# 幼儿园中班游戏活动总结

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-02-04

*幼儿园中班游戏活动总结5篇游戏可以让孩子认识世界，获得生活的知识，在游戏中可以提高孩子的智力。下面是小编为大家精心收集整理的幼儿园中班游戏活动总结，希望能够帮助到大家。幼儿园中班游戏活动总结篇1通过多次的户外活动，为幼儿提供多种多样的游戏材...*

幼儿园中班游戏活动总结5篇

游戏可以让孩子认识世界，获得生活的知识，在游戏中可以提高孩子的智力。下面是小编为大家精心收集整理的幼儿园中班游戏活动总结，希望能够帮助到大家。

**幼儿园中班游戏活动总结篇1**

通过多次的户外活动，为幼儿提供多种多样的游戏材料，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加游戏材料和孩子所需要的，来进一步开发幼儿材料中新的玩法。

组织幼儿开展户外活动，根据幼儿们不同的发展水平，制定多层次的目标，设计安排难度不等的活动，提供多样化指导和帮助，使孩子得到进一步提高，使孩子能在其原有基础上得到发展。为幼儿准备自制的体育玩具，让他们自由选择玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏;给孩子们准备比较安静的游戏环境，让孩子们轻松愉快的进行游戏;在游戏活动中我们会为孩子们准备有趣、好玩的活动课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力、动作协调能力。让幼儿在游戏中学习丰富有趣的知识。在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿创造新的玩法。一个呼啦圈不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性，作为教师自身的积极参与直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

每一次活动，孩子们都积极参与，充分体验到了成功的喜悦。让幼儿积极参加户外活动的兴趣是增强幼儿体质、提高幼儿健康水平的重要手段之一。充分利用户外自然环境使幼儿作适当锻炼，对提高幼儿生理机能和发展幼儿个性、促进幼儿身心健康起到一定的帮助。强化幼儿的动作灵敏性、协调性、耐力和速度。在活动中，为让幼儿学会善于发现问题、敢于提出问题、大胆做出假设、努力观察、发挥想象力、勤于动手操作等技能，提高幼儿的积极性、主动性和兴趣，为幼儿准备了丰富的活动器材，和一物的多种玩法，很好的培养了幼儿的动作协调能力，在游戏中，融入幼儿的集体中去，与幼儿共同发现问题，寻找乐趣，学习知识，同时与幼儿建立良好的师生关系，创建一个大家庭。于此同时，在游戏中，与幼儿进行交流，培养幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆勇敢的表达出自己的想法，能够深入了解到幼儿的内心世界。

户外活动给予了幼儿无穷的乐趣，也为我们教师搭建了一个又一个与幼儿沟通交流的平台，培养了幼儿与幼儿之间的合作精神，健全了幼儿与教师之间的美好的发展关系。

**幼儿园中班游戏活动总结篇2**

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持\"健康第一\"为指导思想，我们认真贯彻\"健康体育\"为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，本学期根据我班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。在户外活动器械制作方面，尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。利用安全的无棱角的器来发展幼儿的上、下肢力量和身体协调等多种素质，激发幼儿的练习兴趣。更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能(本站)力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在\"摘果子\"的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

通过游戏使孩子的身心得到健康的发展。每一个孩子都有无限发展的可能性，我们应努力创设符合幼儿好奇、好动的特点的户外活动，让他们玩中乐、乐中学、玩中有得、玩中有创，更好的促进他们的全面发展。

**幼儿园中班游戏活动总结篇3**

幼儿教育中开展丰富多彩的户外活动能够发挥幼儿的积极性和创造性，对幼儿的成长有着十分重要的作用。户外是一个空气清新，视野开阔的场所，能够使幼儿体验更多活动的快乐。《幼儿园教育指导纲要》指出：幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。游戏是幼儿最喜欢的，尤其是户外游戏。从这学期开始我园就开始了这方面的探索，结合我园环境开展了一系列的户外游戏活动。现将活动开展情况总结如下：

一、认真学习相关理论

暑期一开学我们就组织老师们学习了《\_\_探索》、《\_\_创新游戏》，这对我们的户外游戏活动的开展有着深入的指导意义。我园还在上学期专门组织教师对《\_\_发展指南》的健康领域做过深入的学习交流，以便让老师们在开展活动中能够更好的把握活动，更加了解孩子的发展水平。

