# 高三政治个人工作总结8篇

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-02-08

*我们将工作总结划分为几个关键部分，以便更系统地总结我们的工作过程，通过工作总结，我们可以发现自己的工作亮点和创新点，提升自己的职业竞争力，下面是小编为您分享的高三政治个人工作总结8篇，感谢您的参阅。面对\_\_\_\_年安徽省高考全面实施全国卷的新...*

我们将工作总结划分为几个关键部分，以便更系统地总结我们的工作过程，通过工作总结，我们可以发现自己的工作亮点和创新点，提升自己的职业竞争力，下面是小编为您分享的高三政治个人工作总结8篇，感谢您的参阅。

面对\_\_\_\_年安徽省高考全面实施全国卷的新形势，我在政治课的教学中，紧跟学校步伐，结合自身教学实际，勇于实践，不断探索，有经验有教训，在此总结反思，以期改进。

一、轮政治复习的得失

1、备课方面

备好课是上好课的首要前提。我在网上选3套比较好的课件作为备课资源，然后依据\_\_\_\_年全国高考政治考试大纲，制作属于自己的特色课件。一般分这几个部分：单元思维导图、考纲展示、课思维导图、课前自我把脉、考点讲解、重点拓展、高考典例和核心知识总结。其中，“课前自我把脉”主要呈现\_\_\_\_年高考易错点，这一部分的效果需要建立在学生课前自主预习的基础上。“重点拓展”主要是解决重点、难点、疑点和易错点。“高考典例”主要选择\_\_\_\_年高考真题，让学生了解最新高考动态。(对于前几年高考题一轮复习用书一般都有，故未选。)尽管是对别人课件的整合，但这也是一种创新，有着自己的思路，一轮复习下来就有了一套属于自己的课件，很有成就感。这比完全用别人的课件要好得多，那样让容易被课件牵着走。但这样的课件形式比较单一，文字较多，容易让学生产生视觉疲劳。如果能将课件更生动、形象就好了。

2、上课方面

一轮复习课我基本能做到思路清晰、重难点突出，尽量深入浅出。明显存在许多不足：以我讲为主，学生讲的少，留给学生思考的时间少;师生互动少、生生互动更少;学生笔记记得多，听课效果受影响。造成这一现象的主要原因是教学理念的滞后，总怕让学生讲影响教学进度，浪费时间。当然，全面让学生讲不现实也不科学，但疑难点、高考例题还是要让学生多思考多互动，老师替代不了学生。往往我们认为很简单的问题，在考试中学生却会出错。此外，还要在课堂上引导学生学会记笔记，边听边记，记不完美的笔记，提高课堂效率。

3、课后方面

(1)练习处理

课后练习的处理是一轮复习的重要环节之一。今年我一改以往题题俱到的坏习惯，有选择性地讲解练习与试卷。对于日常的练习，我要求学生做完后自己对答案，并鼓励学生“抄答案”，先做后抄，抄之前要想一想自己的答案和参考答案有什么不同，别人为什么要这样答。这样抄着抄着就找到了正确答题的感觉。表面上看，老师很懒，改作业很轻松，主要关注学生错在哪里，但却让学生勤快起来，我觉得是好事。练习讲解时，主要针对学生易出错的题，详细讲解，效率明显提高。试卷的讲评充分利用智学网提供的数据，重点讲正确率低的疑难题。根据学生的错误选项分布情况，分析学生答题失分的原因，对症下药。非选择题关注审题方法、联系材料、规范答题等。

(2)自习答疑

高三开创的的自习答疑，为师生课后交流提供了一个很好的平台。不仅可以给学生答疑解惑，还有助加强师生交流互动，促进教学。在答疑之初，学生感觉新鲜，参与积极性高，往往呈现排长队的现象。新鲜劲一过，学科差异性凸显，理科多，文科少，后来不得不安排学生前来背书。比如我们周日晚上有限时训练考，周一晚答疑火爆，周三晚就门庭冷落。如何合理利用自习答疑时间，让更多的学生受益，还值得我们思考、改进。

