# 202\_年中班期末总结6篇

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-02-13

*我们在期末结束之后，都要认真进行期末总结的写作，优秀的期末总结是能及时发现我们的不足并督促我们改正的，下面是小编为您分享的202\_年中班期末总结6篇，感谢您的参阅。时间的流逝，分秒的飞逝，中班的上半学期很快的过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿...*

我们在期末结束之后，都要认真进行期末总结的写作，优秀的期末总结是能及时发现我们的不足并督促我们改正的，下面是小编为您分享的202\_年中班期末总结6篇，感谢您的参阅。

时间的流逝，分秒的飞逝，中班的上半学期很快的过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面都的能力也有了不同水平的提高，幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展, 现将本学期的各项教育、教学工作作如下总结：

本学期我们中一班有32名幼儿，我们创设一个温馨和谐的环境，帮助新来的幼儿尽快适应新的学习生活环境,其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展在教育教学上，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导，根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，每天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则;极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

在欢笑与成长中，我顺利结束了中班第一学期的工作。回顾本学期孩子、教师的变化，我感到欣慰和自豪，因为我老师在不断地进步，天真可爱的孩子们在健康、快乐、幸福地成长。结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以幼儿实际发展水平开展了各项工作。使幼儿在各个方面取得较大进步。现将本学期工作总结如下：

鉴于中班幼儿生活自理能力是有待提高的，所以这学期我加强对幼儿自理能力的培养。在平时让他们养成良好的生活习惯，如：午睡脱衣后将衣服叠放整齐、注意自己衣着整洁、安静吃饭、保持桌、地、碗都能干净、经常洗手的习惯等。通过我不断努力，幼儿形成一套自己的生活习惯。经常给幼儿讲讲究卫生、爱干净、爱整洁的知识。一段时间下来，幼儿卫生习惯有了很大提高。

我老师都能认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。每个孩子都愿意讲、也会讲。上课时注意力集中，认真积极的参加各项活动。每一个的教学活动，我都让孩子举手回答问题。在一次次的鼓励下，许多小朋友都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友会用求助的眼光看着我，这时我给孩子一个鼓励的眼光，孩子就能勇敢地举起小手。平时我经常组织幼儿一起讲故事、背古诗、念念儿歌，所以我班幼儿表达能力较强，能大胆讲述自己的想法，能正确表达自己的意见，平时不怎么开口的小朋友也变得活泼开朗。

我经常讲一些小故事让幼儿了解小朋友之间应该团结、平时及时发现一些好的行为等，如：互相帮助穿鞋子等。及时表扬，逐步形成互相帮助的良好品德。杨桂欣、邓嘉欣小朋友都能帮助其他小朋友，我都及时给予肯定和表扬，鼓励其他小朋友像他们一样，同时还是老师的小帮手，慢慢地爱帮助别人的小朋友也就多了。看到这些场面真的很高兴！不过有些小朋友爱欺负别人，会有小朋友告状说他们有打人、抓人了。于是有一段时间我对他们进行留意、观察，发现不好的行为及时让他们改正，对于他们出现好的行为既是给予表扬也尽量让他们少犯错误。

这学期我老师对孩子照顾得无微不至。从对杯子、毛巾每天消毒到孩子的冷暖、身体状况、每天午睡后叠被子、打扫寝室都能做到细致周到。保证了我班小朋友能在清洁、干净的环境中成长。

家园互动是我工作的一个重点部分，针对这一点，我利用晨接、离园和《家园联系手册》与家长取得联系，了解幼儿在家情况以便我更好的教育孩子。为了家长多了解幼儿在园情况，我每隔两周都会认真填写与发放《家园联系手册》。元旦期间我开展了一个体运会活动，让所有家长和幼儿之间搭建一个亲子同乐会，让幼儿知道父母对自己的关心，同时也让家长知道幼儿在园的各种情况，在大家的努力下，我取得一点成绩，但后面的路还很长，工作也需要努力。因此我积极发现问题和不足，找到前进的方向，争取下学期做到更好！有了前进目标，再加上大家的努力，相信我这个爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我会带给孩子们更多更灿烂的阳光。

班况分析我们中(2)班是以英语特色班的身份刚刚组建起来的一个群众。一共有39个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们是由原中(3)中(4)班各一半幼儿组成。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务潜力、适应潜力、语言发展潜力、思维潜力等等诸方面都存在较大的不同。因此，应对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮忙个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务潜力，构成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，务必摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，个性要注重儿童生存潜力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，职责感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们个性注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯;在社会教育领域，培养儿童同情职责等社会性情感，发展儿童的交往、合作潜力;在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的潜力;在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和潜力;在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、资料的选取和活动的设计。

(一)、健康领域

1、学习控制、调整自己的情绪。

2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。

3、明白必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

4、了解不要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

5、用心参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

(二)、语言领域1、学习注意倾听、理解日常用语。2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要资料。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的资料与同伴进行交流。

