教师专业化水平的进一步提升。

横看成岭侧成峰，远近高低各不同

学校着眼办适合学生的教育，积极研发校本特色课程，锻造多彩的阳光少年。

推进书香课程，丰盈学生精神底色。学校以阅读为圆点，开展了丰富的读书活动。学校建立了好书推荐墙、咖啡书屋、班级图书角、树人书吧、开放式书架等读书阵地，开展师生共读、亲子共读、同读共写等活动，让读书真正成为学生的生活常态，让学生在与伟大的智慧者对话中丰盈精神底色，书写生命传奇。

创新节日课程，完美学生生命历程。学校构建了以仪式庆典为形态的节日课程，还把开学仪式、毕业庆典、艺术节、科技节等教育生活中的重大节日，进行系统策划，生动演绎，使之成为学生生命成长的重要时刻，形成我校特有的节日文化。在节日活动中，学生的情操、气质、价值观进一步得到净化，生命得到自由生长。

深化艺体课程，开发学生个性潜能。学校开设了书法、绘画、武术、剪纸、古筝、泥塑等社团活动课程，并坚持常态化开展活动。通过团队研发，让每一个活动都有校本化的课程来支撑。学生的艺术审美素养、动手实践能力、创新合作意识、个性特长都得到全面培养和提高。

创设民族文化课程，滋养民族博爱情怀。学校地处回民聚居街，师生中少数民族占一定比例。创设民族文化课程，滋养民族团结博爱情怀，成为我校德育课程的重心。学校营造了浓郁的民族文化氛围，让民族团结教育走进课堂，学校深入开发了系列民族团结校本教材，还开展了形式多样的民族教育课外活动。通过教育，孩子们充分尊重各民族的风俗习惯，友好共处，博爱团结这粒金色种子已在孩子们心中生根发芽。

研发种植技能课程，畅享劳动喜悦。学校研发了以“我动手，我实践，我成长”为主题的“开心种植”综合实践活动技能课程。开辟种植园，聘请老农、家长作技术指导，每个班都有自己的种植园地，孩子们参与整个种植过程，认识农作物、掌握劳动技能，真正把“生活即教育，教育即生活”的教育理念落到实处。

千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金

不懈奋斗获得丰厚的收获。通过深入实施素质教育，学生各项素质不断提高，教师专业成长不断提升，学校教育教学质量不断攀升。学校多次荣获“阆中市教育教学质量先进集体”、特色工作奖，在获得“四川省重点小学”“四川省校风示范学校”等荣誉的基础上，20xx年成功创建为“南充市美育示范学校”，20xx年又荣获“全国民族团结进步创建示范学校”、“世界遗产青少年教育基地”、“四川省教育科研示范学校”等殊荣。近年来，阆中市特色教育、南充市及四川省环保进校园、四川省“书香天府?全民阅读”暨南充市“书香天府?万卷南充”全民阅读活动等多个现场会在我校成功召开，全国人大教科文卫委员会主任委员柳斌杰、全国x朱永新、中国陶行知研究会会长朱小蔓、常务副会长杨东平、北大原校长周其凤和教育专家林格、李镇西等来我校参观考察，给予了高度评价。今年9月开学至今，已有省内外10多个教育考察团来我校参观、学习和考察。我校优质化平民化办学模式正发挥着示范、引领和辐射作用。

各位领导，各位同仁：有坚持必有奇迹。我们有一个怀揣梦想的领导团队，有一个敬业务实的教师团队，我相信，在我们的共同努力下，一定能让每个孩子都享有公平而有质量的教育，让“旧时王谢堂前燕，飞入寻常百姓家”……

谢谢大家！

20xx春季小学学校教学工作总结

本学期，我校坚持以教育教学改革为核心，深化教育教学改革，大力开展教育科研、教改实验，全面推进素质教育，大力培养学生的创新精神和实践能力，扎扎实实地做好教学各项工作。现就本学期的工作总结如下：

一、强化教学内部管理，以制度强化教学管理

学校着力构建符合学校实际和现代教育思想的教育管理体制，努力实践“以情感管理为基础，以制度管理促规范，以目标管理为导向，以过程管理为关键”的管理思路，坚持了“以教学为中心、以学生的主体、以质量求生存、以科研求进步、以机制求活力”的方向，进一步明确了“以人为本、快乐生活”的教育理念，强化内部管理，健全和完善了学校管理制度。