(3)思维导图

每一单元复习结束前，我都提前布置学生独立构建独具特色的知识体系图。学生可结合自己的兴趣、爱好和特长，自由绘图;但要求必须做到两点：一是核心知识不可少，二是要有自己的逻辑体系。学情不同，学生自主构图不可能尽善尽美，但自己动手绘制，至少是一次独立的思维过程，对于学生宏观把握单元知识和培养学生的自主创造意识具有重要意义。但这件事做起来简单，坚持下去很难，前几次效果很好到后来不少学生就变成了应付差事。如何增强他们的自主构图意识，提高他们的持续性和积极性，任重道远。

(4)错题整理

学生平时究竟如何整理错题呢?简单高效的做法是，学生只需把这些错题按错误原因归类抄在你的“错题本”上，不要立马做，暂时放到一边。什么时候做合适呢?就是在你大型考试复习前做最适宜，如段考、期中、期末考试等。每次大型考试之间应间隔一两个月，这时你已积累了不少错题，你集中个时间段专门处理这些错题。做完后，你将发现你还是错了不少题，而这次的错题就是你复习的重点了。你要分析你再次错误的原因，做到有的放矢地复习。

错题整理，不仅是学生的事，老师也要关注。合肥一中政治组是这样进行错题研究的：对于学生错的多的考点，老师针对这一考点从不同角度出三四个题，加上原题，每个易错考点大概命四五道题，把这些错题组合成一张试卷，这张试卷的针对性和实效性就很强。一中的做法值得借鉴，但对老师的要求较高，不仅需要钻研的水平，更需要有付出精神和责任意识。

二、轮政治复习的构想

二轮复习重在关注知识间的联系，构建知识体系，建立热点事件与书本之间的联系，帮助学生运用书本知识解决实际问题。在把握重点的同时，要注意以下几点：

1、夯实基础，关注课本。无论是哪轮复习，都不要忘记根本。只有熟悉书本，才能运用自如。石家庄二中的政治复习就是多轮复习，不断强化基础与练习。熟悉教材，规范答题，是各轮复习不变的主题。

2、提高效率，自主学习。二轮复习要不断提高课堂效率，改变以我为主的授课方式，多引领学生自主总结、探讨。要充分相信学生有自主学习的能力，学会留白，给他一些时间，还我一份惊喜。

3、加强研究，交流借鉴。后期的政治复习对我们提出了更高的要求，我们要加强高考试题的研究，关注热点事件，要有命题的敏锐感。多关注考全国卷省份的考前模考题，精选试题，强化训练，规范考试。同时，充分利用网络，加强与同行的交流与学习，借鉴别人的优点，灵活运用。

本学年度，我担任高一化学(3至7班共5个教学班)的化学教学，兼xxx班付班主任，兼高一化学备课组组长，化学科组长。现在就高一化学备课组和科组建设中，本人的工作作一个小结。高一化学备课组是一个充满活力的集体高一化学备课组成员由xxx和xxx老师、xxx老师组成。高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：一、有计划的安排高一第一学期的教学工作计划：新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。二、定时进行备课组活动，解决有关问题高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定;备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。三、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈;每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告;每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题;每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。四、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别安排了詹海东老师的名师示范公开课、中段考复习公开课，xxx老师的新教师上岗公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。高一化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。五、以老带新，互相促进，互相提高。xxx老师是刚毕业的老师，是学校安排给我的“帮带”对象。她在教学过程中能够多听老教师的课，多虚心请教老教师。xxx老师在一学期中听课共计有53节以上，既有高一的，也有高二和高三的老师的课。xxx老师在教学中不断成长，迅速成为一名受学生欢迎的好老师。六、积极开展第二课堂活动，提高学生的化学意识化学奥林匹克竞赛组由xxx老师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加奥林匹克竞赛的能力。每周五第8节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等。xxx和xxx老师负责高一化学的兴趣组活动，每周三第8节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生欢迎。化学科组是一个团结向上的集体我们科组的教师，在化学的教学改革，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、备课组集体力量、中青年教师锻炼与培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，在提高教学质量和教学水平上取得了良好效果。在学校领导的正确指导下，在深刻体会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神的基础上，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学科的教学质量。在南海一中首届《科技周》活动中，化学科组全体老师和高二化学班的学生们通力合作，创作了很多有很高水准的节目，表演的效果获得大家的一致好评。同时，很好地配合学校，完成了《省实验室工作会议现场交流会》的开展。xxx老师的论文，在《中学化学》中发表;xxx等四位老师的论文，参加了南海区优秀论文的评选。xxx老师参加学校组织的《青年教师说课比赛》，获一等奖。在高考复习指导中狠抓基础知识和基本技能的训练，向中低档题目要升学率，由胡燕华老师负责编定的《单元基础知识训练题》，对中低层次的学生的基础知识的巩固和提高起到了很大的帮助作用。

