# 小学特色中队建设工作总结(汇总49篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-02-07

*小学特色中队建设工作总结1>工作总结本学期我校少先大队在学校领导的关心和指导下，在各位辅导员老师的大力支持及配合下，继续加强养成教育、爱国教育及行为习惯等的培养，并开展了各种丰富多彩、寓教于乐的体验教育活动，使我校少先队工作更上一层楼。现将...*

**小学特色中队建设工作总结1**

>工作总结

本学期我校少先大队在学校领导的关心和指导下，在各位辅导员老师的大力支持及配合下，继续加强养成教育、爱国教育及行为习惯等的培养，并开展了各种丰富多彩、寓教于乐的体验教育活动，使我校少先队工作更上一层楼。现将工作情况总结

加强队伍建设，紧抓常规工作。

一学期来，坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。

（1）本学期少先队坚持每周一举行升国旗活动，围绕教委办工作安排及少先队

>工作计划

安排国旗下的讲话，并对学校的新进旗手及护旗手进行培训。

（2）为继续加强和完善少先队建设，培养队干部能力，发挥少先队作用，完善队员自己管理模式，经过两周的准备工作，我校大队部对红领巾劝导队进行了一系列的调整及培训活动，使劝导队更加制度化、规范化。坚持每天的卫生纪律评比，每周评选文明班级，切实抓好学生每天的行为习惯和学习环境。

（3）规范教室布置，制作特色班牌、建立图书角、更新学习园地、信息栏等，继续丰富校园广播站节目内容，较好地营造了生动活泼、健康文明、催人奋进的育人氛围。

二、举行主题活动，加强少先队员体验实践教育。

我校少先队大队部利用节日契机，以及结合我校实际情况。开展各种形式多样、内容丰富的活动。

**小学特色中队建设工作总结2**

三年级的第一学期马上就要结束了，本学期在中队辅导员史老师的带领下，经过全体队员的共同努力，我们中队取得了很好的成绩，现将主要工作总结如下：

开学后不久，中队辅导员史老师利用班队会的时间，和全班同学一起总结了二年级时中队的成绩和不足，指明了本学期的努力方向，确定了“自主、自立、自强”的中队目标。

本学期各中队委员分工负责，承担了各项的中队工作，为全班同学服务。作为中队长的张司淼每天很早到学校开教室门，早自习带大家读课文，每周按时召开班队会；组织委员王梓琦能及时组织队干部进行前段时间的情况，找出不足，制定好下面的重点内容，尽力使三（3）中队能成为一个有组织、有纪律的`中队；副中队长杨慕茜负责为各科老师收作业。宣传委员齐天蕊认真做好班内板报宣传工作；学习委员黄旭经常利用课间时间为同学讲解题目；文体委员佟研每天督促大家做眼保健操；卫生委员和悦负责班内卫生，每天她都最后走，打扫室内卫生；环保委员晋子琪每天早上很早到学校检查清洁区，放学后也先去清洁区检查，直到合格了才离开学校；各小队长也非常认真负责，每天认真带领本组组员做好值日，及时收作业，还利用课间时间帮助本组学习有困难的同学。辅导员史老师安排班内部分同学每天放学后在操场跑步。在这一学期，我们中队还组建了两支志愿服务小队和四支雏鹰假日小队，红领巾小队队长齐天蕊定期带着本队队员在校园内提醒大家能够会走路；白鸽子小队队长张司淼定期带领小队队员在校园中捡垃圾，他们要让我们的环境永远干净；绿树苗假日小队队长王梓琦定期带领队员在自己家的小区进行清扫，他们想要世界更美丽……每一个小队都在尽力为自己的目标努力着。

通过一个学期的努力，我们班逐步改掉了原来存在的一些毛病。我相信，通过我们共同的努力，在下学期能取得更大的进步，希望获得优秀中队的称号。

**小学特色中队建设工作总结3**

坚持以爱国主义教育为主要资料的“五爱”教育和学生道德品质行为习惯的养成教育为重点，狠抓《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等教育，充分利用升旗仪式、重大纪念日等活动形式和少先队各种宣传阵地，组织开展系列活动，让学生在活动中理解教育，逐步帮忙学生“学会做人、学会求知、学会审美、学会生活”。

加强日常行为习惯的检查监督，讲究环境卫生，教育队员在教室里、学校内、校门口看到任何废纸杂物都有职责和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化;同伴之间团结友爱不打架骂人;推广礼貌用语与普通话。礼貌礼仪的教育在不断地深入展开，礼貌的言行、礼貌的举止在不断地巩固。

**小学特色中队建设工作总结4**

本学期，在学校少先队工作中，我们带动少先队员深入开展丰富多彩的主题教育活动，继续加强养成教育、诚信教育及行为习惯等的培养，同时也加强基础教育的阵地建设，开辟多渠道育人途径，创造教育机会、抓住教育契机、营造教育氛围，使学生养成良好的道德行为习惯，提高文明素养，把少年儿童培养成为适应未来社会发展的、具备良好素养的接班人，切实推进素质教育进程。现总结如下：

>一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

1 加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织将始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，落实辅导员的有关政策，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件，定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

2.加强少先队阵地建设，充分发挥大队委的功能和作用，使之成为学校的得力助手。

>二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

首先，本学期我校的少先队工作重视每星期的升降旗仪式，每星期一的升旗，都搞得轰轰烈烈，庄严、隆重，那雄壮的国歌声震撼了学生的心灵，让学生感受到了做为一个中国人的骄傲，从而更自觉地爱国；那富有情感的国旗下的讲话，让学生明白了 “五讲四美”的可贵，更懂得了要从小好好学习，将来为祖国做贡献的道理。一句话，每星期的升旗仪式发挥了其应有的作用，学生的思想情感得到了极大的熏陶。

其次，我校的少先队工作注重开展少先队活动。九月份开展了“我心中的好老师”演讲比赛，“我为国旗添光彩”绘画比赛，“我爱祖国我爱党，欢乐童年大家唱”歌咏比赛。十月份开展了国庆节升国旗唱国歌活动，建队日交流活动，组织全校师生观看“优秀少先队员、优秀辅导员颁奖视频”，并撰写心得体会。通过活动，让学生丰富课外生活，增强对学习的兴趣，增加对学校生活的热爱。少先队活动的开展，学生的思想净化了。比如：集体荣誉感增强了，团结协作的精神更浓了，谦让精神更明显了等等。总之，少先队活动的开展，拓展了学生的视野，提高了学生的思想水平，提高了学生的素养，学生在活动中普遍受到了潜移默化的教育。

再次，我校的少先队工作还注重主题班会的开展，通过班会课，学生的 “是非观念”、 “美丑观念”、 “爱国观念”等等一些好品质好思想都增强了。九月份开展了以“红领巾心向党”为主题的队会评优活动。

>三、再接再厉，争取再创佳绩

总之，我校本学期的少先队工作做得较为扎实，较好地完成了学校交给的各种任务，通过少先队工作的开展，学生的思想素质提高了，行为更为规范了，遵守纪律的观念更强了，为学校其他工作的顺利开展打下了良好的基矗

同时，本学期的少先队工作仍存在一些不足。比如：晨检工作存在着缺陷，一些学生不能养成自觉佩戴红领巾的习惯，因此，我校要更重视少先队工作。发扬好的，改善差的；认真向别校学习经验，以便让我校的少先队工作更上一层楼，更好地为学校的教学工作服务，培养出德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义建设者和接班人。

**小学特色中队建设工作总结5**

黑板报是同学同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在板报上展示他们的才华。我中队开展了轮流出黑板的活动。每两周出一版，每版由几位队员负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加，有的设计排版，有的设计图画，有的画花边，有的抄写，使每一期板报都各有特色。

总之，一学期来，我中队工作在各方面都取得了一定成绩，获得了很多荣誉，但也有许多不足。学期结束，孩子们即将走向全新的生活，祝愿他们的未来更美好!