1、学校实行教研组长和备课组长教育教学目标责任制，对教师进行动态管理；修订和完善了教研组长备课组长的职责，实行了教学教研工作教研组长负责制，在教学常规活动中充分发挥教研组长和备课组长工作的主动性；

2、强化教学常规管理，认真学习《八一小学教学常规管理基本要求》；

3、为了不断提高教育教学质量，学校继续实施教学常规检查。学校领导亲自参加每月的教学常规检查工作，严格对每位教师的备、教、改、辅、听、评、析等日常工作，实行“多劳多得、奖勤罚懒、质优多得、提高质量”的原则，并将结果纳入学校教师绩效考核；

4、本学期，我校进行了2次对学生的检测，每次检测认真组织，交叉监考，流水批阅，并针对每次检测情况进行分析评价，查缺补漏；

5、加大培优补差的力度。根据学生月考实情分析，我校要求教师认真落实，制定具体可行的措施，有针对的进行辅导，确实不断提高让学生的成绩有进步。

6、坚持开展备课、听课、教研和集体备课活动活动，特别是在本学期，我校认真开展落实市局布置的教师课堂教学晒课以及青年教师教学公开课、互听互评。颜自明、黄灿、王芳、余中春、王艺璇等老师展示的公开课，展现了226有效教学新理念，凸现教学新举措，取得了良好的效果。

7、狠抓毕业班的教学管理。加强毕业班教师资源，组织复习，进行模拟性练习，夯实基础，提高能力，提高毕业班的教学质量。

二、积极优化课堂教学，以实效提高教学质量

1、构建教学模式，优化课堂教学

本校积极围绕提高课堂教学质量的工作中心，面对学校教学改革的实际需要，将“以人为本、自主发展”教育理念与教学实际有机结合，针对课堂效率不很高的现状，开展了轰轰烈烈的226+1有效教学课堂教学模式的研究活动。通过深入课堂听课评课，寻找存在的问题的症结，积极构建有效的学科教学模式。通过一系列活动，逐步改变了“以教师为中心、课堂为中心和书本为中心”的课堂教学局面，大多开始运用“自主、探索与合作”的学习方式，强调形成积极主动的学习态度，使学生主动参与、乐于探索、勤于动手，使获得基础知识和基本技能的过程同时成为学生学会学习的过程、形成正确价值观的过程和构建学生精神生命的过程。同时，通过组织集体备课、组织好教师之间的教学经验交流，抓好资源共享，智慧共享、强调了行动的全员化、多元化、提高了教师研讨的时效性，提高了教师适应新课程的水平。每位教师按自身优势来选择合适的教学行为、设计自己个性化的教学、创造独特的教学风格，为大面积提高教育教学质量寻找到了新的支撑点。

2、推进特色教育，凸显教学品牌

为了推进特色教育，凸显教学品牌，并培养学生的实践能力，提高学生人文素质和科学素养，学校在以课堂教学为主阵地的同时，认真开展阅读进校园和艺术特长教育，紧紧依托音乐、美术、英语、体育、主持等特色科目，认真进行学生艺术、特长的培养，积极开展这些学科的活动。

三、打造科研型教师队伍，以师资促进持续发展

高素质的教师队伍是学校持续发展、不断提高教育教学质量的关键。目前学校中青年教师针多、素质教育对教师要求日益提高的现状，学校强化内部造血挖潜，提高师资素质。

首先积极选派学科教师外出学习培训，获取先进的课改信息，学习先进的教育教学理念，学习优秀的教学实践经验。本学期有曾卫红校长、张艳副校长、陈积维副校长、张桂芳教导、郑巧玲老师在市局组织下赴外省培训学习，其他许多老师也赴海口或市里参加培训，学校将近80%的老师自愿参加了市组织的继续教育网络培训。通过培训，教师业务素养有了很大提升。

第二，狠抓骨干教师队伍建设，充分发挥骨干教师的示范和带头作用，为同科教师上好指导课、示范课和组织好集体备课；积极推举优秀教师参加各种教学

比武活动，打造名师；充分发挥有经验的老教师和优秀青年教师的传帮带作用。

当然，我们深知本学期工作的不足，在下??