光阴似箭，日月如梭，转眼间又是一年的尾声了，自己的化学教学生涯有递进了一年，在这两年的教学中，在与孩子们的交流与碰撞中，自己也获得了很多很多，同时也对教材的处理，教材的运用，有了点滴的体会。

一、化学教学，必须与生活题材相结合，创设学习情境

一名化学教师一定要有丰富的生活知识与经验，在生活中去寻找化学，在生活中去品味化学，学会走过有机与无机世界，从身边入手，品味化学无穷的魅力，特别这几年，生物药的发展，新型材料的开发运用，新型合金的运用，使他们改变我们的生活，创造了我们丰富多彩的生活，让我们的世界变得五彩斑斓，作为新一代的学生，教师要引导他们学习化学的热情。使其懂得化学的力量，教材是死的，但世界是变化着的，物质是运动的。每一天里都会有新的物质诞生，也会有新的物质产生。总之，物质守恒的，当你你把学生引导到物质的世界里去，我想我的化学教学会有无穷的乐趣，自然而然，我们的教学效果会更好。

二、抓好常规重视培优补差工作，做到堂堂清。

任何教学工作都不可离开抓好常规工作，在备课中，我在理解教材的基础上，还要掌握学生的学习情况;每次我认真阅读理解和处理教案，作到二次备课认真消化，并结合学生情况作好补充，让自己能在课堂之中，教案烂与心中。让自己的每一节课上，每位学生吃得饱，够得着，存在着悬念，耐人寻味。本学期，我的上次备案被校推到区去参评，同时，也荣获了校优质课比赛二等奖。每次月考，我的教学都取得很好的成绩，在教学中，我总能精心的准备，不敢马虎每节课，经常是到别班去听课，然后结合自己的理解，再到课堂去落实，尽量做到每个知识点都能让学生理解和掌握。让每位学生都在和谐的环境中去发展，让我的化学课饱满激昂，先想上好课还不行，及时反馈与反思更为重要。本学期，我们化学总能精选精练的让学生做到日日清，周周清。让学生得到及时反馈，让学生得到信息，做好陪补工作，所以，常规工作非常重要，是教学之本。

三、重视学生情感的碰撞，激发学生学习热情。

教师都有一种体会，教师如果不善于与学生在情感的碰撞，那就开不出芬香的花朵来，只有学生做到喜欢你，敬重你，我想你的教学不会差到哪里去。所以，我非常热爱我的学生，我总是随着他们的波动起伏而牵动着我的心，在情感的碰撞无处不在。每一节，每一点，都会流露出真情，教师要善于观察与发现，要有敏锐的洞察力，去适应学生和改变自己，同时也要善于调整自己运用幽默的语言，去捕捉每一个点，每个情境，让其能碰撞出火花来，当教师不能以味企业迎合学生，而放弃批评与教育，没有批评的教育，肯定是不健康的教育，最后都会出现问题，所以，每次在教学时，会有我带着欣赏的目光去批评学生的时候，不管怎样，只要在不伤害学生的情景中发生着我与学生的故事。

总之，教学与学生相辅相存，初任化学教学教师的我，也会存在着许多的问题。我会不断去学习，丰富自己的知识内涵，去捕写化学教学的美好画卷。

工作总结之家的个人工作总结频道希望在写作方面解决您的问题，也希望我们的创作和收集整理《总结收藏:高一化学教学工作总结个人(1400字)》内容给您带来帮助。同时，如您需更多总结范文可以访问“高一化学教学总结”专题。