**小学特色中队建设工作总结6**

1、坚持从爱入手重抓学生养成教育。

热爱学生是一种强大的教育力量。我们教师对学生既要像父母爱自已的子女那样热爱自已的学生，把自已爱的感情无保留地全心全意地倾注到每个学生的身上，用爱的\'感情去打开他们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。

2、要搞好一个班队的工作，班主任孤军作战，是一件很难的事。在多年的实践中，使我知道培养一支有力的骨干队伍，是搞好一个班的重要环节。首先要选好班干部，选大胆管，愿意为学生们服务的学生担任班干，大胆选用那些调皮好动，有一定组织工作能力的，并能听从教导的学生担任班干，根据他们不同的特长，个性分配工作任务。其次，我迅速组织了班干部学习班干职责。为了使人人尽职尽责，我班开了一个“宣誓就职”班主题会，使他们更加明确自己的职责。并定时给他们开会总结经验教训。为使班干们树立威信，一方面对他们严格要求，以身作则，努力为学生服务。另一方面，要求同学听从指挥，老师把一些班务放手让班干去做，培养他们的工作能力。这样经过一段时间的努力，班干部的工作能力和威信提高了，学生们的自觉性也提高了。结果，他们把班管理成了规范化，日常化，绝大多数学生都遵守纪律，安静地听广播，早读课上书声朗朗，受到很多老师的赞扬

3、密切与家长配合，做好学生思想工作。

**小学特色中队建设工作总结7**

当今的少年儿童作为21世纪的主人，必将担负起实现中华民族伟大复兴的重任，这就需要他们不仅具有科学文化知识，同时也应具有良好的品质。也就是说作为21世纪的新主人，就应是德、智、体、美、劳等全面发展。针对这一点，一年来为了使三年（3）班的中队工作更上一层楼，我们中队开展了各种各样的活动，现总结如下：

>一、开展丰富多采的活动。

活动是培养学生各项素质、增强班级凝聚力的最有效的载体，是培育优秀种子的最好的土地。因此，我中队除了积极参与学校组织的各项活动外，还开展了大量的中队活动。充分利用班会课，针对班里出现的各种问题，组织各种主题活动。利用中队活动对每位队员进行思想道德教育。

>二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的.左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

>三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

>四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

>五、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

>六、学生个性特长和创造能力的培养。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

**小学特色中队建设工作总结8**

不知不觉间，本学期的工作已接近尾声，回想起本学期的工作，有收获，也有不足。这一年来为了使二（4）中队工作更上一层楼，我们在上级领导的支持下，以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，全面推进活动，积极开展丰富多彩的中队活动，组织开展\_争当文明学生\_活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用。现总结如下：

>一、利用中队活动对每位队员进行思想道德教育。

１、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，长期以来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。及时纠正队员不规范言行。从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，做到以下两点：一是严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》。二是对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，每周进行不定期的检查，通过晨会课及时表扬、批评，与其他班级进行评比。还积极与家长沟通，让家长了解队员在学校时的常规要求，积极配合学校共同抓好道德教育。

2、根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。利用教师节、国庆节、重阳、队庆等有利契机，通过举行队活动、出版报宣传栏，国旗下的讲话等形式生动的活动，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3、通过国旗下的讲话、班会课、中队活动对队员作法制、安全教育等形式，组织队员学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

4、加强队员的卫生意识。手口足病严重威胁着人们的生命危险。为了让队员们了解此病的情况，按照上级的指示精神，通过出黑板报、宣传资料的张贴，开展队活动等，来使队员认识病毒，了解此病毒的症状，掌握预防病毒的方法：坚决不吃不明来历的食物，遇到身体不舒服，不要乱服药，要找医生看病；饭前饭后都要洗手，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

5、教做小军人，从小培养国防意识。我中队积极观看了学校组织的图展，积极收集相关资料，开展了相应的班队活动，出了相关的黑板报。

>二、结合学校的要求，开展丰富多彩的中队活动。

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们二（4）中队也不甘落后，积极响应。积极开展了“人人争做好队员”的活动，许多队员都争着为树木挂禁示牌。

>三、利用“学习园地”发挥各队员的特长

“学习园地”是同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展了轮流出黑板的活动。每两周出一版，每版由几位队员负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加，有的设计排版，有的设计图画，有的画花边，有的抄写，培养了学生动手、动脑、思维、学习的能力。

总之，一年来，我中队工作在各方面都取得了一定成绩，但也有许多不足。以后，我们二（4）中队的全体队员会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，将会取得更好的成绩。

**小学特色中队建设工作总结9**

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六一班的班风。六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

**小学特色中队建设工作总结10**

“学习园地”是同学同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展了轮流出黑板的活动。每两周出一版，每版由几位队员负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加，有的设计排版，有的设计图画，有的画花边，有的抄写。

总之，一学期来，我中队工作在各方面都取得了一定成绩，被学校评为“优秀中队”，但也有许多不足。不过我们五年（2）班的全体队会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，取得更好的成绩的。

本学期将以学校工作计划为指导，坚持“小处入手，细处着眼，强化指导，注重养成”的教育原则， 在教育中注意面向全体，发展学生的个性特长，教育学生学会做人，从学生的日常行为习惯和文明礼貌教育入手，以爱国主义教育为主线，营造良好的育人环境，促进学生健康成长。

通过坚持不懈校纪校规教育，行为习惯、学习习惯和劳动习惯的教育以及开展各种有意义活动，逐步使我班形成良好的纪律和勤学守纪生动活泼的班风，有比较得力的中队委员干部，为争创“星级班级”创造条件。总结如下：

1、教育学生学会做人，组织开展丰富多彩的教育活动，继续加强对本班学生行为规范、校纪校规教育与训练。

（1）以课堂教学为主渠道，以午会课、班队课、等为主阵地，继续组织学生学习《小学生守则》和《日常行为规范》，关注本班学生日常行为规范的细节教育，引导学生逐步将行为规范内化为自觉的行为。

（2）关爱特殊学生。不管是行为偏差生，还是学困生，做到不拉下一个，一个集体共同前进。

（3）认真做好学生的家访工作，全面掌握学生的学习、生活情况，积极争取家长的配合，形成家校合力共同做好学生的教育工作。

（4）继续做好“班级之星”的评比工作，使学生努力做到自我教育、自我管理、自我激励。并形成以学生自评、互评与教师评相结合的评价制度。

2、树立良好的班风，努力营造一个有凝聚力的班级，教育学生分清是非，遵守纪律，培养集体主义观念，把班级当作是一个大家庭。加强班级文化建设。继续做好“图书角”、“卫生角”、 “标兵栏”等小栏目的建设和后墙板报、建设。

3、注重培养班级的骨干力量，制定好新的岗位职责，每月定期召开一次班干部会议，交流工作得失，对照职责反思工作，不断进取。

4、培养学生良好的学习习惯，形成良好的学风，努力营造和谐的学习氛围。并积极开展以“好习惯伴我成长”为主题的好习惯养成系列活动，通过“每周一个好习惯”的教育和训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼仪习惯。

5、 每月出好一期有一定质量的黑板报。

少先队中队在学校领导和学校少先队大队委的正确领导下，以\_三个代表\_重要思想为指导，以爱国主义教育为主旋律，以素质教育为主要任务，以提高队员的思想道德素养和科学文化素质为宗旨，全面深入地开展少先队各项活动，培养学生的创新精神和动手实践能力，加强队员的思想政治教育、爱国主义教育、法制观念教育和文明礼仪教育，充分发挥了少先队组织的育人功能的积极作用。本学期我中队主要做了如下工作：

一、认真贯彻《小学生日常行为规范》，狠抓学生养成教育。

小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正学生不规范言行。我们排队、行礼做起，教学生做到见到老师行鞠躬礼，看见升旗时行队礼或注目礼等从一点一滴入手，有计划、有步骤地对他们进行学生常规训练，为保证养成教育的实效性，大部分还做到以下两点：

一是严抓真管、经常地、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求学生记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈;