二、活动的开展

在教研活动中，我们规定每月召开一次专题小组会议，确定本月开展活动的内容;每两周进行一次户外活动的观摩研讨。我们充分发挥幼儿园内场地的作用：

1、我们结合季节和周边的自然环境，适时组织孩子进行亲近自然的活动。秋天带孩子在院子里捡树叶，制作树叶标本;冬天带孩子堆雪人、滚雪球;春天和孩子们在操场上放风筝、采下柳条做帽子。孩子们非常喜欢这样的活动，每次都非常高兴。

2、我园有爬坡玩具、攀登墙、沙池等活动场所。在幼儿园里孩子们就经常利用这些设施进行丰富多彩的户外游戏活动。我们在组织孩子的常规锻炼以及每天的户外活动中也都要求教师要有效地利用这些设施。

3、在日常的体育活动中孩子们很喜欢一些简单的玩具，例如：纸球、小跨栏、自制保龄球等等，于是我们就组织教师用废旧物品制作一些户外活动玩具，并组织观摩教学活动，让每位教师检验自制玩教具的实用性、趣味性，同时提高教师课堂组织能力，丰富户外活动内容。

4、针对中班小朋友年纪小、活动能力较弱的特点，组织开展一些小游戏活动。例如：吹泡泡、炒豆豆、丢手绢等一些民间游戏，孩子们也很喜欢。

三、游戏活动形式的多样化

户外活动一般以体育游戏为主，但单一的形式会让孩子厌烦，所以不能忽略其他游戏的穿插进行，如智力游戏、娱乐游戏、音乐游戏、民间游戏等。中班幼儿各方面素质不如中大班幼儿，开展民间体育游戏有一定局限性，可适当开展音乐游戏。如放一段节奏感强的律动曲，幼儿就会很自然地翩翩起舞;放一曲《小鸭子》，幼儿就会倒背双手学小鸭子走路。这种配乐游戏活动，孩子是很喜欢的。在民间游戏中，体育游戏又相对较多，玩这类游戏大多在户外，而且中、大班幼儿从身体、能力各方面已经比较适宜参加这些有一定的运动量，能活跃幼儿的身心，增进幼儿体质，提高幼儿运动兴趣、能力的游戏了。如“跳皮筋”有跳跃奔跑活动，可增强幼儿身体各部分的运动机能;“跳房子”、“弹球”等游戏，可发展幼儿手、脚动作灵活协调能力;玩高跷、平衡木能训练幼儿平衡能力;再者可利用一种玩具达到多样玩法的效果，变一种游戏为多种游戏。比如把绳子两头连接起来拉成长方形后，可把它作车厢来开火车，当作独木桥在中间走，当作小沟来跨跳;摆成圆形玩跳圈游戏。多种玩法交替进行，幼儿百玩不厌，既提高了玩具的使用效率，又培养了幼儿的创造能力。

四、一点体会

1、孩子在户外活动，沐浴阳光，呼吸新鲜的空气，有助于增强幼儿的体制，提高幼儿户外活动的实效性。

2、在户外活动，场地宽阔，孩子们做游戏可以放得开，可以充分张扬自己的个性，让他们的身心更加轻松地投入到游戏活动中。

3、在户外活动，孩子们眼中所见的都是实物，有助于教师进行随机教育：孩子们在户外活动时偶尔会发生小小的“冲突”，教师可随机教育，其他的孩子也从中积累了生活经验，以后可以尽量避免此类事件的再次发生。

4、在户外活动要注意卫生，选择的场地应是清新、自然、整洁的地方，防止幼儿发生意外感染。

5、在户外活动要注意安全，选择的场地要有安全保障，以防止幼儿受到重大意外伤害。

通过这一阶段的积极探索，我们在实践经验上有了一定的积累。下一步我们还要继续深入地做好以下工作：

1、继续加强学习，提高理论支持，丰富体育活动内容。

2、加强自制体育器械，提高实用性、趣味性。

3、进一步提高日常户外活动开展的有效性。

4、提高教师教科研的积极性。

**幼儿园中班游戏活动总结篇4**

丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长。我园在初春四五月份为幼儿制定了一系列晨间体育活动。