小学学校教学工作总结

为认真落实\*\*市小学教学工作会议精神，全面提高学校的教学质量，根据\*\*镇中心小学教研室教学工作安排，结合我校实际教学情况，我校于xx年9月28-29日进行了本学期的第一次常规工作检查，根据各教研组的检查反馈情况，现将检查情况通报如下：

一、备课方面：

总体上看，老师们在备课方面都倾注了大量的时间来钻研教材，课前都考虑到学生的情况，采用了手写教案和电子教案相结合的方式，电子教案博众家之所长，手写教案真实有效，注重因材施教。大部分教案目标明确，重难点突出，课前准备充分，教学环节清楚，并有自己的反思。其中\*\*老师的教案实用、细致、针对性强；刘雪莹老师的教案充分体现了学生的主体性，教学环节的设计科学，教学后记详细，有一定的经验借鉴性；\*\*老师的教学后记就如其人，是一个思考者，后记中融入了大量的思考，并且有一定的深度；\*\*老师的教案也如其人，严谨、踏实，她的`教案设计严谨，环环相扣，课后小记详尽；数学教师们备课态度较认真，教案详尽，课时数量充足；大多数教师能根据所任学科教材及所教班级实际，认真制定好新学期教学计划，安排好教学进度。语文老师每篇课文按课时备课，每课时根据学生实际定好教学目标，确定教学重、难点，有一定的教学准备，教学过程较清晰。全体数学教师能按规定备课，备课有超前意识；个别的教师的备课书写字迹清晰端正，设计合理，过程详细，教学目标明确，重难点把握准确到位，体现教法、学法，教学过程清楚，作业设计格式统一，练习层次分明，图文并茂，练习量适当，有详细的板书设计，课后反思及时、详细、深入、能根据实际情况有感而发，单元检测分析表填写详细。备课优秀的教师有：\*\*等。

个别教师没有按要求备详案，教案欠规范，计划、目标、重难点、课时、过程不清，课时数不足；有些教师的教案教学环节、结构不清，没有填好教学目标、重点、难点、教具准备等；个别教案的重难点全部一样，有的重难点过于随便，把握不准；教学过程没有练习也为数不少，数学课堂没练习实在有点说不过去；个别教师没有书写板书设计和课后反思或时有时没；教学反思有一定的量，但教学的反思停留在形式化，针对性不强，对以后的教学无多大的帮助。不能很好地起到反思——调整——改进的作用；个别的教案的板书过于简单

，只有课题或只写“例1”其它什么都没有；部分教师的教案后面完全没单元检测情况分析表；存在教学反思随便、乱写、不深入。

（二）作业情况

开学伊始，我们组织全体任课教师认真学习了费县教育局教研室关于作业的要求与规范，在检查中发现大多数老师能按照新要求去布置，批改质量有了大幅度的提高。在作业方面表现较好的老师有：王佳、王全英、李召春、徐太珍等。

1、主要成绩：

（1）多数教师布置的作业量适度，批改及时有复批；

（2）涉及书中练习册上的习题均有详尽的批改。

（3）个别数学老师根据学生差异采用分层次布置作业的做法，调动不同层次学生的学习积极性。一部分数学老师课中适当加一些思考题。

（4）希望老师更加注重学生作业本上激励性评语的运用。将作业本开发为进行班级管理的又一阵地，成为家长、老师、学生情感沟通的桥梁。

2、存在问题：

（1）学生作业本保洁不好，纸页不整齐。

（2）个别班中学生本上的作业量不统??

