# 大班第二学期教师个人工作总结5篇

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-02-08

*通过工作总结，我们可以更好地发现并解决工作中的资源浪费问题，记录工作总结可以让不到位的地方及时进行调整，小编今天就为您带来了大班第二学期教师个人工作总结5篇，相信一定会对你有所帮助。我们根据本班的情况，做了一些工作，现总结如下：一、学习为先...*

通过工作总结，我们可以更好地发现并解决工作中的资源浪费问题，记录工作总结可以让不到位的地方及时进行调整，小编今天就为您带来了大班第二学期教师个人工作总结5篇，相信一定会对你有所帮助。

我们根据本班的情况，做了一些工作，现总结如下：

一、学习为先，树立安全意识。

在主题教育月中，我们根据幼儿园和班级的实际，在幼儿中开展了大学习、大讨论活动。我们主要是学习《公众防灾知识及措施》。这是一本社会发放到公民家中的必读本。因为在搞这个活动，我们班有心的家长就为我们提供了这本书。这本书图文并茂，有关于台风、地震、海啸、洪水、水电等，里面的知识是对现象的解释如什么是台风，台风来临有那些情况，我们怎样来躲避台风的灾难等等。孩子从学习中了解了各种灾难的现象，也知道了怎样预防。孩子对于学习这些知识也很有兴趣，总是让我们老师给他们讲，讲了以后孩子还会回家告诉给家长相关的知识，大家都受到了很好的教育。

二、以实为本，做安全文明人。

在教育月中，我们重点对于交通安全进行了宣传。我们先是带孩子去了十字路口，让孩子看来往的车辆，交通警察的指挥等。然后回到幼儿园进行讨论活动，说说马路上的危害，要注意什么等，让幼儿知道行走时要走人行道，红灯停，绿灯行，走路要走斑马线，不横穿马路，不跨护栏等等，提高自我保护意识。同时，利用家长资源，收集了一些事故的图片，在区角活动中展示，让幼儿说一说。最后，在幼儿园内开展“安全小天使”的活动，班级内设立安全小天使服务站，每天轮流在幼儿园门口出示让字牌，提醒老师进门推车，提醒家长把车辆停在门外，保证幼儿园内道路的安全畅通。

三、看听结合，震撼心灵安全是不容忽视，不能放松的。

一疏忽也许就会酿成大祸。为了让幼儿明白这个道理，幼儿园通过展板进行安全教育、利用多媒体电脑和幼儿园闭路电视系统向幼儿及其家长进行安全教育，提高防范意识。教育幼儿不玩火柴、打火机，不靠近火炉，不摆弄电器。我给幼儿带来了安全教育的片子。比如幼儿不跟不认识的人走，不吃陌生人给的东西，独自在家怎么办、玩具上的安全，游戏时的安全，厕所内的安全等等，从小朋友的实际生活的各个方面进行了介绍，孩子看了以后是受益匪浅。视听结合的图象设备以直观的方式吸引了老师和孩子的注意，使大家都感受到了“注意安全，珍惜生命”的重要性。

四、开展活动，收获知识。

我们开展了一系列的安全教育活动，目的是使孩子真正了解安全知识，知道怎样进行自我保护。开展了教育以后，在孩子内心接受有多少，我们也进行一些活动。首先是开展“安全知识我知道”的讲述活动，孩子根据自己知道的一些知识，说一说怎样保护自己，应该怎样，不应该怎样。我们将孩子记录的语言布置成墙面，和让孩子自己说，互相说，加深理解。第二，在幼儿中开展“安全知识辩作职责，不能马虎懈怠，保证每个幼儿的身心健康，就等于保证幼儿的生命安全。作职责，不能马虎懈怠，保证每个幼儿的身心健康，就等于保证幼儿的生命安全。

光阴荏在，时间的脚步飞快流逝，转眼间，我们即将送走兔年迎来龙年。在这收获的季节，我细细品味着过去的一点一滴，酸甜苦辣尽在其中。以下是我对自己半年教育教学实践中的几点总结：

本人热爱祖国、热爱中国。爱岗进业，遵守幼儿园的各种规章制度。平时能严格的要求自己，以师德的要求时刻提醒自己，时刻以“爱生敬业、诚实守信、服务家长、奉献社会”的口号严格要求自己。树立高度的责任心，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。

我为幼儿构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的积极应对。在环境的创设上不再只是老师单方面或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿出主意、参与设计、参与材料收集、布置参与环境、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。物质环境上，让幼儿有丰富的操作进行动手探索，在实践的郭晨中对已有的经验进行整合获得新经验。并创设了幼儿感兴趣的活动区。

