# 小学演讲活动总结【三篇】

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-02-05

*言语，又称言语或言语，是指在公共场合，以有声语言为主要手段，以肢体语言为辅助手段，清晰、完整地表达自己的观点和意见，澄清事物或表达情感的一种语言交际活动，针对具体问题进行宣传和鼓励。 以下是为大家整理的关于小学演讲活动总结的文章3篇 ,欢迎...*

言语，又称言语或言语，是指在公共场合，以有声语言为主要手段，以肢体语言为辅助手段，清晰、完整地表达自己的观点和意见，澄清事物或表达情感的一种语言交际活动，针对具体问题进行宣传和鼓励。 以下是为大家整理的关于小学演讲活动总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**第一篇: 小学演讲活动总结**

　　我们都知道，普通话作为一种交流手段，其作用在现代社会中越来越重要，一个国家语言文字的普及程度和社会应用的规范水平是一个国家社会文明程度的重要标志之一。特别是我们做教师的，你的.普通话水平的高低更具有特殊意义。它不仅仅是个人交流的问题，而且会在你讲课过程中潜移默化地影响学生普通话水平。所以说，教师用好普通话责任重大。

　　为此，本学期学校在第十二届推普周期间以“快乐教育”为理念开展了“快乐教育”教师普通话演讲比赛活动，在全校范围内进行普通话知识测试等。这个活动，一是为了贯彻落实第十二届推普周活动，丰富我校教职工的生活;二是为了提高我校教师的普通话水平及语言表达能力，展示我校教职工的精神风貌。

　　本次活动由教科室主办，工会、信息办公室等部门对此项活动给予了有力支持。同时，此项活动也受到了广大教师的大力支持。自活动通知下发后，各年级教师踊跃报名参赛，他们认真准备、精心撰写演讲稿，各位演讲都很精彩，普通话水平也都比较高，达到了比赛的预期目的。

　　推广普通话活动是一项持续、长期的工作，通过这次演讲比赛，希望各位老师在日常工作和生活中以“说普通话、写规范字、用文明语、做文明人”为目标，持之以恒地开展好这项工作，不断提高学校的语言文字工作水平，为打造高效的课堂教学做出自己的贡献。

**第二篇: 小学演讲活动总结**

　　为了贯彻落实科学发展观，大力弘扬大庆精神铁人精神，培养学生良好的文明习惯，净化校园育人环境，继承和发扬中华民族的传统美德，促使学生树立正确的道德观、价值观、人生观，促进良好校风、班风和学风的形成。校团委组织开展了“践行科学发展观，弘扬大庆精神、铁人精神，争做文明中学生”主题演讲比赛活动。比赛在学校领导的关心下，在全体师生的支持下，演讲比赛在阶梯教室如期举行，取得了圆满成功。

　　参加比赛的学生，都是各部经过层层选拔，推荐上来的优秀选手，比赛中，他们的精彩表现充分显示了他们的才能和技巧，演讲内容观点鲜明，立意深刻，内容充实，情理交融，紧扣工作实际;语言表达自然流畅，声情并茂;仪表端庄大方表情亲切自然，精神饱满振作，演讲的每一个细节都使评委和观众引人入胜、感人至深，赢得了各位评委和观众的热烈掌声。

　　比赛严格按照各项程序进行，体现了“公平、公正、公开”的原则。选手们演讲结束后，评委们当场评分并公布成绩。

　　通过此次活动，让学生更加深入地了解践行科学发展观、弘扬大庆精神、铁人精神的真正含义，深刻诠释了自己的价值观，人生观。同时，演讲比赛的开展还提高了学生的演讲能力，丰富了学生的课余生活，为学生施展才华搭建了一个良好的平台。因为之前我在上课，了解到的情况不是很多，我到场之后就发现不足的地方有：

　　1、之前确认课室不够仔细，没有发现课室已经被别人霸了，到临近比赛才发现，造成工作发生混乱。

　　2、没有在应急方案里考虑到课室临时会出问题。

　　其他方面我觉得都做的很不错，改正了辩论赛中出现的很多问题，如：

　　1、工作人员的严肃性提高了，每个人都做好了自己的事情。

　　2、在接待学委方面也做好了。

　　3、并且恰当地与本来霸了课室的部门协调好，礼貌地向人家说明了情况，很好地处理这件事。

　　4、发现课室有问题时，大家一起帮忙，体现出了我们的团队精神。

　　希望我们继续加油，努力改正不足，秉承我们的优点。

**第三篇: 小学演讲活动总结**

　　本次活动分报名、初赛、决赛三个阶段。首先由教师自愿报名，然后在各个办公室经行初赛，最后一共有范高雅、吕倩、叶晓华、刘丽丽、韩大阳、王伟、曲姗姗七位老师参加决赛。我们共同聆听了7位教师的演讲，从整体上来看，本次演讲，比预想的要好，参赛的青年教师都能积极配合学校的工作，把本次演讲当成一项工作去完成，能从不同的方面，以不同人的先进事迹，用她们充满激情的丰富语言和神情给我们大家作了一场精彩生动的演讲，他们从不同的角度诠释了良好的师德师风。总的来说，老师们个个精神饱满，神情激扬，用朴实的语言表达了自己在工作中的想法和做法，通过演讲活动，老师们明确了自己肩上的责任。正如老师们演讲稿中所说的“师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人;走下三尺讲台，为人师表。教师是社会主义精神文明的建设者和传播者。”因此师德不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位体现。通过演讲实现自我教育、自我查摆、自我反思、自我改进、自我纠正、自我提高的目的。

　　教师要为人师表,就是要求我们时时处处要为学生做出榜样，包括我们言传身教的一切行为，即使在细微处也应表现出为人师表的风范。因此我们作为教师应该具备比常人更高尚的\'道德情操。我们既要把科学文化知识传授给学生，更要用自身完美的行为感染学生，影响学生。所以，既然我们选择了教育事业，就应该自觉加强个人修养，不断完善自我。

　　让我们以这次师德演讲会为契机,深入自觉地开展一场师德师风的自律建设活动,为把我校师德师风建设推向更高层次和境地而共同努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！