（3）个别老师批改作业不够认真、严谨。

（4）建议老师加强对学困生多采用面批形式。

（5）数学教师的周记月记数量不够。

（6）部分语文老师的作文批改的不及时。

（7）作业批改记录的使用效果不好，存在着应付的现象。

三、改进意见：

1、教学设计要体现个性，虽然有的修改后稍有不同。修改意见不要为了修改而修改，要根据班级学生的实际情况而修改，教后反思要写得实在而有针对性，要有有理论性的东西，不能只言片语。施教前必须将教案仔细阅读，认真修改。1、认真钻研教材，努力提高自己的教学观念，备课时要备教材，也要备班级的学生的学习情况。年青教师应该写好详细的教案。按实际上课课时进行备课。

2、借鉴人家的东西要联系自己的实际情况，认真舍取，而不能照搬照抄。

3、课后反思要有一定的数量，也要有一定的质量，每次上完课要认真总结反思，以改进自己的教学，为今后自己更好的教学积累一笔财富。

4、在批阅学生作业时发现学生有错误，要少打“×”，圈出来或划出来，让学生订正后再批。

5、把漏写的东西要及时整改，补充完整。

6、对待资料的工作检查要保持良好的心态，不足的就整改。

7、数学教案要多一点备练习。练习量要足、练习题型要多层次。

8、教学工作是繁重的，工作要做细、做足、要到量、到质。凭良心去做，平时做好，就不会感到有负累。

一年来，学校工作在各级领导的亲切关怀和指导下，在社会各界的厚爱和支持下，在全校师生的共同努力下，始终以“三个代表”重要思想为指针，以保持共产党员先进性教育为契机，以质量求生存，以创新谋发展，深入贯彻实施创“规范＋特色＋集成”新型名校，育“复合＋特色＋创新”世纪育人的办学思想，实行“以人为本”的生态化管理模式，大力实施“绿色系统工程”和“人才工程”，全面推进学校素质教育和教育创新，学校教育教学质量和办学水平得到全面提升，成绩喜人达到了额定的目标。

一、强化德育工作，营造和谐校园

本学期，我校政教处、少先队根据期初工作计划，以小学生日常行为规范教育为突破，围绕校园文化建设，以“实施绿色工程、构建和谐校园”为主旋律，积极开展“爱我校园”系列教育活动，努力培养举止文明、品德优良、心理健康、且富有创新的一代新人，在全体师生的共同努力下，少先队工作、德育工作取得了显著的成效。

（一）、改进德育工作方法，提高德育工作实效

1、加强师德建设

作为一所新建立的新型民办小学，学校坚持“德育为首”的办学方针，首先是选拔建立了一支有良好师德师风的教师队伍，要求全体教师要把“学高为师、身正为范”作为座右铭，坚持奉行师德的八条标准，并在工作中时时以标准严格律己，对教师师德期末进行认真地考核评分，并进行记载，极大地加强了师德建设力度。

2、抓好班主任、辅导员队伍管理

对于一所寄宿小学来说，班主任即是班级管理者、学习指导者，更是生活中的家，学校通过调查，召开学生座谈会，检查家校联系卡，以及期末评语等各种手段和形式来检查、了解班主任德育工作落实情况，进一步明确并督促班主任履行岗位职责，加强班主任对班级学生的教育管理，认真落实班主任工作计划和学校各项工作的考评。

3、推出行政及教师、学生值周制，加强值周力度，提高全体师生参与学校管理的责任感。

本期学校制订了健全值日制度，每天都有一名领导、一名老师和四位少先队干部以及红领巾监督员进行值日，做到了考勤严格、管理有制、责任到人，既保证了学校正常的教育教学秩序，又对环境卫生、学生纪律、文明行为、用餐就寝、两操等进行了全方位的监督，极大地提高了德育工作实效。

4、构建了社会、家庭、学校同心教育的模式

本期我们隆重地成立了育人小学第一届家长委员会，并召开了第一次会议，学习了家长委员会章程，广泛收集了来自家长、社会的建议和意见；召开了各班家长会，让家长了解子女在校的学习和行为习惯，取得的成绩和进步；通过填写校联系卡，加强教师与家长在德育工作的配合，通过关爱“留守孩子”活动实施，让社会、家长知道我校以人为本、爱生、关心学生的一贯原则、作风。

（二）、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

良好的日常行为规范是良好思想品德的基础，一学期以来，我们狠抓学生行为习惯的养成教育，力图改变学生不文明的行为和习惯，彻底改头换面，在一系列的活动、措施下，逐渐形成了一种和谐的文化氛围。