本学期，我担任高三年级xx班的政治科任。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱先做简要的总结回顾：

加强教育教学理论的学习和研究。由于是新课改，理论实践经验缺乏，对“新课标”一时还吃不透，因此，本学期我抓紧学习“新课程”的理论，深入挖掘“新课标”，鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。通过自己课堂实践，我深刻认识到教学就是和学生们一起参与的活动。

做好教学常规工作。本学期我能根据学生的具体情况详实的制定教学计划，按章办事;能认真的备课，充分的备好学生，写好教案，绝不上随意课，一学期共有教案和反思40个;认真的上好每一堂课，积极的探索新的教学模式，并有的放矢进行改革，学生反映良好;能适时布置作业，做到全批全改，并能对后进生进行帮扶;积极的参加教研组活动，积极的承担教科研任务，能在课题研究中发挥自己应有的作用;做好备组工作，做到教学进度、作业、考试等实现统一，并协调组内成员的教学工作;积极的参加组内外听评课活动，一学期共听课16节;开好一节公开课，做好培优扶差工作，所带班级成绩提高明显，差生面明显缩小，优生率有所提高;做好质量分析，及时的总结经验教训，为今后的教学工作开展做了充分准备;积极的使用多媒体，能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获取、记忆。积极参加学校组织的各项政治活动，认真对待每次的政治学习，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人，适时的开展德育渗透。

做好教科研工作，积极对外交流研讨。认真的参与教科研工作，积极的参与课改研究工作，积极的撰写论文;积极的参加各种课题研究，发挥了应有的作用;认真的参加对外交流，多次外出听评课、理论学习等，与兄弟学校同行交流新课程下的会考经验，取长补短。

做好配合性工作。一学期下来，能积极的配合学校教学主管职能部门做好考试、质量分析、及学生学分认定工作，参与各种检查验收的服务工作。

工作反思

1、自己对课改的精髓认识与实践存在一定的偏差，对新“课程标准”的解读不是很透彻，在实际操作过程中，学生的主体地位发挥不是很充分，在课改的步伐上迈得不是很合适。

2、在指导学生参赛方面不是很理想，自己在教科研上的成绩很苍白无力，停留在表面上。学生考试的优秀率不高，差生面较大，尤其是作为集备组长在协调工作上做的不够好，平行班学生积极性未完整的调动。

3、在开展研究学习上走的太慢，害怕失败，创新能力不够，不敢做第一个“吃螃蟹的人”。

4、课本知识与热点、重点问题的联系空泛。表现在理论联系热点、重点问题时只是点到为止，泛泛而谈，没有把理论与实际的结合上从一个切口入手进行细致的分析。所谓讲题也只是就题讲题，就答案讲答案，所谓学生掌握就是记住，面对新的问题仍然无从下手。

今后工作的思路

1、在教学课改上，不能边走边看，应该胆子更大一点，积极的探索有效的课堂模式，充分发动学生的主体地位。勤学——新课程标准为指针。现代社会对教育提出了新的挑战和要求。全球化、信息化和高科技发展的趋势，要求现代公民具备良好的人文素养、创新的精神、开放的视野、合作的意识，以及搜集、处理、交流信息的能力，明确《新课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

2、做好集备组工作，尤其是真正的要备好学生，突出两头，培优扶差，带动中间，实现橄榄性发展。

3、积极的参加各种竞赛，提高自己的业务素质，撰写论文，提高理论水平。带动学生参加各种比赛，争取在创新大赛获得好成绩。

4、大胆的开展研究学习工作，让学生真正的动起来，发挥其主观能动性，更加注重创新精神的培养，珍视学生独特的感受。积极参加学校的校本课程开发和课题研究，并努力圆满完成本集备组各自在其中承担任务。

5、积极的走出去，尤其是要学习名牌效应，取长补短。

一个学期的时间让人疲惫，让人麻木，全身心投入的学习的过程会让人迷失方向，跳出来思考，让学习不因学期终了号角而停滞，让生命在归纳学习的得失中，得以延续、升华、美丽。现特将本学期教学工作总结如下：

一、思想方面我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记

关心国家大事，拥护党中央的领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校组织的《校本课程的研究》和《班主任培训》使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