二是对规范学生行为采取正反两方面教育相结合的办法，及时表扬、及时批评，让小队与小队进行评比，并把检查、评比的结果列入小队考评内容中。

根据我校是一所新校的特点，我们特别加强了爱国、爱校、爱师的教育。根据学生的年龄特点采取多种多样的形式，开展学生喜闻乐见、易于接受的教育活动，促进其良好行为习惯的养成。如：开展“看谁最懂礼貌”、 “讲公德、见行动、爱花、护绿、我能行”的主题队会，有趣而有益深受学生的欢迎。

二、大力开展红领巾科技活动

五小中队科技特色小队，充分利用本地良好的自然环境和广阔的活动天地，为能适应当代素质教育形势，使光荣的队活动有一个可持续性，系列性的发展，大力开展红领巾科技活动，通过科普知识宣传、竞赛，进行科技小种植、小培育和小养殖，开展一系列丰富多彩而又富有意义的队活动。

在科技人员和老师的大力帮助、指导下，队员不仅初步摸索出一套种植作物、培育菌类和饲养鱼蚌的方法和步骤，开阔了视野，增长了见识，增强了动手和动脑等实践能力，基本懂得科学观察和科学实验的一般方法。队员们一致认为，通过开展小实验，小种植活动，能加深我们的友谊，增长知识，丰富生活，培养我们动手实践能力，有利于我们思维发展，还能在活动中培养我们坚强的意志力，不怕失败的耐挫

力。值得我们欣慰的是，队员们时时想着家乡的发展，都说要为本地经济的发展出一份力，这正是我们开展这项活动的初衷。

三、开展人和自然和谐相处活动

环境教育是整个国家教育事业的一个重要组成部分。因此，环境教育不仅是环境保护事业的重要组成部分，而且是教育事业的一个重要组成部分。让少年儿童在学习社会科学、自然科学的同时，就受到良好的环境教育，是提高未来公民素质的重要内容，是面向未来的事业。

在 中心管理处的帮助下，我们建立了一支“环境保护特色小队”， 我们不仅使少年儿童认识环境，而且比较注重培养其保护环境的态度和行动。“人和自然和谐相处”是现代人应有的良好素质。人类只有一个地球，校园是地球大环境中与我们关系最密切的小环境，要爱护地球就要从我们身边做起。因此，必须在自己的学校里创设一方“净土”，自然诱发孩子们爱护环境，保护环境的意识。

我们社区“环保特色小队”每天早晨和中午一进校门就忙碌在责任区，有的在拭擦花圃边沿的装饰磁砖，有的在及时记录树或花卉的发芽、长叶、开花、落叶等生长变化过程，担负起园丁的职责。美丽整洁充满生机的校园环境，激发了孩子们爱护环境之情。“环境保护特色小队”的一系列活动使队员们对大自然、大社会中萌发热爱环境，保护环境的情感。激励孩子们将对环境的认识意识转化为参与意识的自觉行动。

总结过去，展望未来，中队将更加扎实地开展工作，更有效地推行素质教育，把下学年的少先队工作推上一个新的台阶。

当今的少年儿童作为21世纪的主人，必将担负起实现中华民族伟大复兴的重任，这就需要他们不仅具有科学文化知识，同时也应具有良好的品质。也就是说作为21世纪的新主人，就应是德、智、体、美、劳等全面发展。针对这一点，一年来为了使五年级（2）班的中队工作更上一层楼，我们中队开展了各种各样的活动，现总结如下：

**小学特色中队建设工作总结11**

回顾一学期来所走过的足迹，酸甜苦辣又涌上心头。通过扎实的教育活动，圆满地完成了本学期的中队工作，现总结如下：

>一、充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。我知道，一味地说教并不能起到更好的效果。于是便常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，我利用晨会、班会等不断地对学生进行各种形式的教育，在潜移默化中，使学生得到了良好的教育。

>二、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师 见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。 守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

>三、发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六一班的班风。六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

>四、把握谈心的尺度

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现我的女儿会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

总之，这一学年，我担任的班级学生的发展良好。在各类比赛中，均名列前茅，取得了极好的成绩。回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，使我积累了经验，我将继续认真踏实地工作，当好一个学生喜爱的 班主任 老师，做好他们的中队工作。

**小学特色中队建设工作总结12**

一个学期以来，我中队根据少先队大队的指导思想制定本班工作计划，开展各项有意义的中队活动，努力做到减轻队员负担，落实素质教育，并以形式多样，内容丰富，寓教素质育于活动中，使我中队形成一个团结向上、生动活泼的集体。下面谈谈具体的工作和做法。

>一、坚持从爱入手启发教育队员

热爱队员是一种强大的教育力量。特别是对低年级的孩子来说力量更大，我对队员既像父母爱自已的子女那样热爱自已的队员，把自已爱的感情无保留地全心全意地倾注到每个队员的身上，用爱的感情去打开他们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。

>二、实行管理民主化、细致化

要使中队成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，中队委员的作用是相当大的。开学初，采用竞选的形式产生中队委员。要求每个想当中队委员的上讲台演讲自己怎样当好中队委员，随后采用民主选举选出中队委员。然后对中队的各个部位实行岗位责任制，就是中队中无论是大事还是小事，都有固定的人去管。都有人去管理，有人去做。充分发挥中队委员的带头作用，召开中队委员会议，针对他们在工作中出现的.问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。使中队管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

>三、注重安全教育

做好学生的安全教育工作。安全话题常挂嘴里，每天抽出几分钟进行安全教育，落实每天放学安全一句话。组织学生观看安全教育光盘，参与消防、地震疏散演练，并积极参与学校各项安全教育活动。做好节假日安全教育，教育学生遵守交通规则，注意防火、防盗等，注意人身安全，不到危险地带玩耍，不私自外出，严禁私自游泳，不购买小摊小贩出售的不洁食品。强调课间玩耍时不追赶，不打架，走廊、平台不做危险游戏，以免发生事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。在禽流感、手足口病、H1N1流行期间，给学生讲有关方面的知识，教给学生一些预防措施。在传染病流行期间，建议学生去打预防针。要求学生注意公共卫生。

>四、开展形式多样的中队活动

1、5月1日“国际劳动节”，开展“我劳动，我光荣”的主题教育活动。

2、5月10日“母亲节”，开展“妈妈，我想对您说……”“妈妈我爱您”等孝敬教育活动。

3、6月1日“儿童节”，结合学校开展了丰富多彩的活动，有游园会、“六一”晚会。

4、中队委员竞选活动

5、设立图书阅览角，建设书香班级。

6、参加“向祖国敬礼——广播操比赛”

7、文明礼仪我先行系列活动之“校园十大文明行为评选活动”、“文明礼仪歌谣诵读比赛”“文明礼仪小故事比赛”、“红领巾社区快乐文明行”、“班级文明形象大使评选活动”安全教育系列活动

8、孝敬教育活动

辛勤的耕耘结出了硕果，队员们的思想素质得到了全面的提高，少先队系列活动促使了良好班风的形成，这有赖于全体队员的努力结果。取得一些成绩，如：“获得学校广播操比赛二等奖”、“获得校园科技文化艺术节道德风尚奖”、“获得校园科技文化艺术节科技体验三等奖”“获得六一拔河比赛男子组第一名”。当然也有许多不足之处，在今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践一步一个脚印地搞好中队工作，使中队呈现出欣欣向荣、积极向上的风貌。

**小学特色中队建设工作总结13**

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们四年（2）班的`中队也不甘落后，积极响应。如：根据学校“文明班评比”活动内容，我中队开展了“庆祝三八妇女节”、“剪纸活动”、“做个劳动小能手”等活动。又如：为了鼓励我班队员积极参加学校广播员选拔赛的要求，我中队也开展了“课文朗读比赛”“讲故事比赛”。另外我中队还开展了“人人争做好队员”的活动，许多队员都争着为班级捐书，为班级文化出一分力，为学校打扫卫生等等。

**小学特色中队建设工作总结14**

“学习园地”是同学同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展了轮流出黑板的活动。每两周出一版，每版由几位队员负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加，有的设计排版，有的设计图画，有的画花边，有的抄写。