1、加强少先队组织建设和阵地建设，充分发挥少先队优势，以及在学生中的主体作用。制订严格的少先队干部值日制度，红领巾监督岗的职责功能，对学生一日常规卫生、文明、纪律、两操等进行量化考核，每天公布、每周小结，通过红领巾广播进行表扬、批评，起到了极好的监督、宣传作用。认真搞好周一的升旗仪式，突出国旗下的讲话教育，充分发挥少先队的主体地位。

2、认真学习《小学生日常行为规范》。各班学生都熟记规范内容，以规范内容为准则，进行自查、互查，并严格要求自己、力促学生良好行为习惯的养成。

3、实行文明中队评比，流动红旗制度。每天我们对各班的量化考核分数公布在校园里，让全校学生了解各自表现，一天一公布，一周一小结，进行文明中队的评比，颁发流动红旗，使全校上下各班形成你追我赶、争夺流动红旗的好风气。

（三）、以丰富的主题教育活动来促进校园文化建设。

在活动中教育，这是小学德育教育的特色，也是德育工作的基本方法，为提高德育工作效果，我们少先队通过举行丰富多样的主题教育活动，努力促进校园文化建设。

1、举行“我想当少先队干部”竞选大会。整个活动先由各班推荐候选人，然后在全校以演讲比赛形式进行。

2、以“实施绿色工程，构建和谐校园”为主旋律。开展“爱我校园”系列教育活动。爱护公物、爱护环境、文明教育等，各中队利用主题班队会、墙报、黑板报、评比栏“我爱我家”温馨小栏目等各种形式进行教育活动，使整个活动搞得有声有色，取得了极好的效果，特别是校园警示语的征集和张贴，富有诚意的温馨提示语被精心布置在校园的角角落落，时时处处给人以熏陶，各中队绘制的中队墙画更是一道靓丽的校园风景线，将校园装点成一个快乐的成长乐园。

3、组织学生参观三环气门有限公司活动，让学生深入实践，走向社会，进行了深刻的体验教育，整个活动不仅增长了知识，在徒步行走的路途中，也锻炼了身体，有趣又有意义。

4、实施“关爱留守孩子”行动，要求每位师生为“留守孩子”献上特别的爱心和关心。

二、突出教学工作，打造民办精品

202\_年秋季学期是育人小学自202\_年秋创办以来又一段不平常的时期，学校搬迁至新校舍，同时扩大规模，教学班由4个增加到14个，教师由9人增加到31人，新的学生队伍、新的教师队伍、新的教学要求、新的课程安排和课时分配等等大量艰巨细致的工作摆在我们面前。我们迎难而上奋力拼搏，圆满完成了本学期的教学任务。

（一）、突出三抓落实教学常规工作

1、抓学生入学前的教师培训

育人教师基本上来自一小，缺乏私立学校任课经历，初来乍到，大家都有吃苦的.思想准备，但到底如何开展新的工作，需要一套严密有序的管理制度来约束，规范教师的个体行为。在开学准备阶段，由陈校长亲自起草并宣讲了《育人小学教师工作管理细则》。全体教师深入讨论对《细则》加以补充和完善，领会其精神实质。

2、抓教学视导

教务处对教师的上课，课外辅导兴趣小组活动的开展进行视导。除开学不久，因刚换过课，表有两名教师遗忘原因而迟到外，其余时间老师全部按时到岗组织上课，包括午间辅导老师一般都能提前到岗。兴趣活动舞蹈队因场地原因外，其他都如期进行，其中，对学生课外兴趣活动辅导做得比较突出的有：陈迎发、蔡惠泉、王文浩、李伟霞、卢传庆等老师。

3、抓教学五认真工作检查

期中考试后，教务处组织了一次作业和备课的检查。此后，由史校长亲自对老师的备课进行了检查，并及时总结，提出了改进意见和备课新要求。

（二）、责任三组，突出教研中心

1、通过讲课听课评课促使教师尤其是年轻教师和新进教师尽快适应新环境、新工作，教师不断获得活力和动力。数学组主要研究如何提高课堂教学效率，数学组由陈校长亲自主讲了一节公开课，罗先进组长组织青年教师观摩课，月考成绩较差班级的研讨课，平行班级重点内容研讨课等，切实提高数学教师教学水平，教研能力。语文大力推行“推门听课制度”。即每一位教师所上的每一节课都有开放的心理准备，都有研究价值。无论是作文课、阅读课还是练习课，只要别人愿意坐下来听，都要接纳，讲课人不论资历，教龄听完课要及时评议，达到互相切磋，取长补短的效果。本学期中大部分老师参予了相互讲课、听课、评课，期末还组织听取了一节复习课，由范惠丽主讲，范老师认真准备，还制作了幻灯片。