(三)、社会领域

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。

4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

5、初步辨别是非，遵守群众生活中的基本规则。

6、乐意理解成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

(四)、科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

(五)、艺术领域

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美工作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选取颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

4、学习群众艺术活动的规则，体验群众艺术活动的乐趣。

(1)美丽的春天

(2)动物的秘密

(3)纽扣王国

(4)冰淇淋太阳

。

(一)、家长工作

1、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的状况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿发展评估手册、家长开放日，幼儿年段活动事项等等，促进家园之间的沟通。

2、推选家长委员会委员。参与幼儿园的管理，协调幼儿园开展的活动，集中反映家长的意见和要求，对幼儿园的工作发挥监督保证作用。

3、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在群众生活中的表现，明白幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

4、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的育儿知识，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的资料，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

5、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，个性是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。

(二)、环境设置

建立与教育相适应的良好环境，为幼儿带给活动和表现潜力的机会与条件，促进幼儿全面、健康、和谐的发展的重要保证。

1、围绕主题目标创设环境，并随着目标的变化，使环境适合幼儿中班的年龄阶段的身心发展需要，从而引起幼儿的兴趣，充分发挥出环境的教育功能。

2、要注意观察了解不同孩子所处的不同发展水平和不同需要，充分利用多种环境创设，使幼儿都得到活动的机会，主动地参与环境创设。

3、创设实用的环境，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，创设适宜环境，提高环境利用率与使用价值。

(三)、教师之间的配合

1、制定一日活动要求，合理安排幼儿一日活动资料，相互商讨教育教学中的手段。

2、观察每一位幼儿的发展状况，及时发现问题，及时做好妥善处理。

3、在常规培养中，持续教育一致性，坚持正面教育。

4、做好家长开放日活动及家长会的工作，全面、良好地展示幼儿园。

5、做好家长工作，持续密切的联系，教育好孩子，家长满意为重。

6、工作中讨论如何更好地开展各项活动，以便主题活动的顺利开展。

幼儿园中班期末班级工作总结

时间过得真快，转眼间，一学期又结束了。回顾这学期，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们三位老师的团结协作，共同努力下，孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

一、情况分析

我班有幼儿27人，男孩16人，女孩11人。经过这学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步

（1）优势表现：

1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师。

3、特别喜欢游戏活动，对游戏的.好奇心特别强，喜欢探索，爱动脑筋。

4、在这学期中，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长大了，知道帮助别人，知道错对分明。

5，对人特别有礼貌，见到认识的人都会打招呼，并且很乐于帮助他人。

（2）弱势表现：

1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。

同时，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

2、课堂习惯不好。

3、午餐习惯还需加强。

二、本学期中，我们两位老师非常团结，气氛融洽，所以工作也很愉快。

1、认真写好每月周计划。

2、每天坚持晨检，并详细做好各项记录。

3、没有发生错吃、漏吃药现象，没有接错和走失幼儿现象。

这学期，在教学上也发生了改变，不准小学化学习。很多的时间是户外游戏，孩子们兴趣浓了，很开心。可家长担心了，总是责怪没有作业，没有写字，尽管我们给他们做了很多工作，讲解小学化带来的危害，多数家长接受，但少数家长还是很顽固，这就需要我们在以后的工作中做出更多努力，来感化他们。

本学期也开展了很多活动，如健身操比赛活动，户外亲子活动，期末文艺汇演活动等等。让我特感动的是\'期末汇演\'当开会说到要排练节目的时候，张老师在排练中，她付出了很多，从排练到演出，鼓励胆小的孩子参加活动，让每一个幼儿都参与这次活动。经过我们的努力，孩子们的表现也比较好。

三、保育方面；

1、我们老师认真做好班级清洁，每天进行毛巾消毒，每周教室消毒一次，并将桌椅清洗。

2、每周寝室消毒一次，每月棉被进行清洗。

3、随时注意天气的变化，给幼儿增减衣服，发现生病幼儿立即与家长联系。

4、户外活动随时给幼儿摸背隔汗，及时给幼儿水喝。

5、告诉幼儿饭前便后洗手。

四、家园共育

切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用来园及离园的时间向各个家长进行沟通，在本学期的家长会上我们与家长互动交流沟通，我们的工作得到了家长的理解和支持。

本学期，在我们班三位老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长！

时间过得真快、转眼又一年过去了。去年夏天、我来到了美丽的幼儿园、成为一名幼儿教师。在园领导和各位老师的帮助下、学到了太多太多的理论知识和实践能力。对于一个新教师、要学习的也实在是太多、下面我就把这学期的工作简要汇报总结。