总之，一年来，我中队工作在各方面都取得了一定成绩，被学校评为“优秀中队”，但也有许多不足。不过我们五年级（2）班的全体队会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，取得更好的成绩的。

作为六（3）中队的辅导员兼大队辅导员，一直根据\_理论为指导，以少先队大队的指导思想制定班级少先队工作计划，开展各项有意义的班活动，努力做到减轻学生负担，落实素质教育，并以形式多样，内容丰富，寓教素质育于活动中，使班级形成一个团结向上、生动活泼的集体。下面谈谈具体的工作和做法。

**小学特色中队建设工作总结15**

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师 见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。 守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

**小学特色中队建设工作总结16**

迎着和煦的春风，踏着春天的脚步，我们度过了喜悦、祥和、幸福的寒假，群英小学大队部认真贯彻落实区少工委的寒假少先队活动方案，真正把假期时间还给队员，让孩子在假期中远离不健康因素的影响，从而度过一个安全、健康、愉快、有意义的假期。大队部结合实际开展“放飞心灵，与快乐同行”寒假少先队社会实践教育活动，在活动中少先队员们能够积极参与、努力创新，从而高质量地完成了各项实践活动。活动总结如下：

>一、科技类活动

1、“我动手，我创造”科技小发明、小制作大赛

为了让少先队员们能够在假期创作出高质量的科技作品，在假前由科技辅导员刘雨老师在全校进行科技讲座，让孩子们明确科技小发明和小制作的区别，通过生动的案例提供系统的指导，本次“我动手，我创造”大赛取得圆满的成功

2、“精彩的网络世界”网络学习活动

为了引导少先队员文明上网，丰富学识，大队部利用召集日开展“精彩的网络世界”网络学习活动，充分利用沙河口区教育网上的优秀资源，在每次召集日让各个年级少先队员走进电脑室，在信息技术教师的指导下进行网络学习活动。在活动中，孩子们开阔了视野，增长了知识，学会了本领，更发现网络不仅仅只是一个游戏的平台，而是一个精彩神奇的世界，对我们的学习有益，会让我们的学习生活更加丰富多彩。

3、“神奇的宇宙”、“低碳生活知多少”知识竞赛活动

为了丰富少先队员的天文知识，激发孩子们的环保意识，大队部开展“神奇的宇宙”天文知识竞赛和“低碳生活知多少”环保知识竞赛活动。在第一次召集日组织三、四年级少先队员进行天文知识竞赛，在第二次召集日五、六年级少先队员进行环保知识竞赛。本次比赛的内容丰富多彩，既讲究知识面宽泛，又要求团队配合，在活动中队员们增长了知识，扩展了视野，锻炼了抽象逻辑思维，培养了团队的精神。

>二、知识类活动

1、“我心目中的好老师”征文和演讲比赛活动

本项活动已经成为每年寒寒假少先队员们最为期待的传统活动，在本次“我心目中的好老师”演讲比赛中，队员们们不约而同的选择生活中的点滴小事来颂扬老师的伟大、无私，字里行间表达了孩子们对老师由衷的感激之情，所有与会教师无不被感动得热泪盈眶。

2、“节能环保从我做起”研究性学习

为了让少先队员对研究性学习有深刻的认识，帮助他们顺利的完成寒假的研究性学习活动，在假前由研究性学习课题组组长徐弘花老师在全校进行“节能环保从我做起”研究性学习的开题讲座，通过系统的指导有针对性的对研究性学习的内涵进行解读。全校四、五、六中队辅导员老师指导队员以“节能环保、健康饮食及勤俭节约等内容”为主题开展课题研究。在活动中，辅导员们都能积极参与并给予学生必要的指导，尤其是在选择小课题、过程方法的运用上做了大量的工作，从而使队员在活动中能有的放矢，因此中队上交的作品主题明确、立意较新。

3、“让书籍温暖寒冬用阅读点亮心灵”快乐读书活动

在寒假中积极营造队员与家长共同学习、共同成长的和谐氛围，开展与父母共读名著、学名人、听名曲，共同探讨交流读书、学习体会，撰写书评、读后感的活动，使家庭中的每一个成员都能养成良好的读书习惯。

继续开展“学习道德小模范、做有道德的小公民”童谣大赛，让小队员和苗苗儿童团团员在背诵童谣的同时学习道德规范，将自己言行与规范进行对照，从而更好地践行道德规范，成为道德小明星。由于每名参赛孩子们都做了充分的准备，因此在背诵时不但语言流畅，而且声情并茂，博得了在场其他队员的阵阵掌声。台下的观众也安奈不住自己的情绪，不时地跟着小声背诵，有的还情不自禁地用手打着节拍。孩子们在潜移默化中受到教育，在自我对照中得到提高。

回顾中国\_走过的九十一周年的风雨历程，开展“党史知识我知道”中国\_建党史竞赛活动第二次召集日五、六年级每中队选拔3人参加比赛。在活动中，队员们重温了中国\_所走过的风雨历程，学习了许多党史知识，更加热爱我们的党、我们的祖国。中队和中队获得了优胜奖。

秉承传统文化，弘扬民族精神，开展《弟子规》诵读大赛。在第三次召集日一、二年级团员队员中进行了《弟子规》诵读大赛。在比赛中孩子们不但能够熟练地背诵，而且还加上了动作，通过声情并茂的诵读感受中国传统文化的博大精深。

（三）艺体类活动

1、“红红火火的岁月”艺术创作活动

在“红红火火的岁月”艺术创作活动中，孩子们积极动脑、勇于探索，创作出了许多反映丰富多彩的学校生活、家庭生活、中国民俗和家乡发生的日新月异的变化的绘画、书法、摄影、手工制作作品。

2、“我运动我健康”寒假体育锻炼活动

学校利用三次召集日组织队员们开展“我运动我健康”寒假体育锻炼活动，根据实际开展足球、篮球的分组对抗赛，跳绳、踢毽的个人赛，长跑接力的集体赛。假期开展以家庭为单位的系列体育锻炼活动，每名队员都制定活动计划，家长也参与到活动中和孩子们一起锻炼。

（四）社会实践类活动

1、“我为同伴送温暖”的“手拉手”活动

为了增进队员之间的情感，在假期发挥雏鹰假日小队的作用，开展了“我为同伴送温暖”的“手拉手”活动，通过给小伙伴寄一封信、送一份亲手做的小礼物等方式，表达对队员们的关爱，身处邻里不再陌生，让队员之间的关系更加亲密。

2、“与父母和谐相处，同父母倾心交谈”做家务活动

开展向长辈学习基本的生活技能，帮助长辈做“一天（星期）家务”活动，在假期孩子们帮助父母做家务活，为父母送一份节日的礼物，给父母写一封书信，表达内心的感激之情。少先队员们写出他们在进行家务劳动时的感受，了解到父母在日常生活中的辛苦，更加感受到父母对自己无私的爱！

3、“精彩纷呈的寒假生活”手抄报展

每名少先队员将自己在假期中参加的活动进行总结，通过手抄报的形式进行展示，队员们们用画笔书写出自己假期喜收获得累累硕果。

总之，丰富、充实的少先队活动，让队员们的寒假生活不再单调无趣，在活动中，队员各方面的能力都得以锻炼，既培养了良好的学习、生活习惯，又培养了孩子们创新实践能力，可以说我们的队员真正度过了一个“安全、健康、愉快”的假期。

**小学特色中队建设工作总结17**

我校为纪念中国少年先锋队建队，要求各班以“光荣的少先队”为主题，举行中队活动。

我班“光荣的少先队”中队活动就在嘹亮的队歌声中拉来了序幕。活动分为四个环节：一是回顾光荣的队史。5名队员分别分别介绍中国少年先锋队的由来、红领巾的来历。二是歌颂伟大的祖国队员表演诗朗诵—— 《我们爱你啊，中国！》。三是少先队员才艺展出。四是做好事、讲奉献。1、队员讲述好人好事。2、齐歌唱《爱的奉献》