2、和实验一小联手

本期通过公开选拔，王老师代表一小参加了杭州市的口语交际课选拔赛，获二等奖。

（三）、落实抓好育人小学教学特色工作

1、落实育人小学月考制度

自20xx年秋季学期开始，育人小学试行月考制，实践证明，它能有效激发学生争先恐后的学习热情，给予广大学生提供展示的舞台成功的机会。本学期，我们逐渐规范完善了月考的流程。从学期初的命题安排，到每月最后的一周周一、周二晚自习考试，周三阅卷，周四评分评奖，周五或周六发奖，下周周三教研会进行总结交流的一整套的流程。本学期共进行了九月、十月、十一月、十二月（两科联赛）期末考试等五次这样的大考，六年级还举行了与英美、新林学校之间的联考，通过这些考试，激发了学生空前高涨的学习热情和广泛地提高了家长对学生学习成绩的关注度，同时也提高了育人小学的声誉，一些家长常常在办公室、在熟人同事之间谈起孩子成绩的进步，津津乐道，喜形于色，对育人赞不绝口。

2、育人小学继续坚持两科联赛制度

两科联赛对于发现、挖掘、造就学有余力学生确有独到的作用，为此我们不怕麻烦，认真规划、组织、落实语数两科联赛活动。本期，史校长富有创意地提出，让每位语数老师出一份竞赛试卷，期终每位教师完成1—6年级的语数竞赛试卷。这些举措，有效地促进了教师对竞赛训练的钻研、了解、提高了训练的参与意识，变过去的被动应考为主动出击。

3、一、二年级的口算和拼音、生字词认读过关考试

拼音、口算、认字是一二年级语数学习中最基础而且重要的本领。由语数教研组长主持了这三种考试。事实证明，有明确目的的强化训练有必要且见效快。口算过关考试第一次成绩不理想，仅一周后再考，分数在90分以上全部合格，一个学生第一次68分，第二次100分，拼音过关亦如此。一周后，合格率为100﹪。

4、毕业班工作

毕业班一向是学校工作的重中之重。本期开学后，教学秩序一走入正常轨道，就组织了六年级的特别强化训练班。每天利用下午兴趣课活动时间进行强化训练。学校史校长、梅校长亲自主持，召开了毕业班教师工作会，月考和期中考试的摸底，制定并下达了各班的考试指标。寒假一结束，又立即组织了两个班进行培优训练。训练中，全部毕业班教师参与，一是要提高学生，同时也是培训和锻炼教师，要力争让育人的所有教师都能胜任毕业班工作，都能把好关口，使育人教师不是哪一个，几个名声在外，而必须是一个优秀的、出色的团队。

5、成功举行202\_育人小学冬季运动会

冬季运动会具体由董老师组织主办。此次运动会项目之多，参与人之多，师生参与热情之高是空前的，形成了校园生龙活虎，生动活泼的局面。

6、考试成绩

对于五次大型考试，我们进行了认真分析、比对。开学初有些年级考试差

距较大，在期末考试中，大部分班级的差距在缩小。与一小的成绩对比 大多数年级语数成绩处于绝对优势实现了学校制订的教学目标

三、落实后勤固校，提高办学水平

本学期后勤工作，认真贯彻教育局，董事会的各项指示精神，紧紧围绕学校教育、教学工作这一主题，以配角意识、服务意识的思想完善后勤保障工作，力求把各项工作做到实处，落实到实处，提高了后勤工作的服务水平和服务质量，达到了领导放心、师生满意的效果。