二、教学方面

1、备课：从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备说课、备课、集体备课，认真的利用好每周一的教研时间。作为一名年轻的教师我认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。可以根据要求，提前两周备好课，写好学校规定的标准的教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件，复习阶段，我把每一单元的基础词语、重点内容用电脑打在屏幕上，使学生有个清晰的复习印象。

2、上课：上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导：我利用星期五的语文自习对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。基本上每周都能利用辅导和早读的时间，给学生加强一些课外的阅读练习。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，以便家长在家里督促孩子学习。对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业：根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，认真的书写评语，依据学生的自身情况，有区别的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

三、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是爱。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是超凡脱俗的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

四、个人学习

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，本学期共听课三十多节，参加了x次教育教学理论讲座，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他的老师制作课件，上网查找资料等等。在帮助别人的同时自己也得到了提高。

伴随着严冬，又到期末总结时。这学期，本人担任高三年级两个文科班的政治科教学工作。无论是试验班还是平行班，始终坚持认真、严谨的态度、求真务实的作风做好各项教学工作。具体有以下方面：

第一、根据学生实际认真制定教学计划，注重研究近年高考趋势和近三年的高考试题，积极备考，制定相应的高考备考策略，研究学生，从学生的实际出发进行教学设计和组织教学。

第二、在教学中，依据不同班级学生的实际、新课程标准、考试大纲进行施教。

（一）提高课堂实效，激发学生的思维，培养学生的自主探究精神及创新精神。

（二）充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动，特别是结合当今的国内、国际时事热点进行教学，提高学生对时政的敏感度及理论联系实际的能力。

（三）注重对学生进行学法指导。着重启发学生思维，培养学生的答题思路，并形成规范答题的良好习惯。同时，提高学生在各类题型方面的解题技巧和解题能力。

第三、积极参加各种教研活动，包括市研训院组织的教研活动、科组活动及备课组活动，在听课、研讨等活动中，做到积极参与、认真探究、取长补短。

第四、加强教育教学理论的学习，不断更新教育理念，提高自身的理论素养和综合素质，转变教学行为和学生的学习方式，积极探索“有效教学”的实践模式，提高教育教学能力。

第五、注重以德为本，结合高三毕业班学生的实际，将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格，并指导学生以良好的心态面对高考，帮助学生树立信心，树立正确的世界观、人生观、价值观，做到科学性和思想性统一，实现教育教学的三维目标。

教育是爱心事业，没有爱，就没有教育。对学生多一分爱心、关心、耐心，尊重学生，了解学生，多进行沟通、交流，并不断改进教育教学具体形式，力求达到最佳育人实效。

20xx 届高三第一轮复习已近尾声，为了更好地推进第二轮复习，应对全国卷高考，特对本学科第一轮备考工作进行反思和总结，其中有成功的经验，也有失败的教训。

我觉得做得好的方面有以下几点：

1、夯实基础，做实知识复习。

政治要想答高分，没有扎实得基本功是肯定不行的，所以第一轮复习对于学生来说就显得尤其重要，第一轮复习才能取得应有的效果，需要教师采取适合学生的方法进行授课。在复习时，教师先给出复习思路，复习内容，将要复习的内容细分成几部分，不宜一下子给学生太多内容，否则难度太大，会打击学生学习的积极性。教师将高考考点告诉学生，然后学生根据教师的提示，从教材中找详细的知识内容，初步形成知识体系。这么做虽然占用了大量的课堂时间，但是学生却熟悉了教材，有利于学生接受知识，提高课堂教学效率。第二轮主要是帮助学生整理完知识体系再在展示台上展示，教师根据学生的内容进行知识上的补充和热点问题的链接，达到学生熟悉教材以及联系热点的目的，并真正构建起知识体系。第三轮主要就是进行考前训练，主要讲授答题技巧与方法，并训练心理。