一、思想政治方面

本人思想端正、作风正派、品德良好、热爱集体、团结同事、爱岗敬业。积极参加园内各项活动及教研活动等、做好各项工作、积极要求进步、认真完成每一项任务。

二、教育教学方面

记得刚上班时、由于教学经验不足、上课经常会被小朋友们上厕所、讲话或是小朋友们突如其来的问题所困惑、突然就脑子一片空白、说话结结巴巴。后来随着上课次数的逐渐增多、听课老师给了我很多非常好的建议、还有出去听了一些优秀的幼儿教师的课、我发现这些教师上课都非常有条理、说话很清楚、每堂课结束后小朋友们很容易回想起课堂上所学内容、而我自己上课的时候总是想到哪里讲到哪里、小朋友们听得云里雾里。回来后我不断的反思、总结、并向我的指导老师茹老师请教。经过一个学期的积累、自我感觉自身的教育教学素质得到一定的提高。如音乐教学活动、我们幼儿爱唱爱跳、在学习了课本上的歌曲外、我自己买了一本幼儿歌曲大全、对幼儿的综合音乐素质进行培养、训练、幼儿对音乐的感受能力比上学期大有进步、节奏不断增强。

三、保育方面

这学期的保育工作方面、我们认真完成领导交给的任务、把安全放在首位、能让幼儿放心在园游戏、在卫生保健方面以培养幼儿各项生活习惯为重点、抓好幼儿的在园生活习惯。我们的生活习惯包括：饭前便后洗手、饭后漱口等良好卫生习惯、并时时督促幼儿多喝水、对汗多的幼儿及时更换衣服或是垫毛巾以防感冒、并在整个一日活动生活环节中时时将幼儿的安全放在首位、并注重保教结合、使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

四、家长交流方面

每天放学后我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况、做好给予及时的鼓励和表扬。通过开家长会、家长开放日等促进了家园之间的互相理解与支持。今年我们还开通了校讯通、我们把每天所教的知识和幼儿在园的表现及时发到每位家长的手里、方便我们沟通和交流、切实做好家园同步工作。

20xx年、很忙也很累、收获当然也不少。我在各方面均有所提高、但仍存在很大不足、教学是一门科学、需要我学习的还有很多、展望20xx年、我将更加努力的学习、工作。

本期的工作接近尾声，结合本班班级情况，我对本学期班级保育工作做出以下总结：

一、班级情况分析

本期我担任中四班保育老师，中四班共有四十三名幼儿，其女孩十八人，男孩二十五人，本学期插班生8人。经过这个学期的共同努力，孩子们在各方面有了很大的进步，已经适应幼儿园的生活。形成了良好的生活常规和习惯。本学期班级大部分幼儿在老师家长的指导下能够独立完成自己的事情并可以帮助老师及家人和同伴完成自己力所能及的事情。

二、幼儿保育工作

班级大部分幼儿经过小班一年的幼儿园生活，基本已经有了良好的生活习惯。平时，在幼儿体质方面，我鼓励幼儿积极参加锻炼活动，并注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率。抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。特别是本学期新进幼儿，我通过多种方法，帮助他们适应幼儿园生活，并且养成良好的生活和学习习惯。还经常教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。班级大部分幼儿学会了独立穿脱 衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，以及做一些力所能及的事。

三、清洗消毒工作

根据幼儿园的消毒要求，我积极做好一日活动中各个环节的消毒工作。严格执行园内卫生保健制度。按制度要求给各种玩具，用具认真地进行清洗消毒，规定每周给玩具用具进行彻底消毒，保证了玩、用具的卫生和安全使用。每天早上我都提前二十分钟到班上进行卫生清洁工作，幼儿来园时做好晨检工作，把一切不利于幼儿健康的因素隔离到园外。积极配合幼儿院保健医生做好疾病防治和预防接种工作。做好班级工作，每天保持地面、桌椅、厨柜等的清洁卫生。被子按时晒、消毒、保持整洁舒适。保持教室的通风。强化幼儿的健康意识，提醒幼儿多喝水。保证幼儿进餐时心情愉快，不打闹不讲话。每周按时为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿的不同攻击性行为，予以及时制止，并进行随机教育。

四、配合教师做好保教工作

作为一名保育教师，既要搞好班级后勤工作，又要积极配合班级教师的教育教学工作，使幼儿在各方面得到更好的发展。在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，协助教师提供充足的操作材料。在常规方面：孩子们都养成了良好的常规习惯，上课积极地配合老师，也学会很多常识和生活经验。

五、家园共育

本学期，我尽可能的和家长多交流，主要是帮助家长转变幼儿教育理念，提高家长对幼儿教育的认识。我们平时非常注意家园之间的沟通，除了利用早晚时间主动向家长交流，交谈孩子日常表现，我们还设置的家园联系栏，做到及时和家长沟通，向家长介绍一些新的育儿知识，帮助家长树立教育好子女的信心，并让他们从中获得教育的经验。

通过这一年的辛勤努力，在工作上我取得了很大的成绩，得到了领导和家长的好评，但也有不足之处，对待孩子耐心不够，在今后的工作中，我更加耐心的去倾听孩子的心声，把自己最温柔的一面展现给孩子们，做孩子们心目中的好妈妈好老师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！