（一）、克难奋进，全力保障，确保教育教学工作的有序进行。

由于本学期是育人重建后的第一学期，各项基础设施不完备，为后勤工作出了不少难题。但后勤人员不畏艰难，在学校领导的正确指导下，所有后勤人员，克难奋进，工作中苦干巧干，确保了教育教学工作的顺利进行。

1、完善了学生用水设备，花费了10多万元安装了太阳能供水系统，为学生洗澡提供了方便。

2、在原来已有四台洗衣机的基础上，重新添置了八台新洗衣机，为学生衣服的洗涤提供了保障。

3、完善了食堂设施，开学后不久，学习购置了二台蒸汽消毒柜，二台保温饭车，一台土豆机，还在厨房操作间开了一个侧门，同时完善了纱门纱窗，为师生创设了一个卫生、舒适、安全的环境。

4、利用国庆假期铺设学校操场及主干道，随后又对校园绿化带进行了绿化，现在的校园一改过去一下雨就泥泞不堪的脏乱局面，四季常绿，有花有草，一派花园景象。

5、建设了文化长廊，艺术雕塑，增强了学校的艺术氛围。

6、修建了车棚，使教职工车辆能有序停放，不再受日晒雨淋，同时也为校园的美化奠定了基础。

7、新建了一座铁皮仓库，作为学校保管房、食堂仓库、体育器材室，为学校财物存放的科学化、合理化提供了保证。

（二）、建章立制，加强学习努力提高服务水平

由于学校招聘的后勤人员多为社会闲杂人员，人员业务素质普遍偏低，一时难以适应新岗位，针对这一情况，我们采取了以下措施。

1、进行业务培训，促进业务水平的提高。

开学初，我们组织了全体后勤人员学习了《食品卫生法》，并针对其中的重要条款作了重点讲解，使后勤人员在思想上认识到后勤工作的重要性。业务水平也有了较大提高。

2、制订制度，以制度规范后勤人员行为，规范操作规程。

本期我们制订了《生活老师一日常规》《食堂工作人员管理条例》，《教职工亲属就餐管理制度》，以制度来约束职工的行为，有效地规范了生活老师、食堂工作人员的行为，为师生的就餐、就寝提供了一个安全、卫生、舒适的环境。

3、与有关供货单位签订协议，努力降低原材料价格，从源头上保证食堂的质量，同时由食堂班长制订菜谱，由主管领导审核签字后生效。

后勤工作是学校教育教学的保障。一期来，我们努力做了许多，但是还有一定差距。归纳起来主要存在以下几个方面的问题，同时，也是我们今后需努力工作的方向。

四、存在的问题及建议

本学期，我们在新学校建成之初，与全体教师一起同心协力，团结奋斗，开创了育人小学扎实、务实、创新的新局面，锻炼了教师、凝聚了教师的战斗力，赢得了家长的广泛赞誉，给了学生实惠，同时，我们也有需要改进完善的地方：

1、是统一认识，统一所有教师对德育工作重要性的认识，是做好德育工作的基础，每位教师必须先教学生做人，为学生做出榜样。才能培养出健全人格的“复合型”人才。

2、是强化实践，德育工作，历来说的多，做得少，只有通过师生共同参与，才能收到良好的效果。

3、月考的确给学生以竞争的压力和动力，任何事情物极必反，我们一方面要通过月考给学生压力，同时要注意抑制考试的负面效应。如造成学生过于焦虑，不自信等心理现象，老师要进行学生的心理健康教育，同时要善于与家长沟通，取得家长的理解与支持。

4、兴趣小组的活动要进一步落实，要出成果。

5、后勤职工队伍的素质有待进一步提高。

6、进一步强化服务意识，体现育人功能。

成绩只能属于过去，在教育改革和教育创新的大潮之中，学校必须以质量和特色去求得学校的生存和发展，作为教师，必须更新自我，超越自我，牢记“生于忧患，死于安乐”的古训，以更加饱满的精神，更加敏锐的思维，更加崇高的爱心，更加丰富的创造力，更加全面的育人本领，诚心育人，无私奉献，开拓创新，争做师德的表率，育人的模范，教育的专家，我们相信：有育人人创造的精神和智慧的汗水，育人一定会越办越红火，越来越壮大，育人的明天一定会更加辉煌。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！