2、多授之以“渔”。

知识是无限的，在高三的题海中学生就更会很茫然，光凭 教师给他们传授知识是远远不够的，而且现在高考中更多是对学生能力的考查，而非简单知识的记忆，所以教师在复习的过程中不能因为时间短任务重，而对学生能力的培养需要花费的时间多，就忽视了对学生能力的培养。考虑高三学生的实际情况，侧重对他们能力的培养也是不现实的，这项工作只能是渗透在知识传授过程中。例如，要求学生至少要有两个本，一个是教材知识内容的体系归纳整理本，其中不但有自己结合教师所讲授的内容归纳整理的知识体系，还要有在教师指导要求下让其归类整理的相似知识点，通过这项内容的整理加深了学生对教材知识的熟练掌握程度，也提高了他们的分析归纳问题的能力。另一个本就是习题纠错本，将在平时作业和考试中发现和做错的典型题整理下来，而且在整理的过程中学生还要有对每道题的详细分析，主要是要说明出错的原因等，这样做的目的是要让学生自己发现问题的根源，防止下次再犯，另一个好处是为后期答疑阶段整理复习资料。

3、 注重整体知识的构建以便形成体系。

政治学科三个年级分别为经济生活、政治生活、文化生活、生活与哲学，备考组老师自己动手或学生动手共同构建了完整的知识体系图，这样使学生能做到对教材、知识点有一种宏观上的把握，答题时也可做到不漏、不遗忘，效果较好。

4、 大力强化背诵。

尽管高三学生时间紧，学习任务重，但我们对基础的记忆、背诵仍高度重视，有时甚至抽课堂时间给他们，政治学科这几年高考考查的内容，特别注重教材核心语言的记忆、背诵运用能力，如果学生一味求宽求深，将会白白丢掉应得的基础分，得不偿失。

5、 紧扣时代脉搏运用材料精、准、热点前瞻，命题设计恰当，近一年来，因内外热点、焦点问题，可谓林林总总，对重大问题的关注，把握乃至解读一直是我思考的问题，对此我选择围绕科学发展、转变经济发展方式，推进供给侧改革和国家深改组推进的一系列重大改革展开时政热点讲评，力求讲解少而精，切合实际不铺天盖地，不搞陈旧题目，有目的训练。

6、 精选教辅资料，精挑试题，这样做既可节约时间（老师、学生），又可达到事半功倍的效果，学生也容易理解、接受。学会取舍也是一种技巧。

当然，在备考过程中，我也存在不足之处：

1、 学生获取和解读“有效信息”的能力不强。表现为审题不严，答非所问。比 如对于属于“限制性”类型的设问，明确限定了答题范围作答，很多学生没看清 题目要求。还有答题使用生活语言、口语，不会使用政治学科语言作答，答题针对性不强，采用“多投资，多收益”的策略。答提策略上也非常死板，不会从多个角度去分析。

2、 教师的很多想法是好的，可是为什么没有一个令人满意的结果，原因就在于有贯彻却没有落实。例如对学生作业的完成情况，对知识归纳整理的效果检查方 面，教师和学生缺乏较真的态度，没有紧跟的意识，于是学生也就和老师打起了 “太极”，得过且过，致使后进生越落越远，班级两极分化的现象严重，最终也制约了班级整体成绩的提高。

总之，在今后的工作中，要一切从学生的实际出发，查漏补缺，力求更完美， 在工作中不断创造教育智慧，让更多学生蛹化成蝶。

今年任教于高三年级，在低调踏实、按部就班地工作，回想高三年级这一学期的教学工作，在思想方面、工作方面深有感受：

思想方面：本学年能主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、市教研室和组里的各种会议；能根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导；能顾全大局、服从学校教导处、高三级部的教学安排，承担高三年级一个蓝印文科的教学任务；热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，没有从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与有经验教师研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。

工作方面：

1、备好每一节课。充分利用资料，深入研究高考，保证备课质量，同时注意根据学生实际实行有效教法，保证课堂上充分让学生活动。

2、精选习题，准确定位。习题注重考察学生的思维能力，帮助学生进行知识迁移。在设制习题时，尽量体现时代特点和热点，增强高考实战功能。在系统的复习过程中，我们政治组准备了适量的复习练习题，从中选出适合学生特点，时量恰当、难度适中、紧扣时事的个性化习题，印发给学生。并注意做完批改，做好错误率统计，并针对学生在练习过程中出现的问题做好试卷分析，备好试卷讲评课。力求都做到选、练、阅、讲四环节完美结合。