本次活动增进了学生对中国少年先锋队、红领巾的来历的了解，进一步加强学生的爱国主义教育，通过活动激发全体队员对少先队组织的归属感和光荣感。

本次活动的收获：

1、队员的能力得到了提高。如：班上的中队长成绩虽好，但胆子较少。我对她进行鼓励，对她进行了培训。学生有了信心，胆子也大了，在活动中有很好的.表现。

2、学生通过这次活动，对少先队有了更深刻的了解，对学生进行了一次很好的爱国教育。

3、这次活动为学生提供了一个很好的展示才华的平台，学生朗诵、演讲、手风琴、小提琴等各方面的才艺得到很好的展示。学生展示才华，增强学生的自信心，提高学生在班级中的影响力。

4、活动前的准备，活动中，队员之间相互配合，互相帮助，个展所长，增进同学之间的感情，增强班级凝聚力。

5、学生积极彩排，丰富学生的课余生活。

**小学特色中队建设工作总结18**

光阴似箭，日月如梭，转瞬间一学期的少先队工作又结束了。我深深地体会到这份工作离不开各位领导的关心和指导，同事的理解和帮助。一学期来，我们坚持以爱国主义为主线，以行为养成教育为基础，以班集体建设为重点，认真开展少先队工作。现将工作总结如下：

>一.认真对待每一次升旗仪式和每个月的表彰大会

我们把每一次的升旗仪式当成是对队员进行革命乐观主义和爱国主义的一堂好课。通过升旗活动的开展，同学们变得更加懂事了。每个月的表彰大会，重点表彰一些优秀的个人和班级生活区，让其他人以他们为榜样来学习。

>二、认真抓好日常常规检查工作

从开学初到学期末，学校经常强调纪律卫生情况，教育学生讲文明、懂礼貌，管理好个人和班级卫生。发现不足及时找各班落实，在各位领导和老师的督促下，各位同学的认真努力下，不文明现象基本杜绝，乱扔纸袋现象基本消失，吃零食现象渐渐减少，校容校貌有了很大的变化。

>三、积极开展各项活动，深化少先队员素质教育

1、3月学雷锋，组织学生清扫校园及社区。

2、4月缅怀革命先烈，组织学生去白骨塔祭奠英灵。

3、5月学校校友罹患白血病，组织学生献爱心。

4、6月六一儿童节，开展六一节目表演。

5、走出去，通过和社区的联系，带领了一些优秀的学生参加的天乐社区\_我的梦想\_的主题演讲比赛，此次活动锻炼了学生的胆量，也提升了学生

的自信心，我们包揽了此次小学生组六个奖项中的五个，极大的证明了光华孩儿是最棒的。

>四、迎检工作卓有成效

本学期还迎来了几项大的检查，其中未成年人文明使用网络和清洁校园尤为重要，学校多次为此召开专题会议，务必把此项工作完成好。在刘校的统筹安排下，刘主任和少先队及各年级组齐心协力，日夜赶工准备材料，总算是不辱使命。

>五、存在问题与努力方向

回顾过去，我们取得了一定的成绩。但工作中也存在不足之处：

1、少先队管理制度还不够健全，不能起到全面监督、检查作用。

2、活动内容单一，实施不能够持之以恒，有拖延、滞后现象发生。

展望未来，我们深深感到任重而道远。我们将从以下五个方面加强工作：

1、进一步完善少先队管理制度，不断提高队员素质。

2、坚持不懈地抓好队员的思想品德教育，促进良好行为习惯的养成。

3、因地制宜的制定详实、有效，内容丰富的活动计划，并确保活动的正常有序开展。

4、配合班主任做好队员学习、思想工作，教育学习能力弱的队员树立信心，刻苦求知，不断进取。

总之，少先队工作任重而道远，在今后的工作中，我们将总结经验，找出不足，再接再厉，开拓创新，加强少先队基础建设力度，加强少先队理论研究力度，为我校少先队工作的发展做出更大贡献。

**小学特色中队建设工作总结19**

我们学校本着以人为本，体现欢乐的主题，让儿童有一个美好的童年为出发点，组织全体少先队员开展了一系列庆祝活动，活动形式多样，内容健康有趣，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用。现将我校系列活动开展情况总结汇报如下：

>一、高度重视，精心组织

我校高度重视庆“六一”系列活动的开展情况，认真制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到班级、人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，积极争取社会各界对活动的支持和参与。

>二、隆重的的表彰活动

今天的表彰活动，共表彰了xx多个优秀个人。受到表彰的队员当着全校师生的面接过奖状和奖品，脸上都洋溢着自豪的笑容。同时这些成绩，也让同学们重新认识了勤奋和学校教育重要性，起到了激励作用。

>三、学习队知识，意义深远

由大队辅导员带领十个新队员加入少先队，并学习了少先队的相关知识，孩子们以实际行动为“红领巾”增添光彩！

>四、内容丰富、形式多样

我校积极行动，组织开展了丰富多彩、喜闻乐见的活动，孩子们齐参与、同欢乐，隆重庆祝“六一”国际儿童节。文体活动形式多样、内容丰富适合我校实际情况。有吹蜡烛，画笑脸，考眼力，丢圈，诗歌朗诵等活动。

同学们积极参加“六一”活动，我们倍感欣慰，孩子们激动、愉快的心情溢于言表，让我们也像回到了童年，这一天确实令人兴奋。xx小学庆祝“六一”国际儿童节取得了圆满的成功，充分展示了xx小学让书香溢满校园，让读书成为习惯的特色，同时充分展现了xx小学全体师生的风采。

人总是在不足中慢慢学会成长的。我们坚信在以后的“六一”活动中，通过我们的努力会让所有学生在自己的节日里过得更快乐更有意义更难忘！

**小学特色中队建设工作总结20**

本学期根据少队工作计划，出色地完成了少队工作。具体总结如下：

>一、培养少先队意识。针对二年级学生少先队意识薄弱，对红领巾的意义不明确，这一实际，我主要利用少先队活动时间给他们讲：

1。红领巾的意义。

2。为什么要加入少年先锋队？

3。怎样才能成为一名光荣的少先队员？

4。请音乐老师给他们教队歌。

通过这四个方面的引导。孩子们增强了少队意识，培养了少队感情，有了要加入少先队员的强烈愿望，我班孩子光荣地戴上了红领巾。他们带着自豪的\'心情愉快地学习着，红领巾的力量让他们朝气蓬勃，灿烂生动！

>二、开展丰富多彩的少队活动，让孩子们校园生活乐趣多。本学期我把少队活动、班活动、语文教学、三者有机结合开展活动。

1。趣味游戏，如帖鼻子、丢手巾、猜字迷，开火车组词……

2。开展“谁的习惯好”竞赛活动，每天选出一位标兵。

3。积极倡导争做爱劳动、守纪律、关心他人的好孩子，争当优秀少先队员。

4。特别是在“欢庆十一”、“元旦”活动中他们更是八仙过海各显神通，纷纷展示了他们的风采：唱歌、跳舞、猜谜、演小品、讲故事……孩子们忘却了疲惫，沉浸在无限的欢乐之中。

通过上述活动，孩子们集体意识、纪律意识、友爱情感、有所增强，逐步适应了小学校园生活，初步感知了小学生守则。

>三、组织学生主办了“学做人，树新风”、“好好学习”、“欢庆六一”为主题的黑板报，孩子们虽说不会排版设置，可我让他们搜集资料，让他们跟我学，也让孩子们既培养动手能力、了解拓展知识渠道，同时也有了办黑板报的初步知识，为以后放手让他们干打下了基础。

**小学特色中队建设工作总结21**

如流水般，不经意间，时间飞快地从指缝间悄然溜过，不知不觉已经担任了二年级的中队辅导员一年，回顾这个学年，我在少先队工作的道路上所留下的足迹，有深有浅、有苦有甜，而更多的是领导们对我的关心支持和指导，同事们如朋友一样的信任、理解和协助，使我深深地体会到我的班级少先队工作离不开我身边的每一个人。

众所周知，当今的少年儿童作为21世纪的主人，必将担负起实现中华民族伟大复兴的重任，这就需要他们不仅具有科学文化知识，同时也应具有良好的品质。也就是说作为21世纪的新主人，就应是德、智、体、美、劳等全面发展。针对这一点，我在中队里开展了各种各样的活动，现总结如下：