幼儿潜能力为教育模式的基本框架，以幼儿的经验、能力、兴趣、需要为出发点，讲各领域的学习关联起来，园内外活动并重，使幼儿在生活中学习，与环境中人、事、物产生交互作用中获取各种经验而成长。在一日活动中我能根据主题目标、幼儿的法杖需求选择适合的活动，在开学初制订周计划并每周及时调整教学内容，严格按照周计划开展活动，完成教育教学任务。在活动中让孩子自主地学习，并对孩子的自主学习进行了研究和实践，努力探索孩子自主学习的所需要的条件和因素，总结教师在实践中，促进孩子自主学习能力的发展。小组教学和个别教育相结合，让教师和幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请做小学老师的家长到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传如何做好幼小衔接及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。每周都会及时的更换家园联系栏，让家长了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验，当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

总之在这半年里我的工作让我学到了许多经验，但仍然存在许多不足，即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到部族的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战。

这是我来到我们幼儿园的第一年，上一个学期，我主要是担任幼儿园各个班级的助教老师，这一个学期园长则是终于看到了我在教学上面的努力，给予了我大班教师的重担。这一个学期我的教学工作也是做的尽心尽力，没有辜负园长的信任，没有让同事为我担心。现在，我将我这学期担任xx幼儿园xx大班教师的工作做如下汇报：

虽然幼儿园的孩子来幼儿园的主要目的是为了托管，但是对于孩子们的打基础工作我们一样不能忽视，这会给孩子们上小学一年级的课很大地帮助：

现在的社会，学好拼音和英语绝对是非常有用处的。所以我们在大班的教学工作中，给孩子们上拼音课和英语二十六个字母的课，不过考虑到幼儿园孩子们的心智发育较弱，所以我们的工作都是通过图画来进行，通过图画的相关联系，来增加孩子们对这些的理解。

我们会有专门的课程，通过各种图片的展示，来教小朋友们认识世界。不如我们会让小朋友们通过连线的方式，来认识哪一个是老虎，哪一个是狮子，哪一个是苹果，哪一个是梨子等等。答对的小朋友我们就给他奖励五角星，没有全部答对的小朋友，我们也会有贴小苹果的奖励。这个教学的主要目的是教会小朋友一些基本的认识，所以不会有什么惩罚。

在幼儿园里面，它们有很多的时间都是待在这里的，甚至可能比待在家的时间还要长，所以我们要对得起家长的托付。我们在小朋友在幼儿园的时候，教导小朋友要有礼貌，遇到老师要交老师好，家长来接的时候跟家要叫，爸爸妈妈离开的时候学会说再见；饭前饭后我们还会督促他们洗手，上完洗手间也要洗手，保持卫生，做一个文明的小朋友。

大家都是小朋友，活泼好动是他们的天性，所以我们要让小朋友在童年的时候，玩的开心，还有有强健的体魄，强的动手能力：

来幼儿园的早晨，我会跟其他老师带着园内的所有小朋友，就着儿歌跳健身操或者体育舞蹈，活动身体，同时也是为了帮助小朋友忘记离开家长时的不开心，还可以锻炼一下身体。在平时上课的时候，我也会教小朋跳一些舞，一起来活跃课堂的气氛，让小朋友能够在幼儿园里面保持开心的情绪。

园内是有专门开展艺术课的，所以我在给小朋友们上艺术课的时候，就会通过多媒体给小朋友们展示这些视频，然后一起来学习这些音乐，比如叫他们唱小兔子的歌，一起来学习剪窗花。鼓励小朋友们回去之后，将这些成果展示给父母，一天在幼儿园学习了哪些东西。

这一个学期，我的工作可以说是十分地尽心的，我都是把这些小朋友当做自己的孩子来对待的。所以，我可以说绝对不会让家长失望，也不会辜负园长对我的信任。同时，我在这一学期的教学工作上面，也是有不足的地方的：虽然在学校的时候，是专门有学过这些艺术课的，但是还是不怎么擅长，所以在上这些课的时候，有着欠缺，在放假的这段时间，我会努力提高自己的能力，争取在下一学期做的更好！

转眼一学期又要结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。有压力同时也有了工作的动力，大家都是要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，回头看看，也不免有一些感慨。现将年段工作总结如下：

一、 思想方面

热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，积极参加园部组织的各项政治学习，传达的安全教育，并做好学习记录，保证幼儿安全，增强安全意识。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。

二、 保教工作

我们教师的光荣任务就是培养孩子，要出色完成任务，根本出发点就是爱孩子，认真做好一日活动中的每一件小事。

（一）加强安全制度建设，提高教师和幼儿的安全意识

1、幼儿的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽的义务。因此，作为一线教师的我们要从保护儿童生命的高度出发，做好幼儿的每日生活。为此，我们加强了业务学习，提高自己岗位的安全意识和应对能力。加强自我安全工作的监督与检查，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，防患于未然。

2、创设一个安全和健康的发展环境。在这个过程中，我们的生活老师发挥了很大的作用，她们严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每月为幼儿晒被褥等。严格按要求摆放物品，每天对班级前后的走廊和班级内的环境进行打扫，让家长看到的是一个干净、整洁的学习、生活好处所。