3、上好每一节课，讲练结合。一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生落实扎实、练习有效、效率高、动手动口动脑。每堂课争取留10到15钟让学生做练习，培养其独立思考能力。每个章节结束后，学生完成好《全品高考复习方案》教师集中讲解。另外，教师布置重要的主观题，学生上交并由教师批阅。对于平时的试卷，教师选择有代表性的题型进行讲解，要求学生主动送交老师面批。

4、做好课后辅导。课后必要的辅导是加强学生知识的重要方法，接受学生的提问，认真给他们讲解。对于一些上课不用心，下课却来问的同学，我也不介意，让学生掌握他眼前的难题其实是最好的教育方法；对于成绩优秀的学生，要求主动找老师面批作业和试卷；对于成绩较差的学生，多做鼓励，对其学习提出符合实际的要求，同样可以获得成功的喜悦，增强学习兴趣和信心。自习课期间，坚持到班级了解实情，进行个别辅导，主要精力放在帮助学生答疑。

5、重视对学生的学法指导。对于文科学生，记忆是很重要的，合理的记忆方法很必要。让学生懂得遗忘规律，及时和不定时的复习。加强对答题在指导，要求学生掌握必要的答题方式方法。尤其是主观题，要求：审好题；表述科学；善于用专业术语；格式规范；言简意赅；善于回归教材等。

6、千方百计提高自己的业务素质。学习别人的经验，提高自己的知识素养；积极主动听课，积极参加各种政治教学教研活动；广泛读书，积累资料。

当然，我的教学工作中存在的问题和需要改进的方面：

1、对教材的研究还要深入。很多内容，没有充分挖掘其应有的思想性，不能根据社会热点和难点，找到高考的切入点。从题目设置上看，有些题缺乏对教

材内容的发挥，不能很好的进行知识迁移。

2、辅导效果要提高。无论是作业或试卷面批，还是对一般同学的答疑，似乎效果不是很明显。一方面是辅导的学生比较多，一方面是没有找到更科学合理的辅导方法。另外，学生的思想和心理方面的辅导明显不够。

3、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得复习课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

20xx年高考已经尘埃落定，透视新课程高考政治试卷，联系自身教学实际，我认为有必要对高三阶段政治课教学进行总结，以期对改进自身教学策略和教学水平，对下一届高三的复习工作具有一定的指导意义。回顾整个高三，我主要进行了以下几个方面的教学实践：

任何知识的拓展、能力的提升，都离不开坚实的基础知识和基本技能。而学生经过了新课学习以后，自认为书上的知识全懂了，存在眼高手底的状况，对第一轮复习再来讲书本上的知识很厌烦，其实对很多知识点都是一知半解，书本合起来就可能什么也不知道了，基础知识不扎实那么知识的融会贯通、就成为了一句空话。

在每次考试中，基础知识掌握不牢固成为失分的最大原因，因此在一轮复习中就要狠抓基础，过好知识关，首先要以浙江省颁发的《思想政治教学指导意见》的要求为依据，全面掌握《意见》强调的知识点，中重视对书本中最基本概念、原理和观点的`内涵的准确、全面的把握，其次理清各个知识点之间、各目之间、各框之间乃至各课之间的内在联系，努力构建一个完整的知识网络。

可以采取最原始强制性的方法，要求学生背、记，上课时候默写，目的是促使他们去看书，从而养成看书的习惯。现在复习刚刚开始，我要求他们晚上夜自修能够抽出1020分钟的时间来看看书，用来复习巩固上课所讲过的内容。同时精选配套练习，及时进行讲解。第一轮复习我认为时间长一点也没关系，不必为了赶进度而匆匆而过。当然在一轮复习中要求学生在政治学科上化过多的时间是不现实的，学生毕竟还有其他的学科，作为班主任必须统筹兼顾、宏观调控。在二轮复习中，对教材的知识点要分清主次，突出重点知识和主干知识，注重学科内综合，结合时政热点和专题加以强化。