一、利用中队活动对每位队员进行思想道德教育

这一年来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合《小学生行为评价手册》，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。

通过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。又如为了培养学生集体精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理，利用上学期我校开展的体操比赛，我在中队及时开展“人人争为班集体尽一份力”的活动，不参赛的队员个个争为参赛的队员做好后勤工作，如：买矿泉水，拿衣鞋等等。为班级的少先队队员上了一堂“团结协作”的品德课。

二、结合学校的要求，开展丰富多彩的中队活动

历年来，可以说学校领导对少先队工作给予极大关注，所以，我的少先队工作开展得轰轰烈烈，如：根据学校清洁卫生活动内容，我中队开展了“比一比谁的卫生搞得最好”、“谁做值日最负责”等活动。又如：为了鼓励我班队员积极主动参加学校保护花草树木行动，许多队员都争着为学校小花园的花草松土、浇水，为了丰富学生的课外生活，许多队员积极参加学校活动。(20xx年村委会工作总结)

三、利用“学习园地”发挥各队员的特长

“学习园地”是同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展人人出谋划策，设计“学习园地”，不仅发挥了队员们的特长，提高了他们的实践能力，而且使他们在自己的活动中受到思想教育。

总之，一年来，我在中队工作各方面也取得了一定的成绩。当然，在工作中也有一些不足，有待于以后提高和改进。我在新的学年中将会创新中求实，求实中创新，面临新的挑战，我将一如既往的踏实工作、努力学习、奋发进取，把中队工作做得更好。

又是一学年期末，回顾这一学期的少先队工作的点点滴滴，有辛苦也有快乐，有付出也有收获。现将本学期的少先队工作总结如下：

**小学特色中队建设工作总结22**

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

咚咚的队鼓，嘹亮的队歌，为了党的星星火炬事业，为了实现自己儿时的梦想，为了一切的孩子，为了孩子的一切，一切为了孩子，我虽然付出了汗水，但并不后悔，我仍然会一步一个脚印地朝前走去，因为我知道，有一群天真可爱的少先队员们在等着我！

以《小学德育纲要》为依据，以\_教育理论、“三个代表”、胡的”八荣八耻”和教育法规为指导，以爱国主义教育为主线，以环保教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为学生德智体美劳的全面发展打好基础。

二、工作要点

(一)深化爱国主义教育

1、开展“弘扬和培育民族精神月”教育活动，培养学生的爱国热情，增强民族凝聚力，增强民族自尊心、自信心和自豪感，激励学生为中华民族的崛起而勤奋学习。

2、继续深入开展“民族精神代代传”活动，通过传统节日、国旗下讲话、歌曲传唱等形式，大力开展国情教育和民族历史教育。在小学五年级中大力开展“民族精神章”活动。

(二)加强养成教育

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《小学生礼仪常规要求》的学习，开创我校的德育特色。

2、继续深入开展雏鹰争章活动，提高学生综合素质，在少先队员中开展“我在争章活动中的点滴进步”征文比赛。

3、养成教育融于队活动中，结合传统节日、纪念日有计划地组织好每周一次的班会课和主题队，开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动，提高队员的思想道德素质。

4、抓好少先队自身建设，健全少先队组织，培养少先队干部。大队部抓好大队委的培养，中队抓好中队干部的培养，同时设立各种实践岗位，让不同层次的队员在力所能级的岗位中得到发展。

5、认真执行区少先队工作考核意见。认真做好少先队的常规工作，定期召开大、中、小队干部例会，并做好会议记录，每年度对队干部至少培训三次，中小队活动每月至少一次。

(三)抓好阵地建设

1、进一步抓好升旗仪式，国旗下讲话注重实效，改革升旗仪式的国旗下讲话的形式和内容，本学期每月分别以“尊师重教”“爱国主义教育”“安全教育”“环保教育”为主题，开展系列活动，力求做到内容详实，针对性强，有感而发

2、充分利用黑板报、红领巾广播站等宣传校园文明佳事，尤其是校园环保方面的，树立榜样。建立一支学生小记者队伍，及时采集学生间的好人好事，加大宣传力度。

3、加强班级文化建设，如图书角、学生作品展示角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展“优美教室”评比活动。

4、加强少先队鼓号队的建设，努力创造条件，组建一支训练有素的少先队鼓号队，不断加强鼓号队的训练、管理，规范少先队鼓号队队伍的建设。

5、加强值周工作，通过“红领巾值岗”进一步规范学生的行为习惯。学期初要对值周教师和值周生进行岗前培训，力争通过值周教师和值周生的共同努力，对我们校园的卫生、课间秩序、路队纪律等方面的良性发展起到促进作用。

(四)抓好本学期大队部重点工作

1、爱国主义教育

2、学生文明行为习惯养成教育工作：做到“杂物不乱扔，讲话低声调，下课不打闹，人人有礼貌“的一日常规。

三、具体每月工作安排

1、“弘扬和培育民族精神月”教育活动启动争民族精神章

2、各中队制定中队活动计划

3、庆祝教师节活动：举行一次《我爱您—敬爱的老师》为主题的中队活动，出一期庆祝教师节的专题黑板报，送一句祝福老师的话语，争尊师章

4、针对校园中的随手乱垃圾现象，以“弯弯腰拾贝壳，我们的校园更清洁”为口号，号召少先队员人人争当校园美容师，为创建和谐校园出一份力，添一份彩，开展“红领巾拾贝壳”实践活动，争清洁章，成立“拾贝壳环卫队”

5、以“中秋的来历、中秋的习俗、中秋的故事、中秋的物理现象”为内容开展“中秋节”主题教育

1、庆祝国庆(各中队举行“美丽的祖国，可爱的家乡”主题班会)争民族精神章。

2、重阳节敬老活动(号召每位少先队员为自己的爷爷奶奶做一件事)争敬老章3、一年级新生入队前教育，争入队章

4、组织建队日活动。

5、鼓号队训练。

十一月

1、“环保在我心中”绘画、征文大赛争环保章

2、11月9日中国消防宣传日(消防节)，宣传学习消防知识争安全章

3、11月第四个星期四感恩节，各中队围绕“感恩节”开展活动争爱心章

4、优美教室评比。

5、鼓号队训练。

十二月

1、12月13日南京大屠杀纪念日，开展回顾“屈辱的历史”活动，进行爱国主义教育

2、“拾贝壳环卫队”优秀队员评比，争清洁章

3、“我在争章活动中的点滴进步”征文比赛争小作家章

4、宣传20xx年“绿色奥运、人文奥运、科技奥运”争奥运章

5、庆祝元旦活动。

6、鼓号队训练。

一月份：

1.期末班队工作总结，上交各类记载本。

2.做好学期资料积累、整理归档工作。

XX中队成立以来，全队人员团结奋斗、齐心协力，全面贯彻落实上级的各项工作部署安排，坚持打基础、抓完善、促发展，严格履行自身职能，积极探索长效机制，大力加强制度建设和队伍建设，开展了城乡环境综合整治、打非治违等工作，较好地完成了各项工作任务。具体情况如下：

**小学特色中队建设工作总结23**

长期以来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合我校行为规范要求，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：“敲门的礼节”、“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。通过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。又如为了培养学生集体精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理，利用上学期我校开展的大课间活动和武术操比赛；我中队开展“人人争为班集体尽一份力”的活动，培养学生的集体主义精神和为集体争光的荣感。

**小学特色中队建设工作总结24**

本期根据班级实际情景和时事热点问题开展了多次主题队会活动，三月份开展了“我是学习小标兵”“弘扬中华美德，做礼貌学生”主题活动，四月份开展了“关于节俭用电方面的教育”“革命烈士在我心”主题活动，五月份开展了“我的好妈妈”“关于节俭用水”为主题教育活动，六月份学生临近期末，组织好学生进行复习，利用此机会开展了“珍惜时间”“安全记我心”“祖国在我心中”等活动，收效显著。每一次活动，我们的队员都有所收获，每一次活动都使我们的队员得到锻炼，更加健康地成长。经过一系列的活动的开展，丰富了学生的课外知识，锻炼了班干部的本事。