首先，此次活动幼儿园领导非常重视。各个班组都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从三月份开始，各班组就把活动纳入教师的备课中，每班有专门的教师负责此项活动的开展;二是各班组教师都能结合本班幼儿年龄特点制定户外活动计划。

其次，我园活动形式多样将平时幼儿爱玩的游戏活动，音乐活动，及民间体育活动作为大的方向。让幼儿易懂，易学。例如小班活动主要锻炼幼儿的协调能力《蛇形跳》《打保龄球》《跳积木》等

中班活动主要创设孩子的探索空间，用一种材料可以多种玩法《玩圈》套圈，滚圈，跳圈，等等。孩子的想象力和创造力得到了丰富和发展。

大班活动传统的民间游戏《老鹰捉小鸡》《打鸡蛋黄》《踢口袋》《跳房子》等，孩子们百玩不厌，在游戏中奔跑，嬉戏，叫喊，尽情释放着他们的快乐。在不知不觉中他们在进行体能训练和规则教育。

这些活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。

再次，我园活动内容新颖，利旧利废

这次活动各班级的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。

在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、蛇形等等。

总之，这次活动充分展示了我园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了老师与孩子户外体育活动的认识，提高了本园户外体育活动的质量。

**幼儿园中班游戏活动总结篇5**

为全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神，丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式和方法，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长，市教育局于今年4月下发了《辽源市教育局关于举办庆\"六·一\"幼儿户外体育活动的通知》(辽教函〔\_\_〕5号)，对活动进行了部署。7月11日，由市教育局基础教育科、市教育学院小教部及县、区教育局联合组成评审组对全市参评幼儿园的户外体育活动进行了评比。在县、区初评的基础上，全市共有35个幼儿园3000多名幼儿参加了市级评比活动。根据办园性质把参评幼儿园分成三个组，经评委背对背打分、汇总后，共评出一等奖4个，二等奖7个，三等奖11个。现将活动情况总结如下：

一、 领导重视，幼儿园参与活动的积极性高

此次活动得到了县、区各有关部门及市直属幼儿园领导的高度重视。各县、区有关部门及各级各类幼儿园都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从年初开始，各幼儿园就把活动纳入幼儿园的一日工作中，选派专门的教师负责此项活动的开展;二是各县、区有关部门都能积极组织辖区内各幼儿园的教师结合本地本园的实际组织开展活动，在层层选拔的基础上，从不同层面、不同角度推选出了有代表性的幼儿园参加市一级的比赛活动，突出了\"健康\"这一主题。

二、面向全体幼儿，让每一个幼儿都能体验参与活动的快乐

本次活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。市直各幼儿园都是全体在园幼儿参加活动，县、区各中心幼儿园及部分民办幼儿园也是全园参与，个别幼儿园是中班以上的幼儿参与活动。参与全市评比的总人数达到了3000余人。

三、活动形式多样，体现了园本特色

市实验幼儿园以迎奥运为主题编排了系列体育活动，幼儿在表演过程中情绪不断地被调动起来，随着国旗的升起幼儿们唱起了国歌。

市第三幼儿园则充分发挥了自己活动场地的优势，把传统优秀的体育活动内容和现代的体育活动形式结合起来，将幼儿园开展的外语教学活动融入其中，体现了幼儿园户外体育活动的多元化。

东丰县一实验小学幼儿园、二实验小学幼儿园、东辽县建安、安恕中心幼儿园等都在活动中展示了自己独特的办园优势，展示了公办幼儿园的品牌形象和风采。龙山、西安区民办幼儿园对此项活动也有了较高的认识，在区教育行政部门的带领下，积极参与此项活动，也在活动中展示了民办园独特的办园魅力。

四、活动内容新颖，利旧利废

这次活动各幼儿园的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如汽车轮胎、拖布把、饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。

在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、六边形，还有的摆出了国旗、六一等造型。

总之，这次活动充分展示了幼儿园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了各有关部门及幼儿园对户外体育活动的认识，提高了幼儿园户外体育活动的质量，推动了我市幼儿园户外体育活动的纵深发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！