高考政治试题的设计越来越活，考查能力越来越全面。从主观性试题看，试题情境设置、问题提出、答案确立浑然一体，可以说情境中蕴涵着答案，有的甚至情境就是答案，这就要求考生必须更加注意审题、正确判断、科学分析，在此基础上理论联系实际，而不是生搬硬套、强拉硬扯、情境、答案两张皮。

今年的高考题密切联系生活实际，具有鲜明的时代特点，几乎一年来国内外突出的热点问题在试卷中都不同程度地得到了体现。因此平时应指导学生关心国家大事，关注民生问题，养成看报纸、看电视、听广播的好习惯。注重把社会政治和经济生活中的大事拉近到考生身边，注意激发学生的社会责任意识和参与意识。帮助学生把信息题目化，把材料设计成一道道的题目，达到社会热点和学科知识的有机统一。

在平时的教学和复习备考中，教师要根据《意见》和《考试说明》中学习能力水平的不同层次要求，有针对性地进行相关训练。加强对学生答题和审题的指导，培养良好的答题习惯，进行专业的学科术语的训练，使学生能够使用规范、准确的政治学科术语来答题，引导学生学会找准答题角度，准确地切入答题点，切忌模糊行事，通过练习，加强对学生思维能力的培养和训练，使学生在答题时能够做到思路清楚，语言简洁，逻辑严密。只有教师在教学实践中坚持经常训练学生的思维习惯，才能实现提升学生能力、增强综合素质的目标要求。

本人本期担认高一班和专业班的政治课教学任务，所教班级的学生总共80多人。本学期以来，本人认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作；认真研究高考考纲和高考试题，探索高考动向，做到了每次考试有试卷分析与讲评，学生的成绩一次比一次有进步；严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不但学会知识，更学会做人，为学生走向社会打下了坚实的基础；并不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务。现将本人在本期教学工作中的经验与体会总结如下：

第一，要搞好高三复习，关键是要上好每一节课。

课堂是教学的主渠道，要想提高教学成绩，一定要向课堂的45分钟要质量。而如何保证课堂的教学质量呢？关键是备课。俗话说，台上一分钟，台下十年功，的确如此。高考涉及的知识面广，要求考生理解能力强，尤其是政治科目，时代性更强。这就要求教师在课前要认真备课，阅读大量的资料，以充实教材内容。而学生时间紧迫，教师要在有限的时间内把知识传授给学生，并让学生理解掌握，就要精选材料，而不能把自己查到的资料全部倒给学生。否则会增加学生的学习负担，学习效果会适得其反。

其次是要精讲。高三复习本来就是重复学过的内容，学生有点似懂非懂，没有新鲜感，不爱听。因此教师绝不能局限于书本的知识，既要抓书本，抓重点，更要联系生活，联系时事，注重知识之间的联系，如学科内综合与学科间的综合。让学生形成知识体系，能灵活运用知识去分析材料，以提高解题的能力。第二，要搞好高三复习，应注重精练。

高三复习时，一般课课有小题练习，单元有过关测试，月月有考试。通过加强训练，一方面是为了巩固知识；另一方面也能提高做题的速度，适应高考。但是，到高三时，各地来的资料、试卷等，五花八门，让人眼花缭乱。这就需要教师精选材料和试题，要根据学生的学习实际，有针对性地练习，而不能让学生被题海淹没。

第三，要搞好高三复习，还得以人为本，关心学生。俗话说，亲其师，信其道，对于高三学生，同样如此，高三学生学习非常紧张，难免心理上，身体方面会出现一些问题，情绪紧张，缺乏信心，疲劳等，这就需要教师经常深入学生，了解其疾苦，关心其生活；进行心灵沟通，及时解决存在的问题，既使教学有针对性，又让教师在学生中有亲和力，教学效果会事半功倍。

第四，要搞好高三复习，集体备课很重要。

高三是一个整体，高三复习需要统一备课，统一进度，统一资料。尤其是同一学科的教师应经常在一起研究教学，提高整体成绩。

经过一年的高三教学，我虽然收获不少，但也存在很多不足的地方，比如自己还没有形成一套完整的教学思路，在专题复习方面还钻得不够深，理论总结有欠缺。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！