**小学特色中队建设工作总结25**

20xx年10月13日是中国少年先锋队建队69周年纪念日。在建队日来临之际，共青团南皮县委于10月12日组织县直5所小学优秀少先队员在南皮县文化展览中心开展“红领巾相约中国梦——家乡文化大搜索”主题队日活动。

活动首先介绍了少先队历史及相关知识。

然后在讲解员的带领下参观了张之洞纪念馆，少先队员们聚精会神倾听讲解，被张之洞兴实业、办教育、练新军、修铁路等成就深深感染。

接着参观了王蒙馆，少先队员们走进青春万岁书苑感受书籍的魅力，还用南皮方言朗读王蒙先生的家乡民谣，气氛非常活跃。

活动最后，大家一起合影留念。

本次少先队活动，带领队员们亲身体会了南皮文化，激发了少先队员爱家乡、爱祖国的情感。少先队员们立志要以实际行动为中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

**小学特色中队建设工作总结26**

一学期来，在全体教师和队员的共同努力下，我班取得了一点成绩。少先队取得的成绩与我们各位教师的积极配合、努力工作是分不开的。回顾过去，展望未来，成绩已成为历史，迎接我们的将是新的起点、新的挑战!我会不断学习，提高自我的知识、本事、水平，提高少先队工作成绩，把我班少先队工作搞得更好、更有色、更完善。

当今的少年儿童作为21世纪的主人，必将担负起实现中华民族伟大复兴的重任，这就需要他们不仅具有科学文化知识，同时也应具有良好的品质。也就是说作为21世纪的新主人，就应是德、智、体、美、劳等全面发展。针对这一点，一年来为了使五年（2）班的中队工作更上一层楼，我们中队开展了各种各样的活动，现总结如下：

**小学特色中队建设工作总结27**

长期以来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合《中国少年报》中的.《做人与做事》专栏，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：“敲门的礼节”、“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。通过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。又如为了培养学生集体精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理，利用上学期我校开展的秋季运动会；我中队开展“人人争为班集体尽一份力”的活动，不参赛的队员个个争为参赛的队员做好后勤工作，如：买矿泉水，拿衣鞋等等。因此，在这次校运会中，我班夺得了团体赛第一名。

**小学特色中队建设工作总结28**

为进一步规范集镇形象，消除“两违”建筑带来的不良影响，我队联合多部门加强对镇区景区范围、主要公路两厢、靳江湿地两岸的巡查管控，严格建房审批管理，严控新建违建行为，以“零容忍”的态度坚决遏制“两违”，坚决做到“露头就打”。截至目前，共拆除违章建筑24处，面积约1580平方米，取缔非法场地12处。另外，我队还积极配合镇重点办、农办开展“空心房”拆除和畜禽退养工作，20户养殖户全部签订退养协议，河东新村19户“空心房”全部拆除。

下一步，我队将持续抓好城乡环境综合整治和打非治违工作，为了建设大美XX添砖加瓦。一是充分发挥“百姓城管”作用，加大舆论宣传力度，营造浓厚的城管氛围，增强群众参与集镇管理意识;二是整合执法资源，提高执法水平，通过规法执法、文明执法，进一步提高城管工作知名度和信任度;三是打好“组合拳”，稳步推进我镇城乡管理工作水平。

本学期是孩子们小学阶段的最后一个学期。本中队在学校大队部的大力支持和正确领导下，积极开展各项中队活动。通过活动，队员们的各方面的能力都得到了充分提高;通过活动，同学们的思想更加活跃，行动更加积极，学习也更认真了。

**小学特色中队建设工作总结29**

为贯彻执行上级有关\_减负\_工作的实行，学生的课余作业、学习时间有不同程度的减少，为了保证对学生的教育质量，我对学生的作业做到科学化，合理化，系统化，做到有针对性地结合学生实际组织练习，以此强化学生的课前预习，使之形成制度，以培养学生的素质和能力，教师力求做到精练，突出重点，突破难点，以保证教学质量。学生的课余时间充裕了，教师及时引导安排多进行课外阅读的比赛，看谁读的书最多，这样一来，也防止了学生沉迷玩游戏机等不良现象。也提高了学生学习的积极性。三、开展形式多样的班活动，寓思想性、知识性、和趣味性于活动之中。

（一）思想性的活动

1、4月5日是清明节，组织学生到烈士墓前扫墓。向学生介绍烈士的光荣事迹，以及其它革命先辈的事迹，并开展\_学习烈士精神\_的班主题会，使学生们懂得今天幸福生活是千千万万革命前辈用生命换来的，要好好珍惜，并立志长大了要把祖国建设得更加繁荣富强。

2、5月1日是国际劳动节，教育学生懂得幸福生活与劳动创造，劳动最光荣，懒惰可耻，尊重各行各业的劳动者，学习劳动人民吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神。要珍惜劳动成果，爱护公共财物，培养勤俭节约的习惯，积极参加力所能及的家务劳动和公益劳动。

正如孔子所言：\_亲其师，而信其道\_，我们一方面可以利用班队会、课间休息等时间与学生进行形式多样的交流，让他们站在老师的角度去考虑一些问题，这样可缩短师生间心理距离，建立起互相理解、尊重、和谐、信任的友善型师生关系；另一方面教师也可以设身处地地反思自己的行为是否妥当、合理，站在学生的角度审视自己的言行，总结教育得失。换位体验情境还可以使学生获得对事物更深刻的认识及改正错误后的轻松和愉悦，并使其产生不断进步的强大动力。

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！我是XX，今天能作为中队委员的候选人站在这里，我感到既紧张又荣幸。

当美丽的金秋铺满校园时，我已和亲爱的老师和同学们共同走过了三年多的小学时光，三年中，我与班级同学共同生活、携手学习，积淀了深厚的友情。六班就好像是我的家，我愿意为我的家添砖加瓦、尽心尽力，无论在什么岗位上，只要大家需要，我都会义无反顾地认真去做，不计回报。

根据老师的题目——如何做到“快静齐”，我作了一些思考：

我认为，“整齐”是对班级班风最直接的体现，“安静”是实现各项指令的重要保证，在整齐和安静的基础上，不断加快速度，才是我们需要达成的目标，所以，我作了一个小小的改动，让“快静齐”变成了“齐静快”！

首先，整齐是第一要素：听到指令时，全体同学注意力集中，根据指令内容，作出准确的反应；如有同学的动作或反应有偏差，请自己首先及时用眼睛的余光与左右（或前面）同学进行比对，立刻调整；如该同学没有意识到，左右同学可以用“拉拉袖子”、“扯扯衣角”的方式低声提醒。从而确保我们的队伍和动作整齐划一。

其次，安静是重要保证：在听从指令和作出反应时，没有声音。在完成指令或到达目的地后，保持安静。如果需要提醒，也应该是轻轻的。这样，才能让我们班级充满安静的力量！

第三，在确保整齐和安静的基础上，不断提升熟练度，就能使速度越来越快。使整个班级充满积极向上的战斗力！

我还有几个小小的建议：

1.每周二班会上，可以留五分钟让班级同学讨论过去一周的集合和活动情况，找找闪光点和不足之处。

2.如有不足之处，比对“齐静快”的标准，大家可以想想问题出在哪个环节，该如何避免。

3.建立每位同学的“齐静快”档案，学期结束的时候，比一比谁的“齐静快”指数最高。

最后，我编了首三句半，和大家一起共勉：

集体形象齐静快，班级荣誉记心上，个人细节莫忽视。——从我做起！

动作整齐又划一，管住嘴巴保安静，思想集中加速度。——x班最棒！

以上是我的竞选报告，请大家投我一票，我一定会无愧于您的选择，谢谢支持！

**小学特色中队建设工作总结30**

我担任学校六（6）队的辅导员，我队是一个由50名队员组成的集体。本着诚心诚意对每位队员负责的态度，较圆满地完成了一个学期的辅导员教育教学工作。

>一、了解队员思想动态关注队员心理健康

六年级队员正处于由儿童期向青春期过渡的关键时刻，处于心理发展的骤变期，自我意识、独立意识明显增强，成长中面临各种人生课题而产生的烦恼和焦虑，也随年龄的增长而增多：中学就读的压力，队员相处的关系，学习的差距都带给队员们很多烦恼。基于六年级队员的特点，我经常走到队员身边，倾听队员的心声，关心队员的情绪变化，随时把握他们的心理状态，对队员出现的心理健康问题进行及时的辅导和疏导，这已经成为我每天必做的功课了。队上有三个男生自我意识很强，心胸不够广，遇事很冲动，我经常找他们谈心，给他们出主意：与人相处，多一份谦让，多一份宽容，并约定当他们有冲动的想法时就来找我，我和他们一起度过，队员感觉到我的真诚后，就主动找我倾诉，师生关系变融洽了，队员也成长了。