（二）踏实实做好教育教学工作

1、亲情教育，过渡自然。

开学初每个班都有新生入班，为了使他们尽快适应环境、融入集体，消除和老师间的生感，各班教师施以亲情教育，多和他们谈心，关注他们的行为，微笑地帮助、关心他们，无微不至地照顾他们，让他们感受到老师像妈妈一样的亲切和温暖。同时为做好新旧知识的衔接，减少新老生之间的知识差异，在组织教学时大家多以游戏的形式，寓教于乐，让孩子们在短时间里稳定了情绪，并学习了知识，一举两得，过渡自然。

2、认真准备，悉心教育。

学期初老师们能仔细阅读分析教材，了解教材的纲领、结构、内容和形式。认真的选教材，然后根据本班孩子的年龄特点选定教学内容、制定教学目标、设计可行的教学过程，并根据课堂内容制作教具为教学服务。每次备课时班上的老师都会先讨论，确保目标的一致性，然后对于本班的教学工作进行反思，哪一节课孩子们学习兴趣高，接受的快，什么课孩子们没有兴趣需要我们以后工作中调整教学方法，找出适宜的行为，下次继续实施；找到不适宜的行为，分析原因，在下次教学过程中彻底改进。在教学中多以游戏进行组织，因人施教，让幼儿在玩中学，玩中乐，轻松愉快地学习知识，熟练自如地掌握本领。教师的悉心教育和精心教学，使孩子们在不同程度上得到了提高，营造了孩子们主动学习的气氛，建立了良好的学习常规。

结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做静与动的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室有限的场地，设计最佳的区角位置，，找资料、齐动手，让区角成为孩子学习的好场所。

环境是为教育教学活动服务的。在确定一个主题后，能主题的内容和幼儿共同收集材料，并分门别类进行张贴，让幼儿在环境的引导下，有顺序、由浅到深的学习。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，充分利用一些废旧物品。在布置中，我们总是让孩子们参与到其中，让他们动手去制作，从中获得提高。

3、合理组织活动，丰富幼儿生活。

本学期，除了完成教学任务外，我们开展了许多丰富多彩的活动。才艺大比拼中幼儿各展风采，老师还为愿意在幼儿园过生日的幼儿开了生日party，他们唱歌、跳舞，让孩子们在学校也能体验到过生日的快乐，感受老师小朋友的关爱和温暖，并学会与他人分享快乐。各项活动的开展，既锻炼了幼儿能力，又让孩子们生活得幸福开心。

三、家长工作

家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我们认真致力家长工作，倡导教师要建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。家访活动成为做好家长工作的一个重点，一年一次的新生家庭走访工作使教师更好的开展新学期工作，使新生愉快地走进幼儿园。再者，幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。在做家长工作时尽力对他们耐心的解释，我们尊重了他们，处处为他们着想，家长也就非常支持我们的工作。

一年的工作在忙忙碌碌中过去了，在老师的努力下，我们看到了孩子们的进步和成长，也得到了家长们的赞赏，让我们继续携手前进，为我们美丽的事业贡献自己的一份力量。

在全体老师的努力之下，这个学期也接近了尾声。回想这一个学期，既有喜也有忧。这学期，我班人数较多，共54人。有的幼儿胆子小，比较内向，在生活中叶不敢大胆表现；也有个别的幼儿特别调皮，喜欢搞小破坏。针对这些情况，我们也制定了一些方案，在我们两位老师的团结努力下，使得我们班的各项工作可以顺利进行，幼儿也得到了较全面的发展，很多方面都得到了提高。本班具体工作总结如下：

一、教学教育工作

1、认真备课，提前做好备课准备

备课是确保教育活动c能顺利完成的前提。如果在遇到不懂的可以跟班老师讨论，确保目标的一致性，使教学工作顺利进行。每次教案都要认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、认真做好每一个幼儿的观察记录

每天认真观察幼儿，把幼儿发生的点点滴滴铭记在心，把需要改正改进的地方做出相应措施，以做大程度的使幼儿能够学到，能够开心！

二、卫生保健

每天早上认真做好晨检工作，让幼儿有一个干净舒适的学习环境。每天放学认真做好杯具、地板、桌子的消毒，每周进行两次的灭蚊措施。认真观察幼儿，如看到幼儿患有传染性的病例，及时上报，做出合理的措施，制止传染。

三、安全工作

在每个幼儿园中，安全工作都是重中之重，所以在这方面必须十分注意。在做好卫生工作的同时，我们幼儿园还特意演练了发生火灾地震等方面的实习，使幼儿懂得对这些自然灾害做出正确的逃生方法。认真观察看护每一个幼儿，尽可能的做到每个幼儿不受伤。

四、家长工作

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我们认真办好每一期家长联系手册。为彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！