队员的思想随时在波动，关注他们的思想动态丝毫不能放松。

>二、进一步完善中队管理建设

本学期通过民主选举产生了新队委，并制定了中队管理量化评估积分细则（奖惩条例），明确了每一位队干部的职责范围，让他们管理起中队有的放矢，每个月由队干部进行一次大型的总结，发现问题马上整改。经过一个学期的努力，逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的队干部，并进一步带动了队风学风的好转。

>三、认真落实学校各项活动，在活动中增进中队凝聚力

“保护我们的家园”、“扬抗日精神，激爱国之情”、“我有一个好妈妈”、“七彩童年，伴我成长”诗歌朗诵会……本学期举行的活动特别多，但都很有意义，活动开展前，我都会向队员讲明活动的意义，并让他们在活动中学会合作、成长，一次次的活动增进了中队的凝聚力。

>四、加强家校联系，开好家长会，争取家校合力

本学期六年级开了两次家长会，一次是开学初，一次是在期中考试过后，由于牵涉到升中学的事情，本学期的\'两次家长会都侧重对家长择校的指导，很好地引导家长针对实际情况辅导队员的学习，取得了很好的效果，很多家长在忙完工作后都会挤出时间检查队员的作业，这学期明显感觉队员的进步大了。

>五、工作中的不足

虽然为建设这个队花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，我付出了更多的心血，但总有一两个队员我行我素，效果不太明显，还有部分队员的学习积极性仍没有激发出来，在下学期的工作中我还要更加注意与年段和学校配合，使工作更上一层楼。

**小学特色中队建设工作总结31**

本学期是孩子们小学阶段的最后一个学期。本中队在学校大队部的大力支持和正确领导下，积极开展各项中队活动。通过活动，队员们的各方面的能力都得到了充分提高;通过活动，同学们的思想更加活跃，行动更加积极，学习也更认真了。

>一、结合学校的要求，开展丰富多彩的中队活动

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们六年1班的中队也不甘落后，积极响应。如：根据学校“流动红旗评比”活动内容，我中队开展了“比一比谁的卫生搞得最好”、“谁做值日最负责”等活动。又如：在三八妇女节来临的时候，我们中队积极开展“为爸爸妈妈做一件事、说一句感谢的话”等活动，培养了感恩意识，明白了做人的道理。

>二、合理使用，充分发挥班队骨干作用

学期伊始，我就对原班班干做了相应调整，鼓励队干大胆开展工作，要求班队干要详细分工，又紧密配合，并大胆使用一些调皮捣蛋却能吃苦耐劳的男孩担任大扫除或其它劳动的总负责，使这些队员倍感自豪。通过对班队干的合理使用，我中队的集体荣誉感大大增强，全体队员目标一致，纷纷表示要为班集体争荣誉。另外，通过对班队干的锻炼，也培养出了一批优秀的学生干部，

>三、利用黑板报发挥各队员的特长

黑板报是同学同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在板报上展示他们的才华。我中队开展了轮流出黑板的.活动。每两周出一版，每版由几位队员负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加，有的设计排版，有的设计图画，有的画花边，有的抄写，使每一期板报都各有特色。

总之，一学期来，我中队工作在各方面都取得了一定成绩，获得了很多荣誉，但也有许多不足。学期结束，孩子们即将走向全新的生活，祝愿他们的未来更美好!

**小学特色中队建设工作总结32**

今年我带的是三年级的班主任，本学期工作即将结束，在这一学期里，我的收获很大，下面我就结合工作实践，谈谈自己在这一个学期当中关于少先队的工作：

>一、发扬民主

每个队员投票选出自己认为合适的队干部。使每个少先队员都能成为少先队真正的主人。

在正式竞选之前，我让队员们自己回家先写竞选演说稿，结合自己的自身特点谈自己的特长适于竞选哪个工作，然后谈自己的工作设想和计划，请同学们能投自己一票，并在今后的工作中监督自己的言行。并写了竞选稿，制作了海报。张贴在班级的墙壁上。队员们热情很高。这样的活动，特别有助于树立和锻炼队员的自主意识。

>二、思想教育

利用中队活动对每位队员进行思想道德教育。我很重视结合儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想教育。及时纠正队员不规范言行。每周进行不定期的检查，通过晨会课及时表扬、批评，与其他班级进行评比。还积极与家长沟通，让家长了解队员在学校时的常规要求，积极配合学校共同抓好道德教育。

>三、卫生意识

遇到身体不舒服，不要乱服药，要找医生看病；饭前饭后都要洗手，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

>四、中队活动

结合学校的要求，开展丰富多彩的中队活动。

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我中队也不甘落后，积极响应。我中队开展了轮流出黑板的活动。每次主题队课都由学生负责。有的设计图画，有的画花边，有的写字，培养了学生动手、动脑、思维、学习的能力。

**小学特色中队建设工作总结33**

一是加强领导，健全机制。为进一步改进城乡管理模式，提升城乡管理水平，按照”精细化、全覆盖“的要求，进一步健全考核评价体系，制定了《XX镇20\_年城乡管理考核工作方案》和《XX镇20\_年“路长制”实施方案》，成立了以党委书记潘志国为顾问、镇长陈浩为组长、相关分管领导为副组长的领导小组，加强对我镇城乡管理工作的领导。二是强化督查，狠抓落实。将“路长制”工作纳入城乡管理工作(占比40%)，实行一月一考核，定期通报讲评，严格奖优罚差。我队每月月底采用徒步的方式对各村(社区)主干道沿线的卫生、秩序和安全等方面的内容进行考核督查，积极开展问题交办和“回头看”工作，将发现的问题拍照留档并交办给相关村(社区)，督促其限期整改。今年以来，共交办问题318个，整改问题302个，整改率达95%，同时，实行乱搭乱建、开设砂场、私建大棚“一票否决”制，截至目前，已有4个村(社区)月考核中因为存在乱搭乱建和非法开采现象被“一票否决”。三是多措并举，注重实效。以“路长制”为抓手，充分发挥“百姓城管”作用，持续加大保洁、清整、控违和治乱力度，夯实“蓝天保卫战”工作基础。今年以来，共发放“门前三包”宣传资料200余份、签订“门前三包”责任书180余份;线路巡查220余次、路面洒水降尘380余次;清理乱堆乱放650余处、劝导各类摆摊设点行为300余人次、拆除沿线非标、旧招牌320余块、清理牛皮藓202\_余处;治理车辆乱停乱放1850余台次、协调处置交通事故3起、参与节假日保通保畅250余次、消除公路安全隐患5处，全镇主次干道沿线和市容秩序明显改善。

**小学特色中队建设工作总结34**

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们五年（2）班的中队也不甘

落后，积极响应。如：根据学校“文明班评比”活动内容，我中队开展了“比一比谁的卫生搞得最好”、“谁做值日最负责”等活动。又如：为了鼓励我班队员积极参加学校跳绳比赛，我中队也开展了“课文朗读比赛”“讲故事比赛”。另外我中队还开展了“人人争做好队员”的活动，许多队员都争着为学校

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！